



École associée
Polytech



- devenir ingé- nieur

ensibs:
École
d'ingénieurs
Université Bretagne Sud

PORTE OUVERTES : 10 FÉV 2024

ensibs.fr

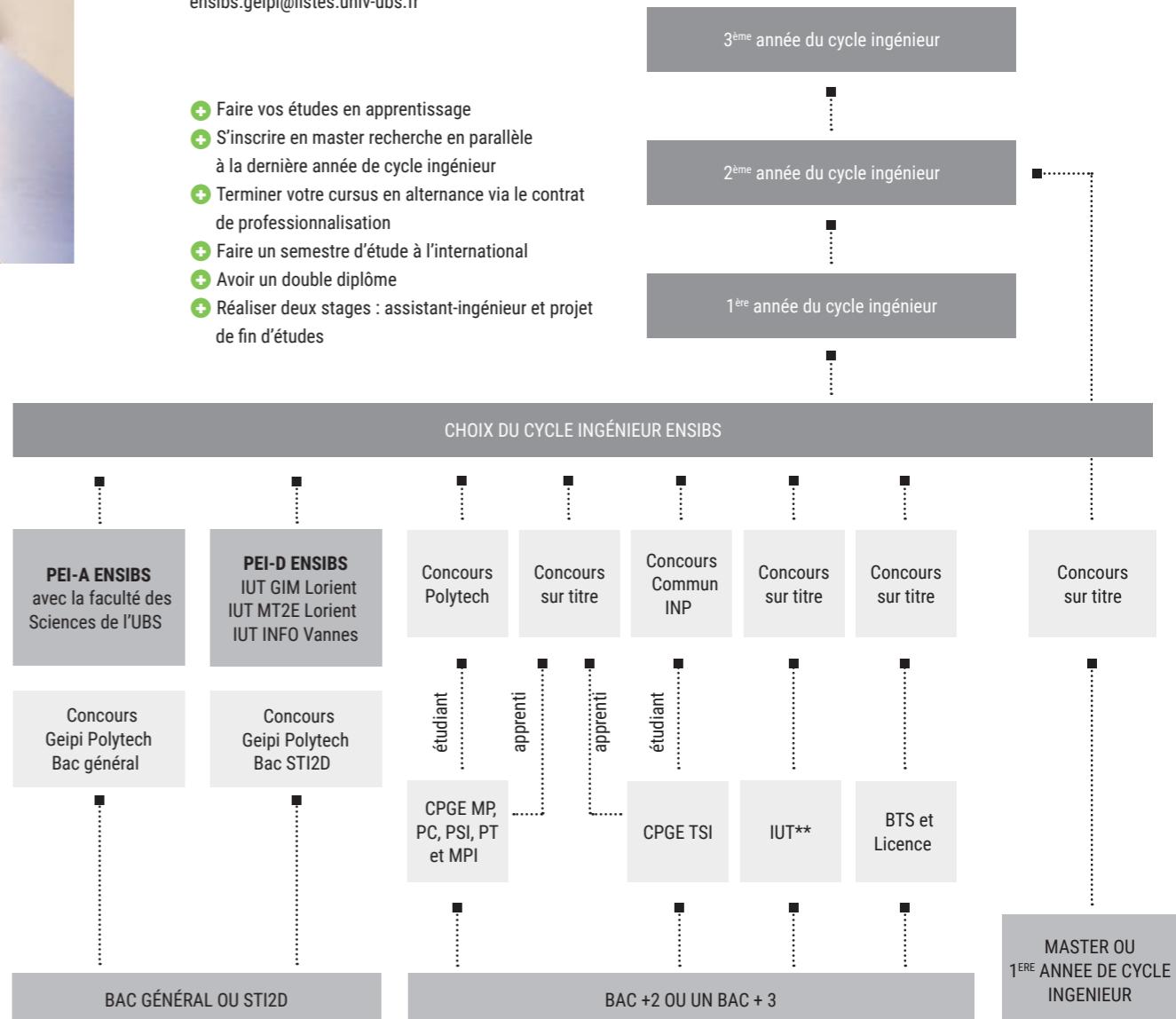


Un étudiant, Un parcours

**Rejoindre
ENSIBS**

Contact cycles ingénieurs :
ensibs.recrutement@listes.univ-ubs.fr
Contact Post Bac :
ensibs_geipi@listes.univ-ubs.fr

- + Faire vos études en apprentissage
 - + S'inscrire en master recherche en parallèle à la dernière année de cycle ingénieur
 - + Terminer votre cursus en alternance via le contrat de professionnalisation
 - + Faire un semestre d'étude à l'international
 - + Avoir un double diplôme
 - + Réaliser deux stages : assistant-ingénieur et projet de fin d'études



Les six

Les six spécialités d'ingénieur ENSIBS vous ouvriront un monde extraordinaire où la créativité rencontrera la technologie pour façonner l'avenir. Tous les personnels de l'ENSIBS sont passionnés par l'idée de vous guider vers un parcours qui vous permettra de résoudre les problèmes les plus complexes de notre époque. Imaginez concevoir des ponts qui relient des communautés, développer des technologies vertes pour sauver notre planète, ou créer des innovations qui protègent et parfois même sauvent des vies. Le diplôme d'ingénieur ENSIBS sera la clé qui vous permettra d'ouvrir les portes de l'innovation et de la transformation.

Nos cours stimulants, nos laboratoires de pointe et nos enseignants-chercheurs passionnés vous prépareront à relever les défis du futur. Ingénieur, ce n'est pas seulement une carrière, un métier, c'est une mission. Elle vous permettra de repousser les limites de la connaissance et de la créativité, et de laisser une empreinte durable sur le monde. Rejoignez-nous dans cette aventure extraordinaire pour devenir les ingénieurs du futur, les créateurs de demain.

L'ENSIBS vous attend, prête à révéler vos talents et à vous propulser vers des sommets insoupçonnés. Ensemble, nous allons façonner un monde meilleur, plus durable, plus intelligent, et plus humain. Le futur vous appartient !

Jean Labourdette

Directeur de l'ENSIBS



SITE DE LORIENT
17 Bd Flandres Dunkerque
BP 92116 • 56321 Lorient Cedex
T 02 97 88 05 59

SITE DE VANNES
Campus de Tohannic • Rue Yves Mainguy
BP 973 • 56000 Vannes Cedex
T 02 97 01 72 73

#REFORMER BUT

**** REFORME BUT**

Exceptionnellement à l'issue de 2 années d'IUT, le recrutement de BUT2, ayant validé leur année, peut se faire moyennant la mise en place d'un dispositif d'accompagnement :

- Les BUT2 ayant suivi un parcours renforcé en IUT, adapté à la préparation d'une formation en école d'ingénieur sont admis sur titre
- Les autres étudiants de BUT2, dont le niveau académique est exceptionnel, pourront être admis sur titre et suivront un parcours d'adaptation pendant le 1er semestre de la 1^{ère} année du cycle initiatrice à l'ENSI Paris.



ensibs

6

spécialités
ingénieurs

4

parcours
pré-ingénieurs

3

périodes de stage
pendant le cursus

98%

des diplômés sont en poste
en moins de 6 mois.

Implantée au sein de l'Université Bretagne Sud (UBS), membre de la Conférence des Grandes Ecole (CGE) et école associée Polytech, l'ENSIBS forme des ingénieurs agiles et responsables, capable de collaborer, conduire des projets et manager une équipe. Doté de solides bases scientifiques et technologiques, l'ingénieur ENSIBS profite de l'environnement de recherche académique pour développer des capacités d'innovation.

Nos formations sont accréditées par la Commission des Titres d'Ingénieur (CTI) et bénéficient du label européen EUR-ACE.



Le réseau français
des écoles d'ingénieurs polytechniques des universités.

