

- 4) условие для пустыни — распределение (предложение 4)
5) выпадает мало осадков (предложение 5)

Ответ: 125.

ЧТО ПОВТОРЯЕМ

Задание 2 является самым сложным в экзаменационной работе, потому что, во-первых, от вас требуется умение производить синтаксический анализ и, во-вторых, для выполнения этого задания нужно знать все темы по синтаксису, которые вы изучали в 8–9-м классах:

- ✓ Простое предложение.
- ✓ Структурные типы простого предложения:
 - нераспространённые и распространённые предложения;
 - двусоставные и односоставные (и их типы) предложения;
 - неосложнённые и осложнённые предложения;
 - полные и неполные предложения.
- ✓ Грамматическая основа предложения.
- ✓ Типы сказуемого: простое глагольное, составное глагольное, составное именное.
- ✓ Осложнённое простое предложение:
 - однородные члены предложения;
 - обособленные члены предложения (определения, дополнения, обстоятельства);
 - вводные слова;
 - обращение.
- ✓ Сложное предложение:
 - сложносочинённое предложение;
 - сложноподчинённое предложение (типы придаточных частей и типы связи);
 - бессоюзное сложное;
 - сложное предложение с разными видами связи;
 - средства союзной связи в сложных предложениях;
 - предложения с прямой речью.

Ознакомьтесь с самыми типичными формулировками к заданию 2, в которых отражены все перечисленные выше темы:

- В первой части предложения 2 грамматическая основа *деревья были*.
- В предложении 4 три грамматические основы.
- Все простые предложения в предложении 5 односоставные безличные.
- Предложение 3 — предложение с прямой речью.
- Предложение 2 осложнено вводным словом.
- Предложение 1 односоставное неопределённо-личное.
- В предложении 3 составное именное сказуемое.
- Предложение 4 осложнено обособленным приложением.
- Предложение 1 сложноподчинённое.
- В предложении 4 есть придаточная часть времени.
- Подлежащее в третьей части сложного предложения 4 выражено относительным местоимением.
- Предложение 5 сложное с однородным подчинением придаточных.
- Предложение 2 сложное с бессоюзной и союзной сочинительной связью.
- Третья часть предложения 4 структурно неполная.
- Предложение 1 осложнено уточняющими членами предложения.
- Предложение 3 односоставное безличное.
- В третьей части предложения 4 сказуемое составное именное.
- Предложение 2 сложное.
- Сказуемое в первой части предложения 3 составное глагольное.
- Предложение 5 простое.
- Предложение 1 сложное с придаточным причины.
- Предложение 2 содержит косвенную речь.
- Предложение 4 осложнено обособленным определением, выраженным причастным оборотом.
- Предложение 3 бессоюзное сложное.
- Третья часть предложения 1 осложнена обособленным обстоятельством, выраженным сравнительным оборотом.

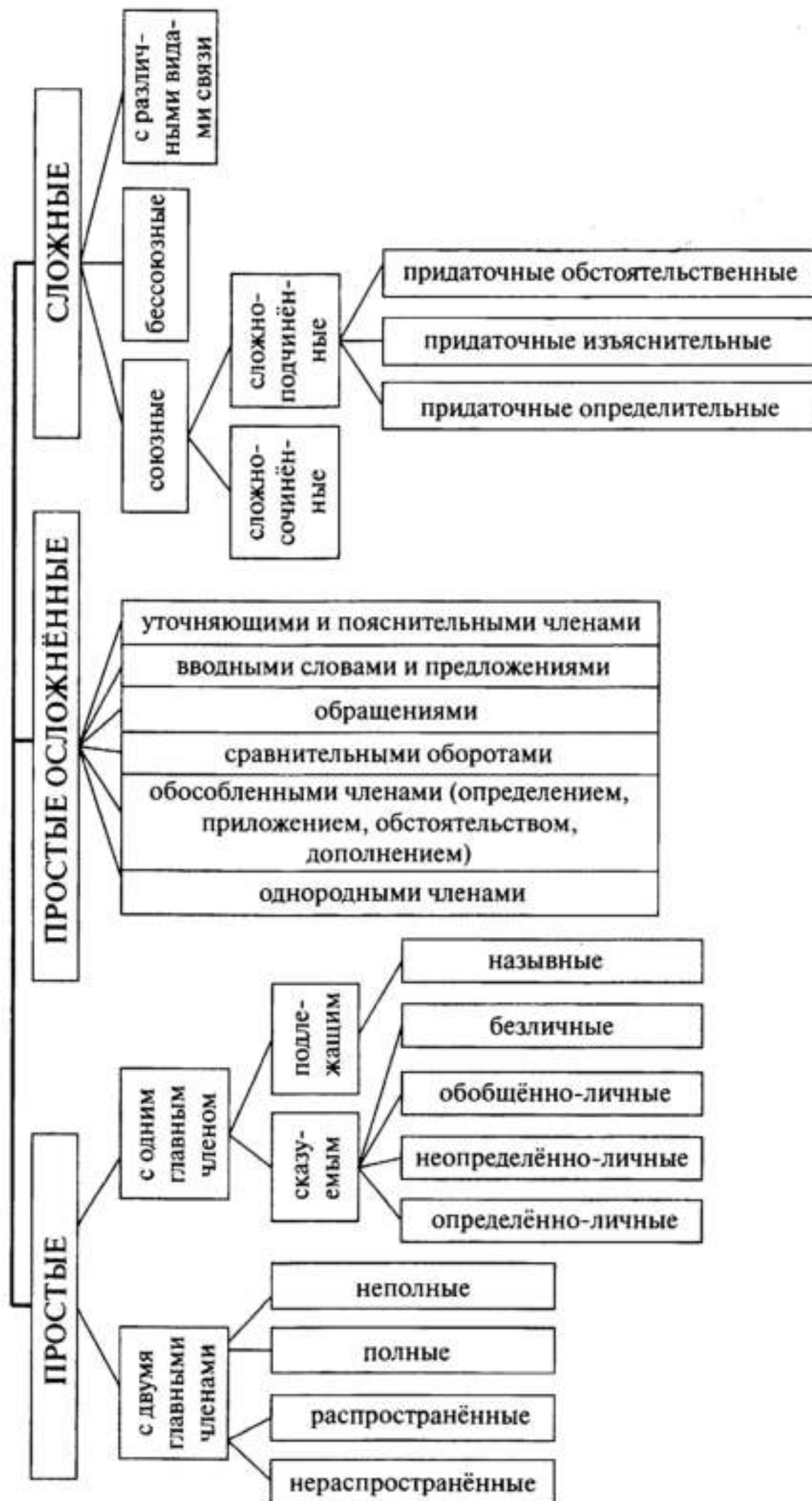
- Сложное предложение 4 состоит из трёх односоставных безличных.
- Предложение 2 сложноподчинённое с неоднородным (параллельным) подчинением придаточных.
- Предложение 5 сложное с союзной сочинительной и подчинительной связью между частями.
- Предложение 3 сложноподчинённое с придаточным причины.
- Предложение 4 осложнено однородными сказуемыми и вводной конструкцией.

