Tests d'hypothèses

Compétence 2 - Ressource 3.06

Fiche TP $n^{o}1$

Objectif. Le but de ce TP est de vous présenter les outils numériques permettant de réaliser un test d'hypothèses sur une moyenne au travers du langage R et du logiciel RStudio. On va distinguer deux approches : l'approche paramétrique et l'approche non-paramétrique.

Approche paramétrique

Contexte. Un médecin souhaiter démontrer l'impacte d'un régime riche en fibre sur le poids de personnes en situation d'obésité. Autrement dit, il souhaite démontrer que ce régime amène à une baisse significative du poids du patient.

Dans ce cadre, un échantillon de 25 patients volontaires en situation d'obésité avec un poids égal à 100 kilogrammes a été constitué, et pour lequel une portion spécifique de nourriture a été donnée (matin, midi et soir) pendant 6 mois à chacune des personnes le composant. A la fin de cette période, le poids de chacun des participant a été mesuré et enregistré dans un fichier de données nommé Etude_fibre.csv dont voici le contenu :



Ident;Poids 1;101.59 2:92.88 3 - 95 84 4:90.54 5;91.07 6;94.65 7;91 8:95.08 9:90.41 10;98.08 11;102.89 12;96.14 13;94.55 14;98.41 15;93.85 16:93.06 18:90.02 19;101.47 20;94.47 21;95.44 23:95.92 24:98.07 25;100.64

Ce fichier est disponible sur la plateforme E-Campus

https://ecampus.unicaen.fr



Réalisation de l'étude

• Étape 1 : préambule théorique à l'étude

- 1. Identifier la population d'intérêt dans le cas présent.
- 2. Identifier la variable d'intérêt dans le cas présent. Quel est le type de cette variable?
- 3. Le médecin propose de réaliser le test d'hypothèses suivant :

```
H_0: \mu = \mu_0 versus H_1: \mu < \mu_0
```

Que représente μ_0 dans le cas présent? Justifier l'écriture de l'hypothèse alternative selon le contexte. Comment se nomme ce test d'hypothèses?

• Étape 2 : préliminaires à l'étude

- 1. Créer sur votre espace de travail un dossier nommé Etude Poids, puis créer les sous-dossiers Data et RStudio.
- 2. Télécharger le fichier Etude_fibre.csv, puis le placer dans le sous-dossier Data.
- 3. Ouvrir le logiciel **RStudio**, puis créer un projet en choisissant le sous-dossier **RStudio** comme dossier de travail par défaut.
- 4. Ouvrir un fichier script (raccourci clavier Ctrl+Shift+N), puis indiquer l'en-tête suivant :

5. Enfin, télécharger (si nécessaire) et charger en mémoire les librairies suivantes :

```
# Chargement des librairies
library(dplyr)
library(ggplot2)
library(LearningStats) # Mean.test()
library(report) # report()
library(ggpubr) # ggqqplot()
library(rstatix) # t_test()
```

Exécuter, puis vérifier le succès de l'opération.

• Étape 3 : importation des données

1. Utiliser la fonction readLines() pour afficher les 10 premières lignes du fichier, et ainsi déterminer sa structure.

```
[1] "Ident;Poids" "1;101.59" "2;92.88" "3;95.84" "4;90.54" "5;91.07" [7] "6;94.65" "7;91" "8;95.08" "9;90.41"
```

Identifier en particulier : la présence ou non de commentaires, la présence ou non du nom des champs et enfin le type de séparateur de champs.

- 2. A l'aide de la fonction read.table(), importer les données dans un objet nommé data.
- 3. Afin de s'assurer que les données ont été correctement lues et que le type intrinsèque des variables est convenable, afficher à l'aide de fonctions spécifiques les informations suivantes :

```
Ident Poids
1 101.59
2 2 92.88
3 3 95.84
4 4 90.54
5 5 91.07
6 6 94.65
```

```
'data.frame': 25 obs. of 2 variables:

$ Ident: int 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ...

$ Poids: num 101.6 92.9 95.8 90.5 91.1 ...
```

A-t-on besoin de modifier le type des données dans le cas présent? Justifier votre réponse.

