

✓ОГЭ

БЕЗ РЕПЕТИТОРА

Ольга Пояскова, Александр Поясков

# АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

## СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

-ist -ance / -ence  
-(i)ty -sion / tion  
-ship / -hood -ing  
-less -ly -er / -or  
-(i)al  
-ment

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ  
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОГЭ

- Образование существительных
- Образование прилагательных
- Образование глаголов
- Образование наречий
- Образование числительных
- Префиксы

Без репетитора

---

О.О. Пояскова

А.С. Поясков

# **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

## **СЛОВООБРАЗОВАНИЕ**

*Учебное пособие для подготовки к ОГЭ*

РОСТОВ-НА-ДОНУ

 **ФЕНИКС**

2020

© Пояскова О.О., Поясков А.С., 2019  
© Оформление, ООО «Феникс», 2019

# СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	4
1. ОБРАЗОВАНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.....	5
1.1. Суффикс <b>-ness</b> .....	5
1.2. Суффикс <b>-(i)ty</b> .....	9
1.3. Суффикс <b>-ist</b> .....	13
1.4. Суффиксы <b>-er / -or</b> .....	17
1.5. Суффикс <b>-ing</b> .....	22
1.6. Суффиксы <b>-ance / -ence</b> .....	26
1.7. Суффиксы <b>-sion / -tion</b> .....	31
1.8. Суффикс <b>-ment</b> .....	37
1.9. Суффиксы <b>-ary, -ery, -ory, -ry, -y</b> .....	41
1.10. Суффиксы <b>-ship / -hood</b> .....	45
1.11. Суффикс <b>-ian</b> .....	49
1.12. Суффиксы, образующие названия национальностей <b>-an, -ian, -ean, -ese, -i, -ish, -ch</b> .....	53
2. ОБРАЗОВАНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ.....	57
2.1. Суффикс <b>-ic</b> .....	57
2.2. Суффикс <b>-y</b> .....	61
2.3. Суффикс <b>-less</b> .....	65
2.4. Суффикс <b>-ly</b> .....	69
2.5. Суффикс <b>-(i)al</b> .....	73
2.6. Суффиксы <b>-able / -ible</b> .....	77
2.7. Суффикс <b>-ful</b> .....	82
2.8. Суффикс <b>-ive</b> .....	86
2.9. Суффикс <b>-ing</b> .....	90
2.10. Суффикс <b>-ous</b> .....	94
2.11. Суффиксы <b>-ent, -ant</b> .....	98
3. ОБРАЗОВАНИЕ ГЛАГОЛОВ.....	102
3.1. Суффиксы <b>-ise / -ize</b> .....	102
4. ОБРАЗОВАНИЕ НАРЕЧИЙ.....	106
4.1. Суффикс <b>-ly</b> .....	106
5. ОБРАЗОВАНИЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ.....	110
5.1. Суффиксы <b>-teen / -ty</b> .....	110
5.2. Суффикс <b>-th</b> .....	115
6. ПРЕФИКСЫ.....	119
6.1. Отрицательные префиксы <b>il-, in-, im-, ir-</b> .....	119
6.2. Отрицательный префикс <b>un-</b> .....	123
6.3. Префиксы <b>dis-, mis-</b> .....	127
6.4. Префикс <b>re-</b> .....	131
6.5. Префикс <b>inter-</b> .....	135
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	139
КЛЮЧИ К УПРАЖНЕНИЯМ.....	143
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	175

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Данное учебное пособие знакомит с основами английского словообразования и представляет практическую значимость для обучающихся и учителей английского языка.

**Особенность пособия** заключается в том, что оно способствует поэтапному формированию навыков словообразования путем выполнения серии упражнений обучающего характера. Суффиксы и префиксы представлены в виде наглядных таблиц, сопровождаются правилами, примерами и упражнениями на закрепление материала.

**Соответствие материала учебного пособия требованиям ОГЭ.** Материал учебного пособия согласован с кодификатором ОГЭ и отвечает современным требованиям основного государственного экзамена по английскому языку.

Учебное пособие можно использовать как для самостоятельной подготовки обучающихся к основному государственному экзамену, так и в качестве учебного пособия для работы на уроках, так как оно содержит необходимый для этого теоретический и практический материал.

**Как пользоваться пособием.** Данное пособие состоит из 6 разделов, в каждом из которых представлены наиболее употребительные суффиксы и префиксы и правила их использования, а также даны задания, направленные на закрепление пройденного материала.

В конце учебного пособия представлено приложение в виде раздаточного материала, который поможет обучающимся, опираясь на основу слова, с помощью суффиксов и префиксов образовывать новые слова.

В кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по английскому языку указаны следующие элементы словообразования:

Суффиксы существительных: <b>-er / -or, -ness, -ist, -ship, -ing, -sion / -tion, -ance / -ence, -ment, -ity / -ty</b>
Суффиксы прилагательных: <b>-y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian / -an, -ent, -ing, -ous, -ible / -able, -less, -ive</b>
Суффиксы глаголов: <b>-ize / -ise</b>
Суффикс наречий: <b>-ly</b>
Суффиксы числительных: <b>-teen, -ty, -th</b>
Префиксы: <b>inter-, un-, in- / im-, re-, dis-, mis-</b>

Данное пособие позволит распознавать и использовать наиболее употребительные суффиксы и префиксы для образования существительных, прилагательных, глаголов, наречий.

## 1. ОБРАЗОВАНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

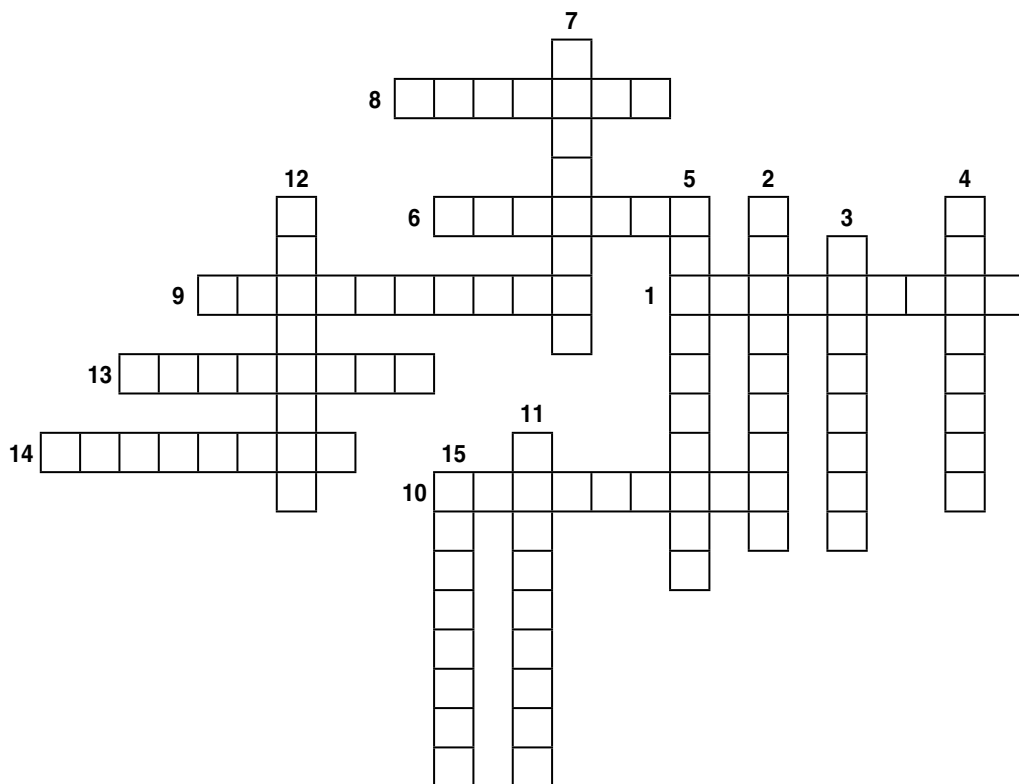
### 1.1. Суффикс **-ness**

Суффикс **-ness** используется для образования существительных от прилагательных для обозначения состояния или качества, описанного соответствующим прилагательным, например, *loneliness* — одиночество.

Модель образования	Примеры исходных слов	Существительные
Прилагательные + <b>-ness</b>	good, sweet, weak, red, effective, attractive	goodness, sweetness, weakness, redness, effectiveness, attractiveness
Двусложные прилагательные, которые оканчиваются на <b>-y</b> после согласной, <b>-y → -i</b>	ready, lonely, happy, sleepy	readiness, loneliness, happiness, sleepiness



**Задание 1.** Решите кроссворд, используя суффикс **-ness**.

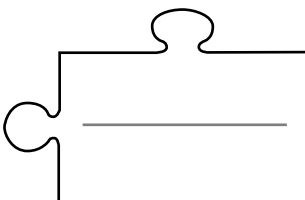
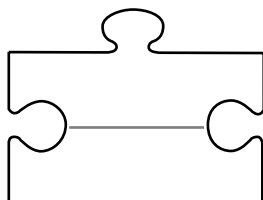
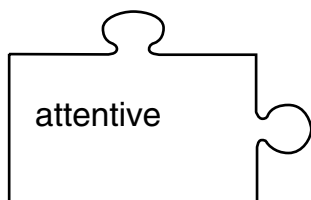
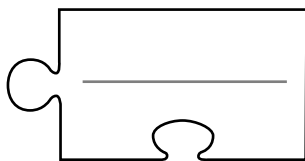
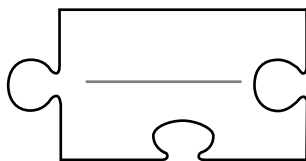
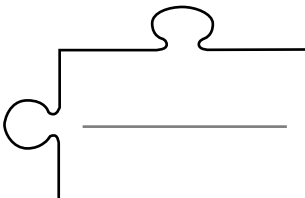
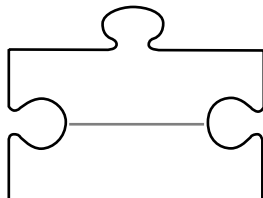
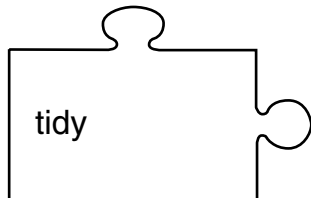
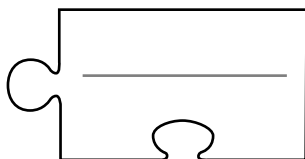
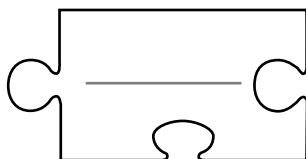
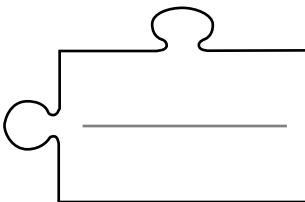
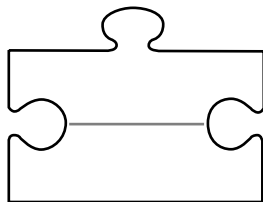
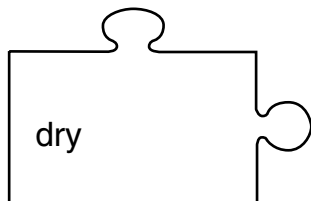
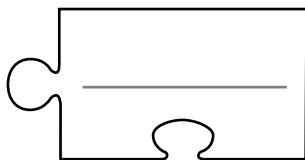
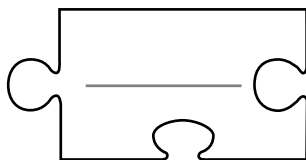
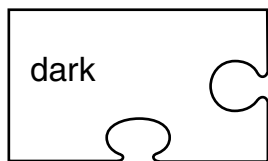


По горизонтали	По вертикали
1. Empty	2. Happy
6. Fit	3. Kind
8. Sad	4. Busy
9. Polite	5. Sleepy
10. Great	7. Weak
13. Lazy	11. Ready
14. Dark	12. Ugly
	15. Good



**Задание 2.** Преобразуйте слова, указанные в элементах пазла, используя суффикс **-ness**. Пример выполнения задания:

*ready — readiness — готовность*







**Задание 3.** Преобразуйте слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию предложения. Заполните пропуски полученными словами.

_____ is a feeling that we can't describe.	HAPPY
The main _____ of the book was the predictable ending.	WEAK
Cats can see in the _____.	DARK
My sister's _____ makes her social life difficult.	SHY
What's the reason of her _____? What's wrong with her?	SAD
My father started to run his own _____.	BUSY
She couldn't stand the _____ of the coffee.	BITTER
Tom didn't want to show his _____.	WEAK
I want to experience much _____ in my life because I work so hard.	HAPPY
The _____ of the sun made me put on my cap.	BRIGHT

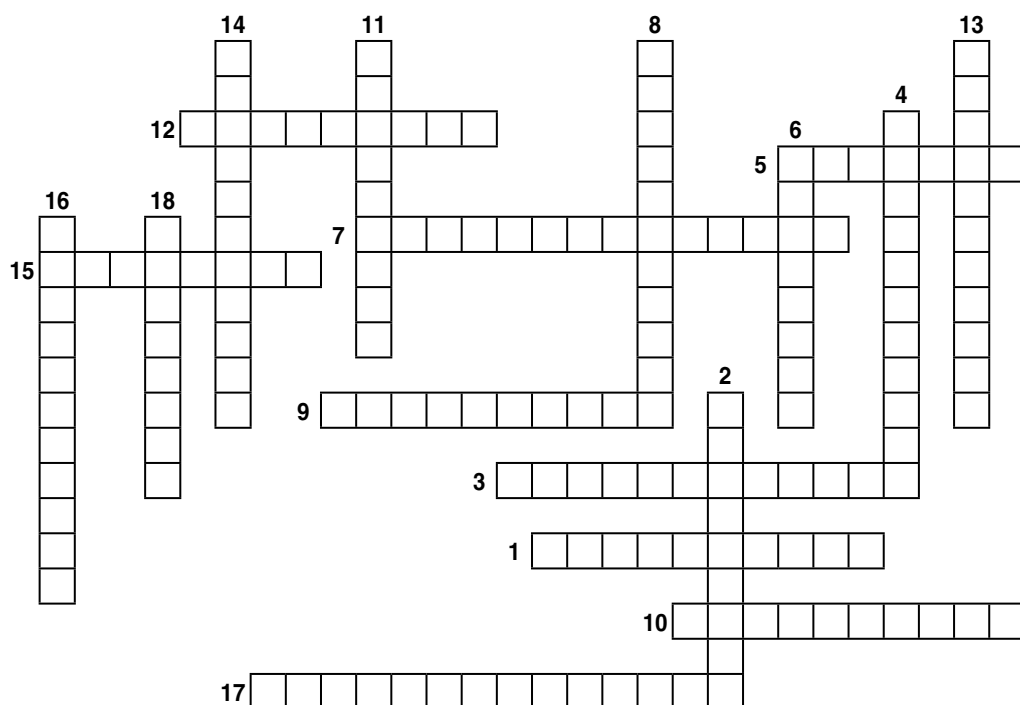
## 1.2. Суффикс **-(i)ty**

Суффикс **-(i)ty** используется для образования существительных от прилагательных. Образованные в данном случае существительные указывают на состояние или условие, описанные исходным прилагательным. Например, *curiosity* — любознательность.

Модель образования	Примеры исходных слов	Существительные
Прилагательные + <b>-ty</b>	safe, royal, penal	safety, royalty, penalty
Прилагательные, которые оканчиваются на <b>-ous</b>	various, religious	variety, religiosity
Прилагательные, которые оканчиваются на <b>-t + -y</b>	difficult, modest	difficulty, modesty
Исключение	poor	poverty
Прилагательные, которые оканчиваются на <b>-al + -ity</b>	formal, local, universal	formality, locality, universality
Исключения <b>-al + -ity</b>	fraternal, eternal, maternal	fraternity, eternity, maternity
Прилагательное + <b>-ity</b>	electric, popular, major, valid	electricity, popularity, majority, validity
Прилагательные, которые оканчиваются на <b>-e, -e → -ity</b>	creative, dense, mobile, secure, scarce	creativity, density, mobility, security, scarcity
Исключение	hospitable, simple,	hospitality, simplicity
Прилагательные, которые оканчиваются на <b>-ble, -ble → -bil + -ity</b>	available, stable, responsible, visible	availability, stability, responsibility, visibility
Суффикс <b>-ity</b>		
В определенных случаях суффикс <b>-(i)ty</b> может прибавляться к глаголам	necessitate, celebrate, qualify, identify, liquidate, liberate	necessity, celebrity, quality, identity, liquidity, liberty



**Задание 1.** Решите кроссворд, используя суффикс **-(i)ty**.

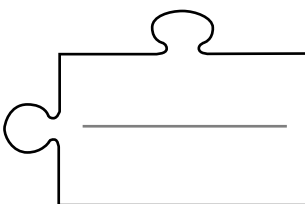
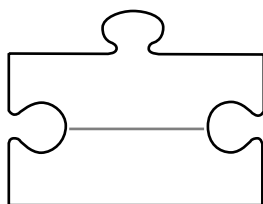
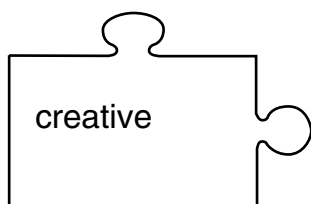
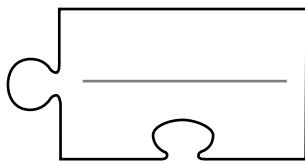
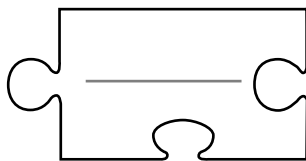
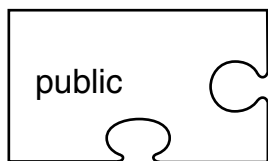
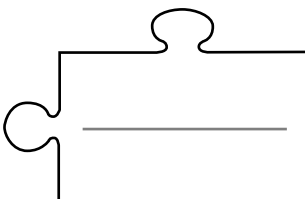
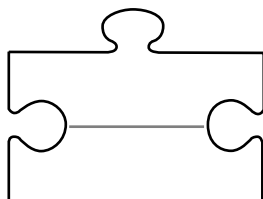
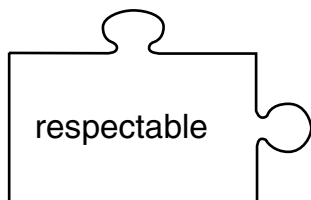
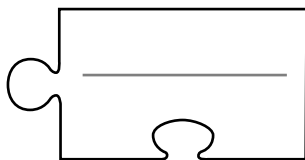
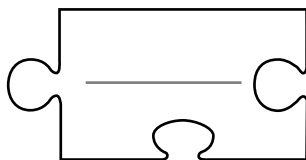
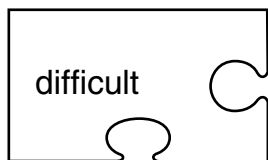
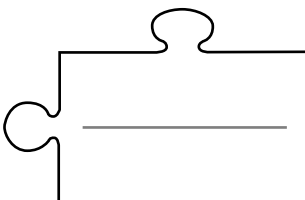
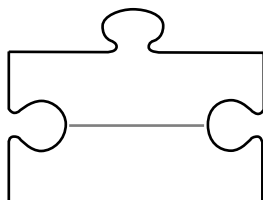
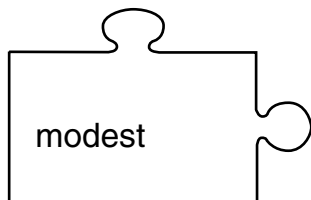
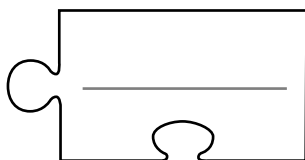
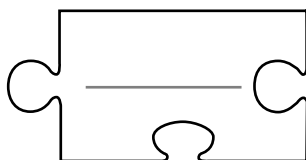
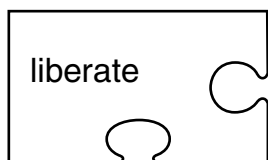


По горизонтали	По вертикали
1. Creative	2. Public
3. Available	4. Electric
5. Able	6. Active
7. Respectable	8. Possible
9. Popular	11. Celebrate
10. Visible	13. Suitable
12. Formal	14. Probable
15. Equal	16. Reliable
17. Responsible	18. Major



**Задание 2.** Преобразуйте слова, указанные в элементах пазла, используя суффикс **-(i)ty**. Пример выполнения задания:

*universal — universality — универсальность*





**Задание 3.** Преобразуйте слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию предложения. Заполните пропуски полученными словами.

She has a very pleasant _____, grace, and charming face.	PERSONAL
This poem shows the wonderful _____ of the poet.	SENSITIVE
They all passed their exams without the slightest _____.	DIFFICULT
My sister's got an _____ to work in Paris next year.	OPPORTUNE
The _____ of the wedding ceremony made it very impressive.	FORMAL
What _____ is he? He is French.	NATION
Catching butterflies can be fun _____ for children.	ACT
My _____ is the history of Russia.	SPECIAL
Metal is a good conductor of _____.	ELECTRIC
He spoke slowly and with great _____.	DIFFICULT

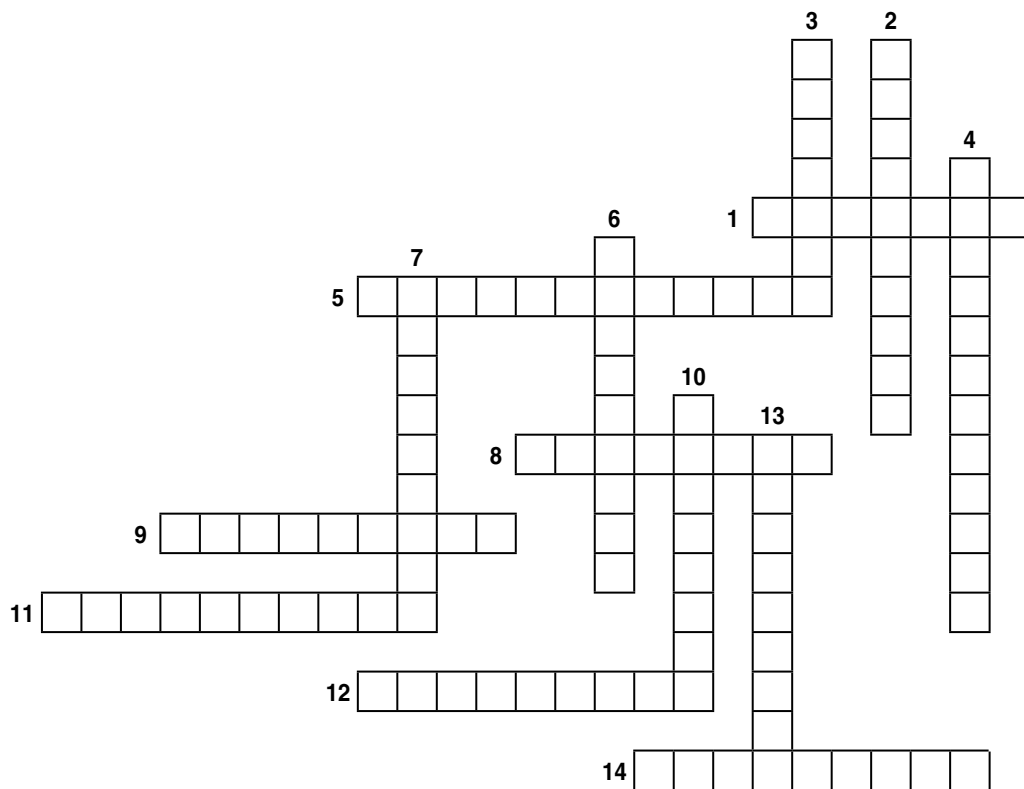
### 1.3. Суффикс **-ist**

Суффикс **-ist** употребляется для образования новых существительных от уже имеющихся в языке, также употребляется для образования новых существительных от существительных, обозначающих музыкальные инструменты, и для образования слов, обозначающих человека, который придерживается определенных убеждений или веры. Например, *optimist* — оптимист.

Модель образования	Примеры исходных слов	Существительные
Существительные + <b>-ist</b>	art, vocal, medal, journal	artist, vocalist, medalist, journalist
<b>-e</b> на конце → <b>-ist</b>	style, type	stylist, typist
Буква <b>-y</b> на конце существительного изменяется на <b>-ist</b>	zoology, ecology, biology	zoologist, ecologist, biologist
Прилагательные, оканчивающиеся на <b>-al</b> + <b>-ist</b>	material, national, traditional, final	materialist, nationalist, traditionalist, finalist
<b>-e</b> на конце → <b>-ist</b>	active, collective	activist, collectivist
Исключения	science, drama, chemistry, piano, physics	scientist, dramatist, chemist, pianist, physicist



**Задание 1.** Решите кроссворд, используя суффикс **-ist**.



По горизонтали	По вертикали
1. Piano	2. Journal
5. Reception	3. Chemistry
8. Linguistics	4. Psychology
9. Ecology	6. Violin
11. Nature	7. Economy
12. Biology	10. Humour
14. Guitar	13. Science



**Задание 2.** Преобразуйте слова, указанные в элементах пазла, используя суффикс **-ist**. Пример выполнения задания:

*vocal* — **vocalist** — вокалист

capital

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

novel

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

style

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

special

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

meteorology

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

moral

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





**Задание 3.** Преобразуйте слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию предложения. Заполните пропуски полученными словами.

He wants to become an _____.	ART
Albert Einstein was a famous _____.	SCIENCE
A. Einstein was a well-known _____.	PHYSICS
My brother is an _____, he draws very well.	ART
John learned to play the guitar, and now he is a _____.	GUITAR
Julia is a _____ in fine art.	SPECIAL
My sister wants to work as a _____.	BIOLOGY
Elena works as a _____ for a large modeling agency.	STYLE
Susan is a _____ who writes mainly about politics.	JOURNAL
My mother is the _____ at our office.	RECEPTION

## 1.4. Суффиксы **-er / -or**

С помощью суффиксов **-er / -or** можно образовать существительное, которое будет обозначать того, кто производит определенное действие. В качестве примера можно привести следующие слова: *teach* (обучать) — *teacher* (учитель), *act* (исполнять роль) — *actor* (актер).

Многие названия профессий образованы в английском языке путем прибавления суффикса **-er** к неопределенной форме глагола, например, *report* — *reporter*.

### Суффикс **-or**

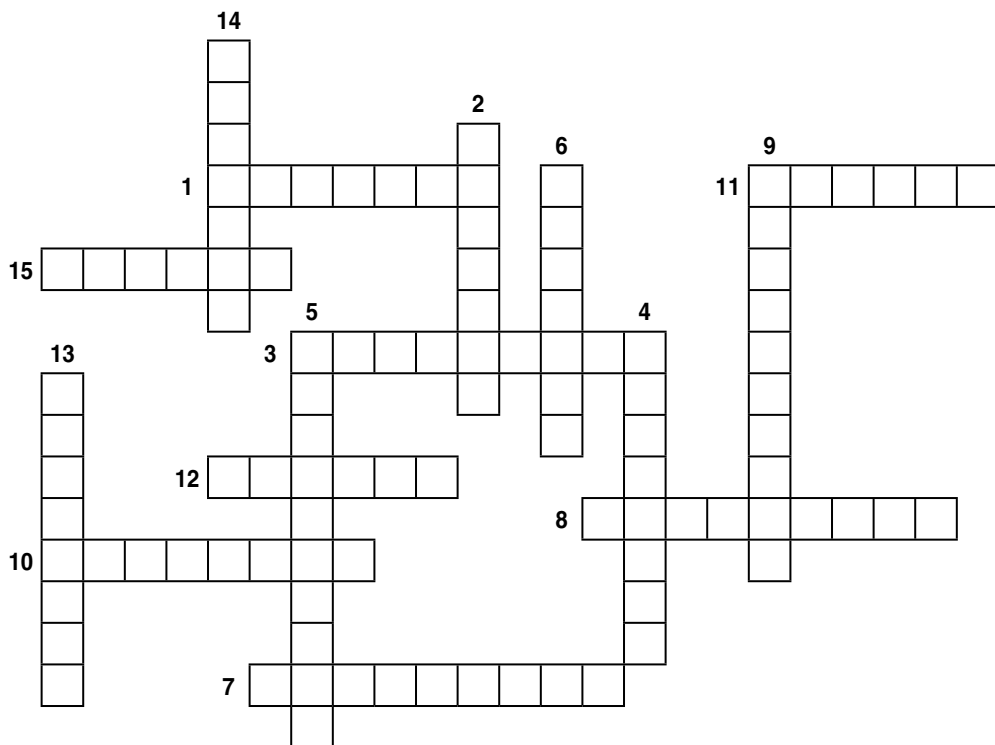
Модель образования	Примеры исходных слов	Существительные
глаголы + <b>-or</b>	govern, invest, invent	governor, investor, inventor
глаголы, оканчивающиеся на <b>-ct</b> + <b>-or</b>	act, connect, select, direct	actor, connector, selector, director
Двухсложные глаголы, оканчивающиеся на <b>-ess</b> + <b>-or</b>	profess, confess, success, process	professor, confessor, successor, processor
-l на конце удваивается ( <b>Br</b> )	counsel	counsellor
глаголы, оканчивающиеся на <b>-it</b> + <b>-or</b>	visit, deposit, edit, credit	visitor, depositor, editor, creditor
глагол + <b>-ute, -e</b> → <b>-or</b>	distribute, contribute	distributor, contributor
глагол + <b>-vise, -e</b> → <b>-or</b>	supervise	supervisor
глаголы, оканчивающиеся на <b>-ate, -e</b> → <b>-or</b>	create, translate, speculate, navigate, illustrate, educate	creator, translator, speculator, navigator, illustrator, educator
Исключения	compete, save, survive	competitor, savior, survivor

## Суффикс **-er**

Модель образования	Примеры исходных слов	Существительные
глаголы + <b>-er</b>	jump, open, farm, design, develop, paint, report, teach, walk	jump <u>er</u> , open <u>er</u> , farm <u>er</u> , design <u>er</u> , develop <u>er</u> , paint <u>er</u> , report <u>er</u> , teach- <u>er</u> , walk <u>er</u>
согласная буква на конце, стоящая после ударной гласной, удваивается + <b>-er</b>	scan, win, swim, stop, begin	scan <u>ner</u> , winn <u>er</u> , swim- <u>mer</u> , stop <u>per</u> , beginn <u>er</u>
<b>-e</b> на конце → <b>-er</b>	bake, drive, explore, compute, write	bak <u>er</u> , driv <u>er</u> , explor <u>er</u> , comput <u>er</u> , writ <u>er</u>
<b>-l</b> на конце удваивается + <b>-er</b> (Br)	travel, control, propel	travell <u>er</u> , controll <u>er</u> , propell <u>er</u>
-y после согласной → <b>-i</b> + <b>-er</b>	fly, modify, worry	flier, modifier, worrier
<b>-e</b> на конце → <b>-er</b>	game, village	gam <u>er</u> , villag <u>er</u>
<b>-ry</b> на конце → <b>-er</b>	ministry, carpentry	minist <u>er</u> , carpent <u>er</u>
<b>-phy</b> на конце → <b>-er</b>	biography, philosophy, photography	biograph <u>er</u> , philosoph <u>er</u> , photograph <u>er</u>
существительные + <b>-er</b>	football, garden, bank	football <u>er</u> , gard <u>en</u> er, bank <u>er</u>
Исключение	law	lawy <u>er</u>



**Задание 1.** Решите кроссворд, используя суффиксы **-er / -or**.



По горизонтали	По вертикали
1. Manage	2. Train
3. Collection	4. Report
7. Conduct	5. Counsel
8. Travel	6. Audit
10. Explore	9. Babysit
11. Bank	13. Garden
12. Hunt	14. Swim
15. Dance	



**Задание 2.** Преобразуйте слова, указанные в элементах пазла, используя суффиксы **-er / -or**. Пример выполнения задания:

*hunt — hunter — охотник*

command

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

suffer

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ministry

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

sculpt

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

project

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

deposit

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Задание 3.** Преобразуйте слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию предложения. Заполните пропуски полученными словами.

Tom is an excellent _____.	ACT
Is he the new _____?	TEACH
The _____ in our office is a good professional.	MANAGE
Federico Fellini was a popular _____ and screenwriter in the 20th century.	DIRECT
Jenny and Chris like their History _____ very much.	TEACH
He is a good chess _____ and an excellent _____.	PLAY / SWIM
He refused to answer any questions until _____ came.	LAW
This is Tom who is also the _____ of the 2018 Annual Youth Festival.	WIN
My mother was a very popular _____ when she was young.	DANCE
Donatella Versace is a famous Italian fashion _____.	DESIGN

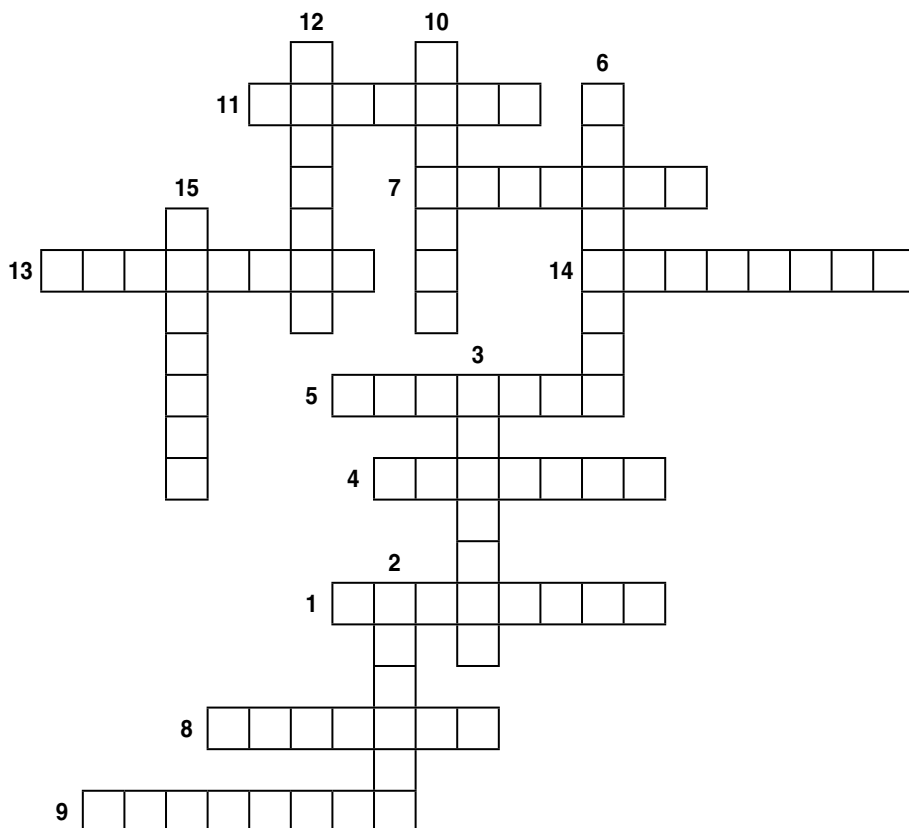
## 1.5. Суффикс **-ing**

Суффикс **-ing** используется для образования существительных от глаголов. Обозначает действие, результат, процесс, материал, продукт. Одно и то же существительное с таким суффиксом может переводиться по-разному. Например, глагол *to build* — *строить* дает два существительных с суффиксом **-ing**, одно из которых имеет абстрактное значение и подразумевает действие или процесс: *building* — *строительство*, а другое имеет конкретное значение и подразумевает результат действия: *building* — *здание*.

Модель образования	Примеры исходных слов	Существительные
Глаголы + <b>-ing</b> образуют существительные, которые обозначают род деятельности	cook, draw, hunt, learn, read	cooking, drawing, hunting, learning, reading
<b>-e</b> на конце → <b>-ing</b>	drive, dance, write, recycle	driving, dancing, writing, recycling
<b>-l</b> на конце удваивается ( <b>Br</b> )	travel, model	travelling, modelling
Согласная буква на конце, которая стоит после ударной гласной, удваивается + <b>-ing</b>	begin, swim, program, scan	beginning, swimming, programming, scanning
Существительные + <b>-ing</b>	game, bank, garden	gaming, banking, gardening



**Задание 1.** Решите кроссворд, используя суффикс **-ing**.



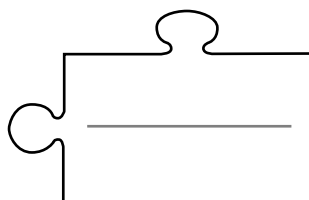
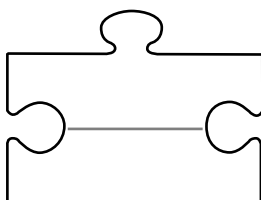
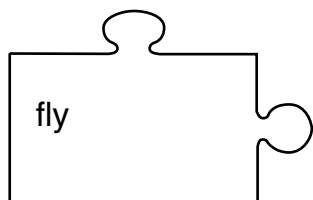
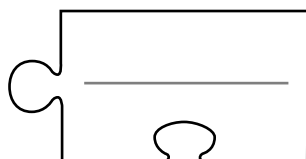
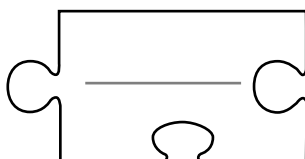
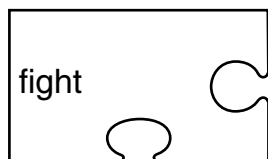
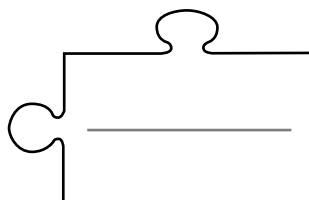
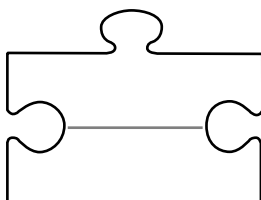
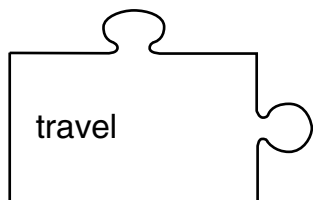
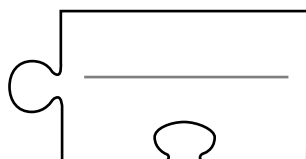
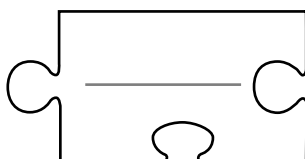
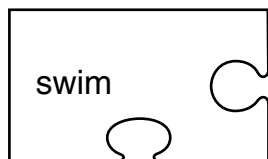
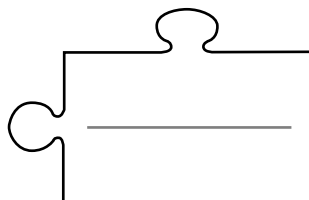
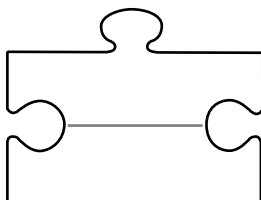
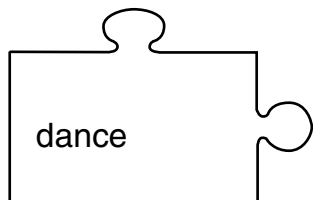
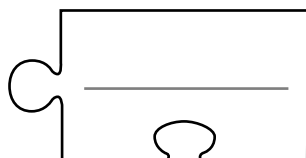
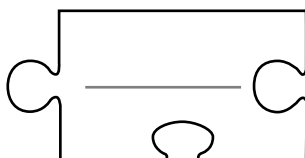
По горизонтали	По вертикали
1. Paint	2. Act
4. Read	3. Play
5. Camp	6. Print
7. Hunt	10. Fish
8. Draw	12. Cook
9. Learn	15. Park
11. Work	
13. Clean	
14. Teach	





**Задание 2.** Преобразуйте слова, указанные в элементах пазла, используя суффикс **-ing**. Пример выполнения задания:

*act — acting — актерство*





**Задание 3.** Преобразуйте слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию предложения. Заполните пропуски полученными словами.

