Metodologías ágiles - Ejercicio 13

a) Utiliza los 12 principios XP para organizar el cursado y aprobación de este año.

Qué:

• Aplica a cada principio a las distintas etapas del proceso de cursado.

Cómo:

- Para cada principio indique 3 ejemplos de aplicación que creas conveniente para tu situación con estudiante
- Agrega un ejemplo más que pueda servir para estudiantes en general
- b) Utiliza un ML (modelo de lenguaje) para realizar una tabla de relación de principios

a)

1. Sit together

Qué: Trabajar en equipos colocados físicamente juntos para facilitar la comunicación y la colaboración.

Cómo:

- Proyectos en grupo: Organizar sesiones de estudio en las que los compañeros se sienten juntos para discutir y resolver problemas.
- Trabajo colaborativo: Participar en actividades grupales en el aula donde los estudiantes puedan interactuar y compartir ideas fácilmente.
- Sesiones de tutoría: Programar reuniones regulares con compañeros de clase para revisar y discutir el material de estudio.
- Ejemplo general: Establecer espacios de trabajo compartidos en la biblioteca o en áreas de estudio para fomentar la colaboración entre estudiantes.
- 2. Whole Team

Qué: Involucrar a todo el equipo, incluidos los estudiantes, profesores y personal de apoyo, en todas las etapas del proceso de cursado.

Cómo:

- Colaboración interdisciplinaria: Trabajar en proyectos interdisciplinarios que involucren a estudiantes de diferentes áreas de estudio.
- Feedback: Solicitar y considerar la retroalimentación de profesores y compañeros en el proceso de aprendizaje.
- Participación activa: Fomentar la participación activa de todos los miembros del equipo en discusiones y actividades académicas.
- Ejemplo general: Implementar programas de tutoría entre estudiantes de diferentes niveles para fomentar la colaboración y el aprendizaje mutuo.
- 3. Informative Workspace

Qué: Crear un entorno de trabajo que proporcione información clara y útil sobre el progreso y el estado del proyecto.

- Tableros de tareas: Utilizar tableros kanban o software de gestión de proyectos para visualizar y rastrear el progreso de las tareas académicas.
- Calendario compartido: Mantener un calendario compartido con fechas de entrega y eventos importantes para mantener a todos los miembros del equipo informados.
- Documentación: Mantener registros detallados de reuniones, decisiones y avances del proyecto para facilitar la comunicación y la colaboración.
- Ejemplo general: Establecer un sistema de seguimiento de proyectos en línea donde los estudiantes puedan actualizar y compartir su progreso con el equipo.

4. Energized Work

Qué: Fomentar un ambiente de trabajo energizado y motivador que impulse el rendimiento y la creatividad.

Cómo:

- Variedad de actividades: Incorporar una variedad de actividades y métodos de enseñanza para mantener el interés y la motivación de los estudiantes.
- Reconocimiento: Reconocer y celebrar los logros y avances del equipo para mantener altos niveles de motivación y compromiso.
- Descansos programados: Programar descansos regulares durante las sesiones de estudio para mantener la energía y la concentración.
- Ejemplo general: Organizar eventos sociales y actividades extracurriculares para promover el compañerismo y el bienestar emocional de los estudiantes.

5. Pair Programming

Qué: Trabajar en parejas para mejorar la calidad del código y fomentar el intercambio de conocimientos.

Cómo:

- Estudio en parejas: Realizar sesiones de estudio en parejas para discutir y resolver problemas juntos.
- Revisiones de código: Realizar revisiones de código en parejas para identificar errores y mejorar la calidad del trabajo.
- Proyectos en equipo: Trabajar en proyectos grupales asignando parejas de programación para colaborar en la codificación y el diseño.
- Ejemplo general: Implementar programas de tutoría entre estudiantes de diferentes niveles para fomentar el trabajo en equipo y el intercambio de conocimientos.

6. Stories

Qué: Utilizar historias de usuario para describir los requisitos desde la perspectiva del usuario y facilitar la planificación y ejecución del proyecto.

