

## SMKN 2 BUDURAN SIDOARJO

Jl. Jenggolo 2A Siwalanpanji Buduran Telp./Fax : (031) 8964034 Sidoarjo E-mail : info@smkn2buduran.sch.id /website : <a href="www.smkn2buduran.sch.id">www.smkn2buduran.sch.id</a>

## PROGRAM TAHUNAN MATA PELAJARAN REKAYASA PERANGKAT LUNAK KELAS XI RPL TAHUN PELAJARAN 2024/2025

Satuan Pendidikan : SMKN 2 Buduran

Kelas : XI RPL

Mata Pelajaran : Rekayasa Perangkat Lunak

Semester	No	Capaian Pembelajaran/Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu (JP)	Keterangan
	1	Peserta didik memahami konsep dasar HTML, CSS, dan manfaat desain web.	10	Pengenalan HTML dan CSS untuk membangun struktur dan tampilan dasar pada halaman web.
Ganjil	2	Peserta didik mengenal pentingnya layout, desain responsif, warna, dan tipografi dalam desain web.	10	Mempelajari elemen-elemen visual dan prinsip tata letak yang berperan dalam estetika dan kegunaan desain.
Ganjii	3	Peserta didik memahami dan mengimplementasikan dasar-dasar Flexbox dan CSS Grid untuk layout dinamis.	20	Menggunakan Flexbox dan CSS Grid untuk membuat layout yang fleksibel dan responsif.
	4	Peserta didik mampu mengimplementasikan pseudo- class, pseudo-element, animasi, variabel CSS, dan mengenal metodologi BEM.	15	Mempelajari teknik interaktivitas, efek dekoratif, serta pengorganisasian kode CSS agar mudah dikelola.

	5	Peserta didik mengenal dark mode, optimasi kode, dan performa dalam desain web modern.	10	Memahami cara mendukung preferensi pengguna dengan dark mode serta pentingnya kode yang optimal dan cepat.
	6	Peserta didik melakukan review dan pendalaman konsep HTML dan CSS pada web statis dan dinamis.	15	Meninjau kembali pemahaman HTML dan CSS untuk memperkuat fondasi dan mengatasi kesulitan pada proyek web.
	7	Peserta didik menerapkan desain interaktif dan animasi lanjutan dalam proyek web dinamis.	15	Menggunakan animasi dan interaksi lanjutan dengan CSS untuk meningkatkan UX pada halaman web dinamis.
Genap	1	Peserta didik membuat layout responsif yang mendukung berbagai perangkat dengan menggunakan media queries dan properti lanjutan CSS Grid dan Flexbox.	15	Menerapkan desain yang responsif pada berbagai ukuran layar menggunakan teknik CSS lanjutan.
	2	Peserta didik mendokumentasikan proyek web dinamis dan mempresentasikan hasil yang mencakup konsep- konsep desain, interaktivitas, dan performa.	10	Membuat dokumentasi lengkap dan menyusun presentasi proyek web yang menyoroti konsep-konsep utama yang dipelajari.
	3	Peserta didik menerapkan CSS interaktif dan animasi lanjutan dalam proyek web dinamis, menggunakan pseudo-class dan pseudo-element serta animasi lanjutan	15	Menambahkan interaktivitas yang kompleks dalam proyek web untuk meningkatkan pengalaman pengguna (UX).
	4	Peserta didik membuat dan mengelola proyek web dinamis menggunakan Flexbox, Grid, dan media queries secara optimal	20	Penerapan lanjutan Flexbox, Grid, dan media queries pada web dinamis, menciptakan

				situs dengan struktur
				fleksibel.
				Meninjau dan
	5	Peserta didik memahami prinsip pengoptimalan		mengimplementasikan metode
		performa dan efisiensi kode untuk peningkatan	15	optimasi, seperti penggunaan
		kecepatan dan aksesibilitas.		dark mode dan teknik
				pengoptimalan lainnya.
				Tinjauan hasil akhir dan
	6	Peserta didik mampu mengimplementasikan dan		evaluasi proyek,
		meninjau hasil desain yang responsif, interaktif, dan	20	mendokumentasikan konsep
		optimal.		desain, responsivitas, dan
				interaktivitas.
Jumlah		190 JP		

Guru Pamong Mahasiswa PLP

<u>Tri Setya Budi, S.Pd</u> NIP.19661124 200701 1 007 <u>Galista Haidir</u> NIM. 21050974064