Chaque jour nous mettons la force du réseau Polytech au service de l'intelligence durable :

- Avec les élèves, futurs ingénieurs de haut niveau
- Avec les entreprises qui réussiront avec eux les challenges d'avenir
- Avec les chercheurs qui donneront l'impulsion vers le progrès

**TOUS ENSEMBLE NOUS RELÈVERONS
ET RÉUSSIROS LES DÉFIS DE DEMAIN.**



Notre pédagogie

L'ENSIBS est une école à taille humaine, tournée sur l'innovation, les nouvelles technologies et l'accompagnement de ses élèves.

En plus d'une base scientifique solide, l'ENSIBS propose une pédagogie innovante, construite sur des projets.

Outils numériques, exercice de gestion de crise cyber, classes inversées, séminaire facteur humain, serious game... traversent les disciplines et assurent l'acquisition de compétences recherchées par les professionnels

 Projets entreprises, cycles de conférences avec des professionnels, mises en situations, challenges...

Mécatronique HACKATHON ENSIBS

Les élèves de mécatronique se réunissent en équipe pour produire un prototype d'application en moins de 72h dans le domaine des aides techniques et de compensation du handicap.

Cyberdéfense GESTION DE CRISE CYBER

Un exercice grandeur nature dans le Cyber Security Center qui permettra d'évaluer : le management des équipes, la prise de décision dans l'urgence, la méthodologie de gestion de crise, la compréhension et l'adaptation aux situations complexes, l'analyse et réaction à des attaques numériques, la gestion du stress...

Génie Industriel 4.0 MON PROJET GI EN 180 SEC

MPGI180 est un concours pour les élèves-ingénieurs de la spécialité Génie Industriel dont le but est de partager en 3 minutes et à un public varié les réalisations d'un projet répondant aux problématiques des révolutions numériques et technologiques pour l'industrie du futur.

Cyberdéfense SÉMINAIRE FACTEUR HUMAIN

L'Opération Erminig est le nom de code du séminaire facteur humain des apprentis ingénieurs Cyberdéfense 4^e année de l'ENSIBS. L'Opération se présente sous la forme d'une marche sportive combinée à un CTF scénarisé en équipes répartie sur 2 jours dans un milieu non scolaire. Le scénario vous plongera dans la peau d'un cyber-commando français déployé sous couverture en OPEX pour mener l'Opération Erminig.

MULTIPLIEZ VOTRE EXPÉRIENCE AVEC LES CONCOURS

Entreprendre 24H POUR ENTREPRENDRE

Nos élèves ingénieurs, en collaboration avec des étudiants d'autres formations élaborent le business model d'une innovation résultant d'une séance de créativité. Ils pitchent devant un jury composé de représentants du tissu économique local. L'évènement est porté par l'association le « Printemps de l'Entreprise » qui récompense les lauréats.

Robotique COUPE DE FRANCE DE ROBOTIQUE

La Coupe de France de Robotique est un défi ludique, scientifique et technique de robotique amateur qui s'adresse à des équipes de jeunes passionné(e)s de la robotique ou ayant des projets éducatifs vers les jeunes.

Cybersécurité L'EUROPEAN CYBERCUP

Il s'agit d'un jeu consistant à récupérer des drapeaux qui font preuve d'intrusion en infiltrant des logiciels grâce à l'identification de leur vulnérabilité.

A l'occasion du Forum International de la Cybersécurité, se déroule la première compétition de e-sport dédié au hacking éthique. Notre équipe d'étudiants se mettent en concurrence pendant 24h en relevant diverses épreuves afin de remporter la victoire !

Aller au point de la recherche



Avec ses 70 enseignants, enseignants-chercheurs et 4 laboratoires de recherche associés, l'ENSIBS délivre une solide formation scientifique et technologique. L'innovation, au cœur des activités de recherche, impulse une dynamique dans les enseignements et les élèves ont accès aux outils et connaissances technologiques de pointe.



J'ai choisi de continuer en thèse pour la simple raison que c'était une opportunité pour moi de poursuivre les études. Mon projet personnel est de devenir enseignant-chercheur, c'est donc la voie parfaite pour atteindre cet objectif. Ce doctorat a, de plus, une envergure internationale qui enrichit cette expérience. Mes recherches portent sur la domotique, et plus particulièrement sur la personnalisation des services dans un habitat intelligent. Cette thèse se fait en cotutelle entre l'Université de Bretagne-Sud et l'Université de Sherbrooke au Québec. Ces deux universités disposent d'un living lab (un appartement domotique qui est utilisé quotidiennement), il s'agit des appartements tremplins du Centre de Rééducation de Kerpape pour l'UBS.

Nicola,
doctorant au LAB-STICC

70
Enseignants-chercheurs

4
Labos de recherches
associés et dirigés par le CNRS

IRDL
Institut de Recherche
Dupuy de Lôme

IRISA
Institut de Recherche
en Informatique
et Systèmes Aléatoires

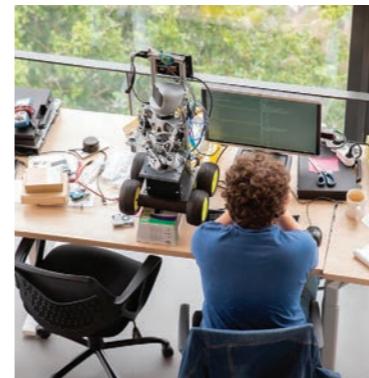
LAB-STICC
Laboratoire des Sciences et Techniques
de l'Information,
de la Communication
et de la Connaissance.

LEGO
Laboratoire d'Économie et de Gestion
de l'Ouest

Les plateformes ENSIBS

CYBER SECURITY CENTER

Le Cyber Security Center est un centre opérationnel consacré à la recherche universitaire, l'entraînement des entreprises aux risques cybersécuritaires et à la formation des étudiants.



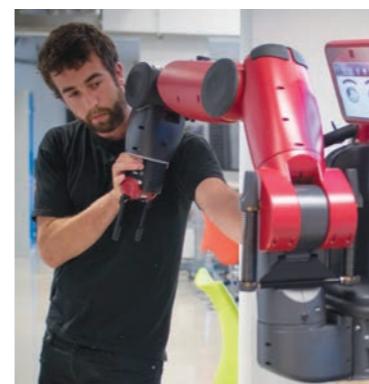
Maintien@Domicile

La chaire M@D concerne l'accompagnement des personnes dans leur habitat, en situation de handicap ou en perte d'autonomie, dans un contexte global de maintien à domicile. Un projet mené conjointement par l'ENSIBS et l'IMT Atlantique.



JUMEAU NUMÉRIQUE

La chaire Jum.Num s'inscrit dans une problématique qui relève des domaines de l'usine numérique, de la fabrication intelligente et de la fabrication agile.



SCAP | USINE DU FUTUR

L'ENSIBS en partenariat avec le laboratoire de recherche Lab-STICC développe des technologies qui portent sur l'usine numérique, connectée et flexible. La plateforme est utilisée pour la recherche et la formation des élèves.

Choisir l'alternance

Choisir l'alternance, c'est choisir une formation avec une immersion forte en entreprise et une professionnalisation rapide, gage d'un accès facilité au marché de l'emploi.

Toutes nos spécialités permettent d'acquérir le diplôme d'ingénieur par la voie de l'apprentissage pour une durée de 3 ans.

En entreprise, l'apprenti est accompagné par un maître d'apprentissage qui lui transmet les connaissances et les conseils d'un professionnel, favorisant l'acquisition de compétences opérationnelles.

L'apprenti est formé à la culture et aux méthodes de travail de l'entreprise. Les apprentis sont dans une démarche de professionnalisation de la théorie vers l'application.

L'apprenti est également suivi par un tuteur ENSIBS qui est garant que les compétences acquises en entreprise correspondent au cahier des charges pédagogique de la formation.

