

LEMBAR VALIDASI MEDIA

Judul Media Pembelajaran : **UNGGAJA**

Nama Penilai : **FATIRA SILVI**

Petunjuk Pengisian:

1. Silakan mencoba media pembelajaran
2. Kemudian berikan tanda ceklist (✓) pada kolom yang sesuai dengan berdasarkan pada rubrik penilaian dengan ketentuan sebagai berikut:

Skor 4 : Sangat Setuju

Skor 3 : Setuju

Skor 2 : Tidak Setuju

Skor 1 : Sangat Tidak Setuju

***rubrik penilaian terlampir**

Apabila terdapat penilaian dengan skor 1 dan 2 terhadap media pembelajaran, mohon untuk memberikan saran pada lembar masukan/saran perihal kekurangan media pembelajaran tersebut.

No.	Pernyataan	Penilaian				
		4	3	2	1	
I. ASPEK BAHASA						
Penggunaan Bahasa						
1.	Bahasa yang digunakan komunikatif	✓				
2.	Bahasa yang digunakam sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik		✓			
3.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia		✓			
II. ASPEK KUALITAS ISI						
A. Bagian Halaman Utama/ <i>Home</i>						

4.	Penampilan halaman utama mewakili konten media pembelajaran yang disajikan	✓			
----	--	---	--	--	--

B. Bagian Isi

5.	Kesesuaian materi dengan KI, KD, Indikator, Tujuan pembelajaran	✓			
6.	Materi yang disajikan sesuai dengan menu utama	✓			
7.	Ketepatan penggunaan variasi huruf	✓			
8.	Kesesuaian ukuran huruf	✓			

III. ASPEK GAMBAR DAN VIDEO

9.	Gambar/Illustrasi disajikan secara jelas		✓		
10.	Video disajikan secara jelas	✓			

IV. ASPEK USABILITAS

11.	Kemudahan penggunaan media pembelajaran	✓			
12.	Pengoperasian menu dalam media pembelajaran	✓			
13.	Media pembelajaran berbasis literasi yang dibuat bersifat interaktif		✓		

V. ASPEK KOMPABILITAS

14.	Media pembelajaran kompatibel dengan perangkat komunikasi		✓		
-----	---	--	---	--	--

VI. TAMPILAN

15.	Warna, gambar/video/animasi disajikan secara menarik dan proporsional	✓			
16.	Tampilan menu, button, dan ikon navigasi disajikan menarik		✓		

LEMBAR MASUKAN/SARAN

Petunjuk:

1. Apabila ada kesalahan pada media, mohon untuk dituliskan jenis kesalahan atau kekurangan pada kolom (a)
2. Mohon untuk memberikan saran perbaikan pada kolom (b)

No.	Jenis kesalahan (a)	Saran perbaikan (b)
1	Kesalahan kunci jawaban	Mohon cek kembali kunci jawabannya
2	Typo pertanyaan	Cek kembali dan perbaiki typo
3	Button mute awalnya terlihat, cuman kalo kita pindah ke page lain terus mau unmute sound. Ternyata button mute nya sudah kembali ke unmute padahal audio masih mati	Perbaiki pada logika sound dan button mute unmute nya

Saran/Komentar

Overall sudah bagus kakak, bisa ditingkatkan lagi. Almost perfect

Kesimpulan*

Media pembelajaran ini dinyatakan:

- ☐ Layak untuk uji coba lapangan tanpa revisi
- ☒ Layak untuk uji coba lapangan dengan revisi sesuai masukan dan saran
- ☐ Tidak layak untuk uji coba lapangan

*mohon memberikan tanda chek list (✓) pada kotak yang tersedia sesuai dengan kesimpulan

Surakarta, 20 November 2025



Fatira Silvi

RUBRIK PENILAIAN AHLI MEDIA

No.	Pernyataan	Deskriptor	
1.	Penggunaan bahasa yang komunikatif	4	Kalimat yang digunakan jelas, mudah dipahami, tidak menimbulkan makna ganda dan santun.
		3	Kalimat yang digunakan jelas, mudah dipahami dan tidak menimbulkan makna ganda, namun tidak santun.
		2	Kalimat yang digunakan jelas, mudah dipahami namun menimbulkan makna ganda dan tidak santun.
		1	Kalimat yang digunakan tidak mudah dipahami dan menimbulkan makna ganda
2.	Kesesuaian bahasa dengan tingkat perkembangan peserta didik	4	Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat perkembangan kognitif, tingkat emosional, efektif, tidak mengandung kata kiasan
		3	Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat perkembangan kognitif, tingkat emosional, efektif, namun mengandung kata kiasan
		2	Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat perkembangan kognitif, tingkat emosional, namun tidak efektif dan mengandung kata kiasan
		1	Bahasa yang digunakan tidak sesuai dengan tingkat perkembangan kognitif, tingkat emosional, tidak efektif, dan mengandung kata kiasan