The Mona Lisa is a famous _____ by Leonardo da Vinci.	PAINT
Do you remember your first _____ with your wife?	MEET
_____ is my favourite winter sport.	SKI
My hobby is _____.	DRAW
He didn't see the _____ of the game.	BEGIN
Which is Sam's favourite _____?	PAINT
Her favourite pastime is _____.	READ
My parents paid for my _____ lessons.	DRIVE
My friend lives in a five-storey _____ on the second floor.	BUILD
The _____ of words can change according to their context.	MEAN

## 1.6. Суффиксы *-ance / -ence*

Суффиксы **-ance / -ence** используются для образования существительных от глаголов. Существительные, образованные с использованием данных суффиксов, обозначают действие, процесс или состояние, передаваемые соответствующим глаголом.

Если существительное образовано от глагола, который оканчивается на **-y, -ure, -ear**, его следует писать с суффиксом **-ance**.

Если глагол, от которого образовано существительное, оканчивается на **-ate**, то существительное, как правило, будет иметь суффикс **-ance**.

Если основа слова оканчивается на букву **c**, которая произносится как [k], или на букву **g**, которая произносится как [g], тогда существительное будет оканчиваться на **-ance**: *arrogance, significance*.

Если существительное образовано от глагола, оканчивающегося на **-ere**, следует писать суффикс **-ence**.

Если глагол оканчивается на **-er**, которое стоит под ударением, то у образованного от него существительного следует писать суффикс **-ence**.

Суффикс **-ence** также пишется в существительных, если основа глагола оканчивается на **-cid, -fid, -sid, -vid**. Например, *confidence, residence, evidence*.

Но не все слова подпадают под эти правила. Например, *audience, convenience, experience, influence, precedence*.

### Суффикс *-ance*

Модель образования	Примеры исходных слов	Существительные
Глаголы + <b>-ance</b>	perform, resist, assist, allow	performance, resistance, assistance, allowance
В глаголах с <b>-e</b> на конце → <b>-ance</b>	insure, reassure, ignore	insurance, reassurance, ignorance
<b>-y</b> после согласной → <b>-i- + -ance</b>	comply, rely	compliance, reliance
Согласная на конце после ударной гласной удваивается	admit, remit	admittance, remittance

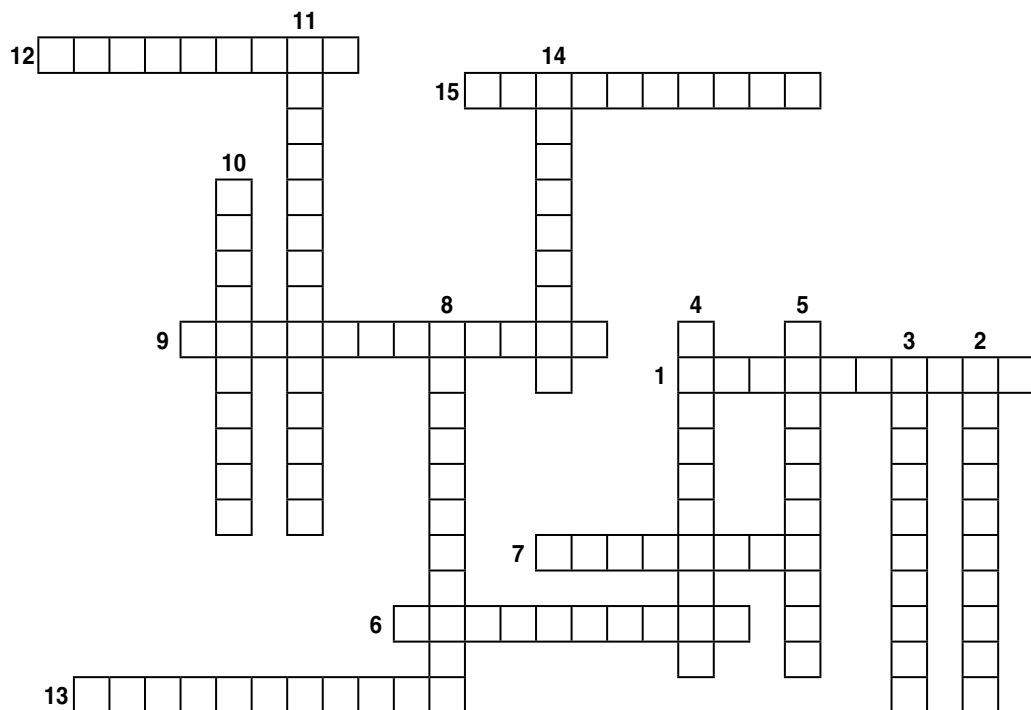
В некоторых случаях указанный суффикс <b>-ance</b> может прибавляться к прилагательному <b>-ant</b> → <b>-ance</b>	relevant, elegant, brilliant	relevance, elegance, brilliance
Некоторые глаголы, оканчивающиеся на <b>-ate</b> → <b>-ance</b>	dominate, tolerate	dominance, tolerance
Исключения	enter, remember, maintain	entrance, remembrance, maintenance

### Суффикс **-ence**

Модель образования	Примеры исходных слов	Существительные
Глаголы + <b>-ence</b>	insist, persist, transfer, correspond	insistence, persistence, transference, corre- spondence
Если буква <b>l</b> на кон- це, то она удваива- ется	excel	excellence
Некоторые глаголы, оканчивающиеся на <b>-end</b> , <b>-end</b> → <b>-ence</b>	defend, pretend	defence, pretence
<b>-r</b> на конце после ударной гласной удваивается	deter, occur	deterrence, occurrence
Глаголы, которые окан- чиваются на <b>-e</b> , <b>-e</b> → <b>-ence</b>	interfere, coincide, emerge	interference, coinci- dence, emergence
Прилагательные, которые оканчиваются на <b>-ent</b> , <b>-ent</b> → <b>-ence</b>	violent, competent, intelligent, excellent	violence, competence, intelligence, excellence
Исключение	obey	obedience



**Задание 1.** Решите кроссворд, используя суффиксы  
-ance / -ence.



По горизонтали	По вертикали
1. Resist	2. Confer
6. Insist	3. Assist
7. Distant	4. Brilliant
9. Transfer	5. Differ
12. Tolerate	8. Resemble
13. Perform	10. Important
15. Prefer	11. Correspond
	14. Exist



**Задание 2.** Преобразуйте слова, указанные в элементах пазла, используя суффиксы **-ance / -ence**. Пример выполнения задания:

*rely — **reliance** — доверие*

accept	_____	_____
brilliant	_____	_____
distant	_____	_____
confident	_____	_____
excellent	_____	_____
intelligent	_____	_____



**Задание 3.** Преобразуйте слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию предложения. Заполните пропуски полученными словами.

Many teenagers pay a lot of attention to their _____. _____.	APPEAR
The _____ starts at 8.00pm this evening.	PERFORM
Humans are always looking for the _____ of new form.	EXIST
Your daughter's _____ record at school is very good; she's only missed two days this year.	ATTEND
I know this woman. I met her at the _____ two years ago.	CONFER
There is no _____ between Tim and Tom. They are twin brothers.	DIFFER
His _____ helped him become confident and strong.	DEPEND
There was absolute _____ in the library.	SILENT
My parents' _____ has made me a good person.	GUIDE
The _____ of the new student is very encouraging! He really feels at home.	ACCEPT

## 1.7. Суффиксы **-sion / -tion**

Суффиксы **-tion / -sion** прибавляются для указания на действие, состояние, абстрактные понятия, например, *station* — станция.

Суффикс **-tion** прибавляется к словам, которые оканчиваются на **-t, -ate, -tain** и другие согласные, кроме **-l, -n, -r**, например, *invent* — *invention*, *vacate* — *vacation*. Суффикс **-sion** присоединяется к словам с окончанием **-de, -d, -se, -ss, -mit** и после согласных **-l, -n, -r**, например, *confess* — *confession*, *explode* — *explosion*.

### Суффикс **-tion**

Модель образования	Примеры исходных слов	Существительные
Глаголы + <b>-tion</b>	edit, invent, suggest,	edition, insertion, suggestion
Глаголы, которые оканчиваются на <b>-ate, -ite, -ete, -ote, -ute</b> <b>-e → -ion</b>	celebrate, create, coordinate, animate, complete, delete, ignite, promote, constitute, pollute	celebration, creation, coordination, animation, completion, deletion, ignition, promotion, constitution, pollution
Исключения	invite, compete, excite	invitation, competition, excitement
Глаголы, которые оканчиваются на <b>-ct + -ion</b>	attract, correct, contract, act	attraction, correction, contraction, action
Глаголы, которые оканчиваются на <b>-pt + ion</b>	except, adopt	exception, adoption
Исключение	expect	expectation
Исключения	abolish, publish	abolition, publication
Глаголы + <b>-ation</b>	transport, install	transportation, installation
Исключение	explain	explanation
Некоторые глаголы, которые оканчиваются на <b>-nt + -ation</b>	document, present	documentation, presentation
Глаголы, которые оканчиваются на <b>-rm + -ation</b>	confirm, inform	confirmation, information



<b>Модель образования</b>	<b>Примеры исходных слов</b>	<b>Существительные</b>
Глаголы, которые оканчиваются на <b>-er + -ation</b>	alter, consider	alter <b>ation</b> , consider <b>ation</b>
Исключение	register	registr <b>ation</b>
Буква <b>-l</b> удваивается на конце + <b>-ation</b>	cancel	cancell <b>ation</b>
Глаголы, которые оканчиваются на <b>-re, -e → -ation</b>	prepare, admire, explore	prepar <b>ation</b> , admir <b>ation</b> , explor <b>ation</b>
Исключения	require, retire	requir <b>ement</b> , retir <b>ement</b>
Глаголы, которые оканчиваются на <b>-y, -y → ication</b>	apply, identify, qualify	applic <b>ation</b> , identifi <b>cation</b> , qualific <b>ation</b>
Исключения	satisfy, occupy	satisf <b>action</b> , occup <b>ation</b>
Глаголы, которые оканчиваются на <b>-uce, -e → -tion</b>	deduce, produce	deduct <b>ion</b> , produc <b>tion</b>
Глаголы, которые оканчиваются на <b>-ose, -e → -ition</b>	suppose, compose	supposit <b>ion</b> , compos <b>ition</b>
Глаголы + <b>-ition</b>	repeat, add	repetit <b>ion</b> , addit <b>ion</b>
Глаголы, которые оканчиваются на <b>-ize, -e → -ation</b>	organize, utilize, realize	organiz <b>ation</b> , utiliz <b>ation</b> , realiz <b>ation</b>
Исключение	recognize	recognit <b>ion</b>
Глаголы, которые оканчиваются на <b>-e, -e → -ation</b>	combine, conserve, continue, invite	combin <b>ation</b> , conserv <b>ation</b> , contin <b>uation</b> , invit <b>ation</b>
Исключения	pronounce, define	pronunci <b>ation</b> , defin <b>ition</b>
Глаголы, которые оканчиваются на <b>-ume, -e → -ption</b>	presume, resume	presumpt <b>ion</b> , resumpt <b>ion</b>
Глаголы, которые оканчиваются на <b>-eive, -ive → -ption</b>	conceive, deceive	concep <b>tion</b> , decep <b>tion</b>

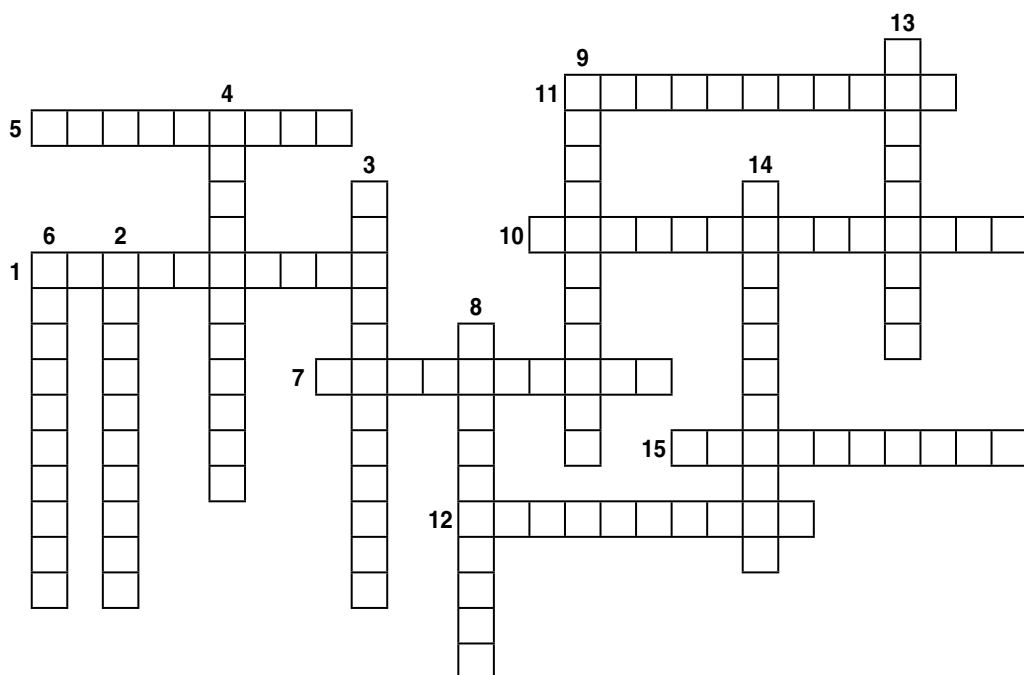
Модель образования	Примеры исходных слов	Существительные
Глаголы, которые оканчиваются на <b>-cribe</b> , <b>-be</b> → <b>-ption</b>	describe, inscribe	description, inscription
Глаголы, которые оканчиваются на <b>-olve</b> , <b>-ve</b> → <b>ution</b>	revolve, solve	revolution, solution
Исключения	destroy, involve	destruction, involvement
Прилагательные + <b>-ion</b>	extinct, distinct	extinction, distinction

### Суффикс **-sion**

Модель образования	Примеры исходных слов	Существительные
Глаголы, которые оканчиваются на <b>-ss</b> + <b>-ion</b>	impress, possess, compress	impression, procession, compression
Исключения	embarrass, assess	embarrassment, assessment
Глаголы, которые оканчиваются на <b>-end / and, -d</b> → <b>-sion</b>	expand, pretend, suspend	expansion, pretension, suspension
Исключения	depend, attend	dependence, attendance
Глаголы, которые оканчиваются на <b>-ade</b> , <b>-ide, -ude, -de</b> → <b>-sion</b>	invade, provide, include	invasion, provision, inclusion
Глаголы, которые оканчиваются на <b>-mit, -t</b> → <b>-ssion</b>	commit, transmit, admit	commission, transmission, admission
Глаголы, которые оканчиваются на <b>-ise / -use, -e</b> → <b>-ion</b>	supervise, confuse, fuse	supervision, confusion, fusion
Исключения	accuse, amuse	accusation, amusement
Глаголы + <b>-ert, -t</b> → <b>-sion</b>	invert, convert, divert	inversion, conversion, diversion
Глаголы + <b>-erse, -e</b> → <b>-ion</b>	immerse, reverse	immersion, reversion
Прилагательные + <b>-ion</b>	precise	precision



**Задание 1.** Решите кроссворд, используя суффиксы  
-sion / -tion.



По горизонтали	По вертикали
1. Profess	2. Occupy
5. Direct	3. Construct
7. Process	4. Translate
10. Transform	6. Populate
11. Prepare	8. Regulate
12. Attract	9. Progress
15. Discuss	13. Pollute
	14. Compress



**Задание 2.** Преобразуйте слова, указанные в элементах пазла, используя суффиксы **-sion** / **-tion**. Пример выполнения задания:

*pretend — pretension — претензия*

innovate	_____	_____
navigate	_____	_____
constitute	_____	_____
invade	_____	_____
expand	_____	_____
confuse	_____	_____



**Задание 3.** Преобразуйте слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию предложения. Заполните пропуски полученными словами.

It was the best birthday _____ in my life.	CELEBRATE
He has got the best _____ of different coins.	COLLECT
Julia takes part in all _____ at school.	COMPETE
I can help you with the _____ of this text.	TRANSLATE
You have to make a _____.	DECIDE
The factory should be closed down. It causes too much _____ in the area.	POLLUTE
This picture is my _____ of the world.	IMAGINE
His _____ of butterflies is magnificent.	COLLECT
I got your _____ yesterday.	INVITE
We had a serious _____ in class about environment.	DISCUSS

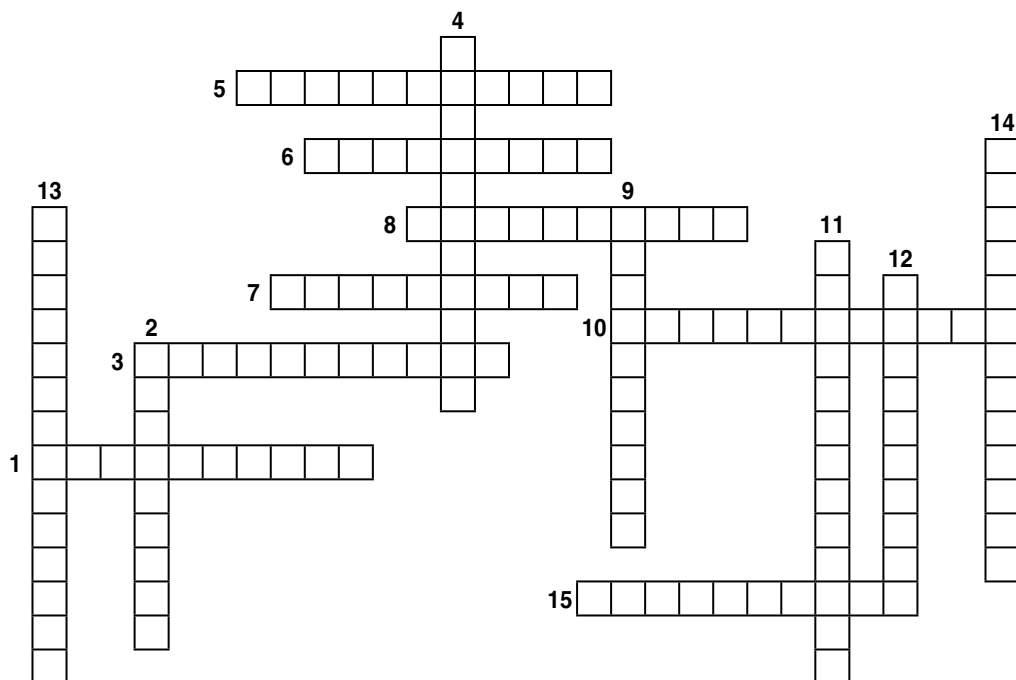
## 1.8. Суффикс **-ment**

Суффикс **-ment** используется для образования существительных от глаголов. Он обозначает процесс совершения действия, состояние, результат действия, например, *punish* — *punishment*, *enjoy* — *enjoyment*.

Модель образования	Примеры исходных слов	Существительные
Глаголы + <b>-ment</b>	develop, announce, improve, invest, resent, manage, move	development, announce- <b>ment</b> , improvement, investment, resentment, management, move- <b>ment</b>
Исключения	(dis)arm, argue	(dis)armament, argu- <b>ment</b>



**Задание 1.** Решите кроссворд, используя суффикс **-ment**.

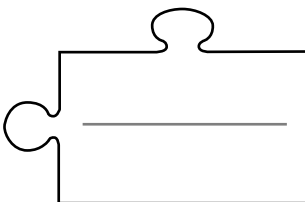
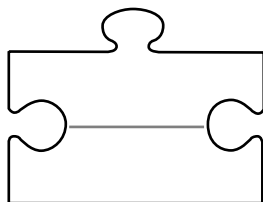
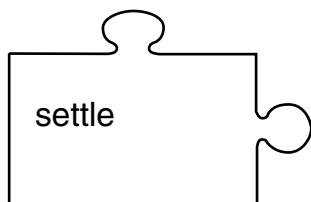
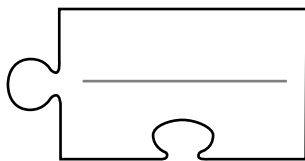
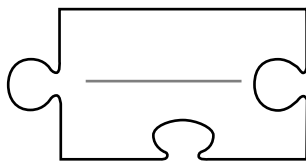
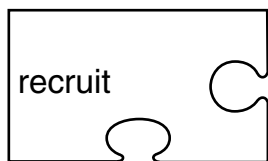
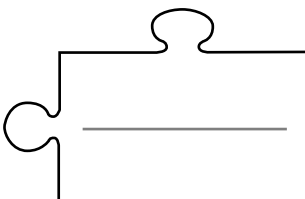
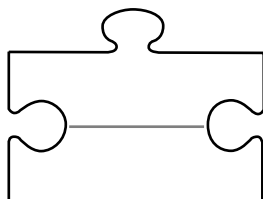
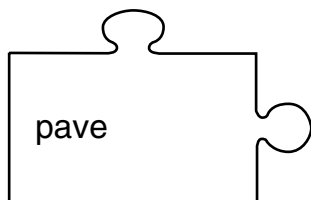
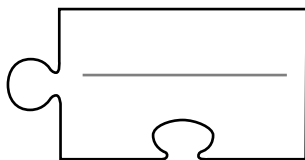
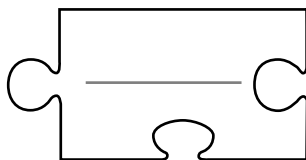
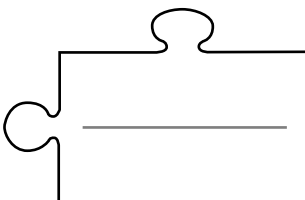
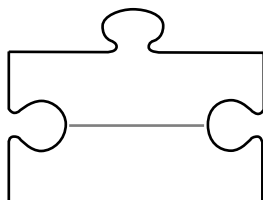
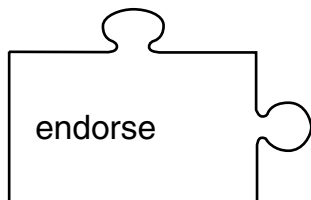
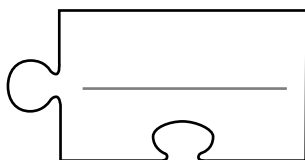
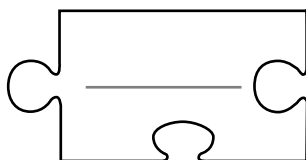


По горизонтали	По вертикали
1. Invest	2. Agree
3. Achieve	4. Develop
5. Arrange	9. Manage
6. Amuse	11. Encourage
7. Treat	12. Employ
8. Govern	13. Disappoint
10. Announce	14. Advertise
15. Assess	



**Задание 2.** Преобразуйте слова, указанные в элементах пазла, используя суффикс **-ment**. Пример выполнения задания:

*move — movement — движение*







**Задание 3.** Преобразуйте слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию предложения. Заполните пропуски полученными словами.

My favourite form of _____ is listening to music.	ENTERTAIN
She gets _____ out of dancing.	ENJOY
What was her _____ for breaking the rules?	PUNISH
There was an _____ to test the levels of sugar in the blood.	EXPERIENCE
The new comedy show on BBC2 is really _____.	ENTERTAIN
Peter couldn't wait to stop working and enjoy his _____.	RETIRE
Bob read that _____ yesterday.	ADVERTISE
They discussed the _____ of science.	DEVELOP
It was quite _____ getting a job in that company.	ACHIEVE
I didn't hear the _____ and missed the bus.	ANNOUNCE

## 1.9. Суффиксы **-ary, -ery, -ory, -ry, -y**

Суффиксы **-ary, -ory, -ery, -ry** указывают на род деятельности, занятие, место изготовления, продукцию, собирательное название предметов, а также действия, качества.

Суффикс **-ary** часто присоединяется к основе слова, которая имеет не английское происхождение или не используется отдельно от суффиксов, например, *library, vocabulary*.

Суффикс **-ry** часто присоединяется к словам, которые в форме существительного оканчиваются на **-or** и **-ion**, например, *satisfaction — satisfactory, contributor — contributory*.

Суффикс **-ery** присоединяется к словам, которые оканчиваются на **-er** или **-e**, или к основам слов, которые могут использоваться без суффиксов, например, *trick — trickery, brave — bravery*.

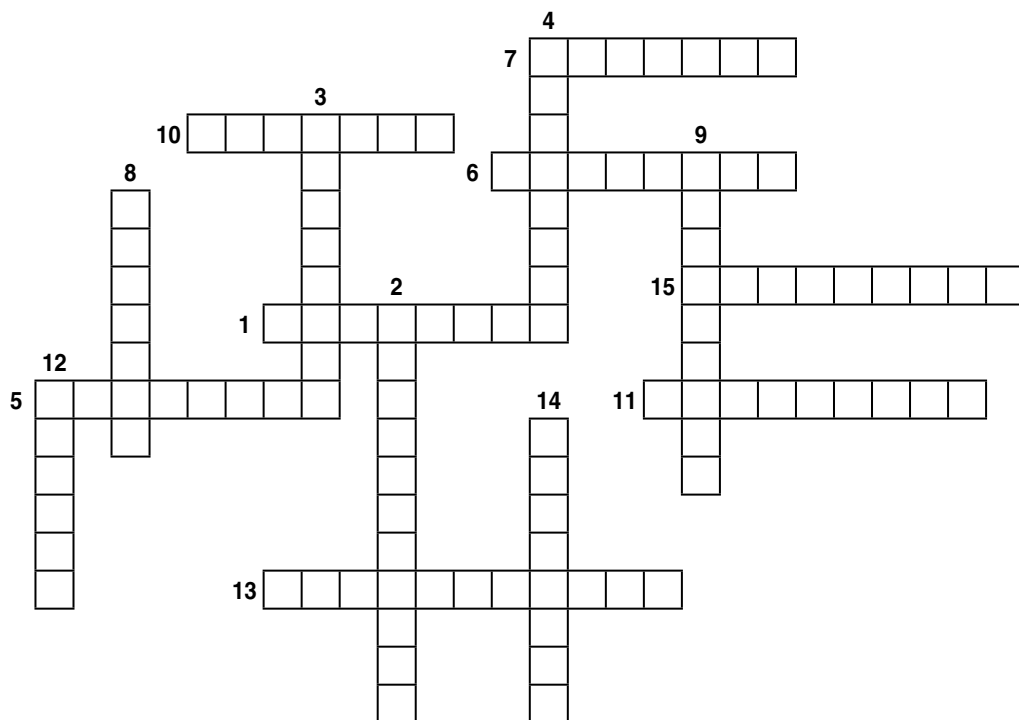
Суффикс **-ry** — это усеченная форма от **-ery**. Также присоединяется к основе слов, которые могут использоваться без суффиксов, например, *dentistry, jewelry*.

Суффикс **-y** в основном образует существительные с абстрактным значением, которые указывают на результат действия или на само действие, например, *augury*.

Модель образования	Исходное слово	Существительное
Глагол + <b>-ery, -ory, -ry, -y</b>	Cook, observe, nurse, photograph, potter	Cookery, observatory, nursery, photography, pottery
Существительное + <b>-ary, -ery, -ry, -y</b>	Fish, diet, burglar, carpenter, robber	Fishery, dietary, burglary, carpentry, robbery
Если существительное оканчивается на <b>-er</b> , то <b>-er</b> меняется на <b>-ry</b>	Carpenter, minister	Carpentry, ministry



**Задание 1.** Решите кроссворд, используя суффиксы **-ary**, **-ery**, **-ory**, **-ry**, **-y**.



По горизонтали	По вертикали
1. Recover	2. Observe
5. Burglar	3. Snob
6. Wizard	4. Deliver
7. Diet	8. Cook
10. Nurse	9. Discover
11. Jeweller	12. Bake
13. Photograph	14. Ballad
15. Chemist	



**Задание 2.** Преобразуйте слова, указанные в элементах пазла, используя суффиксы **-ary**, **-ery**, **-ory**, **-ry**, **-y**. Пример выполнения задания:

*baker — bakery — пекарня*

observe

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

cook

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

dentist

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

diet

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

photograph

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

wizard

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Задание 3.** Преобразуйте слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию предложения. Заполните пропуски полученными словами.

The patient has made such a quick _____ that he will be discharged on Wednesday.	RECOVER
My father is a _____ teacher.	CHEMIST
“A special _____ for Julia! Is it your birthday?” the postman asked.	DELIVER
The _____ of atom was of major importance.	DISCOVER
My grandmother was given a medal for _____.	BRAVE
He met her at the _____ where they were both buying cakes.	BAKER
My friend designed the _____ for play.	SCENE
She isn't going to buy local _____.	JEWELLER
Bob also likes _____, and he thinks he will become a professional photographer in the future.	PHOTOGRAPH
There was a lot of sibling _____ between Mary and her sister.	RIVAL

## 1.10. Суффиксы **-ship / -hood**

Суффикс **-ship** используется для образования новых существительных от существительных, обозначающих людей, занятых определенным видом деятельности или занимающих определенную должность. Слова, образованные при помощи данного суффикса, могут указывать на связь между двумя и более предметами или людьми. Может использоваться для обозначения транспортных средств.

Суффикс **-hood** используется для образования существительных. Слова, образованные данным способом, способны указывать на состояние, условия или периоды времени, при которых или в течение которых человек приобретает определенный опыт.

### Суффикс **-ship**

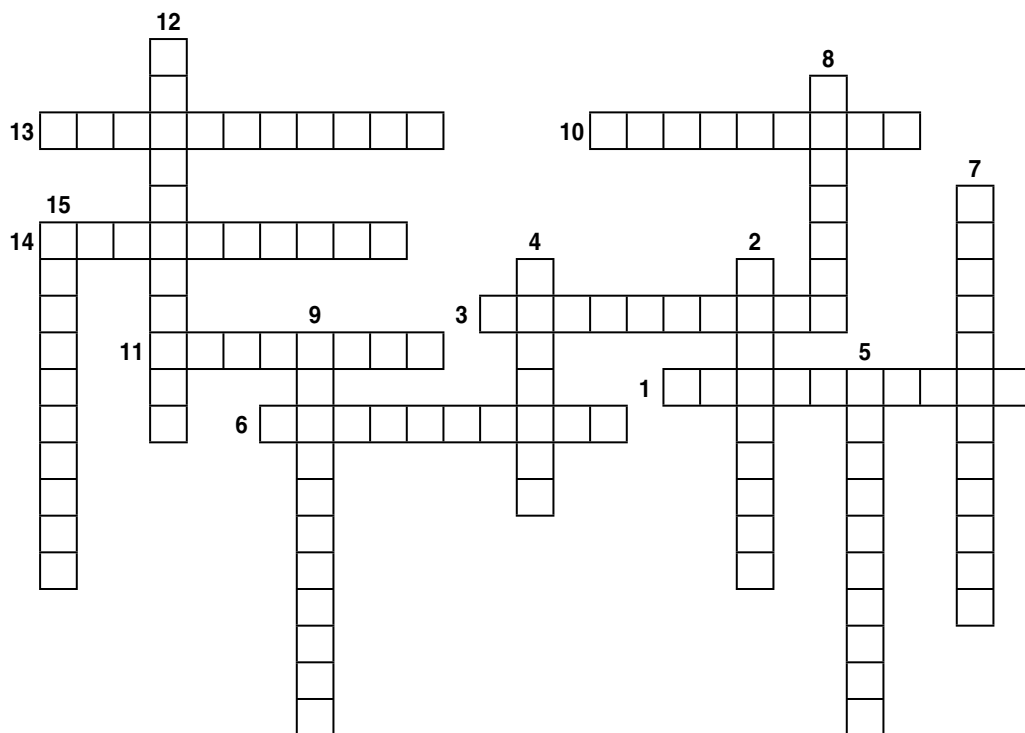
Модель образования	Примеры исходных слов	Существительные
Существительные + <b>-ship</b>	reader, owner, friend, relation	readers <b>ship</b> , owners <b>ship</b> , friend <b>ship</b> , relations <b>ship</b>
Прилагательные + <b>-ship</b>	hard	hard <b>ship</b>

### Суффикс **-hood**

Модель образования	Примеры исходных слов	Существительные
Существительные + <b>-hood</b>	father, man, girl, mother	father <b>hood</b> , man <b>hood</b> , girl <b>hood</b> , mother <b>hood</b>
Прилагательные + <b>-hood</b>	lively, likely	livel <b>hood</b> , likel <b>hood</b>



**Задание 1.** Решите кроссворд, используя суффиксы **-ship**, **-hood**.



По горизонтали	По вертикали
1. Leader	2. Woman
3. Parent	4. Man
6. Mother	5. Reader
10. Child	7. Relation
11. Hard	8. Boy
13. Brother	9. Sponsor
14. Friend	12. Citizen
	15. Fellow



**Задание 2.** Преобразуйте слова, указанные в элементах пазла, используя суффиксы **-ship**, **-hood**. Пример выполнения задания:

*man — man**hood** — зрелость*

champion	_____	_____
friend	_____	_____
relation	_____	_____
citizen	_____	_____
sponsor	_____	_____
hard	_____	_____





**Задание 3.** Преобразуйте слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию предложения. Заполните пропуски полученными словами.

After two years of _____, Ann got to know John really well.	FRIEND
Julia spent a very happy _____ on a small village.	CHILD
Ann is a very sociable person. She has got good _____ with her classmates.	RELATION
Our local football team won the national _____ last year.	CHAMPION
I have a very good _____ with both my parents.	RELATION
My mother spent her _____ in Tambov.	CHILD
My _____ with Ann is one of the most important things in my life.	FRIEND
Our family decided to buy this house because the _____ was very peaceful.	NEIGHBOUR
Tom and Ann have a really good _____.	RELATE
The time when you are an adult is called _____.	ADULT

## 1.11. Суффикс **-ian**

Есть несколько суффиксов, которые образуют слова разных частей речи, например, суффикс **-ian (-an)** может быть и у существительных, и у прилагательных одновременно.

Данный суффикс образует слова, которые имеют отношение:

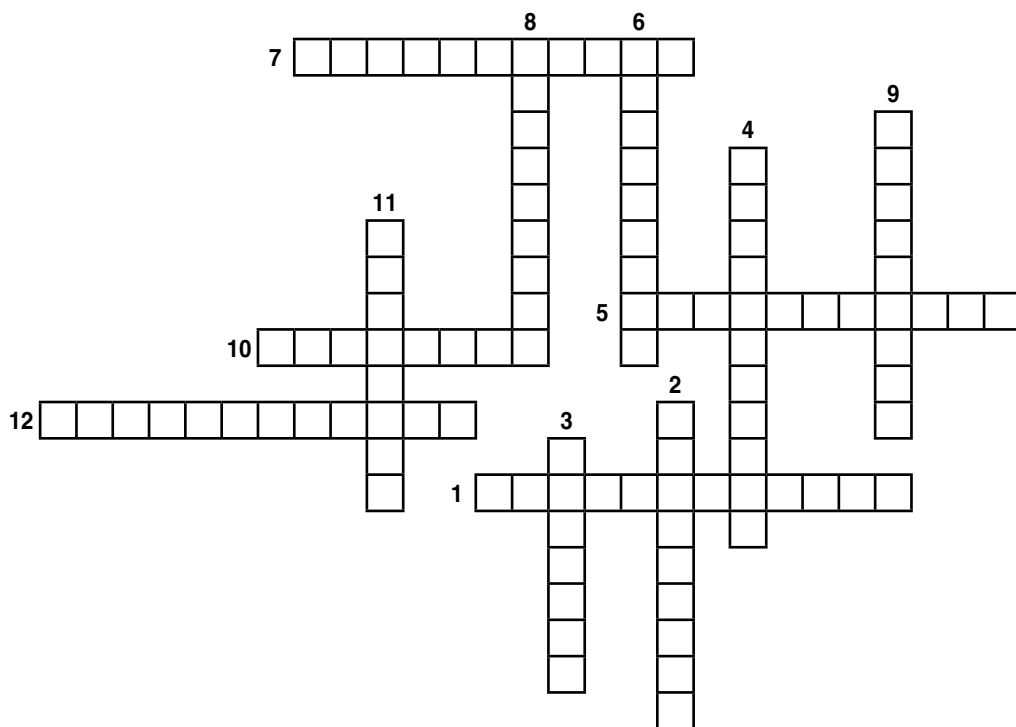
- а) к искусству или направлению в науке;
- б) месту проживания или национальности.

Необходимо запомнить, что имена существительные и имена прилагательные, которые указывают на принадлежность к определенной стране, национальности, в английском языке постоянно пишутся с заглавной буквы, независимо от суффикса. Это правило применяется ко всем прилагательным и существительным, обозначающим национальную принадлежность, и эти слова могут иметь абсолютно любой суффикс.

Модель образования	Примеры исходных слов	Примеры образовавшихся слов
Существительное + <b>-ian</b>	music, magic, Paris	musician, magician, Parisian
Если на конце стоит <b>-y, -y</b> меняется на <b>-ian</b>	veterinary	veterinarian
Существительные, которые оканчиваются на <b>-ia + -n</b>	Australia, Russia	Australian, Russian
Если существительное, оканчивается на <b>-a,</b> <b>-e, -y</b> , то <b>-a, -e, -y</b> меняется на <b>i(an)</b>	Canada, Rome, Italy	Canadian, Roman, Ital- ian
Прилагательное + <b>-ian</b>	optic	optician



**Задание 1.** Решите кроссворд, используя суффикс **-ian**.



По горизонтали	По вертикали
1. Veterinary	2. Clinic
5. Antiquary	3. Utopia
7. Electric	4. Politics
10. Optic	6. Darwin
12. Pediatricist	8. Diet
	9. History
	11. Music



**Задание 2.** Преобразуйте слова, указанные в элементах пазла, используя суффикс **-ian**. Пример выполнения задания:

*academic — academician — академик*

antiquary	_____	_____
academic	_____	_____
magic	_____	_____
politic	_____	_____
comedy	_____	_____
mathematic	_____	_____



**Задание 3.** Преобразуйте слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию предложения. Заполните пропуски полученными словами.