В этот список, как уже было отмечено, мы включили самые **типичные разнообразные** формулировки задания 2, касающиеся всесторонней характеристики предложения как синтаксической единицы. Этих формулировок может быть огромное количество: существует множество предложений, каждое из которых обладает синтаксическим своеобразием, поэтому заучивать эти формулировки не имеет никакого смысла: вы не знаете, например, какое предложение вам попадётся на экзамене — простое или сложное. Единственно верный путь — научиться выполнять синтаксический анализ.

А теперь мы предлагаем вам повторить необходимую для выполнения задания 2 теорию в удобном формате. Обращайтесь к этим таблицам каждый раз, когда вы не можете вспомнить ту или иную синтаксическую характеристику.

Предложение

Основные типы предложений



Простое предложение

Члены предложения

Главные	Подлежащее обозначает предмет речи и отвечает на вопросы <i>кто? что?</i>	<u>Снежинки</u> заворачивали детей своими причудливыми формами.
	Сказуемое обозначает действие, состояние, свойство подлежащего и отвечает на вопросы <i>что делает предмет речи? что с ним происходит? каков он? кто он такой? что он такое?</i>	По оврагу <u>бежит</u> , <u>переливается</u> ручей.
Второстепенные	Дополнение обозначает предмет, отвечает на вопросы косвенных падежей. Прямое дополнение выражено сущ. в в. п. (реже р. п.) без предлога	Он наконец проснулся и открыл (<i>что?</i>) <u>окно</u> (прямое дополнение). Трясогузки улетели (<i>вместе с кем?</i>) <u>вместе с</u> другими <u>птицами</u> (косв. дополн.).
	Определение обозначает признак, качество, свойство предмета, отвечает на вопросы <i>какой? чей? который?</i> Бывают согласованными (связь согласование) и несогласованными (связь управление и примыкание)	Рвалась в окно и стучала ставнями (<i>какая?</i>) <u>страшная буря</u> . <u>Перед нами стояла задача</u> (<i>какая?</i>) <u>сдать экзамен</u> .
	Приложение — несогласованное определение, выраженное именем существительным	Сергей, <u>любимый сын</u> , всегда заступался за мать.
	Обстоятельство характеризует действие или признак. Виды обстоятельств: образа действия (<i>как? каким образом?</i>), времени (<i>когда?</i>), меры и степени (<i>в какой мере? насколько?</i>), места (<i>где? куда? откуда?</i>), цели (<i>зачем?</i>), условия (<i>при каком условии?</i>), уступки (<i>вопреки чему?</i>)	Церковь Покровá на Нерлѣ построена (<i>где?</i>) <u>на</u> рукотворном <u>холме</u> .

Члены предложения		Части речи					
<p>Для общения мы используем предложения, состоящие из словосочетаний и слов, которые соединяются подчинительной и сочинительной связью. В предложении выделяют члены предложения.</p>		<p>Части речи — это разряды (классы) слов, которые различаются по значению (предмет, признак, действие и т.д.), по морфологическим признакам (род, число, падеж, время, лицо и т.д.) и по роли в предложении.</p>					
		Самостоятельные (знаменательные)					
		имя существительное	имя прилагательное	имя числительное	местоимение	глагол	наречие
		предмет <i>кто? что?</i>	признак предмета <i>какой? чей?</i>	количество или порядок предметов при счёте <i>сколько? который?</i>	указывает на предметы, признаки или количество, не называя их	действие или состояние предмета <i>что делать? что сделать?</i>	признак действия, предмета или другого признака <i>как? где? когда? почему? зачем?</i>
<p>ГЛАВНЫЕ</p>		грамматически независимый член, обозначает предмет речи и мысли	грамматически независимый член, обозначает предмет речи и мысли	грамматически независимый член, обозначает предмет речи и мысли	грамматически независимый член, обозначает предмет речи и мысли	грамматически независимый член, обозначает предмет речи и мысли	грамматически независимый член, обозначает предмет речи и мысли
		Подлежащее <i>кто? что?</i>	Подлежащее <i>кто? что?</i>	Подлежащее <i>кто? что?</i>	Подлежащее <i>кто? что?</i>	Подлежащее <i>кто? что?</i>	Подлежащее <i>кто? что?</i>
		Сказуемое <i>что делает? каков он? что он такое?</i>	Сказуемое <i>что делает? каков он? что он такое?</i>	Сказуемое <i>что делает? каков он? что он такое?</i>	Сказуемое <i>что делает? каков он? что он такое?</i>	Сказуемое <i>что делает? каков он? что он такое?</i>	Сказуемое <i>что делает? каков он? что он такое?</i>
<p>ветер, этап, рыбка, Машук, Байкал, Кавказ</p>		ветер, этап, рыбка, Машук, Байкал, Кавказ	чистый, прозрачный, последний	двенадцать, сто сорок, второй, третий	кто, все, моё, ты, он, мой, этот	жить, скатать, путешествовать	завтра, в диковинку, шагом, в одиночку
<p>Ветер врезался в тучи.</p>		Ветер врезался в тучи.	употр. в знач. сущ.: Вечером столовая была ярко освещена.	И опять идут двенадцать (Блок).	Кто кивер чистил весь избитый (Лермонтов).	Жить — Родине служить.	употр. в знач. сущ.: Наше завтра будет прекрасно.
<p>Освоение Лунны — очень важный этап в развитии науки.</p>		Освоение Лунны — очень важный этап в развитии науки.	Воздух чист и прозрачен.	Дважды восемь — шестнадцать.	«Всё моё», — сказало злато (Пушкин).	Ты ждал, ты звал... я был окован (Пушкин).	Известно, что слоны в диковинку у нас (Крылов).

Продолжение таблицы

Члены предложения		Части речи					
		имя существительное	имя прилагательное	имя числительное	местоимение	глагол	наречие
ВТОРОСТЕПЕННЫЕ	Дополнение кого? чего? кому? чему? кого? что? кем? чем? о ком? о чём?	зависимый член предложения, обозначает предмет, на который направлено действие	Я сегодня поймал было рыбку (Пушкин).	К ста сорока прибавить семь полу-чится сто сорок семь.	Люблю тебя, булатный мой кинжал (Лермонтов).	Я люблю скакать на горячей лошади по высокой траве.	
	Определение какой? чей? какой?	зависимый член предложения, обозначает признак предмета	Вершина Машука дымилась.	Второй урок по словесности был в пятом классе.	Мой сад опустел.	Страсть путешествовать овладела им.	Езда шагом меня не утомляла.
	Приложение	даёт предмету другое наименование	Озеро Байкал — самое глубокое в мире.				
	Обстоятельство где? когда? почему? зачем? как? как долго?	зависимый член предложения, характеризует действие или признак, а также условия, сопровождающие их	Я близ Кавказа рождена (Пушкин).	Ученые продолжали три-четыре (Чехов).		Душно стало в сакле, и я вышел на воздух освежиться (Лермонтов).	В одиночку старые солдаты песни поют (Дудин).

НЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ		Части речи служебные			Междометия
		Предлоги	Союзы	Частицы	
Выражают зависимость имени (существительного, числительного) или местоимения от других слов в словосочетании	Он слушал Ленского с улыбкой (Пушкин).				
Соединяют однородные члены предложения, простые предложения в составе сложного, а также отдельные предложения в составе текста	Он рощи полюбил густые, уединенные, тишину, и ночь, и звёзды, и луну (Пушкин). Высоко в небе сияло солнце, а горы зноем дышали в небо (Горький).				
Придают различные смысловые и эмоционально-оценочные оттенки словам, словосочетаниям, предложениям	Но был ли счастлив мой Евгений? (Пушкин).				
Выражают различные чувства и волевые побуждения	Увы, он счастья не ищет и не от счастья бежит (Лермонтов). Ба! Знакомые все лица (Грибоедов).				

