



第8讲 数据为什么要管理

—数据自有黄金屋

毛莺池

yingchimao@hhu.edu.cn

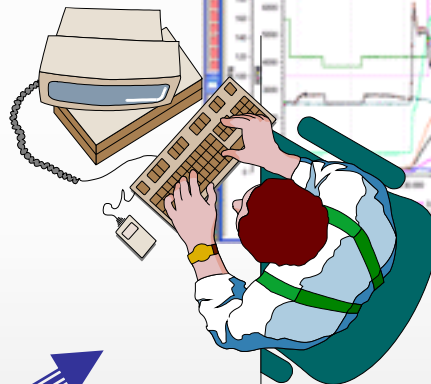
河海大学
计算机与信息学院

数据为什么要管理--数据自有黄金屋

(1)信息社会的工作方式?



传统社会：业务工作



信息社会：业务工作 + 计算机支持

- 网络/Internet
- 数据库

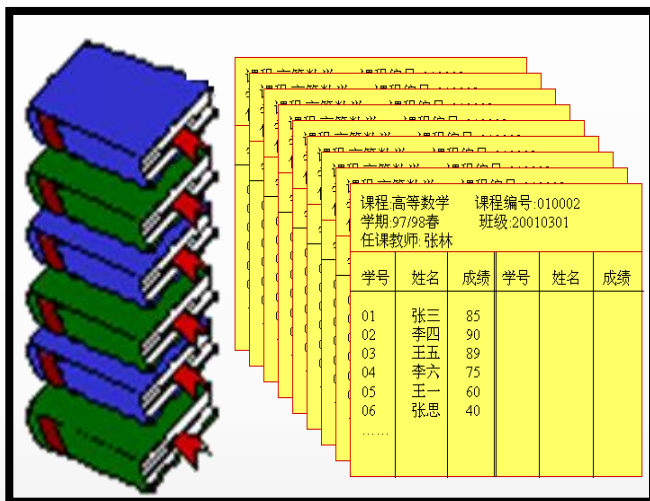
Everything Over DB



数据为什么要管理--数据自有黄金屋

(2)数据为什么要管理？

数据与数据库



数据

形成“库”，实现“积累”
应用“库”，实现积累的效益

“库”的管理与控制

- 纸面数据 vs. 电子数据
- 单一数据文件 vs. 数据库
- 数据产生的分散化 vs. 数据应用的共享化
- 小规模数据 vs. 大规模数据

(3)各种资源聚集成“库”？

各种“资源”库

- 图像数据库、音乐数据库与多媒体数据库
- 工程数据库
- 地理信息数据库
- 文献数据库
- Web数据库。又称为Internet数据库
- 数据仓库
- 车辆数据库
- 产品数据库
- 学生数据库
- 信用数据库
- 商品数据库
-

(4)数据自有黄金屋？

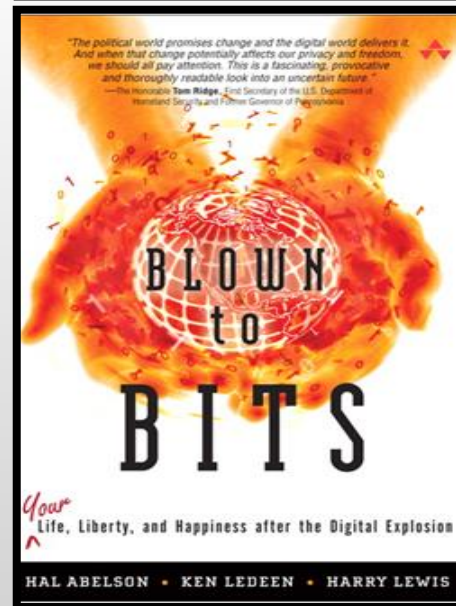
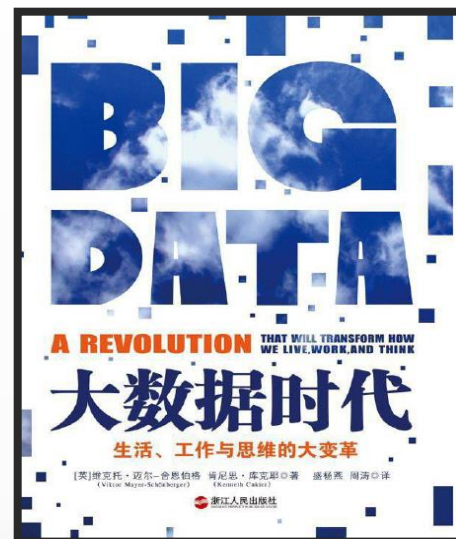
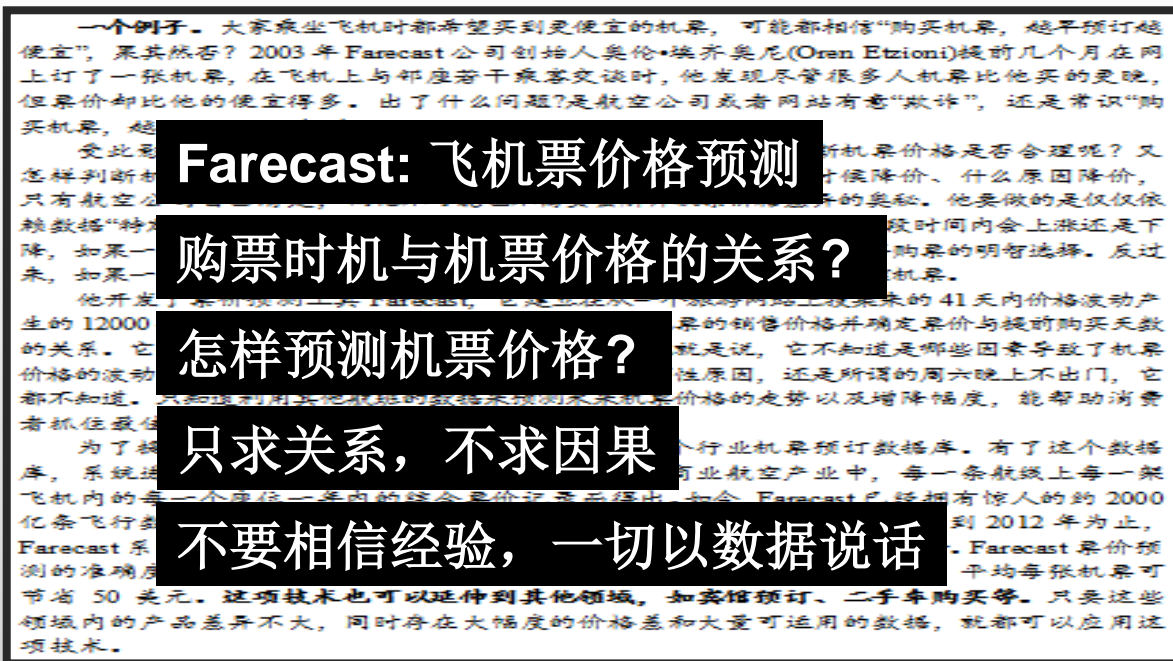
2008年全球产生的数据量为0.49ZB(2⁵⁰MB)

2010年增长为1.2ZB

2011年的数量更是高达1.82ZB

2012年为止，人类所有印刷材料的数据量是200PB

预计到2020年，全世界的数据规模将达今天的44倍。



数据为什么要管理--数据自有黄金屋

(4)数据自有黄金屋？

大数据价值发现

- 华尔街金融家利用电脑程序分析全球**3.4**亿微博账户的留言，根据民众情绪抛售股票：
- 银行根据求职网站的岗位数量，推断就业率；
- 投资机构搜集并分析上市企业声明，从中寻找破产的蛛丝马迹；
- 美国总统奥巴马的竞选团队依据选民的微博，实时分析选民对总统竞选人的喜好，基于数据对竞选议题的把握，成功赢得总统大选。
- 中国网民发动的“人肉搜索”，已成功地使若干“表哥”“表叔”“房叔”“房妹”等腐败官员落入法网。
-