L'alternant a un statut de salarié et est donc rémunéré sur l'ensemble de sa formation à l'école ou en entreprise. L'alternance est un atout pour leur insertion professionnelle grâce à l'expérience professionnelle acquise qui leur permet une intégration rapide sur le marché de l'emploi.

Autre possibilité offerte par l'école pour les étudiants en statut étudiant classique, l'alternance est réalisée durant la 5^{ème} et dernière année de formation via le contrat de professionnalisation en Génie Industriel 4.0, Mécatronique et Informatique Cybersécurité.

Nos CFA PARTENAIRES

Batiment CFA Morbihan | ITII | IFRIA | OFA-UBS
Une équipe à votre écoute pour vous accompagner à toutes les étapes : de votre candidature, au coaching jusqu'à la signature de votre contrat avec nos CFA partenaires.



Contact

ensibs.alternance@listes.univ-ubs.fr

3 / 4

de nos étudiants sont des alternants !

En contrat d'apprentissage de 3 ans pour les 6 spécialités ou en contrat de professionnalisation de 1 an, en dernière année pour les formations Génie Industriel 4.0, Mécatronique et Informatique et cybersécurité.

500

entreprises partenaires



Dépot
des offres de stage
et alternance



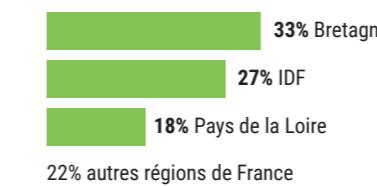
Et après ?

35k

salaire moyen primes comprises
lors du premier emploi

98%

des diplômés sont en poste en - de 6 mois



84%

de jeunes diplômés en CDI

86%

de jeunes diplômés en statut cadre

ensibs:
ALUMNI

Association des Alumni ENSIBS,
1000 ingénieurs diplômés.

Dépôt des offres auprès du réseau :
offres@ensibs.alumni.org

Concours Geipi Polytech

S'inscrire au concours Geipi Polytech

Le Geipi Polytech regroupe 35 écoles d'ingénieurs publiques en France. Le concours propose aux élèves de Terminale Générale ou de Terminale technologique (STI2D) d'entrer dans l'une de ces écoles. Toutes ces écoles sont des écoles publiques et délivrent, en 5 ans, un diplôme d'ingénieur reconnu par la Commission des Titres d'Ingénieur (CTI).

> www.geipi-polytech.org



Une solide formation, une expérience professionnelle en entreprise ou internationale, un accompagnement individualisé, la validation des 2 années de PEI pourra donner accès aux cycles ingénieurs de l'école.



Parcours PEI A - ENSIBS SSI



Après un bac Général

📍 LORIENT



■ Cyberdéfense ■ Energies, hydrogène ■ Génie Civil 4.0 ■ Génie Industriel 4.0 ■ Informatique et Cybersécurité ■ Mécatronique

le PEI A est un parcours renforcé de la licence SNIO de la faculté des sciences à Lorient. NOUVEAU : depuis 2023, les élèves peuvent effectuer leur 2ème année de PEI à la faculté des sciences de Vannes avec un parcours renforcé de la licence informatique.

Le PEI (Parcours École Ingénieurs) A ENSIBS, est le cycle pré-ingénieur de l'ENSIBS. C'est une formation conjointe avec la faculté des Sciences et Sciences de l'Ingénieur. Ce parcours exigeant et renforcé permet de découvrir différents domaines de l'ingénierie et de choisir après 2 ans l'une des spécialités ingénieur de l'ENSIBS.

En complément des enseignements, les étudiants suivent des enseignements préparatoires au cycle ingénieur et ils bénéficient d'une ouverture sur le monde de l'entreprise et de l'opportunité d'effectuer des stages durant le cursus. Chaque étudiant est accompagné individuellement dans sa scolarité par deux tuteurs parmi les enseignants de l'École.

Les étudiants en PEI sont pleinement associés à la vie de l'École. Ils participent notamment aux Conseils des Études et aux nombreuses activités et manifestations organisées par le Bureau Des Élèves (BDE).



Parcours PEI D - IUT INFO

Après un bac STI2D

📍 VANNES

■ Cyberdéfense ■ Informatique et Cybersécurité

Depuis 1970, l'IUT de Vannes, composante de l'Université Bretagne Sud, a formé plus de 16 500 diplômés dans les domaines de la gestion, de l'informatique, de la statistique et du commerce. Les formations dispensées à l'IUT relèvent des secteurs dédiés au service à l'entreprise. La formation BUT Informatique est labellisée sécurité ANSSI.

Le parcours postbac PEI (Parcours École d'Ingénieurs) discipline informatique de l'ENSIBS s'appuie sur le programme du BUT Informatique. Ce programme est renforcé d'une unité d'enseignement (UE) supplémentaire spécifique d'environ 40h par semestre. Le BUT comportant 4 semestres, ce sont donc 160h qui se rajoutent au programme de BUT Informatique sur l'ensemble des deux années.

- Enseignements au sein d'un parcours de BUT Informatique complétés par des dispositifs d'accompagnement et de soutien spécifique.
- Enseignements à effectif réduit pour les Travaux Dirigés et les Travaux Pratiques.
- Suivi régulier par un enseignant tuteur de l'École et un enseignant tuteur de l'IUT.
- Parrainage entre étudiants des différentes années.
- Projet Professionnel Personnel pour réfléchir à l'orientation en cycle ingénieur et au parcours professionnel : tuteur référent, visites d'entreprises, conférences métiers ...



Après mon BAC STI2D, je me suis renseignée sur le Parcours École d'Ingénieur de ENSIBS qui me permettait d'effectuer ma formation technique en Génie Industriel et Maintenance tout en me préparant à un cycle ingénieur. A l'issu de ce PEI, j'ai décidé de m'orienter vers la formation Génie Industriel 4.0 de l'ENSIBS, en alternance au sein de Total Energies Biogaz France. Le parcours m'a préparée à entrer à l'ENSIBS, même avec un profil technique, et me permet aujourd'hui de réussir dans la formation que j'ai choisi.

Lily,
élève en Génie Industriel 4.0



Après un bac STI2D

📍 LORIENT



Parcours PEI D - GIM / MT2E

Après un bac STI2D

📍 LORIENT

■ Energies, hydrogène ■ Génie Civil 4.0 ■ Génie Industriel 4.0 ■ Mécatronique

Les parcours postbac PEI D - GIM et PEI D - MT2E de l'ENSIBS s'appuient sur les programmes des départements de l'IUT de Lorient. Ces programmes sont renforcés d'une unité d'enseignement (UE) supplémentaire : un parcours d'accompagnement personnalisé de 30 heures sur l'année. Cette UE spécifique a pour objectif d'aider à la réussite du parcours PEI et de poursuivre son cursus à l'ENSIBS avec toutes les qualités requises.

IUT GIM

Le technicien supérieur en Génie Industriel et Maintenance garantit la parfaite disponibilité et le bon fonctionnement des systèmes de production. Il acquiert une connaissance scientifique solide et a des compétences pratiques en termes d'interventions sur des équipements technologiques et d'amélioration.

IUT MT2E

La formation Métiers de la Transition et de l'Efficacité Energétique forme des spécialistes de la thermique et de l'énergétique, un domaine riche et prometteur dont l'enjeu est considérable.

