**PROPOSAL KARYA TULIS ILMIAH**

**JUDUL PROGRAM**

**PENERAPAN METODE E-LEARNING UNTUK KEGIATAN PROGRAM MENTORING UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**



**BIDANG KEGIATAN :**

**KARSA CIPTA**

Disusun oleh :

Sandi Nur Alam (L200160106)

Galih Dwi Caksono (L200160115)

Iqbal Nur Haq Binkidi (L200160116)

Farel Iqbal Gozali (L200160131)

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**SURAKARTA**

**2017**

HALAMAN PERSETUJUAN JUDUL NASKAH PUBLIKASI ILMIAH MAHASISWA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA PUBLIKASI ILMIAH oleh: NAMA LENGKAP MAHASISWA A 310 190 000 Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh: Dosen Pembimbing Dr. Dosen Pembimbing, M.Sc. NIK.123

**LEMBAR  PENGESAHAN**

            Proposal yang berjudul “**PENERAPAN METODE E-LEARNING UNTUK KEGIATAN PROGRAM MENTORING UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**” telah mendapat persetujuan dan diajukan sebagai syarat penulisan karya tulis ilmiah.

Anggota :

1. Sandi Nur Alam (L200160106)
2. Galih Dwi Caksono (L200160115)
3. Iqbal Nur Haq Binkidi (L200160116)
4. Farel Iqbal Gozali (L200160131)

Surakarta, 26 Mei 2018

Menyetujui,

Dosen Pembimbing

Nurgiyatna ST, MSc.,Ph.D

**DAFTAR ISI**

Halaman Judul Luar i

Lembar Pengesahanii

Daftar Isiiii

**BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang 1

1.2 Rumusan Masalah 2

1.3 Batasan Masalah 2

1.4 Manfaat & Tujuan 3

**BAB II LANDASAN TEORI & PERANCANGAN**

2.1 E-Learning 4

2.2 Mentoring 4

2.3 Internet 4

2.4 Sistem5

2.5 Basis Data 5

2.6 PHP 5

**BAB III METODE PELAKSANAAN**

3.1 Pengumpulan Data 6

3.2 Perancangan Sistem 6

3.3 Pembuatan 7

3.4 Pengujian7

3.5 Implementasi 8

3.6 Evaluasi 8

**DAFTAR PUSTAKA** 9

**BAB 1**

**PENDAHULUAN**

**1.1 Latar Belakang**

Seiring dengan perkembangan Teknologi Informasi (TI) yang semakin pesat, kebutuhan akan suatu konsep dan mekanisme belajar mengajar berbasis TImenjadi tidak terelakkan lagi. Konsep yang dikenal dengan sebutane-Learning ini membawa pengaruh terjadinya proses transformasi pendidikan konvensional ke bentuk digital, baik secara isi dan sistemnya. Saat ini konsep e-learning sudah banyak diterima oleh masyarakat dunia, terbukti dengan maraknya implementasi e-learning di lembaga pendidikan maupun industri (Cisco, IBM, HP, dsb).

Beberapa perguruan tinggi di luar negeri, misalnya Kanada, telah menjadikan pembelajaran elektronik sebagai salah satu alternatif pembelajaran yang dapat dipilih oleh mahasiswa. Artinya, seluruh kegiatan perkuliahan diikuti oleh mahasiswa melalui pemanfaatan internet, mulai dari pendaftaran diri untuk mengikuti kuliah, konsultasi akademik, penyelesaian tugas-tugas dan penyerahannya, sampai dengan evaluasi kegiatan belajar mahasiswa. Dengan demikian, mahasiswa dapat memilih apakah akan mengikuti kegiatan kuliah secara tatap muka, atau secara online, atau perpaduan keduanya.

Selama ini semua proses pembelajaran di Universitas Muhammadiyah Surakarta sebagian sudah menerapkan pembelajaran e-learning, dengan kata lain bahwa proses belajar mengajar antara mahasiswa dengan dosen sudah dapat dilakukan melalui tatap muka secara langsung maupun tidak secara langsung dengan menggunakan aplikasi e-learning.

Di dalam Universitas Muhammadiyah Surakarta ada salah satu program keagamaan yang sangat bermanfaat apabila dapat dilaksanakan secara maksimal. Yaitu kegiatan “Mentoring Universitas Muhammadiyah Surakarta” didalam berlangsungnya program ini semua mahasiswa semester satu dan dua diwajibkan mengikuti program ini. Dalam pelaksanaanya banyak kendala yang terjadi misalnya, kurangnya distribusi materi dari pengampu untuk mahasiswa, Koordinator Mentoring Fakultas (KMF) sulit melakukan pemantuan kepada mahasiswa yang mengikuti program mentoring.

