



PRESENTASI AKHIR PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN (PLP)

SMK Negeri 2 Buduran

Oleh : Galista Haidir
NIM : 21050974064

**Program Studi S1 Pendidikan Teknologi Informasi
Jurusan Teknik Informatika
Fakultas Teknik
Universitas Negeri Surabaya**

DAFTAR ISI

- 1. Pengembangan Modul Ajar SMK**
- 2. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis TI**
- 3. Analisis Kurikulum SMK**
- 4. Pengembangan Rencana Pembelajaran Inovatif**
- 5. Bukti Praktik Mengajar Beserta Assesmennya**

BAGIAN 1: PENGEMBANGAN MODUL AJAR SMK

Mata Pelajaran / Kelas / Semester

RPL / IX / Ganjil 2024/2025

Kompetensi Awal

- 1.Pemahaman Dasar HTML dan CSS**
- 2.Kemampuan Membaca dan Menulis Kode**
- 3.Penggunaan Editor Teks dan Browser**
- 4.Dasar dasar Desain Web**
- 5.Penggunaan Internet dan Sumber Belajar Daring**

Alokasi Waktu

4 JP (@35Menit).

Sarana dan Prasarana

Pc, Internet, Proyektor

Target Peserta Didik

- 1.Memahami dan Menerapkan Struktur HTML**
- 2.Menggunakan CSS untuk Mengatur Tampilan Halaman Web**
- 3.Membuat Layout Web yang Responsif**
- 4.Mengimplementasikan Efek Visual dengan CSS**

Model Pembelajaran

Project based Learning

Metode Pembelajaran

F

Fase Capaian Profil Pelajar Pancasila

- 1. Berpikir Kritis dan Kreatif.**
- 2. Bertanggung Jawab dalam Kolaborasi.**
- 3. Menghargai Etika.**
- 4. Kesopanan dalam Berkomunikasi.**

Deskripsi CP

Peserta didik mampu memahami dan menerapkan struktur dasar HTML, termasuk elemen, atribut, dan tag untuk membuat halaman web statis yang terstruktur dengan baik. Selain itu, mereka juga mampu menggunakan CSS untuk mengatur tampilan halaman web, mencakup tata letak, warna, tipografi, serta elemen visual lainnya dengan prinsip desain yang baik. Peserta didik diharapkan dapat merancang halaman web yang responsif menggunakan teknik CSS seperti Flexbox, Grid Layout, dan media queries untuk memastikan tampilan yang optimal di berbagai perangkat. Mereka juga mampu menerapkan interaksi sederhana dengan CSS, seperti efek transisi, animasi dasar, dan pseudoclasses, guna meningkatkan interaktivitas dan pengalaman pengguna. Terakhir, peserta didik mampu menulis dan mendokumentasikan kode HTML dan CSS secara bersih dan terstruktur, sambil menerapkan teknik pemeliharaan kode dengan penggunaan komentar, naming convention yang konsisten, dan pengelolaan file yang efisien.

Tujuan Pembelajaran

- 1. Memahami dan menerapkan struktur HTML,**
 - 2. Menggunakan CSS untuk mengatur tampilan halaman web,**
 - 3. Membuat layout web yang responsive,**
 - 4. Mengimplementasi efek visual dengan css,**
- Menulis dan mendokumentasikan kode dengan baik.**