Предложение как основная единица языка состоит из членов предложения, которые выражены словами определённых частей речи. Члены предложения делятся на **главные** и **второстепенные**. К главным относятся **подлежащее** и **сказуемое**, которые и образуют **грамматическую основу** предложения. И какие бы ни были формулировки ответов в задании 2, самым основным для вас является умение находить в предложении грамматическую основу.

По наличию или отсутствию главных членов все предложения делятся на **двусоставные** (с двумя главными членами — подлежащим и сказуемым) и **односоставные** (с каким-либо одним главным членом предложения, чаще всего со сказуемым).

Подлежащее обозначает предмет речи; это то, о ком или о чём говорится в предложении. И далеко не всегда к нему можно задать вопрос *кто?* или *что?* Посмотрите на способы выражения подлежащего, и вы в этом убедитесь.

Способ выражения	Примеры
Часть речи:	
Имя существительное	<i><u>Книга</u> — источник знаний.</i>
Имя прилагательное (субстантивированное)	<i><u>Сытый</u> голодного не понимает.</i>
Местоимение	<i><u>Я</u> грамотей и стихотворец (Пушкин).</i>
Имя числительное	<i><u>Семеро</u> одного не ждут.</i>
Инфинитив	<i><u>Готовиться</u> к экзамену не так-то просто.</i>
Причастие (в значении сущ.)	<i>Побеждают только <u>верящие</u> (Горький).</i>
Наречие (в значении сущ.)	<i>Наконец пришло и <u>послезавтра</u>.</i>
Служебные части речи	<i>«<u>Из</u>» — это предлог.</i>
	<i>«<u>И</u>» — это союз.</i>
	<i>«<u>Не, ни</u>» — это частицы.</i>
Междометие	<i>В воздухе прокатилось «<u>ура</u>».</i>
Словосочетания:	
сущ. в им. п. + сущ. в тв. п.	<i><u>Отец с сыном</u> шли впереди.</i>
мест. + сущ. в род. п.	<i><u>Кое-кто из учеников</u> не был на презентации проектов.</i>

Способ выражения	Примеры
мест. + мест.	<i><u>Мы с ним</u> сидели за одной партой.</i> <i><u>Любой из нас</u> мог решить эту задачу.</i>
числ. + сущ. в род. п. неопределённо-количественное слово (<i>много, мало, несколько, большинство</i>) + сущ. в род. п. или мест. в род. п.	<i>У костра сидели <u>три мальчика</u>.</i> <i><u>Несколько человек</u> стояли около класса.</i> <i><u>Большинство учащихся</u> справились с тестами успешно.</i> <i>Как <u>мало нас</u> от битвы уцелело!</i> (Пушкин)

Сказуемое обозначает действие, совершаемое действующим лицом — подлежащим, его признак или состояние; это то, что говорится о подлежащем. Сказуемое найти в предложении бывает гораздо сложнее, чем подлежащее, потому что существует несколько типов сказуемых.

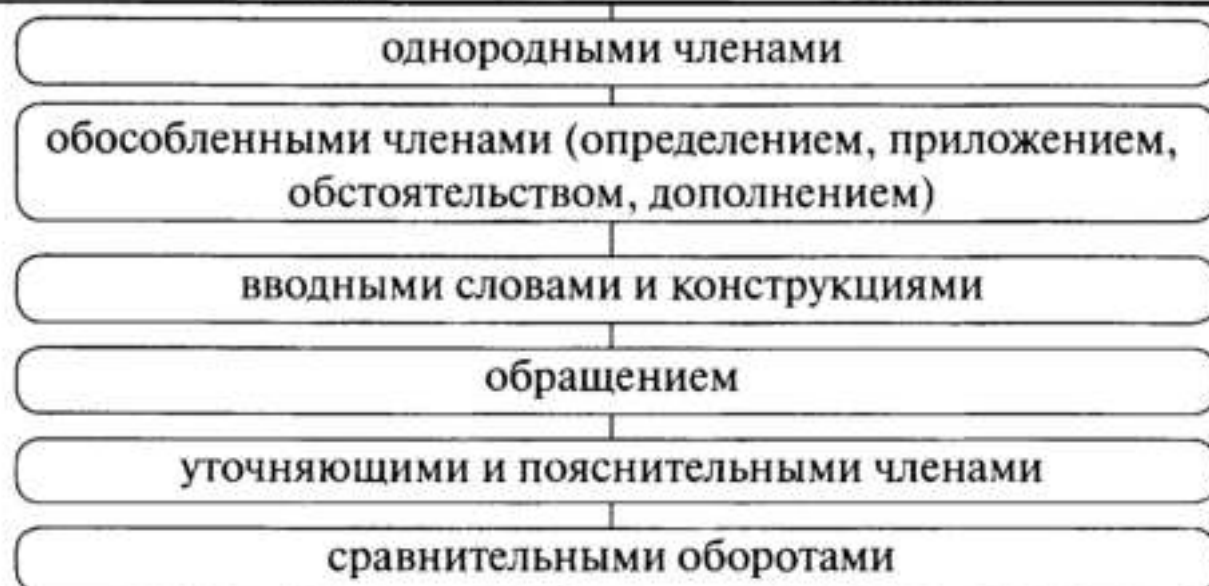




Простое осложнённое предложение

Простое осложнённое предложение — это простое предложение, которое может быть осложнено однородными, обособленными и уточняющими членами, вводными словами и конструкциями, обращением. Такие предложения занимают промежуточное положение между простыми и сложными, но от сложных их отличает наличие только одной грамматической основы.

ПРОСТЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ МОГУТ БЫТЬ ОСЛОЖНЕНЫ



Чаще всего в КИМ предлагается найти предложение с однородными или обособленными членами (какими-либо разновидностями — определениями, приложениями и др.; к обособленным обстоятельствам иногда относят и сравнительные обороты).

Однородные члены предложения.

Однородными могут быть любые члены предложения — как главные, так и второстепенные. Их легко можно обнаружить в предложении по следующим признакам.

Однородные члены предложения			
отвечают на один и тот же вопрос	относятся к одному и тому же слову	чаще всего выражаются одной и той же частью речи	читаются с особой интонацией перечисления
Любую мысль можно выразить (<i>как? каким образом?</i>) коротко и (<i>как? каким образом?</i>) ясно.	Рерихи путешествовали (<i>где?</i>) по Индии, (<i>где?</i>) по Тибету.	В этом городе множество людей мечтают о власти (<i>сущ.</i>), богатстве (<i>сущ.</i>).	Надо мною бесконечные <i>небо, звёзды, загадочный Млечный Путь.</i>

Самым сложным в задании является поиск определённого типа осложнённого предложения. Поэтому в указанных рамках текста необходимо произвести синтаксический анализ всех предложений.