“正” 因素

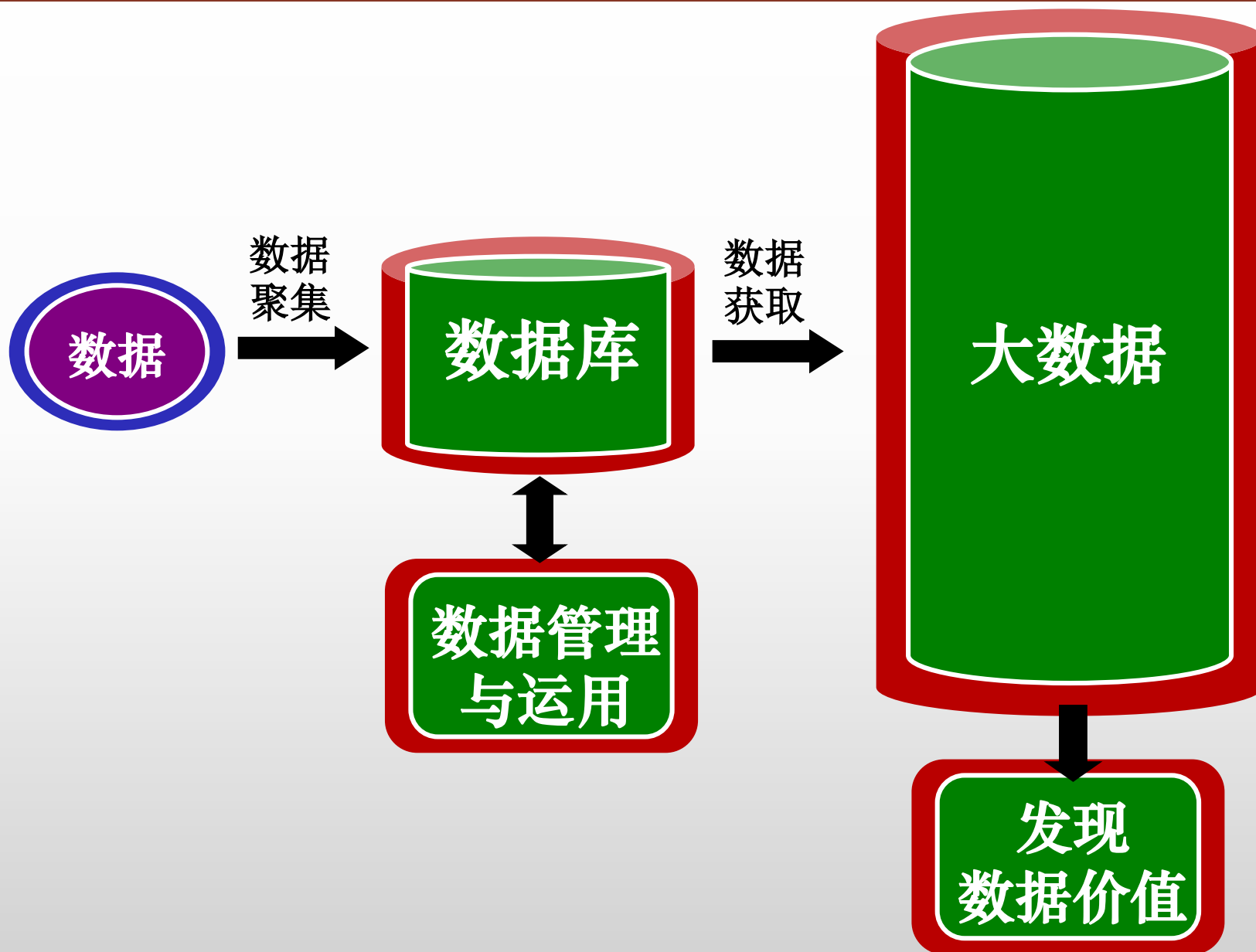
- 数据挖掘---不求因果但求关联
- 大数据环境---“不可能”事情成为“可能”

“负” 因素

- 隐私泄露
- 欺诈

数据为什么要管理--数据自有黄金屋

(6)小结？





第8讲 什么是数据库与数据库系统？

什么是数据库与数据库系统

(1)数据库？

数据库：相互有关联关系的数据的集合

- 一个表聚集了具有相同结构类型的若干个对象
- 一行数据反映了某一对象的相关内容
- 一列数据具有相同的数据类型
- 表与表间也存在着相互关联

学生登记表

学号	姓名	性别	出生年月	入学日期	家庭住址
98110101	张三	男	1980.10	1998.09	黑龙江省哈尔滨市
98110102	张四	女	1980.04	1998.09	吉林省长春市
98110103	张五	男	1981.02	1998.09	黑龙江省齐齐哈尔市
98110201	王三	男	1980.06	1998.09	辽宁省沈阳市
98110202	王四	男	1979.01	1998.09	山东省青岛市
98110203	王武	女	1981.06	1998.09	河南省郑州市

学生成绩单

班级	课程	教师	学期	学号	姓名	成绩
981101	数据库	李四	98秋	98110101	张三	100
981101	数据库	李四	98秋	98110102	张四	90
981101	数据库	李四	98秋	98110103	张五	80
981101	计算机	李五	98秋	98110101	张三	89
981101	计算机	李五	98秋	98110102	张四	98
981101	计算机	李五	98秋	98110103	张五	72
981102	数据库	李四	99秋	98110201	王三	30
981102	数据库	李四	99秋	98110202	王四	90
981102	数据库	李四	99秋	98110203	王武	78

数据库//Database

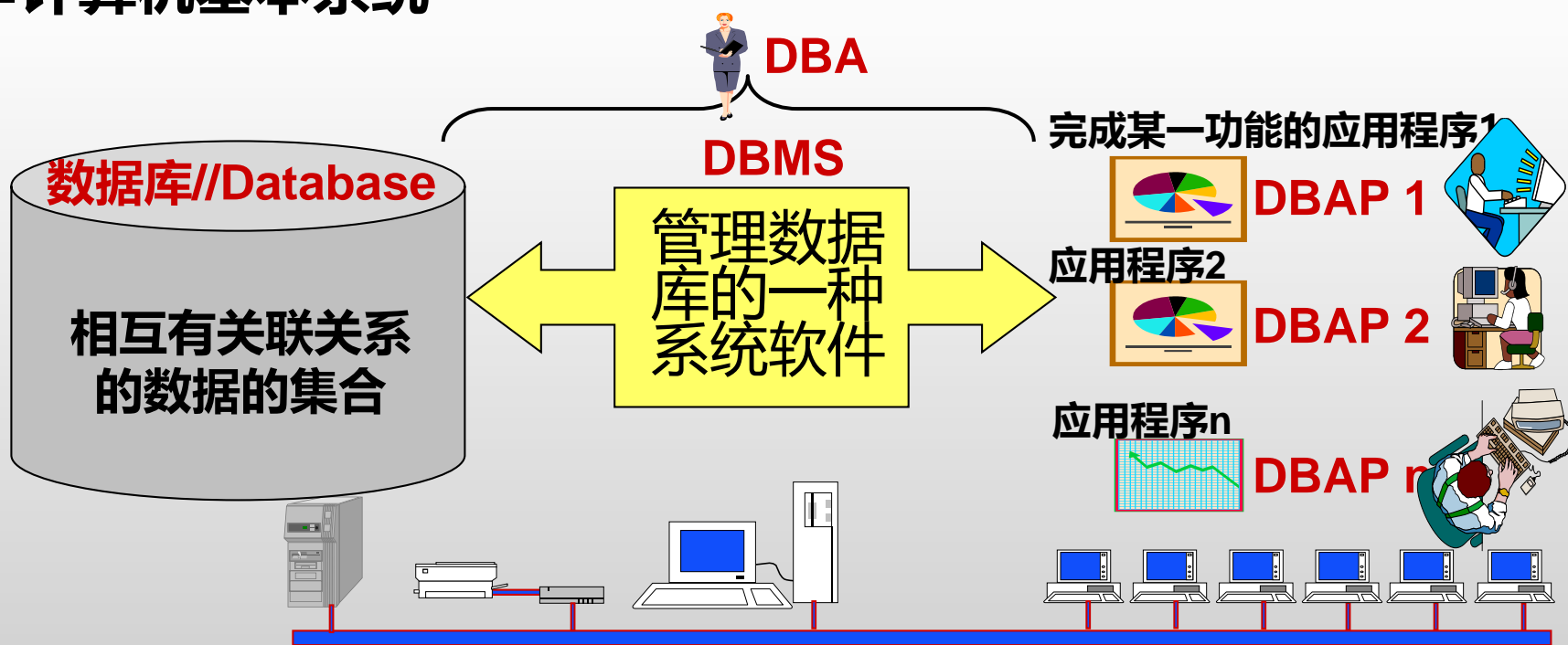
相互有关联关系
的数据的集合

什么是数据库与数据库系统

(2)数据库系统的几个构成部分？

数据库系统(工作环境)

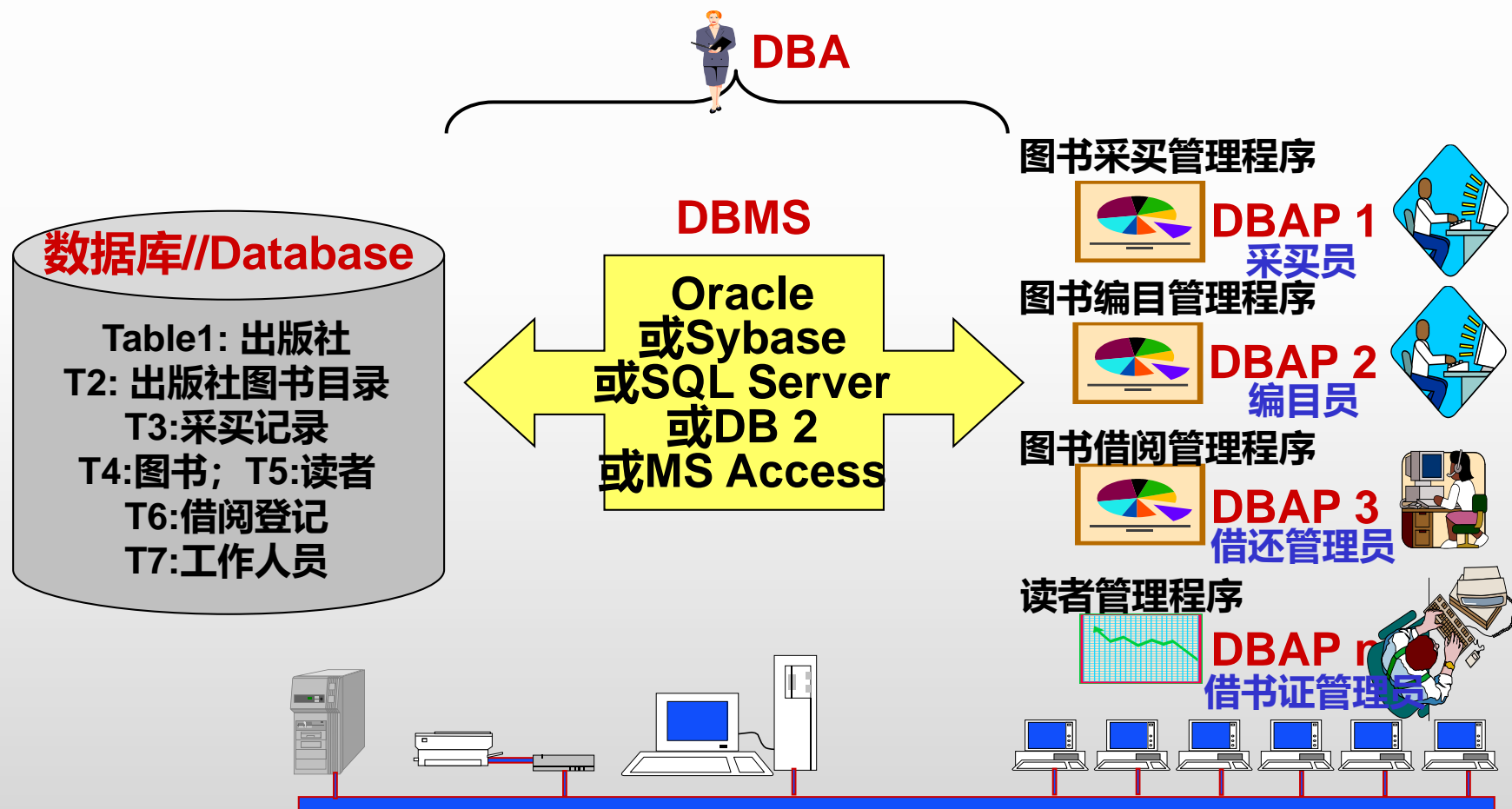
- 数据库(DB): Database
- 数据库管理系统(DBMS): Database Management System
- 数据库应用(DBAP): DataBase Application
- 数据库管理员(DBA): DataBase Administrator
- 计算机基本系统