BAGIAN 2 : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TI

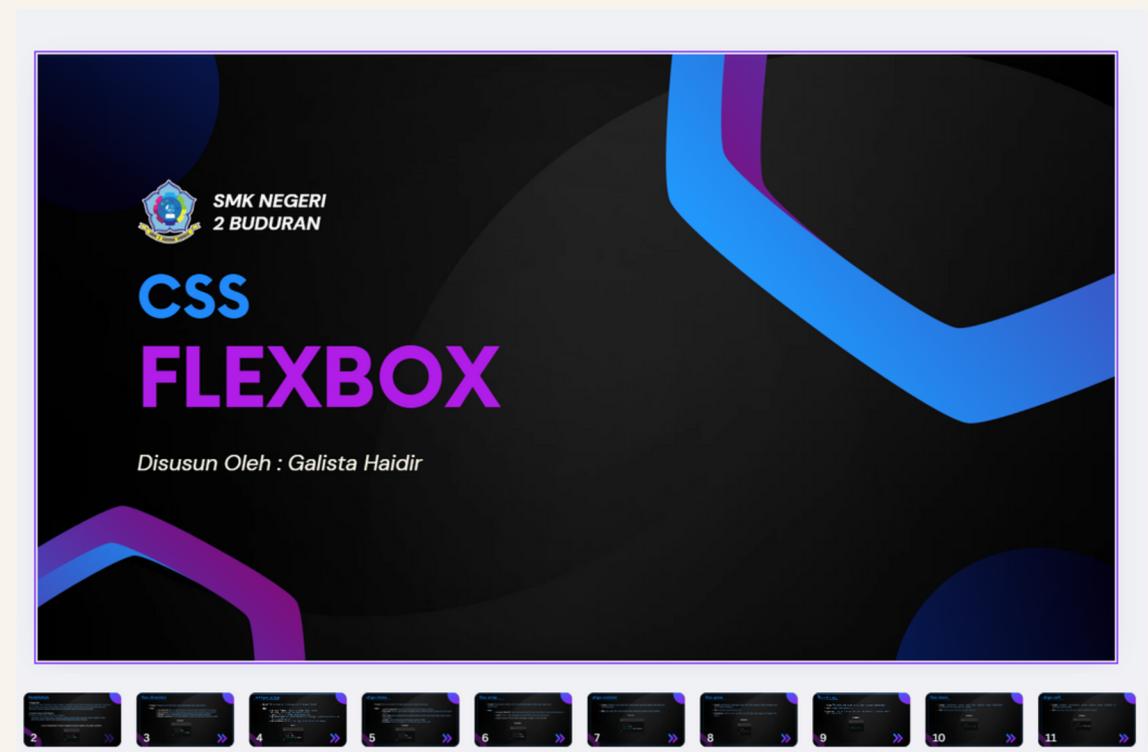


Prototype



Lo-Fi

Hi-Fi



BAGIAN 3 : ANALISIS KURIKULUM SMK

1. Elemen dan Capaian Pembelajaran (CP)

Elemen	Capaian Pembelajaran (CP)
Pemahaman Konsep	Peserta didik memahami konsep dasar HTML, CSS, dan manfaat desain web.
Desain dan Layout	Peserta didik mengenal pentingnya layout, desain responsif, warna, dan tipografi dalam desain web.
Pengembangan Layout	Peserta didik memahami dan mengimplementasikan dasar-dasar Flexbox dan CSS Grid untuk layout dinamis.
Interaktivitas	Peserta didik mampu mengimplementasikan pseudo-class, pseudo-element, animasi, variabel CSS, dan mengenal metodologi BEM.
Tren Modern	Peserta didik mengenal dark mode, optimasi kode, dan performa dalam desain web modern.
Pengembangan Proyek	Peserta didik membuat dan mengelola proyek web dinamis menggunakan Flexbox, Grid, dan media queries secara optimal serta mendokumentasikan dan mempresentasikan hasilnya.
Optimasi dan Evaluasi	Peserta didik memahami prinsip pengoptimalan performa dan efisiensi kode untuk peningkatan kecepatan dan aksesibilitas.

2. Keterkaitan dengan Profil Pelajar Pancasila

Dimensi	Relevansi dalam Pembelajaran
Bernalar Kritis	Menganalisis dan menyelesaikan masalah dalam layout, performa, dan optimasi website.
Kreatif	Mendesain layout web yang responsif, interaktif, dan menarik dengan berbagai teknik CSS.
Berkebinekaan Global	Memahami tren desain web global seperti dark mode dan performa web modern.
Gotong Royong	Bekerja sama dalam proyek kelompok untuk pengembangan dan presentasi web dinamis.
Mandiri	Mengelola tugas pengembangan web secara mandiri, dari perencanaan hingga dokumentasi.

3. Analisis Keterkaitan dengan Dunia Kerja dan Industri

Kompetensi	Kebutuhan Industri
Penguasaan Teknologi Web	HTML, CSS, Flexbox, CSS Grid, dan animasi merupakan standar industri untuk pengembangan front-end.
Optimasi Performa Website	Keterampilan optimasi kode dan performa website sangat dibutuhkan di industri teknologi saat ini.
Pengelolaan Proyek Web	Keterampilan mendokumentasikan dan mempresentasikan proyek penting dalam dunia kerja, terutama dalam tim.
Penerapan Metodologi BEM	BEM (Block Element Modifier) membantu pengembangan proyek besar yang lebih terstruktur dan mudah di-maintain.

