#### 5. PK - Ball Sound

Wie entwickelt sich der Ton, der beim Zusammenstoß zweier Metallkugeln entsteht?

Leonard Hackel und Niklas Schelten

Herder Oberschule Berlin

21. März 2015

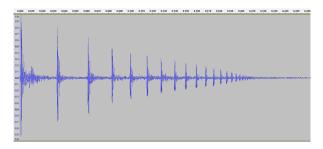


- Das Experiment
  - Vorführung
  - Zusammensetzung des Tons
  - Simulation
- Physikalische Analyse
  - Chirp
    - Physikalische Beschreibung des Tons
    - Verallgemeinerung
  - Peak
    - Frequenz



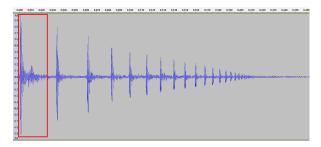
## Experiment

# Chirp



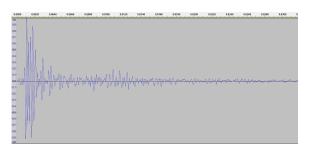


## Chirp



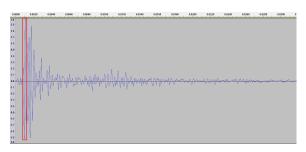


#### Peak



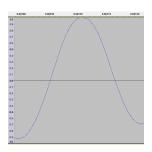


#### Peak





#### PeakPeak



Chirp Frequenz



- Chirp Frequenz
  - → Anzahl der Peaks pro Sekunde

jugend⊙forscht HERDER

- Chirp Frequenz
  - → Anzahl der Peaks pro Sekunde
- Peak Frequenz

jugend@forscht

HERDER

- Chirp Frequenz
  - → Anzahl der Peaks pro Sekunde
- Peak Frequenz
  - → Anzahl der PeakPeaks pro Sekunde

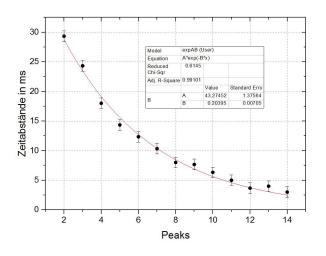
jugend©forscht ☐ERDER

#### Simulation



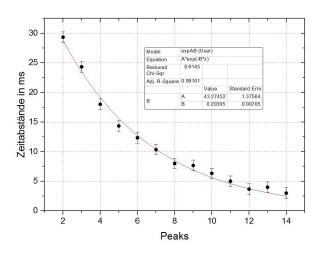


#### Periodendauer





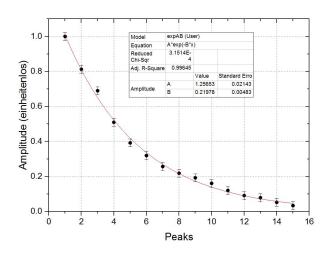
#### Periodendauer



$$\delta_n = \delta_1 \cdot b^{n-1}$$
 mit  $0 < b < 1$ 

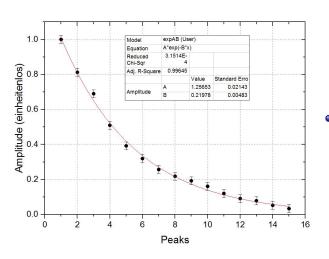


# Amplitude



jugend@forscht ☐ ERDER

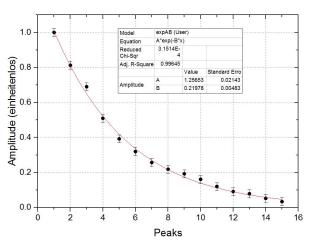
## Amplitude



 $y_n = a \cdot y_{n-1}$  mit 0 < a < 1



### Amplitude



- $y_n = a \cdot y_{n-1}$ mit  $0 \le a < 1$
- $\bullet \Leftrightarrow y_n = a^n \cdot y_0$



• beides nach *n* umformen:

jugend@forscht ☐ERDER

• beides nach *n* umformen:

$$ightarrow$$
 Periode:  $n=rac{\log\left(1-rac{t_n}{t_{ges}}
ight)}{\log b}$ 



beides nach *n* umformen:

$$ightarrow$$
 Periode:  $n = \frac{\log\left(1 - \frac{t_n}{t_{ges}}\right)}{\log b}$   
ightarrow Amplitude:  $n = \frac{\log \frac{y_n}{y_0}}{\log a}$ 

$$\rightarrow$$
 Amplitude:  $n = \frac{\log_{y_0}}{\log a}$ 



• beides nach *n* umformen:

$$ightarrow$$
 Periode:  $n = \frac{\log\left(1 - \frac{t_n}{t_{ges}}\right)}{\log b}$   
 $ightarrow$  Amplitude:  $n = \frac{\log \frac{y_n}{y_0}}{\log a}$ 

• Gleichsetzen und nach  $y_n$  umformen:

jugend©forscht ⊢ERDER

• beides nach *n* umformen:

• Gleichsetzen und nach  $y_n$  umformen:

$$\rightarrow y_n = y_0 \cdot \left(1 - \frac{t_n}{t_{ges}}\right)^{\frac{\log a}{\log b}}$$



unterschiedliche rücktreibende Kräfte



- - Gravitation

- unterschiedliche r

  ücktreibende Kr

  äfte
  - Gravitation
  - Magnetkraft



- - Gravitation
  - Magnetkraft
  - Federkaft



- ullet unterschiedliche rücktreibende Kräfte o Potenz des Weges
  - Gravitation
  - Magnetkraft
  - Federkaft



- ullet unterschiedliche rücktreibende Kräfte o Potenz des Weges
  - Gravitation ightarrow nahezu  $s^0$
  - Magnetkraft
  - Federkaft





