# MANUAL DE USUARIO

# Proyecto Fin de Ciclo

Antonio Galindo Moreno – IES Albarregas 2019

# **CONTENIDO**

Introduccion	2
Registro de nuevo usuario	2
Consulta de escuela de escalada	
Por provincia	
Por nombre	
Por mapa	
Añadir datos	
Añadir Escuela	5
Añadir Sector	
Añadir vía	7

## Introducción

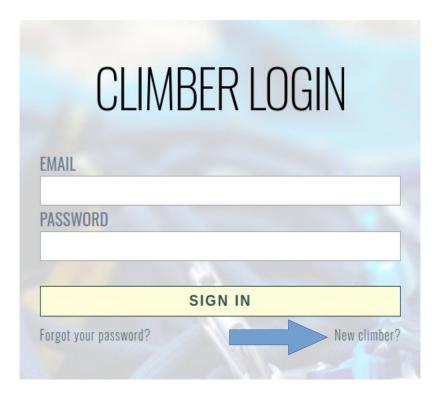
El usuario es el usuario principal de la aplicación, la cual ha sido diseñada para su uso y consulta con la intención de facilitar la tarea de consulta llevaba a cabo por el escalador.

Este manual sirve de ayuda para que cualquier usuario pueda utilizar la plataforma de manera autónoma.

contents

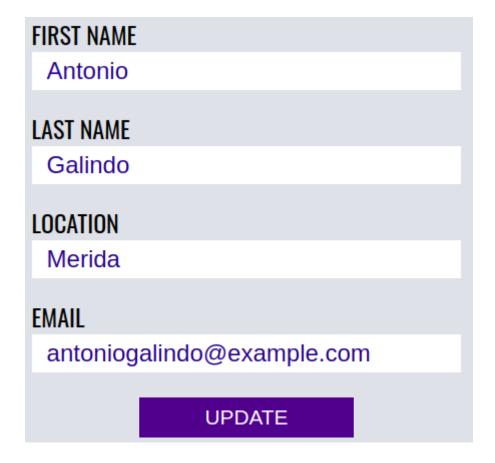
# Registro de nuevo usuario

Para el registro de nuevo usuario, debemos utilizar el enlace situado en la pantalla de login que dice "New Climber"



Una vez hecho clic nos aparece la pantalla de registros donde nos solicita unos datos básicos para realizar el registro como son nuestro nombre, email y una contraseña.

Una vez realizado el registros podemos acceder a nuestro perfil donde podemos editar nuestros datos como nombre, apellidos, localidad y email.



## Consulta de escuela de escalada

Existen varios métodos para realizar una consulta de escuelas de escalada, mediante una búsqueda en la provincia deseada, consulta por nombre si conocemos el nombre de la escuela, o mediante una búsqueda sobre el mapa interactivo.

# Por provincia

Para realizar una búsqueda de escuelas por provincia en la pantalla principal encontrarás un listado con todas las provincias de España, tan solo selecciona la deseada y te llevará a la página específica de esa provincia donde podrás encontrar un listado de las diferentes escuelas de escalada que están registradas en esa provincia.



#### Por nombre

Si conoces el nombre de la escuela puedes realizar la búsqueda directamente por su nombre, haz clic en el menú superior y utiliza el buscado para escribir el nombre.



Si existe en la base de datos se despliega la información sobre la escuela así como todos los sectores disponibles, una vez elegido un sector aparecerá el listado de las vías que se encuentran en ese sector con la información de las mismas.

#### Por mapa

Para acceder al mapa hacemos clic mediante el menu superior 'Browse Map' donde encontramos un mapa en el cual están disponibles mediante un icono todas las escuelas disponibles en la base de datos, haciendo clic sobre ellas nos aparece el nombre de la propia escuela y su localidad para pode realizar una búsqueda más exhaustiva si nos interesa.

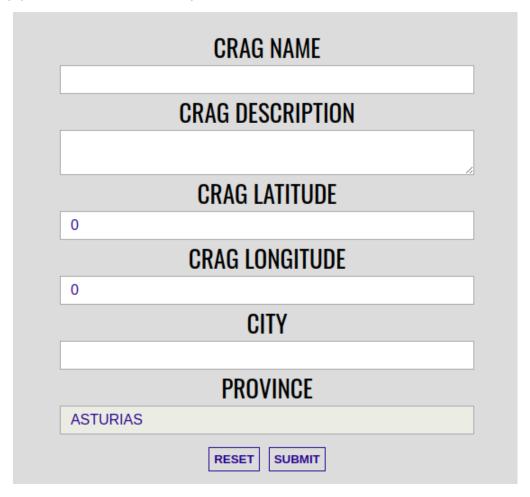
# **Añadir datos**

Para añadir información en la plataforma debemos estar registrados como requisito, para ello podemos ver como hacerlo en el aparato 'Registro de nuevo usuario' de esta misma guía.

Una vez registrados, buscamos nuestra escuela favorita en mediante uno de los métodos descritos anteriormente. Si en la consulta no encontramos los datos que deseamos podemos incluirlos mediante la opción para añadir que según el tipo que sea podemos encontrarlo con uno u otro texto, para el ejemplo vamos a añadir, una escuela, un sector y una vía de ejemplo.

#### Añadir Escuela

Realizamos una busqueda en la provincia deseada para comprobar que no existe dicha escuela, y pulsamos sobre 'Would you like to add another one?'



Si no estamos logeados nos aparece la pantalla de login donde podemos hacerlo, o bien crear un nuevo registro, si estamos logeados correctamente nos aparece el formulario para añadir los datos de la escuela a añadir.

#### Añadir Sector

Realizamos una búsqueda en la provincia, hacemos clic en la escuela que deseamos añadir el sector y pulsamos sobre 'Would you like to add another one?', donde si estamos logeados correctamente nos aparece el formulario de petición de datos del sector

Para poder añadir un nuevo secor debe existir anteriormente la escuela.



### Añadir vía

Realizamos una búsqueda en la provincia y en el sector que queremos añadir la vía y hacemos clic en 'Would you like to add another one?' donde nos aparece el formulario para registrar una nueva vía

Para poder añadir una nueva vía debe existir anteriormente la escuela y el sector.