4. Kelebihan Kurikulum

- Fleksibel: Pembelajaran berbasis proyek memungkinkan siswa lebih kreatif dan mandiri.
- Relevan dengan Industri: Materi yang diajarkan mengikuti perkembangan teknologi terkini.
- Berorientasi Keterampilan: Fokus pada penguasaan teknis dan pengembangan soft skill.

5. Tantangan dalam Implementasi

- Ketersediaan Fasilitas: Membutuhkan perangkat dan jaringan internet yang memadai.
- Penguasaan Materi: Siswa perlu bimbingan lebih untuk memahami konsep lanjutan seperti BEM dan optimasi performa.
- Pengelolaan Waktu: Perlu pengaturan waktu yang efektif agar seluruh CP tercapai.

6. Rekomendasi Pengembangan

- Integrasi LMS atau Website Pembelajaran: Mempermudah akses materi dan tugas.
- Penguatan Kolaborasi Proyek: Mendorong kerja tim melalui pengembangan proyek kelompok.
- Pengembangan Media Interaktif: Video tutorial, simulasi coding, dan quiz online untuk mendukung pemahaman konsep.
- Peningkatan Keterampilan Teknis: Pelatihan tambahan mengenai optimasi performa website dan keamanan.

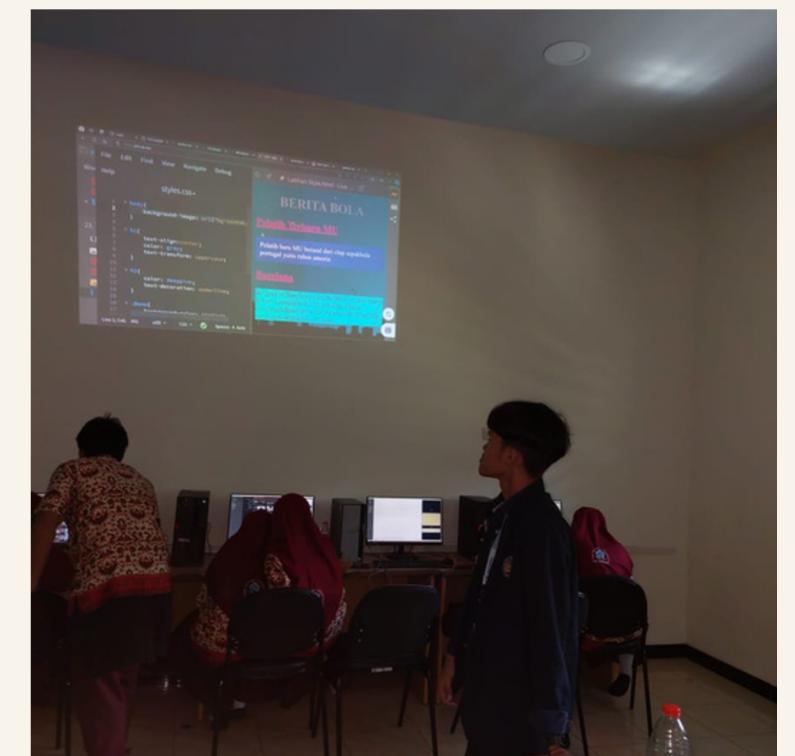
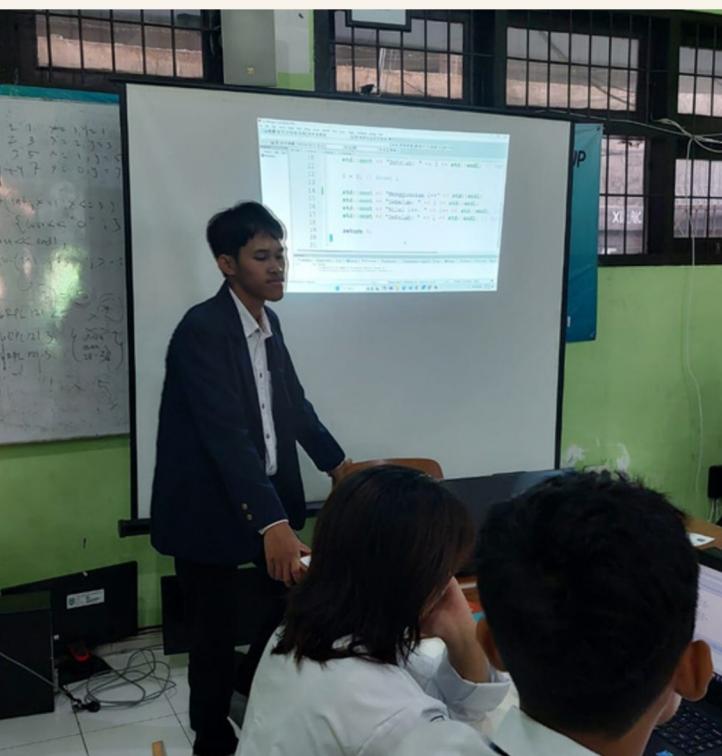
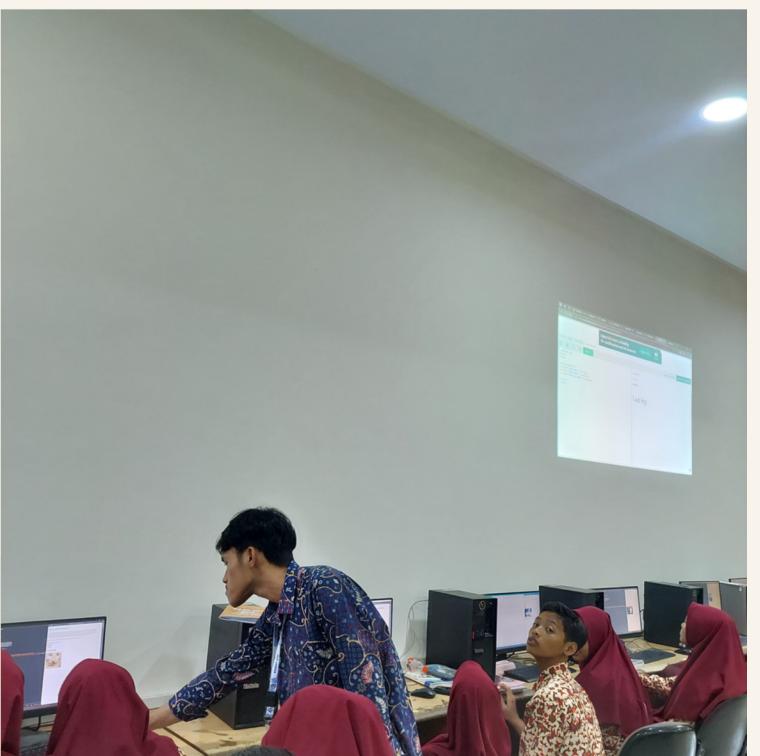
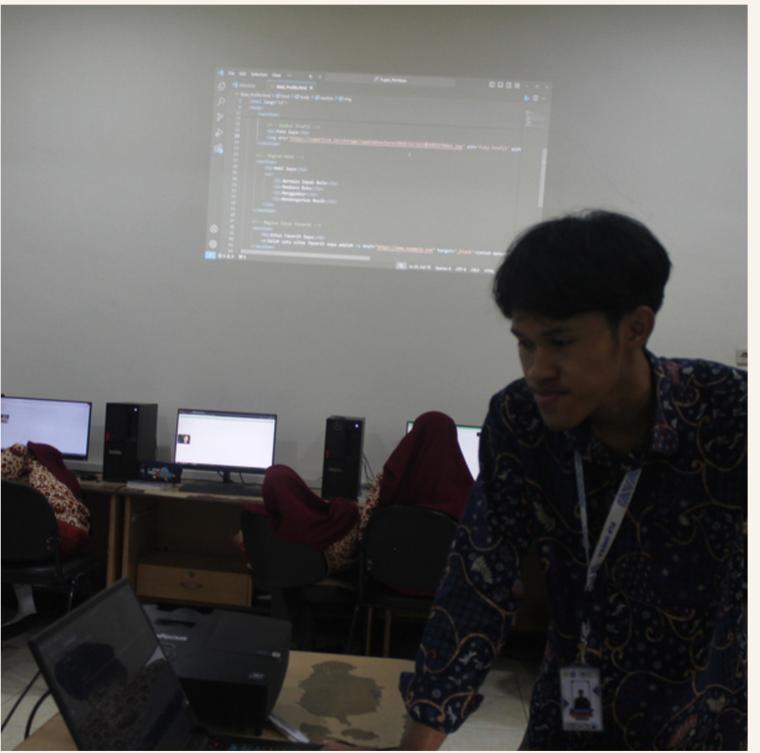
BAGIAN 4 : PENGEMBANGAN RENCANA PEMBELAJARAN INOVATIF

