# Телеграм-бот @CareerTestBot

## Назначение

По ответам респондента на заданные вопросы определить склонность к одной или нескольким профессиональным сферам деятельности из списка: человек – природа, человек – техника, человек – человек, человек – знаковая система, человек – художественный образ. Программа предназначеня для владельца телеграм бота @CareerTestBot. Если вы не владелец, то вы должны зарегистрировать собственного бота и добавить его токен в переменную окружения. Для этого создайте в папке с profbotelegram.py файл .env и добавьте токен своего бота туда в следующем формате TELEGRAM BOT TOKEN = 'ваш токен'.

#### Инструкция по применению

- Запустите исполняемый файл profbotelegram.exe (или profbotelegram.py);
- Найдтие в телеграме бота под ником @CareerTestBot с названием Career Orientation TestBot и начните с ним диалог;
- Для запуска теста наберите с диалоге с ботом /start;
- Следуйте инструкциям бота и давайте ответы в соответствующем формате;
- Для отмены тестирования и удаления собранных данных наберите в диалоге с ботом /cancel;
- После завершения тестирования закройте программу profbotelegram.exe путём нажатия X в правом верхнем углу (для пользователей ос Windows) или комбинацией клавиш ctrl+c (в этом случае ожидайте остановки программы около 20 секунд).

### Общая информация

Программа проводит тестирование по методике академика Евгения Александровича Климова.

Респонденту предлагаются 20 пар утверждений. В каждой паре респондент должен выбрать одно утверждение.

#### Я предпочитаю:

1 ' '		
1а. Ухаживать за животными.	1б Обслуживать машины, приборы (следить,	
	регулировать)	
2а. Помогать больным людям, лечить их.	2б. Составлять таблицы, схемы, программы	
	вычислительных машин.	
За. Следить за качеством книжных	3б. Следить за состоянием, развитием	
иллюстраций, плакатов, художественных	растений.	
открыток, грампластинок.		
4а. Обрабатывать материалы (дерево, ткань,	4б. Доводить товары до потребителя	
пластмассу и т.д.).	(рекламировать, продавать).	
5а. Обсуждать научно-популярные книги,	5б. Обсуждать художественные книги.	
статьи.		
ба. Выращивать молодняк животных какой-	6б. Тренировать сверстников (или младших) в	

либо породы.	выполнении каких-либо действий (трудовых, учебных, спортивных).		
7а. Копировать рисунки, изображения,	7б. Управлять каким-либо грузовым,		
настраивать музыкальные инструменты.	подъёмным, транспортным средством		
пастраньшть музыкальные инструменты.	(подъёмным краном, машиной и т.п.).		
8a. Сообщать, разъяснять людям нужные для	8б. Художественно оформлять выставки,		
них сведения в справочном бюро, во время	витрины, участвовать в подготовке концертов,		
экскурсии и т.д.	пьес и т.п.		
9а. Ремонтировать изделия, вещи (одежду,	96. Искать и исправлять ошибки в текстах,		
технику), жилище.	таблицах, рисунках.		
10а. Лечить животных.	10б. Выполнять расчёты, вычисления.		
11а. Выводить новые сорта растений.	11б. Конструировать новые виды		
пта. Выводить новые сорта растении.	промышленных изделий (машины, одежду,		
	дома и т.д.).		
12а. Разбирать споры, ссоры между людьми,	12б. Разбираться в чертежах, схемах, таблицах		
убеждать, разъяснять, поощрять, наказывать.	(проверять, уточнять, приводить в порядок).		
13а. Наблюдать, изучать работу кружков	136. Наблюдать, изучать жизнь микробов.		
художественной самодеятельности.	130. Паолюдать, изучать жизнь микрооов.		
14а. Обслуживать, налаживать медицинские	14б. Оказывать людям медицинскую помощь		
приборы и аппараты.	при ранениях, ушибах, ожогах и т.п.		
15а. Составлять точные описания, отчёты о	156. Художественно описывать, изображать		
наблюдаемых явлениях, событиях,	события наблюдаемые или представляемые.		
измеряемых объектах и др.	соовтия наолюдаемые или представляемые.		
16а. Делать лабораторные анализы в больнице.	166 Принимать осметрирать больных		
тоа. делать наобраторные анализы в обльнице.	беседовать с ними, назначать лечение.		
17а. Красить или расписывать стены	176. Осуществлять монтаж здания или сборку		
помещений, поверхность изделий.	машин, приборов.		
18а. Организовывать культпоходы людей в	18б. Играть на сцене, принимать участие в		
театры, музеи, на экскурсии, в туристические	концертах.		
путешествия и т.п.	концертах.		
19а. Изготовлять по чертежам детали, изделия	19б. Заниматься черчением, копировать карты,		
(машины, одежду), строить здания.	чертежи.		
машины, одежду), строить здания. 20a. Вести борьбу с болезнями растений, с	чертежи. 20б. Работать на машинах (пишущая машина,		
вредителями леса, сада.	компьютер, телетайп, телефакс).		
вредителями леса, сада.	компьютер, телетаин, телефаксу.		

Итоговый результат определяется согласно таблице. Группа профессий, в столбце которой обведено большее число ответов, считается более благоприятной для профессионального развития респондента.

