





Desarrollo Sustentable

Actividad	Duración
Competencias a desarrollar	5
Contenido general del curso	5
Contenido detallado por unidad	15
Calendario de trabajo	15
Evaluación del curso	15
Politicas de trabajo	20
Acuerdos del curso	15
Información de contacto	

Actividad	Duración
Competencias a desarrollar	5
Contenido general del curso	5
Contenido detallado por unidad	15
Calendario de trabajo	15
Evaluación del curso	15
Politicas de trabajo	20
Acuerdos del curso	15
Información de contacto	

Aplica una visión sustentable, en los ámbitos social, económico y ambiental que le permitirá evaluar y disminuir el impacto de la sociedad sobre el entorno, tomando en cuenta estrategias y considerando profesionalmente los valores ambientales.

Competencias previas

Conoce conceptos básicos de ciencias naturales y ciencias sociales.

Aplica los elementos de la investigación documental para elaborar escritos académicos de su entorno profesional. Identifica y resuelve problemas afines a su ámbito profesional, aplicando el método inductivo y deductivo, el método de análisis-síntesis y el enfoque sistémico.

Posee iniciativa y espíritu emprendedor.

Asume actitudes éticas en su entorno.

Actividad	Duración
Competencias a desarrollar	5
Contenido general del curso	5
Contenido detallado por unidad	15
Calendario de trabajo	15
Evaluación del curso	15
Politicas de trabajo	20
Acuerdos del curso	15
Información de contacto	

Contenido general

Unidad I: Introducción al Desarrollo Sustentable

Unidad II: Escenario natural

Unidad III: Escenario socio-cultural

Unidad IV: Escenario económico

Unidad V: Escenario modificado



Actividad	Duración
Competencias a desarrollar	5
Contenido general del curso	5
Contenido detallado por unidad	15
Calendario de trabajo	15
Evaluación del curso	15
Politicas de trabajo	20
Acuerdos del curso	15
Información de contacto	

Unidad I: Introducción al desarrollo sustentable

- 1.1 Concepto de sustentabilidad.
- 1.2 Principios de la sustentabilidad.
- 1.3 Dimensiones de la sustentabilidad.



Competencia: Comprende adecuadamente los conceptos y principios de la sustentabilidad, para Integrar y contextualizar los conocimientos adquiridos.

Unidad II: Escenario natural

- 2.1 El ecosistema
- 2.2 Flujo de energía
- 2.3 Biósfera
 - 2.3.1 Hidrósfera
 - 2.3.2 Litósfera
 - 2.3.3 Atmósfera
 - 2.3.4 Ciclos biogeoquímicos (C,H,O,N,P)
 - 2.3.5 Biodiversidad
- 2.4 Estrategias de sustentabilidad para el manejo de recursos naturales
 - 2.4.1 Servicios ambientales
 - 2.4.2 Programas sectoriales de medio ambiente y recursos naturales: desarrollo social; economía; agricultura, ganadería y pesca; salud; turismo; trabajo y previsión social, entre otros.
 - 2.4.3. Derecho, Legislación y normatividad ambiental para el desarrollo sustentable
 - 2.4.4. Ordenamiento ecológico territorial.

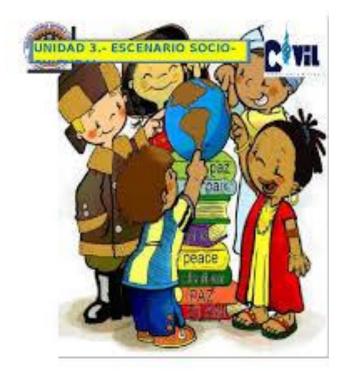
Competencia: Explica los conceptos y hace uso del lenguaje adecuadamente, de los elementos que integran el escenario natural para comprender el cuidado del medio ambiente.