Votre admission

www.geipi-polytech.org (Concours Geipi Polytech)

Frais de scolarité annuels : 170€ (rentrée 2023/2024) pour les non boursiers - 0€ pour les boursiers

Contact : ensibs.geipi@listes.univ-ubs.fr



La spécialité Cyberdéfense de l'ENSIBS forme par l'apprentissage des professionnels capables d'avoir une approche centrée sur le risque pour proposer des mesures de sécurité adaptées au contexte de l'entité à protéger et aux réglementations, normes et guides en vigueur. C'est une formation autant technique (durcissement, supervision SSI, analyse de la menace, OSINT, analyse de malwares,...) qu'organisationnelle (audits, plans,...) et qui fait une place égale aux compétences transversales (communication et collaboration, gestion de projet, gestion de crise cyber, éthique, réseaux professionnels, culture internationale...).

L'accompagnement de la montée en compétences est réalisé avec l'aide d'un e-portfolio qui facilite le lien entre l'apprenti, l'entreprise et son tuteur école.



En IUT j'ai pu toucher du doigt la sécurité, ce qui m'a fortement plu et incitée à continuer dans ce domaine et donc à faire cette formation. Etudier en apprentissage nous permet d'apprendre de deux manières différentes et complémentaires : c'est une bonne transition entre l'Ecole et la vie active.

Céline,
apprentie en 4ème année de cycle ingénieur Cyberdéfense

Programme et compétences

- / Mettre en œuvre le **management opérationnel** pour la sécurité des systèmes d'information, en contexte pluridisciplinaire et multiculturel
- / **Conduire des projets complexes** en matière de cybersécurité, de manière agile
- / Réaliser des **audits de sécurité** des systèmes d'informations
- / Opérationnaliser la sécurité des systèmes d'informations
- / Assurer la **résilience** des services numériques vitaux des entreprises
- / **Manager le risque** lié à des menaces numériques
- / Déetecter et corrélérer les incidents de sécurité numérique
- / **Réagir aux incidents** de sécurité numérique



Plus d'infos
sur le Répertoire National
des Certifications Professionnelles
RNCP 35799

Pédagogie

EXERCICE DE GESTION DE CRISE

Un exercice grandeur nature dans le Cyber Security Center qui permettra d'évaluer: le management des équipes, la prise de décision dans l'urgence, la méthodologie de gestion de crise, la compréhension et adaptation aux situations complexes, l'analyse et réaction à des attaques numériques, la gestion du stress...

OUTIL PÉDAGOGIQUE LE CYBER SECURITY CENTER

Un centre de gestion de crise équipé du CyberRange d'AIRBUS pour l'entraînement et la formation à la cyberdéfense des systèmes d'informations.

L'IEP DE RENNES ET L'ENSIBS

se sont associés pour permettre à certains diplômés de la spécialité Cyberdéfense de poursuivre leurs études au sein du Master 2 en Sécurité, Défense et Intelligence Stratégique.



Profils des étudiants

IUT (RT, INFO , GEII) Licences (Mathématiques, Informatiques)

BTS (Systèmes Numériques, Services Informatiques aux Organisations) PEI ENSIBS CPGE



Alternance

Ces entreprises vous font confiance

ORANGE | NAVAL GROUP | AMOSSYS |
THALES | LA POSTE | AIRBUS | DGA

96%
en poste
moins de 2 mois
après le diplôme

3 mois

en entreprise
à l'international dans votre cursus

1 mois

école et 1 mois entreprise,
6 mois consécutifs en entreprise
en dernière année



Les ingénieurs que nous formons à l'ENSIBS devront faire face à des menaces en constante évolution dans un monde hyper-connecté. Le spectre des compétences nécessaires pour en appréhender les rouages est large, allant de la micro-électronique aux sciences humaines. Dans ce contexte, et en tant que chercheur, il me tient à cœur de développer la curiosité de nos apprentis-ingénieurs pour les thématiques scientifiques et les technologies émergentes, afin de leur permettre de construire une vue à moyen et long terme de la sécurité.

Vianney Lapôtre
Maître de conférences | ENSIBS

Demain?

- / Analyste de la menace
- / Responsable de la Sécurité des Systèmes d'Information (RSSI)
- / Spécialiste en gestion de crise cyber
- / Chef de projet sécurité
- / Architecte sécurité
- / Intégrateur de sécurité
- / Expert réponse à incident
- / Consultant sécurité
- / Évaluateur sécurité
- / Analyste SOC

VANNES

ensibs.cyberdefense@listes.univ-ubs.fr | + d'infos www.ensibs.fr/cyberdefense

DATE LIMITE DOSSIER

Date annoncée sur ensibs.fr fin octobre 2023

Informatique cybersécurité

📍 VANNES

STATUT APPRENTI

STATUT ETUDIANT



EUR-ACE®
SecNumedu
ANSES



Cti
UMR IRISA
des titres d'ingénieur

La formation Informatique et Cybersécurité est proposée avec deux parcours spécifiques : le parcours Cybersécurité du logiciel - sous statut étudiant et le parcours Cybersécurité et Sciences des données – sous statut apprenti.



J'ai choisi d'intégrer l'ENSIBS car c'est une école d'ingénieurs publique en informatique et il y en a peu en France. L'ENSIBS m'a offert une formation très solide en complément de mon BUT informatique. J'ai pu, via les aspects ingénierie système et ingénierie des logiciels de confiance, développer une solide compétence en architecture des systèmes logiciels, dans le cadre de projets, mais aussi à l'étranger dans le cadre d'un stage dans une PME anglaise.

Maxime,

Élève en 3ème année de cycle ingénieur Cybersécurité du logiciel

Programme et compétences

- / Mettre en œuvre le **management opérationnel** pour le développement de produits et de services en cybersécurité, en contexte pluridisciplinaire et multiculturel
- / **Conduite agile de projets complexes** en développement de produits de cybersécurité
- / Développer l'innovation et une démarche de recherche pour les applications informatiques
- / Assurer la **sécurité des entreprises** à travers leurs systèmes et leurs données
- / **Modélisation et construction** de systèmes informatiques et leurs données