Работая над поиском однородных членов, помните, что

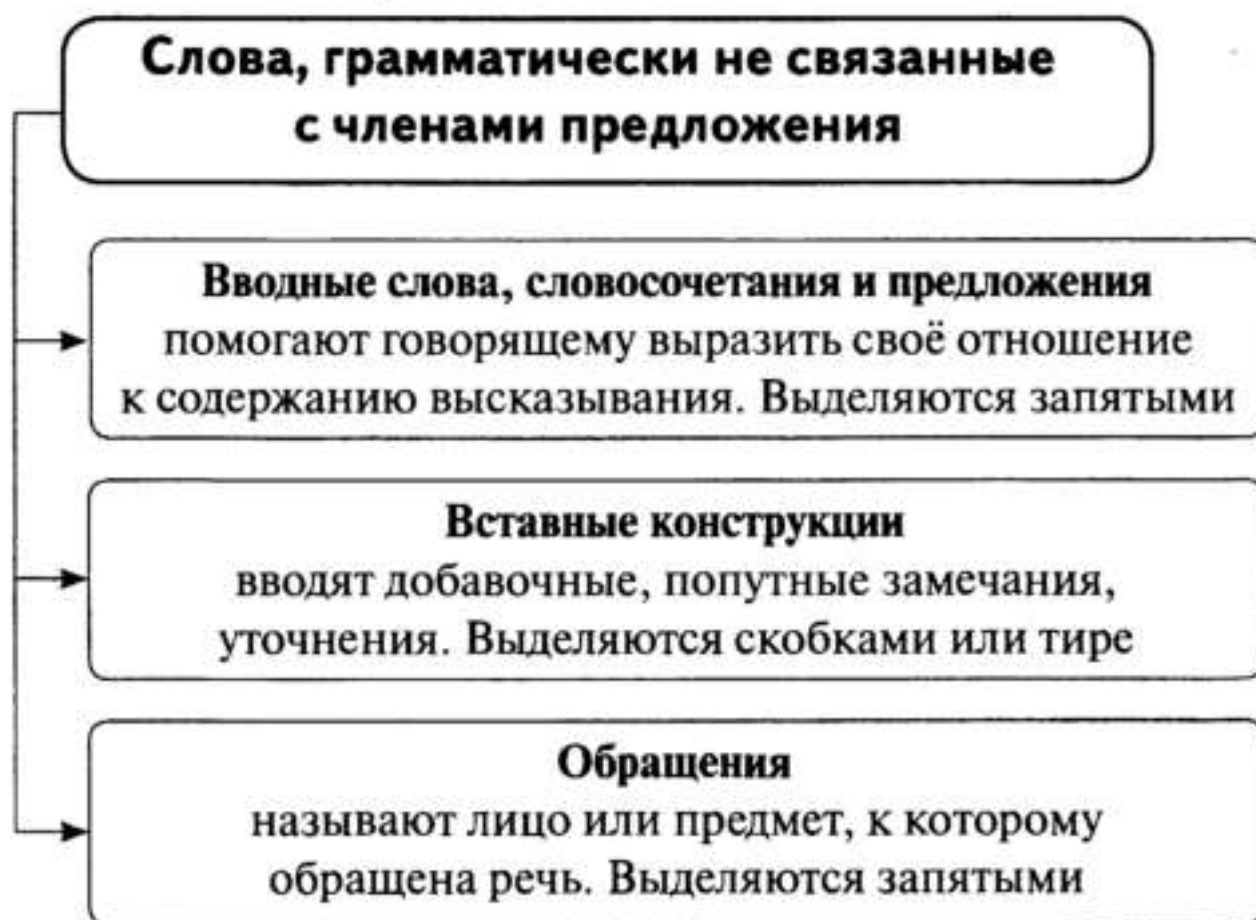
- они могут соединяться как бессоюзной, так и союзной сочинительной связью (в последнем случае ориентируйтесь на известные вам **сочинительные союзы** — *соединительные, противительные и разделительные*, которые бывают одиночными, повторяющимися и двойными);
- при них могут быть обобщающие слова;
- не является(-ются) однородными членами предложения:
 - фразеологические обороты (*и день и ночь, ни то ни сё, и смех и грех, ни свет ни заря, ни себе ни людям, и так и сяк* и др. Запятая в таких оборотах не ставится!);
 - повтор одних и тех же слов, усиливающих длительность или интенсивность признака: *А снег всё падал и падал*;
 - два глагола в одной форме, являющихся одним сказуемым: *А он взял да и женился. Пойду посмотрю, как там у него дела*;

- нельзя при поиске однородных членов ориентироваться только на знаки препинания, потому что их может не быть вообще.

Обособление — это смысловое и интонационное выделение второстепенных членов предложения. Следовательно, обособляться могут следующие второстепенные члены предложения:

- определение (и его разновидность — приложение);
- обстоятельство;
- дополнение.

Каждый из этих членов предложения имеет определённое значение и отвечает на определённые вопросы, а также выражается типичным для него оборотом. Например, обособленные определения чаще всего выражены причастными оборотами, а обособленные обстоятельства — деепричастными.



Основные разряды вводных слов

Значение	Вводные слова и словосочетания
Выражают чувства говорящего (радость, сожаление, удивление и т. д.)	<i>К счастью, к несчастью, по счастью, по несчастью, к радости, к огорчению, к прискорбию, к досаде, к сожалению, к удивлению, к ужасу, к стыду, на счастье, на радость, на беду, чего доброго, странное дело, удивительное дело, не ровен час, нечего греха таить и др.</i>
Выражают оценку говорящим степени достоверности сообщаемого (уверенность, предположение, возможность, неуверенность и т. д.)	<i>Конечно, несомненно, без всякого сомнения, очевидно, безусловно, разумеется, само собой разумеется, бесспорно, действительно, наверное, возможно, верно, вероятно, по всей вероятности, может, может быть, быть может, должно быть, кажется, казалось бы, видимо, по-видимому, пожалуй, в самом деле, подлинно, правда, не правда ли, в сущности, по существу, по сути, право, чай, надо полагать, думаю, надеюсь, полагаю и др.</i>
Указывают на связь мыслей, последовательность их изложения	<i>Итак, следовательно, значит, наоборот, напротив, далее, наконец, впрочем, между прочим, в общем, в частности, прежде всего, кроме того, сверх того, стало быть, например, к примеру, главное, таким образом, кстати, кстати сказать, к слову сказать, во-первых, во-вторых и т. д., с одной стороны, с другой стороны, повторяю, подчёркиваю и др.</i>
Указывают на приёмы и способы оформления мыслей	<i>Словом, одним словом, иными словами, другими словами, иначе говоря, коротко говоря, попросту говоря, мягко выражаясь, если можно так сказать, если можно так выразиться, с позволения сказать, лучше сказать, так сказать, что называется и др.</i>

Значение	Вводные слова и словосочетания
Указывают на источник сообщения	<i>Говорят, сообщают, по словам..., по сообщению..., по мнению..., по-моему, на мой взгляд, по слухам, по преданию, помнится, слышно, дескать, мол и др.</i>
Слова, обращённые к собеседнику с целью привлечь его внимание к сообщаемому, внушить определённое отношение к излагаемым мыслям	<i>Видишь (ли), видите (ли), понимаешь (ли), понимаете (ли), знаешь (ли), знаете (ли), пойми, поймите, поверьте, послушайте, согласитесь, вообразите, представьте себе, извините, простите, веришь (ли), пожалуйста, помилуйте, заметьте себе, сделайте милость, скажите на милость, если хотите знать и др.</i>
Указывают оценку меры того, о чём говорится	<i>Самое большее, самое меньшее, по крайней мере, без преувеличений и др.</i>
Показывают степень обычности того, о чём говорится	<i>Бывает, бывало, случается, случилось, по обыкновению, по обычаю и др.</i>
Выражают экспрессивность высказывания	<i>По правде, по совести, по справедливости, кроме шуток, смешно сказать, не в укор будь сказано, надо признаться, сказать по чести, признаться сказать, честно говоря, между нами говоря, между нами будь сказано и др.</i>

NB!