- Casos de uso: Desarrollar historias de usuario que describan las funcionalidades y requisitos del proyecto desde la perspectiva del estudiante.
- Priorización: Priorizar las historias de usuario según su importancia y valor para el proceso de aprendizaje.
- Iteraciones: Desarrollar y completar historias de usuario en iteraciones cortas y frecuentes para obtener retroalimentación temprana.
- Ejemplo general: Utilizar historias de usuario para describir las funcionalidades y requisitos de una plataforma en línea de aprendizaje para estudiantes de diversas disciplinas.

7. Weekly Cycle

Qué: Realizar entregas frecuentes y regulares de trabajo completado para obtener retroalimentación rápida y adaptarse a los cambios.

Cómo:

- Entregas semanales: Establecer plazos semanales para la entrega de trabajos, tareas o proyectos para mantener un flujo constante de progreso.
- Revisión de avances: Revisar y discutir el progreso del proyecto con el equipo de estudio al final de cada semana para identificar áreas de mejora.
- Ajustes continuos: Adaptar y ajustar el plan de estudios y las estrategias de aprendizaje según la retroalimentación recibida durante las revisiones semanales.
- Ejemplo general: Establecer plazos semanales para la entrega de informes de avance en proyectos de investigación en el ámbito académico.

8. Quarterly Cycle

Qué: Planificar y revisar los objetivos y prioridades a largo plazo en ciclos trimestrales para mantener el enfoque y la dirección del equipo.

Cómo:

- Planificación trimestral: Establecer metas y objetivos específicos para el trimestre en términos de rendimiento académico y desarrollo personal.
- Revisión trimestral: Evaluar el progreso hacia los objetivos establecidos y ajustar las estrategias y planes según sea necesario.
- Celebración de logros: Reconocer, celebrar los logros e hitos alcanzados al final de cada trimestre para mantener la motivación y el compromiso del equipo.
- Ejemplo general: Establecer objetivos trimestrales de aprendizaje y desarrollo para mejorar las habilidades y competencias de los estudiantes en áreas específicas.

9. Slack

Qué: Mantener un margen de tiempo y recursos adicionales para hacer frente a imprevistos y cambios inesperados.

- Tiempo de reserva: Asignar tiempo adicional en el cronograma de estudios para hacer frente a posibles retrasos o contratiempos.
- Recursos extra: Disponer de recursos adicionales, como materiales de referencia o apoyo técnico, para abordar problemas inesperados durante el proceso de aprendizaje.
- Flexibilidad: Ser flexible en la planificación y el enfoque del estudio para adaptarse a cambios repentinos en las circunstancias.
- Ejemplo general: Reservar tiempo adicional en el cronograma de un proyecto de investigación para abordar posibles problemas técnicos o experimentales.

10. Ten-Minute Build

Qué: Automatizar el proceso de construcción y despliegue para minimizar el tiempo dedicado a estas tareas.

Cómo:

- Automatización: Utilizar herramientas de automatización de construcción y despliegue para agilizar el proceso de desarrollo de software.
- Pruebas continuas: Integrar pruebas automáticas en el proceso de construcción para identificar errores de manera temprana.
- Despliegue continuo: Implementar un flujo de trabajo de despliegue continuo para entregar rápidamente nuevas funcionalidades a los usuarios finales.
- Ejemplo general: Utilizar herramientas de integración continua y entrega continua (CI/CD) en el desarrollo de aplicaciones web para garantizar la calidad y la rapidez en las entregas de software.

11. Continuous Integration

Qué: Integrar cambios de código frecuentemente en un repositorio compartido para detectar y corregir errores de manera rápida y eficiente.

Cómo:

- Integración regular: Realizar integraciones de código en un repositorio compartido varias veces al día para mantener actualizado el código base.
- Pruebas automatizadas: Ejecutar pruebas automáticas después de cada integración para identificar y solucionar errores de manera inmediata.
- Retroalimentación rápida: Proporcionar retroalimentación inmediata a los desarrolladores sobre la integridad del código y la estabilidad del sistema.
- Ejemplo general: Implementar un flujo de trabajo de integración continua en un proyecto de desarrollo de software para garantizar la estabilidad y la calidad del código.

12. Test-first programming

Qué: Escribir pruebas automáticas antes de escribir el código de producción para garantizar su calidad y funcionalidad.