Группы профессий					
Человек — природа	Человек — техника	Человек — человек	Человек — знаковая	Человек —	
			система	художественный образ	
1a	16	2a	26	3a	
36	4a	46	5a	56	
6a	76	6б	96	7a	
10a	9a	8a	10б	86	
11a	116	12a	12б	13a	
136	14a	14б	15a	156	
16a	176	16б	19б	17a	
20a	19a	18a	20б	18б	

### Технические ограничения

Для полноценной работы телеграм-боту необходим хостинг, на котором он будет работать 24/7. Демоверсия не имеет собственного хостинга и реализована в качестве исполнительного .exe файла, который необходимо запускать для того, чтобы получить возможность диалога с ботом @CareerTestBot в телеграме.

Бот реализован при помощи технологии опроса для получения обновлений с сервера телеграма (пулинга), поскольку данная технология в отличие от технологии хуков, позволяет легче отлаживать работу бота. Пулинг происходит раз в 15 секунд во избежание получения бана на сервере телеграма, поэтому реакция бота на ответ пользователя может занимать до 15 секунд. В тоже время если пользователь во время прохождения теста наберёт несколько сообщений подряд, то все они будут обработаны после получения очередного обновления с сервера телеграма. Этим можно воспользоваться для проверки соответствия итогов тестирования, которые выдает бот их аналоговому варианту. То есть, если пользователю заранее известны все утверждения и ответы, которые он хочет дать, он может дать их один за другим, не дожидаясь вопросов от бота, и в итоге получить результат.

#### Использованные технологии

- язык программирования Python 3.6.9;
- библиотека python-telegram-bot 13.7;
- pyinstaller 5.0.1 (для исходного кода в исполнительный ехе файл).

Необходимо пройти 20 шагов для получения пяти и более вариантов результата.

Все файлы с исходным кодом обладают подробными комментариями (за исключением аналогичных мест, уже прокомментированных ранее) и соответствуют РЕР-8.

### Общая логика работы программы

Исходный код бота состоит из двух файлов:

- profbotelegram.py (основная логика программы)
- statements.py (вспомогательные материалы в виде предлагаемых пользователю утверждений, шаблонов ответов для оценки результатов опроса и описаний профессиональных сфер)

#### Логика взаимодействия с пользователем через телеграм

Диалог с пользователем выстраивается путём применения обработчика (хэндлера) диалогов из библиотеки python-telegram-bot, для чего формируется словарь состояний диалога, где ключом являются целые числа (начиная с нуля), одновременно являющиеся номерами вопросов.

Диспетчер из блиблиотеки python-telegram-bot улавливает входящие сообщения и распределяет их по зарегистрированным обработчикам. Регулярные выражения, прописанные в обработчиках гарантируют адекватную реакцию бота на любые высказывания пользователя.

Принятие сообщений от пользователя происходит порциями за счёт того, что бот опрашивает сервер телеграма с периодичностью 15 секунд. За это отвечает апдейтер из библиотеки python-telegram-bot — updater.start\_polling(poll\_interval=15)

Вход в диалог осуществляет функция start(). Пользователю отправляются вопросы, он даёт ответ, после чего происходит переключение в следующее состояние диалога, в котором обрабатывается предыдущий ответ пользователя и задаётся новый вопрос. Последнее итоговое состояние диалога обрабатывается функцией result(), которая принимает последний ответ пользователя, но не задаёт новых вопросов, а подводит итоги, отправляя собранные ответы в функцию sum\_response(), в которой происходит подсчёт. После чего функция result() отправляет пользователю итоговое сообщение и заканчивает диалог.

Функция cancel() отвечает за прерывание диалога и очистку контекстного словаря от собранных данных.

Функция wrong\_answer() вызывается в случае, если пользователь ввёл не форматный ответ и призывает пользователя выбирать первое или второе утверждение, затем возвращает пользователя в то состояние диалога, в котором он должен был находиться после корректного ответа.

Основная функция carer() проводит опрос и сохраняет данные, полученные от пользователя в контекстном словаре, доступ к которому осуществляется через переменную user\_data. В этом же словаре сохраняется ключ question\_number, чьё значение определяет номер вопроса и номер состояния диалога, на котором находится пользователь. Благодаря этому удаётся узнать какой вопрос необходимо задавать пользователю и под каким ключом записывать ответ в контекстный словарь.

#### Логика подсчёта итогов тестирования

Подсчёт итогов тестирования происходит путём сравнения полученных от пользователя ответов с шаблонами для каждой профессиональной сферы, которые хранятся в statement.py. Шаблоны включают в себя картину ответов, которые подходят к конкретной

профессиональной сфере. Сравнение происходит построчно.

Если ответ пользователя на вопрос 1 выглядит так же, как ответ, который подходит для сферы человек-природа, то профессиональной сфере человек-природа добавляется очко.

Если ответ пользователя на вопрос 2 выглядит так же, как ответ, который подходит для сферы человек-знаковая система, то сфере человек-знаковая система добавляется очко.

И т. д. В итоге сфера победившая по очкам попадает в итоговое сообщение. Если несколько сфер набрали равное максимальное количество очков, то все эти сферы перечисляются в итоговом сообщении.