Не являются вводными и не выделяются запятыми следующие слова и сочетания слов:

авось, бишь, буквально, будто, вдобавок, в довершение, вдруг, ведь, в конечном счёте, вот, вряд ли, всё-таки, даже, едва ли, исключительно, именно, иногда, как будто, как бы, как раз, между тем, небось, никак, поистине, почти, поэтому, приблизительно, примерно, притом, причём, просто, решительно, словно, тем не менее, якобы и др. подобные частицы, наречия.

**Слова, которые
не являются
вводными
и запятыми
не выделяются**

авось, буквально, будто, вдобавок, в довершение, вдруг, ведь, в конечном счёте, вот, вряд ли, всё-таки, даже, едва ли, исключительно, именно, иногда, как будто, как бы, как раз, между тем, небось, никак, поистине, почти, поэтому, приблизительно, примерно, притом, причём, просто, решительно, словно, тем не менее, якобы

**Слова, которые
являются
вводными
и выделяются
запятыми**

во-первых, во-вторых и т. д. (наречия, образованные от числительных и пишущиеся через дефис), по-видимому, итак, следовательно, пожалуйста (слово речевого этикета), например и др. из списка вводных слов

**Слова, которые
могут быть
как вводными
(выделяются
запятыми),
так и членами
предложения
(запятыми
не выделяются)**

казалось, может быть, однако, вероятно, очевидно, к счастью, наконец, помнится, значит, верно, возможно, прежде всего, естественно, видно

Омонимия вводных слов и членов предложения

Слово является вводным и выделяется запятыми	Слово вводным не является и не выделяется запятыми
НАКОНЕЦ	
<p>Указывает на связь мыслей, порядок их изложения (= и ещё), завершает собой перечисление: <i>Опекушин был выходцем из простого народа, сперва — самоучка, затем признанный художник и, наконец, академик.</i></p>	<p>Выполняет функцию обстоятельства (= под конец, напоследок, после всего, в результате всего): <i>Мы поднимались всё выше и наконец достигли вершины; Наконец все дела были завершены.</i></p> <p>В этом значении возможна частица <i>-то</i>: <i>Наконец добрались до места ночлега</i> (= наконец-то добрались...).</p>
ОДНАКО	
<p>Если стоит в середине или в конце предложения: <i>Смотри, однако, будь осторожна; Сколько хлопот, однако.</i></p>	<p>Если стоит в начале предложения (части сложного предложения) или связывает однородные члены (в этих случаях имеет значение противительного союза <i>но</i>): <i>Мы не надеялись встретиться, однако встретились; Однако его поведение меня не обидело.</i></p>
ЗНАЧИТ	
<p>Если синонимично словам <i>следовательно, стало быть</i>: <i>Солнечные пятна совсем исчезли, значит, солнце уже склонилось за полдень; Значит, вы не можете сегодня прийти?</i></p> <p>Если находится между придаточным и главным предложениями: <i>Если наступит весна, значит, будет тепло.</i></p>	<p>Если близко по смыслу к слову <i>означает</i>, то является сказуемым: <i>Человек значит неизмеримо больше, чем принято думать о нём</i> (Горький).</p> <p>Если стоит между подлежащим и сказуемым, то перед ним ставится тире (если того требуют правила постановки тире): <i>Бороться — значит победить.</i></p>

Слово является вводным и выделяется запятыми	Слово вводным не является и не выделяется запятыми
Если находится между частями бессоюзного сложного предложения: <i>Прозвенел звонок, значит, урок кончился.</i>	
ГЛАВНЫМ ОБРАЗОМ	
Если служит для выделения какого-либо факта, для выражения его оценки: <i>Пособие следует исправить и, главным образом, дополнить новым материалом</i> (главным образом = самое главное).	Если имеет значение «в первую очередь», «больше всего»: <i>Он добился успеха главным образом благодаря своему трудолюбию; Мне нравится в нём главным образом его искренность.</i>

Обращение

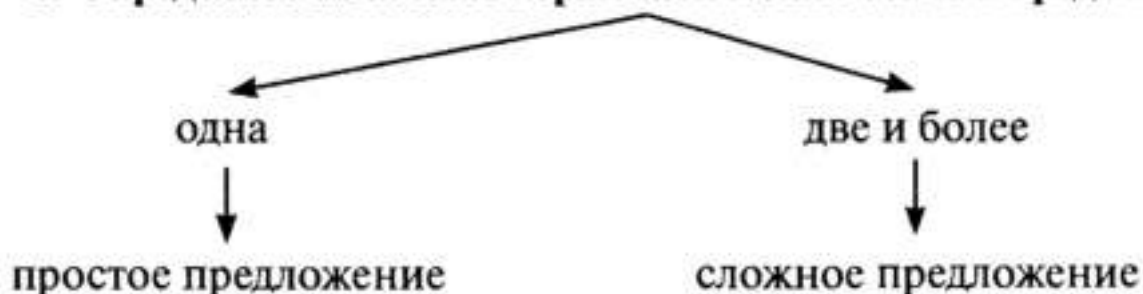
Обращение — это слово (существительное, прилагательное, причастие или порядковое числительное в роли существительного в именительном падеже) или словосочетание, называющее того, кому адресована речь. Чаще всего обращение выражено именем собственным и является наименованием лица, к которому обращаются с речью: *Саша, ты сегодня поздно придёшь из школы?* Основная функция обращения — привлечь внимание собеседника, побудить его слушать обращённую к нему речь.

Обращение — неотъемлемая черта разговорной речи и диалогов художественных текстов, оно используется преимущественно в побудительных или вопросительных предложениях.

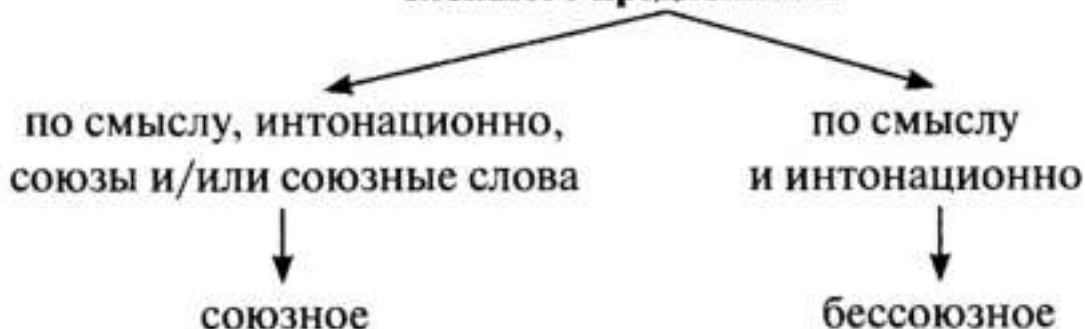
Но обращения — это не только имена людей или клички животных. Это могут быть и названия неодушевлённых предметов, а также явлений неживой природы: *Ах, лейся, лейся, ключ отрадный! Журчи, журчи свою мне быль...* (Пушкин); *Красуйся, град Петров, и стой неколебимо, как Россия* (Пушкин). Такие обращения — особый поэтический приём, они имеют характер олицетворения.