This _____ is very popular in Russia.	POLITICS
Linda did a special course in order to become a _____.	LIBRARY
She is a very talented _____ from Russia.	MUSIC
The _____ pulled a big white rabbit out of his hat.	MAGIC
A _____ tells jokes and is very funny.	COMEDY
My friend is a classical _____ who plays all around the world.	MUSIC
They say that _____ are often good at chess, too.	MATHEMATICS
_____ means a person who fixes electrical problems.	ELECTRICITY
Irina works as a nail _____, and she loves her job.	TECHNICAL
A _____ is a person who doesn't eat meat.	VEGETABLE

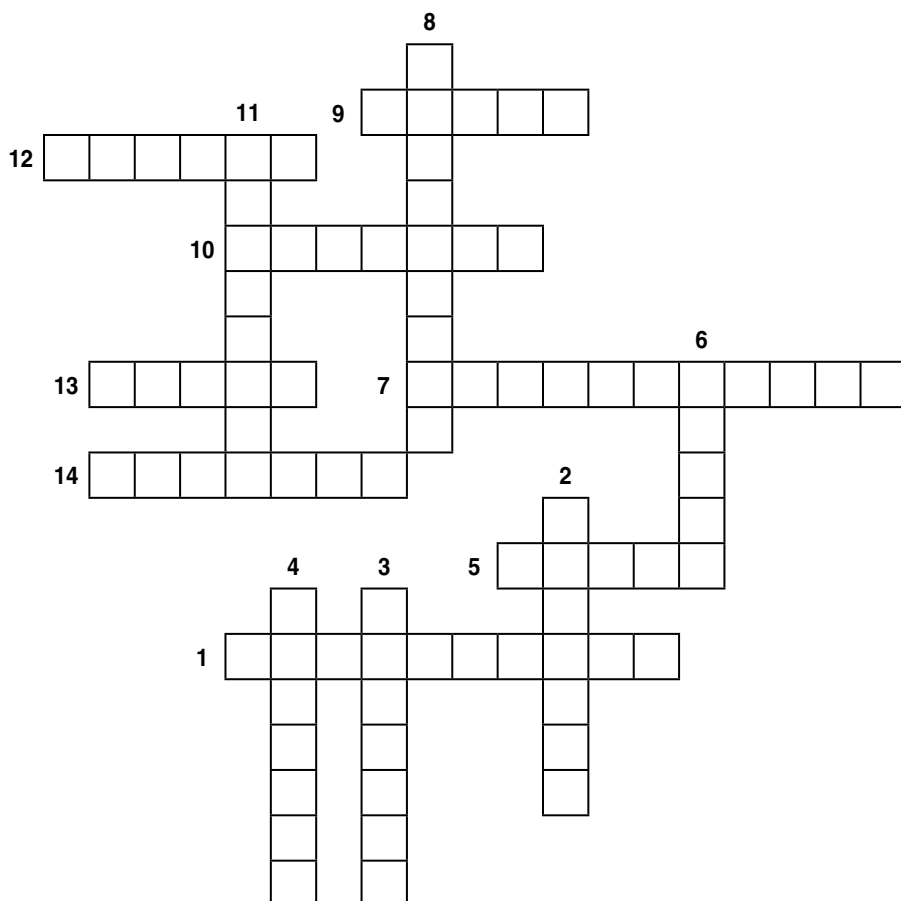
## 1.12. Суффиксы, образующие названия национальностей *-an, -ian, -ean, -ese, -i, -ish, -ch*

Суффикс **-ish** используется для образования слов, которые обозначают национальность, страну, регион или язык. Суффиксы **-ian / -ean** могут показывать национальную принадлежность или отношения к различным учениям, например, *Russian* — русский.

Модель образования	Страна	Национальность
Суффикс <b>-ese</b>	China, Japan, Portugal	Chinese, Japanese, Portuguese
Суффикс <b>-ish</b>	Scotland, Finland, Sweden, Turkey	Scottish, Finnish, Swedish, Turkish
Суффикс <b>-ian</b>	Russia, Brazil, Canada, Egypt, Italy	Russian, Brazilian, Canadian, Egyptian, Italian
Суффикс <b>-an / -ean</b>	Germany, Mexico, Korea, <b>Europe</b> , Singapore, Zimbabwe, America	German, Mexican, Korean, <b>European</b> , Singaporean, Zimbabwean, American
Суффикс <b>-i</b>	Qatar, Pakistan, Iraq	Qatari, Pakistani, Iraqi
Суффикс <b>-ch</b>	France, Holland	French, Dutch
Другие суффиксы можно также назвать исключениями, так как некоторые из них единичны, используются для образования одной национальности	Greece — Greek Switzerland — Swiss	
Существительные, обозначающие национальность, которые оканчиваются на <b>-(i)an</b> и <b>-i</b> , образуют форму множественного числа путем прибавления <b>-s</b>	a Russian — the Russians (русские), a Belgian — the Belgians (бельгийцы), a German — the Germans (немцы) a Qatari — the Qataris (катарцы)	



**Задание 1.** Решите кроссворд, используя суффиксы **-an, -ian, -ean, -ese, -i, -ish, -ch.**



По горизонтали	По вертикали
1. Australia	2. Mexico
5. Wales	3. Italy
7. Argentina	4. Russia
9. Greece	6. Ireland
10. England	8. Brazil
12. Germany	11. America
13. Holland	
14. China	



**Задание 2.** Преобразуйте слова, указанные в элементах пазла, используя суффиксы **-an, -ian, -ean, -ese, -i, -ish, -ch**.

Пример выполнения задания:

*Russia — Russian — русский*

Spain	_____	_____
Finland	_____	_____
Sweden	_____	_____
Portugal	_____	_____
Brazil	_____	_____
Japan	_____	_____





**Задание 3.** Преобразуйте слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию предложения. Заполните пропуски полученными словами.

They said he was _____ but I'm not sure.	POLAND
_____ people usually have dinner after 7 p.m.	RUSSIA
Berlin is the capital of _____.	GERMAN
Ann is an engineer, and she works for an _____ company.	AMERICA
Enrique Iglesias is from Spain. He is _____.	SPAIN
My favourite _____ writer is Anton Chekhov.	RUSSIA
Natasha has got a _____ dictionary in her school bag.	SPAIN
Albert Einstein is one of the most famous _____ scientists in the world.	AMERICA
She really loves _____ food, and she often eats it.	CHINA
In Poland people speak _____.	POLAND

## 2. ОБРАЗОВАНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

### 2.1. Суффикс **-ic**

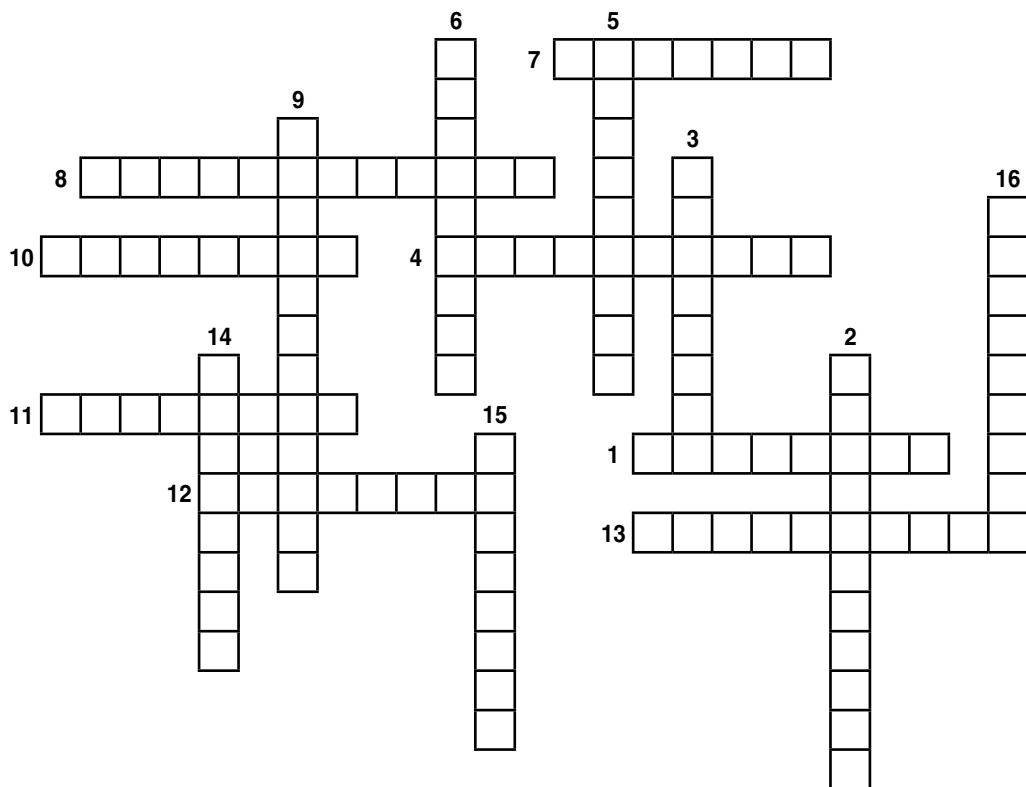
Прилагательные с суффиксом **-ic** обычно образуются от существительных. Суффикс **-ic** может означать природные качества, принадлежность или происхождение, например, *poetic* — поэтический *acrobatic* — акробатический.

Суффикс **-ic** часто соединяется с суффиксом **-al** и образует новый суффикс **-ical**, который имеет схожее значение. Разница между ними в том, что суффикс **-ical** более разговорный, то есть чаще используется в обыденной речи, а суффикс **-ic** более литературный.

Модель образования	Примеры исходных слов	Прилагательное
Существительные + <b>-ic</b>	ocean, patriot, class, democrat, photograph,	ocean <b>ic</b> , patriot <b>ic</b> , clas- s <b>ic</b> , democr <b>atic</b> , photo- graph <b>ic</b>
Существительные, которые оканчиваются на <b>-ia</b> , <b>-ia</b> → <b>-ic</b>	nostalgia, dyslexia	nostalg <b>ic</b> , dyslex <b>ic</b>
Существительные, которые оканчиваются на <b>-y</b> , <b>-y</b> → <b>-ic</b>	strategy, melody, econ- omy	strateg <b>ic</b> , melod <b>ic</b> , eco- nom <b>ic</b>
Некоторые существительные, которые оканчиваются на <b>-y</b> , <b>-y</b> → <b>-etic</b>	energy, sympathy, apol- ogy, apathy	energet <b>ic</b> , sympathet <b>ic</b> , apologet <b>ic</b> , apathet <b>ic</b>
Существительные, которые оканчиваются на <b>-e</b> , <b>-e</b> → <b>-ic</b>	satire, base	satir <b>ic</b> , bas <b>ic</b>
Существительные, которые оканчиваются на <b>-em</b> / <b>-om</b> + <b>-atic</b>	system, symptom	system <b>atic</b> , symptom <b>atic</b>
Существительные, которые оканчиваются на <b>-a</b> + <b>-tic</b>	drama, cinema, aroma	dram <b>atic</b> , cinem <b>atic</b> , arom <b>atic</b>
Исключения	volcano, traged <b>y</b> , sci- ence, character, ro- mance, atom	volcan <b>ic</b> , tragic, sci- ent <b>ific</b> , character <b>istic</b> , romant <b>ic</b> , atom <b>ic</b>



**Задание 1.** Решите кроссворд, используя суффикс **-ic**.



По горизонтали	По вертикали
1. Economy	2. Sympathy
4. System	3. Drama
7. Melody	5. Energy
8. Journalist	6. Fantasy
10. Climate	9. Capitalist
11. History	14. Romance
12. Artist	15. Academy
13. Geography	16. Gymnast



**Задание 2.** Преобразуйте слова, указанные в элементах пазла, используя суффикс **-ic**. Пример выполнения задания:

*acryl — acrylic — акриловый*

realist

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

strategy

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

aroma

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

symptom

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

trauma

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

satire

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Задание 3.** Преобразуйте слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию предложения. Заполните пропуски полученными словами.

Tom is really _____. He loves painting, playing music and writing poetry.	ART
My family and I had a _____ time at the fun-fair.	FANTASY
I have an _____ reader and it is convenient but I still read papers books.	ELECTRON
My friend is very _____ and loves to train at the gym.	ENERGY
Linda is an _____ person who always looks on the bright side of life.	OPTIMIST
He decided to buy an _____ light for his bike.	ELECTRICITY
National _____ is a magazine which sells millions of copies all over the world.	GEOGRAPHY
The film had a very _____ ending.	DRAMA
What is the _____ situation in Russia?	ECONOMY
Jane loves to visit _____ cities.	HISTORY

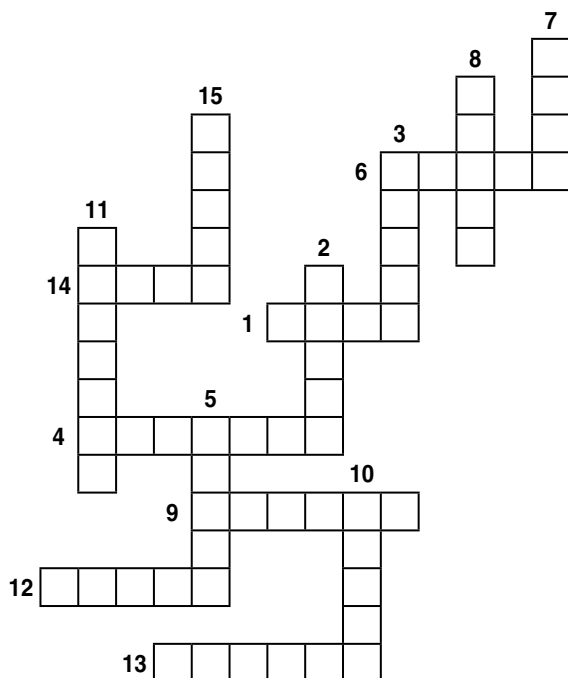
## 2.2. Суффикс -y

Суффикс **-y** используется для образования качественных характеристик от исходной формы слова. Слова, образованные при помощи данного суффикса, могут описывать людей и предметы, например, *dirty* — грязный, *healthy* — здоровый.

Модель образования	Примеры исходных слов	Прилагательное
<b>Существительное + -y</b>	dust, gloss, cream, milk	dusty, glossy, creamy, milky
Существительные, которые оканчиваются на <b>-e</b> , <b>-e</b> → <b>-y</b>	noise, ice, grease, shine	noisy, icy, greasy, shiny
Исключения	price, chocolate, home (Am)	pricey, chocolatey, homey
Если слово оканчивается на <b>-er</b> , то <b>-er</b> → <b>-ry</b>	winter, hunger	wintry, hungry
Согласная буква на конце, стоящая после ударной гласной, удваивается + <b>-y</b>	flop, spot, fun, nut	floppy, spotty, funny, nutty
Если слово оканчивается на <b>-c</b> , то <b>-ck</b> + <b>-y</b>	garlic, panic	garlicky, panicky
<b>Глаголы + -y</b>	creak, stick, glitter, cheer	creaky, sticky, glittery, cheery
Если на конце глагола стоит <b>-e</b> , то <b>-e</b> → <b>-y</b>	drowse, giggle	drowsy, giggly
Согласная буква на конце удваивается + <b>-y</b>	chat, run	chatty, runny



**Задание 1.** Решите кроссворд, используя суффикс **-y**.

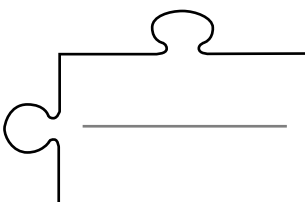
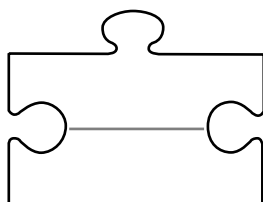
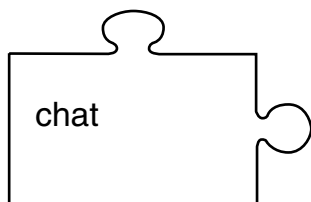
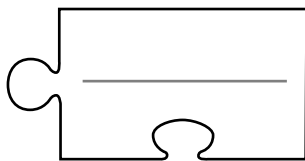
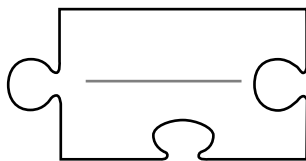
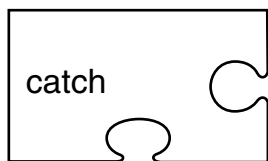
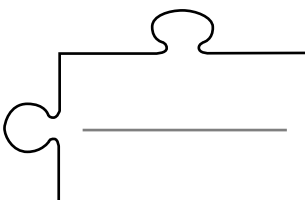
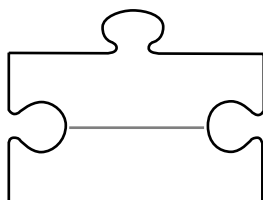
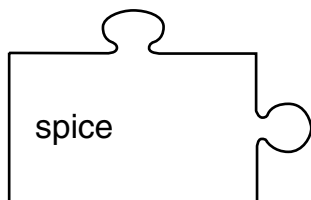
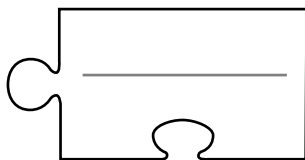
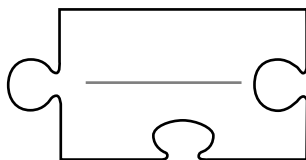
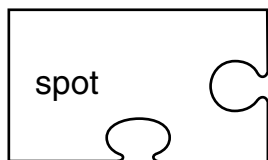
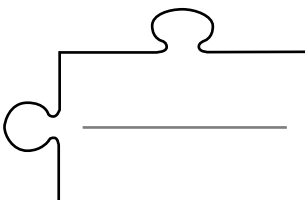
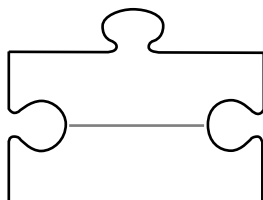
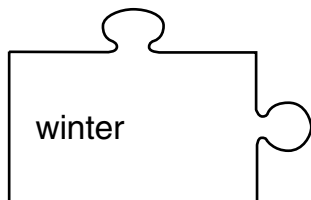
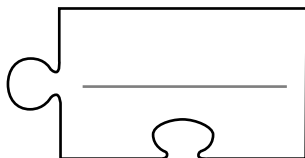
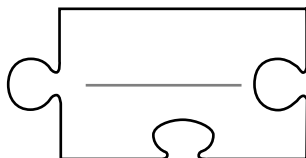
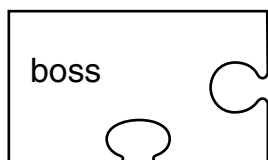


По горизонтали	По вертикали
1. Laze	2. Rain
4. Health	3. Sand
6. Shine	5. Luck
9. Cloud	7. Wave
12. Anger	8. Noise
13. Hunger	10. Dirt
14. Ease	11. Wealth
	15. Wind



**Задание 2.** Преобразуйте слова, указанные в элементах пазла, используя суффикс **-y**. Пример выполнения задания:

*dust — dusty — пыльный*







**Задание 3.** Преобразуйте слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию предложения. Заполните пропуски полученными словами.

Helen was really rude to me, and that made me very _____.	ANGER
The soup was very _____.	TASTE
When she came he was eating in a _____ kitchen.	MESS
Look! The sky is so _____! It's going to rain soon.	CLOUD
He looked very _____ in that dress.	FUN
The children were very _____ when the teacher came into the classroom.	NOISE
It was a _____ day, so we decided to go to the park.	SUN
I can't see the houses because it's so _____.	FOG
It's very _____ today. I don't want to play football outside.	RAIN
My mother was _____ with me when I got home late.	ANGER

## 2.3. Суффикс **-less**

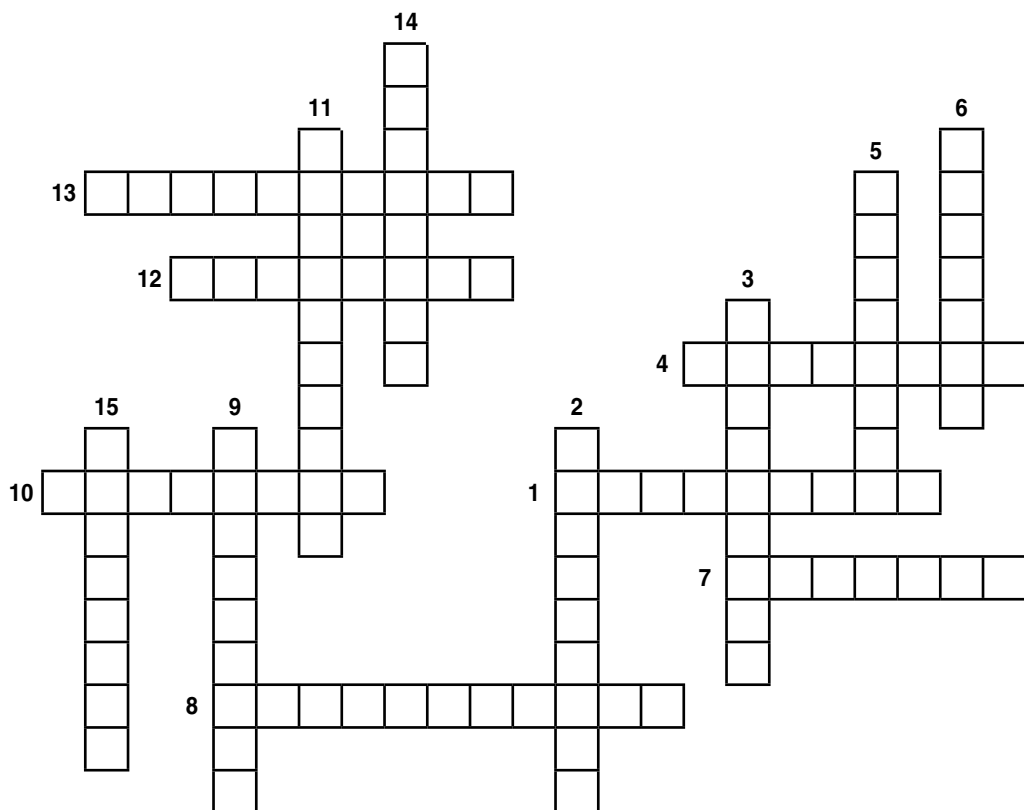
Суффикс **-less** употребляется для образования прилагательных от существительных. Прилагательные, образованные с использованием данного суффикса, означают отрицание наличия определенного качества, например, *job* — **jobless** — безработный.

Суффикс **-less** также употребляется для образования прилагательных от существительных и глаголов. Такие прилагательные могут описывать людей, предметы, различные явления, например, **priceless** — бесценный.

Модель образования	Примеры исходных слов	Прилагательное
Существительное + <b>-less</b>	job, colour, noise, word, power, point, humour	job <b>less</b> , colour <b>less</b> , noise <b>less</b> , word <b>less</b> , power <b>less</b> , point <b>less</b> , humour <b>less</b>
Если <b>-y</b> стоит на конце, то <b>-y</b> → <b>-i</b> + <b>-less</b>	mercy, pity	merc <b>iless</b> , pit <b>iless</b>
Глаголы + <b>-less</b>	thank, count	thank <b>less</b> , count <b>less</b>



**Задание 1.** Решите кроссворд, используя суффикс **-less**.

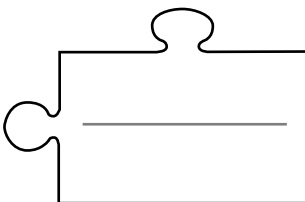
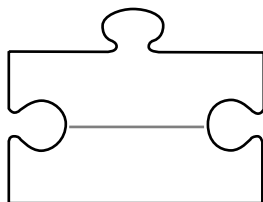
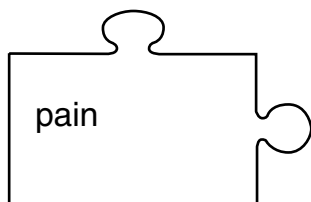
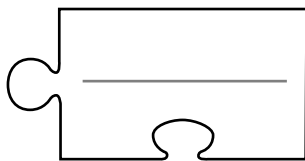
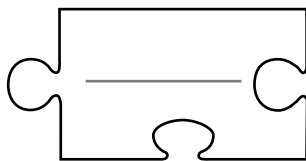
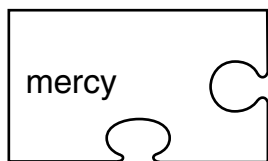
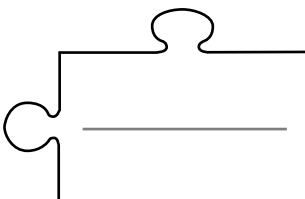
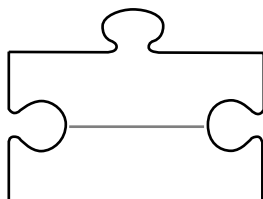
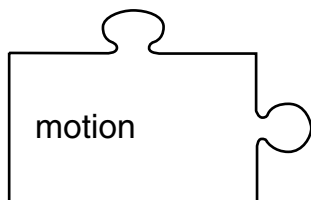
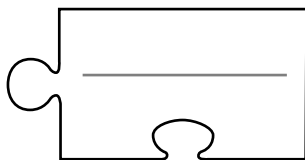
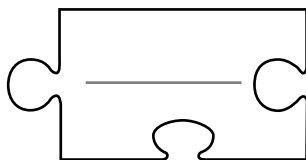
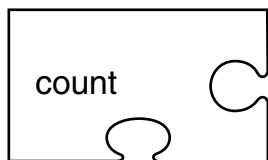
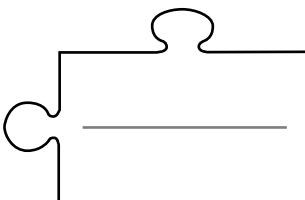
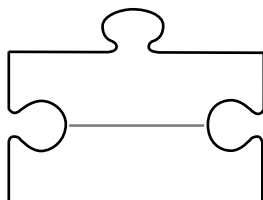
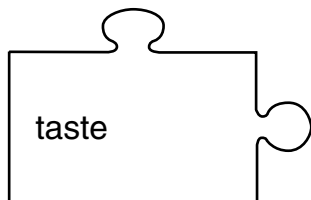
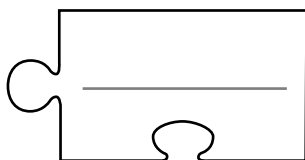
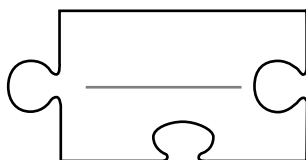
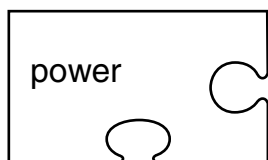


По горизонтали	По вертикали
1. Heart	2. Child
4. Home	3. Count
7. End	5. Help
8. Emotion	6. Job
10. Care	9. Cloud
12. Hope	11. Friend
13. Colour	14. Life
	15. Harm



**Задание 2.** Преобразуйте слова, указанные в элементах пазла, используя суффикс **-less**. Пример выполнения задания:

*noise* — *noiseless* — беззвучный





**Задание 3.** Преобразуйте слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию предложения. Заполните пропуски полученными словами.

There are still thousands of _____ people in the big cities who sleep rough every night.	HOME
Tom is a _____ driver. He always has accidents.	CARE
The project is intended to help _____ young people back into work.	JOB
Who prepared this meat? It's awful and completely _____.	TASTE
Don't be so _____. This is the fourth plate you have broken this month.	CARE
Sara has got a _____ collection of stamps.	PRICE
These cookies are _____.	SHAPE
I know this snake looks poisonous, but it's actually quite _____.	HARM
Her life was absolutely _____ without her husband.	AIM
We saw a lot of _____ people in the streets, when we went to Washington last winter.	HOME

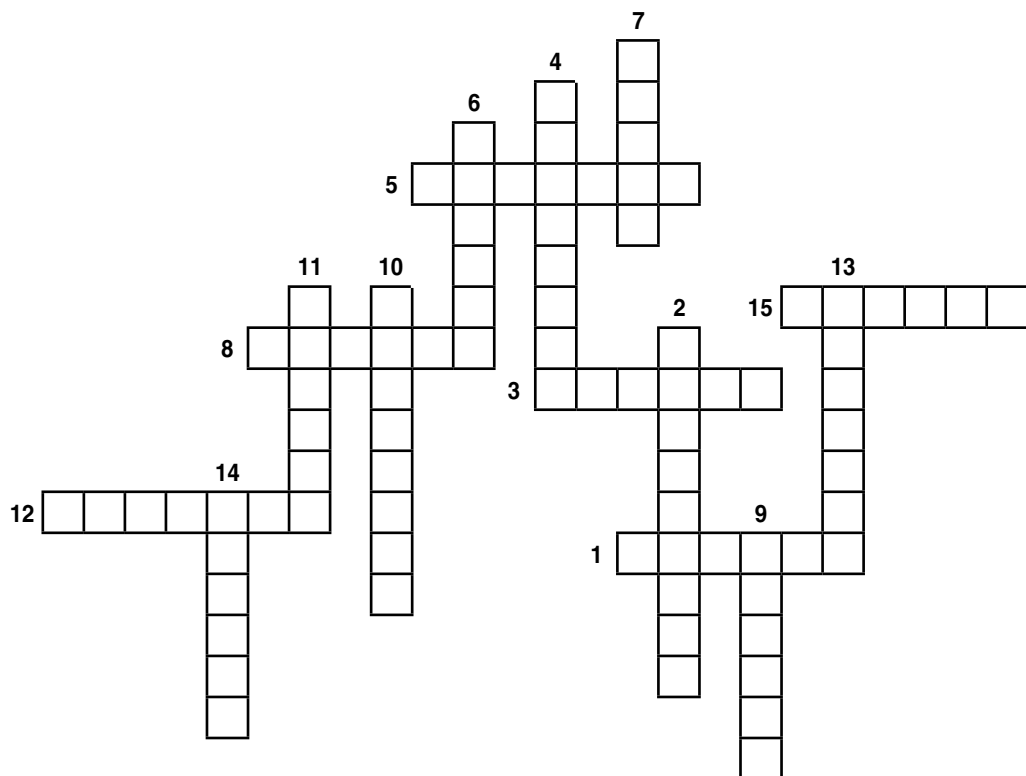
## 2.4. Суффикс **-ly**

Суффикс **-ly** присоединяется к существительным. Слова, образованные с использованием данного суффикса, означают «быть похожим по внешности, манерам или по природе», а также могут означать время, например, *friend* — **friendly** — дружелюбный, *month* — **monthly** — ежемесячный.

Модель образования	Примеры исходных слов	Прилагательное
Существительное + <b>-ly</b>	sister, father, master, king, friend, love, death, night	sister <b>ly</b> , father <b>ly</b> , master <b>ly</b> , king <b>ly</b> , friend <b>ly</b> , lovely <b>ly</b> , death <b>ly</b> , night <b>ly</b>
Существительное + <b>-erly</b>	west, north	wester <b>ly</b> , norther <b>ly</b>
Если <b>-y</b> стоит на конце, то <b>-y</b> → <b>-i</b> + <b>-ly</b>	day, body	daily, bodily
Прилагательное	live, kind	lively, kindly



**Задание 1.** Решите кроссворд, используя суффикс **-ly**.

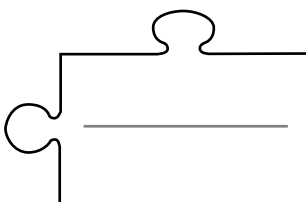
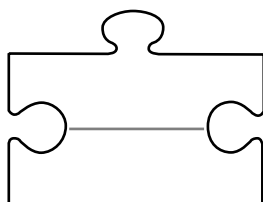
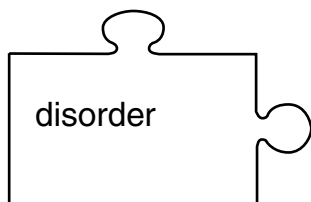
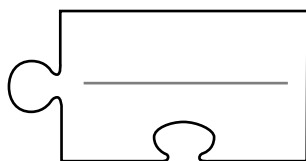
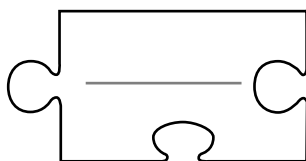
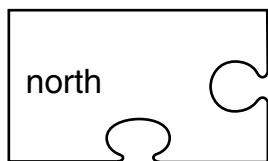
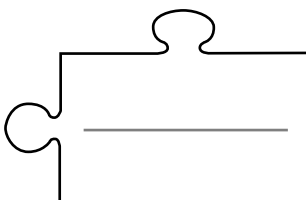
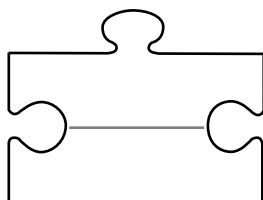
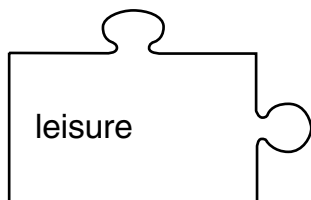
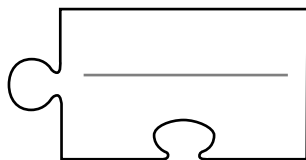
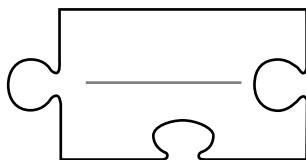
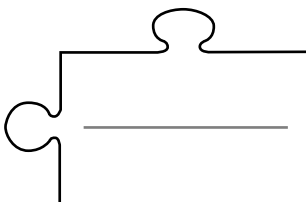
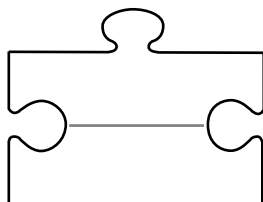
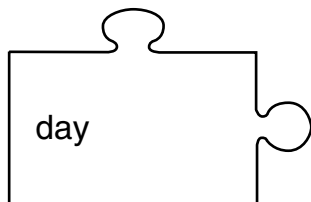
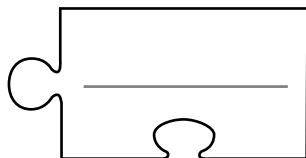
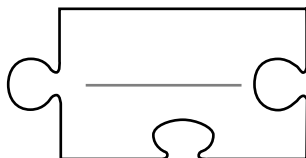
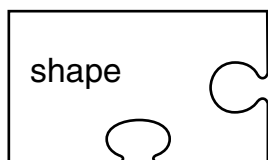


По горизонтали	По вертикали
1. Week	2. Brother
3. Year	4. Father
5. Month	6. Love
8. Hour	7. Day
12. Night	9. King
15. Cost	10. Friend
	11. Lord
	13. Order
	14. Time



**Задание 2.** Преобразуйте слова, указанные в элементах пазла, используя суффикс **-ly**. Пример выполнения задания:

*queen — queenly — королевский*







**Задание 3.** Преобразуйте слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию предложения. Заполните пропуски полученными словами.

My neighbours are really _____ people.	FRIEND
That girl has a _____ voice.	LOVE
We receive letters from Ann _____.	MONTH
They say that a _____ glass of milk is good for you.	DAY
We have a _____ progress meeting.	WEEK
My wife is getting tired of the _____ routine.	DAY
Children between the ages of two and five are usually very _____	LIFE
She went to the hospital for her _____ health examination.	YEAR
Mrs Smith is very active for an _____ woman.	ELDER
Our family bought _____ furniture last week.	COST

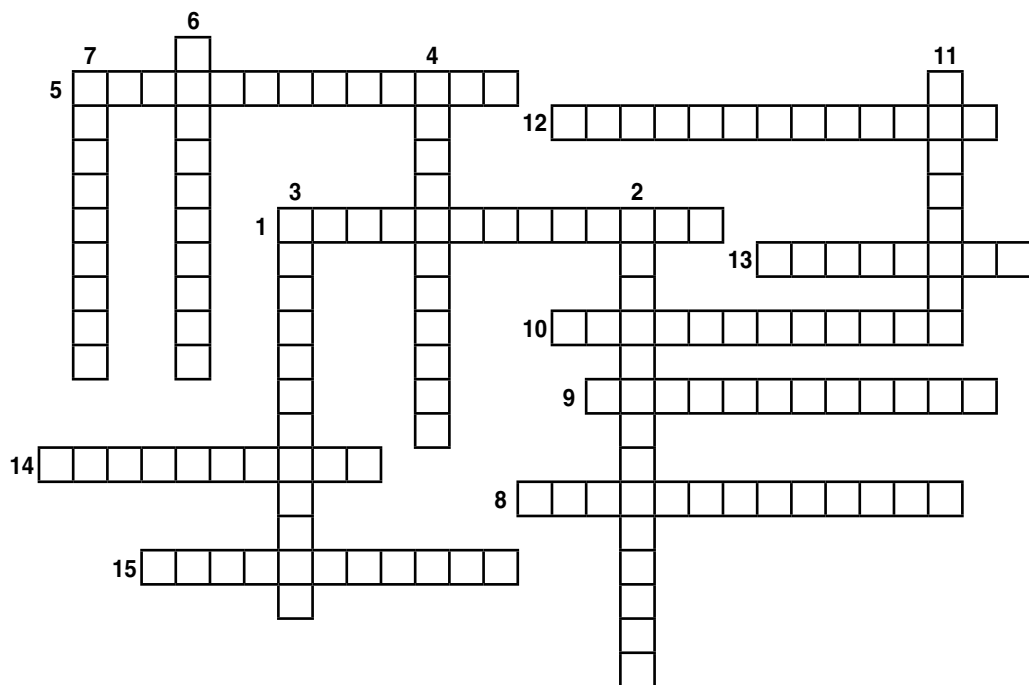
## 2.5. Суффикс **-(i)al**

Суффикс **-(i)al** используется для образования прилагательных от существительных, например, *centre* — **central**, *emotion* — **emotional**. Вместо словообразовательного суффикса **-al** часто используется суффикс **-ial** в случаях, когда слово оканчивается на **-or**, **-ent**, **-er**, например, *professor* — **professorial** — профессорский, *presidential* — президентский.