什么是数据库与数据库系统

(2)数据库系统的几个构成部分？

数据库系统(工作环境)示例：图书管理数据库系统

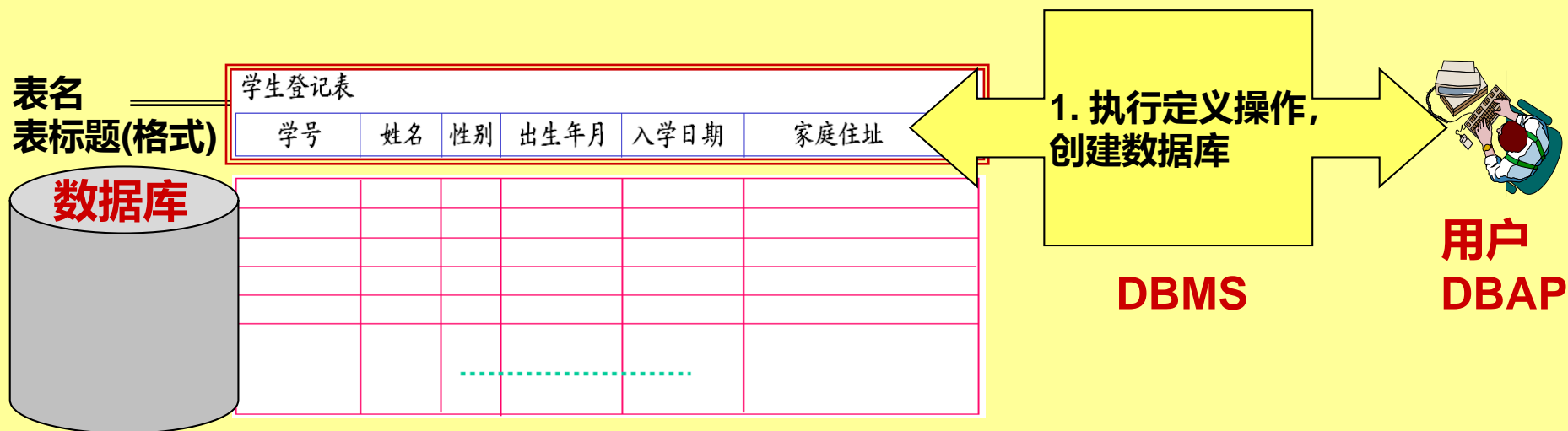


(3)数据库管理系统的基本功能

❑ DBMS提供一套数据定义语言(DDL:Data Definition Language)给用户

□ 用户使用DDL描述其所要建立表的格式

❑ DBMS依照用户的定义，创建数据库及其中的Table

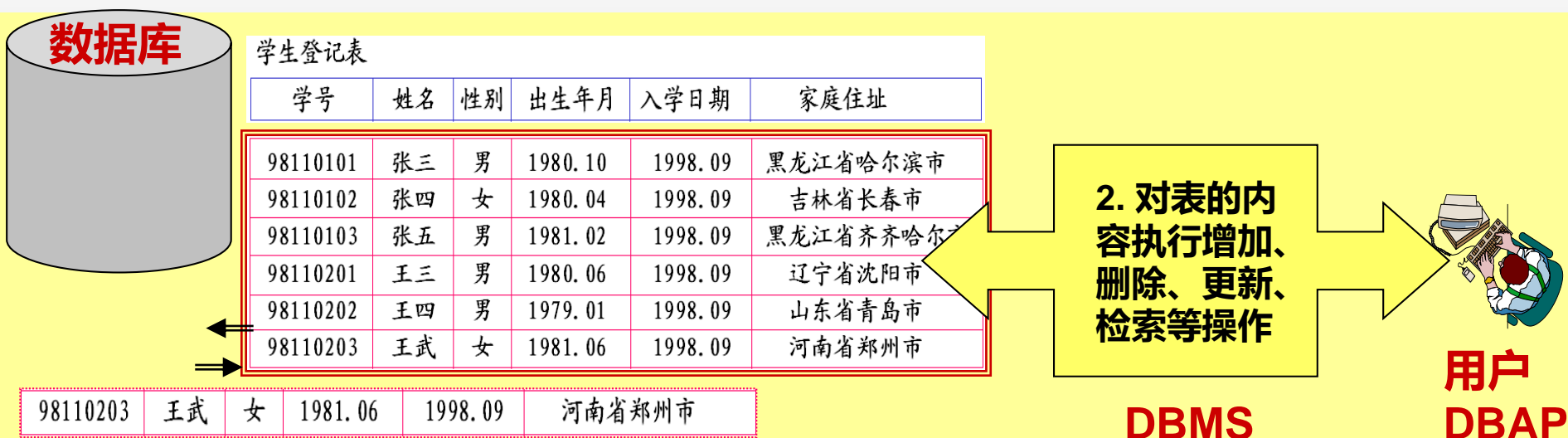


什么是数据库与数据库系统

(3)数据库管理系统的基本功能

数据库操纵: 向数据库的Table中增加/删除/更新数据及对数据进行查询、检索、统计等

- DBMS提供一套数据操纵语言(DML:Data Manipulation Language)给用户
- 用户使用DML描述其所要进行的增、删、改、查等操作
- DBMS依照用户的操作描述, 实际执行这些操作

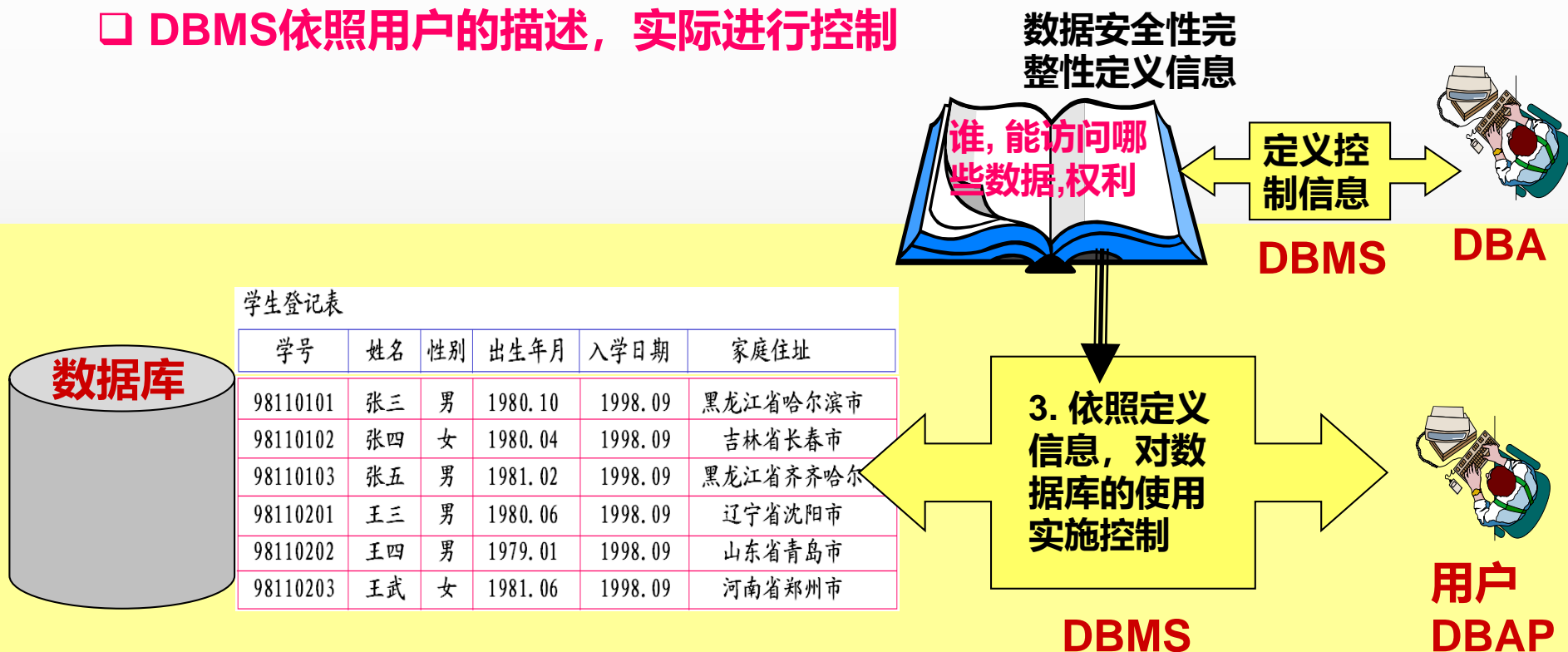


什么是数据库与数据库系统

(3)数据库管理系统的基本功能

数据库控制: 控制数据库中数据的使用---哪些用户可以使用,哪些不可以

- DBMS提供一套数据控制语言(DCL:Data Control Language)给用户
- 用户使用DCL描述其对数据库所要实施的控制
- DBMS依照用户的描述, 实际进行控制