• Étape 4 : analyse exploratoire des données

1. On se propose dans un premier temps de déterminer les caractéristiques numériques des données. Pour cela, écrire par exemple les instructions suivantes :

```
# Analyse <u>exploratoire des données</u>

data %>%
summary()
```

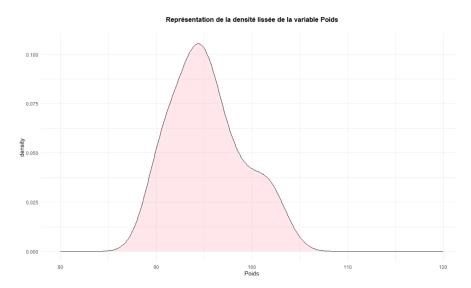
Exécuter, puis visualiser la sortie textuelle.

```
Ident
                  Poids
                     : 90.02
       : 1
Min.
              Min.
1st Qu.: 7
              1st Qu.: 92.88
Median:13
              Median :
                       95.30
Mean
       :13
              Mean
3rd Ou.:19
              3rd Ou.: 98.07
Max.
              Max.
                     :102.89
```

Les indicateurs numériques de la variable Ident ont-ils un intérêt? Justifier votre réponse. Pour la variable d'intérêt, observe-t-on la présence de données manquantes? Pourquoi? Quelle est le poids moyen observé sur l'échantillon? Cela permet-il de justifier de l'intérêt de mener le test d'hypothèses? Justifier votre réponse.

2. La taille de l'échantillon étant inférieur à 30, le médecin souhaite s'orienter vers un test paramétrique, i.e. avec l'hypothèse d'une distribution gaussienne de la variable Poids. Dans un premier temps, il se propose de représenter la densité lissée pour cette variable.

Exécuter ce code, puis visualiser la sortie graphique.

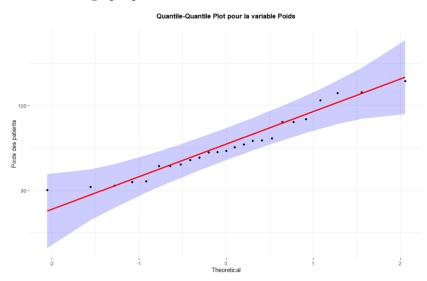


Selon vous peut-on, au vu de cette courbe, rejeter l'hypothèse d'une distribution gaussienne? Justifier votre réponse.

Alternative. On pourrait également faire usage de la fonction ggdensity() de la librairie ggpubr de la manière suivante :

3. La deuxième étape va consister à représenter le Quantile Plot dont le nuage de points devrait, selon un cadre gaussien, être proche d'un alignement selon une droite. Pour cela, on va faire usage de la fonction ggqqplot() de la librairie ggpubr

Exécuter, puis visualiser la sortie graphique.



Selon vous peut-on, au vu de cette courbe, rejeter l'hypothèse d'une distribution gaussienne? Justifier votre réponse.

4. Enfin, on peut réaliser une approche plus objective avec un test de normalité de Shapiro-Wilk dont les hypothèses sont les suivantes :

```
H_0: la distribution de X est gaussienne versus H_1: la distribution de X n'est pas gaussienne
```

Pour cela, on pourra faire usage de la fonction Shapiro.test() comme suit :

```
data %>%
  pull(Poids) %>%
  shapiro.test(x = .)
```

Exécuter, puis visualiser la sortie textuelle.

```
Shapiro-Wilk normality test

data: .
W = 0.9449, p-value = 0.192
```

Peut-on avec un niveau de signification de 5% rejeter l'hypothèse d'une distribution gaussienne de la variable Poids? Justifier votre réponse.

• Étape 5 : réalisation du test d'hypothèses

Maintenant que l'hypothèse gaussienne est validée, on peut se tourner vers la mise en œuvre du test d'hypothèses d'intérêt selon un cadre paramétrique. Pour cela, plusieurs fonctions sont disponibles sous $\mathbf R$ dans différentes librairies.