- Desarrollo dirigido por pruebas (TDD): Escribir pruebas automatizadas para los requisitos de una funcionalidad antes de implementarla.
- Cobertura de pruebas: Asegurarse de que todas las funcionalidades estén respaldadas por pruebas automatizadas para garantizar su correcto funcionamiento.
- Refactorización segura: Realizar cambios en el código con confianza, sabiendo que las pruebas automatizadas garantizan la integridad y la funcionalidad del sistema.
- Ejemplo general: Aplicar el desarrollo dirigido por pruebas en el desarrollo de aplicaciones móviles para garantizar su fiabilidad y estabilidad.

b)

| Principio XP | Relación con la materia de metodologías ágiles |
|-----------------------|--|
| Sit together | La materia fomenta el trabajo en equipo y la colaboración estrecha entre los miembros del equipo. Se enfatiza la importancia de la comunicación y la interacción frecuente entre los integrantes del equipo de desarrollo, así como la eliminación de barreras que puedan dificultar la comunicación efectiva. |
| Whole team | La materia promueve la participación activa de todos los miembros del equipo en todas las etapas del proceso de desarrollo de software. Se busca la integración y colaboración de diferentes roles y habilidades para lograr un resultado óptimo. Se evita la segmentación excesiva del trabajo y se fomenta la responsabilidad compartida y la toma de decisiones conjunta. |
| Informative workspace | La materia destaca la importancia de contar con un entorno de trabajo adecuado y que proporcione la información necesaria. Se promueve la visualización clara del progreso del proyecto, el estado de las tareas y la comunicación efectiva de la información relevante para todos los miembros del equipo. |
| Energized work | La materia busca fomentar un ambiente de trabajo motivador y enérgico. Se promueve la satisfacción y el compromiso de los miembros del equipo a través de la asignación de tareas interesantes y desafiantes, así como la creación de un entorno de trabajo estimulante y de apoyo mutuo. |
| Pair programming | La materia enseña y promueve la práctica de la programación en pareja. Se enfatiza la importancia de la revisión continua del código, el aprendizaje mutuo, la detección temprana de errores y la mejora de la calidad del software a través de la colaboración entre los miembros del equipo. |

| Stories | La materia se enfoca en la creación y gestión de historias de usuario como unidad básica de trabajo. Se enseña a descomponer los requisitos en historias pequeñas y manejables, priorizarlas y planificar su implementación en ciclos de trabajo. Se busca la entrega de valor incremental y la adaptabilidad a medida que se obtiene retroalimentación del cliente. |
|------------------------|--|
| Weekly cycle | La materia promueve la adopción de ciclos de trabajo semanales, donde se planifican, implementan y entregan incrementos de software funcionales en cortos periodos de tiempo. Se busca obtener resultados tangibles de forma regular y obtener retroalimentación temprana para ajustar el enfoque y las prioridades. |
| Quarterly cycle | La materia también considera ciclos de trabajo más largos, como los trimestrales, donde se pueden planificar y ejecutar actividades de mayor envergadura, como la integración de componentes o la mejora de la infraestructura. Se busca un equilibrio entre la entrega rápida y la planificación a largo plazo. |
| Slack | La materia reconoce la importancia de contar con tiempo libre o margen de maniobra para hacer frente a imprevistos, mejorar la calidad del software y permitir la experimentación y la innovación. Se busca evitar la sobrecarga de trabajo constante y permitir un equilibrio entre la productividad y la salud del equipo. |
| Ten-minute build | La materia promueve la automatización de la construcción del software y la reducción del tiempo necesario para compilar, integrar y probar el código. Se busca minimizar los tiempos de espera y maximizar la eficiencia del proceso de desarrollo. |
| Continuous integration | La materia destaca la importancia de la integración continua, donde se fusionan y verifican los cambios de código realizados por los miembros del equipo de forma regular y automatizada. Se busca detectar y solucionar problemas de integración rápidamente, así como mantener una base de código estable y confiable. |
| Test-first programming | La materia enfatiza la práctica de escribir pruebas automatizadas antes de desarrollar el código. Se promueve la implementación de pruebas unitarias y de integración desde el inicio del desarrollo, lo que permite detectar errores tempranamente, mejorar la calidad del software y facilitar la refactorización del código. |