Модель образования	Примеры исходных слов	Прилагательное
Существительное + <b>-al</b>	norm, post, orbit	normal, postal, orbital
Существительные, которые оканчиваются на <b>-ic</b> + <b>-al</b>	magic, music, critic	magical, musical, critical
Существительные, которые оканчиваются на <b>-ent</b> + <b>-al</b>	experiment, government, continent	experimental, governmental, continental
Существительные, которые оканчиваются на <b>-tion / -sion</b> + <b>-al</b>	nation, education, procession, profession	national, educational, processional, professional
Если на конце стоит <b>-a</b> , то <b>-a</b> → <b>-al</b>	phenomena, orchestra	phenomenal, orchestral
Если на конце стоит <b>-ics</b> , то <b>-s</b> → <b>-al</b>	statistics, politics	statistical, political
Если существительное оканчивается на <b>-e</b> , то <b>-e</b> → <b>-al</b>	nature, universe, globe	natural, universal, global
Существительные + <b>-ial</b>	professor, president, office, secretary	professorial, presidential, official, secretarial
Исключение	navy	naval
Существительные + <b>-ical</b>	class, graph	classical, graphical
Если существительное оканчивается на <b>-y</b> , то <b>-y</b> → <b>-ical</b>	astronomy, ecology, philosophy	astronomical, ecological, philosophical
Если оканчивается на <b>-e</b> , то <b>-e</b> → <b>-ical</b>	type, satire	typical, satirical
+ <b>-ual</b> означает «основанный на»	instinct, intellect, fact	instinctual, intellectual, factual
Исключения	surgery, choir, crime, theory, horizon, benefit, society, numeracy	surgical, choral, criminal, theoretical, horizontal, beneficial, social, numeral (numerical)



**Задание 1.** Решите кроссворд, используя суффикс **-(i)al**.

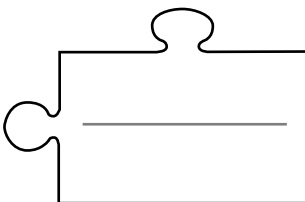
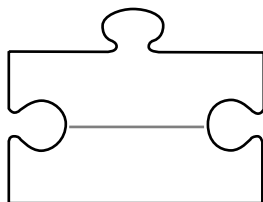
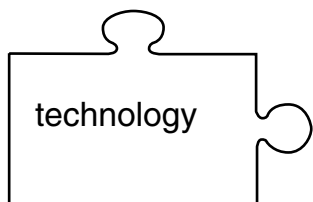
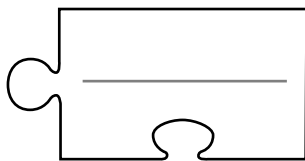
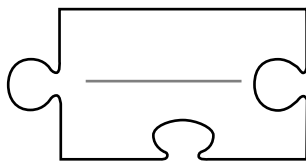
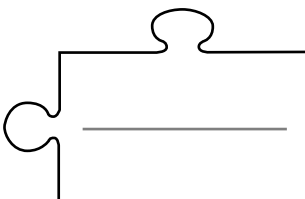
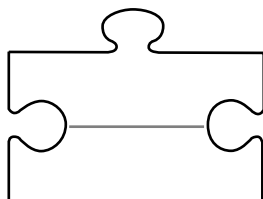
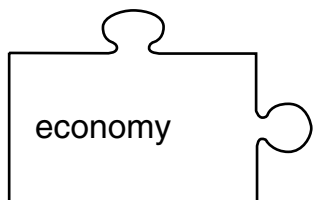
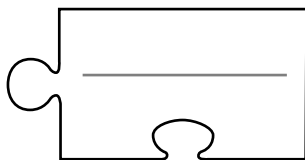
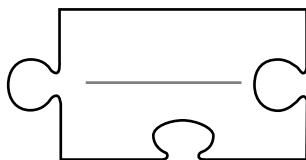
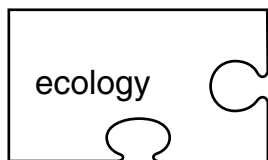
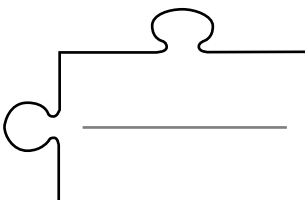
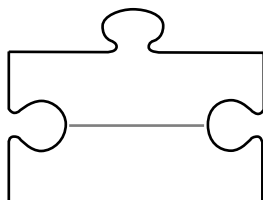
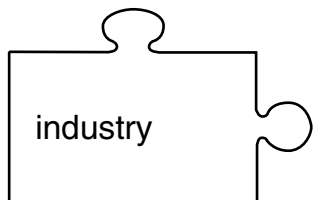
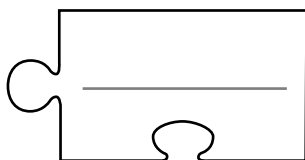
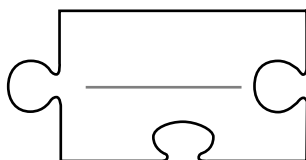
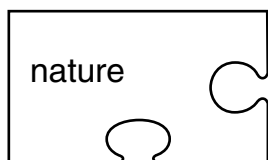


По горизонтали	По вертикали
1. Physiology	2. Conversation
5. Environment	3. Profession
8. Instruction	4. Tradition
9. Professor	6. History
10. Government	7. Emotion
12. Technology	11. Nation
13. Region	
14. Industry	
15. Education	



**Задание 2.** Преобразуйте слова, указанные в элементах пазла, используя суффикс **-(i)al**. Пример выполнения задания:

*conversation* — *conversational* — разговорный





**Задание 3.** Преобразуйте слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию предложения. Заполните пропуски полученными словами.

My friend is an _____ basketball player.	EXCEPTION
It is a _____ holiday in Russia.	NATION
We caught our train at the _____ station.	CENTRE
Ann loves music, and she plays several _____ instruments.	MUSIC
There are many _____ differences between Russia and Britain.	CULTURE
Animals in a zoo don't live in their _____ environment.	NATURE
Most of all, I like _____ programmes, especially about technology.	EDUCATE
We have got a lot of different _____ appliances in our house.	ELECTRIC
I prefer _____ houses to modern ones.	TRADITION
Mozart developed his _____ talents at a very young age.	MUSIC

## 2.6. Суффиксы **-able / -ible**

Суффиксы **-able / -ible** используются для образования прилагательных, описывающих качества или свойства предметов. Слова, образованные данным способом, означают, что признак передает способность выполнения действия, наличие качеств и свойств, например, *to response* — **responsible** — ответственный, *to predict* — **predictable** — предсказуемый, *comfort* — **comfortable** — удобный.

### Суффикс **-able**

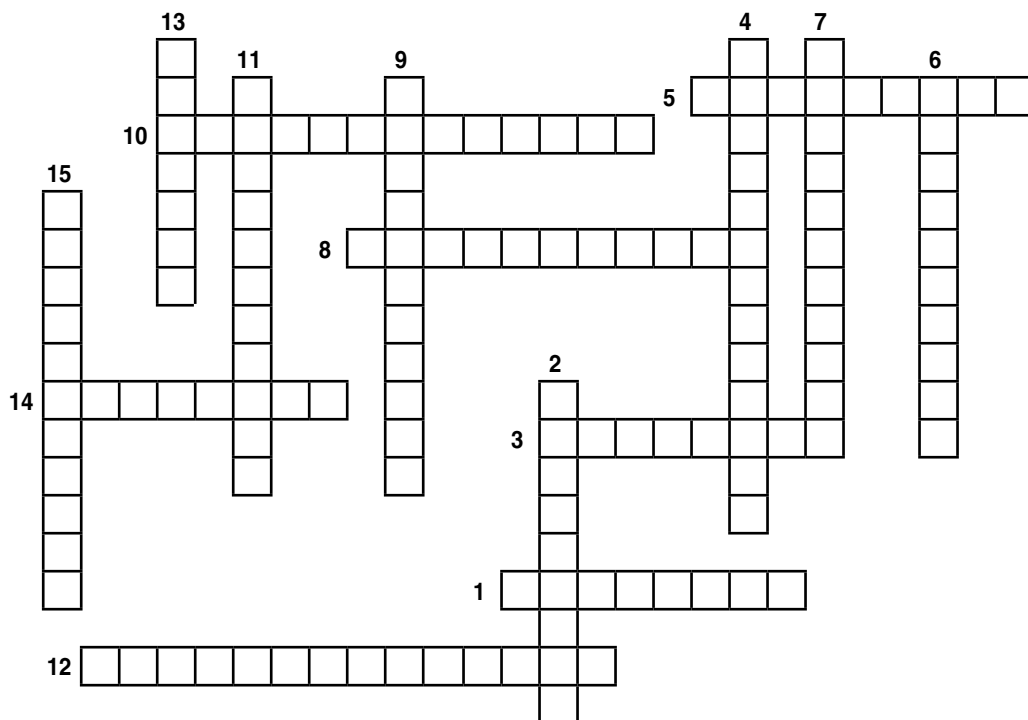
Модель образования	Примеры исходных слов	Прилагательные
<b>Существительные + -able</b>	reason, fashion, season	reasonable, fashionable, seasonable
Если на конце стоит <b>-y</b> , то <b>-y</b> → <b>-able</b>	memory, misery	memorable, miserable
Случаи, когда <b>-е</b> на конце не убирается	sale, service, knowledge, size, change	saleable, serviceable, knowledgeable, sizeable, changeable
<b>Глаголы + -able</b>	bear, drink, respect, read	bearable, drinkable, respectable, readable
Если на конце слова стоит <b>-ate</b> , то <b>-ate</b> → <b>-able</b>	communicate, demonstrate	communicable, demonstrable
Если на конце стоит <b>-е</b> , то <b>-е</b> → <b>-able</b>	consume, commute, believe, love	consumable, commutable, believable, lovable
Исключения	trace, notice, replace, like, manage, move, charge, change	traceable, noticeable, replaceable, likeable, manageable, moveable, chargeable, changeable
Согласная на конце после ударной гласной удваивается	program, stop, control	programmable, stoppable, controllable
Если на конце слова стоит <b>-y</b> , то <b>-y</b> → <b>-i</b> + <b>-able</b>	modify, rely, justify	modifiable, reliable, justifiable
Исключения	society, hospitality, apply, charity	sociable, hospitable, applicable, charitable

## Суффикс *-ible*

Модель образования	Примеры исходных слов	Прилагательные
Существительные + <b>-ible</b>	sense <b>е</b> , vision <b>о</b> , horror <b>о</b>	sensible, visible, hor- rible
Глаголы + <b>-ible</b>	deduct, convert, access	deduct <b>ible</b> , convert <b>ible</b> , access <b>ible</b>
Если на конце слова стоит <b>-t</b> , то <b>-t</b> → <b>-ss</b> + <b>-ible</b>	admit, permit	admiss <b>ible</b> , permiss <b>ible</b>
Особые случаи	divide, credit, perceive	divis <b>ible</b> , (in)cred <b>ible</b> , percept <b>ible</b>
Если на конце слова стоит <b>-e</b> , то <b>-e</b> → <b>-ible</b>	reduce, reverse	reduc <b>ible</b> , revers <b>ible</b>
Если на конце слова стоит <b>-d</b> , то <b>-d</b> → <b>-s</b> + <b>-ible</b>	respond, defend	respons <b>ible</b> , defens <b>ible</b>



**Задание 1.** Решите кроссворд, используя суффиксы **-able / -ible**.



По горизонтали	По вертикали
1. Value	2. Drink
3. Rely	4. Knowledge
5. Enjoy	6. Believe
8. Response	7. Comfort
10. Transport	9. Convert
12. Comprehend	11. Fashion
14. Credit	13. Eat
	15. Predict





**Задание 2.** Преобразуйте слова, указанные в элементах пазла, используя суффиксы **-able / -ible**. Пример выполнения задания:

*drink — drinkable — питьевой*

remark

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

accept

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

control

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

demonstrate

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

vision

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

defend

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Задание 3.** Преобразуйте слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию предложения. Заполните пропуски полученными словами.

My house is more _____ than my sister's.	COMFORT
It was a very _____ holiday.	ENJOY
Milly is very _____. She seems to know everything.	KNOWLEDGE
Our family decided to buy the house because the price was very _____.	REASON
My friend collects _____ old clocks.	VALUE
The supermarket is easily _____ by motorway.	ACCESS
I didn't like the film because the end was so _____.	PREDICT
She always wears very _____ clothes.	FASHION
Max has a lot of friends because he is cheerful, _____ and ready to help anyone in need.	RELY
I got a pug puppy for my birthday, it is absolutely _____.	ADORE

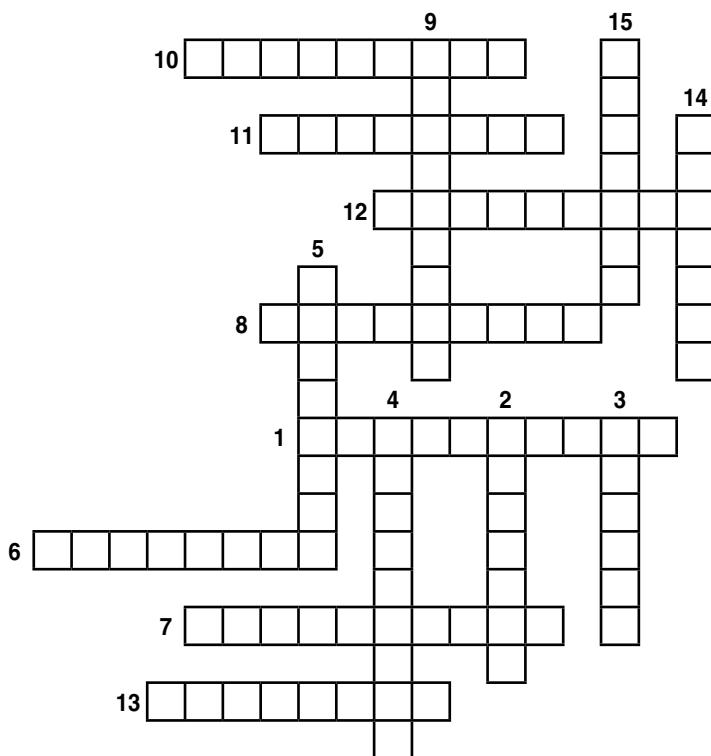
## 2.7. Суффикс **-ful**

Суффикс **-ful** используется для образования прилагательных. Прилагательные, образованные с использованием данного суффикса, выражают полноту качества, совершенство, подчеркивают, что какой-либо предмет обладает ярко выраженными качествами или свойствами, например, *beauty* — **beautiful** — красивый, *colour* — **colourful** — красочный.

Модель образования	Примеры исходных слов	Прилагательные
Существительные + <b>-ful</b>	fear, help, respect, power, colour	fearful, helpful, respect- ful, powerful, colourful
Если на конце слова стоит <b>-y</b> , то <b>-y</b> → <b>-i</b> + <b>-ful</b>	mercy, beauty	merciful, beautiful
Глаголы + <b>-ful</b>	resent, thank	resentful, thankful



**Задание 1.** Решите кроссворд, используя суффикс **-ful**.

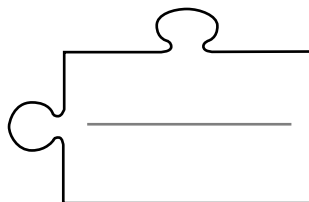
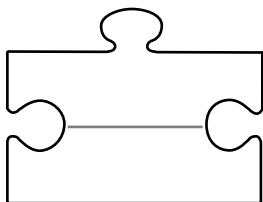
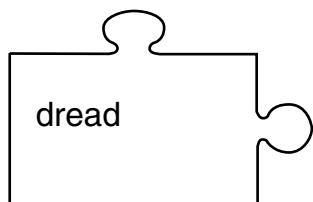
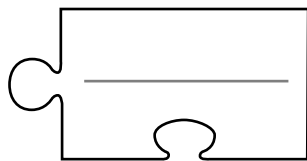
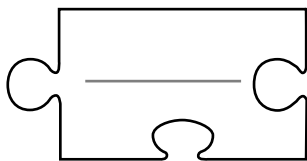
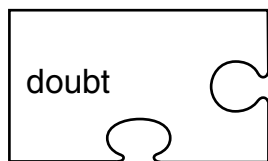
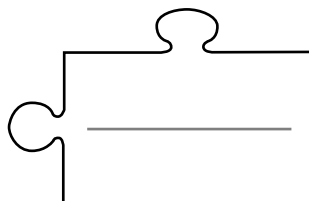
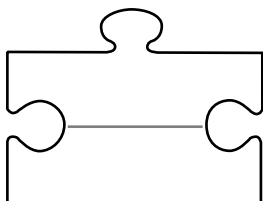
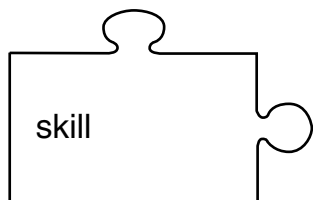
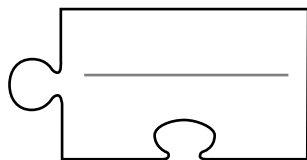
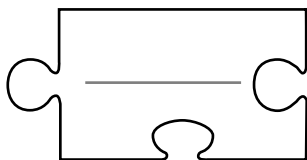
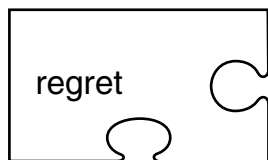
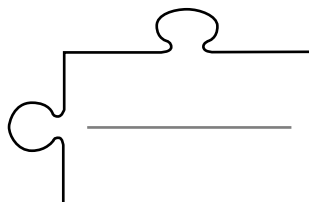
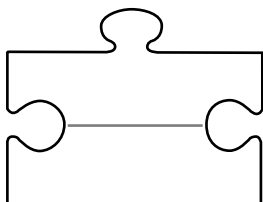
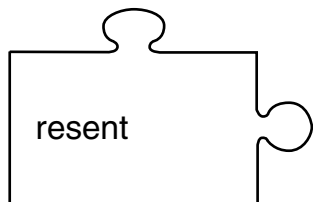
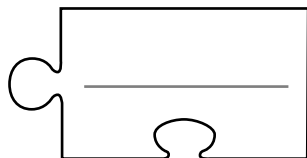
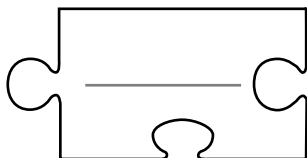
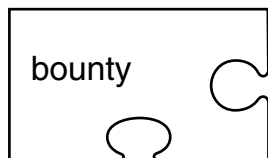


По горизонтали	По вертикали
1. Respect	2. Care
6. Thank	3. Use
7. Success	4. Stress
8. Colour	5. Power
10. Wonder	9. Forget
11. Cheer	14. Help
12. Beauty	15. Hope
13. Peace	



**Задание 2.** Преобразуйте слова, указанные в элементах пазла, используя суффикс **-ful**. Пример выполнения задания:

*fear — **fearful** — страшный*





**Задание 3.** Преобразуйте слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию предложения. Заполните пропуски полученными словами.

It was _____ to see him again.	WONDER
This knowledge was very _____ for him later.	USE
Both countries have deserts and _____ beaches. But America has many more rivers than Australia.	BEAUTY
She married a _____ businessman.	SUCCESS
I'm _____ that I've been given a chance to hear this outstanding singer.	THANK
The countryside looks very _____ now.	COLOUR
My granny is a very _____ person.	CARE
I think this information is very _____.	USE
Look! This puppet is very _____.	BEAUTY
Mary had a very _____ week.	STRESS

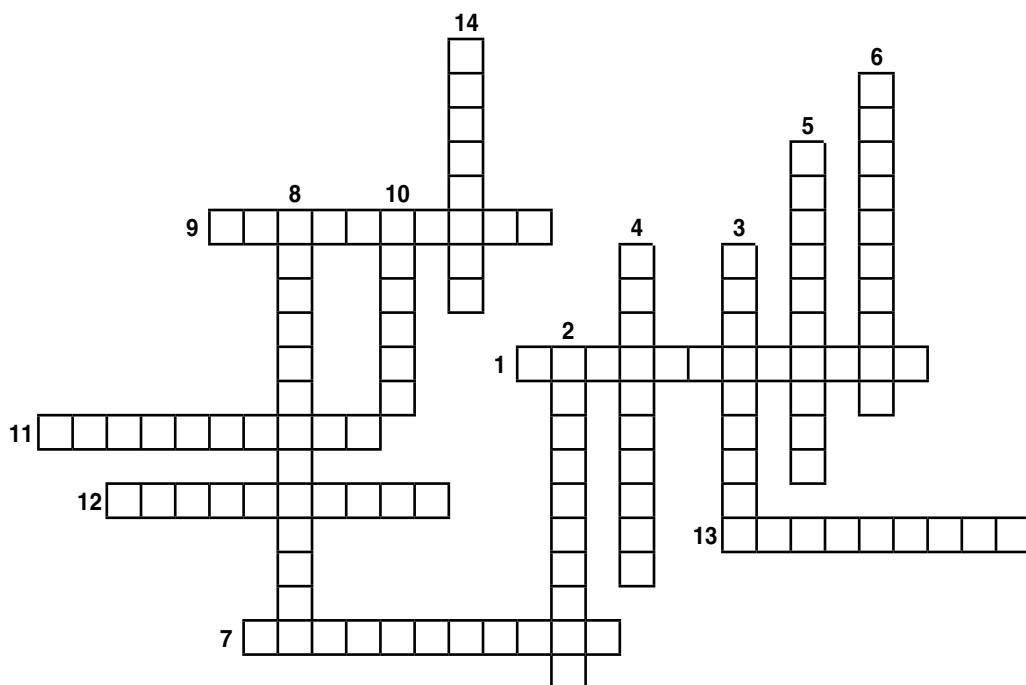
## 2.8. Суффикс **-ive**

Суффикс **-ive** используется для образования прилагательных. Слова, образованные с использованием указанного суффикса, означают наличие определенного признака, например, *sport* — **sportive** — спортивный, *impulse* — **impulsive** — импульсивный.

Модель образования	Примеры исходных слов	Прилагательные
<u>Глаголы</u> + <b>-ive</b>	affect, correct, adapt, progress, support, invent, digest	affective, corrective, adaptive, progressive, supportive, inventive, digestive
<u>Глаголы</u> + <b>-ative</b>	inform, represent, affirm	informative, representa- tive, affirmative
Если на конце слова стоит <b>-e</b> , то <b>-e</b> → <b>-ive</b>	educate, operate, indicate, decorate	educative, operative, indicative, decorative
Если на конце слова стоит <b>-uce</b> , то <b>-e</b> → <b>-tive</b>	produce, deduce, reduce, reproduce	productive, deductive, reductive, reproductive
Если на конце слова стоит <b>-e</b> , то <b>-e</b> → <b>-ative</b>	restore, conserve, compare	restorative, conserva- tive, comparative
Если на конце слова стоит <b>-d</b> , то <b>-d</b> → <b>-sive</b>	defend, respond, extend	defensive, responsive, extensive
Если на конце слова стоит <b>-de</b> , то <b>-de</b> → <b>-sive</b>	invade, persuade, divide	invasive, persuasive, divisive
Отдельные случаи написания слов	consume, compete, sense, destroy, compete	consumptive, competi- tive, sensitive, destruc- tive, competitive
Если на конце слова стоит <b>-be</b> , то <b>-be</b> → <b>-ptive</b>	prescribe, describe	prescriptive, descriptive
Если на конце слова стоит <b>-ive</b> , то <b>-ive</b> → <b>-ptive</b>	perceive, receive	perceptive, receptive
<u>Существительные</u> + <b>-ive</b>	object, defect, excess	objective, defective, excessive
Если на конце слова стоит <b>-e</b> , то <b>-e</b> → <b>-ive</b>	expense, state	expensive, stative
<u>Прилагательные</u> + <b>-ive</b>	intense, distinct	intensive, distinctive



**Задание 1.** Решите кроссворд, используя суффикс **-ive**.



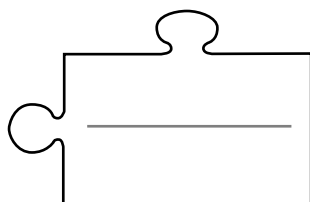
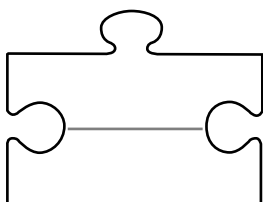
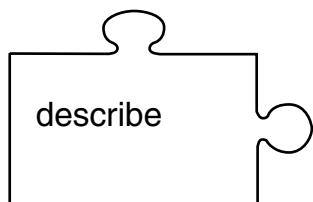
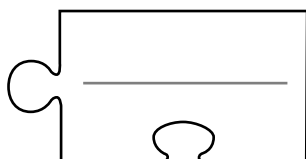
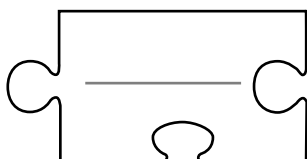
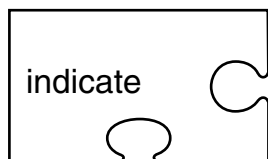
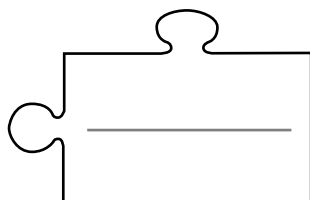
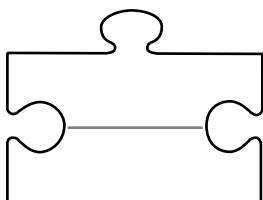
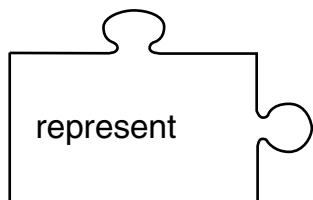
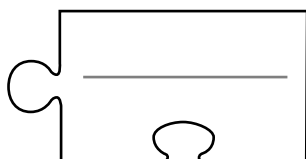
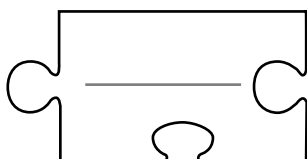
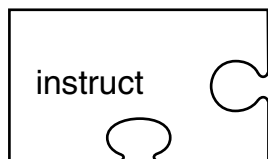
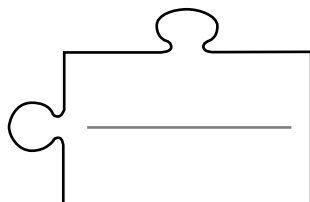
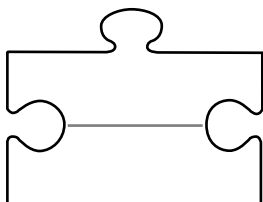
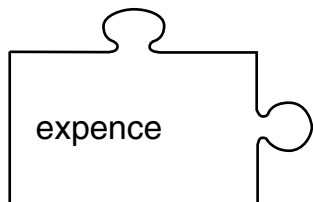
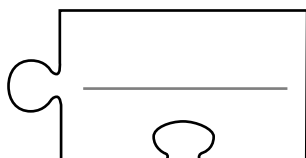
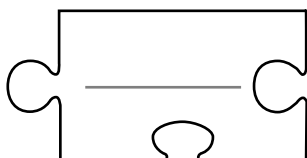
По горизонтали	По вертикали
1. Appreciate	2. Persuade
7. Destruct	3. Addict
9. Decorate	4. Impress
11. Correct	5. Generate
12. Initiate	6. Product
13. Effect	8. Communicate
	10. Act
	14. Create





**Задание 2.** Преобразуйте слова, указанные в элементах пазла, используя суффикс **-ive**. Пример выполнения задания:

*invent — inventive — изобретательный*





**Задание 3.** Преобразуйте слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию предложения. Заполните пропуски полученными словами.

Angelina Jolie is a very _____ actress.	ATTRACT
My sister is very _____ — she writes poetry and paints.	CREATE
Bill's parents were very _____ of him.	SUPPORT
She is tall and very _____. She looks more like a film star than a teacher.	ATTRACT
Bob is five years old. He is very _____ and full of life.	ACT
The film has a very _____ plot.	IMAGINE
Mr Evans's presentation was so _____ that the company bought his product.	IMPRESS
Bill is slim and handsome with short hair, and he wears _____ suits.	EXPENSE
She always cries during sad films. She is very _____. _____.	SENSE
Sara has always ambitious and _____. She will go far.	COMPETE

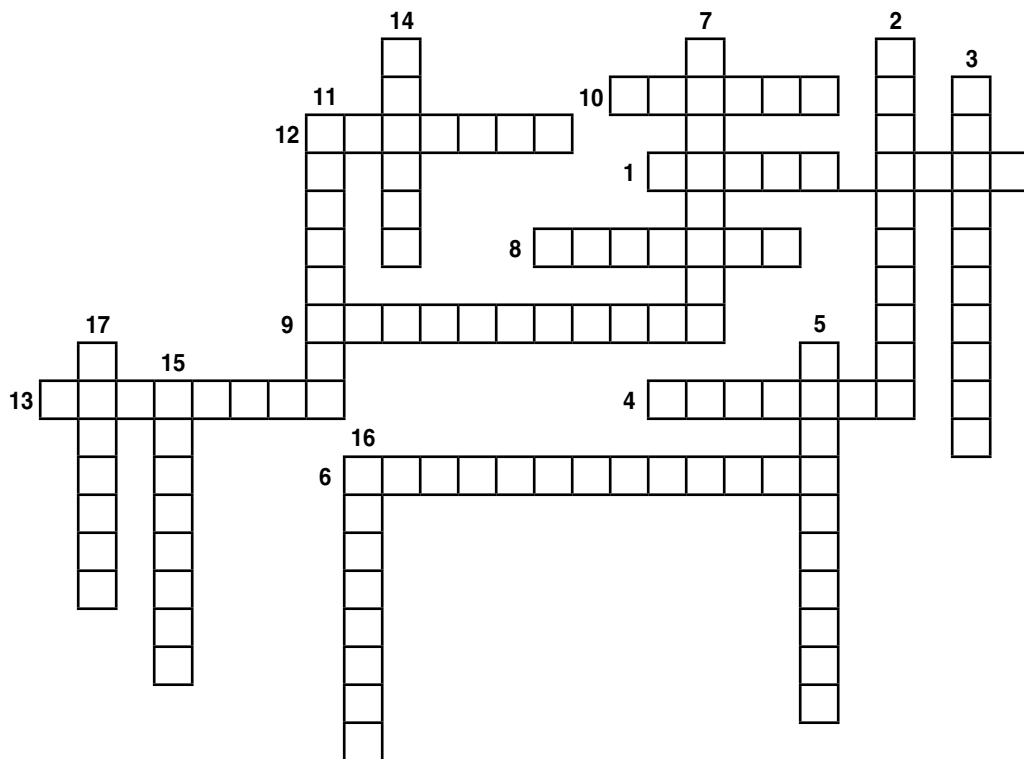
## 2.9. Суффикс *-ing*

Суффикс **-ing** используется для образования прилагательных. Прилагательные, которые образованы с использованием суффикса **-ing**, описывают качества и характеристики предмета или человека, сообщают о каком-то свойстве, например, *to interest* — **interesting** — интересный.

Модель образования	Примеры исходных слов	Прилагательные
Глаголы + <b>-ing</b>	correspond, work, interest, annoy	correspond <b>ing</b> , work <b>ing</b> , interest <b>ing</b> , annoy <b>ing</b>
Если на конце слова стоит <b>-e</b> , то <b>-e</b> → <b>-ing</b>	surprise, challenge, care, convince	surpris <b>ing</b> , challeng <b>ing</b> , car <b>ing</b> , convinc <b>ing</b>



**Задание 1.** Решите кроссворд, используя суффикс **-ing**.

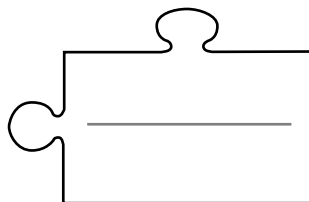
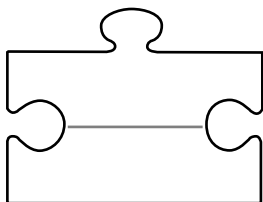
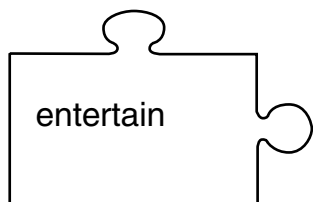
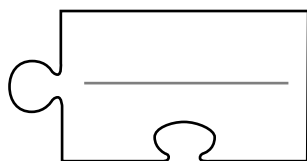
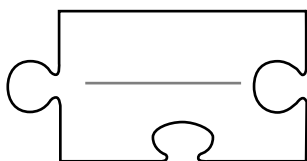
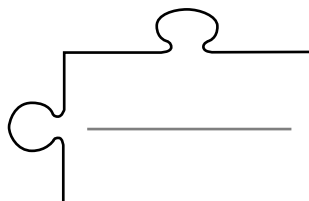
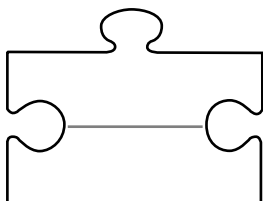
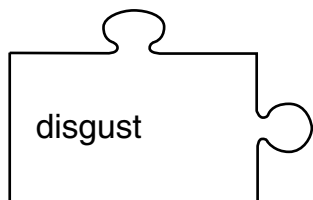
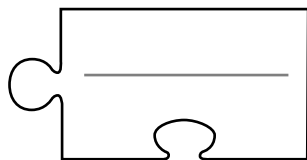
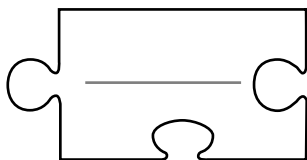
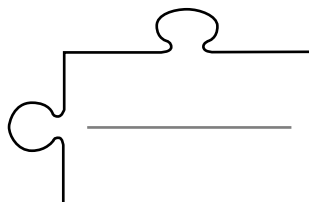
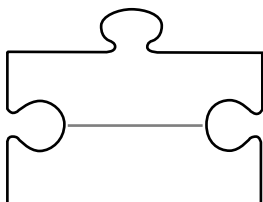
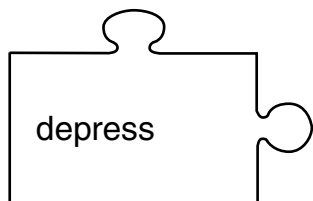
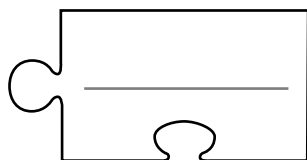
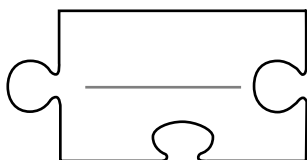
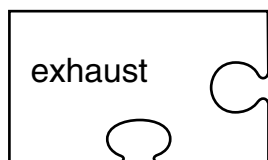


По горизонтали	По вертикали
1. Develop	2. Surprise
4. Amaze	3. Convince
6. Correspond	5. Disgust
8. Amuse	7. Freeze
9. Interest	11. Worry
10. Bore	14. Care
12. Work	15. Annoy
13. Relax	16. Change
	17. Help



**Задание 2.** Преобразуйте слова, указанные в элементах пазла, используя суффикс **-ing**. Пример выполнения задания:

*correspond — corresponding — соответствующий*





**Задание 3.** Преобразуйте слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию предложения. Заполните пропуски полученными словами.

I read a really _____ book last week.	INTEREST
Last year we had a very _____ holiday.	RELAX
The TV programme was so _____; I hardly fell asleep.	BORE
Paris was an _____ place to visit.	AMAZE
Rainy days are so _____!	DEPRESS
It's really _____ when people are late.	ANNOY
She loves action films because they're _____ .	EXITE
The situation was really _____.	SHOCK
He doesn't like _____ sports.	EXHAUST
Mary heard _____ sounds at night.	TERRIFY

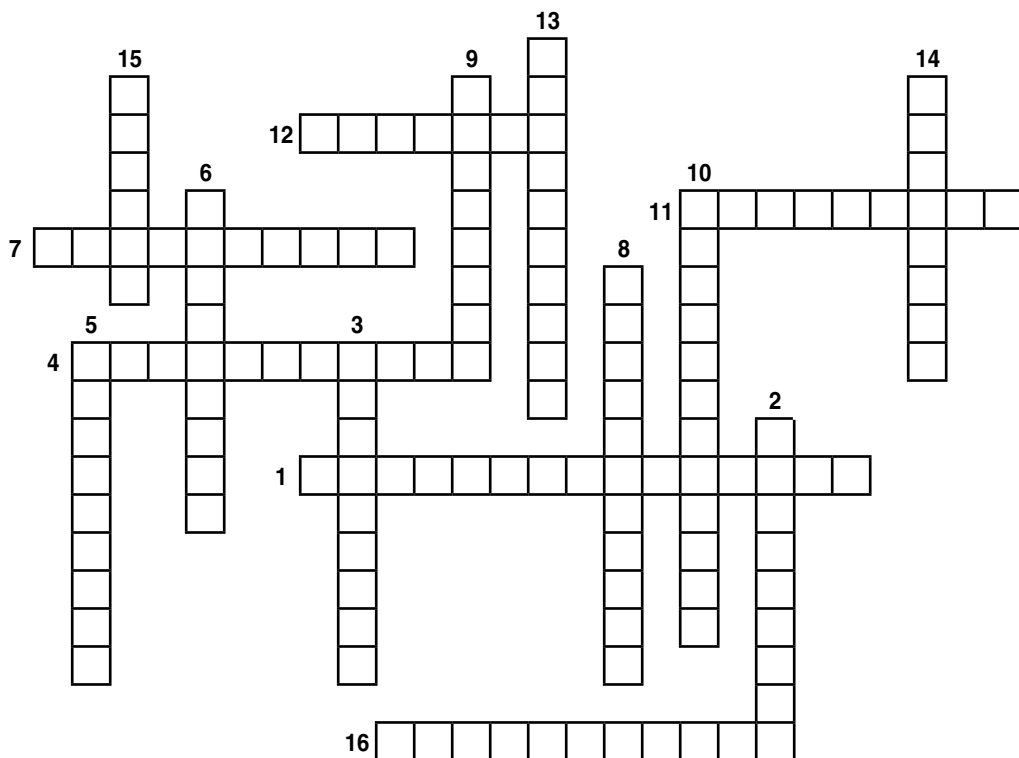
## 2.10. Суффикс **-ous**

Суффикс **-ous** используется для образования прилагательных. Аналог суффикса **-ful**, используемый для слов французского происхождения. Например, *victory* — **victorious** — победоносный, *ambition* — **ambitious** — амбициозный.

Модель образования	Примеры исходных слов	Прилагательное
Существительные + <b>-ous</b>	danger, poison, ruin	dangerous, poisonous, ruinous
<b>-e</b> на конце → <b>-ous</b>	fame, adventure	famous, adventurous
<b>-e</b> на конце + <b>-ous</b>	advantage, outrage	advantageous, outrageous
<b>-e</b> на конце → <b>-ious</b>	grace, space	gracious, spacious
В британском написании исключается <b>-u-</b>	glamour, rigour, humour, labour	glamorous, rigorous, humorous, laborious
Существительные, которые оканчиваются <b>-y, -y</b> на конце → <b>-i</b> + <b>-ous</b>	industry, glory, mystery	industrious, glorious, mysterious
Исключение	autonomy	autonomous
<b>-ety / -ity</b> на конце → <b>-ous</b>	variety, spontaneity	various, spontaneous
Исключение	hilarity	hilarious
Существительные, которые оканчиваются на <b>-ion, -on</b> → <b>-ous</b>	repetition, religion, ambition	repetitious, religious, ambitious
Исключения	population, fiction	populous, fictitious
Случаи прибавления суффикса <b>-ous</b>	numeracy, judiciary, marvel, rebel, libel, delicacy, jealousy, disaster, monster, tedium, instant, error, miracle	numerous, judicious, marvellous, rebellious, libellous, delicious, jealous, disastrous, monstrous, tedious, instantaneous, erroneous, miraculous
Глаголы + <b>-ous</b>	continue	continuous



**Задание 1.** Решите кроссворд, используя суффикс **-ous**.



По горизонтали	По вертикали
1. Disadvantage	2. Poison
4. Adventure	3. Religion
7. Courage	5. Anonym
11. Ambition	6. Danger
12. Nerve	8. Industry
16. Repetition	9. Population
	10. Advantage
	13. Mystery
	14. Humour
	15. Fame





**Задание 2.** Преобразуйте слова, указанные в элементах пазла, используя суффикс **-ous**. Пример выполнения задания:

*ruin — ruin**ous** — разрушительный*

adventure

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

disadvantage

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

repetition

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

anonym

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

mystery

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

religion

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Задание 3.** Преобразуйте слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию предложения. Заполните пропуски полученными словами.