Kegiatan Penutup (10 Menit)	Rangkuman peran CSS dalam mendesain web.
--------------------------------	--

Pertemuan Keempat	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> Orientasi: Pentingnya layout dalam desain web. Apersepsi: Mengidentifikasi layout pada website populer.
Kegiatan Inti/Utama (120 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> Motivasi: Menampilkan contoh layout menggunakan CSS. Mari Mencoba: Menerapkan teknik positioning (float, display). Lakukan Bersama: Membuat layout responsif dasar. Mari Refleksikan: Diskusi tentang pentingnya layout yang jelas. Belajar Lebih Lanjut: Mengenal Flexbox dasar. Memilih Tantangan: Membuat halaman layout berbasis Flexbox.
Kegiatan Penutup (10 Menit)	Pentingnya layout dalam menciptakan pengalaman pengguna yang baik.

Pertemuan Kelima	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> Orientasi: Mengenalkan konsep desain responsif. Apersepsi: Diskusi tentang pengalaman browsing di berbagai perangkat.
Kegiatan Inti/Utama (120 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> Motivasi: Menunjukkan bagaimana layout berubah di layar berbeda. Mari Mencoba: Menggunakan media queries untuk membuat desain responsif. Lakukan Bersama: Membuat layout responsif sederhana.

BAGIAN 5: BUKTI PRAKTIK MENGAJAR BESERTA ASSESSMENNYA



Daftar Nilai Formatif dan Sumatif

Jenjang Pendidikan : SMKN 2 Buduran
Mata Pelajaran : Rekayasa Perangkat Lunak
Kelas : XI-RPL

Lingkup Materi

1. HTML dan CSS: Penggunaan elemen-elemen HTML untuk membuat struktur halaman, serta properti CSS untuk tata letak, warna, tipografi, dan efek visual.
2. Responsivitas: Media queries dan teknik CSS modern seperti Flexbox dan Grid untuk membuat desain responsif.
3. Interaktivitas: Penerapan efek transisi, animasi sederhana, dan pseudo-class untuk meningkatkan pengalaman pengguna.
4. Dokumentasi dan Optimasi Kode: Penulisan kode yang rapi dan efisien dengan teknik dokumentasi yang baik.

Tujuan Pembelajaran

1. Pemahaman Konsep Dasar dan Pentingnya Desain Web:
Peserta didik memahami konsep dasar HTML, CSS, serta manfaat desain web, termasuk pentingnya layout, desain responsif, warna, dan tipografi.
2. Implementasi Teknik Desain dan Pengembangan Modern:
Peserta didik menguasai Flexbox, CSS Grid, pseudo-class, pseudo-element, animasi, variabel CSS, metodologi BEM, dan mengenal dark mode serta optimasi kode untuk performa yang lebih baik.
3. Proyek Desain Web Dinamis:
Peserta didik melakukan review dan pendalaman konsep HTML dan CSS pada web statis dan dinamis, serta menerapkan desain interaktif dan animasi lanjutan dalam proyek web dinamis.