E-Learning adalah sistem pendidikan yang menggunakan aplikasielektronik untuk mendukung pengembangan kegiatan belajar mengajar denganmedia internet, intranet atau media jaringan komputer lain. Dengan e-Learning memungkinkan terjadinya proses pendidikan tanpa melalui tatap muka langsung dan pengembangan ilmu pengetahuan kepada mahasiswa bisa dilakukan dengan mudah, serta mampu mempermudah untuk bertukar informasi maupun data dengan cepat dan tepat sasaran.

Di sisi lain Mentoring Universitas Muhammadiyah Surakarta belum mempunyai suatu sarana untuk mengelola dan memudahkan dalam penyebaran artikel, makalah, maupun ilmu pengetahuan lain khususnya di bidang keagamaan yang ditujukan untuk memberikan Pendidikan dan informasi gratis bagi mahasiswa maupun bagi masyarakat umum. Maka perlu dibuat suatuaplikasi e-learning berbasis web yang dapat diakses kapan saja dan dimana saja sehingga mendukung proses pembelajaran dalam program “Mentoring Universitas Muhammadiyah Surakarta”.

Berawal dari latar belakang masalah tersebut, maka kita perlu mencoba untuk membuat dan menerapkan aplikasi e-learning di Universitas Muhammdiah Surakarta khususnya dalam program “Mentoring”, dan menuliskan laporan berupa sebuah karya tulis ilmiah dengan judul “Penerapa Metode E-Learning Untuk Program Mentoring Universitas Muhammadiyah Surakarta”.

**1.2 Rumusan Masalah**

Melihat dari latar belakang masalah tersebut, serta membaca dan dari sumber dan referensi seputar pembuatan, penerapan dan pengembangan aplikasi e-learning, maka dapat dirumuskan beberapa pertanyaan sebagai berikut :

* Bagaimana KMF bisa memonitoring segala kegiatan dalam program “Mentoring Universitas Muhammadiyah Surakarta”.
* Bagaimana menerapka aplikasi e-learning berbasis web di Universitas Muhammadiyah Surakarta khususnya dalam program Mentoring, sehingga mampu menunjang kegiatan pembelajaran.
* Bagaimana mempermudah dalam bertukar informasi maupun dalam bertukar materi baik dari dosen, KMF, pengampu, maupun dari mahasiswa.
* Bagaimana dosen bisa ikut serta ambil bagian dalam penilaian maupun peninjauan secara tidak langsung dalam kegiatan “Mentoring Universitas Muhammadiyah Surakarta”.

**1.3 Batasan Masalah**

Penulisan karya ilmiah ini hanya membatasi beberapa permasalahan, yaitu:

* Aplikasi e-Learning menggunakan metode Asynchronous Learning.
* Perancangan aplikasi e-Learning menggunakan software Macromedia Dreamweaver 8.
* Implementasi e-Learning di Univ. Muhammadiyah Surakarta berbasis web sehingga dapat mendukung kegiatan pembelajaran dalam kegiatan Mentoring Universitas Muhammadiyah Surakarta.

**1.4 Tujuan dan Manfaat**

**Tujuan**

Tujuan dari penelitian dan penggembangan ini adalah :

* Menghasilkan aplikasi e-learning yang dapat digunakan oleh mahasiswa, pengampu, dosen ,KMF dalam kegiatan “Mentoring” bahkan bisa digunakan dan bermanfaat untuk masyarakat lingkungan Universtias Muhammadiyah Surakarta.
* Membuat dokumentasi pembuatan aplikasi e-Learning , mulai dari pengenalan dan perancangannya menggunakan MacromediaDreamweaver dan software pendukungnya yaitu XAMPP, kemudian proses penggunaan aplikasi e-Learning
* Menyediakan aplikasi e-learning yang berguna untuk menunjang kemajuan berlangsungnya pembelajaran dalam kegiatan “Mentoring”.

**Manfaat**

* Memanfaatkan aplikasi teknologi informasi untuk pengelolaan kegiatan menoring.