3.	Kesesuaian dengan kaidah bahasa	4	Bahasa yang digunakan mempunyai ketepatan tata bahasa, ejaan, tanda baca dan penggunaan istilah sesuai kaidah bahasa Indonesia
		3	Bahasa yang digunakan mempunyai ketepatan tata bahasa, ejaan, tanda baca sesuai kaidah bahasa Indonesia, namun penggunaan istilah belum tepat.

		2	Bahasa yang digunakan mempunyai ketepatan tata bahasa, ejaan sesuai kaidah bahasa Indonesia, namun penggunaan tanda baca dan penggunaan istilah belum tepat
		1	Bahasa yang digunakan mempunyai ketepatan tata bahasa sesuai kaidah bahasa Indonesia
4.	Penampilan halaman utama mewakili konten materi yang disajikan	4	Halaman utama memuat judul media pembelajaran, desain/ilustras, menu utama, dan identitas pengembang media pembelajaran
		3	Halaman utama memuat judul media pembelajaran, desain/ilustras, dan menu utama, namun tidak terdapat identitas pengembang media pembelajaran
		2	Halaman utama memuat judul media pembelajaran, dan desain/ilustras , namun tidak terdapat menu utama dan identitas pengembang media pembelajaran
		1	Halaman utama memuat judul media pembelajaran, namun tidak terdapat

			desain/ilustrasi, menu utama dan identitas pengembang media pembelajaran
5.	Kesesuaian materi dengan KI, KD, Indikator dan Tujuan pembelajaran	4	Jika media pembelajaran : a. KD sesuai dengan KI b. Indikator sesuai dengan KD c. Materi sesuai dengan Tujuan
		3	Jika media pembelajaran : a. KD sesuai dengan KI b. Indikator tidak sesuai dengan KD c. Materi sesuai dengan Tujuan
		2	Jika media pembelajaran : a. KD sesuai dengan KI b. Indikator sesuai dengan KD c. Materi tidak sesuai dengan Tujuan
		1	Jika media pembelajaran : a. KD sesuai dengan KI b. Indikator tidak sesuai dengan KD c. Materi tidak sesuai dengan Tujuan

6.	Materi yang disajikan sesuai dengan menu utama	4	Jika materi yang disajikan lengkap, terdapat penjelasan materi, dan gambar/ video sesuai dengan menu navigasi di halaman utama.
		3	Jika materi yang disajikan lengkap, terdapat penjelasan materi, dan gambar/ video, namun tidak sesuai dengan menu navigasi di halaman utama.
		2	Jika materi yang disajikan lengkap, dan terdapat penjelasan materi, namun tidak terdapat gambar/ video yang sesuai dengan menu navigasi di halaman utama

		1	Jika materi yang disajikan tidak lengkap, tidak terdapat penjelasan materi gambar/ video yang sesuai dengan menu navigasi di halaman utama
7.	Ketepatan penggunaan variasi huruf	4	Jika jenis huruf yang digunakan sesuai, menarik dan konsisten dalam penggunaannya.
		3	Jika jenis huruf yang digunakan sesuai, dan menarik tetapi tidak konsisten dalam penggunaannya.
		2	Jika jenis huruf yang digunakan sesuai, namun tidak menarik dan tidak konsisten dalam penggunaannya.
		1	Jika jenis huruf yang digunakan tidak sesuai, tidak menarik dan tidak konsisten dalam penggunaannya
8.	Kesesuaian penggunaan ukuran huruf	4	Jika penggunaan ukuran huruf serasi dengan layout, ukuran halaman dan mudah dibaca.
		3	Jika penggunaan ukuran huruf serasi dengan layout, ukuran halaman namun sulit dibaca.
		2	Jika penggunaan ukuran huruf serasi dengan layout, namun tidak sesuai dengan ukuran halaman dan sulit dibaca.