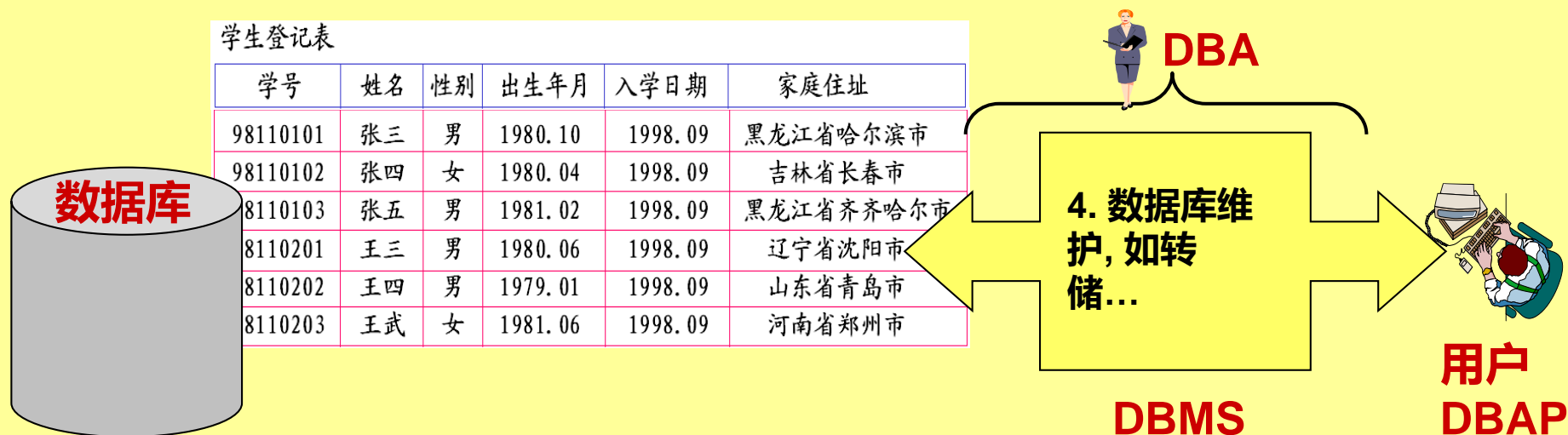
什么是数据库与数据库系统

(3)数据库管理系统的基本功能

数据库维护: 转储/恢复/重组/性能监测/分析...

- DBMS提供一系列程序(实用程序/例行程序)_给用户
- 在这些程序中提供了对数据库维护的各种功能
- 用户使用这些程序进行各种数据库维护操作

➤数据库维护的实用程序，一般都是由数据库管理员(DBA)来使用和掌握的



什么是数据库与数据库系统

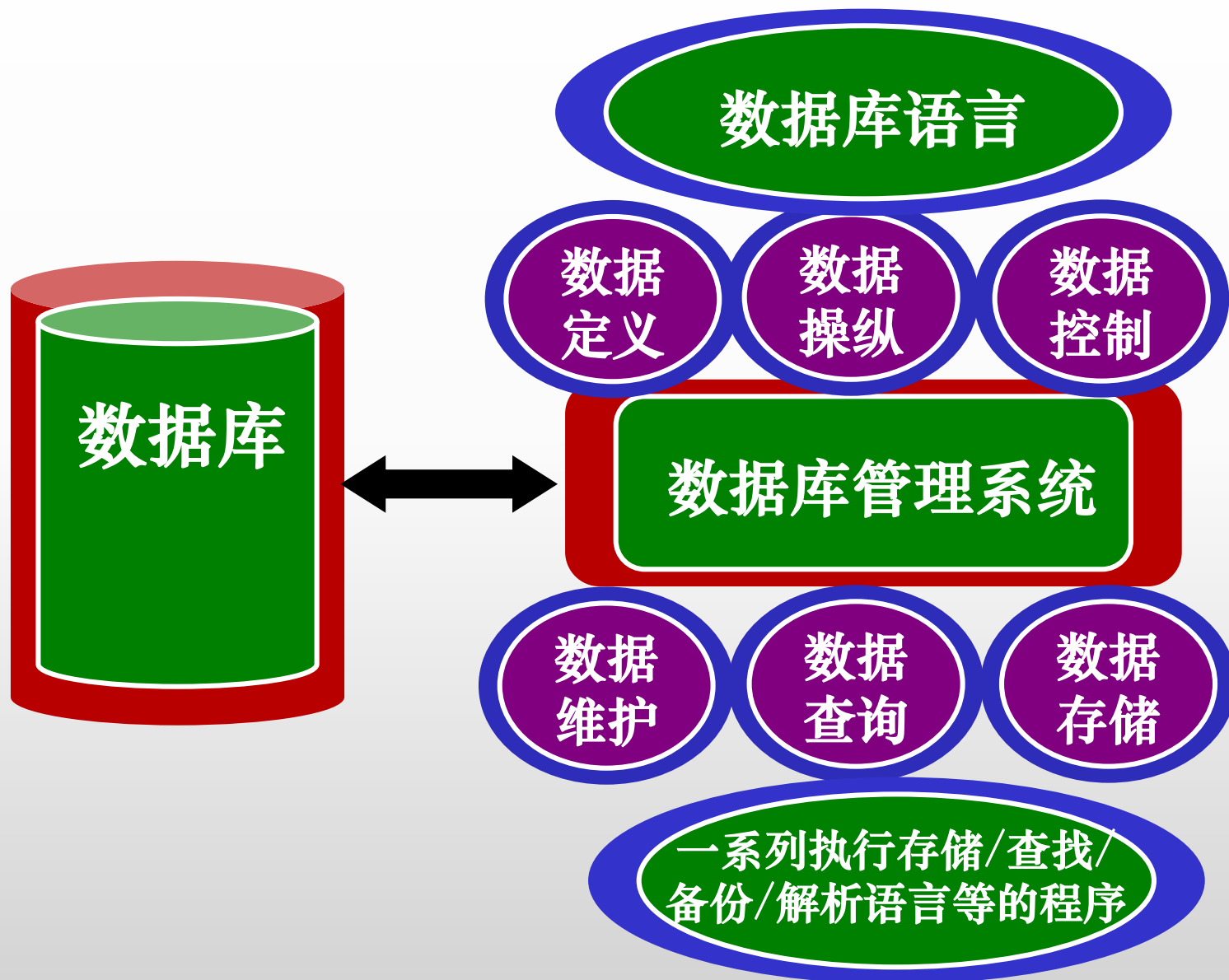
(3)数据库管理系统的基本功能

DBMS为完成DB管理，在后台运行着一系列程序...

- 数据库物理存储
- 数据库查询执行及查询优化
- 并发控制
- 故障恢复
- 安全性控制
- 完整性控制
- 数据字典管理
- 应用程序接口(API)
-

什么是数据库与数据库系统

(4)小结





第8讲 基本数据模型：关系模型I

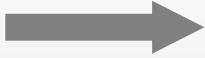
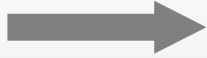
—什么是关系

基本数据模型：关系模型I-什么是关系

(1)什么是数据模型？

数据模型 刻画信息世界或数据世界的一组严格定义的概念的集合

- ❶ 数据结构 有哪些格式的数据
- ❷ 数据操作 对这些格式的数据都可能有哪些操作
- ❸ 完整性约束 为保证操作后和操作过程中产生的数据仍符合规定所必须遵守的约束条件

现实世界  信息世界  数据世界

概念数据模型(简称概念模型)

数据库三大经典的数据模型

关系模型

层次模型

网状模型

基本数据模型：关系模型I-什么是关系

(2)你理解关于关系的一些术语的含义吗？

数据库的关系模型起源于规范化 “表(Table)”的处理

Table: 以按行按列形式组织及展现的数据

列/字段/属性/数据项(column/field/attribute/data item)

列名

行/元组/记录 (row / tuple / record)

列值

表名

表标题(格式)

表内容(值)

