



LEMBAR REVISI SEMINAR PROPOSAL TUGAS AKHIR/ SKRIPSI

Fakultas : FAKULTAS TEKNIK

Prodi : S1 Pendidikan Teknologi Informasi

Nama : Galista Haidir

Judul : Rancang Bangun Belajar Berbasis LMS dengan Model Project Based Learning untuk
Meningkatkan Kompetensi Pemrograman Web (Studi Kasus Siswa Kelas XI RPL SMKN 2
Buduran)

Tanggal : 19 Mei 2025

NO.	Revisi/ Saran
1.	Tata tulis diperbaiki a. penulisan nama Tabel, ^{2.1.} gaudan dll. b. LMS tidak menggunakan tata tulis 1.1. → 2.1 dll. tetapi pakai model Arabi.
2.	LMS yang dibuat harus sesuai dengan LMS
3.	PBL harus sesuai dengan sintak dan mengutamakan sintak 1 (orientasi pada masalah)
4.	Kamu menghadap ke saya di lain waktu (review)

Ditetapkan di : Surabaya
Pada Tanggal : 19 Mei 2025
Pembahas,

Drs. Bambang Sujatmiko, M.T.
196505191992021001



LEMBAR REVISI SEMINAR PROPOSAL TUGAS AKHIR/ SKRIPSI

Fakultas : FAKULTAS TEKNIK

Prodi : S1 Pendidikan Teknologi Informasi

Nama : Galista Haidir

Judul : Rancang Bangun Belajar Berbasis LMS dengan Model Project Based Learning untuk
Meningkatkan Kompetensi Pemrograman Web (Studi Kasus Siswa Kelas XI RPL SMKN 2
Buduran)

Tanggal : 19 Mei 2025

NO.	Revisi/ Saran
1.	Kemapa tidak pakai tools moodle ?
2.	Kemapa web ?
3.	Hanya front end ? (Hasil ?)
4.	Komponen P. web dimana ? apa saja ?
5.	Sumber kebutuhan Analisisnya ?
6.	Adapun ? UC ?
7.	Develop pakai apa ?

Ditetapkan di : Surabaya
Pada Tanggal : 19 Mei 2025
Pembahas,

Muhammad Sonhaji Akbar, S.Pd.,
M.Kom.
199404302024061001



LEMBAR REVISI SEMINAR PROPOSAL TUGAS AKHIR/ SKRIPSI

Fakultas : FAKULTAS TEKNIK

Prodi : S1 Pendidikan Teknologi Informasi

Nama : Galista Haidir

Judul : Rancang Bangun Belajaro Berbasis LMS dengan Model Project Based Learning untuk
Meningkatkan Kompetensi Pemrograman Web (Studi Kasus Siswa Kelas XI RPL SMKN 2
Buduran)

Tanggal : 19 Mei 2025

NO.	Revisi/ Saran
1.	Tata tulis (banyak yg masih menggunakan bullet / simbol (-)). penomoran subbab.
2.	Perlu ditambahkan kembali penggunaan moodle; atau tampilan direktori mirip dgn LMS menggunakan moodle.
3.	User → tambahkan admin.
4.	Perlu ditambahkan metode <u>critical / computational thinking</u> dalam mengisi tahap 1 (adopsi sintaksnya).
5.	Dashboard yg dapat dilihat guru, berisi rekam jejak yg telah mengirim tahapan
6.	Bagian pembahasan: Analisis dgn moodle dan aplikasi sejenis. Kelebihan + kekurangan. Bandingkan dgn aplikasi yg dikembangkan

Ditetapkan di : Surabaya
Pada Tanggal : 19 Mei 2025
Pembahas,

Martini Dwi Endah Susanti, S.Kom., M.Kom.
199303162019032019