Сложное предложение

I. Определите количество грамматических основ в предложении



II. Определите характер связи частей сложного предложения



III. Определите характер отношений между частями сложного предложения и тип союза



Типы сложных предложений



Сложносочинённое предложение — это сложное предложение, части которого связаны сочинительными союзами. Следовательно, нужно знать эту группу союзов, чтобы правильно выполнить задание.

1. **Соединительные:** *и, да (=и), и... и, ни... ни, тоже, также, не только... но и, не столько... сколько.*

2. **Противительные:** *а, но, да (=но), однако, зато, а то, частица же (=но).*

3. **Разделительные:** *ибо, иль, ли... ли, то... то, то ли... то ли, не то... не то.*

4. **Пояснительные:** *именно, а именно, то есть, или (=то есть), как то.*

5. **Присоединительные:** *да и, также, а также, тоже.*

Сложноподчинённое предложение — это сложное предложение, части которого связаны подчинительными союзами и союзными словами. В сложноподчинённых предложениях одна часть является независимой, главной, а другая — зависимой, придаточной.

Придаточная часть та, к которой можно задать вопрос от главной и в которой находится подчинительный союз или союзное слово. Следовательно, нужно знать эту группу **средств связи**, чтобы правильно выполнить задание.

1. **Временные:** *когда, пока, пока не, как только, лишь, лишь только, едва, едва лишь, прежде чем, с тех пор как.*
2. **Изъяснительные:** *что, чтобы, как, будто.*
3. **Причинные:** *так как, потому что, ибо, вследствие того что, благодаря тому что, ввиду того что, оттого что, в связи с тем что.*
4. **Целевые:** *чтобы, для того чтобы, затем чтобы, лишь бы.*
5. **Условные:** *если, ежели, коли, кабы, раз, если бы, если...то, когда бы.*
6. **Уступительные:** *хотя, пускай, пусть, несмотря на то что.*
7. **Сравнительные:** *как, как будто, словно, точно, подобно тому как.*
8. **Следствия:** *так что.*

Разграничение союзов и союзных слов

Подчинительные союзы	Союзные слова
<p>— служебная часть речи: <i>что, чтобы, если, когда, потому что, ибо, так как, пока, едва, как только, будто, словно, хотя, несмотря на то что, как, в то время как, пускай и др.;</i></p> <p>— соединяют части сложноподчинённого предложения и не являются членами предложения;</p> <p>— легко опустить, трансформируя предложение в бессоюзное сложное;</p> <p>— можно заменить синонимичным союзом;</p>	<p>— относительные местоимения и местоименные наречия, выполняющие функцию союзов, играют роль скреп частей сложноподчинённого предложения: <i>который, кто, что, где, когда, как и др.;</i></p> <p>— соединяя части сложноподчинённого предложения, являются членами предложения;</p> <p>— опустить нельзя, так как союзное слово является членом предложения (подлежащим, дополнением или обстоятельством, очень редко — определением);</p> <p>— можно заменить синонимичным союзным словом;</p>

Подчинительные союзы	Союзные слова
<p>— безударны:</p> <p><i>Это не могло не укреплять убеждения, что жизнь — одно, а литература — другое (Федин). Ср.: Это не могло не укреплять убеждения: жизнь — одно, а литература — другое.</i></p>	<p>— падает логическое ударение:</p> <p><i>Грачи, что кружили в сером темнеющем небе, казались чёрными точками. Ср.: Грачи, которые кружили в сером темнеющем небе, казались чёрными точками.</i></p>

Типы придаточных частей в сложноподчинённых предложениях

Вид придаточной части	Сравнительные	ко всей главной части	—	как, словно, будто
	Уступительные		<i>несмотря на что? вопреки чему?</i>	хотя, хоть, несмотря на то что, пускай, пусть, сколько ни, как ни
	Причины		<i>почему? отчего?</i>	потому что, оттого что, так как, ибо
	Условия		<i>при каком условии?</i>	если, когда, раз
	Следствия		—	так что
	Цели		<i>зачем? с какой целью?</i>	чтобы (чтоб), для того чтобы, с тем чтобы, затем чтобы
	Времени		<i>когда? как долго? с каких пор? до каких пор?</i>	когда, пока, едва, как только, в то время как, с тех пор как
	Места		<i>где? куда? откуда?</i>	где, куда, откуда
	Степени и образа действия	к слову в главной части	<i>как? в какой степени? каким образом?</i>	как, что, чтобы, будто, словно, точно, как будто
	Определительные		<i>какой? каков?</i>	который, куда, где, что, кто, когда
	Изъяснительные		на падежные вопросы	что, как, будто, чтобы, кто, частица <i>ли</i> в роли союза; союзные слова
	Способ определения вида придаточной части	К чему относится	На какой вопрос отвечает	С помощью какого союза или союзного слова при- соединяется к главной части

Виды связи частей в сложноподчинённом предложении

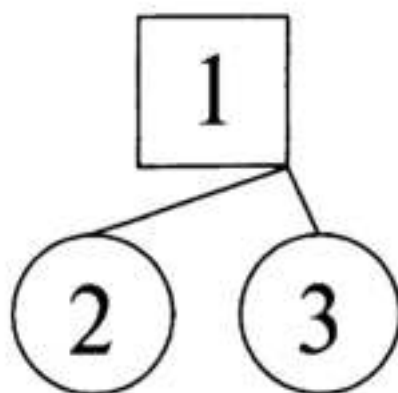
Последовательное подчинение: каждая последующая часть зависит от предыдущей (на схеме — цепочка), например:

Счастье так мало зависит от материальных благ и вещей¹, что тот², для кого эти вещи сделались безразличны³, пожалуйста, ближе всего к тайне счастья² (Хамерлинг).



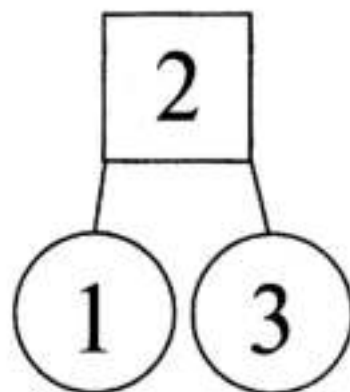
Однородное подчинение: две придаточные части связаны с главной как однородные члены (относятся к одному слову или ко всей части, отвечают на один и тот же вопрос, являются одинаковыми по типу), например:

Доброта — это язык¹, на котором немые могут говорить² и который глухие могут слушать³ (Бови).