No	Nama Siswa	Formatif												Sumatif			
		LM 1			LM 2			LM 3			LM 4			LM 1	LM 2	LM 3	LM 4
		TP 1	TP 2	TP 3	TP 1	TP 2	TP 3	TP 1	TP 2	TP 3	TP 1	TP 2	TP 3	LM 1	LM 2	LM 3	LM 4
1	A. Ravi Rajab	96	80	80	80	80	80	80	96	80	80	80	80	75	75	75	75
2	Ach. Ryan Adianto	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	75	75	75	75
3	Achmad Rayhan Al Matiino	90	80	80	96	80	80	80	90	80	80	96	75	75	75	75	75
4	Ahmad Ar Raafi' Apriyanto	90	83	83	90	83	80	83	90	83	80	83	90	85	80	85	80
5	Alodia Kinnard Putri Kurnianto	96	83	83	96	83	80	83	96	83	80	83	96	85	80	85	80
6	Antonnia Yo'el Wahyu Vebrianti	96	83	83	96	83	80	83	96	83	80	83	96	85	80	85	80
7	Aryanto Tri Nashrullah	96	96	96	96	96	80	96	96	96	80	96	96	96	96	96	96
8	Bagus Kurniawan	96	93	93	96	93	80	93	96	93	80	93	96	90	96	90	96
9	Christopher Marcellino Kristiono	80	93	93	90	93	80	93	80	93	80	93	90	90	96	90	96
10	Darma Sugiansyah Mustofa	96	96	96	96	96	80	96	96	96	80	96	96	96	96	96	96
11	Evan Adhiarja Yohanes	80	96	96	96	96	80	96	80	96	80	96	96	96	96	96	96
12	Ihsan Abdul Aziz	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	75	75	75	75
13	Jan Rafel Ginting Jawak	96	80	80	80	80	80	80	96	80	80	80	80	75	75	75	75
14	Luhung Archarna Syahdagar	96	80	80	90	80	80	80	96	80	80	80	90	80	80	80	80
15	M. Ariel Dwi Ardiansyah	80	80	80	80	80	96	80	80	80	96	80	80	75	75	75	75
16	Maura Az Zahra	96	85	85	96	85	80	85	96	85	80	85	96	80	90	80	90
17	Mishbahul Ma'arif Al Jaly	96	84	84	96	84	96	84	96	84	96	84	96	87	80	87	80
18	Mohammad Febrian Afandi	96	80	80	90	80	80	80	96	80	80	80	90	75	75	75	75
19	Muhammad Rizki Firmansyah	96	85	85	80	85	96	85	96	85	96	85	80	80	90	80	90
20	Muhammad Andreas Athallah Saifa Anam	96	90	90	90	90	80	90	96	90	80	90	90	90	90	90	90
21	Muhammad Fathoni Firdaus	80	88	88	96	88	96	88	80	88	96	93	96	90	96	90	96
22	Muhammad Raihan Al Irsyad	96	88	88	80	88	96	88	96	88	96	88	80	96	80	96	80
23	Naufal Isham Putra	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	75	75	75	75
24	Raka Aditya	90	90	90	80	90	80	90	90	90	80	90	90	90	90	90	90
25	Rasya Authar Ramadhani	96	80	80	96	80	96	80	96	80	96	80	96	75	75	75	75
26	Rehan Bintang Hermansyah	96	90	90	90	90	80	90	96	90	80	90	90	90	90	90	90
27	Reyno Hamzah Anugerah	96	93	93	80	93	80	93	96	93	80	93	80	90	96	90	96
28	Reyzha Abdillah Edy Pratama	80	85	85	90	85	80	85	80	85	80	85	90	80	85	80	85
29	Risky Hadistya Rahmatulloh	80	85	85	90	85	80	85	80	85	80	85	90	80	90	80	90
30	Riskyyan Dwi Fahrizah	96	87	87	96	87	80	87	96	87	80	87	96	85	90	85	90
31	Robin Van Persie	80	80	80	96	80	80	80	80	80	80	80	96	75	75	75	75
32	Saka Putra Maulana	96	80	80	90	80	80	80	96	80	80	80	90	75	75	75	75
33	Satria Danadyaksa	96	80	80	96	80	80	80	96	80	80	80	96	75	75	75	75
34	Surya Setiawan Nugroho	90	80	80	96	80	80	80	90	80	80	80	96	75	75	75	75
35	Yardan Naufal Wicasa Rajendra	90	80	80	96	80	80	80	90	80	80	80	96	75	75	75	75
36	Zelina Irene Chrisani	96	93	93	96	93	80	93	96	93	80	93	96	90	96	90	96
37	Zillion Ichwanussafa	96	80	80	80	80	80	80	96	80	80	80	80	75	75	75	75

TERIMA KASIH