The Beatles is one of the most _____ pop groups of all time. Almost everybody knows them.	FAME
The situation on the roads is _____.	DANGER
He is a very _____ young manager.	AMBITION
The food at that restaurant is _____.	DELICACY
My first job interview turned out to be _____.	DISASTER
Mary is _____ of her sister's success.	ENVY
This shop offers so many _____ fashion items.	VARY
Our hotel was really _____.	LUXURY
When Max was a teenager he was very _____.	REBEL
Our trip to Egypt was _____ and educational.	ADVENTURE

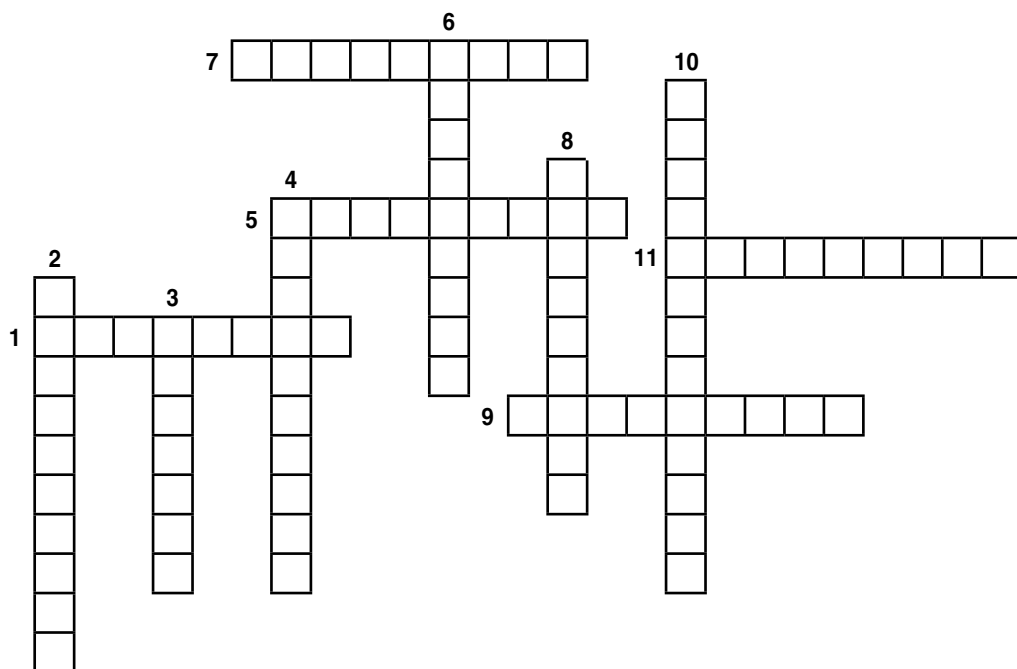
## 2.11. Суффиксы **-ent**, **-ant**

Суффиксы **-ent** и **-ant** используются для образования существительных и прилагательных. Суффикс **-ent** может относиться к нескольким частям речи. Слова, образованные с использованием данных суффиксов, указывают на наличие перенесенных с основного слова качеств, например, *to differ* — **different** — разный, *intelligence* — **intelligent** — умный.

Модель образования	Примеры исходных слов	Прилагательные / Существительные
Глагол + <b>-ent</b>	study, differ, depend, insist	student, different, de- pendent, insistent
Глагол + <b>-ant</b>	assist, resist	assistant, resistant
Некоторые слова оканчиваются на <b>-ant / -ent</b> , но в данном случае не являются суффиксами	relent, grant	



**Задание 1.** Решите кроссворд, используя суффикс **-ent**.



По горизонтали	По вертикали
1. Exist	2. Persist
5. Compete	3. Study
7. Confide	4. Coincide
9. Depend	6. Differ
11. Excel	8. Insist
	10. Correspond



**Задание 2.** Преобразуйте слова, указанные в элементах пазла, используя суффикс **-ent**. Пример выполнения задания:

*compete — competent — компетентный*

study

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

differ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

excel

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

persist

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

confide

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

depend

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Задание 3.** Преобразуйте слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию предложения. Заполните пропуски полученными словами.

Bob is a high school _____ who plays the guitar.	STUDY
Children's development is _____ on many factors.	DEPEND
My little brother is very _____ when he wants something. He never stops asking for it.	INSIST
Mary was _____ and finally found a job.	PERSIST
My friend is an _____ driver in snowy weather.	EXCEL
The popularity of a web site depends on its _____.	CONTAIN
This problem is becoming increasingly _____.	URGE
We were sure that Tom was _____.	INNOCENCE
There are lots of small specialist shops and stalls selling _____ things from all over the world.	DIFFER
Peter has a _____ income to support his family.	SUFFICE

## 3. ОБРАЗОВАНИЕ ГЛАГОЛОВ

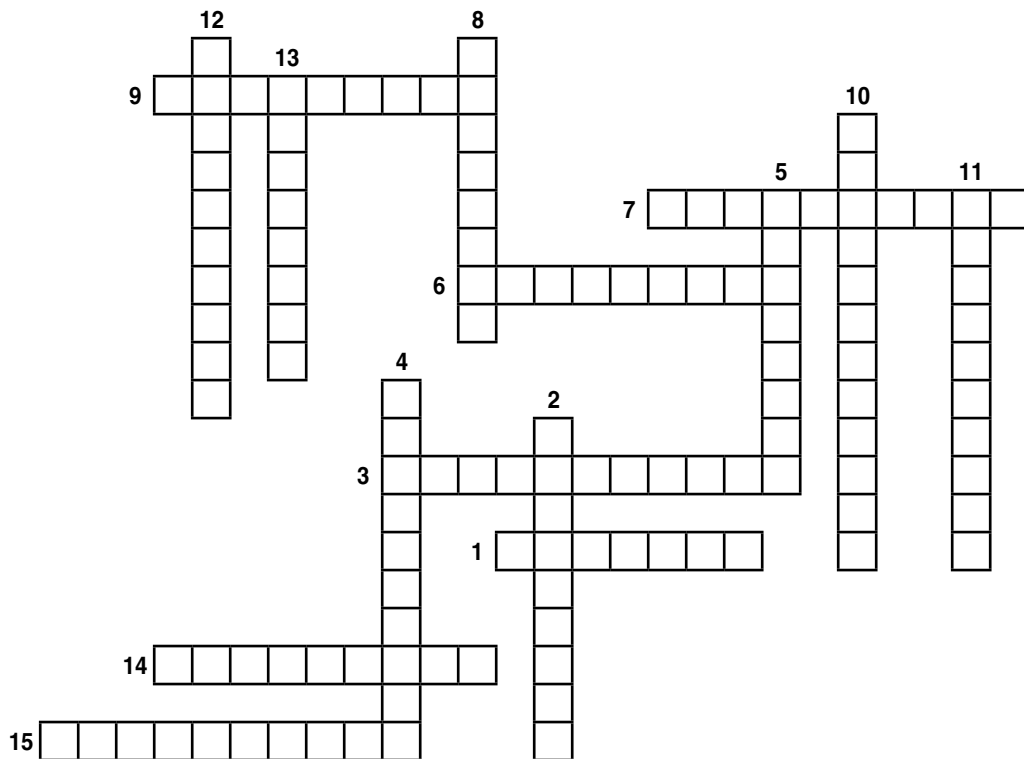
### 3.1. Суффиксы **-ise / -ize**

Суффиксы **-ise / -ize** используются для образования глаголов. Образованные слова имеют следующие значения: использовать, применять что-либо; готовить к чему-либо; заниматься чем-либо; приобрести качество или состояние, обозначенное основой, например, *to character* — **characterize / characterise** — характеризовать, *to legal* — **legalize / legalise** — легализовать.

В США принято использовать суффикс <b>-ize</b> , а в Британии приветствуются оба варианта. Суффикс <b>-ize</b> — это вариант суффикса <b>-ise</b> , и оба суффикса произносятся [aiz]. Главная трудность, которую эти суффиксы глаголов представляют для изучающих язык, это то, что в британском английском многие из таких глаголов имеют два варианта написания, например, <i>sympathize</i> — <i>sympathise</i> , <i>normalize</i> — <i>normalise</i> . В американском английском такие глаголы обычно пишутся с суффиксом <b>-ize</b> .	
Британский вариант суффикса <b>-ise</b>	Organise, normalise, civilise, energise, maximise, monetise, neutralise, prioritise, specialise, theorise, criticise, realise, patronise
Примеры глаголов, которые всегда оканчиваются на <b>-ise</b> , и в большинстве из них <i>ise</i> не суффикс, а часть корня. Например, только два глагола в списке имеют суффикс <b>-ise</b> : <i>advertise</i> , <i>chastise</i>	Advertise, televise, advise, surprise, chastise, surmise, comprise, supervise, despise, rise, arise, devise, revise, disguise, incise, demise, improvise, excise, exercise
Американский вариант суффикса <b>-ize</b>	sympathize, organize, amortize, recognize, equalize, authorize, centralize, characterize, localize, memorize, modernize, monopolize, neutralize, normalize, organize, patronize, rationalize, realize, scrutinize, specialize, sterilize, symbolize, sympathize, synchronize, utilize, vandalize, victimize
Глаголы, которые оканчиваются в американском варианте языка на <b>-ize</b> , в британском варианте пишутся с <b>-ise</b> , например <i>neutralize</i> — <i>neutralise</i> ; <i>organize</i> — <i>organise</i>	



**Задание 1.** Решите кроссворд, используя суффиксы -ise / -ize.



По горизонтали	По вертикали
1. Real	2. Modern
3. National	4. Monopoly
6. Symbol	5. Theory
7. Neutral	8. Memory
9. Apology	10. Character
14. Patron	11. Sympathy
15. Central	12. Special
	13. Legal





**Задание 2.** Преобразуйте слова, указанные в элементах пазла, используя суффиксы **-ise / -ize**. Пример выполнения задания:

*neutral — neutralise — нейтрализовать*

memory

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

apology

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

theory

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

legal

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

modern

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

character

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Задание 3.** Преобразуйте слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию предложения. Заполните пропуски полученными словами.

He decided to _____ in physics at college.	SPECIAL
Mary missed the train because she didn't _____ it was so late.	REAL
Nigel isn't very good at History because he finds it difficult to _____ the important dates.	MEMORY
TV has helped to _____ music events.	POPULAR
My sister _____ me to rest in the afternoon.	ADVICE
You should have _____ to him.	APOLOGY
These suits are _____ everywhere.	ADVERT
The doctor _____ that only an immediate injection would cure the illness.	REALITY
This report is too long so I need you to _____ it in 5 pages.	SUMMARY
Julia is on the diet to _____ her weight.	NORMAL

## 4. ОБРАЗОВАНИЕ НАРЕЧИЙ

### 4.1. Суффикс **-ly**

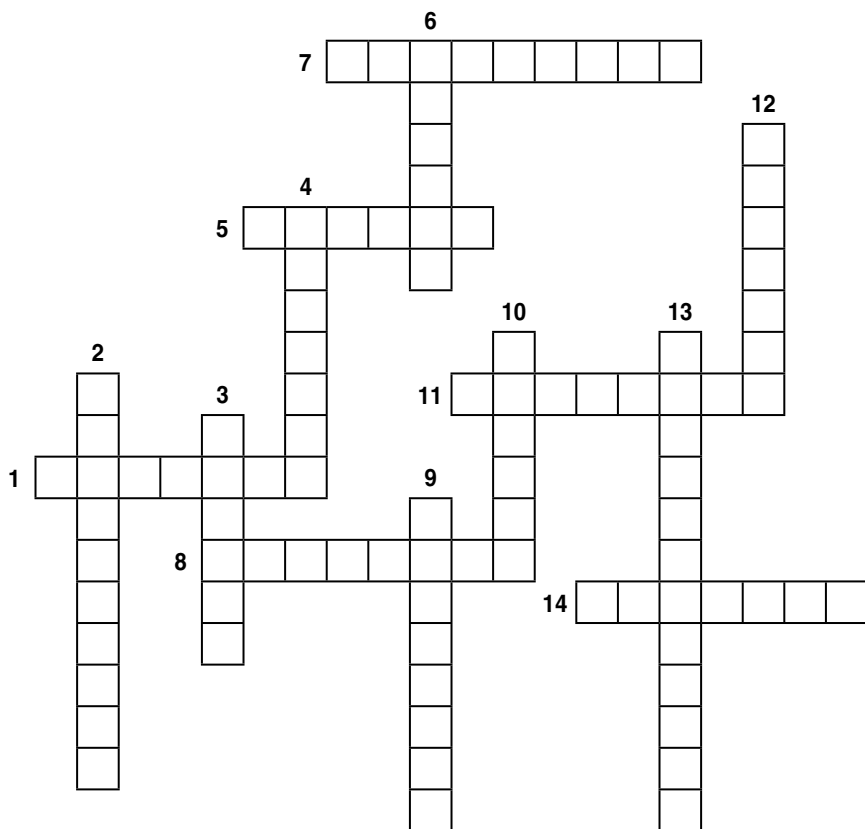
Наречие является частью речи, которая обозначает признак действия, выраженного глаголом, либо свойства, выраженного прилагательным или другим наречием. Наречие может указывать на обстоятельства, при которых происходит действие. Наречие отвечает на вопросы **Where? When? How?**

Наречие образуется путем прибавления к существительному или прилагательному суффикса **-ly**, например: *quick* — *quickly* — быстро.

Модель образования	Примеры исходных слов	Примеры образованных слов
Многие прилагательные образуют наречия путем прибавления суффикса <b>-ly</b>	careful, slow	carefully, slowly,
Исключения	true, whole	truly, wholly
Прилагательные, которые оканчиваются на согласную + <b>-y</b> , <b>-y</b> → <b>-i</b> + <b>-ly</b>	happy, easy	happily, easily
Исключения	shy, wry, sly	shyly, wryly, slyly
Прилагательные, которые оканчиваются на <b>-ic</b> , <b>-ic</b> + <b>-ally</b>	dramatic, tragic	dramatically, tragically
Исключение	public	publicly
Прилагательные, которые оканчиваются на <b>-le</b> , изменяют <b>-e</b> на <b>-y</b>	simple, terrible	simply, terribly
Исключения	hard — hard / hardly late — late / lately good — well near — near / nearly fast — fast early — early	



**Задание 1.** Решите кроссворд, используя суффикс наречий -ly.



По горизонтали	По вертикали
1. Happy	2. Tragic
5. Easy	3. Simple
7. Careful	4. Angry
8. Polite	6. Rare
11. Clever	9. Terrible
14. Quiet	10. Slow
	12. Noisy
	13. Dramatic



**Задание 2.** Преобразуйте слова, указанные в элементах пазла, используя суффикс наречий **-ly**. Пример выполнения задания:

*dramatic — dramatically — драматично*

dangerous

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

sudden

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

nervous

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

nice

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

pretty

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

sad

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Задание 3.** Преобразуйте слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию предложения. Заполните пропуски полученными словами.

Tom is very _____, everybody likes him.	FRIEND
I bought a lot of _____ things.	LOVE
My brother does his homework _____.	SLOW
She always listens to the teacher _____.	CAREFUL
My little brother shouts very _____.	LOUD
She usually speaks very _____.	POLITE
My grandparents live together quite _____.	HAPPY
Our teacher can answer any question _____.	EASY
The weather is fine today. The sun shines _____.	BRIGHT
Children usually listen to their parents _____.	ATTENTIVE

## 5. ОБРАЗОВАНИЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

### 5.1. Суффиксы *-teen / -ty*

Имя числительное представляет собой часть речи, которая обозначает количество предметов или порядок их при счете. Числительные делятся на количественные и порядковые.

Количественное числительное	Порядковое числительное
Количественные числительные отвечают на вопрос «сколько?», «какое число?» и обозначают количество, число предметов, лиц, например:  seven players — семь игроков five questions — пять вопросов	Порядковые числительные отвечают на вопросы, «который?» «какой по порядку?», перед ними обычно ставится артикль <i>the</i> , так как порядковые числительные чаще всего служат определениями к какому-то конкретному существительному, например: the seventh player — седьмой игрок the fifth question — пятый вопрос
<u>Количественные числительные</u> от 13 до 19 образуются путем прибавления суффикса <b>-teen</b> , например: <b>nineteen, eighteen, seventeen</b>	

### Правописание порядковых и количественных числительных

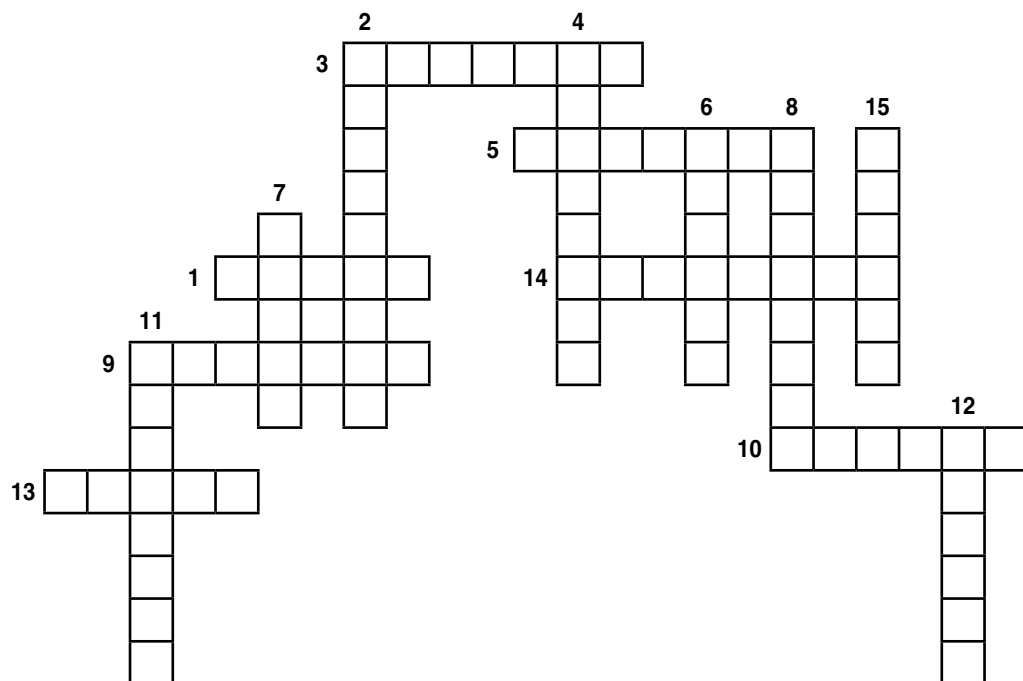
Числа	Количественное числительное	Порядковое числительное
1	one	first
2	two	second
3	three	third
4	four	fourth
5	five	fifth
6	six	sixth
7	seven	seventh
8	eight	eighth
9	nine	ninth
10	ten	tenth

<b>Числа</b>	<b>Количественное числительное</b>	<b>Порядковое числительное</b>
11	eleven	eleventh
12	twelve	twelfth
13	thirteen	thirteenth
14	fourteen	fourteenth
15	fifteen	fifteenth
16	sixteen	sixteenth
17	seventeen	seventeenth
18	eighteen	eighteenth
19	nineteen	nineteenth
20	twenty	twentieth
21	twenty-one	twenty-first
22	twenty-two	twenty-second
23	twenty-three	twenty-third
24	twenty-four	twenty-fourth
25	twenty-five	twenty-fifth
26	twenty-six	twenty-sixth
27	twenty-seven	twenty-seventh
28	twenty-eight	twenty-eighth
29	twenty-nine	twenty-ninth
30	thirty	thirtieth
40	forty	fortieth
50	fifty	fiftieth
60	sixty	sixtieth
70	seventy	seventieth
80	eighty	eightieth
90	ninety	ninetieth
100	one hundred	hundredth
500	five hundred	five hundredth
1000	one thousand	thousandth
100 000	one hundred thousand	hundred thousandth
1 000 000	one million	millionth





**Задание 1.** Решите кроссворд, используя суффиксы  
-teen, -ty.



По горизонтали	По вертикали
(1) 50	(2) 17
(3) 70	(4) 13
(5) 16	(6) 80
(9) 15	(7) 60
(10) 90	(8) 19
(13) 40	(11) 14
(14) 18	(12) 30
	(15) 20



**Задание 2.** Преобразуйте слова, указанные в элементах пазла, используя суффиксы **-teen**, **-ty**. Пример выполнения задания:

16 — *sixteen* — шестнадцать

14	_____	_____
15	_____	_____
80	_____	_____
70	_____	_____
90	_____	_____
13	_____	_____



**Задание 3.** Преобразуйте слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию предложения. Подчеркните правильный вариант.

a) There are seven / <i>seventh</i> days in a week.
b) She has got five / <i>fifth</i> lessons on Tuesday.
c) There are twelve / <i>twelfth</i> months in a year.
d) My cat catches three / <i>third</i> mice every day.
e) We have known each other for eleven / <i>eleventh</i> years.
f) My grandmother has recently celebrated her fifty-eight / <i>fifty-eighth</i> birthday.
g) He bought twenty-five / <i>twenty-fifth</i> roses for his wife.
h) It was their twenty-first / <i>twenty-one</i> day in the mountains.
i) She was born on the first / <i>one</i> of October.
j) Tom's mother bought twenty-ninth / <i>twenty-nine</i> oranges.

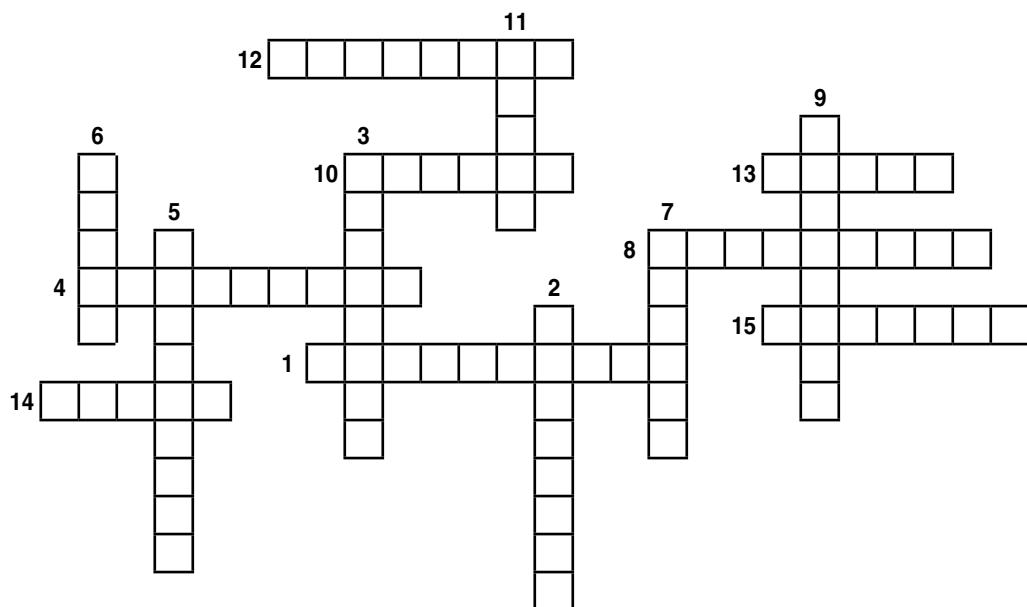
## 5.2. Суффикс **-th**

Порядковые числительные образуются от количественных с помощью суффикса **-th**.

Порядковые числительные отвечают на вопросы «который?», «какой по порядку?», перед ними обычно ставится артикль <i>the</i> , так как порядковые числительные чаще всего служат определениями к какому-то конкретному существительному. <b>the seventh play</b> — седьмая игра <b>the fifth question</b> — пятый вопрос	
Порядковые числительные, за исключением первых трех ( <i>first, second, third</i> ), образуются от соответствующих количественных числительных посредством суффикса <b>-th</b> , например: <b>fourth, fifth, seventh, ninth</b>	
Ооное правописание <i>five, eight, nine, twelve</i>	<b>fifth, eighth, ninth, twelfth</b>
Порядковые числительные, обозначающие десятки: буква <b>-y</b> меняется на <b>-i</b> и перед суффиксом <b>-th</b> добавляется <b>e</b>	<b>ninetieth, seventieth, fiftieth</b>
Составные порядковые числительные пишутся всегда через дефис, например: <b>forty-ninth</b> — сорок девятый.	
Исключения: <b>the first (1st), the second (2nd), the third (3rd)</b>	



**Задание 1.** Решите кроссворд, используя суффикс **-th**.



По горизонтали	По вертикали
(1) 70th	(2) 50th
(4) 30th	(3) 40th
(8) 80th	(5) 90th
(10) 4th	(6) 6th
(12) 11th	(7) 8th
(13) 9th	(9) 60th
(14) 5th	(11) 10th
(15) 7th	



**Задание 2.** Преобразуйте слова, указанные в элементах пазла, используя суффикс **-th**. Пример выполнения задания:

*90<sup>th</sup> — ninetieth — девяностый*

30th	_____	_____
11th	_____	_____
5th	_____	_____
9th	_____	_____
70th	_____	_____
80th	_____	_____



**Задание 3.** Преобразуйте слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию предложения. Заполните пропуски полученными словами.

It will be the _____ school day after the holidays.	ONE
Venus is the _____ planet from the Sun.	TWO
A week ago, on the _____ of April, our class went on a picnic to the forest.	SIX
She studies in the _____ form in a state school.	NINE
January is the _____ month of the year.	ONE
May is the _____ month of the year.	FIVE
Sveta is going to the cinema on the _____ of May.	SIXTEEN
English is my _____ lesson on Monday.	SEVEN
Today is the _____ of February.	NINETEEN
Monday is the _____ day of the week in Russia.	ONE

## 6. ПРЕФИКСЫ

### 6.1. Отрицательные префиксы *il-*, *in-*, *im-*, *ir-*

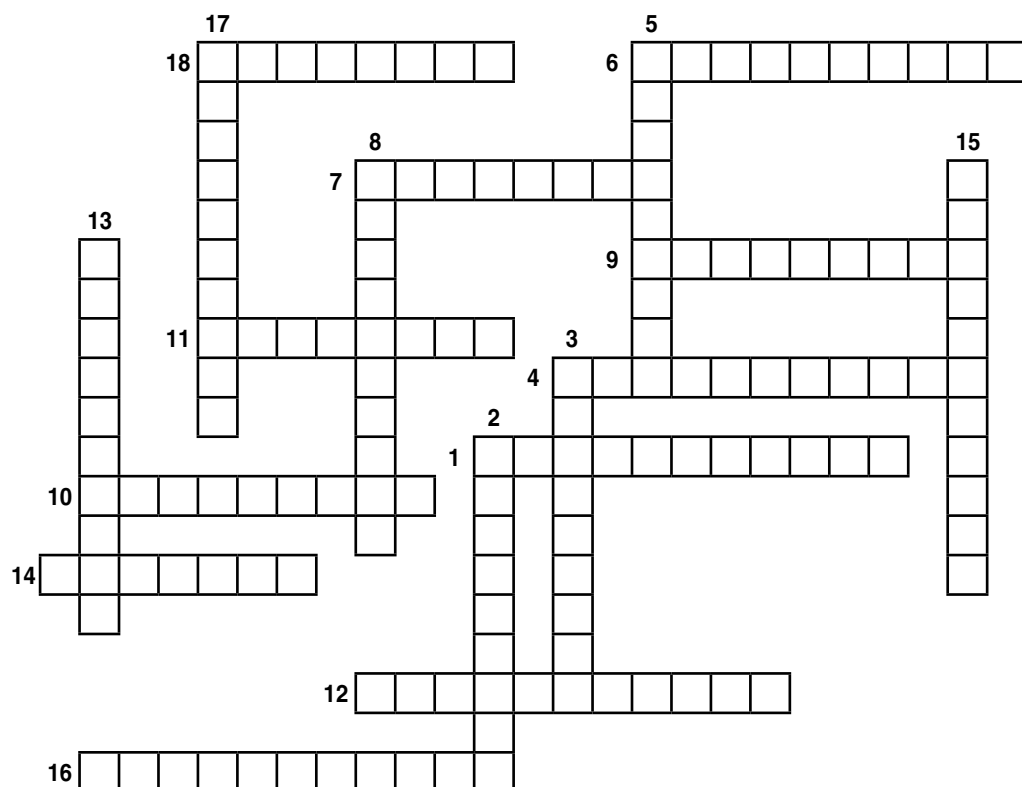
К префиксам с отрицательным значением относятся *in-*, *im-*, *il-*, *ir-*. Отрицательные приставки *in-*, *im-*, *il-*, *ir-* используются для образования новых существительных и прилагательных. Слова, образованные с использованием указанных префиксов, имеют противоположное значение, например, *legal* — *illegal* — незаконный, *possible* — *impossible* — невозможный.

Модель образования	Примеры исходных слов	Примеры образовавшихся слов
Префикс <i>in-</i> перед буквой <i>-l</i> заменяется на <i>il-</i>	<i>legal</i> , <i>legible</i> , <i>logical</i>	<i>illegal</i> , <i>illegible</i> , <i>illogical</i>
Исключение	<b>unlimited</b>	
Префикс <i>in-</i> перед буквами <i>m</i> и <i>p</i> заменяется на <i>im-</i>	<i>probable</i> , <i>possible</i> , <i>polite</i> , <i>personal</i> , <i>material</i> , <i>moral</i>	<i>improbable</i> , <i>impossible</i> , <i>impolite</i> , <i>impersonal</i> , <i>immaterial</i> , <i>immoral</i>
Префикс <i>in-</i> перед буквой <i>-r</i> заменяется на <i>ir-</i>	<i>regular</i> , <i>resolute</i> , <i>responsible</i> , <i>relevant</i> , <i>rational</i>	<i>irregular</i> , <i>irresolute</i> , <i>irresponsible</i> , <i>irrelevant</i> , <i>irrational</i>
Префикс <i>in-</i> может добавляться к существительному	<i>stability</i> , <i>attention</i> , <i>ability</i>	<i>instability</i> , <i>inattention</i> , <i>inability</i>
Префикс <i>in-</i> добавляется к прилагательным, которые начинаются с букв <i>a</i> , <i>c</i> , <i>d</i> , <i>e</i> , <i>f</i> , <i>h</i> , <i>j</i> , <i>n</i> , <i>o</i> , <i>s</i> , <i>t</i> , <i>v</i>	<i>active</i> , <i>correct</i> , <i>dependent</i> , <i>expensive</i> , <i>formal</i> , <i>hospitable</i> , <i>judicious</i> , <i>numerate</i> , <i>operative</i> , <i>secure</i> , <i>tolerant</i> , <i>visible</i>	<i>inactive</i> , <i>incorrect</i> , <i>independent</i> , <i>inexpensive</i> , <i>informal</i> , <i>inhospitable</i> , <i>injudicious</i> , <i>innumerate</i> , <i>inoperative</i> , <i>insecure</i> , <i>intolerant</i> , <i>invisible</i>





**Задание 1.** Решите кроссворд, используя префиксы **il-, in-, im-, ir-**.

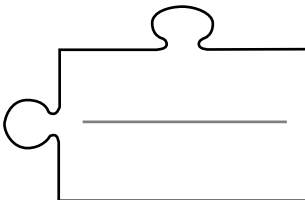
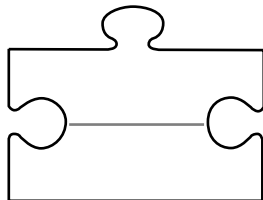
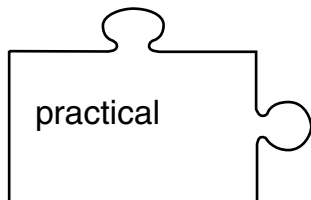
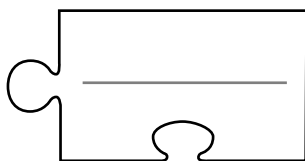
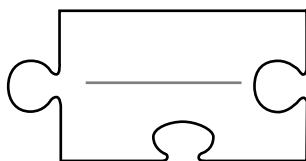
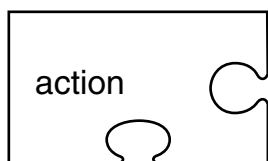
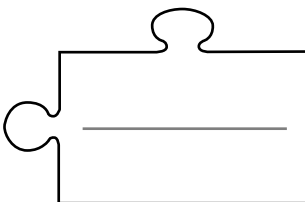
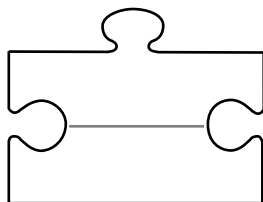
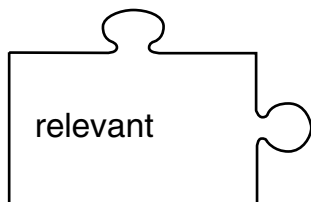
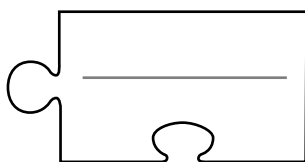
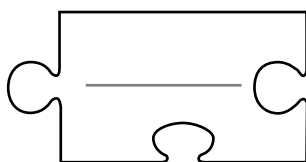
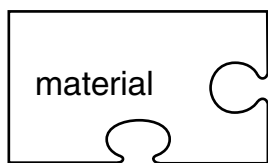
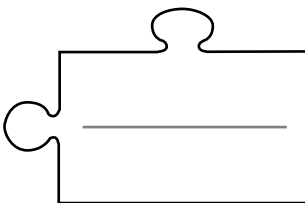
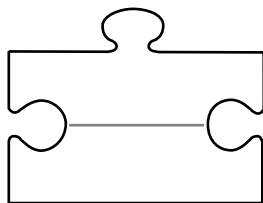
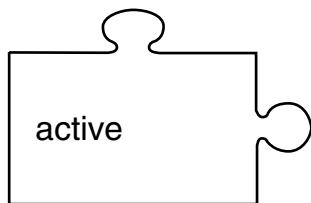
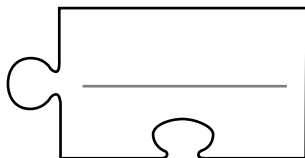
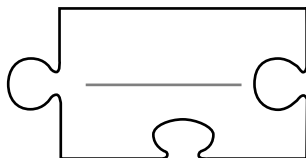


По горизонтали	По вертикали
1. Competent	2. Correct
4. Effective	3. Capable
6. Probable	5. Legible
7. Active	8. Personal
9. Visible	13. Possible
10. Logical	15. Expensive
11. Formal	17. Material
12. Dependent	
14. Legal	
16. Different	
18. Polite	



**Задание 2.** Преобразуйте слова, указанные в элементах пазла, используя префиксы **il-**, **in-**, **im-**, **ir-**. Пример выполнения задания:

*polite* — ***im****polite* — невежливый





**Задание 3.** Преобразуйте слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию предложения. Заполните пропуски полученными словами.

Many pupils work hard to learn the three forms of the _____ verbs.	REGULAR
It is important to learn how to write _____ letters.	FORMAL
He can't be in the office. It's _____. I saw him in the café 25 minutes ago.	POSSIBLE
Many _____ immigrants were arrested last night.	LEGAL
It was very _____ of you to show your tongue to that old woman.	POLITE
His arguments don't make sense. They're completely _____.	LOGICAL
Max is very _____ and hates being kept waiting.	PATIENT
Her son was too _____ to be allowed to stay at home on his own.	RESPONSIBLE
The report is still _____, we need to finish it.	COMPLETE
I'm sorry, but I can't meet you at 9:00. It's _____.	POSSIBLE

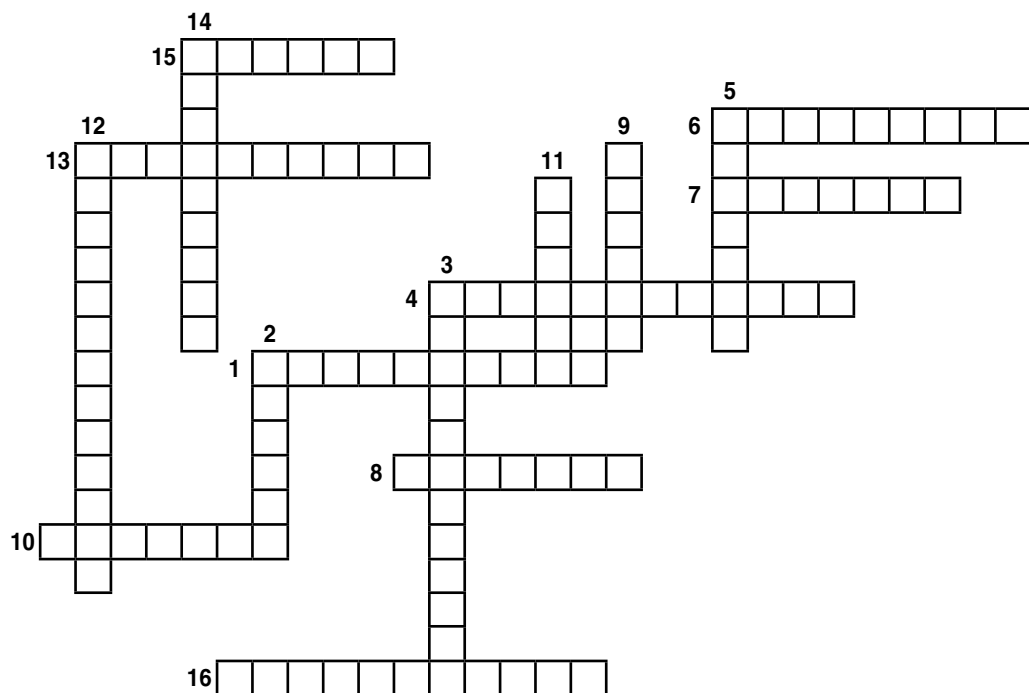
## 6.2. Отрицательный префикс *un-*

С префиксом **un-** можно образовать наибольшее количество слов с противоположным значением, также он является основным при образовании отрицания у глаголов. Слова, образованные с указанным префиксом, указывают на наличие противоположного качества, например, *unbelievable* — невероятный, *uninstall* — удалить.