表/关系

学生成绩单

班级	课程	教师	学期	学号	姓名	成绩
981101	数据库	李四	98秋	98110101	张三	100
981101	数据库	李四	98秋	98110102	张四	90
981101	数据库	李四	98秋	98110103	张五	80
981101	计算机	李五	98秋	98110101	张三	89
981101	计算机	李五	98秋	98110102	张四	98
981101	计算机	李五	98秋	98110103	张五	72
981102	数据库	李四	99秋	98110201	王三	30
981102	数据库	李四	99秋	98110202	王四	90
981102	数据库	李四	99秋	98110203	王武	78

Table中描述了一批相互有关联关系的数据==>关系

基本数据模型：关系模型I-什么是关系

(3)如何用数学来定义关系呢？

用数学严格地定义Table

怎样把一张表格定义清楚呢？

家庭

丈夫	妻子	子女
李基	王方	李键
张鹏	刘玉	张睿
张鹏	刘玉	张峰

2. 值域(Domain)

说清楚每一列数据可能的取值

1. 指出有多少列

4.指出关系中的元组

关系中元组是有意义的组合
----笛卡尔积的子集

3.指出所有可能的元组

元组是值的一个组合；值域中值的所有可能的组合----笛卡尔积

基本数据模型：关系模型I-什么是关系

(3)如何用数学来定义关系呢？

用数学严格地定义Table

➤首先定义“列”的取值范围“域(Domain)”

➤域(Domain)

□一组值的集合，这组值具有相同的数据类型

□如整数的集合、字符串的集合、全体学生的集合

□再如, 由8位数字组成的数字串的集合，由0到100组成的整数集合

□集合中元素的个数称为域的基数(Cardinality)

家庭

丈夫	妻子	子女
李基	王方	李健
张鹏	刘玉	张睿
张鹏	刘玉	张峰

$D_3 = \text{儿童集合(CHILD)} = \{\text{李健, 张睿, 张峰}\}$

$D_2 = \text{女人集合(WOMAN)} = \{\text{王芳, 刘玉}\}$

$D_1 = \text{男人集合(MAN)} = \{\text{李基, 张鹏}\}$

基本数据模型：关系模型I-什么是关系

(3)如何用数学来定义关系呢？

用数学严格地定义Table

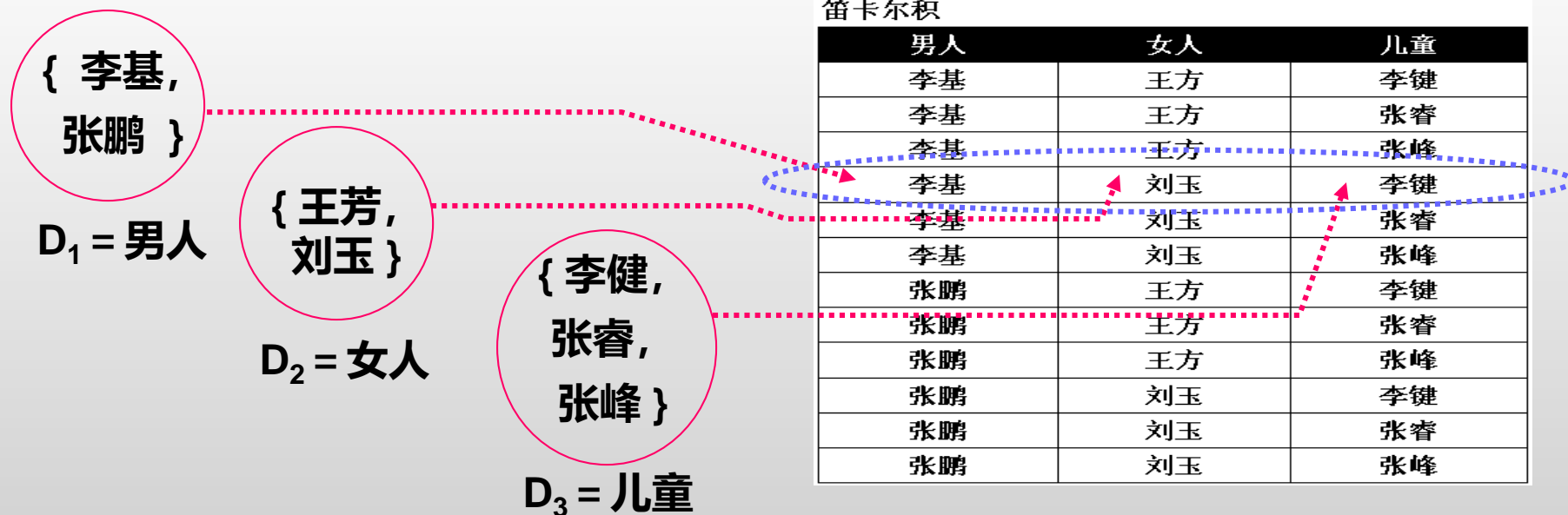
➤再定义“元组”及所有可能组合成的元组：笛卡尔积

➤笛卡尔积(Cartesian Product)

□一组域 D_1, D_2, \dots, D_n 的笛卡尔积为：

$$D_1 \times D_2 \times \dots \times D_n = \{ (d_1, d_2, \dots, d_n) \mid d_i \in D_i, i=1, \dots, n \}$$

□笛卡尔积的每个元素 (d_1, d_2, \dots, d_n) 称作一个n-元组 (n-tuple)



基本数据模型：关系模型I-什么是关系

(3)如何用数学来定义关系呢？

用数学严格地定义Table

➤由于笛卡尔积中的所有元组并不都是有意义的，因此...

➤关系(Relation)

□一组域 D_1, D_2, \dots, D_n 的笛卡尔积的子集:

□笛卡尔积中具有某一方面意义的那些元组被称作一个关系(Relation)

□由于关系的不同列可能来自同一个域，为区分，需要为每一列起一个名字，该名字即为属性名。不同列名的列值可以来自相同域。

例如：家庭(丈夫:男人, 妻子:女人, 子女:儿童)或家庭(丈夫, 妻子, 子女)

笛卡尔积

男人	女人	儿童
李基	王方	李键
李基	王方	张睿
李基	王方	张峰
李基	刘玉	李键
李基	刘玉	张睿
李基	刘玉	张峰
张鹏	王方	李键
张鹏	王方	张睿
张鹏	王方	张峰
张鹏	刘玉	李键
张鹏	刘玉	张睿
张鹏	刘玉	张峰



家庭

丈夫	妻子	子女
李基	王方	李键
张鹏	刘玉	张睿
张鹏	刘玉	张峰

列名(属性名)

列值：来自域

基本数据模型：关系模型I-什么是关系

(4)关系有什么性质？

关系的性质

列是同质的(Homogeneous)，即每一列中的分量是同一类型数据，来自同一个域

不同的列可出自同一个域，每一列称为属性，要给予不同的属性名

列的顺序可以任意交换，行的顺序也可以任意交换

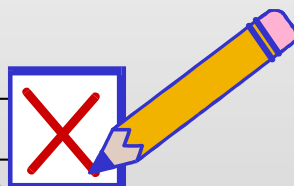
任意两个元组不能完全相同

每一分量必须是不可分的数据项

学生成绩单

班级	课程	学号	姓名	成绩
981101	数据库	01	张三	100
981101	数据库	02	张四	90
981101	数据库	03	张五	80
981101	计算机	01	张三	89
981101	计算机	02	张四	98
981101	计算机	03	张五	72
981102	数据库	01	王三	30
981102	数据库	02	王四	90
981102	数据库	03	王武	78

丈夫	妻子	孩子	
		第一个	第二个
李基	王芳	李健	张峰
张鹏	刘玉	张睿	



候选码(Candidate Key)/候选键

□关系中的一个属性组，其值能唯一标识一个元组，若从该属性组中去掉任何一个属性，它就不具有这一性质了，这样的属性组称作候选码。

学生(S#, Sname, Sage, Sclass)

课程(C#, Cname, Credit, T#)

基本数据模型：关系模型I-什么是关系

(6)关系中的外键？

外码(Foreign Key)/外键

□关系R中的一个属性组，它不是R的候选码，但它与另一个关系S的候选码相对应，则称这个属性组为R的外码或外键。

□外码是两个关系(数据表)的连接纽带

合同					
主码	合同号	合同名称	合同鉴定人	客户号	外码
	HT0001	购煤合同	张三	CUST01	
	HT0002	销售机床合同	李四	CUST01	
	HT0003	购钢材合同	张五	CUST02	