Unidad III: Escenario socio-cultural

- 3.1 Sociedad, organización social
- 3.2 Cultura, diversidad socio-cultural
 - 3.2.1 Desarrollo humano
 - 3.2.2 Índice de desarrollo humano
 - 3.2.3 Índice de desarrollo social
 - 3.2.4 Desarrollo urbano y rural
- 3.3 Impacto de actividades humanas sobre la naturaleza
 - 3.3.1Fenómenos poblacionales: desertificación, migración.
- 3.4 Cambio climático global: causas y consecuencias.
- 3.5 Estilos de vida y consumo
- 3.6 Estrategias de sustentabilidad para el escenario socio-cultural
 - 3.6.1 Carta de la tierra
 - 3.6.2 Agenda 21
 - 3.6.3 Política ambiental

Competencia: Emplea el nivel del desarrollo y organización de la sociedad para acceder a los recursos con un sentido de justicia y equidad.



Unidad IV: Escenario económico

- 4.1 Economía y diversidad económica
- 4.2 Sistemas de producción (oferta y demanda)
- 4.3 Economía global vs economía local
- 4.4 Producto interno bruto (PIB), distribución del PIB
- 4.5 Externalización e internalización de costos
- 4.6 Obsolescencia planificada y percibida
- 4.7 Valoración económica de servicios ambientales
- 4.8 Estrategias de sustentabilidad para el escenario económico
 - 4.8.1 Análisis del ciclo de vida: Huella ecológica.
 - 4.8.2 Empresas socialmente responsables
 - 4.8.3 Oportunidades de desarrollo regional a partir de los servicios ambientales o los recursos naturales.

Competencia: Hace uso de los procesos de generación y distribución de la riqueza, así como de los factores y sistemas de producción, la esquematización de costos y la obsolescencia de productos para mejora de la calidad de vida y del ambiente.



Unidad V: Escenario modificado

- 5.1 Crecimiento demográfico, industrialización, uso de la energía.
- 5.1.1Fenómenos naturales
- 5.2 El Estado como regulador del desarrollo.
- 5.2.1 Constitución política de los Estados Unidos Mexicanos 5.3 Inseguridad alimentaria, social, política, jurídica, económica
- 5.4 Distribución de la riqueza
- 5.5 Estrategias de sustentabilidad para los escenarios modificados
- 5.5.1 Producción más limpia
- 5.5.2 Procesos ecoeficientes
- 5.5.3 Planes de Desarrollo Nacional Estatal y Municipal

Competencia: Identifica el escenario modificado socioeconómico y flujo de energía en comunidades humanas para influir profesionalmente en la mejora del ecosistema.

Actividad	Duración
Competencias a desarrollar	5
Contenido general del curso	5
Contenido detallado por unidad	15
Calendario de trabajo	15
Evaluación del curso	15
Politicas de trabajo	20
Acuerdos del curso	15
Información de contacto	

Calendario de trabajo

Desarrol	lo sustent	able TM			
	13:00- 14:00/M 6	13:00- 14:00/M 6	11:00- 12:00/M 6	11:00- 13:00/M 6	
Semana	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Mes
1	27	28	29	30	Enero
2	3	4	5	6	Febrero
3	10	11	12	13	Febrero
4	17	18	19	20	Febrero
5	24	25	26	27	Febrero
6	3	4	5	6	Marzo
7	10	11	12	13	Marzo
8	17	18	19	20	Marzo
9	24	25	26	27	Marzo
10	31	1	2	3	Abril
11	7	8	9	10	Abril
	14	15	16	17	Abril
	21	22	23	24	Abril
12	28	29	30	1	Mayo
13	5	6	7	8	Mayo
14	12	13	14	15	Mayo
15	19	20	21	22	Mayo
16	26	27	28	29	Mayo
	2	3	4	5	Junio
		Días festiv	vos		
		Receso vacacional			
		Evaluacio	nes		
		Segunda oportunidad			