		1	Jika penggunaan ukuran huruf tidak serasi dengan layout, ukuran halaman dan sulit dibaca.
--	--	---	---

9.	Kejelasan penyajian gambar/ilustrasi	4	Penyajian gambar relevan dengan materi, memperjelas konsep, terdapat keterangan gambar, dan sumber rujukan.
		3	Penyajian gambar relevan dengan materi, memperjelas konsep, tapi tidak terdapat keterangan gambar, dan sumber rujukan.
		2	Penyajian gambar relevan dengan materi, memperjelas konsep, namun tidak terdapat keterangan gambar, dan sumber rujukan.
		1	Penyajian gambar relevan dengan materi, namun tidak memperjelas konsep, tidak terdapat keterangan gambar, dan sumber rujukan.
10.	Kejelasan penyajian video	4	Penyajian video relevan dengan materi, memperjelas konsep, terdapat keterangan video, dan sumber rujukan.
		3	Penyajian video relevan dengan materi, memperjelas konsep, terdapat keterangan video, dan sumber rujukan.
		2	Penyajian video relevan dengan materi, memperjelas konsep, namun tidak terdapat keterangan video, dan sumber rujukan.
		1	Penyajian video relevan dengan materi, namun tidak memperjelas konsep, tidak terdapat keterangan video, dan sumber rujukan.
11.	Kemudahan penggunaan media pembelajaran	4	Jika navigasi mudah dipahami, petunjuk penggunaan mudah dipahami dan menu mudah dioperasikan

		3	Jika navigasi dan petunjuk penggunaan mudah dipahami, namun menu sulit dioperasikan
--	--	---	---

		2	Jika navigasi mudah dipahami, namun petunjuk penggunaan sulit dipahami, dan menu sulit dioperasikan
		1	Jika navigasi dan petunjuk penggunaan sulit dipahami, dan menu sulit dioperasikan
12.	Pengoperasian menu dalam media pembelajaran	4	Jika navigasi utama berfungsi dengan baik, menu Menu utama dan sub menu utama berjalan dengan baik
		3	Jika navigasi utama dan menu utama berfungsi dengan baik, namun sub menu utama tidak berjalan dengan baik.
		2	Jika navigasi utama berfungsi dengan baik, namun menu utama dan sub menu utama tidak berjalan dengan baik.
		1	Jika navigasi utama, menu utama, dan sub menu utama tidak berjalan dengan baik
13.	Media pembelajaran berbasis literasi yang dibuat bersifat interaktif	4	<p>Jika media pembelajaran memenuhi 4 kriteria penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Media pembelajaran memungkinkan peserta didik untuk memperhatikan konten di dalamnya. b. Media pembelajaran memungkinkan peserta didik untuk mendengarkan konten di dalamnya. c. Terdapat fitur chat yang memberikan peluang interaksi antara peserta didik dengan guru d. Terdapat fitur chat yang memberikan peluang interaksi antar peserta didik

		3	Jika media pembelajaran memenuhi 3 dari 4 kriteria penilaian
--	--	---	--

		2	Jika media pembelajaran memenuhi 2 dari 4 kriteria penilaian
		1	Jika media pembelajaran memenuhi 1 dari 4 kriteria penilaian
14.	Kompabilitas media pembelajaran dengan perangkat komunikasi	4	Media pembelajaran mudah dijalankan pada <i>Smartphone</i> , tablet, dan PC
		3	Media pembelajaran mudah dijalankan pada <i>Smartphone</i> dan tablet namun sulit dijalankan pada PC
		2	Media pembelajaran mudah dijalankan pada <i>Smartphone</i> namun sulit dijalankan pada tablet dan PC
		1	Media pembelajaran sulit dijalankan pada <i>Smartphone</i> , tablet, dan PC
15.	Kemenarikan dan proposionalitas warna, gambar/video/animasi yang disajikan	4	Warna, gambar dan video dalam media pembelajaran serasi menarik dan proporsional
		3	Warna, gambar dan video dalam media pembelajaran serasi, menarik dan namun tidak proporsional
		2	Warna, gambar dan video dalam media pembelajaran serasi dan namun tidak menarik dan proporsional

		1	Warna, gambar dan video dalam media pembelajaran tidak serasi menarik dan proporsional
--	--	---	--

16.	Kemenarikan tampilan menu, button, dan ikon navigasi yang disajikan	4	Menu, tombol, dan ikon navigasi disajikan secara menarik
		3	Menu dan tombol disajikan secara menarik, namun ikon navigasi tidak menarik
		2	Menu disajikan secara menarik, namun tombol dan dan ikon navigasi tidak menarik
		1	Menu, tombol, dan ikon navigasi disajikan kurang menarik