#### 5. PK - Ball Sound

Wie entwickelt sich der Ton, der beim Zusammenstoß zweier Metallkugeln entsteht?

Leonard Hackel und Niklas Schelten

Herder Oberschule Berlin

21. März 2015

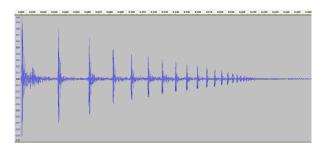


- Das Experiment
  - Vorführung
  - Zusammensetzung des Tons
  - Simulation
- Physikalische Analyse
  - Chirp
    - Physikalische Beschreibung des Tons
    - Verallgemeinerung
  - Peak
    - Frequenz



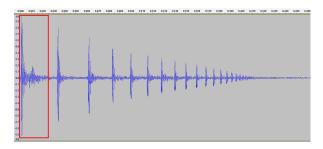
# Experiment

# Chirp



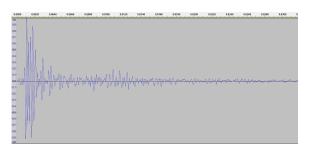


# Chirp



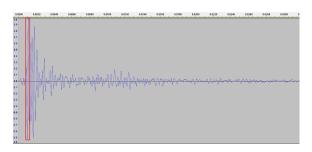


#### Peak



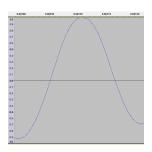


#### Peak





#### PeakPeak



Chirp Frequenz



- Chirp Frequenz
  - → Anzahl der Peaks pro Sekunde

jugend⊙forscht HERDER

- Chirp Frequenz
  - → Anzahl der Peaks pro Sekunde
- Peak Frequenz

jugend@forscht

HERDER

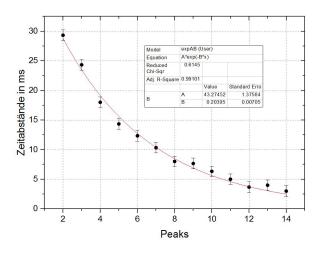
- Chirp Frequenz
  - → Anzahl der Peaks pro Sekunde
- Peak Frequenz
  - → Anzahl der PeakPeaks pro Sekunde

#### Simulation



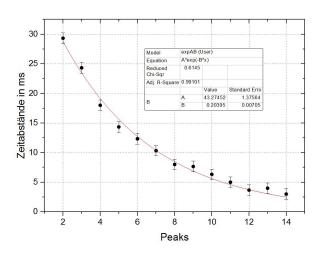


#### Periodendauer





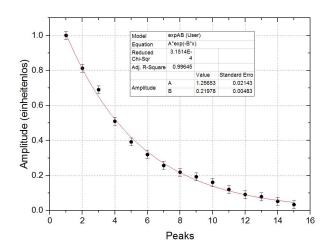
#### Periodendauer



$$\delta_n = \delta_1 \cdot b^{n-1}$$
 mit  $0 < b < 1$ 

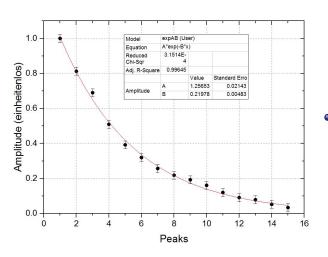


# Amplitude



jugend@forscht ☐ ERDER

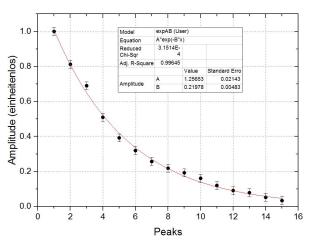
## Amplitude



 $y_n = a \cdot y_{n-1}$ mit 0 < a < 1



## Amplitude



- $y_n = a \cdot y_{n-1}$ mit  $0 \le a < 1$
- $\bullet \Leftrightarrow y_n = a^n \cdot y_0$



