

材料3

恩格斯指出：“我们还差不多处在人类历史的开端，而将来纠正我们的错误的后代，大概比我们有可能经常以十分轻蔑的态度纠正其认识错误的前代要多得多。”参见《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社1995年版，第426页

材料4

恩格斯在《英国状况——评托马斯·卡莱尔的“过去和现在”》一文中指出：“他说的很对，任何一种社会哲学，只要它还把某几个论点书奉为自己的最终结论，还在莫里逊氏丸（意即‘包医百病的灵丹妙药’——引者注），它就远不是完备的；我们最需要的是不是干巴巴的几条结论，而是研究。结论要是没有使它得以成为结论的发展，就毫无足取，这一点我们从黑格尔那时就已经知道了；结论如果变成一种故步自封的东西，不再成为继续发展的前提，它就毫无用处。但结论在一定时期应当有一定的形式，在自己的发展过程中应当摆脱模棱两可的不确定性，应当形成明确的思想。”

《马克思恩格斯全集》第1卷，人民出版社1956年版，第642页

结合上述材料

- (1) 谈谈我们对待马克思主义应有的科学态度
- (2) 怎样才能把坚持和发展马克思主义统一起来。

四、材料分析题（15分）

材料1

韩非提出“世异则事异，事异则备变”，“法与时转则治，治与世宜则有功”。

材料2

《坛经》中记载：“时有风吹幡动，一僧曰风动，一僧曰幡动，议论不已。慧能进曰：不是风动，不是幡动，仁者心动。”

材料3

列宁指出把主要的注意力正是放在认识“自己”运动的源泉上；只有对立统一的观点：才提供理解一切现存事物的“自己运动”的钥匙，才提供理解“飞跃”、“渐进过程的中断”，向对立面的转化，旧东西的消灭和新东西的产生的钥匙。

请回答：

- (1) 材料1和材料2的观点有何异同？



10. 从历史观来看, 人类解放就是()

- A. 摆脱盲目自然力的支配
- B. 摆脱规律的制约
- C. 不受任何束缚
- D. 实现人类的绝对自由

二、简答题(每题5分, 共15分)

1. 简述哲学基本问题的内容及其理论意义
2. 简述感性认识和理性认识的含义及其辩证关系
3. 习近平指出: “我们既要绿水青山, 也要金山银山。宁要绿水青山, 不要金山银山, 而且绿水青山就是金山银山”。结合科学社会主义一般原则, 谈谈应怎样处理经济发展与环境保护的关系

三、材料分析题(15分)

材料1

马克思恩格斯在1872年为《共产党宣言》所写的序言中指出: “不管最近25年来的情况发生了多大的变化, 这个《宣言》中所阐述的一般原理整个来说直到现在还是完全正确的……由于最近25年来大工业有了巨大发展而工人阶级的政党组织也跟着发展起来, 由于首先有了二月革命的实际经验而后来尤其是有了无产阶级第一次掌握政权达两月之久的巴黎公社的实际经验, 所以这个纲领现在有些地方已经过时了。特别是公社已经证明: ‘工人阶级不能简单地掌握现成的国家机器, 并运用它来达到自己的目的。’”

参见《马克思恩格斯选集》第1卷, 人民出版社1995年版, 第248~249页

材料2

恩格斯在1895年时指出: 但是, 历史表明我们也曾经错了, 暴露出我们当时(1848年革命时期, 编者)的看法只是一个幻想。历史走得更远: 它不仅打破了我们当时的错误看法, 并且还完全改变了无产阶级借以进行斗争的条件。1848年的斗争方法, 今天在一切实方面都已经过时了, 这一点值得在这里比较仔细地加以探讨。

参见《马克思恩格斯选集》第4卷, 人民出版社1995年版, 第510页



(2) 材料2和材料3的主要分歧是什么?并加以评述。

五、材料分析题 (15分)

阅读下列材料,并回答有关问题。

材料1

习近平指出:“让真理武装我们的头脑,让真理指引我们的理想,让真理坚定我们的信仰”

“只要我们善于聆听时代声音,勇于坚持真理、修正错误,二十一世纪中国的马克思主义一定能够展现出更强大、更有说服力的真理力量”

“自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者、忠实实践者,永远为了真理而斗争,永远为了理想而斗争”

“中国共产党人的理想信念,建立在马克思主义科学真理的基础之上,建立在马克思主义揭示的人类社会发展规律的基础之上,建立在为最广大人民谋利益的崇高价值的基础之上。我们坚定,是因为我们追求的是真理。我们坚定,是因为我们遵循的是规律。我们坚定,是因为我们代表的是最广大人民根本利益。”

材料2

三是要求真,求真学问,练真本领。“玉不琢,不成器;人不学,不知道。”知识是每个人成才的基石,在学习阶段一定要把基石打深、打牢。学习就必须求真学问,求真理、悟道理、明事理,不能满足于碎片化的信息、快餐化的知识。要通过学习知识,掌握事物发展规律,通晓天下道理,丰富学识,增长见识。人的潜力是无限的,只有在不断学习、不断实践中才能充分发掘出来。建设社会主义现代化强国,发展是第一要务,创新是第一动力,人才是第一资源。希望广大青年珍惜大好学习时光,求真学问,练真本领,更好为国争光、为民造福。