Модель образования	Примеры исходных слов	Примеры образовавшихся слов
Префикс <b>un-</b> добавляется к <u>прилагательным</u> , которые имеют разные суффиксы. С помощью <b>un-</b> образуется основная масса отрицательных прилагательных	believable, gracious, informative, written, yielding, constitutional, diplomatic	<b>un</b> believable, <b>un</b> gracious, <b>un</b> informative, <b>un</b> written, <b>un</b> yielding, <b>un</b> constitutional, <b>un</b> dip-lomatic
Префикс <b>un-</b> добавляется к <u>глаголам</u> , при этом меняя их значение на противоположное	install, dress, cover, button	<b>un</b> install, <b>un</b> dress, <b>un</b> -cover, <b>un</b> button
Префикс <b>un-</b> добавляется к <u>существительному</u>	truth, reality, awareness, certainty	<b>un</b> truth, <b>un</b> reality, <b>un</b> awareness, <b>un</b> certainty



**Задание 1.** Решите кроссворд, используя префикс **un-**.



По горизонтали	По вертикали
1. Friendly	2. Easy
4. Believable	3. Economical
6. Helpful	5. Usual
7. Clear	9. Fair
8. Happy	11. Well
10. Funny	12. Interesting
13. Generous	14. Healthy
15. Able	
16. Developed	



**Задание 2.** Преобразуйте слова, указанные в элементах пазла, используя отрицательный префикс **un-**. Пример выполнения задания:

*helpful — **unhelpful** — бесполезный*

official

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

social

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

connected

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

true

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

known

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

voiced

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Задание 3.** Преобразуйте слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию предложения. Заполните пропуски полученными словами.

An _____ visitor has left a package in the shop.	KNOWN
Look at his shoes. They're so _____.	USUAL
This is the most _____ sofa I've ever sit on.	COMFORTABLE
Peter is the most _____ person I've ever met.	FRIENDLY
I found his manners really _____.	PLEASANT
Tom never wins a lottery, he is very _____.	LUCKY
This book is very _____ among the girls.	POPULAR
My friend was _____ because he has lost his key.	HAPPY
At school she was _____ and didn't have many friends.	POPULAR
Eating a lot of fast food is _____ for you.	HEALTHY

### 6.3. Префиксы *dis-*, *mis-*

Отрицательный префикс **dis-** используется для образования новых существительных, прилагательных и глаголов. Слова, образованные данным способом, описывают действия, обратные тем, которые выражены исходными словами, а также описывают состояние, качество, противоположные исходным словам, например: *harmonious* — **disharmonious** — дисгармоничный.

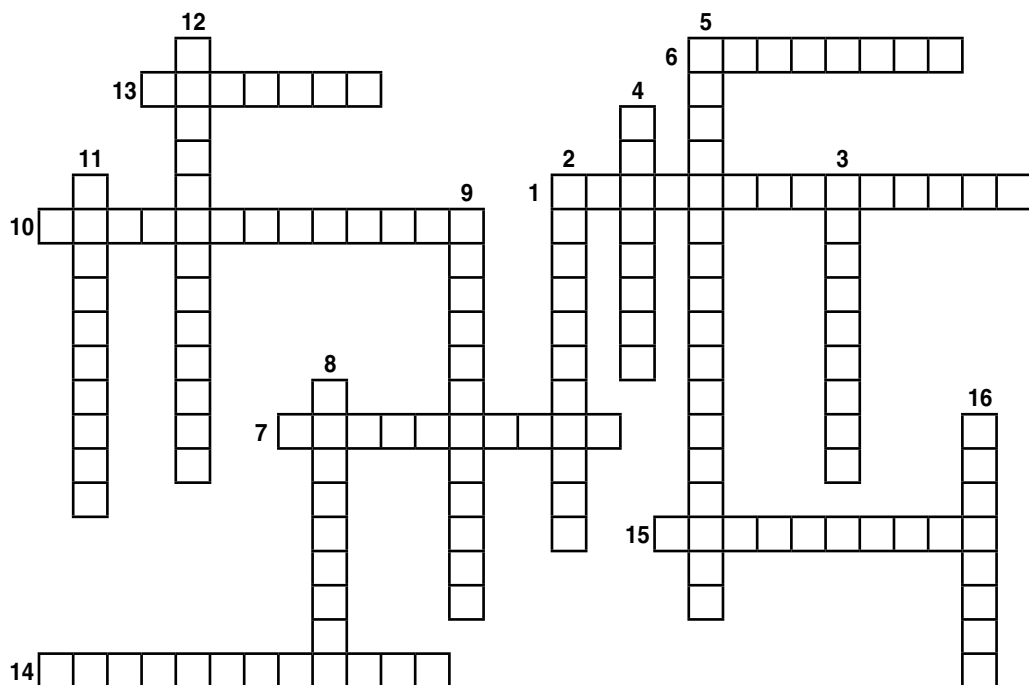
Отрицательный префикс **mis-** ассоциируется с чем-то неправильным, ошибочным, так как чаще всего употребляется он именно в этом значении. **Mis-** употребляется только с существительными, глаголами и причастиями, например: **misfortune** — неудача, **misinform** — вводить в заблуждение.

Модель образования	Примеры исходных слов	Примеры образовавшихся слов
Префикс <b>dis-</b> + глагол → противоположное значение	appear, continue, like, cover, connect	<b>dis</b> appear, <b>dis</b> continue, <b>dis</b> like, <b>dis</b> cover, <b>dis</b> -connect
Префикс <b>dis-</b> + существительное → противоположное значение	agreement, information, advantage, comfort	<b>dis</b> agreement, <b>dis</b> information, <b>dis</b> advantage, <b>dis</b> comfort
Префикс <b>dis-</b> + прилагательное	honest, loyal, continuous, organized	<b>dis</b> honest, <b>dis</b> loyal, <b>dis</b> continuous, <b>dis</b> organized
Исключение	<b>un</b> organized (не являющийся членом организации)	
Префикс <b>mis-</b> + глагол	interpret, inform, behave	<b>mis</b> interpret, <b>mis</b> inform, <b>mis</b> behave
Префикс <b>mis-</b> + существительное	adventure, conduct, fortune	<b>mis</b> adventure, <b>mis</b> conduct, <b>mis</b> fortune





**Задание 1.** Решите кроссворд, используя префиксы **dis-**, **mis-**.



По горизонтали	По вертикали
1. Information	2. Graceful
6. Quote	3. Behave
7. Pleased	4. Agree
10. Understand	5. Interpretation
13. Hear	8. Honest
14. Adventure	9. Agreement
15. Conduct	11. Comfort
	12. Continuous
	16. Trust



**Задание 2.** Преобразуйте слова, указанные в элементах пазла, используя префиксы **dis-**, **mis-**. Пример выполнения задания:

*continue* — **discontinue** — прекращать

understand	_____	_____
interpretation	_____	_____
honest	_____	_____
graceful	_____	_____
behave	_____	_____
courage	_____	_____



**Задание 3.** Преобразуйте слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию предложения. Заполните пропуски полученными словами.

My granny _____ horror films.	LIKE
Her parents _____ of her decision to pierce her lip.	APPROVE
People who tell lies are _____.	HONEST
My brother _____ with my friend John.	AGREE
Mary _____ these words in the sentence yesterday.	USE
Very few teenagers always _____ their parents.	OBEY
When he took the exams, he _____ the instructions and failed.	READ
If I _____ a question, I ask for it to be repeated.	UNDERSTAND
Grandma always _____ her reading glasses and asks us to look for them.	PLACE
Ann _____ to wash the plates.	LIKE

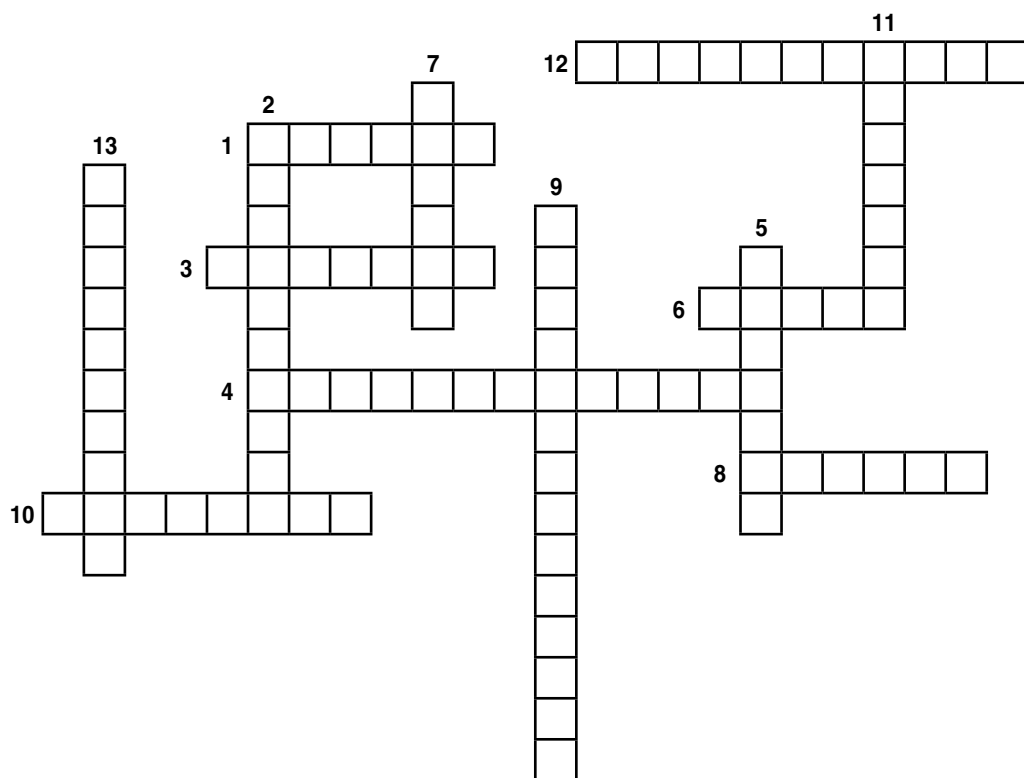
## 6.4. Префикс *re-*

Префикс **re-** передает значение повторения действия. Часто соответствует русской приставке *пере-*. В научной, политической лексике префикс **re-** встречается довольно часто. Слова, образованные с использованием указанного префикса, означают возвращение назад, к исходному состоянию, положению или к исходной форме, улучшение того состояния или положения, которое есть на данный момент, повторение одного и того же действия снова, например: **recover** — выздоравливать, **repeat** — повторять, **rejoin** — воссоединять, **reappoint** — переназначать, **recollect** — припоминать.

Модель образования	Примеры исходных слов	Примеры образовавшихся слов
Префикс <b>re-</b> + существительное / глагол	sell, live, construct, organization, open, election, write, elect	<b>resell</b> , <b>relive</b> , <b>reconstruct</b> , <b>reorganization</b> , <b>reopen</b> , <b>re-election</b> , <b>rewrite</b> , <b>re-elect</b>



**Задание 1.** Решите кроссворд, используя префикс **re-**.

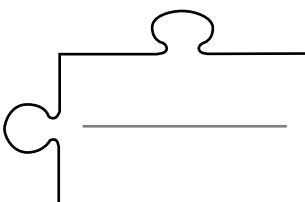
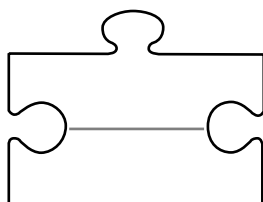
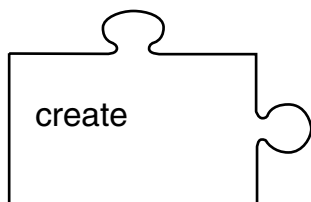
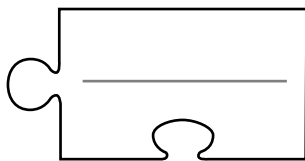
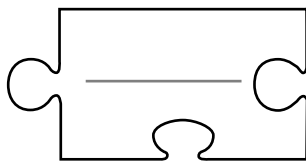
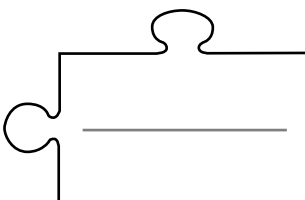
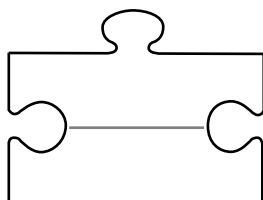
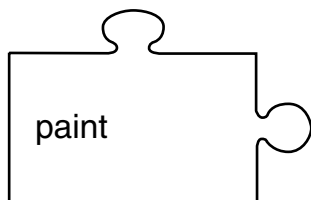
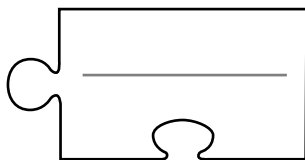
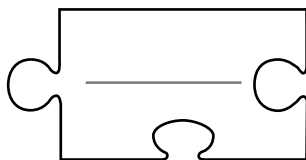
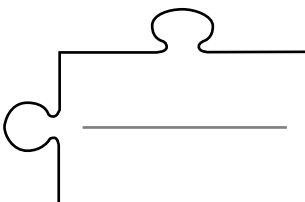
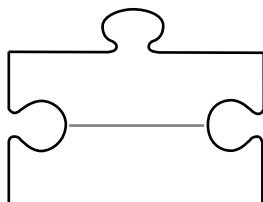
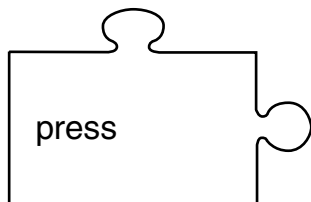
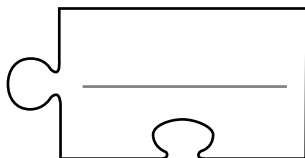
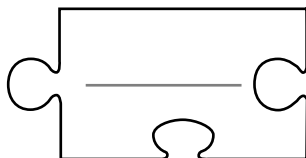


По горизонтали	По вертикали
1. Open	2. Decorate
3. Cycle	5. Start
4. Arrangement	7. Sell
6. Set	9. Organization
8. Live	11. Built
10. Appear	13. Consider
12. Construct	



**Задание 2.** Преобразуйте слова, указанные в элементах пазла, используя префикс **re-**. Пример выполнения задания:

*open — reopen — возобновлять*





**Задание 3.** Преобразуйте слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию предложения. Заполните пропуски полученными словами.

I would like to _____ the New Year tree.	DECORATE
She's decided to _____ her SMS because she made too many mistakes.	WRITE
I would like to _____ my house.	BUILD
Tom did not expect me to _____ all of the books on the shelf.	ARRANGE
Leave the mobile phone to _____ so that we can use it tonight.	CHARGE
The girl next door doesn't _____, she throws everything in the trash.	CYCLE
The plants were too small for the pots, and I had to _____.	PLANT
If my sister gets home late, she will _____ the dinner my mom has left for her.	HEAT
When the torch runs out of energy, we have to _____ the battery.	CHARGE
I need to _____ this story.	READ

## 6.5. Префикс *inter-*

В английском языке есть односложные, двухсложные и многосложные слова. Почти все односложные слова, которые не являются международными, приходится заучивать разными способами. Но если слово многосложное, то можно определить значение слова по префиксу, особенно если префикс является международным.

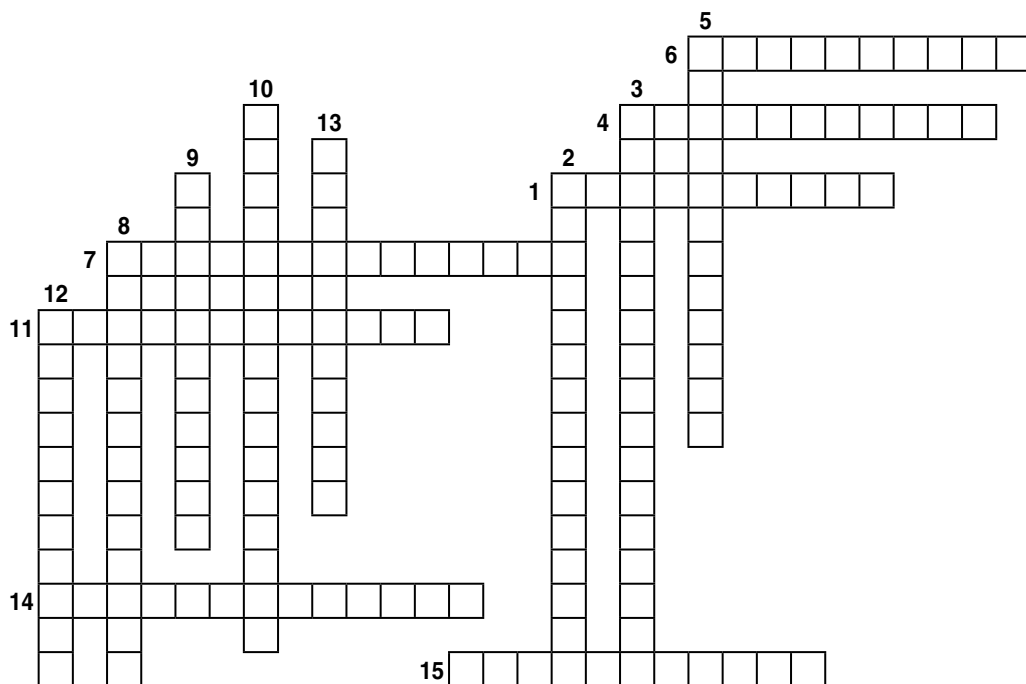
Префикс **inter-** означает «среди чего-то», «между определенными группами», указывает на связь между определенными группами, понятиями, например, *international*.

Большое количество английских слов с префиксом **inter-** переводятся на русский язык с приставками меж- или между-, например: международный, межвидовой, межконтинентальный.





**Задание 1.** Решите кроссворд, используя префикс **inter-**

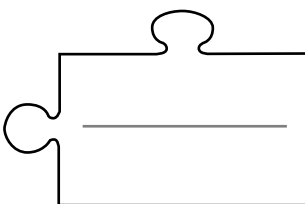
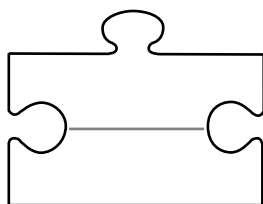
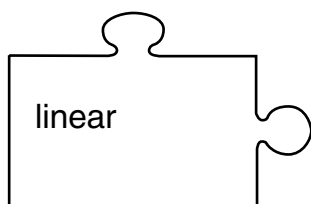
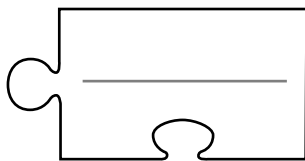
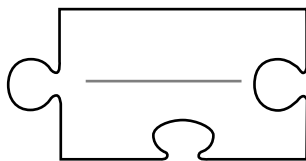
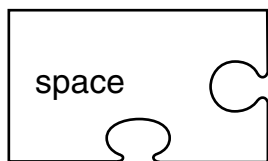
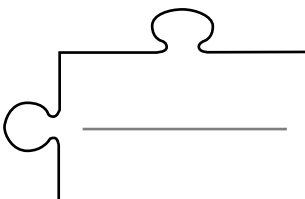
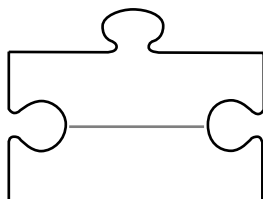
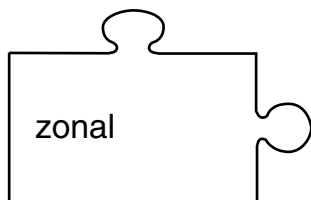
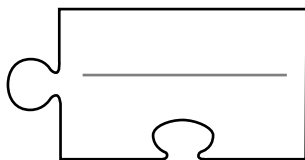
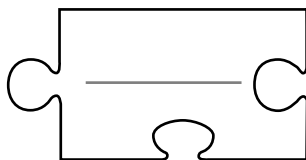
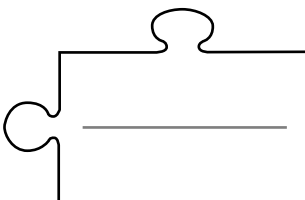
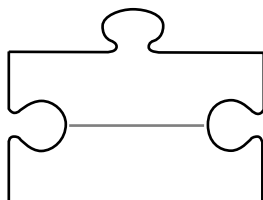
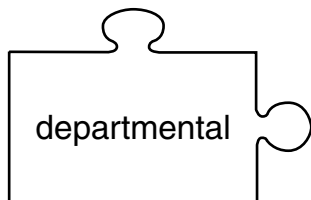
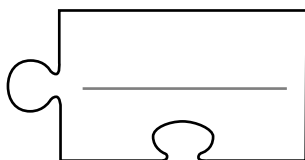
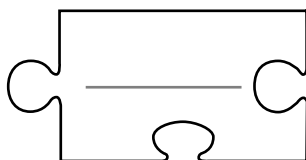
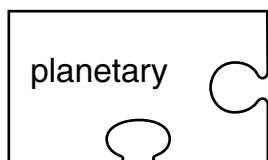


По горизонтали	По вертикали
1. React	2. Changeable
4. Racial	3. Departmental
6. State	5. Stellar
7. Dependent	8. Galactic
11. Vocalic	9. Active
14. National	10. Continental
15. Linear	12. Social
	13. Allied



**Задание 2.** Преобразуйте слова, указанные в элементах пазла, используя префикс **inter-**. Пример выполнения задания:

*zonal — **interzonal** — межзональный*





**Задание 3.** Преобразуйте слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию предложения. Заполните пропуски полученными словами.

The United Nations is an _____ organization.	NATION
This new game lets you _____ with many other players.	ACT
The _____ will be useful for learning languages.	NET
We have to go to an _____ airport to catch the plane.	NATION
Tom had an _____ yesterday.	VIEW
There is an _____ map of the shopping centre on the ground floor.	ACTIVE
Many skills and talents are _____.	RELATED
Last week I saw a new film _____.	STELLAR
Russian Federation has an _____ cruise missile.	CONTINENTAL
Sting's _____ career involves a lot of travelling.	NATION

## П Р И Л О Ж Е Н И Е

В приложении в виде карточек представлены исходные части слов. Под ними указана та часть речи, которую требуется образовать. Задача обучающегося — устно или письменно образовать новую часть речи. Например, **fame** (основа) + **-ous** (суффикс) = **famous** (adjective).

<b>Fashion</b> (adjective)	<b>Create</b> (adjective)
<b>Crowd</b> (adjective)	<b>Excite</b> (adjective)
<b>Nation</b> (adjective)	<b>Health</b> (adjective)
<b>Athlete</b> (adjective)	<b>Harm</b> (adjective)
<b>Friend</b> (adjective)	<b>Fun</b> (adjective)
<b>National</b> (adjective)	<b>Wealth</b> (adjective)
<b>Peace</b> (adjective)	<b>Fame</b> (adjective)
<b>England</b> (adjective)	<b>Practice</b> (adjective)
<b>Geography</b> (adjective)	<b>Use</b> (adjective)
<b>Science</b> (adjective)	<b>Attract</b> (adjective)
<b>Origin</b> (adjective)	<b>Help</b> (adjective)
<b>Person</b> (adjective)	<b>Stress</b> (adjective)
<b>Enjoy</b> (adjective)	<b>Charm</b> (adjective)
<b>Love</b> (adjective)	<b>Success</b> (adjective)
<b>Effect</b> (adjective)	<b>Interest</b> (adjective)

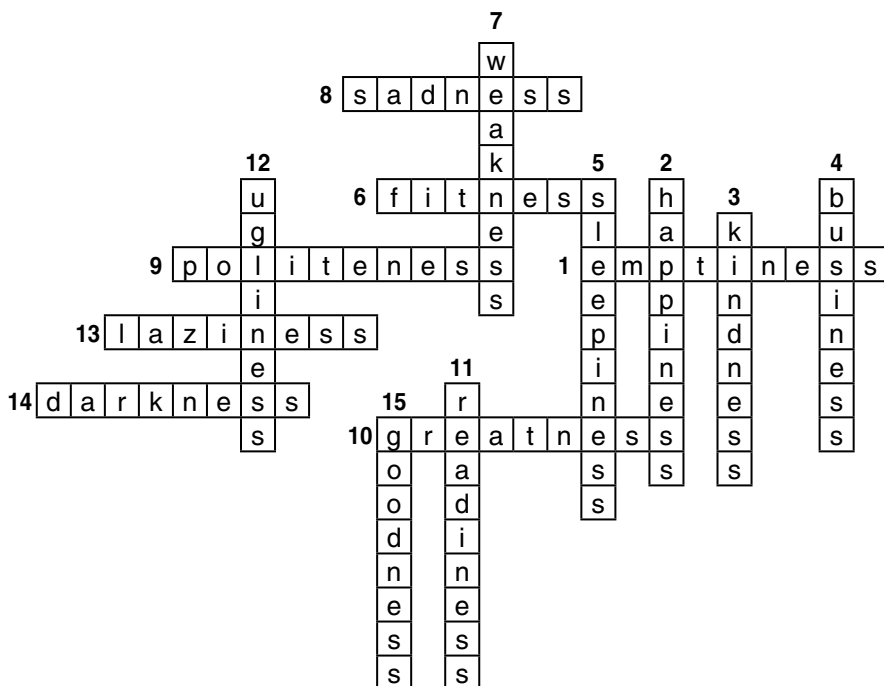
<b>Impress</b> (adjective)	<b>Wonder</b> (adjective)
<b>Comfort</b> (adjective)	<b>Tradition</b> (adjective)
<b>Luck</b> (adjective)	<b>Sun</b> (adjective)
<b>Beauty</b> (adjective)	<b>Differ</b> (adjective)
<b>End</b> (adjective)	<b>Ecology</b> (adjective)
<b>Energy</b> (adjective)	<b>Rain</b> (adjective)
<b>Taste</b> (adjective)	<b>Culture</b> (adjective)
<b>Care</b> (adjective)	<b>Noise</b> (adjective)
<b>Expense</b> (adjective)	<b>Colour</b> (adjective)
<b>Fantasy</b> (adjective)	<b>Expected</b> (adjective, negative meaning)
<b>Danger</b> (adjective)	<b>Forgettable</b> (adjective, negative meaning)
<b>Amaze</b> (adjective)	<b>Help</b> (adjective, negative meaning)
<b>Nerve</b> (adjective)	<b>Possible</b> (adjective, negative meaning)
<b>Pleasant</b> (adjective, negative meaning)	<b>Believable</b> (adjective, negative meaning)
<b>Fair</b> (adjective, negative meaning)	<b>Usual</b> (adjective, negative meaning)
<b>Use</b> (adjective, negative meaning)	<b>Happy</b> (adjective, negative meaning)
<b>Protect</b> (noun)	<b>Friend</b> (noun)
<b>Advertise</b> (noun)	<b>Hunt</b> (noun)

<b>Decide (noun)</b>	<b>Govern (noun)</b>
<b>Speak (noun)</b>	<b>Inform (noun)</b>
<b>Educate (noun)</b>	<b>Win (noun)</b>
<b>Explore (noun)</b>	<b>Support (noun)</b>
<b>Discuss (noun)</b>	<b>Situate (noun)</b>
<b>Appear (noun)</b>	<b>Own (noun)</b>
<b>Combine (noun)</b>	<b>Bike (noun)</b>
<b>Fit (noun)</b>	<b>Begin (noun)</b>
<b>Dance (noun)</b>	<b>Explain (noun)</b>
<b>Differ (noun)</b>	<b>Perform (noun)</b>
<b>Kind (noun)</b>	<b>Attract (noun)</b>
<b>Science (noun)</b>	<b>Celebrate (noun)</b>
<b>Direct (noun)</b>	<b>Swim (noun)</b>
<b>Punish (noun)</b>	<b>Populate (noun)</b>
<b>Compete (noun)</b>	<b>Art (noun)</b>
<b>Create (noun)</b>	<b>Farm (noun)</b>
<b>Communicate (noun)</b>	<b>Collect (noun)</b>
<b>III (noun)</b>	<b>Impress (noun)</b>

<b>Garden</b> (noun)	<b>Teach</b> (noun)
<b>Entertain</b> (noun)	<b>Report</b> (noun)
<b>Manage</b> (noun)	<b>Excite</b> (noun)
<b>Bank</b> (noun)	<b>Design</b> (noun)
<b>Imagine</b> (noun)	<b>Train</b> (noun)
<b>Drive</b> (noun)	<b>Write</b> (noun)
<b>Travel</b> (noun)	<b>Amaze</b> (noun)
<b>Appear</b> (noun, negative meaning)	<b>Trust</b> (noun, negative meaning)
<b>Quick</b> (adverb)	<b>Regular</b> (adverb)
<b>Real</b> (adverb)	<b>Fluent</b> (adverb)
<b>Exact</b> (adverb)	<b>Rare</b> (adverb)
<b>Happy</b> (adverb)	<b>Absolute</b> (adverb)
<b>Day</b> (adverb)	<b>Final</b> (adverb)
<b>Usual</b> (adverb)	<b>Natural</b> (adverb)
<b>Probable</b> (adverb)	<b>Recent</b> (adverb)
<b>Actual</b> (adverb)	<b>Careful</b> (adverb)
<b>Approve</b> (verb, negative meaning)	<b>Agree</b> (verb, negative meaning)
<b>Fortunately</b> (adverb, negative meaning)	<b>Like</b> (verb, negative meaning)

## КЛЮЧИ К УПРАЖНЕНИЯМ

### Суффикс *-ness*



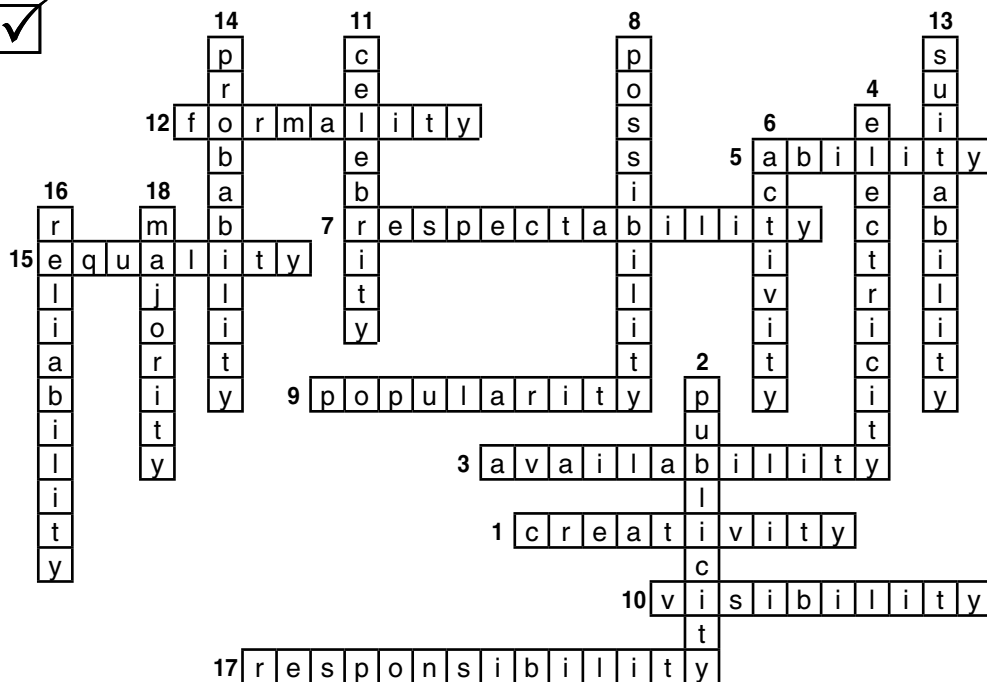
dark	darkness	темнота
dry	dryness	сухость
good	goodness	доброта
tidy	tidiness	аккуратность
effective	effectiveness	эффективность
attentive	attentiveness	внимательность



HAPPY	happiness	BUSY	business
WEAK	weakness	BITTER	bitterness
DARK	darkness	WEAK	weakness
SHY	shyness	HAPPY	happiness
SAD	sadness	BRIGHT	brightness



## Суффикс -(i)ty

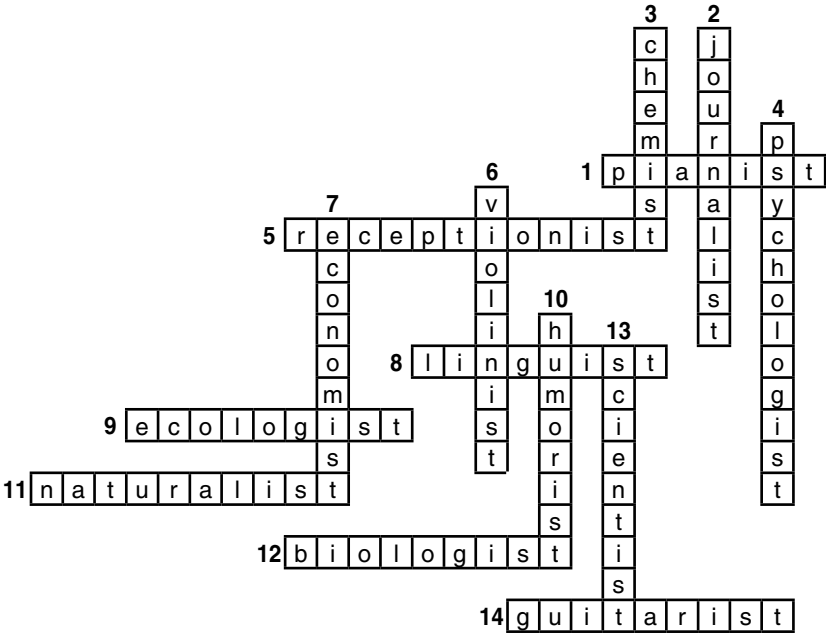


liberate	liberty	свобода
modest	modesty	скромность
difficult	difficulty	трудность
respectable	respectability	респектабельность
public	publicity	публичность
creative	creativity	творчество



PERSONAL	personality
SENSITIVE	sensitivity
DIFFICULT	difficulty
OPPORTUNE	opportunity
FORMAL	formality
NATION	nationality
ACT	activity
SPECIAL	speciality
ELECTRIC	electricity
DIFFICULT	difficulty

Суффикс *-ist*

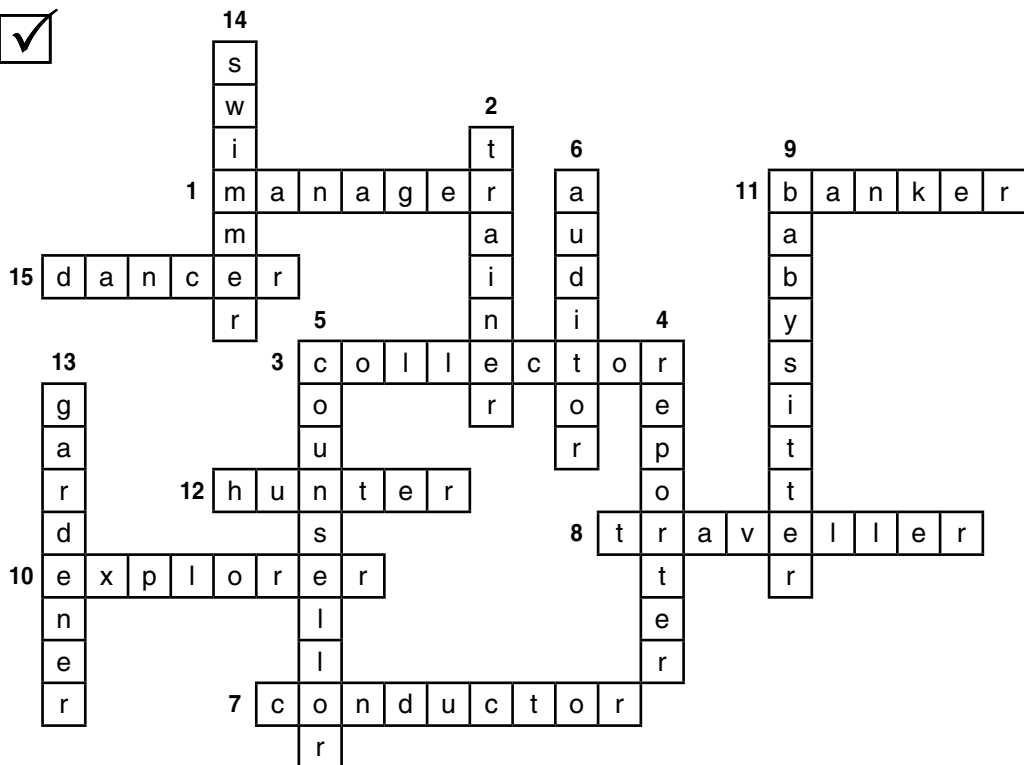


capital	capitalist	капиталист
novel	novelist	писатель
style	stylist	стилист
special	specialist	специалист
meteorology	meteorologist	метеоролог
moral	moralist	моралист



ART	artist
SCIENCE	scientist
PHYSICS	physicist
ART	artist
GUITAR	guitarist
SPECIAL	specialist
BIOLOGY	biologist
STYLE	stylist
JOURNAL	journalist
RECEPTION	receptionist

## Суффиксы -er / -or

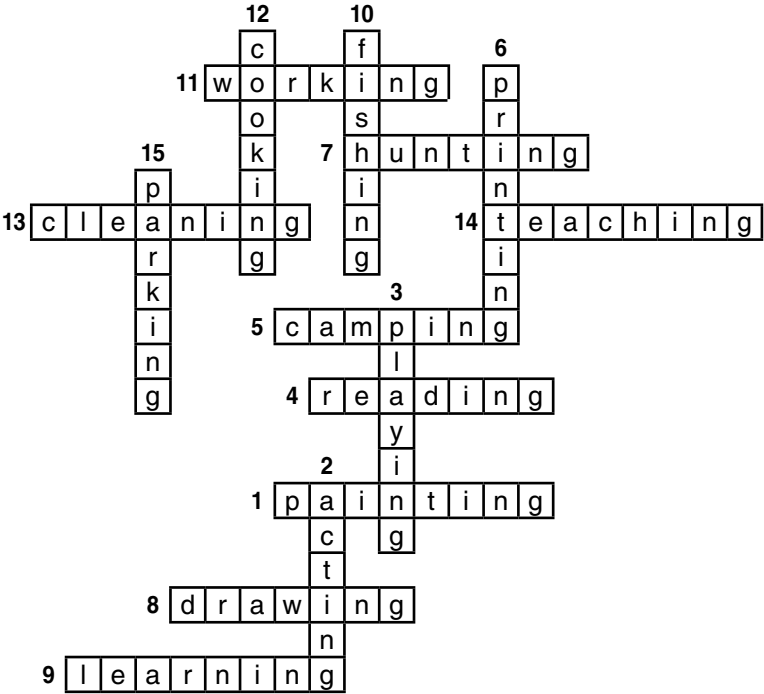


command	commander	командир
suffer	sufferer	страдалец
ministry	minister	министр
sculpt	sculptor	скульптор
project	projector	проектор
deposit	depositor	вкладчик