两个关系可以靠外码联接起来

主码

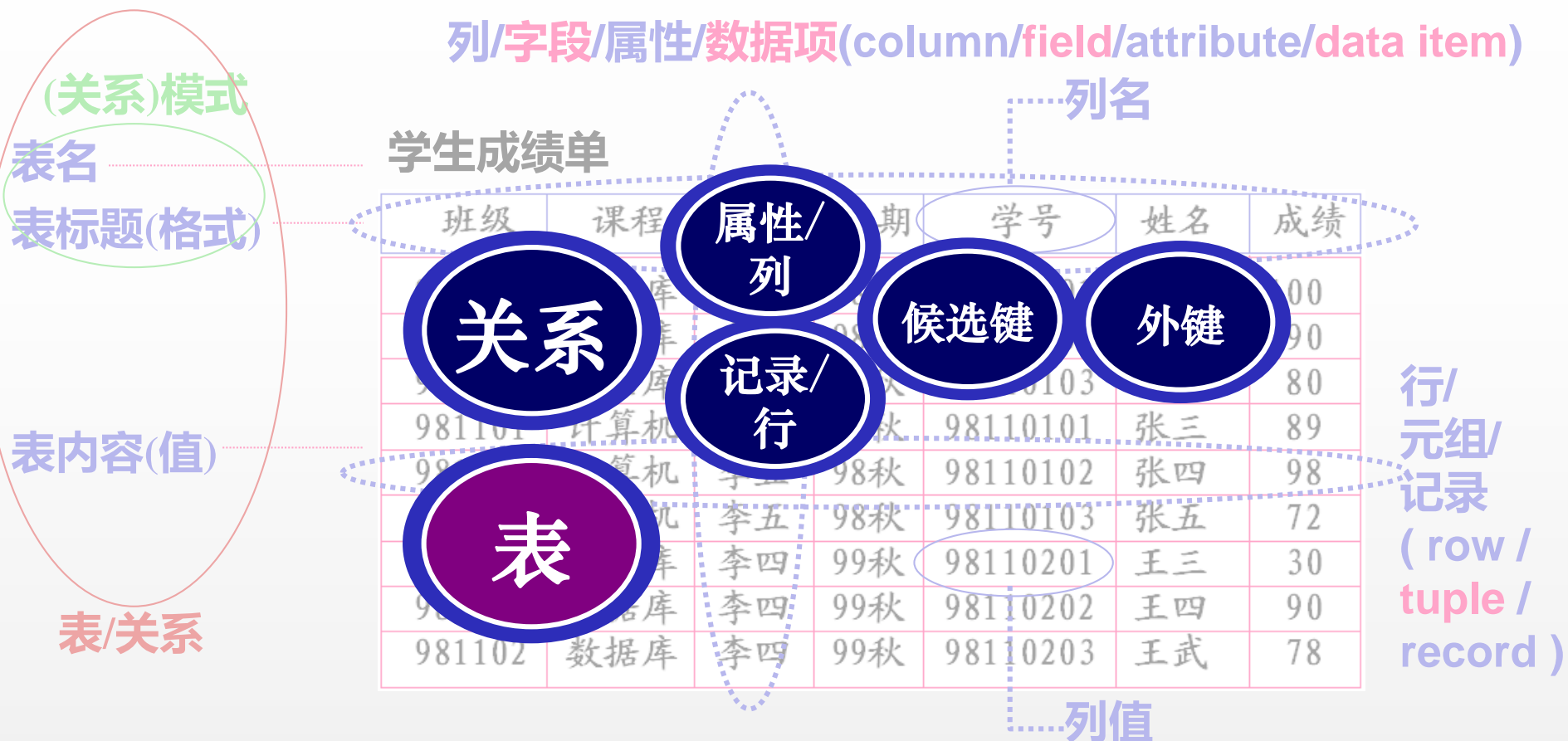
客户				
客户号	客户名称	客户地址	联系人	
CUST01	依兰煤矿	哈尔滨市	王三	
CUST02	长春电机厂	长春市	赵六	
CUST03	鞍钢集团	鞍山市	钱七	

基本数据模型：关系模型I-什么是关系

(7)小结？

数据库的关系模型起源于规范化 “表(Table)”的处理

Table: 以按行按列形式组织及展现的数据



Table中描述了一批相互有关联关系的数据==>关系



第8讲 基本数据模型：关系模型II

——关系运算之并、差、交、积

基本数据模型：关系模型II-关系运算之并-差-交-积

(1)什么是关系运算？

什么是关系运算？

学生登记表					
学号	姓名	性别	出生年月	入学日期	家庭住址
98110101	张三	男	1980.10	1998.09	黑龙江省哈尔滨市

学生成绩单							
学号	姓名	成绩	班级	课程	教师	学期	学号
98110101	张三	100	981101	数据库	李四	98秋	98110101
98110102	张四	90	981101	数据库	李四	98秋	98110102
98110103	张五	80	981101	数据库	李四	98秋	98110103
98110201	张三	89	981101	计算机	李五	98秋	98110101
98110202	张四	98	981101	计算机	李五	98秋	98110102
98110203	张五	72	981101	计算机	李五	98秋	98110103
	王三	30	981102	数据库	李四	99秋	98110201
	王四	90	981102	数据库	李四	99秋	98110202
	王武	78	981102	数据库	李四	99秋	98110203

有哪些运算？

并： $R \cup S$

差： $R - S$

积： $R \times S$

选择： $\sigma(R)$

投影： $\pi(R)$

连接： $R \bowtie S$

交： $R \cap S$

(2)什么情况用并运算呢？

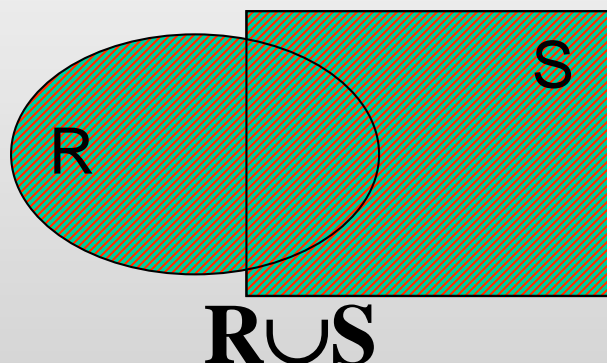
并(Union)

□ **定义**：设关系R和关系S是并相容的(即：属性数目相同，其对应的域也相同)，则关系R与关系S的并运算结果也是一个关系，记作：

$R \cup S$ ，它由**或者出现在关系R中，或者出现在S中的元组构成**

□ **数学描述**： $R \cup S = \{ t \mid t \in R \vee t \in S \}$ ，其中t是元组

□ $R \cup S$ 与 $S \cup R$ 运算的结果是同一个关系



基本数据模型：关系模型II-关系运算之并-差-交-积

(2)什么情况用并运算呢？

并(Union)

R		
A1	A2	A3
a	b	c
a	d	g
f	b	e

S		
B1	B2	B3
a	b	c
a	b	e
a	d	g
h	d	g

R ∪ S		
C1	C2	C3
a	b	c
a	d	g
f	b	e
a	b	e
h	d	g

R(参加体育队的学生)

S#	Sname	Ssex	Sage	D#	Sclass
98030101	张三	男	20	03	980301
98030102	张四	女	20	03	980301
98030103	张五	男	19	03	980301
98040201	王三	男	20	04	980402
98040202	王四	男	21	04	980402
98040203	王五	女	19	04	980402

S(参加文艺队的学生)

S#	Sname	Ssex	Sage	D#	Sclass
98020101	孙三	女	18	02	980201
98020102	孙四	男	20	02	980201
98020103	孙五	女	19	02	980201
98030101	张三	男	20	03	980301
98030102	张四	女	20	03	980301
98030103	张五	男	19	03	980301

R ∪ S(或者参加体育队或者文艺队的学生)

S#	Sname	Ssex	Sage	D#	Sclass
98030101	张三	男	20	03	980301
98030102	张四	女	20	03	980301
98030103	张五	男	19	03	980301
98040201	王三	男	20	04	980402
98040202	王四	男	21	04	980402
98040203	王五	女	19	04	980402
98020101	孙三	女	18	02	980201
98020102	孙四	男	20	02	980201
98020103	孙五	女	19	02	980201

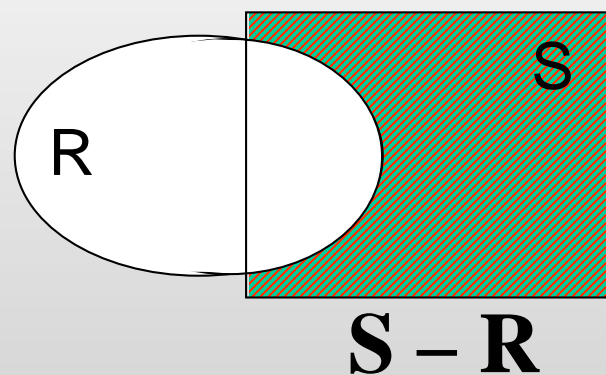
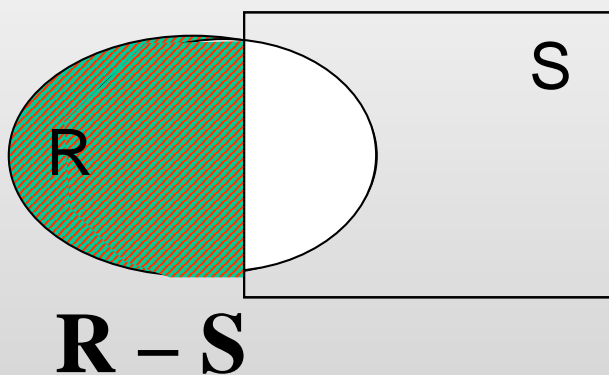
(3)什么情况用差运算呢？

差(Difference)

□ **定义**：假设关系R 和关系S是并相容的，则关系R 与关系S 的差运算结果也是一个关系，记作： $R - S$ ，它由**出现在**关系R 中**但不出现在**关系S中的元组构成

□ **数学描述**： $R - S = \{ t \mid t \in R \wedge t \notin S \}$ ，其中t是元组

□ **注意**： $R - S$ 与 $S - R$ 是不同的



基本数据模型：关系模型II-关系运算之并-差-交-积

(3)什么情况用差运算呢？

差(Difference)

R		
A1	A2	A3
a	b	c
a	d	g
f	b	e

S		
B1	B2	B3
a	b	c
a	b	e
a	d	g
h	d	g

R - S		
D1	D2	D3
f	b	e

S - R		
E1	E2	E3
a	b	e
h	d	g

R(参加体育队的学生)