习近平在北京大学师生座谈会上的讲话(2018年5月2日)

请回答

(1) 结合材料,论述对真理的理解

(2) 结合材料,论述马克思主义科学性与意识形态性的统一

六、材料分析题 (15分)

阅读下面的材料并回答问题。



- A. 唯条件论观点 B. 外因论观点
C. 形而上学不变论观点 D. 唯物辩证法观点

6. “蒸汽、电力和自动纺织机甚至是比巴尔贝斯、拉斯拜尔和布朗基诸位公民更危险万分的革命家。”这一论断的含义是()

- A. 科技革命是对统治阶级的极大威胁
B. 科技革命对变革社会制度具有直接的决定作用
C. 滥用科技革命的成果会对人类造成“危险”
D. 科技革命导致社会政治革命

7. 某资本家投资 100 万元，每次投资所获得的利润为 25 万元，假定其资本有机构成为 4:1，那么该资本家每次投资所实现的剩余价值率为()

- A. 100% B. 75% C. 50% D. 125%

8. 俄国早期马克思主义理论家普列汉诺夫说，绝不会有人去组织一个“月食党”以促进或阻止月食的到来，但要进行社会革命就必须组织革命党，这是因为社会规律与自然规律有所不同，它是()

- A. 不具有重复性的客观规律
B. 由多数人的意志决定的
C. 通过人的有意识的活动实现的
D. 比自然规律更易于认识的规律

9. 母质、气候、生物、地形、时间是土壤形成的五大关键成土因素。母质是土壤形成的物质基础和初始无机养分的最初来源。气候导致矿物的风化和合成、有机质的形成和积累、土壤中物质的迁移、分解和合成。生物包括植物、动物和微生物等，是促进土壤发生发展最活跃的因素。地形可以使物质在地表进行再分配，使土壤及母质在接受光、热、水等条件方面发生差异。时间是阐明土壤形成发展的历史动态过程，母质、气候、生物和地形等对成土过程的作用随着时间延续而加强。土壤生成过程不能说明()

- A. 事物总是作为过程而存在
B. 时间是物质运动的存在形式
C. 事物的发展总是呈现出线性上升的态势
D. 事物的产生总是多种因素相互作用的结果



材料1

适应经济全球化和加入世界贸易组织的新形式，在更大范围、更广领域和更高层次上参与国际经济技术合作和竞争，充分利用国际国内两个市场，优化配置资源，拓宽发展空间，以开放促改革促发展。

——摘自中共十六大报告

材料2

放眼全球，当今世界正在经历新一轮大发展大变革大调整，人类面临的不稳定不确定因素依然很多。新一轮科技和产业革命给人类社会发展带来新的机遇，也提出前所未有的挑战。

——摘自习近平 2018 博鳌亚洲论坛开幕式上的主旨演讲

材料3

实践证明，过去 40 年中国经济发展是在开放条件下取得的，未来中国经济实现高质量发展也必须在更加开放条件下进行。这是中国基于发展需要作出的战略抉择，同时也是在以实际行动推动经济全球化造福世界各国人民。

——摘自习近平 2018 博鳌亚洲论坛开幕式上的主旨演讲

根据上述材料请回答：

- (1) 什么是经济全球化？经济全球化的动因和表现分别是什么？
- (2) 结合我国改革开放 40 年来的实际，谈谈你对全球化后果的认识。
- (3) 当前，从世界范围来看，全球化出现了那些新变化？我国如何应对？

七、随堂调研题（15分）

列举本学期本班级主讲教师的某一观点，并作评价。



任课教师_____专业_____学号_____姓名_____成绩_____

考生注意：闭卷考试；答案请写在答题纸上，标明题型题号；考试结束试卷和答题纸都要提交。

一、单项选择题（每题 1 分，共 10 分）

- A 1. 中国工程院院士袁隆平曾结合自己的科研经历，语重心长地对年轻人说：“书本知识虽然重要，电脑技术也很重要，但是书本电脑里面种不出水稻来，只有在田里才能种出水稻来。”这表明（ ）
- A. 实践是人类认识的基础和来源
 - B. 实践水平的提高有赖于认识水平的提高
 - C. 由实践到认识的第一次飞跃比认识到实践的第二次飞跃更重要
 - D. 理论对实践的指导作用没有正确与错误之分
- C 2. 生产商品的劳动分具体劳动和抽象劳动，其中具体劳动的作用是：（ ）
- A. 创造价值
 - B. 创造使用价值
 - C. 创造必要价值
 - D. 创造剩余价值
- B 3. 马克思考察社会资本再生产实现问题的两个基本理论原理或理论前提是（ ）
- A. 简单再生产和扩大再生产的理论
 - B. 内涵扩大再生产和外延扩大再生产的理论
 - C. 粗放型和集约型再生产理论
 - D. 社会总产品的实物构成和价值构成理论
- C 4. “有一副对联，上联是“桔子洲，洲旁舟，舟行洲不行”，下联是“天心阁，阁中鸽，鸽飞阁不飞。”这形象地说明了运动和静止是相互联系的。静止是（ ）
- A. 运动的普遍状态
 - B. 运动的内在原因
 - C. 运动的衡量尺度
 - D. 运动的存在方式
5. “任何事物的存在和发展都是有条件的，一切以时间、地点、条件为转移。”这是一种（ ）