1. La réalisation du test peut se faire avec la fonction de base t.test() comme suit :

Exécuter, puis visualiser la sortie textuelle.

```
One Sample t-test

data: .

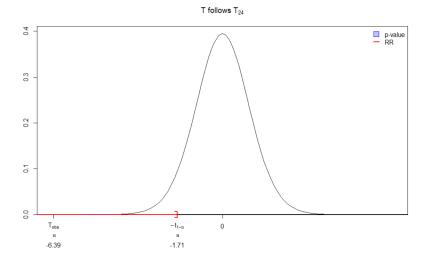
t = -6.3888, df = 24, p-value = 6.602e-07
alternative hypothesis: true mean is less than 100
95 percent confidence interval:
    -Inf 96.55864
sample estimates:
mean of x
95.3
```

Peut-on rejeter l'hypothèse nulle avec un niveau de signification de 5%? Justifier votre réponse. En déduire une conclusion contextuelle sur le régime à base de fibre pour la perte de poids chez les personnes en situation d'obésité.

2. Une alternative consiste à faire usage de la fonction Mean.test() de la librairie LearningStats

Exécuter, puis visualiser la sortie textuelle et la sortie graphique.

```
Test for the mean of a Normal population with unknown variance H_0\colon \mu \geq 100 units H_a\colon \mu < 100 \text{ units} T = (bar.x - \mu_0) \ / \ (Sc \ / \ \sqrt{n}) T \in T_{\{n-1\}} \alpha = 0.05 T_obs = -6.38878 RR = (-\infty, -1.71088] p\text{-value} = 0
```



Observer que vous obtenez évidemment les mêmes résultats et par conséquent la même conclusion. Que représente le segment RR représenté en rouge sur le graphique?

3. Une autre alternative, intéressante pour afficher les indicateurs numériques sur un graphique, consiste à faire usage de la fonction t_test() de la librairie rstatix

Exécuter, puis visualiser la sortie textuelle.

Remarque. L'intérêt de cette sortie est que les indicateurs sont contenus dans un objet de classe tibble lequel est très facile à manipuler comme on va le voir par la suite ...

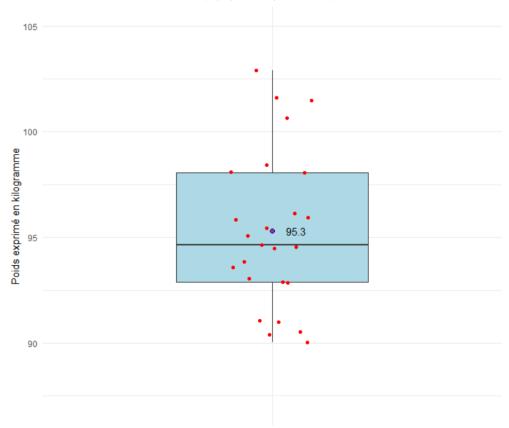
4. On peut enfin faire apparaître simultanément la distribution de la variable Poids et le résultat du test de moyenne sur un même graphique. On peut soit utiliser l'approche standard suivante, où l'on trouvera néanmoins l'utilisation de la fonction get_test_label() de la librairie rstatix:

```
data %>%
  ggplot(mapping = aes(y = Poids,
  x = NA))+
geom_boxplot(width = 0.5,
fill = "lightblue")+
  stat_summary(fun = "mean'
               geom = "point",
color = "black",
fill = "purple",
                shape = \frac{21}{21},
 size = 2)+
stat_summary(fun = "mean
               colour = "black",
geom = "text",
                viust = +0.5.
                mapping = aes(label = round(after_stat(y),
                                             digits = 1)))+
  scale_y_continuous(limits = c(87,105))+
  theme_minimal()
  theme(axis.text.x=element_blank()
        axis.ticks.x=element_blank()
        labs(title = "Distribution de la variable poids sous la forme d'un boxplot",
       subtitle = get_test_label(stat.test = result3,
                                   detailed = TRUE),
       v = "Poids exprimé en kilogramme"
```

Exécuter, puis visualiser la sortie graphique.