S#	Sname	Ssex	Sage	D#	Sclass
98030101	张三	男	20	03	980301
98030102	张四	女	20	03	980301
98030103	张五	男	19	03	980301
98040201	王三	男	20	04	980402
98040202	王四	男	21	04	980402
98040203	王五	女	19	04	980402

R - S(参加体育队而未参加文艺队的学生)

S#	Sname	Ssex	Sage	D#	Sclass
98040201	王三	男	20	04	980402
98040202	王四	男	21	04	980402
98040203	王五	女	19	04	980402

S(参加文艺队的学生)

S#	Sname	Ssex	Sage	D#	Sclass
98020101	孙三	女	18	02	980201
98020102	孙四	男	20	02	980201
98020103	孙五	女	19	02	980201
98030101	张三	男	20	03	980301
98030102	张四	女	20	03	980301
98030103	张五	男	19	03	980301

S - R(参加文艺队而未参加体育队的学生)

S#	Sname	Ssex	Sage	D#	Sclass
98020101	孙三	女	18	02	980201
98020102	孙四	男	20	02	980201
98020103	孙五	女	19	02	980201

(4)什么情况用交运算呢？

交(Intersection)

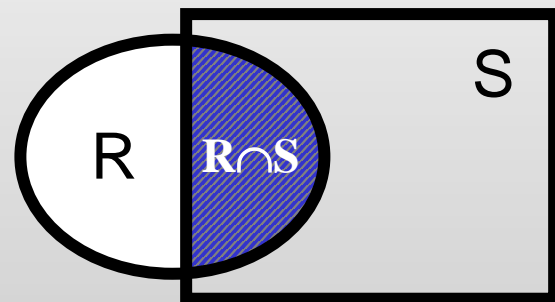
□ **定义**：假设关系R和关系S是并相容的，则关系R与关系S的交运算结果也是一个关系，记作： $R \cap S$ ，它由**同时出现在**关系R和关系S中的元组构成

□ **数学描述**： $R \cap S = \{ t \mid t \in R \wedge t \in S \}$ ，其中t是元组

□ $R \cap S$ 和 $S \cap R$ 运算的结果是同一个关系

□ 交运算可以通过差运算来实现：

$$R \cap S = R - (R - S) = S - (S - R)$$



基本数据模型：关系模型II-关系运算之并-差-交-积

(4)什么情况用交运算呢？

交(Intersection)

R		
A1	A2	A3
a	b	c
a	d	g
f	b	e

S		
B1	B2	B3
a	b	c
a	b	e
a	d	g
h	d	g

R ∩ S		
F1	F2	F3
a	b	c
a	d	g

R(参加体育队的学生)

S#	Sname	Ssex	Sage	D#	Sclass
98030101	张三	男	20	03	980301
98030102	张四	女	20	03	980301
98030103	张五	男	19	03	980301
98040201	王三	男	20	04	980402
98040202	王四	男	21	04	980402
98040203	王五	女	19	04	980402

R ∩ S(既参加体育队又参加文艺队的学生)

S#	Sname	Ssex	Sage	D#	Sclass
98030101	张三	男	20	03	980301
98030102	张四	女	20	03	980301
98030103	张五	男	19	03	980301

S(参加文艺队的学生)

S#	Sname	Ssex	Sage	D#	Sclass
98020101	孙三	女	18	02	980201
98020102	孙四	男	20	02	980201
98020103	孙五	女	19	02	980201
98030101	张三	男	20	03	980301
98030102	张四	女	20	03	980301
98030103	张五	男	19	03	980301

(5)什么情况用笛卡尔积运算呢？

广义笛卡尔积 (Cartesian Product)

□ **定义**：关系 $R(<a_1, a_2, \dots, a_n>)$ 与关系 $S(<b_1, b_2, \dots, b_m>)$ 的广义笛卡尔积(简称广义积)运算结果也是一个关系，记作： $R \times S$ ，它由关系 R 中的元组与关系 S 的元组进行所有可能的拼接(或串接)构成。

□ **数学描述**： $R \times S = \{ <a_1, a_2, \dots, a_n, b_1, b_2, \dots, b_m> \mid <a_1, a_2, \dots, a_n> \in R \wedge <b_1, b_2, \dots, b_m> \in S \}$

□ 笛卡尔积可将两个表串接起来作为一个表进行操作

学生表			
学号	姓名	年龄	住址
981101	李四	22	3010
981103	李三	21	3011
981105	李六	22	3011

课程表			
课程号	课程名	教师	学时
C1	计算机	教师 1	52
C2	物理	教师 2	36
C3	高数	教师 5	40

(所有学生)的(所有课程)

学号	姓名	年龄	住址	课程号	课程名	教师	学时
981101	李四	22	3010	C1	计算机	教师 1	52
981101	李四	22	3010	C2	物理	教师 2	36
981101	李四	22	3010	C3	高数	教师 5	40
981103	李三	21	3011	C1	计算机	教师 1	52
981103	李三	21	3011	C2	物理	教师 2	36
981103	李三	21	3011	C3	高数	教师 5	40
981105	李六	22	3011	C1	计算机	教师 1	52
981105	李六	22	3011	C2	物理	教师 2	36
981105	李六	22	3011	C3	高数	教师 5	40

基本数据模型：关系模型II-关系运算之并-差-交-积

(5)什么情况用笛卡尔积运算呢？

广义笛卡尔积 (Cartesian Product)

R		
A1	A2	A3
a	b	c
a	d	g
f	b	e

S		
B1	B2	B3
a	b	c
a	b	e
a	d	g
h	d	g

R × S					
A1	A2	A3	B1	B2	B3
a	b	c	a	b	c
a	b	c	a	b	e
a	b	c	a	d	g
a	b	c	h	d	g
a	d	g	a	b	c
a	d	g	a	b	e
a	d	g	a	d	g
a	d	g	h	d	g
f	b	e	a	b	c
f	b	e	a	b	e
f	b	e	a	d	g
f	b	e	h	d	g

Relations r, s :

A	B
α	1
β	2

C	D	E
α	10	a
β	10	a
β	20	b
γ	10	b

$r \times s$:

A	B	C	D	E
α	1	α	10	a
α	1	β	19	a
α	1	β	20	b
α	1	γ	10	b
β	2	α	10	a
β	2	β	10	a
β	2	β	20	b
β	2	γ	10	b

基本数据模型：关系模型II-关系运算之并-交-差-积

(4)小结？

数据库的关系模型起源于规范化 “表(Table)” 的处理

Table: 以按行按列形式组织及展现的数据



Table中描述了一批相互有关联关系的数据==>关系



第8讲基本数据模型：关系模型III

—关系运算之选择、投影、连接

□ **定义**：给定一个关系R, 同时给定一个选择的条件condition(简记con), 选择运算结果也是一个关系，记作 $\sigma_{con}(R)$ ，它从关系R中选择出满足给定条件condition的元组构成

□ 数学描述: $\sigma_{\text{con}}(\mathbf{R}) = \{t \mid t \in \mathbf{R} \wedge \text{con}(t) = \text{'真'}\}$,

✓ 设 $R(A_1, A_2, \dots, A_n)$, t 是 R 的元组, t 的分量记为 $t[A_i]$, 或简写为 A_i

✓ 条件con由逻辑运算符连接算术/比较表达式组成

✓ 逻辑运算符: \wedge , \vee , \neg 或写为 and, or, not

✓ **算术/比较表达式**: $X \theta Y$, 其中 X, Y 是 t 的分量、常量或简单函数, θ 是比较运算符, $\theta \in \{>, \geq, <, \leq, =, \neq\}$

[illegible]

基本数据模型：关系模型III-关系运算之选择-投影-连接

(1)什么情况用选择运算呢？

选择(Selection)

R		
A1	A2	A3
a	a	10
a	d	-4
f	b	5

$\sigma_{A3>0}(R)$		
A1	A2	A3
a	a	10
f	b	5

$\sigma_{A2="a" \vee A2="b"}(R)$		
A1	A2	A3
a	a	10
f	b	5

$\sigma_{A3>0 \wedge A1=A2}(R)$		
A1	A2	A3
a	a	10

R(学生表)

S#	Sname	Ssex	Sage	D#	Sclass
98030101	张三	男	20	03	980301
98030102	张四	女	21	03	980301
98030103	张五	男	19	03	980301
98040201	王三	男	18	04	980402
98040202	王四	男	21	04	980402
98050104	孙六	女	19	05	980501

查询所有年龄小于20同学的信息

$\sigma_{Sage<20}(R)$

S#	Sname	Ssex	Sage	D#	Sclass
98030103	张五	男	19	03	980301
98040201	王三	男	18	04	980402
98050104	孙六	女	19	05	980501

查询所有3系或5系的同学信息

$\sigma_{D\#="03" \vee D\#="05"}(R)$

S#	Sname	Ssex	Sage	D#	Sclass
98030101	张三	男	20	03	980301
98030102	张四	女	21	03	980301
98030103	张五	男	19	03	980301
98050104	孙六	女	19	05	980501

□ **定义**：给定一个关系R, 投影运算结果也是一个关系，记作 $\Pi_A(R)$ ，它从关系R中选出属性包含在A中的列构成

□ 数学描述: $\Pi_{A_{i1}, A_{i2}, \dots, A_{ik}}(R) = \{ \langle t[A_{i1}], t[A_{i2}], \dots, t[A_{ik}] \rangle \mid t \in R \}$

- ✓ 设 $R(A_1, A_2, \dots, A_n)$
- ✓ $\{A_{i1}, A_{i2}, \dots, A_{ik}\} \subseteq \{A_1, A_2, \dots, A_n\}$
- ✓ $t[A_i]$ 表示元组 t 中相应于属性 A_i 的分量
- ✓ 投影运算可以对原关系的列在投影后重新排列