- ullet unterschiedliche rücktreibende Kräfte o Potenz des Weges
  - Gravitation  $\rightarrow$  nahezu  $s^0$
  - Magnetkraft  $o s^{-2}$  (homogen)
  - Federkaft





- ullet unterschiedliche rücktreibende Kräfte o Potenz des Weges
  - Gravitation  $\rightarrow$  nahezu  $s^0$
  - Magnetkraft  $\rightarrow s^{-2}$  (homogen)
  - Federkaft  $o s^1$



• 
$$F = c \cdot s^a$$



$$\bullet$$
  $F = c \cdot s^2$ 

• 
$$F = c \cdot s^a$$
  
 $\rightarrow E = \frac{c}{a+1} \cdot s^{a+1}$ 



• 
$$F = c \cdot s^a$$

$$\rightarrow E = \frac{c}{a+1} \cdot s^{a+1}$$

Schwingung zwischen dieser und kinetischer Energie



• 
$$F = c \cdot s^a$$

$$\rightarrow E = \frac{c}{a+1} \cdot s^{a+1}$$

Schwingung zwischen dieser und kinetischer Energie

$$\rightarrow \frac{m}{2}v^2 + \frac{c}{a+1} \cdot s^{a+1} = konst$$



Durch Ableiten:

**jugend** forscht HERDER

# Verallgemeinerung - Ansatz

#### • Durch Ableiten:

$$\frac{m\cdot 2v\cdot\dot{v}}{2}+c\cdot s^a\cdot\dot{s}=0$$





# Verallgemeinerung - Ansatz

#### • Durch Ableiten:

$$\frac{m\cdot 2v\cdot\dot{v}}{2}+c\cdot s^a\cdot\dot{s}=0$$

$$\Leftrightarrow m \cdot \ddot{s} + c \cdot s^a = 0$$

**jugend**forscht



nicht-lineare Differentialgleichung

- nicht-lineare Differentialgleichung
- In "Simulation"Energieverlust durch Abnahme von v implementiert

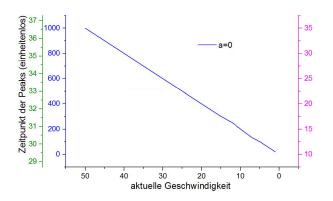
**jugend** forscht



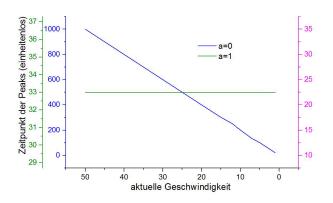
- nicht-lineare Differentialgleichung
- In "Simulation"Energieverlust durch Abnahme von v implementiert
- erste Nullstelle entspricht der Zeitspanne bis zum nächsten Peak

**jugend**Oforscht

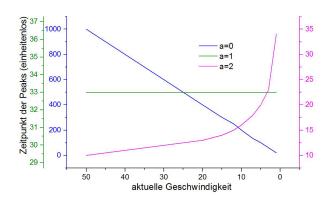














• Peak Frequenz für jeden Peak gleich



- Peak Frequenz für jeden Peak gleich
- zwei Ursprünge:

jugend@forscht HERDER

- Peak Frequenz für jeden Peak gleich
- zwei Ursprünge:
  - Eigenfrequenz der Kugeln

- Peak Frequenz für jeden Peak gleich
- zwei Ursprünge:
  - Eigenfrequenz der Kugeln
  - Frequenz zwischen den Kugeln

stehende Welle in den Kugeln



• stehende Welle in den Kugeln

$$ightarrow f = rac{c}{\lambda} = rac{5170^m/s}{8 \cdot 0,017m} pprox 38 kHz$$



• stehende Welle in den Kugeln

$$ightarrow f = rac{c}{\lambda} = rac{5170^m/s}{8 \cdot 0,017m} pprox 38 kHz$$

→ nicht hörbar



• stehende Welle in den Kugeln

$$ightarrow~f=rac{c}{\lambda}=rac{5170^m/s}{8\cdot0,017m}pprox38kHz$$

- → nicht hörbar
- andere Wellenlängen messbar aber nicht hörbar

## "Auftreff Frequenz"

 Arbeit von K. Mehraby, H Khadem-hosseini Beheshti und M. Poursina

jugend@forscht



# "Auftreff Frequenz"

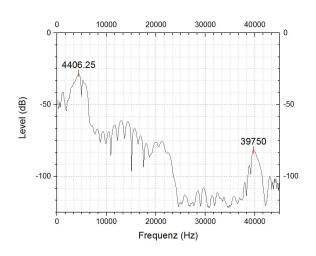
 Arbeit von K. Mehraby, H Khadem-hosseini Beheshti und M. Poursina

$$\rightarrow f = \frac{76.1}{r} Hz = \frac{76.1}{0.017} Hz \approx 4476 Hz$$

**jugend** forscht

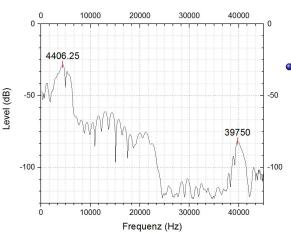


# Frequenzanalyse





# Frequenzanalyse

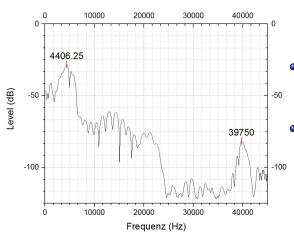


hörbare Frequenz 4406Hz "Auftreff Frequenz"

**jugend** forscht



# Frequenzanalyse



- hörbare Frequenz 4406*Hz* "Auftreff Frequenz"
- nicht hörbare Frequenz 39*kHz* Eigenfrequenz

**jugend**forscht



# Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

**jugend** forscht