ACT	actor	PLAY / SWIM	player / swimmer
TEACH	teacher	LAW	lawyer
MANAGE	manager	WIN	winner
DIRECT	director	DANCE	dancer
TEACH	teacher	DESIGN	designer

Суффикс существительных *-ing*

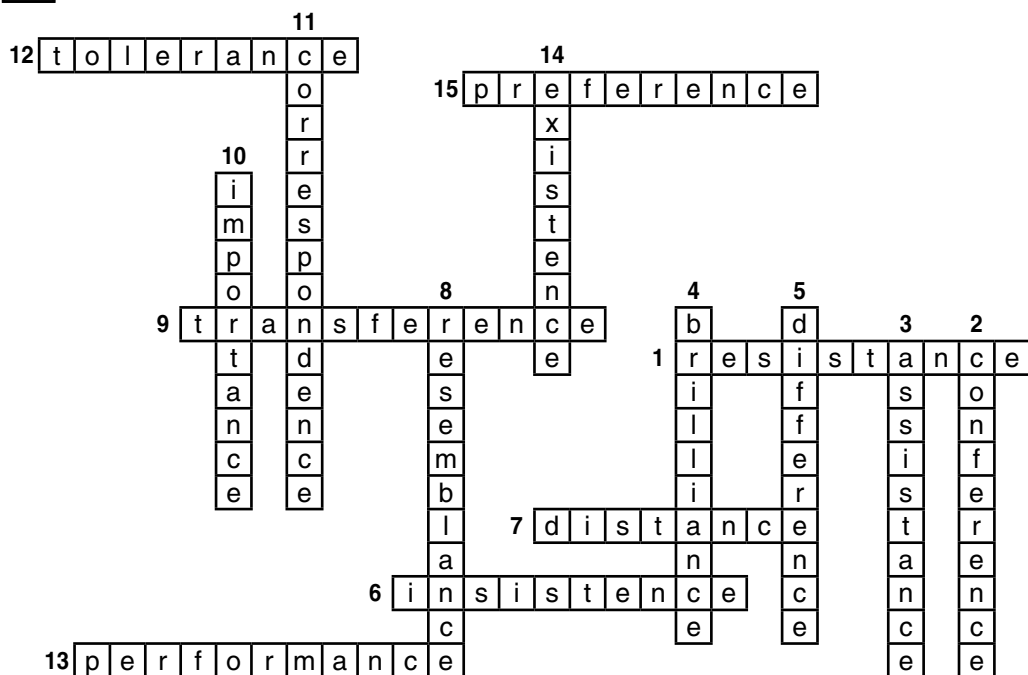


feel	feeling	чувство
dance	dancing	танцы
swim	swimming	плавание
travel	travelling	путешествие
fight	fighting	сражение
fly	flying	полет



PAINT	painting	PAINT	painting
MEET	meeting	READ	reading
SKI	skiing	DRIVE	driving
DRAW	drawing	BUILD	building
BEGIN	beginning	MEAN	meaning

## Суффиксы *-ance / -ence*

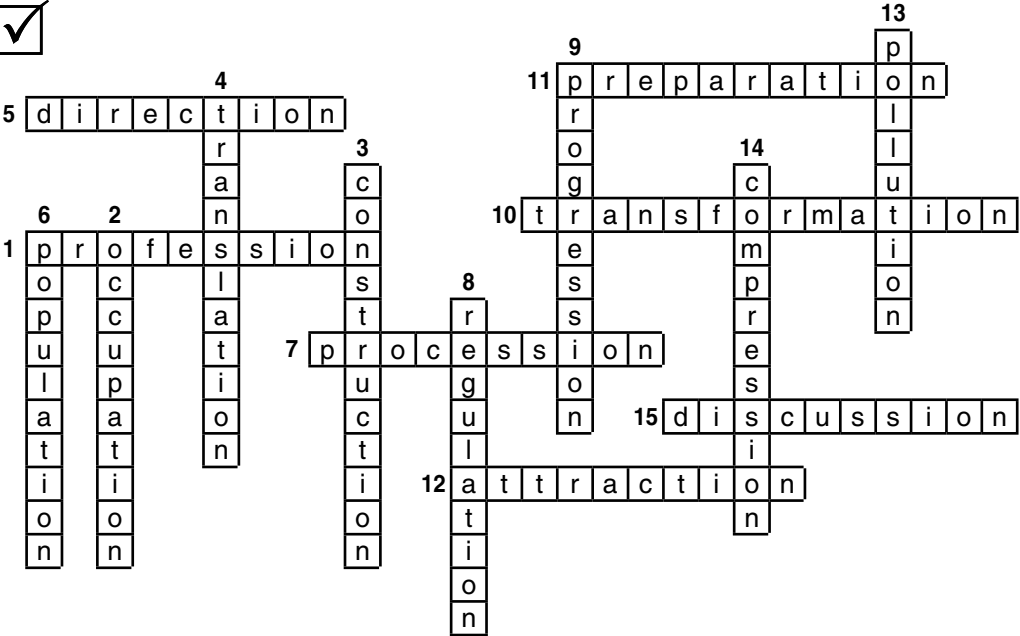


accept	acceptance	принятие
brilliant	brilliance	блеск
distant	distance	расстояние
confident	confidence	доверие
excellent	excellence	превосходство
intelligent	intelligence	интеллект



APPEAR	appearance	DIFFER	difference
PERFORM	performance	DEPEND	independence
EXIST	existence	SILENT	silence
ATTEND	attendance	GUIDE	guidance
CONFER	conference	ACCEPT	acceptance

Суффиксы *-sion / -tion*

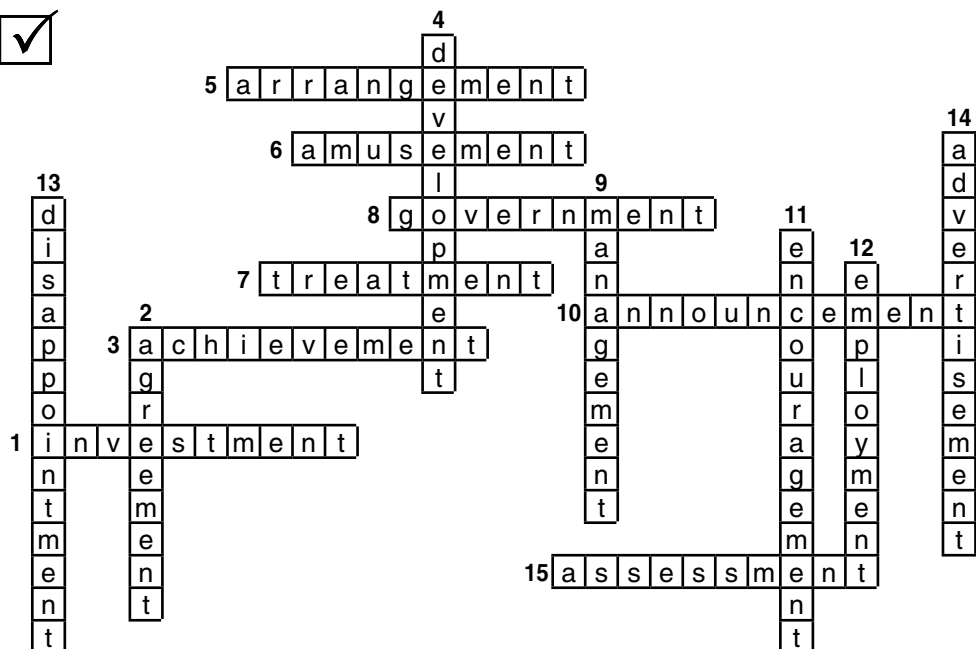


innovate	innovation	инновация
navigate	navigation	навигация
constitute	constitution	конституция
invade	invasion	вторжение
expand	expansion	расширение
confuse	confusion	путаница



CELEBRATE	celebration
COLLECT	collection
COMPETE	competitions
TRANSLATE	translation
DECIDE	decision
POLLUTE	pollution
IMAGINE	imagination
COLLECT	collection
INVITE	invitation
DISCUSS	discussion

## Суффикс -ment

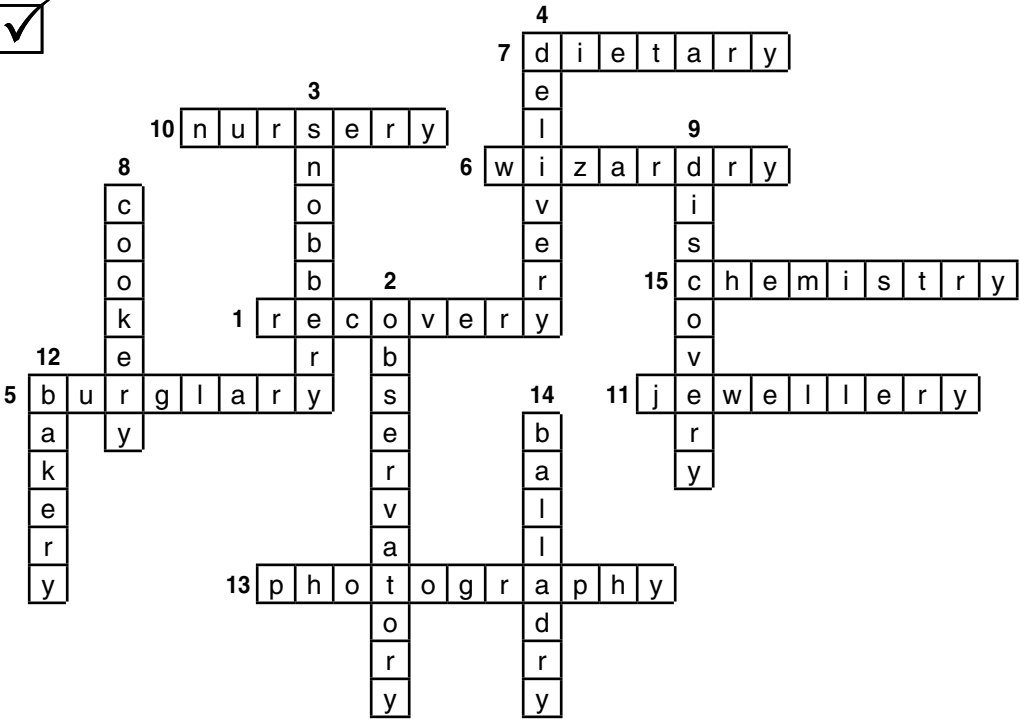


base	basement	подвал
endorse	endorsement	индоссамент
imprison	imprisonment	заключение
pave	pavement	тротуар
recruit	recruitment	вербовка
settle	settlement	поселение



ENTERTAIN	entertainment
ENJOY	enjoyment
PUNISH	punishment
EXPERIENCE	experiment
ENTERTAIN	entertainment
RETIRE	retirement
ADVERTISE	advertisement
DEVELOP	development
ACHIEVE	achievement
ANNOUNCE	announcement

Суффиксы -ary / -ery / -ory / -ry / -y



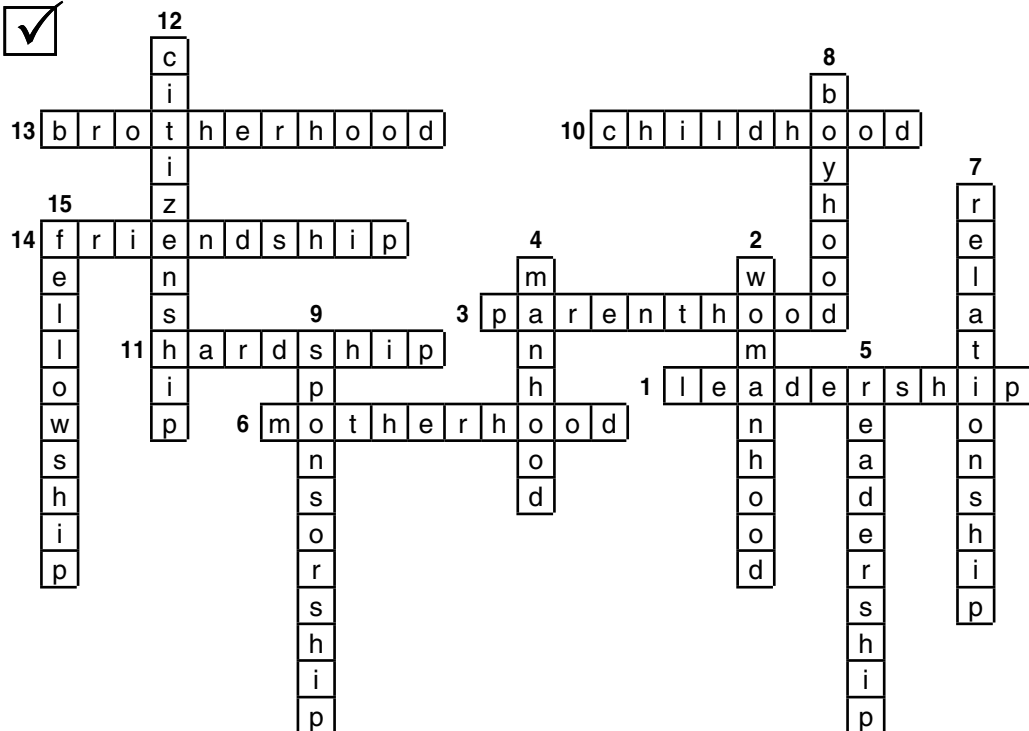
observe	observatory	обсерватория
cook	cookery	кулинария
dentist	dentistry	лечение зубов
diet	dietary	диета
photograph	photography	фотография
wizard	wizardry	колдовство



RECOVER	recovery	BAKER	bakery
CHEMIST	chemistry	SCENE	scenery
DELIVER	delivery	JEWELLER	jewellery
DISCOVER	discovery	PHOTOGRAPH	photography
BRAVE	bravery	RIVAL	rivalry



## Суффиксы *-ship / -hood*

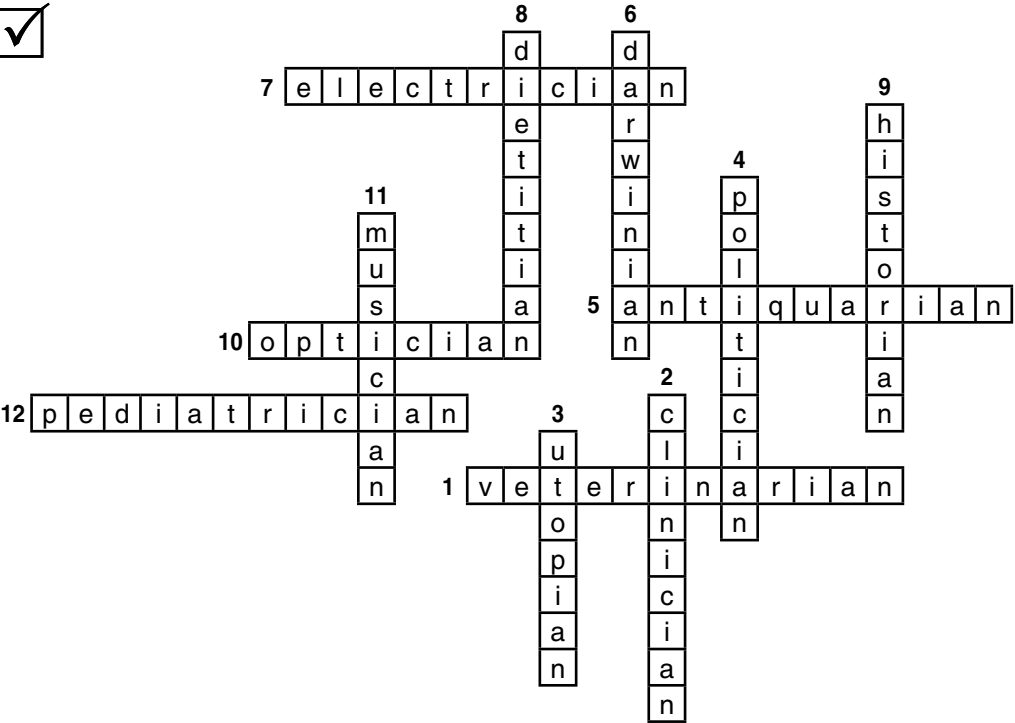


champion	championship	чемпионат
friend	friendship	дружба
relation	relationship	отношение
citizen	citizenship	гражданство
sponsor	sponsorship	спонсирование
hard	hardship	трудности



FRIEND	friendship	CHILD	childhood
CHILD	childhood	FRIEND	friendship
RELATION	relationships	NEIGHBOUR	neighbourhood
CHAMPION	championship	RELATE	relationship
RELATION	relationship	ADULT	adulthood

Суффикс *-ian*

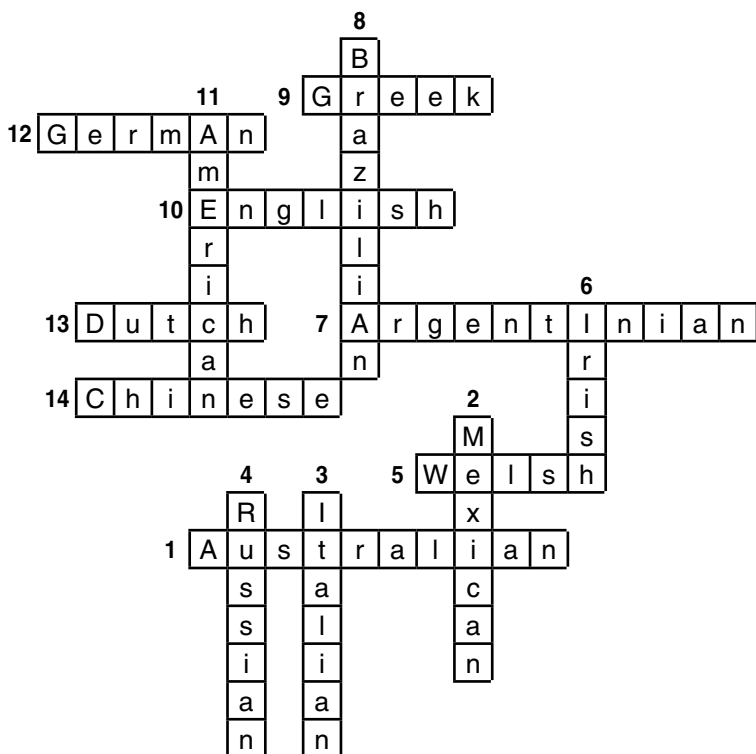


antiquary	antiquarian	антиквар
academic	academician	академик
magic	magician	волшебник
politic	politician	политик
comedy	comedian	комик
mathematic	mathematician	математик



POLITICS	politician	MUSIC	musician
LIBRARY	librarian	MATHEMATICS	mathematicians
MUSIC	musician	ELECTRICITY	electrician
MAGIC	magician	TECHNICAL	technician
COMEDY	comedian	VEGETABLE	vegetarian

## Суффиксы, образующие названия национальностей *-an, -ian, -ean, -ese, -i, -ish, -ch*

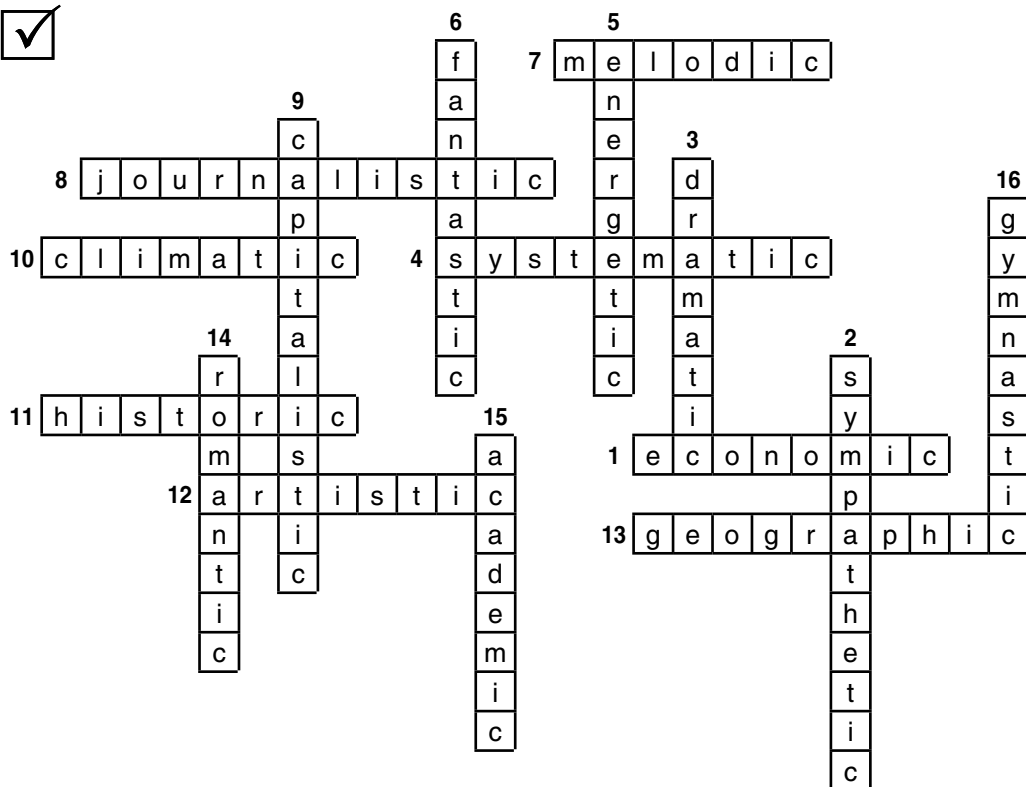


Spain	Spanish	испанский
Finland	Finnish	финский
Sweden	Swedish	шведский
Portugal	Portuguese	португальский
Brazil	Brazilian	бразильский
Japan	Japanese	японский



POLAND	Polish	RUSSIA	Russian
RUSSIA	Russian	SPAIN	Spanish
GERMAN	Germany	AMERICA	American
AMERICA	American	CHINA	Chinese
SPAIN	Spanish	POLAND	Polish

## Суффикс -ic

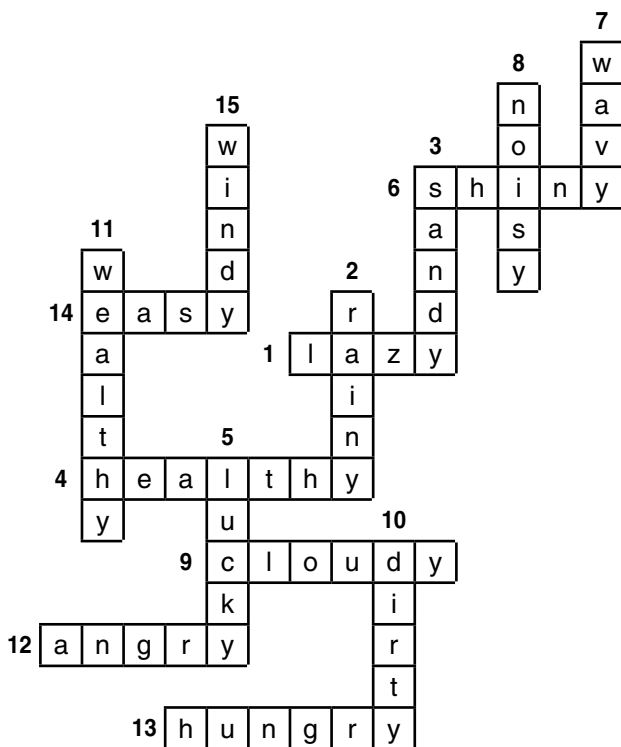


realist	realistic	реалистичный
strategy	strategic	стратегический
aroma	aromatic	ароматический
symptom	symptomatic	симптоматический
trauma	traumatic	травматический
satire	satiric	сатирический



ART	artistic	ELECTRICITY	electric
FANTASY	fantastic	GEOGRAPHY	geographic
ELECTRON	electronic	DRAMA	dramatic
ENERGY	energetic	ECONOMY	economic
OPTIMIST	optimistic	HISTORY	historic

## Суффикс -y

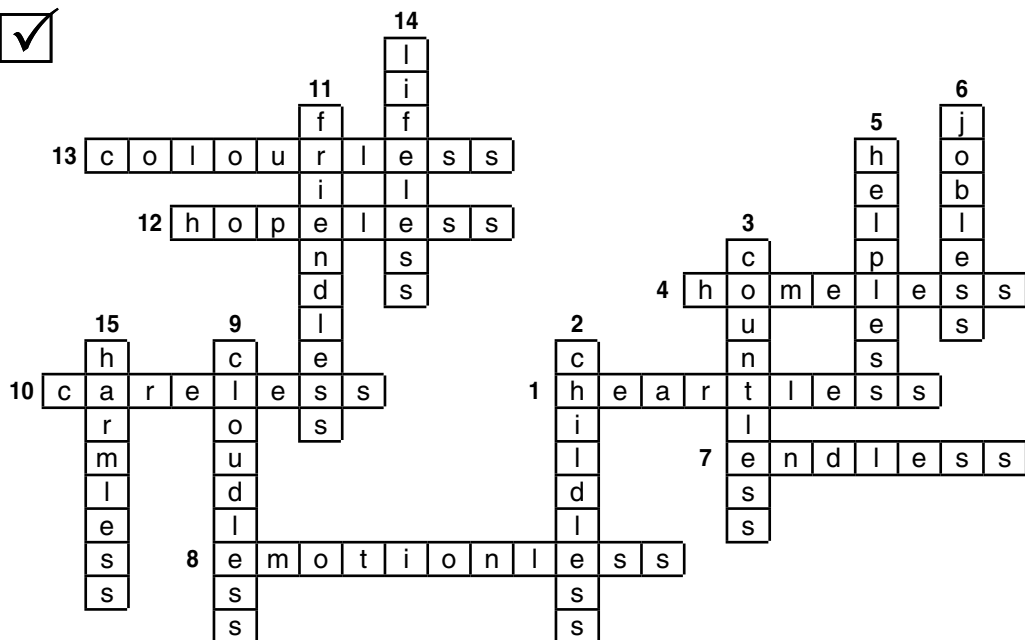


boss	bossy	выпуклый
winter	wintry	зимний
spot	spotty	пятнистый
spice	spicy	пряный
catch	catchy	броский
chat	chatty	болтливый



ANGER	angry	NOISE	noisy
TASTE	tasty	SUN	sunny
MESS	messy	FOG	foggy
CLOUD	cloudy	RAIN	rainy
FUN	funny	ANGER	angry

## Суффикс -less

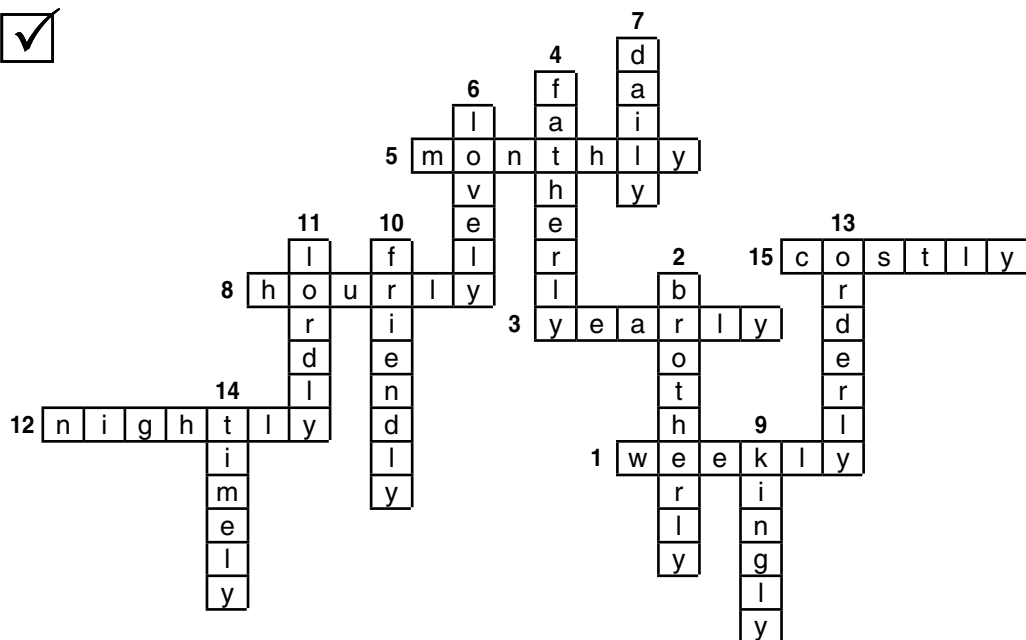


power	powerless	бессильный
taste	tasteless	безвкусный
count	countless	бесчисленный
motion	motionless	неподвижный
mercy	merciless	беспощадный
pain	painless	безболезненный



HOME	homeless
CARE	careless
JOB	jobless
TASTE	tasteless
CARE	careless
PRICE	priceless
SHAPE	shapeless
HARM	harmless
AIM	aimless
HOME	homeless

## Суффикс -ly

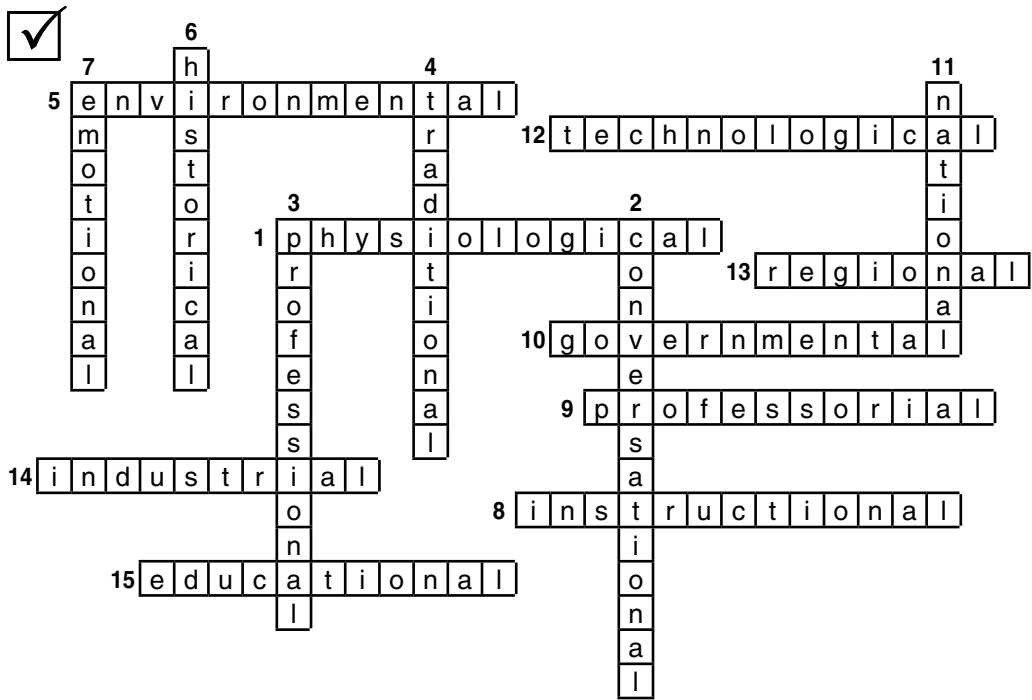


shape	shapely	статный
day	daily	ежедневный
west	westerly	западный
leisure	leisurely	досужий
north	northerly	северный
disorder	disorderly	беспорядочный



FRIEND	friendly
LOVE	lovely
MONTH	monthly
DAY	daily
WEEK	weekly
DAY	daily
LIFE	lively
YEAR	yearly
ELDER	elderly
COST	costly

**Суффикс -(i)al**



✓

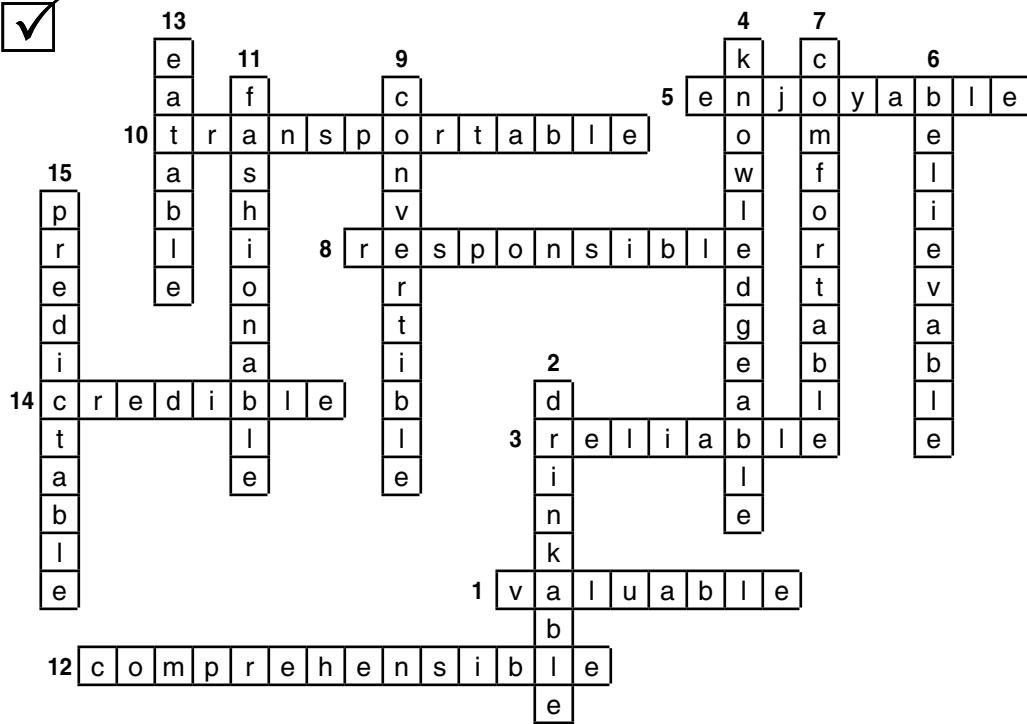
nature	natural	природный
industry	industrial	промышленный
ecology	ecological	экологический
economy	economical	экономный
history	historical	исторический
technology	technological	технологический

✓

EXCEPTION	exceptional	NATURE	natural
NATION	national	EDUCATE	educational
CENTRE	central	ELECTRIC	electrical
MUSIC	musical	TRADITION	traditional
CULTURE	cultural	MUSIC	musical



## Суффиксы *-able* / *-ible*

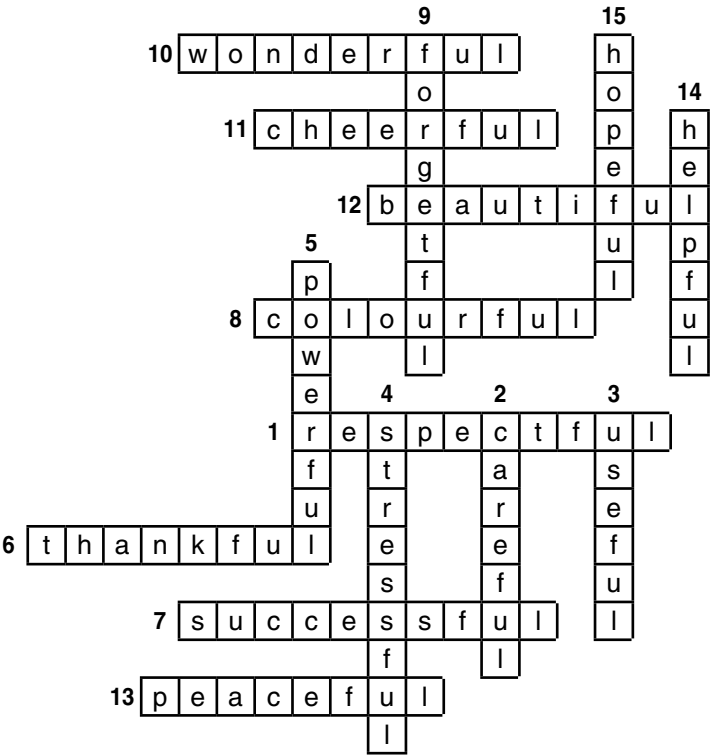


remark	remarkable	замечательный
accept	acceptable	приемлемый
control	controllable	управляемый
demonstrate	demonstrable	доказуемый
vision	visible	очевидный
defend	defensible	оборонеспособный



COMFORT	comfortable	ACCESS	accessible
ENJOY	enjoyable	PREDICT	predictable
KNOWLEDGE	knowledgeable	FASHION	fashionable
REASON	reasonable	RELY	reliable
VALUE	valuable	ADORE	adorable

**Суффикс *-ful***

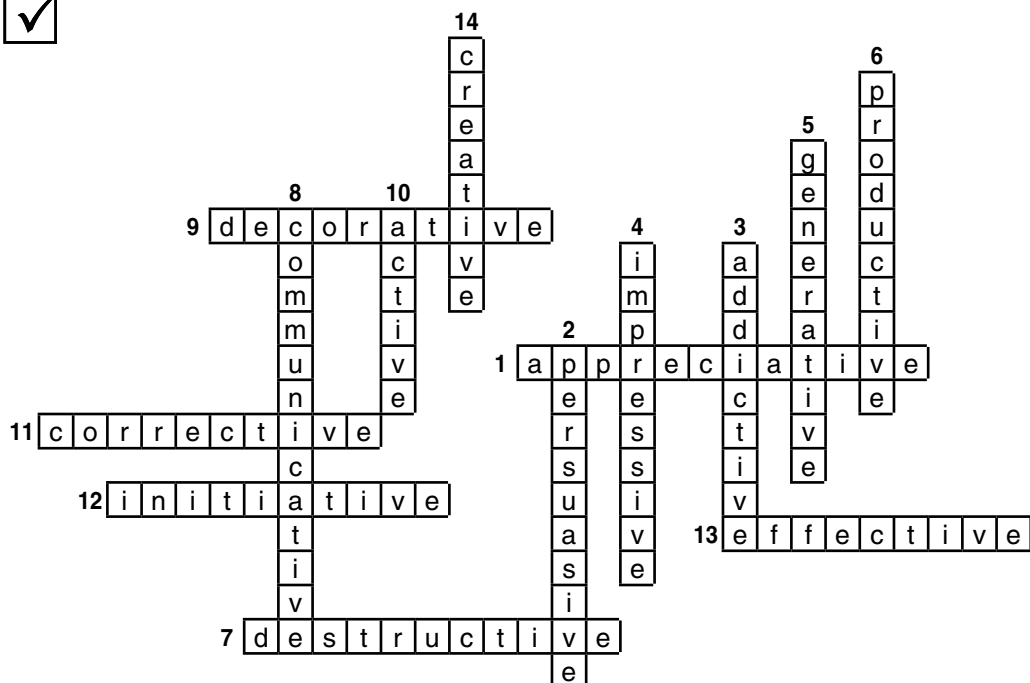


bounty	bountiful	щедрый
resent	resentful	обидчивый
regret	regretful	печальный
skill	skilful	искусный
doubt	doubtful	сомнительный
dread	dreadful	страшный