• beides nach *n* umformen:

jugend@forscht ☐ERDER

• beides nach *n* umformen:

$$ightarrow$$
 Periode:  $n = \frac{\log\left(1 - \frac{t_n}{t_{ges}}\right)}{\log b}$ 



beides nach *n* umformen:

$$ightarrow$$
 Periode:  $n = \frac{\log\left(1 - \frac{t_n}{t_{ges}}\right)}{\log b}$   
ightarrow Amplitude:  $n = \frac{\log \frac{y_n}{y_0}}{\log a}$ 

$$\rightarrow$$
 Amplitude:  $n = \frac{\log_{y_0}}{\log a}$ 



• beides nach *n* umformen:

$$ightarrow$$
 Periode:  $n = \frac{\log\left(1 - \frac{t_n}{t_{ges}}\right)}{\log b}$   
 $ightarrow$  Amplitude:  $n = \frac{\log \frac{y_n}{y_0}}{\log a}$ 

• Gleichsetzen und nach  $y_n$  umformen:

jugend©forscht ⊢ERDER

• beides nach *n* umformen:

• Gleichsetzen und nach  $y_n$  umformen:

$$\rightarrow y_n = y_0 \cdot \left(1 - \frac{t_n}{t_{ges}}\right)^{\frac{\log a}{\log b}}$$



unterschiedliche rücktreibende Kräfte



- - Gravitation

- unterschiedliche rücktreibende Kräfte
  - Gravitation
  - Magnetkraft



- unterschiedliche rücktreibende Kräfte
  - Gravitation
  - Magnetkraft
  - Federkaft



- ullet unterschiedliche rücktreibende Kräfte o Potenz des Weges
  - Gravitation
  - Magnetkraft
  - Federkaft



- ullet unterschiedliche rücktreibende Kräfte o Potenz des Weges
  - Gravitation ightarrow nahezu  $s^0$
  - Magnetkraft
  - Federkaft





- ullet unterschiedliche rücktreibende Kräfte o Potenz des Weges
  - Gravitation ightarrow nahezu  $s^0$
  - Magnetkraft  $\rightarrow s^{-2}$  (homogen)
  - Federkaft



- ullet unterschiedliche rücktreibende Kräfte o Potenz des Weges
  - Gravitation ightarrow nahezu  $s^0$
  - Magnetkraft  $\rightarrow s^{-2}$  (homogen)
  - Federkaft  $o s^1$



• 
$$F = c \cdot s^a$$



$$\bullet$$
  $F = c \cdot s^2$ 

• 
$$F = c \cdot s^a$$
  
 $\rightarrow E = \frac{c}{a+1} \cdot s^{a+1}$ 





• 
$$F = c \cdot s^a$$

$$\rightarrow E = \frac{c}{a+1} \cdot s^{a+1}$$

Schwingung zwischen dieser und kinetischer Energie



• 
$$F = c \cdot s^a$$

$$\rightarrow E = \frac{c}{a+1} \cdot s^{a+1}$$

Schwingung zwischen dieser und kinetischer Energie

$$\rightarrow \frac{m}{2}v^2 + \frac{c}{a+1} \cdot s^{a+1} = konst$$



Durch Ableiten:



# Verallgemeinerung - Ansatz

#### Durch Ableiten:

$$\frac{m\cdot 2v\cdot\dot{v}}{2}+c\cdot s^a\cdot\dot{s}=0$$





# Verallgemeinerung - Ansatz

#### • Durch Ableiten:

$$\frac{m\cdot 2v\cdot\dot{v}}{2}+c\cdot s^a\cdot\dot{s}=0$$

$$\Leftrightarrow m \cdot \ddot{s} + c \cdot s^a = 0$$

**jugend** forscht



nicht-lineare Differentialgleichung

- nicht-lineare Differentialgleichung
- In "Simulation"Energieverlust durch Abnahme von v implementiert