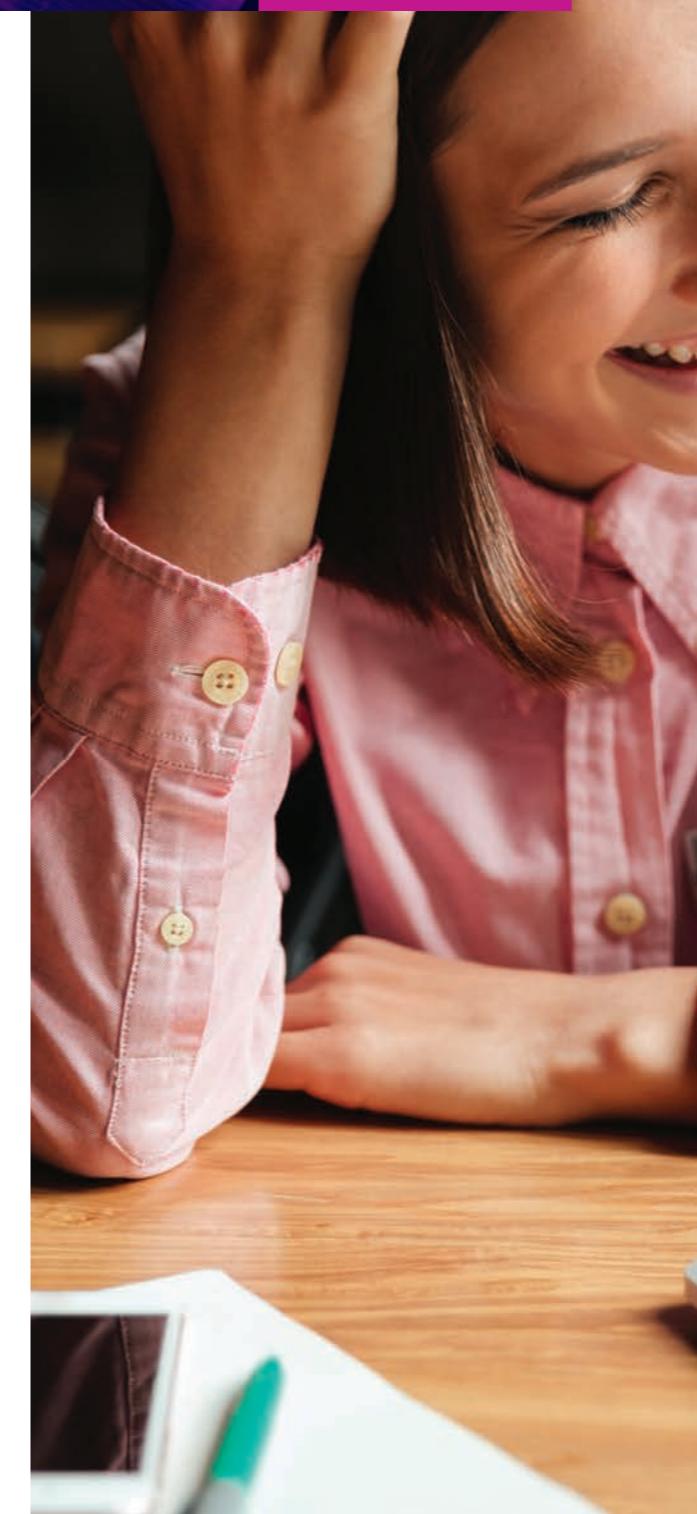


Plus d'infos
sur le Répertoire National
des Certifications Professionnelles
RNCP 37726

Pédagogie

MISE EN PRATIQUE AU TRAVERS DE PROJETS

Le socle scientifique et technique que doit posséder l'ingénieur est tout de suite mis en pratique au travers de projets qui sont proposés par les entreprises et/ou par la recherche. Outils numériques, méthode des cas, formation à distance, nuit de l'info, classes inversées traversent les disciplines et assurent l'acquisition de compétences recherchées par les professionnels. L'évaluation des compétences acquises s'effectue en contrôle continu. Une mobilité internationale de 3 à 6 mois doit être effectuée avec la possibilité d'un semestre ou d'une double diplomation à l'étranger.



📍 VANNES

ensibs.recrutement@listes.univ-ubs.fr | www.ensibs.fr/informatique

100%
en poste
moins de 2 mois
après le diplôme

3 mois
en entreprise
à l'international dans votre cursus



Vous aimez jouer ?
S'initier au fonctionnement d'une entreprise en devenant l'équipe dirigeante d'une entreprise où vos camarades sont vos concurrents, c'est que vous propose l'équipe des enseignants de gestion dès votre entrée à l'école...
Pas besoin de connaissances particulières, on s'en charge ! Juste besoin de votre envie de relever le challenge.

Agnès Jumbou
Enseignante | ENSIBS

Cybersécurité du logiciel

STATUT ETUDIANT

📍 VANNES

L'ingénieur en cybersécurité du logiciel formé à l'ENSIBS est un ingénieur informaticien capable de comprendre et prendre en compte les risques liés aux vulnérabilités logicielles. Il propose et met en place des systèmes répondant à de fortes exigences en termes de sécurité et de sûreté et apporte la sécurité par conception (Secure by design).

Ces entreprises vous font confiance

CAP GEMINI | SOPRA-STERIA | ORANGE | MGDIS | NAVAL GROUP |
THALES | SEGULA | CGI | SAFRAN

5^{ème} année

du cycle ingénieur peut être réalisée en alternance sur support de contrat de professionnalisation.

10

semaines en entreprise par an et 24 semaines la dernière année.



Cybersécurité sciences des données

📍 VANNES

STATUT APPRENTI

L'ingénieur en cybersécurité et sciences des données combinent des compétences venant de l'informatique, des statistiques, de l'intelligence artificielle, des méthodes de chiffrement et de la cybersécurité le tout dans une orientation «big data» et calcul intensif. Il est en mesure de maîtriser un double enjeu : sécuriser les données et leur traitement mais également apporter la puissance des sciences des données à la cybersécurité.

Ces entreprises vous font confiance

SOPRA STERIA | ORANGE | THALES |
NAVAL GROUP | LA POSTE |
CRÉDIT AGRICOLE | CAPGEMINI | SAGEMCOM |
AIRBUS | MULTIPLES START-UP | MINISTÈRE DE
L'INTERIEUR | MINISTÈRE DES ARMÉES

1 mois

école et 1 mois entreprise,
6 mois consécutifs en entreprise
en dernière année

Demain?

- / Architecte système logiciel cybersécurité
- / Ingénieur d'étude et de développement
- / Ingénieur expert logiciel
- / Ingénieur intégrateur de systèmes numériques
- / Ingénieur qualités-méthodes informatique

Projets de votre stage

MISE EN PRATIQUE AU TRAVERS DE PROJETS

- / Mise en place d'outils de test de pénétration
- / Etude d'une architecture de sécurité pour les réseaux 5G privés hybrides
- / Mise en place d'un réseau d'entreprise et d'un système de gestion des identités
- / Sécurisation d'un système de contrôle-commande de supervision ferroviaire
- / Développement de scénarios d'automatisation de réponse à incident de sécurité
- / Sécurisation et administration d'une Blockchain

Demain?

- / Expert sécurité des systèmes et des données
- / Analyste menace cyber
- / Data scientist puis architecte Big data
- / Chief Data Officer (CDO), directeur des données

Projets de votre apprentissage

MISE EN PRATIQUE AU TRAVERS DE PROJETS

- / Traitement automatique du langage
- / Maintenance prédictive d'équipements
- / Machine learning pour l'indexation de données
- / Visualisation de données géolocalisées
- / Automatisation des opérations d'un Datacenter
- / Développement de fonctionnalités cloud et intelligence artificielle
- / Analyse de données

Génie civil 4.0

📍 LORIENT

STATUT APPRENTI

La formation d'ingénieur ENSIBS spécialité Génie Civil 4.0 est une formation par alternance. Elle est liée au domaine de l'industrie 4.0 et forme des professionnels agiles et responsables. L'ingénieur formé est à même d'exercer les métiers d'ingénierie, d'étude, de conduite de travaux et d'exploitation des bâtiments intelligents et travaux publics. Il exploite ses compétences en sciences de données pour les métiers du génie civil.



J'ai choisi de faire un IUT Génie Civil que j'ai apprécié par l'aspect concret de la formation. Nous entrons dans une nouvelle aire où le numérique est en pleine expansion et s'allie aussi avec ce secteur d'activité. J'ai choisi une formation qui allie ma passion du génie civil et ses enjeux technologiques : la formation Ingénieur Génie Civil 4.0 de l'ENSIBS.

Moughni

élève en 3^{ème} année cycle ingénieur Génie Civil 4.0



EUR-ACE

Cti

BÂTIMENT CFA
MORBIAN

iRDIL

Lab-STICC



Alternance

Ces entreprises
vous font confiance

VINCI | COLAS | SRB CONSTRUCTION |
NGE FONDATION | NEXITY | BOUYGUES

100 apprentis
en formation Génie civil 4.0

3 mois
en entreprise
à l'international dans votre cursus

1 mois
école et 1 mois entreprise,
6 mois consécutifs en entreprise
en dernière année



L'idée d'enseigner, c'est de pouvoir accompagner les apprentis tout au long de leur parcours pour leur transmettre les connaissances et les outils nécessaires pour résoudre des problèmes concrets comme ils pourraient en rencontrer en entreprise. Pour nous, il est aussi important de construire une relation de proximité et de confiance avec les élèves pour pouvoir les faire progresser tout au long du cycle ingénieur. Nous essayons de mettre en place des projets et des accompagnements individualisés, comme lors des classes de pédagogies inversées où les étudiants choisissent et construisent leur sujet d'études avec nous ou pour planifier leur mobilité internationale.»