Неоднородное (параллельное) подчинение: две придаточные части относятся к разным словам главной части, отвечают на разные вопросы; как правило, занимают разные позиции, например:

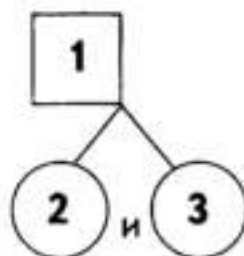
Что бы ни делал человек¹, его дела, даже самые выдающиеся, ничего не стоят², если он не выполнит своего долга перед родителями³ (Ауэрбах).



* На схемах здесь и далее учитывается позиция придаточного: после главного, перед главным и в середине главного.

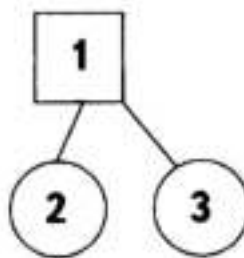
NBI

Однородные придаточные иногда связаны между собой сочинительными союзами, самым частотным из которых является союз **И** (вы помните, что запятая перед ним не ставится!), а вот подчинительный союз во втором придаточном иногда отсутствует, например: *Мне надо¹, чтобы каждое слово, каждая фраза попадала в тон² (и) в каждой отдельной фразе слышалось отражение главного мотива³*. В этом предложении союз **И** соединяет два придаточных однородных, а подчинительный союз **ЧТОБЫ**, который должен стоять после него, не используется, ср.: *Мне надо, чтобы каждое слово, каждая фраза попадала в тон И ЧТОБЫ в каждой отдельной фразе слышалось отражение главного мотива*. Схема этого предложения такова:



Иногда два придаточных отвечают на одинаковые вопросы (следовательно, они одинаковы по типу), но относятся к разным словам, поэтому однородными не являются, например:

Большой пруд¹, зеркальная гладь которого заросла кувшинками², располагался в отдалённой части старого парка¹, что был заложен ещё в XIII веке³.

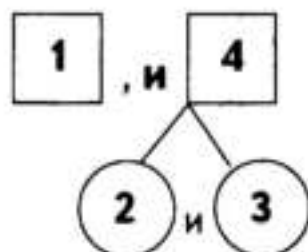


Сложные предложения с разными видами связи между частями

В языке существует всего четыре типа сложных предложений с различными видами связи (их ещё называют предложениями смешанного типа). Выделяют их в зависимости от того, как, какими средствами связаны простые предложения (части) в составе сложного друг с другом.

1. Сложное предложение с союзной сочинительной и подчинительной связью

Собирайте книги¹, и если от книг становится тесно² и некуда поставить кровать³, то лучше заменить кровать раскладушкой⁴ (Шкловский).



Пояснения к схеме.

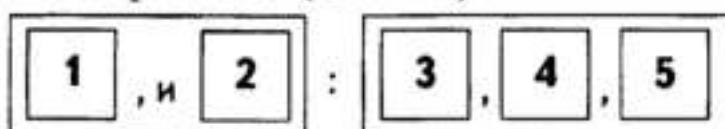
Простые предложения в составе сложного пронумерованы: после каждого стоит его порядковый номер. Союзные средства связи простых предложений для наглядности выделены графически: сочинительные союзы даны в квадратике, а подчинительные союзы и союзные слова — в кружочке. Придаточные предложения (те, которые зависят от главного или придаточного и связаны подчинительными союзами или союзными словами) находятся внизу в кружочке. Наверху в квадратиках даются простые предложения, связанные сочинительной или бессоюзной связью.

NB!

Сочинительные союзы могут, во-первых, соединять однородные члены предложения и, во-вторых, однородные придаточные части (их мы в предложении не обводили, но на схеме отразили. Заметьте, что запятая перед такими одиночными сочинительными союзами не ставится).

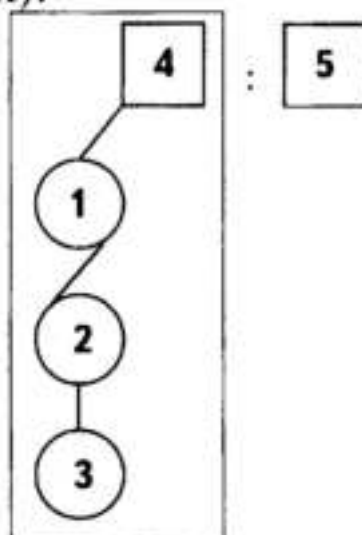
2. Сложное предложение с бессоюзной и союзной сочинительной связью

Замечательную книгу мы читаем каждый раз как бы заново¹, и в этом удивительная судьба авторов замечательных книг²: они не ушли, не умерли³, они сидят за своими письменными столами или стоят за конторками⁴, они вне времени⁵ (Олеша).



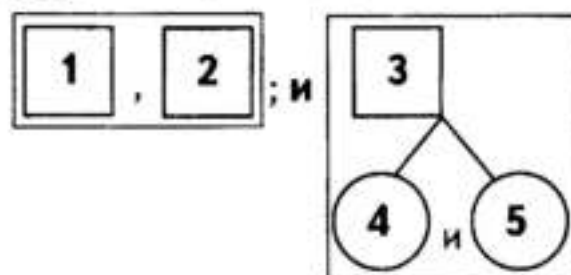
3. Сложное предложение с бессоюзной и союзной подчинительной связью

Когда я вижу вокруг себя¹, как люди, не зная², куда девать своё свободное время³, изыскивают самые жалкие занятия и развлечения², я разыскиваю книгу и говорю внутренне⁴: этого одного довольно на целую жизнь⁵ (Достоевский).



4. Сложное предложение с бессоюзной и союзной сочинительной и подчинительной связью

Книга — это могучее оружие¹, без неё я был бы немым или косноязычным²; и я не мог бы сказать юному сердцу и сотой доли того³, что ему надо сказать⁴ и что я говорю⁵ (Сухомлинский).



КАК ВЫПОЛНЯЕМ

1. Это задание, если вы внимательно прочитали формулировку, предполагает **несколько ответов** — как минимум два.

Вам предлагается небольшой связный текст, состоящий из пяти предложений, и пять вариантов ответов. Независимо от

формулировок дистракторов (ответов к заданию), **вы начинаете синтаксический анализ с нахождения грамматических основ каждого предложения.** Это, пожалуй, самый сложный этап синтаксического анализа. Прочитав параграф до конца, вы поймёте почему.

Помните о том, что, во-первых, предложение может быть односоставным (обычно сказуемым, поэтому подлежащего в нём не будет) и, во-вторых, главные члены могут быть однородными, то есть несколько подлежащих при одном сказуемом или несколько сказуемых при одном подлежащем.

Приведём примеры односоставных предложений, в которых нет подлежащего:

- ✓ *Снова вижу родную школу и свой класс;*
- ✓ *Пусть говорят!;*
- ✓ *Что посеешь, то и пожнёшь;*
- ✓ *Мне весело сегодня;*
- ✓ *Покоя нет в моей душе.*

2. При выделении подлежащего ищите слово, которое обозначает производителя действия. И это слово стоит только в **именительном падеже** (исключение составляют подлежащие, выраженные словосочетаниями, например: *три сосны*). Часто за подлежащее принимают местоимение *мне* в безличных предложениях, например: *Мне это не нравится.* В этом предложении подлежащего нет.

Не забывайте о том, что подлежащее может быть выражено несколькими словами (см. таблицу на с. 46–47).