			o sustent		
		18:00-	17:00-	18:00-	
		20:00/M 6	18:00/M 6	20:00/M 6	
Semana	Lunes		Miércole	_	Mes
1	27	28	29	30	Enero
2	3	4	5	6	Febrero
3	10	11	12	13	Febrero
4	17	18	19	20	Febrero
5	24	25	26	27	Febrero
6	3	4	5	6	Marzo
7	10	11	12	13	Marzo
8	17	18	19	20	Marzo
9	24	25	26	27	Marzo
10	31	1	2	3	Abril
11	7	8	9	10	Abril
	14	15	16	17	Abril
	21	22	23	24	Abril
12	28	29	30	1	Mayo
13	5	6	7	8	Mayo
14	12	13	14	15	Mayo
15	19	20	21	22	Mayo
16	26	27	28	29	Mayo
	2	3	4	5	Junio
			Días festi	vos	
				acacional	
			Evaluacio		
		Segunda oportunidad			

Evaluación del curso

Acreditación del Curso:

 Calificación mínima aprobatoria 	70
---	----

Asistencia mínima 100%

• Trabajos originales 100%

Evaluación principal:

•	Asistencia y participación activa	10%
•	Examen	50%

Portafolio de Evidencias
 10%

Prácticas de campo y investigación
 15%

Tareas y exposiciones <u>15%</u>

100%

Evaluación alternativa:

• Examen 50%

Asistencia activa

 Tareas completas de la unidad a presentar y Portafolio de Evidencias completo <u>50%</u>

100%

Evaluación del curso

Criterios de evaluación de <u>trabajos</u>, <u>investigaciones</u>, <u>prácticas</u> y <u>exposiciones</u>

		100%
•	Bibliografía	<u>05%</u>
•	Conclusiones	20%
•	Comprensión del tema	20%
•	Contenido y secuencia	20%
•	Originalidad	10%
•	Estructura y redacción	20%
•	Presentación	5%

Actividad	Duración
Competencias a desarrollar	5
Contenido general del curso	5
Contenido detallado por unidad	15
Calendario de trabajo	15
Evaluación del curso	15
Politicas de trabajo	20
Acuerdos del curso	15
Información de contacto	

Políticas de trabajo

Tipo de exámenes

- Opción múltiple
- Complementación
- Explicación
- Modelado
- Práctico

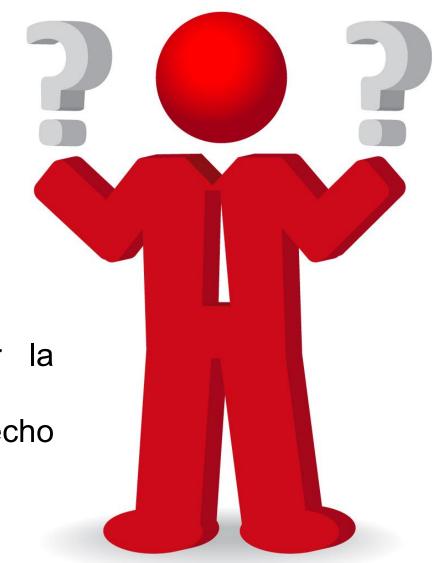
Especificación de entrega de trabajos

• Documento de especificaciones.

Actividad	Duración
Competencias a desarrollar	5
Contenido general del curso	5
Contenido detallado por unidad	15
Calendario de trabajo	15
Evaluación del curso	15
Politicas de trabajo	20
Acuerdos del curso	15
Información de contacto	

Acuerdos del curso

- Tolerancia de entrada a la sesión 5 min
- Estar muy atentos en la clase.
- Sin interrupción.
- Trabajos originales, completos.
- Fecha y hora de entrega
- Participación activa.
- Respetar orden de participación, levantar la mano.
- Acreditar mínimo 3 unidades para tener derecho a la segunda oportunidad.



Información de Contacto

M.T.I. MA. DE LOS ANGELES FARIAS PADILLA

CONTACTO: CEL.
Correo:

<u>afariasp0@gmail.com</u> <u>maangeles.farias@lcardenas.tecnm.mx</u>