Arnaud Perrot,
Responsable de la spécialité Génie civil 4.0

Programme et compétences

- / Mettre en œuvre le management opérationnel pour la construction et l'exploitation d'installations dans le domaine du BTP, en contexte pluridisciplinaire et multiculturel
- / Conduire des projets complexes en matière de BTP, de manière agile
- / Planifier et gérer les opérations de construction et de réhabilitation
- / Gestion des données et de la maquette numérique BIM (building information modeling)
- / Conception et dimensionnement des structures et équipements des constructions



Plus d'infos
sur le Répertoire National
des Certifications Professionnelles
RNCP 35792

Pédagogie

MISE EN PRATIQUE AU TRAVERS DE PROJETS

- / Utilisation de la fabrication additive dans le domaine de la construction
- / Application des méthodes d'apprentissage automatique pour la prédiction de la performance de matériaux de construction et/ou du comportement d'utilisateurs de bâtiments
- / Réalisation de jumeau numérique de bâtiment
- / Optimisation de la logistique de chantier de construction
- / Optimisation des méthodes de réalisation d'un bâtiment ou d'un ouvrage
- / Mise en place d'outils de maintenance prédictive de bâtiment

Demain?

- / Ingénieur d'études bâtiment et travaux publics
- / Ingénieur travaux bâtiment et travaux publics
- / Ingénieur méthodes travaux
- / BIM Manager
- / Responsable exploitant de patrimoine bâti
- / Ingénieur de gestion des infrastructures pour les collectivités territoriales

Profils des étudiants

PEI ENSIBS | CPGE | PREPA ATS | IUT GCCD - IUT GTE | BTS Bâtiment - BTS Travaux Publics - BTS EEC - MEC
Licence - L3 | Licence Professionnelle - LP | Autres

📍 LORIENT

ensibs.alternance@listes.univ-ubs.fr | + d'infos www.ensibs.fr/gc

DATE LIMITE DOSSIER

Date annoncée sur ensibs.fr fin octobre 2023

Énergies, Hydrogène

📍 LORIENT

STATUT APPRENTI

La spécialité Énergies, Hydrogène proposée par l'ENSIBS forme des ingénieurs - citoyens, acteurs de la transition énergétique, capables d'intervenir sur l'ensemble de la chaîne de valeur «énergie» : de sa production à son utilisation, prenant en compte les problématiques de stockage, de distribution... avec comme fil rouge le vecteur d'énergie hydrogène, considéré par certains experts comme le «carburant du futur».



L'hydrogène est un domaine en plein essor et le programme proposé par la formation paraît complet, la partie énergétique doublé à celle de l'hydrogène, va nous permettre d'acquérir des compétences concrètes sur un système complet, de la production à l'exploitation de l'énergie.

En plus le smile et l'humour sont au rendez-vous du côté de l'équipe enseignante, ce n'est donc que plus motivant pour passer ces 3 ans au sein de l'ENSIBS.

Marius,

élève en cycle ingénieur Énergies, Hydrogène

Programme et compétences

A l'issue des 3 ans de formation en alternance, vous serez capable de :

- / Dimensionner, optimiser, concevoir et intégrer des **systèmes et procédés énergétiques** ;
- / Réaliser et développer des **systèmes de gestion intelligente** de l'énergie et de l'hydrogène ;
- / Sécuriser, piloter et exploiter des systèmes complexes au sein de procédés impliquant l'énergie et l'hydrogène ;
- / Mettre en œuvre le **management opérationnel** pour produire, distribuer et utiliser l'énergie à base d'hydrogène ;
- / Conduire des projets de conception de systèmes énergétiques.



Plus d'infos
sur le Répertoire National
des Certifications Professionnelles
RNCP 37702

Profils des étudiants

PEI ENSIBS CPGE PREPA ATS
IUT : GCGP, GEII, GIM, MT2E, HSE, GMP, MP



EUR-ACE

Cti

iTII

IRDI

Lab-STICC



Alternance

Ces entreprises
vous font confiance

NAVAL GROUP | GRDF | H2X ECOSYSTÈMES |
CETIM | ENTECH | H2 GREMM |
BARILLEC MARINE | PIRIOU INGÉNIERIE

3 mois

en entreprise
à l'international dans votre cursus

1 mois

école et 1 mois entreprise,
6 mois consécutifs en entreprise
en dernière année

Pédagogie

VOTRE PROGRESSION ACCOMPAGNÉE

En formation en alternance, vous bénéficiez de l'encadrement d'un enseignant référent à l'école et d'un maître d'apprentissage en entreprise. Ces deux tuteurs vous rencontrent à chaque période à l'école ou en entreprise pour faire le point sur vos acquisitions et vos ressentis. Ils vous aident à réaliser le bilan de vos progressions et vous forment à l'auto-évaluation de vos connaissances et aptitudes.

À l'école, vos compétences sont validées par un contrôle continu ; en entreprise, c'est la réalisation d'activités professionnelles qui permet cette validation.

Autonomie, motivation, implication dans la formation sont vos qualités pour profiter de la pédagogie déployée autour de l'apprentissage par problème, des classes inversées, du tutorat entre élèves, des temps d'échanges entre pairs...

Un séjour à l'étranger de 9 à 12 semaines, l'obtention du TOEIC à 785 points, l'obtention du Voltaire à 600 points et la réussite de vos unités d'enseignement sont les conditions nécessaires à l'obtention du diplôme.

Demain ?

- / Responsable du management de l'énergie
- / Chef de projet développement énergies nouvelles
- / Responsable optimisation des ressources énergétiques
- / Expert énergéticien
- / Gestionnaire de réseau de distribution d'énergie
- / Ingénieur hygiène, sécurité, environnement
- / Cadre production énergies propres et renouvelables
- / Superviseur/auditeur de la chaîne hydrogène



La question énergétique (transitions, impacts sur le climat) prend de plus en plus d'importance, et la complexité croissante des modes de production, transport, stockage, consommation rend nécessaire et indispensable la formation de nombreux étudiants et étudiantes pour apporter à l'avenir des réponses techniques adaptées. La création d'une formation d'ingénieur en alternance sur le thème des énergies et de l'hydrogène à Lorient au sein de l'ENSIBS est un projet motivant et très intéressant, qui permet d'apporter une offre de formation d'ingénieur dans une ville de taille moyenne, pour une région et un pays qui ont de grandes attentes.

Gwendal VONK,

Enseignant-rechercheur | spécialité Énergies, hydrogène

📍 LORIENT

ensibs.alternance@listes.univ-ubs.fr | + d'infos www.ensibs.fr/eh

DATE LIMITE DOSSIER

Date annoncée sur ensibs.fr fin octobre 2023

Génie industriel 4.0

📍 LORIENT

STATUT APPRENTI

STATUT ETUDIANT

L'ingénieur Génie Industriel 4.0, conçoit et gère des processus et des systèmes qui améliorent la qualité et la productivité de la chaîne de valeur des entreprises. Il s'attarde à mieux faire les choses en réduisant les risques pour l'homme et l'environnement.

Il maîtrise la gestion des flux et des processus, les outils de l'usine numérique. Il sait innover, modéliser, conduire des projets, manager en équipe, conduire le changement et mesurer et prévenir les risques. Il s'inscrit dans une démarche d'amélioration continue en intégrant les multiples enjeux économiques, sociaux, réglementaires et environnementaux. Il exerce dans des secteurs très variés : aérospatial, agroalimentaire, automobile, aéronautique, industries navales, conseil, transport, métallurgie, industries pharmaceutiques,...



Je suis entré en école d'Ingénieur pour suivre la formation Génie Industriel 4.0. C'était pour moi la suite logique après mon BUT GIM pour devenir ingénieur méthodes, amélioration continue. Les matières et les ateliers de travaux dirigés m'ont beaucoup plu et sont bien approfondis.