3. Сложным случаем является и **разграничение подлежащего и приложения.** Рассмотрим два примера.

1) Имя существительное нарицательное + имя существительное собственное одушевлённое, например: *Выпускник Петров хорошо сдал ОГЭ.* В таких случаях имя собственное одушевлённое является подлежащим.

2) Имя существительное нарицательное + имя существительное собственное неодушевлённое, например: *По Ростовской области протекает река Дон.* В этом предложении подлежащим является имя существительное неодушевлённое нарицательное.

Таким образом, роль в предложении слова — подлежащее оно или приложение — будет зависеть от одушевлённости/неодушевлённости имени существительного.

4. Найдя подлежащее, задайте от него вопрос к сказуемому, ищите слово или слова, которые поясняют подлежащее, сообщают о нём что-то новое.

Самая большая трудность в выделении сказуемого заключается в определении его границ: сколько слов включать в его состав. Это может быть как одно слово (простое глагольное сказуемое), так и два-три слова (составное сказуемое). Сравним примеры:

Дом стоит на перекрёстке.

Все сидят на своих местах.

Он пришёл с работы поздно.

Лес стоит праздничный, нарядный.

Отец и мальчики сидят без неё голодные (Чехов).

Он пришёл с работы раздражённый.

Предложения справа содержат составное именное сказуемое — именную часть и связку, которую легко можно опустить, например: Лес праздничный, нарядный.

5. Подобная проблема возникает и в том случае, когда в предложении есть два глагола — один в спрягаемой форме, а другой — в неопределённой. Сколько слов в таком предложении будет входить в состав сказуемого — два или одно? Рассмотрим примеры:

1) Я очень хотел поступить в театральный институт.

2) А мои родители заставили меня учиться в медицинском.

Как видим, похожие в обоих примерах формы глаголов являются разными членами предложениями: в первом сказуемое составное глагольное, во втором — простое глагольное, а неопределённая форма (инфинитив) выполняет роль дополнения. В чём же дело? Какой алгоритм использовать для разграничения подобных предложений?

Прежде всего найдите в предложении подлежащее. Это производитель действия, субъект действия. В первом примере подлежащее я, во втором — родители. В предложении может быть и объект (второстепенный член дополнение): в первом примере объекта нет, а во втором есть — меня. А теперь посмотрите, кто выполняет действие, обозначенное неопределённой формой глагола, — субъект

или объект. В предложении 1 желание (хотел) выражает говорящий и совершать действие (поступать) будет он же. Следовательно, оба глагола входят в состав сказуемого.

Совсем иная ситуация в предложении 2: родители (подлежащее, субъект действия) заставили (простое глагольное сказуемое) меня (объект), а учиться ведь буду я, т.е. объект. Следовательно, у двух глаголов разные производители действий, поэтому слово учиться не входит в состав сказуемого, а является дополнением (заставили что? учиться).

Такие примеры нередки в наших заданиях и в КИМ. Будьте внимательны!

Как найти обращение в предложении

1. Найдите в заданном предложении все слова в именительном падеже, при которых стоят запятые. Определите грамматическую основу предложения, потому что обращения часто путают с подлежащим. Ср.:

Дочка дворника, Машутка, в ужасе бросилась в дом.

— *Не знаю, о чём ты думаешь, Марина, таская в дом эти книги!* (Осеева).

В двух предложениях употреблены два имени собственных, стоящих в именительном падеже, однако только во втором предложении есть обращение (в первом предложении слово *Машутка* является приложением).

2. Прочитайте предложение. Обращения произносятся с особой звательной интонацией и называют того, к кому обращаются с речью; они могут стоять в любой части предложения — в начале, середине или в конце: *Вперёд чужой беде не смейся, голубок!* (Крылов) Но это — самый простой случай. Есть и более сложные, о которых нужно знать.

3. Иногда в одном предложении одно и то же обращение повторяется несколько раз, причём не подряд, а отделяются они друг от друга членами предложения, что создаёт особую экспрессию: *Вы, сударь, камень, сударь, лёд* (Грибоедов).

4. Обращения чаще всего бывают нераспространёнными (то есть состоят из одного слова), но могут быть и распространёнными (содержат ещё и определения): *Юноша бледный со взором горящим! Ныне даю я тебе три завета* (Брюсов).

5. Распространённое обращение может быть разорвано членами предложения, например: *Отколе, умная, бредёшь ты, голова?* (Крылов).

6. В предложении может быть несколько разных по форме обращений, которые называются однородными: *Подруга дней моих суровых, голубка дряхлая моя! Одна в глуши лесов сосновых давно, давно ты ждёшь меня* (Пушкин).

Как определить тип связи в предложениях с разнотипной связью

1. Сначала проанализируйте структуру предложения. Внимательно прочитав предложение, выделите в нём грамматические основы и установите границы между простыми предложениями (частями). Можете пронумеровать части и графически обозначить средства связи между ними:

Волосы у девушки были словно золотые, / и, / когда она выходила из дома, / всё вокруг озарялось солнечным светом.

2. В этом сложном предложении три простых, связанных сочинительной и подчинительной связью. Союз И соединяет два простых предложения, поэтому запятая перед ним ставится. Придаточная часть помещена сразу после этого союза, таким образом, рядом оказались два союза (стык союзов). Запятая между ними ставится, поскольку нет второй части союза ТО, НО или ТЕМ. Поэтому ищите в последующей части (или частях) продолжение союза. Сравните:

Нам было жаль расставаться с Байкалом, И КОГДА наступил день отъезда, ТО мы пришли попрощаться с озером.

3. Стык союзов чаще всего образуют сочинительный и подчинительный или два подчинительных союза (в таких предложениях действуют те же правила постановки запятой), например:

Включили радио, И, ХОТЯ музыка звучала довольно громко, я не смог разобрать слов.

В зале было невыносимо шумно, ТАК ЧТО ЕСЛИ бы Иван не помнил текста, ТО он не понял бы ни слова из драмы.

4. В задании 2 на ОГЭ представлены также сложные предложения с разнотипной связью, поэтому на стыке оказываются сочинительный и подчинительный союзы. Рассмотрим ещё один пример.

Люди не могут утешиться (1) когда их обманут враги (2) или им изменят друзья (3) но (4) когда они обманывают сами себя (5) то они бывают порой довольны.

Ответом будут цифры 1, 3, 5:

Люди не могут утешиться, когда их обманут враги или им изменят друзья, НО КОГДА они обманывают сами себя, ТО они бывают порой довольны.

Запятая между союзами НО и КОГДА не ставится, так как дальше есть ТО. Обратите внимание: перед союзом ИЛИ запятая тоже не ставится, поскольку он одиночный и соединяет две придаточные однородные части:

Люди не могут утешиться, КОГДА их обманут враги или (КОГДА) им изменят друзья...

Задание 3

Задание 3. Пунктуационный анализ: применение правил постановки знаков препинания

1 балл

3 Пунктуационный анализ.

Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.

В храме Покрова на Нерли барельефы (1) выполненные в виде птиц (2) грифонов (3) львов (4) которые венчают на трёх фасадах изображения (5) сидящего на троне (6) царя Давида (7) рельефны (8) но вместе с тем необыкновенно пластичны.

Ответ: 123478.