Distribution de la variable poids sous la forme d'un boxplot

T test, t(24) = -6.39, p = < 0.0001, n = 25



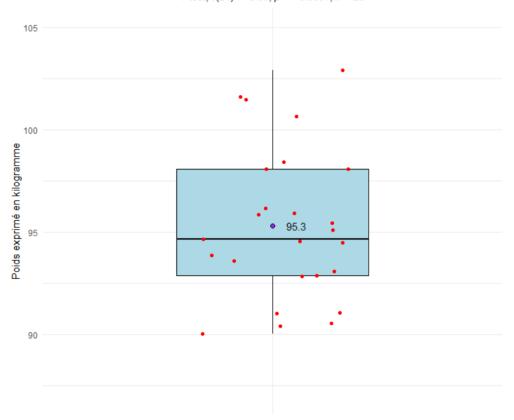
Une autre solution consiste à faire usage de la fonction ggboxplot() de la librairie ggpubr

```
data %>%
  \label{eq:mutate_y = NA} \begin{split} \text{mutate}(y &= \text{NA}) \ \% > \% \\ \text{ggboxplot}(x &= "y", \\ y &= "\text{Poids"}, \end{split}
              width = 0.5,
              fill ="lightblue"
add = c("jitter")
  fill = "purple",
              shape = \frac{1}{21},
  size = 2)+
stat_mean(geom = "text",
colour = "black",
              vjust = +0.5,
              hjust = -0.7
              mapping = aes(label = round(after_stat(y),
                                                 digits = 1)))+
  scale_y_continuous(limits = c(87,105))+
  theme_minimal()+
  theme(plot.title = element_text(hjust = 0.5)
                                         face = "bold")
         plot.subtitle = element_text(hjust = 0.5),
         axis.text.x=element_blank(),
         axis.ticks.x=element_blank())+
  labs(title = "Distribution de la variable poids sous la forme d'un boxplot\n",
        subtitle = get_test_label(stat.test = result3,
                                        detailed = TRUE)
        x = NULL)
```

Exécuter, puis visualiser la sortie graphique.

Distribution de la variable poids sous la forme d'un boxplot

T test,
$$t(24) = -6.39$$
, $p = <0.0001$, $n = 25$



On obtient bien sur dans l'un et l'autre cas une sortie graphique similaire et cohérente.

Approche non paramétrique

Contexte. On dispose sur la plateforme kaggle d'un fichier de données en relation avec le poids et la taille de 500 individus exprimés respectivement en kg et en cm.

Dans la suite, on se propose de faire usage de ce jeu de données pour réaliser le tirage aléatoire de 40 individus, puis de réaliser le test d'hypothèses suivant :



```
\mathtt{H}_0: \mu = \mu_0 versus \mathtt{H}_1: \mu > \mu_0
```

où μ représentera le poids théorique moyen de l'ensemble des 500 individus supposés être la population d'intérêt, et où μ_0 sera égale à la valeur 100 kg (cliquer sur l'illustration ci-dessous pour accéder à la page web)

500 Person Gender-Height-Weight-Body Mass Index



Height and Weight random generated, Body Mass Index Calculated

Les données relatives à cette étude sont disponibles sur la plateforme E-Campus de l'Université de Caen Normandie au sein d'un fichier nommé 500_Person_Gender_Height_Weight_Index.

https://ecampus.unicaen.fr

Réalisation de l'étude

• Étape 1 : préambule théorique à l'étude

- 1. Identifier la population d'intérêt dans le cas présent.
- 2. Identifier la variable d'intérêt dans le cas présent. Quel est le type de cette variable?
- 3. Comment se nomme le test d'hypothèses que l'on est amené à réaliser?