**BAB 2**

**TINJAUAN PUSTAKA**

**2.1 E-Learning**

* E-Learning adalah pembelajaran dimana bahan pembelajaran disampaikan melalui media elektronik seperti internet, intranet, satelit, TV, CD-ROM, dan lain-lain, jadi tidak harus internet karena internet salah satu bagian dari e–learning. *(Elliott Masie, Cisco dan Comellia : 2000)*
* E-Learning adalah proses belajar yang difasilitasi dan didukung melalui pemanfaatan teknologi informasi komunikasi. *(Jenkins and Hanson dalam Generic center : 2003)*

**2.2 Mentoring**

* Mentoring Agama Islam adalah kegiatan pendidikan dan pembinaan agama Islam dalam bentuk pengajian kelompok kecil yang diselenggarakan rutin tiap pekan dan berkelanjutan. Tiap kelompok pengajian terdiri atas 3-10 orang, dengan dibimbing oleh seorang pembina. Kegiatan sering disebut juga dengan Dakwah Sistem Langsung (DSL). Kegiatan ini bisa juga dijelaskan sebagai pembinaan agama melalui pendekatan kelompok sebaya. (<https://id.wikipedia.org>*)*

**2.3 Internet**

* Internet merupakan singkatan atau kependekan dari international network, yang didefinisikan sebagai suatu jaringan komputer yang sangat besar, dimana jaringan komputer tersebut terdiri dari beberapa jaringan – jaringan kecil yang saling terhubung satu sama lain. Lebih lanjut dijelaskan pula, jaringan komputer yang sangat besar ini bisa mencakup jaringna seluruh dunia. *(**Oetomo 2002)*
* Internet adalah keseluruhan jaringan komputer yang saling terhubung satu sama lain. Beberapa komputer – komputer yang saling terhubung di dalam jaringan ini menyimpan dan juga memiliki beberapa file yang bisa diakses dan digunakan, , seperti halaman web, dan juga data lainnya yang bisa digunakan dan juga diakses oleh berbagai komputer yang saling terhubung dengan Internet. *(Strauss, El-Ansary, dan Frost 2003)*
* Internet sebagai suatu jaringan global yang terdapat di dalam jaringan komputer. Jadi, internet tak ubahnya merupakan sebuah jaringan global yang terdiri atas beberapa jaringan komputer, yang bisa diakses dimana saja. (*Randall & Latulipe).*

**2.4 Sistem**

* Sistem adalah suatu sarana yang menguasai keadaan pekerjaan agar dalam menjalankan tugas dapat diatur, dan sistem adalah suatu tatanan dari hal hal yang paling berkaitan dan berhubungan sehingga membentuk satu kesatuan dan satu keseluruhan. *(Musanef )*
* Sistem adalah sekumpulan objek, yang mencakup hubungan diantara objek tersebut (understanding of the system is a set of objects, which includes the relationship between the object), serta hubungan antara sifat yang mereka miliki (the relationship between their properties). *(A.Hall dan R. Fagen)*
* Sistem adalah kesatuan yang utuh dari sesuatu rangkaian yang terikat satu dengan yang lainnya. Bagian kecil atau anak cabang dari suatu sistem, menjadi induk sistem dari rangkaian selanjutnya. Keadaan tersebut yang akan terus terjadi hingga tiba pada saat adanya bagian yang mengganggu kestabilan itu sendiri. *(Inu Kencana Syafi’ie)*

**2.5 Basis Data**

* Everest menyatakan bahwa Database atau basis data merupakan sebuah koleksi atau kumpulan dari data yang bersifat mekanis, terbagi, terdefinisi secara formal serta terkontrol. Pengontrolan dari sistem database tersebut adalah terpusat, yang biasanya dimiliki dan juga dipegang oleh suatu organisasi. *(**Gordon C. Everest)*
* Database adalah suatu koleksi “data operasional” yang sengaja disimpan dan juga dipakai oleh suatu sistem aplikasi dari suatu organisasi. Lebih lanjut, Date menyebutkan bahwa data yang tersimpan di dalam database memiliki tiga jenis data, yaitu Data Input, output dan juga operasional. *(C.J. Date)*
* Database adalah sebuah koleksi dari data-data yang saling berinteraksi satu sama lain yang ada di dalam suatu organisasi atau enterprise yang digunakan untuk berbagai macam kebutuhan. *(S. Attre)*

**2.6 PHP *(Hypertext Prepocessor)***

* PHP adalah Bahasa server-side –scripting yang menyatu dengan HTML untuk membuat halaman web yang dinamis. Karena PHP merupakan server-side-scripting maka sintaks dan perintah-perintah PHP akan diesksekusi diserver kemudian hasilnya akan dikirimkan ke browser dengan format HTML. *( Arief 2011)*

**BAB 3**

**METODE PELAKSANAAN**

**3.1 Pengumpulan Data**

Metode pengumpulan data untuk membuat aplikasi web e-learning ini adalah dengan wawancara secara langsung kepada narasumber dalam hal ini adalah Koordinator Mentoring Fakultas Universitas Muhammadiyah Surakarta, Pementor Mentoring Universitas Muhammadiyah Surakarta dan Peserta Mentoring Universitas Muhammadiyah Surakarta.