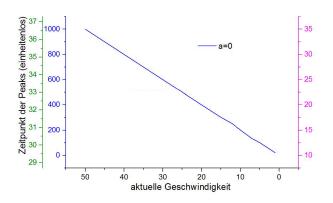
**jugend**forscht



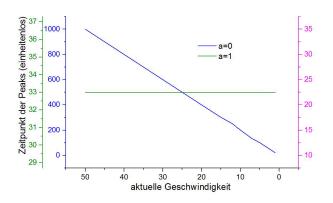
- nicht-lineare Differentialgleichung
- In "Simulation"Energieverlust durch Abnahme von v implementiert
- erste Nullstelle entspricht der Zeitspanne bis zum nächsten Peak

**jugend©**forscht

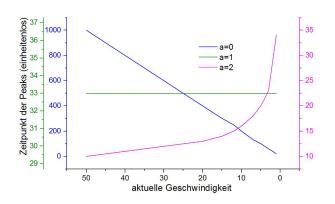














• Peak Frequenz für jeden Peak gleich



- Peak Frequenz f
  ür jeden Peak gleich
- zwei Ursprünge:

- Peak Frequenz für jeden Peak gleich
- zwei Ursprünge:
  - Eigenfrequenz der Kugeln

jugend@forscht ↓ EPDEP

- Peak Frequenz für jeden Peak gleich
- zwei Ursprünge:
  - Eigenfrequenz der Kugeln
  - Frequenz zwischen den Kugeln

jugend⊗forscht - EPDEP

• stehende Welle in den Kugeln



• stehende Welle in den Kugeln

$$ightarrow f = rac{c}{\lambda} = rac{5170^m/s}{8 \cdot 0,017m} pprox 38 kHz$$



• stehende Welle in den Kugeln

$$ightarrow f = rac{c}{\lambda} = rac{5170^m/s}{8 \cdot 0,017m} pprox 38 kHz$$

→ nicht hörbar

• stehende Welle in den Kugeln

$$ightarrow f = rac{c}{\lambda} = rac{5170^m/s}{8 \cdot 0,017m} pprox 38 kHz$$

- → nicht hörbar
- andere Wellenlängen messbar aber nicht hörbar

jugend@forscht ⊢EPDEP

# "Auftreff Frequenz"

 Arbeit von K. Mehraby, H Khadem-hosseini Beheshti und M. Poursina

> jugend⊗forscht □ □ □ □ □ □ □ □

# "Auftreff Frequenz"

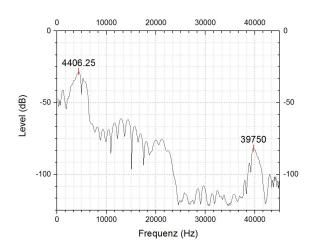
 Arbeit von K. Mehraby, H Khadem-hosseini Beheshti und M. Poursina

$$\rightarrow f = \frac{76.1}{r} Hz = \frac{76.1}{0.017} Hz \approx 4476 Hz$$

**jugend**forscht

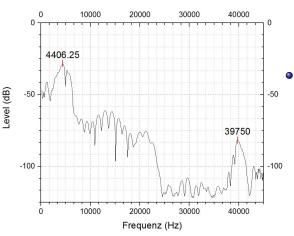


## Frequenzanalyse





# Frequenzanalyse

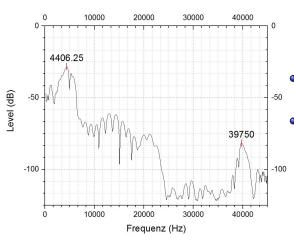


Erste Frequenz 4406 "Auftreff Frequenz"

**jugend** forscht



# Frequenzanalyse



- Erste Frequenz 4406 "Auftreff Frequenz"
- Zweite Frequenz 39kHz Eigenfrequenz

**jugend**forscht



# Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

**jugend** forscht