WONDER	wonderful	COLOUR	colourful
USE	useful	CARE	careful
BEAUTY	beautiful	USE	useful
SUCCESS	successful	BEAUTY	beautiful
THANK	thankful	STRESS	stressful

## Суффикс *-ive*

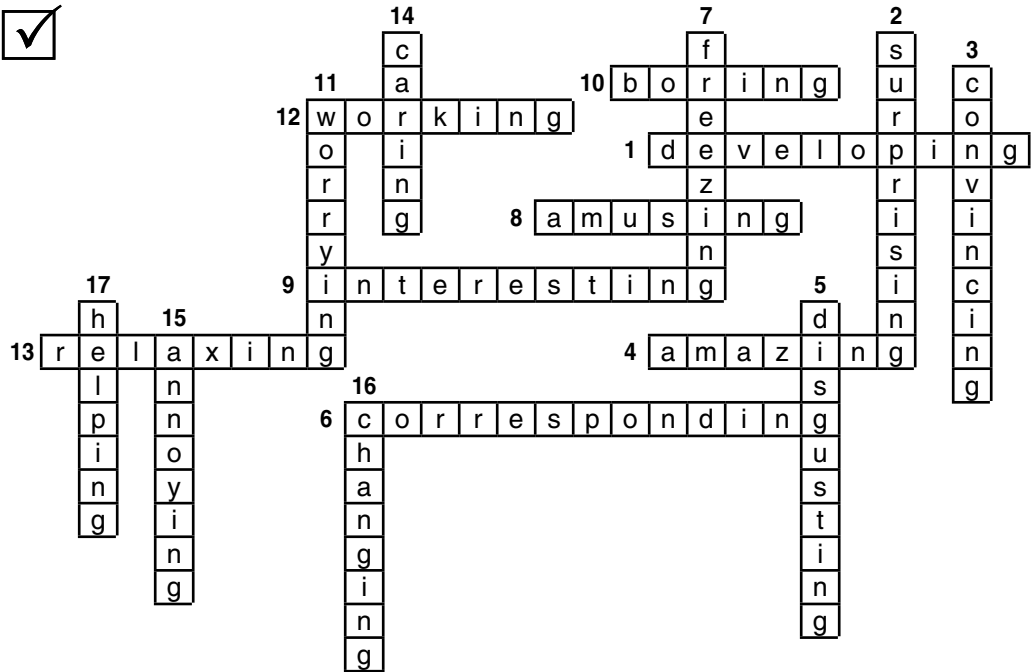


defect	defective	неисправный
expense	expensive	дорогостоящий
instruct	instructive	поучительный
represent	representative	представляющий
indicate	indicative	указывающий
describe	descriptive	наглядный



ATTRACT	attractive	IMAGINE	imaginative
CREATE	creative	IMPRESS	impressive
SUPPORT	supportive	EXPENSE	expensive
ATTRACT	attractive	SENSE	sensitive
ACT	active	COMPETE	competitive

Суффикс *-ing*

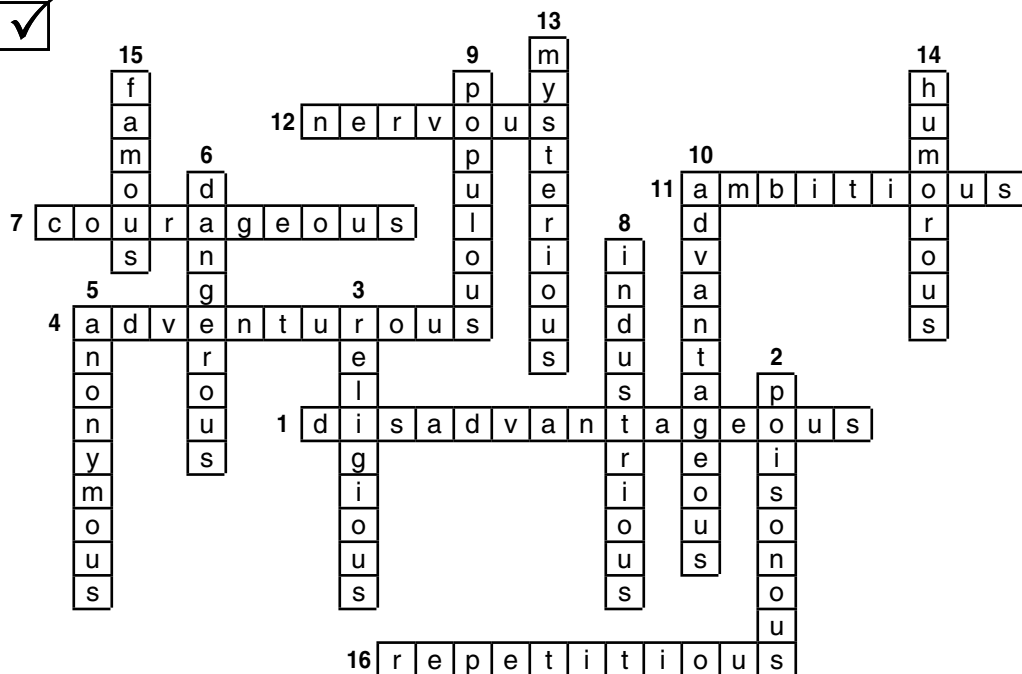


exhaust	exhausting	изнурительный
depress	depressing	унылый
freeze	freezing	холодный
disgust	disgusting	отвратительный
fail	failing	неудачный
entertain	entertaining	занимательный



INTEREST	interesting	ANNOY	annoying
RELAX	relaxing	EXITE	exciting
BORE	boring	SHOCK	shocking
AMAZE	amazing	EXHAUST	exhausting
DEPRESS	depressing	TERRIFY	terrifying

## Суффикс -ous

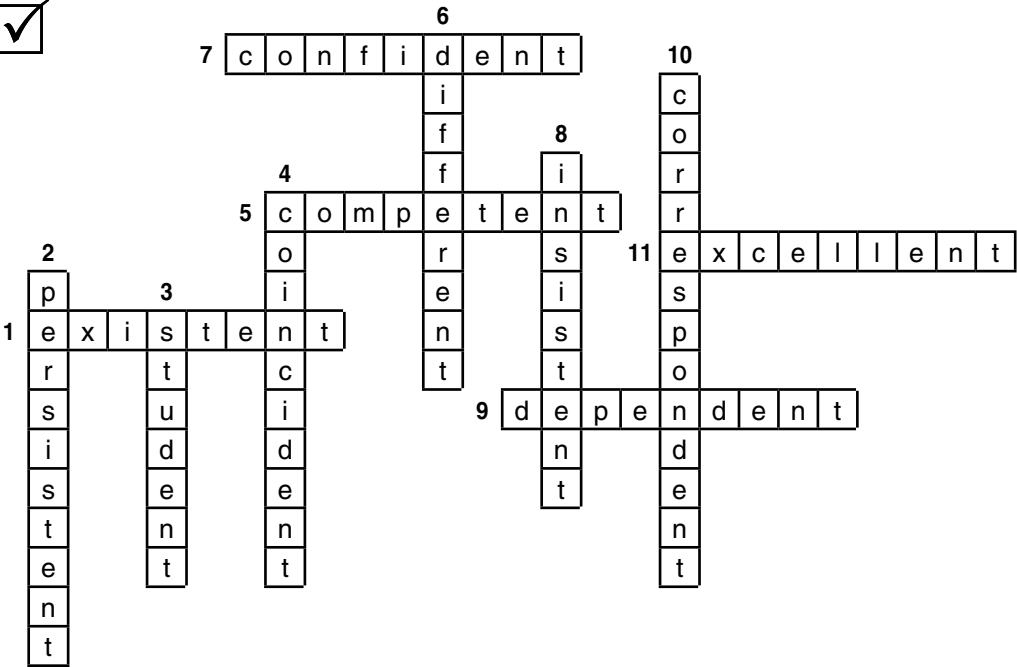


adventure	adventurous	отважный
disadvantage	disadvantageous	невыгодный
repetition	repetitious	монотонный
anonym	anonymous	анонимный
mystery	mysterious	таинственный
religion	religious	религиозный



FAME	famous	ENVY	envious
DANGER	dangerous	VARY	various
AMBITION	ambitious	LUXURY	luxurious
DELICACY	delicious	REBEL	rebellious
DISASTER	disastrous	ADVENTURE	adventurous

Суффиксы *-ent, -ant*

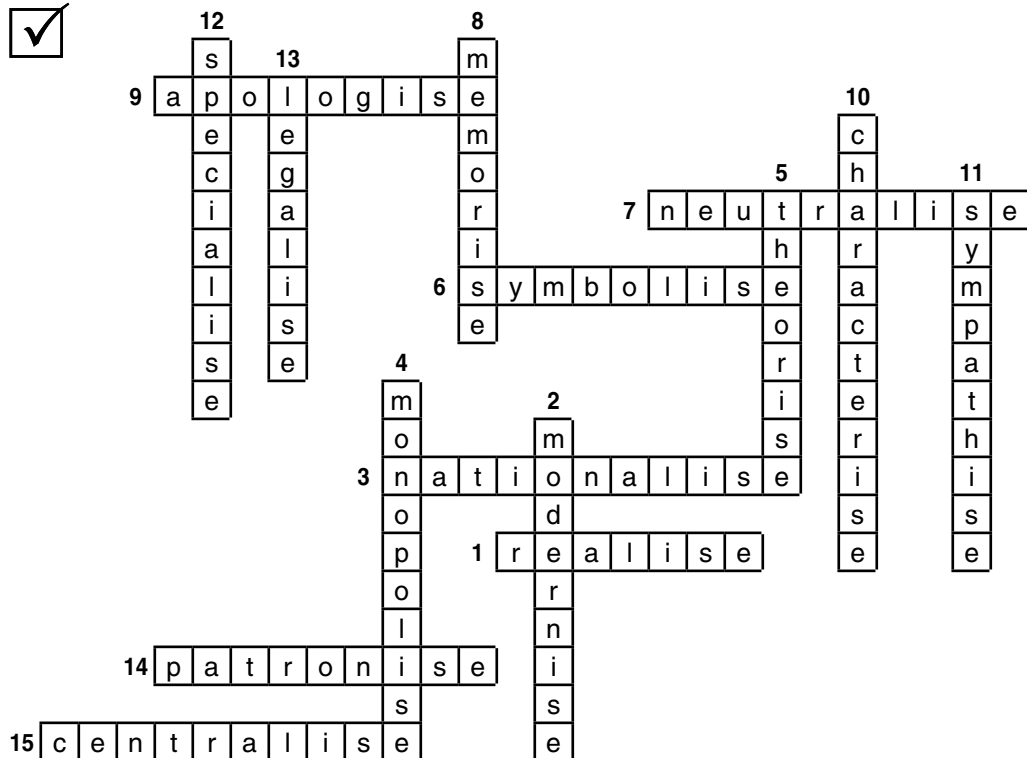


study	student	студент
differ	different	различный
excel	excellent	отличный
persist	persistent	настойчивый
confide	confident	уверенный
depend	dependent	зависимый



STUDY	student	CONTAIN	content
DEPEND	dependent	URGE	urgent
INSIST	insistent	INNOCENCE	innocent
PERSIST	persistent	DIFFER	different
EXCEL	excellent	SUFFICE	sufficient

## Суффиксы -ise / -ize

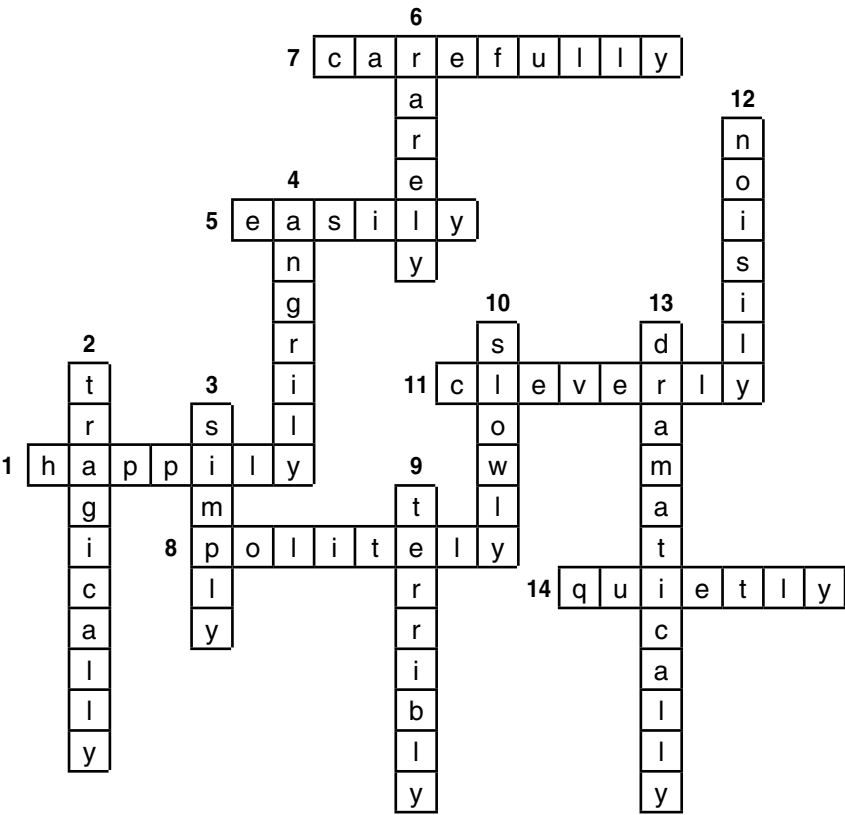


memory	memorise / memorize	запоминать
apology	apologise / apologize	извиниться
theory	theorise / theorize	теоретизировать
legal	legalise / legalize	легализовать
modern	modernise / modernize	модернизировать
character	characterise / characterize	характеризовать



SPECIAL	specialize / specialise	APOLOGY	apologised / apologized
REAL	realize / realise	ADVERT	advertised
MEMORY	memorise / memorize	REALITY	realized / realised
POPULAR	popularize / popularise	SUMMARY	summarise / summarize
ADVICE	advised	NORMAL	normalize / normalise

Суффикс наречий -ly



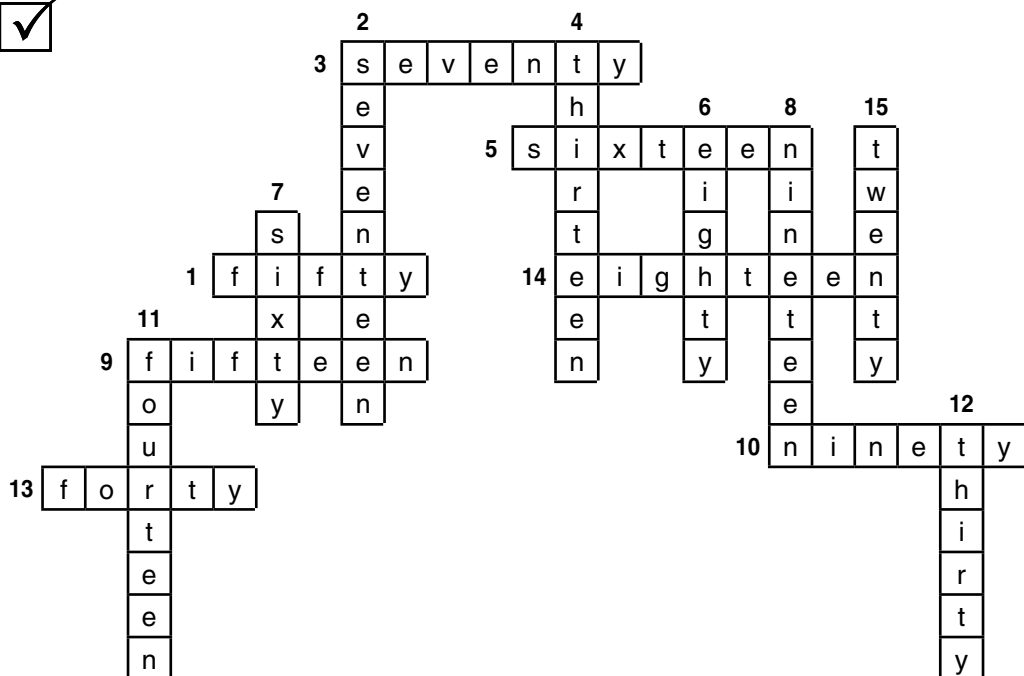
dangerous	dangerously	угрожающе
sudden	suddenly	неожиданно
nervous	nervously	нервно
nice	nicely	приятно
pretty	prettily	красиво
sad	sadly	печально



FRIEND	friendly	POLITE	politely
LOVE	lovely	HAPPY	happily
SLOW	slowly	EASY	easily
CAREFUL	carefully	BRIGHT	brightly
LOUD	loudly	ATTENTIVE	attentively



## Суффиксы *-teen*, *-ty*

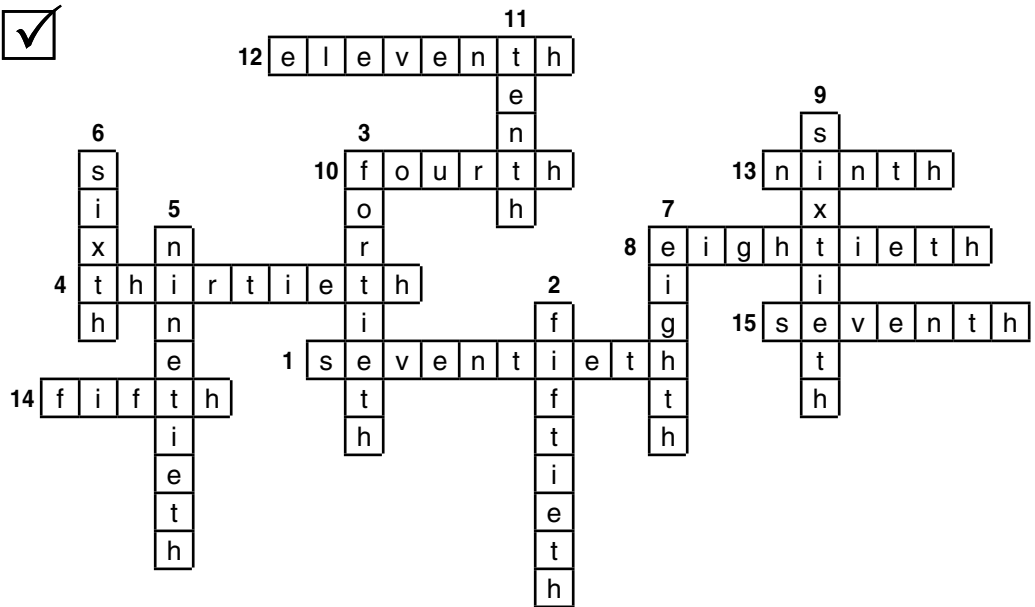


14	fourteen	четырнадцать
15	fifteen	пятнадцать
80	eighty	восемьдесят
70	seventy	семьдесят
90	ninety	девяносто
13	thirteen	тринадцать



a) seven
b) five
c) twelve
d) three
e) eleven
f) fifty-eighth
g) twenty-five
h) twenty-first
i) first
j) twenty-nine

**Суффикс -th**

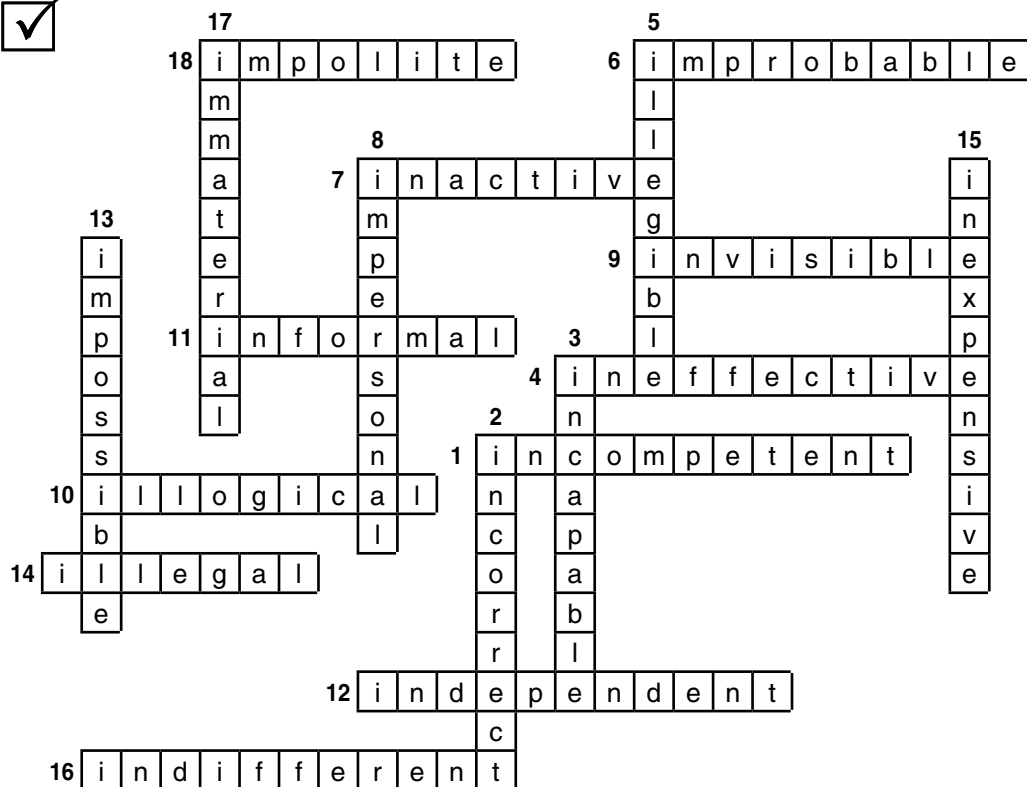


30th	thirtieth	тридцатый
11th	eleventh	одиннадцатый
5th	fifth	пятый
9th	ninth	девятый
70th	seventieth	семидесятый
80th	eightieth	восемидесятый



ONE	first
TWO	second
SIX	sixth
NINE	ninth
ONE	first
FIVE	fifth
SIXTEEN	sixteenth
SEVEN	seventh
NINETEEN	nineteenth
ONE	first

## Префиксы *il-, in-, im-, ir-*

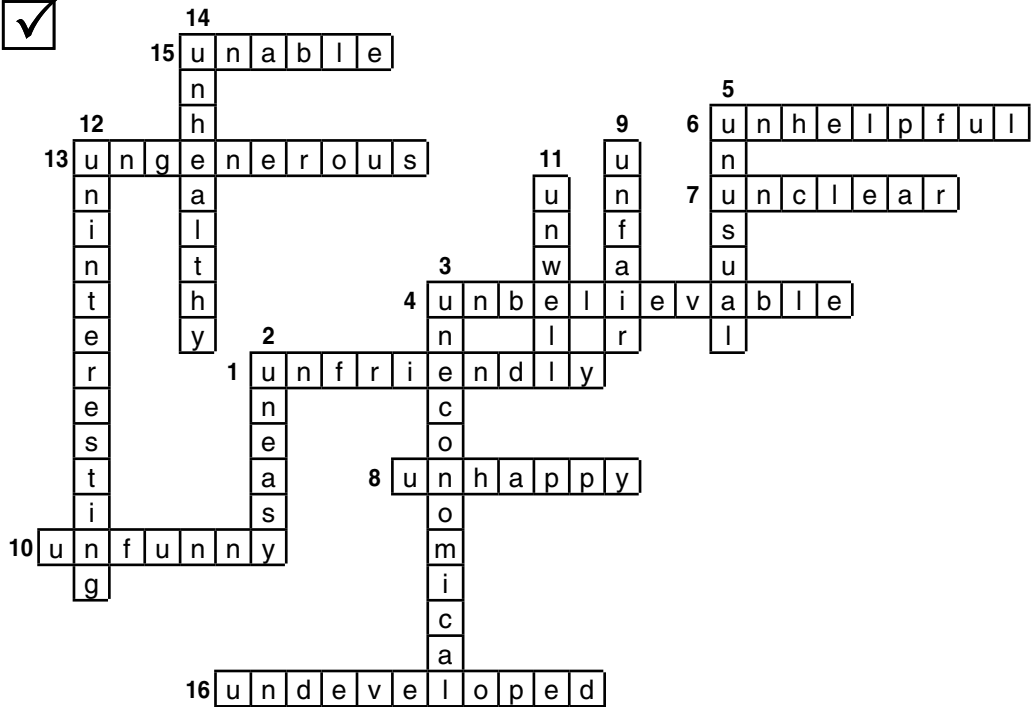


legal	illegal	незаконный
active	inactive	неактивный
material	immaterial	несущественный
relevant	irrelevant	неуместный
action	inaction	бездействие
practical	impractical	непрактичный



REGULAR	irregular	LOGICAL	illogical
FORMAL	informal	PATIENT	impatient
POSSIBLE	impossible	RESPONSIBLE	irresponsible
LEGAL	illegal	COMPLETE	incomplete
POLITE	impolite	POSSIBLE	impossible

**Префикс *un-***

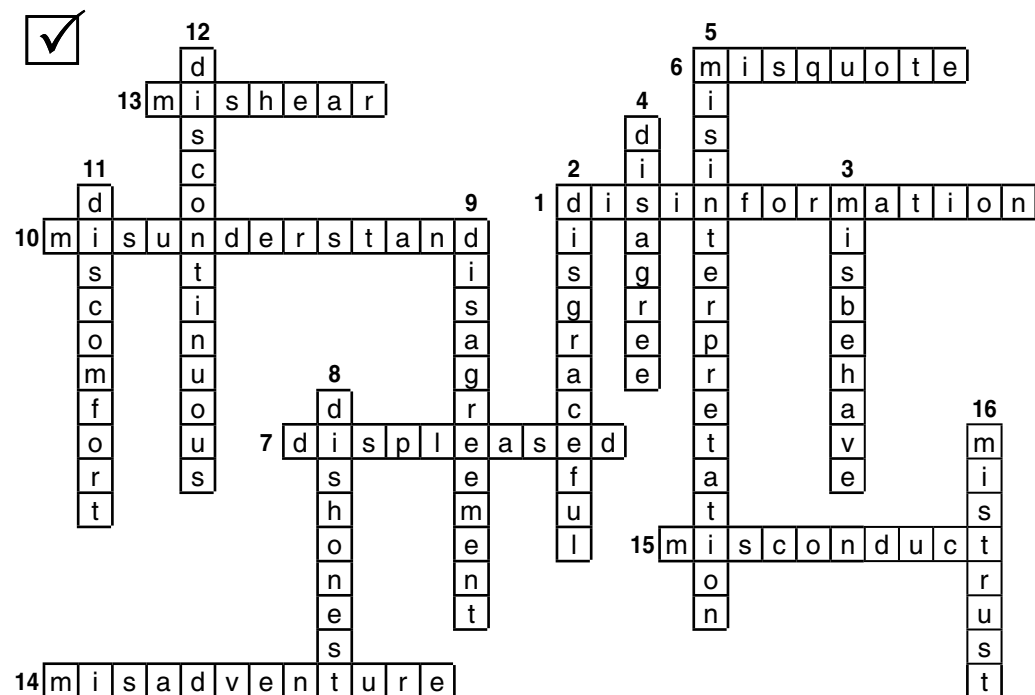


official	unofficial	неофициальный
social	unsocial	необщительный
connected	unconnected	неподключенный
true	untrue	неверный
known	unknown	неизвестный
voiced	unvoiced	глухой



KNOWN	unknown	LUCKY	unlucky
USUAL	unusual	POPULAR	unpopular
COMFORTABLE	uncomfortable	HAPPY	unhappy
FRIENDLY	unfriendly	POPULAR	unpopular
PLEASANT	unpleasant	HEALTHY	unhealthy

## Префиксы *dis-*, *mis-*

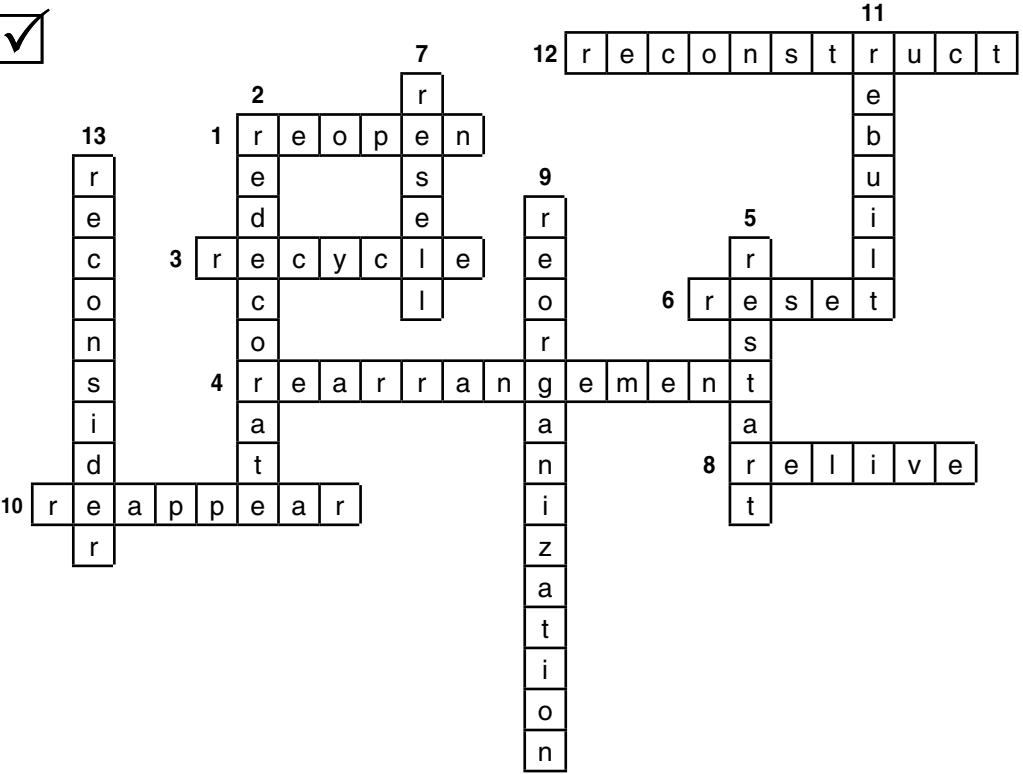


understand	misunderstand	неправильно понять
interpretation	misinterpretation	неправильное толкование
honest	dishonest	нечестный
graceful	disgraceful	позорный
behave	misbehave	плохо себя вести
courage	discourage	воспрепятствовать



LIKE	dislikes	OBEY	disobey
APPROVE	disapprove	READ	misread
HONEST	dishonest	UNDERSTAND	misunderstand
AGREE	disagrees	PLACE	misplaces
USE	misused	LIKE	dislikes

**Префикс re-**

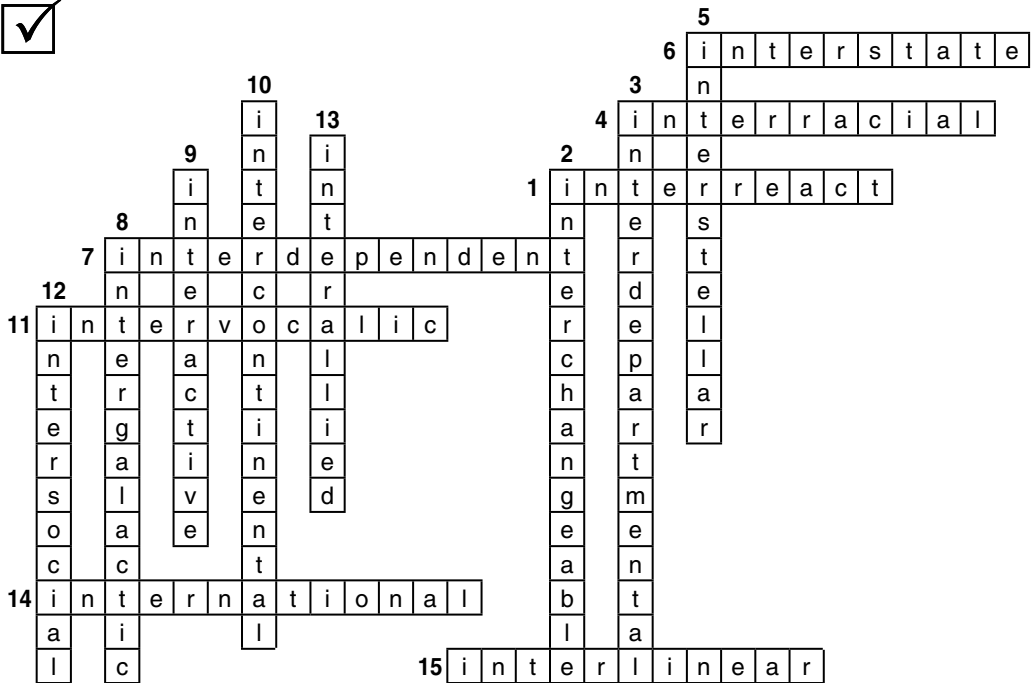


present	represent	представлять
press	repress	подавлять
sell	resell	перепродавать
paint	repaint	перекрасить
export	reexport	реэкспорт
create	recreate	воссоздать



DECORATE	redecorate	CYCLE	recycle
WRITE	rewrite	PLANT	replant
BUILD	rebuild	HEAT	reheat
ARRANGE	rearrange	CHARGE	recharge
CHARGE	recharge	READ	reread

# Префикс *inter-*



planetary	interplanetary	межпланетный
departmental	interdepartmental	межведомственный
stellar	interstellar	межзвездный
zonal	interzonal	межзональный
space	interspace	интервал
linear	interlinear	межстрочный



NATION	international	ACTIVE	interactive
ACT	interact	RELATED	interrelated
NET	internet	STELLAR	Interstellar
NATION	international	CONTINENTAL	intercontinental
VIEW	interview	NATION	international

## СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Бодоньи М.А. Английский язык. Подготовка к ЕГЭ: словообразование. — Ростов н/Д: Легион, 2013.
2. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями. — М.: ЮНВЕС ЛИСТ, 1997.
3. Макаревич Т.В. Готовимся к ЕГЭ по английскому языку. Словообразование шаг за шагом: учебное пособие. — М.: ФЛИНТА, 2019.
4. Музланова Е.С. Английский язык: новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. — М.: Издательство АСТ, 2018.
5. Пархомович Т.В. Английский язык. — Минск: Попурри, 2015.
6. Шидловская С.Н. Английское словообразование: пособие для подготовки к централизованному тестированию и экзамену. — Минск: Издательство «Тетралит», 2017.
7. Bob Obee, Virginia Evans. Upstream. Upper Intermediate B2+. Express Publishing, 2003.
8. Elaine Boyd, Mary Stephens. Activate! B2. Students' book. Longman, 2008.
9. Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles. Destination C1 & C2. Grammar & Vocabulary. Macmillan, 2008.

### Интернет-ресурсы

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ. — М.: ФИПИ, 2019. — [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)

<https://www.macmillandictionary.com/>

<https://my-photoshop.ru/figury>

<http://begin-english.ru/article/upotreblenie-prstavok-il-ir-im-in-un-dis-mis-non/>

<http://engblog.ru>

<https://www.pinterest.ru/>

<http://oose.ru/grammaticheskie-i-slovoobrazuyushhie-suffiksi-suffiks-ldquo-ing-rdquo/428-prilagatelnye-v-anglijskom-jazyke-na-ing-i-ed-adjectives-ending-in-ed-and-ing.html>

<http://oose.ru/slovoobrazovanie-ldquo-ive-fold-ndash-some-ward-rdquo-suffiksi-obra-zuyushhie-prilagatelnye/>

<https://tryeng.ru/6498>

<http://euroeducation.com.ua/article/36-english/>

<http://www.study.ru/support/lib/slovoobrazovanie-s-pomoshhu-suffiks-ov-able-i-ible>



<https://nsportal.ru/vuz/filologicheskie-nauki/library/2014/01/08/trudnye-suffixsy-angliyskikh-sushchestvitelnykh>  
<https://corp.lingualeo.com/ru/2016/11/16/suffixsyi-v-angliyskom-yazyike/>  
[http://urikor.net/eng\\_course/Isn044.html](http://urikor.net/eng_course/Isn044.html)  
<https://puzzle-english.com/directory/suffixes>  
<http://oose.ru/slovoobrazovanie-ldquo-y-ndash-ly-rdquo-suffixsyi-obrazuyushhie-prilagatelnyie/>  
<http://englishinn.ru/slovoobrazovanie-suffixsyi-prilagatelnyih-v-angliyskom-yazyike.html>  
<https://speakenglishwell.ru/suffixsy-v-prilagatelnyh-v-angliyskom-yazyke/>  
<https://www.englishliveshere.ru/2018/03/al-ic-ical-periodic-periodical.html>  
<https://enginform.com/article/ic-ical>  
<https://skyeng.ru/articles/chto-vy-ne-znali-o-suffiksah-v-angliyskom>  
<https://obrazovaka.ru/english/suffixsy-suschestvitelnyh-v-angliyskom-yazyke.html>  
<http://www.interactive-english.ru/tablitsy/285-suffixsy/>  
<https://grammarway.com/ru/suffixes>  
<http://englishinn.ru/slovoobrazovanie-suffixsyi-sushhestvitelnyih-v-anglii.html>  
<https://lingua-airlines.ru/articles/kakoy-syffiks-vibrat-ance-ili-ence/>  
<http://oose.ru/suffixsyi-er-or-razvivaem-yazyikovuyu-dogadku-obratnyiy-hod/>  
<http://oose.ru/slovoobrazovanie-ldquo-in-rdquo-ine-ldquo-ing-rdquo-ldquo-y-rdquo-oid-rdquo-suffixsyi-obrazuyushhie-sushhestvitelnyie/>  
<http://am-en.ru/word-formation-in-english/suffixes-of-nouns-1.html>  
<http://www.interactive-english.ru/tablitsy/271-slovoobrazovanie/>  
<https://englsecrets.ru/grammatika/slovoobrazovanie-v-angliyskom-yazyke.html>  
<https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2013/11/07/slovoobrazovanie-v-angliyskom-yazyke>  
<http://englishinn.ru/slovoobrazovanie-sushhestvitelnyih-v-angliyskom-yazyike-cuffiksyi-polnyiy-spisok.html>  
<https://puzzle-english.com/directory/wordbuilding>  
<http://eng911.ru/rules/slovoobrazovaniye-v-angliyskom.html>  
<https://lingvana.ru/slovoobrazovanie.html>  
<https://speakenglishwell.ru/suffixsy-v-angliyskom-yazyke/>  
<https://autogear.ru/article/324/202/suffixsyi-suschestvitelnyih-v-angliyskom-yazyike-pravila-primeryi/>

-ian

-ful

Данное учебное пособие знакомит с основами английского словообразования и представляет практическую значимость для учащихся и учителей английского языка. Настоящее пособие призвано помочь ученикам средней школы в подготовке к ОГЭ по английскому языку, а преподавателям английского языка — в обучении данному предмету, его повторении и обобщении.

-able / -ible

-ive