**3.2 Perancangan Sistem**

1

2

Utama

Forum

Forum

Input Nilai

Ujian

Tugas

Ujian

Ujian

Tugas

Tugas

Home

Home

Materi

Materi

Materi

Home

3

4

5

6

Input Nilai

7

Pencapaian

Forum

8

**Penjelasan Diagram**

* Nomor 1:

Tampilan utama dari aplikasi web e-lerning, saat Koordinator Mentoring Fakultas (KMF), Pementor dan Peserta Mentoring mengunjungi aplikasi web e-lerning akan diarahkan ke bagian tampilan utama.

* Nomor 2:

Di dalam tampilan utama terdapat menu login yang digunakan untuk masuk ke dalam akun Koordinator Mentoring Fakultas (KMF), Pementor dan Peseta Mentoring.

* Nomor 3:

Setelah Melakukan login ke dalam akun, maka akan diarahkan ke dalam menu Home dari masing – masing akun (Koordinator Mentoring Fakultas (KMF), Pementor, Peserta Mentoring).

* Nomor 4:

Koordinator Mentoring Fakultas (KMF) dapat memberikan materi yang harus di ajarkan kepada Peserta Mentoring.

* Nomor 5:

Koordinator Mentoring Fakultas (KMF) dapat memberikan tugas kepada Pementor dan Peserta Mentoring.

* Nomor 6:

Koordinator Mentoring Fakultas (KMF) dapat memberikan ujian kepada Pementor dan Peserta Mentoring.

* Nomor 7:

Koordinator Mentoring Fakultas (KMF) dapat memberikan penilaian terhapat kinerja Pementor dan Pementor juga dapat memberikan penilaian kepada Peserta Mentoring.

* Nomor 8:

Antara Koordinator Mentoring Fakultas (KMF), Pementor dan Peserta Mentoring dapat melakukan diskusi langsung melalui menu Forum.

**3.3 Pembuatan**

Pembuatan sistem dengan menggunakan Bahasa Pemrograman PHP (Hypertext Prepocessor) dan database menggunakan database MYSQL. Bantuan aplisasi dengan menggunakan Sublime Text, XAMPP, dan Web Browser.

**3.4 Pengujian**

Pengujian hasil dari pembuatan aplikasi web e-learning, dilakukan dengan menggunakan aplikasi XAMPP dan web browser untuk mengakses halaman dari aplikasi web e-learning.

**3.5 Implementasi**

Implementasi aplikasi web e-learning ini dengan memberikan sosialisasi dan menerapkan secara langsung kepada semua Koordinator Mentoring Fakultas (KMF), Pementor dan Peserta Mentoring.

**3.6 Evaluasi**

Mengevaluasi dan memperbaiki dengan menerima semua masukan atau saran dari setiap akun Koordinator Mentoring Fakultas (KMF), Pementor dan Peserta Mentoring.

**DAFTAR PUSTAKA**

*Elliott Masie, Comellia Cisco (2000) “Pengertian e-learning menurut para ahli”,* [*https://mapande.wordpress.com/2013/07/16/pengertian-definisi-e-learning-menurut-para-ahli/*](https://mapande.wordpress.com/2013/07/16/pengertian-definisi-e-learning-menurut-para-ahli/)

*Wikipedia “Mentoring agama islam”,* [*https://id.wikipedia.org/wiki/Mentoring\_agama\_Islam*](https://id.wikipedia.org/wiki/Mentoring_agama_Islam)

*Oetomo (2002) “Pengerian internet menurut para ahli”,* [*https://dosenit.com/jaringan-komputer/internet/pengertian-internet-menurut-ahli*](https://dosenit.com/jaringan-komputer/internet/pengertian-internet-menurut-ahli)

*Gordon C. Everest “Pengertian data base menurut para ahli”,* [*https://dosenit.com/kuliah-it/database/pengertian-sistem-basis-data-menurut-para-ahli*](https://dosenit.com/kuliah-it/database/pengertian-sistem-basis-data-menurut-para-ahli)

*Hall A., Fagen R. “Pengertian system menurut para ahli”,* [*http://hariannetral.com/2015/06/10-pengertian-sistem-menurut-para-ahli.html*](http://hariannetral.com/2015/06/10-pengertian-sistem-menurut-para-ahli.html)