• Étape 2 : préliminaires à l'étude

- 1. Créer sur votre espace de travail un dossier nommé Etude_kaggle, puis créer les sous-dossiers Data et RStudio.
- 2. Télécharger le fichier 500_Person_Gender_Height_Weight_Index, puis le placer dans le sous-dossier Data.
- 3. Ouvrir le logiciel **RStudio**, puis créer un projet en choisissant le sous-dossier **RStudio** comme dossier de travail par défaut.
- 4. Ouvrir un fichier script (raccourci clavier Ctrl+Shift+N), puis indiquer l'en-tête suivant :

5. Enfin, télécharger (si nécessaire) et charger en mémoire les librairies suivantes :

```
# Chargement des librairies
library(dplyr)
library(ggplot2)
library(rstatix) # get_summary_stats()
library(ggpubr) # ggqqplot()
```

Exécuter, puis vérifier le succès de l'opération.

• Étape 3 : importation des données

1. Utiliser une fonction adéquate pour afficher les 10 premières lignes du fichier, et ainsi déterminer sa structure.

```
[1] "Gender, Height, Weight, Index" "Male, 174, 96, 4" "Male, 189, 87, 2" [4] "Female, 185, 110, 4" "Female, 195, 104, 3" "Male, 149, 61, 3" [7] "Male, 189, 104, 3" "Male, 147, 92, 5" "Male, 154, 111, 5" [10] "Male, 174, 90, 3"
```

Identifier en particulier : la présence ou non de commentaires, la présence ou non du nom des champs et enfin le type de séparateur de champs.

- 2. A l'aide d'une fonction usuelle de R base, importer les données dans un objet nommé data.
- 3. Afin de s'assurer que les données ont été correctement lues et que le type intrinsèque des variables est convenable, afficher à l'aide de fonctions spécifiques les informations suivantes :

```
Gender Height Weight Index
    Male
              174
                       96
    Male
              189
                       87
                               2
3
  Female
              185
                      110
                               4
  Female
              195
                      104
                               3
5
    Male
              149
                       61
                               3
    Male
              189
                      104
                               3
```

```
'data.frame': 500 obs. of 4 variables:
$ Gender: chr "Male" "Male" "Female" "Female" ...
$ Height: int 174 189 185 195 149 189 147 154 174 169 ...
$ Weight: int 96 87 110 104 61 104 92 111 90 103 ...
$ Index: int 4 2 4 3 3 3 5 5 3 4 ...
```

Le type proposée par défaut par R pour chacune des variables est-il cohérent avec le type intrinsèque?

• Étape 4 : préparation des données

1. On se propose de modifier le type de la variable Gender afin de lui attribuer le type factor et non character. Dans ce but, écrire le code suivant :

```
# Préparation des données

data %>%
  mutate(Gender = factor(Gender)) %>% str()
```

Exécuter, puis vérifier le succès de l'opération.

```
'data.frame': 500 obs. of 4 variables:
$ Gender: Factor w/ 2 levels "Female","Male": 2 2 1 1 2 2 2 2 2 1 ...
$ Height: int 174 189 185 195 149 189 147 154 174 169 ...
$ Weight: int 96 87 110 104 61 104 92 111 90 103 ...
$ Index: int 4 2 4 3 3 3 5 5 3 4 ...
```

Modifier alors le code précédent afin d'enregistrer ce changement dans l'objet data.

2. On se propose maintenant d'obtenir quelques indicateurs statistiques sur les variables. Pour cela, on va faire usage de la fonction get_summary_stats() de la librairie rstatix

```
# Statistique Exploratoire

data %>%
   get_summary_stats()
```

Exécuter, puis visualiser la sortie textuelle.

```
# A tibble: 3 \times 13
  variable
                            max median
                                                  q3
                                                        iqr
                                                              mad
                                                                              sd
                n
                     min
                                           a1
                                                                     mean
                                                                                     se
  <fct>
            <db1> <db1>
                          <db7>
                                  <db7>
                                        <db1> <db1> <db1> <db1> <db1>
                                                                    <db1> <db1> <db1> <db1> <db1>
                                                                           16.4 0.732 1.44
              500
                           199
                                  170.
                                                 184
                                                         28 20.0
1 Height
                     140
                                          156
                                                                   170.
 Weight
              500
                      50
                            160
                                  106
                                           80
                                                 136
                                                         56 41.5
                                                                   106
                                                                           32.4
                                                                                 1.45
                                                                                         2.84
              500
                       0
                              5
                                     4
                                            3
                                                             1.48
                                                                     3.75
                                                                            1.36 0.061 0.119
 Index
                                                   5
                                                          2
```

Observe-t-on la présence de données manquantes? Quelle est le poids moyen théorique pour la variable Weight dans le cas présent?