Elouan,

Elève en 2^{ème} année de cycle ingénieur Génie Industriel



EUR-ACE

Cti

IFRIA

iRDL

Lab-STICC



Programme et compétences

- / Mettre en œuvre le **management opérationnel** pour la gestion des flux et processus des organisations, en contexte pluridisciplinaire, et interculturel
- / **Conduire des projets** de systèmes complexes au sein de l'industrie 4.0, de manière agile
- / **Contribuer à la performance** par l'Usine Numérique et des activités d'innovation
- / **Conduire la politique de l'organisation** en matière de risques industriels et technologiques
- / **Piloter** des flux et des processus

Demain ?

- / Responsable logistique, ordonnanceur
Organise et supervise l'ordonnancement, la planification et la gestion de production, selon les besoins et les impératifs de coûts, délais et qualité
- / Responsable de production
Organise, optimise et supervise des moyens et des procédés de fabrication
- / Ingénieur HSE, préveteur
Définit la politique de sécurité : sécurité au travail, conditions de travail, protection de l'environnement), la met en place et en assure le suivi selon les normes et la réglementation Hygiène, Sécurité et Environnement.
- / Conseil, responsable ERP, support technique de digitalisation
Déploie des technologies 4.0 et accompagne la transition numérique



Plus d'infos
sur le Répertoire National
des Certifications Professionnelles
RNCP 35797

Pédagogie

MISE EN PRATIQUE AU TRAVERS DE PROJETS

Le socle scientifique et technique que doit posséder l'ingénieur est tout de suite mis en pratique au travers de projets qui sont proposés par les entreprises et/ou par la recherche.

Outils numériques, méthode des cas, formation à distance, serious games, classes inversées traversent les disciplines et assurent l'acquisition de compétences recherchées par les professionnels. L'évaluation des compétences acquises s'effectue en contrôle continu.

Une mobilité internationale de 3 à 6 mois doit être effectuée avec la possibilité d'un semestre ou d'une double diplomation à l'étranger.

Exemples de projets :

- / Formation d'un opérateur aux robots collaboratifs dans un environnement virtuel
- / Développement de méthodologie de systèmes de production dans un atelier pilote de bio plastiques
- / Amélioration du système de management QSE et mise en place d'une démarche environnementale
- / Réalisation d'un outil de gestion d'équipement de sécurité

Outils

OUTIL PÉDAGOGIQUE MIN PROJET GI EN 180 SEC

MPGI180 est un concours pour les élèves-ingénieurs de la spécialité Génie Industriel dont le but est de partager en 3 minutes et à un public varié les réalisations d'un projet répondant aux problématiques des révolutions numériques et technologiques pour l'industrie du futur.

OUTIL PÉDAGOGIQUE LA PLATEFORME SCAP INDUSTRIE DU FUTUR

Une ligne de production dédiée à la transition numérique et à l'industrie du futur, consacrée à la recherche et à la pédagogie.

Profils des étudiants

PEI ENSIBS CPGE ATS
IUT HSE, GIM, QLIO, Gbio, GEII Licences (physique, bio)

📍 LORIENT

ensibs.recrutement@listes.univ-ubs.fr | ensibs.alternance@listes.univ-ubs.fr | www.ensibs.fr/gi

Génie industriel 4.0

📍 LORIENT



EUR-ACE

Cti
IFRIA

iRDL
Institut de Recherche Doctoral de Lorient

Lab-STICC

VOTRE PARCOURS STATUT ÉTUDIANT

Certification Green Belt Lean University



Ces entreprises vous font confiance

FRANPAC | SNCF | ORANGE STEF LOGISTIQUE | THALES |
NAVAL GROUP | MEDLINE

5^{ème}
année

du cycle ingénieur peut être réalisée en alternance sur support de contrat de professionnalisation.

10

semaines en entreprise par an et 24 semaines la dernière année.

ensibs.alternance@listes.univ-ubs.fr | www.ensibs.fr/gi

DATE LIMITE DOSSIER

Date annoncée sur ensibs.fr fin octobre 2023

VOTRE PARCOURS STATUT APPRENTI

IFRIA
LA FORMATION DE LA FILIÈRE ALIMENTAIRE

Cti
des titres d'ingénierie

Ces entreprises vous font confiance

ALTO | BIGARD | MICHELIN | SCHNEIDER ELECTRIC | REFRESCO |
LACTALIS | D'AUCY

30

semaines en entreprise par an les deux premières années

6

mois consécutifs en entreprise la dernière année.

ensibs.alternance@listes.univ-ubs.fr | www.ensibs.fr/gi

DATE LIMITE DOSSIER

Date annoncée sur ensibs.fr fin octobre 2023



100%
en poste
moins de 2 mois
après le diplôme

3 mois
en entreprise
à l'international dans votre cursus



Après un BUT QLIO c'est tout naturellement que je me suis intéressée à la formation Génie Industriel 4.0 pour la suite de mon parcours. La formation en alternance offre la chance de développer des compétences supplémentaires et acquérir une précieuse expérience sur des projets concrets en entreprise.

Marie,
Elève-apprentie en 4^{ème} année de cycle ingénieur



EUR-ACE

Cti

ITII

IRDL

Lab-STICC

Plus qu'une science, la mécatronique est une approche nouvelle de l'ingénierie de conception. La mécatronique permet d'intégrer des fonctions intelligentes dans les produits : gestion multisource de l'énergie (ENR, hydrogène...), intégration environnementale, réactivité accrue aux phénomènes extérieurs, maintenance. C'est une démarche qui intègre en synergie la mécanique, l'électronique, l'informatique et le développement durable dans la conception et la fabrication d'un produit.



J'ai commencé mon stage dans un service automatisation et j'ai terminé mon stage dans le Bureau d'Etude mécanique : j'ai apporté un vrai regard mécatronique à l'entreprise !

Thomas,

Elève en 5^{ème} année de cycle ingénieur Mécatronique

Programme et compétences

- / Mettre en œuvre le **management opérationnel** pour le développement de systèmes industriels automatisés en contexte pluridisciplinaire et multiculturel.
- / Conduire des projets de conception ou de développement de produits ou machines complexes, de manière agile.
- / **Concevoir en équipe** des systèmes mécatroniques innovants avec une vision globale des différentes disciplines touchant le produit.
- / **Modéliser et dimensionner** les composantes multiphysiques des systèmes en interaction agile avec les différentes parties prenantes de la conception.
- / Mettre en œuvre une **chaîne de contrôle de mouvement mécatronique** en interaction agile avec des spécialistes des maillons de cette chaîne.
- / Mettre en œuvre le **prototypage et la validation continue** de la composante mécatronique d'un produit en lien avec les autres ingénieurs responsables des autres dimensions du système.

Demain ?

- / Chef de projet en développement de produits et de machines
- / Responsable bureau d'études mécatronique
- / Responsable bureau d'études électro-mécanique, automatismes
- / Ingénieur produit, mécatronicien roboticien, automatien
- / Ingénieur en Recherche et Développement



Pédagogie

MISE EN PRATIQUE AU TRAVERS DE PROJETS

Le socle scientifique et technique que doit posséder l'ingénieur est tout de suite mis en pratique au travers de projets qui sont proposés par les entreprises et/ou par la recherche. Outils numériques, méthode des cas, formation à distance, Hackathon, classes inversées traversent les disciplines et assurent l'acquisition de compétences recherchées par les professionnels.

L'évaluation des compétences acquises s'effectue en contrôle continu.

Une mobilité internationale de 3 à 6 mois doit être effectuée avec la possibilité d'un semestre ou d'une double diplomation à l'étranger.