R		
A1	A2	A3

基本数据模型：关系模型III-关系运算之选择-投影-连接

(2)什么情况用投影运算呢？

投影(Projection)

R		
A1	A2	A3
a	b	c
a	d	g
f	b	e

$\Pi_{A3}(R)$
A3
c
g
e

$\Pi_{A3, A1}(R)$	
A3	A1
c	a
g	a
e	f

R(学生表)

S#	Sname	Ssex	Sage	D#	Sclass
98030101	张三	男	20	03	980301
98030102	张四	女	21	03	980301
98030103	张五	男	19	03	980301
98040201	王三	男	18	04	980402
98040202	王四	男	21	04	980402
98050104	孙六	女	19	05	980501

$\Pi_{Sname, Sage}(R)$

查询所有学生的姓名和年龄

Sname	Sage
张三	20
张四	21
张五	19
王三	18
王四	21
孙六	19

$\Pi_{Sname, D\#}(R)$

查询所有学生的姓名及其所在的系

Sname	D#
张三	03
张四	03
张五	03
王三	04
王四	04
孙六	05

(3)什么情况用连接运算呢？

θ -连接(θ -Join)

□ **定义**：给定关系R和关系S, R与S的 θ 连接运算结果也是一个关系，记作 $R \bowtie_{A \theta B} S$ ，它由关系R和关系S的笛卡尔积中，选取R中属性A与S中属性B之间满足 θ 条件的元组构成。

□ **数学描述**：
$$R \bowtie_{A \theta B} S = \sigma_{t[A] \theta s[B]} (R \times S)$$

✓ 设 $R(A_1, A_2, \dots, A_n)$, $A \in \{A_1, A_2, \dots, A_n\}$

✓ $S(B_1, B_2, \dots, B_m)$, $B \in \{B_1, B_2, \dots, B_m\}$

✓ t 是关系R中的元组, s 是关系S中的元组

✓ 属性A和属性B具有可比性

✓ θ 是比较运算符, $\theta \in \{>, \geq, <, \leq, =, \neq\}$

□ 在实际应用中, θ -连接操作经常与投影、选择操作一起使用

(3)什么情况用连接运算呢？

自然连接(Natural-Join)

□ **定义**：给定关系R和关系S, R与S的自然连接运算结果也是一个关系，记作 $R \bowtie S$ 它由关系R和关系S的笛卡尔积中选取相同属性组B上值相等的元组所构成。

□ **数学描述**：
$$R \bowtie S = \sigma_{t[B] = s[B]} (R \times S)$$

- ✓ 自然连接是一种特殊的连接运算
- ✓ 要求关系R和关系S必须有相同的属性组B(如R,S共有一个属性 B_1 ,则B是 B_1 ，如R, S共有一组属性 B_1, B_2, \dots, B_n ，则B是这些共有的所有属性)
- ✓ R, S属性相同，值必须相等才能连接，即 $R.B_1 = S.B_1$ and $R.B_2 = S.B_2 \dots$ and $R.B_n = S.B_n$ 才能连接
- ✓ 要在结果中去掉重复的属性列(因结果中 $R.B_i$ 始终是等于 $S.B_i$ 所以可只保留一列即可)

基本数据模型：关系模型III-关系运算之选择-投影-连接

(3)什么情况用连接运算呢？

θ -连接 vs. 连接 vs. 笛卡尔积

R		S	
A	B	B	C
a	1	1	x
b	2	1	y
		3	z

$R \times S$			
A	B	B	C
a	1	1	x
a	1	1	y
a	1	3	z
b	2	1	x
b	2	1	y
b	2	3	z

$R \bowtie S$		
A	B	C
a	1	x
a	1	y

R		S	
A	B	H	C
a	1	1	x
b	2	1	y
		3	z

$R \times S$			
A	B	H	C
a	1	1	x
a	1	1	y
a	1	3	z
b	2	1	x
b	2	1	y
b	2	3	z

$R \bowtie_{B \leq H} S$			
A	B	H	C
a	1	1	x
a	1	1	y
a	1	3	z
b	2	3	z

基本数据模型：关系模型III-关系运算之选择-投影-连接

(4)小结？

数据库的关系模型起源于规范化 “表(Table)” 的处理

Table: 以按行按列形式组织及展现的数据



Table中描述了一批相互有关联关系的数据==>关系



第8讲 应用关系运算进行数据库的查询

应用关系运算进行数据库的查询

(1)利用关系运算进行查询？

查询表达式

组合各种运算

Student					
S#	Sname	Ssex	Sage	D#	Sclass
98030101	张三	男	20	03	980301
98030102	张四	女	21	03	980301
98030103	张五	男	19	03	980301
98040201	王三	男	18	04	980402
98040202	王四	男	21	04	980402
98050104	孙六	女	19	05	980501

SC		
S#	C#	Score
98030101	001	92.0
98030101	002	85.0
98030101	003	88.0
98040202	002	90.5
98040202	003	80.0
98040202	001	55.0
98050104	003	56.0
98030102	001	54.0
98030102	002	85.0
98030102	003	48.0

- 查询学习课程号为002的学生学号和成绩

$\pi_{S\#, Score}(\sigma_{C\# = "002"}(SC))$

- 查询学习课程号为001的学生学号、姓名

$\pi_{S\#, Sname}(\sigma_{C\# = "001"}(Student \bowtie SC))$

Course				
C#	Cname	Chours	Credit	T#
001	数据库	40	6	001
003	数据结构	40	6	003
004	编译原理	40	6	001
005	C 语言	30	4.5	003
002	高等数学	80	12	004

- 查询学习课程名称为数据结构的学生学号、姓名和这门课程的成绩

$Student \bowtie SC \bowtie Course$

$\sigma_{Cname = "数据结构"}(Student \bowtie SC \bowtie Course)$

$\pi_{S\#, Sname, Score}(\sigma_{Cname = "数据结构"}(Student \bowtie SC \bowtie Course))$

应用关系运算进行数据库的查询

(1)利用关系运算进行查询？

查询表达式

注意连接与积的差别

Student					
S#	Sname	Ssex	Sage	D#	Sclass
98030101	张三	男	20	03	980301
98030102	张四	女	21	03	980301
98030103	张五	男	19	03	980301
98040201	王三	男	18	04	980402
98040202	王四	男	21	04	980402
98050104	孙六	女	19	05	980501

SC		
S#	C#	Score
98030101	001	92.0
98030101	002	85.0
98030101	003	88.0
98040202	002	90.5
98040202	003	80.0
98040202	001	55.0
98050104	003	56.0
98030102	001	54.0
98030102	002	85.0
98030102	003	48.0

➤ 查询学习课程号为001的学生学号、姓名

$\pi_{S\#,Sname}(\sigma_{C\#="001"}(Student \bowtie SC))$

Course				
C#	Cname	Chours	Credit	T#
001	数据库	40	6	001
003	数据结构	40	6	003
004	编译原理	40	6	001
005	C 语言	30	4.5	003
002	高等数学	80	12	004

$\pi_{S\#,Sname}(\sigma_{C\#="001" \wedge Student.S\# = SC.S\#}(Student \times SC))$

连接条件

应用关系运算进行数据库的查询

(2)由关系模型到结构化数据库语言SQL

关系运算式

$\Pi_{\text{列名}, \dots, \text{列名}} (\sigma_{\text{检索条件}} (\text{表名1} \times \text{表名2} \times \dots))$

$\Pi_{S\#, Sname, Score} (\sigma_{Cname=\text{“数据结构”} \wedge Student.S\#=SC.S\# \wedge Course.C\#=SC.C\#} (Student \times SC \times Course))$

数据库语言SQL

Select 列名 [[, 列名] ...]

From 表名1 [[, 表名2], ...]

[**Where** 检索条件] ;

语义：将From后面的所有表串接起来，检索出满足“检索条件”的元组，并按给定的列名及顺序进行投影显示。

Select S#, Sname, Score

From Student, SC, Course

Where Cname= ‘数据结构’ **and** Student.S#=SC.S# **and** Course.C#=SC.C#;

应用关系运算进行数据库的查询

(3)小结?

查询表达式

组合各种运算

Student					
S#	Sname	Ssex	Sage	D#	Sclass
98030101	张三	男	20	03	980301
98030102	张四	女	21	03	980301
98030103	张五	男	19	03	980301
98040201	王三	男	18	04	980402
98040202	王四	女	19	04	980402
98050301	李一	男	20	05	980503

SC		
S#	C#	Score
98030101	001	92.0
98030101	002	85.0
98030101	003	88.0
98040202	002	90.5

关系

数据库

表

关系的基本操作:并/差/积/选择/投影/联结

数据库查询:关系基本操作的各种组合,构造查询表达式—即关系运算式

都是围绕表来进行:两个表串接起来(积和连接),从表中选出若干行(选择),从表中选出若干列(投影),两个表的合并(并)等

➤ 查询学习课程

➤ 查询学习课程号为001的学生姓名、姓名

$\pi_{S\#,Sname}(\sigma_{C\#=001}(Student \bowtie SC))$

➤ 查询学习课程名称为数据结构的学生的学号、姓名和这门课程的成绩

Student \bowtie SC \bowtie Course

$\sigma_{Cname='数据结构'}(Student \bowtie SC \bowtie Course)$

$\pi_{S\#,Sname,Score}(\sigma_{Cname='数据结构'}(Student \bowtie SC \bowtie Course))$