Exemples de projets :

- / Création d'un cahier des charges pour l'implémentation d'un cobot/robot.
- / Étude de conception robotique des modules de transport de palette de marchandises permettant d'acheminer la marchandise à différents points de livraisons.
- / Elaboration du modèle multiphysique (mécanique, thermique, électromagnétique, etc.) d'un robot mobile ..

Outils

OUTIL PÉDAGOGIQUE : LE FABLAB DE L'ENSIBS

Un appartement et un atelier mécatronique à la pointe de la technologie, consacrés à la recherche et à la pédagogie.

OUTIL PÉDAGOGIQUE : HACKATHON ENSIBS

Le Hackathon, contraction de hack et marathon, est un événement collectif où plusieurs développeurs, par équipe, se réunissent avec l'objectif de produire un prototype d'application dans un temps imparti dans le domaine des aides techniques et de compensation du handicap dans toutes les catégories.



Plus d'infos
sur le Répertoire National
des Certifications Professionnelles
RNCP 35798

Profils des étudiants

PEI ENSIBS CPGE TSI, MP, PT ATS
DUT GEII, DUT GIM, DUT GMP, DUT MP Autres

LORIENT

ensibs.recrutement@listes.univ-ubs.fr | ensibs.alternance@listes.univ-ubs.fr | www.ensibs.fr/mecatronique

Mécatronique



📍 LORIENT



EUR-ACE®

Cti

iTII

IRD
Institut de Recherche Duceau de Lorient

Lab-STICC

VOTRE PARCOURS STATUT ÉTUDIANT



Ces entreprises vous font confiance

FIVES SYLEPS | HONDA FRANCE | THALES | NAVAL GROUP |
HEMA | NEODITECH | BARILLEC MARINE

5^{ème}
année

du cycle ingénieur peut être réalisée
en alternance sur support de contrat
de professionnalisation.

10

semaines en entreprise par an
et 20 semaines la dernière année.

ensibs.recrutement@listes.univ-ubs.fr | www.ensibs.fr/mecatronique

DATE LIMITE DOSSIER
Date annoncée sur ensibs.fr fin octobre 2023



VOTRE PARCOURS STATUT APPRENTI



Ces entreprises vous font confiance

FAURECIA | EIFFAGE ENERGIE SYSTEMES | JPA | STELLANTIS |
BARILLEC MARINE | OMEXOM | KOHLER-SDMO | ENTECH SMART ENERGIES

30

semaines en entreprise par an
les deux premières années

6

mois consécutifs en entreprise
la dernière année.

ensibs.recrutement@listes.univ-ubs.fr | www.ensibs.fr/mecatronique

DATE LIMITE DOSSIER
Date annoncée sur ensibs.fr fin octobre 2023

96%
en poste
moins de 2 mois
après le diplôme

3 mois
en entreprise
à l'international dans votre cursus



Pour moi, enseigner c'est éveiller la curiosité et la passion pour les mathématiques appliquées et notamment l'analyse de données, domaine au cœur de la révolution numérique actuelle. Je m'attache à ce que mes étudiants ne voient pas seulement des équations sur le papier, mais comprennent leur implication concrète. C'est pourquoi je les confronte à des défis réels, en lien direct avec le secteur de l'ingénierie dans lequel ils évolueront. L'analyse de données, plus qu'une discipline, est une clé qui ouvre sur une multitude d'applications. Je tiens à ce que mes étudiants perçoivent que chaque formule, chaque algorithme, peut être l'outil d'une innovation majeure, avec un impact tangible sur notre monde.

Farida SAID

Enseignante de mathématique
et responsable du parcours Mécatronique

Morphine



De multiples associations existent à l'ENSIBS : Le Bureau Des Elèves (BDE), le Hack2g2, l'association de robotique, le club e-sport, le club CTF... Chaque élève peut trouver un terrain d'expression qui lui correspond. Les jeudis après-midi sont libérés afin de vous permettre de vous investir dans les activités de votre choix. Votre engagement associatif est valorisé durant votre scolarité à l'ENSIBS et il vous permet également d'acquérir des atouts pour votre futur métier d'ingénieur : ouverture aux autres, esprit de groupe, prise de responsabilités, conduite de projet...

Sports collectifs, nautiques, danse et bien-être, le service des sports (SUAPS) de l'Université de Bretagne-Sud vous propose un large choix (plus de 40 activités). Les entraînements hebdomadaires ont lieu sur Lorient et sur Vannes, en soirée et/ou sur le créneau du jeudi après-midi, libéré de cours. Vous pouvez tous y accéder pour une pratique en loisir ou en compétition.

**2 campus
équipés**

-  Restaurants universitaires
 -  Bibliothèques universitaires
 -  Maisons des étudiants
 -  Résidences universitaires
 -  Transports en commun et centres-villes à proximité

ton profil ?

JAMAIS TROP DE MUSIQUE(S)

FAUT QUE ÇA BOUGE

POISSON DANS L'EAU

GO POUR L'AVENTURE

2 villes qui bougent





Étudier à l'international

La mobilité internationale est demandée au cours des trois années du cycle ingénieur : partir étudier ou effectuer un stage à l'étranger est obligatoire avec un séjour d'au moins 3 mois pour les élèves apprentis et 6 mois pour les étudiants. L'ENSIBS et l'Université Bretagne-Sud entretiennent de multiples accords de coopération avec des Universités et Instituts à l'étranger.

Quelles sont les mobilités possibles ?

- / le stage découverte
- / le stage assistant ingénieur
- / le semestre académique à l'international
- / le double diplôme
(avec l'université du Québec à Chicoutimi par exemple)

Depuis 2019
RÉSEAU N+i

L'école fait partie du réseau n+i
www.nplusi.com

EXEMPLES DE PARTENARIATS À L'INTERNATIONAL



Étant en Génie Industriel 4.0, j'ai effectué un stage linguistique de 3 mois en fin de première année afin d'améliorer mon anglais et de découvrir de nouveaux pays. J'ai donc décidé d'aller à Istanbul puis à Urla (proche de Izmir) puis j'ai continué mon périple en allant à Palma, à Dubaï et à Bali puis en repartant je me suis arrêté à Bangkok. Ce stage m'a permis de faire de merveilleuses rencontres et de vivre une expérience unique avec l'apprentissage de nouvelles cultures..

Mehdi

Cycle ingénieur Génie Industriel 4.0



J'ai profité du stage linguistique pour partir vers plusieurs destinations : Varsovie (Pologne), Newbury et Preston (Angleterre). J'ai ainsi aidé différentes communautés par mes aptitudes manuelles : menuiserie, jardinage, bricolages en tout genre,... informatique, même ! Au travers du perfectionnement de la langue, ce fut l'occasion d'un approfondissement ou d'une découverte de la culture et de l'histoire de ces régions. S'il fallait recommencer, j'irais parcourir la Pologne pour davantage apprécier ce pays très accueillant.

Louis

Cycle ingénieur Mécatronique



Je suis en 3^e année de cycle ingénieur en Mécatronique, ce qui est l'occasion pour moi d'effectuer un programme Erasmus! J'ai choisi l'Estonie pour pouvoir suivre des cours en anglais dans une université très orientée sur l'innovation. Pour le moment, je ne suis pas déçue, les cours sont très intéressants, et le pays agréable à vivre. C'est une nouvelle découverte après mes deux stages linguistiques, respectivement au Cap Vert et en Allemagne. Pouvoir effectuer toutes ces mobilités est un réelle opportunité pour l'apprentissage des langues et l'ouverture académique.

nora

Cycle ingénieur Mécatronique

Candidater



Université Bretagne Sud

SITE DE LORIENT

17 Bd Flandres Dunkerque
BP 92116 • 56321 Lorient Cedex
T 02 97 88 05 59

SITE DE VANNES

Campus de Tohannic • Rue Yves Mainguy
BP 973 • 56000 Vannes Cedex
T 02 97 01 72 73