3. On va maintenant réaliser un tirage aléatoire sans remise de 40 individus au sein de la population des 500 individus. Pour cela, écrire le code suivant :

Exécuter, puis visualiser le succès de l'opération.

_				
	Gender	Height	Weight	Index
1	Male	181	139	4
2	Female	179	150	5
3	Male	141	85	5
4	Female	167	85	4
5	Male	188	57	1
6	Male	165	62	2
7	Female	168	87	4
8	Male	147	84	4
9	Male	190	50	0
10	Female	161	145	5

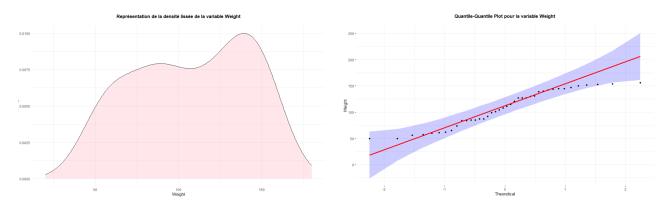
• Étape 5 : analyse exploratoire des données

1. On se propose de déterminer les indicateurs statistiques usuels de cet échantillon. Pour cela, écrire un code permettant d'obtenir la sortie textuelle suivante :

#	# A tibble: 3 × 13												
	variable	n	min	max	median	q1	q3	iqr	mad	mean	sd	se	ci
	<fct></fct>	<db1></db1>	<db7></db7>	<db7></db7>	<db1></db1>	<db7></db7>	<db7></db7>	<db1></db1>	<db7></db7>	<db1></db1>	<db7></db7>	<db1></db1>	<db7></db7>
1	Height	40	141	195	178.	164	186.	22.2	14.8	174.	15.3	2.41	4.88
2	Weight	40	50	156	110.	84	140.	56.5	44.5	108.	34.5	5.45	11.0
3	Index	40	0	5	4	3	5	2	1.48	3.68	1.49	0.236	0.477

L'information apportée par cette sortie textuelle vient-elle confirmer l'intérêt du test d'hypothèses? Justifier votre réponse.

2. On souhaite maintenant étudier la distribution de la variable Weight afin de savoir si elle pourrait être assimilée à une loi gaussienne. Dans ce but, écrire un code $\mathbf R$ permettant d'obtenir les deux graphiques suivants :



A-t-on ici des arguments permettant de rejeter l'hypothèse d'une distribution gaussienne? Afin d'avoir une approche plus objective, écrire des instructions permettant de réaliser un test de normalité de Shapiro-Wilk

```
Shapiro-Wilk normality test

data: .
W = 0.92274, p-value = 0.009401
```

Que peut-on en déduire dans le cas présent avec un niveau de signification de 5%?

• Étape 6 : réalisation du test d'hypothèses

En l'état l'application de l'approche paramétrique avec le t-test ne semble pas cohérent car l'hypothèse d'une distribution gaussienne n'est pas validée. On se propose dans de réaliser l'approche non paramétrique laquelle utilise le **Théorème de la Limite Centrale** (cf. cours).

A ma connaissance, il n'existe pas de fonction sous ${\bf R}$ permettant de réaliser cette approche. On va donc la réaliser à la main!!

1. La statistique de test est ici

$$W = \sqrt{n} \left(\frac{\overline{X}_n - \mu_0}{S_{n-1}} \right)$$

laquelle converge en loi vers une loi gaussienne centrée-réduite. On sera amené dans 9le cas présent à rejeter l'hypothèse nulle su cette statistique est plus grande que la valeur critique ou bien si la p-value est inférieure à la valeur de référence 5%. Pour déterminer ces quantités, écrire le code suivant :

Exécuter ce code, puis visualiser la sortie textuelle.

Comparer la valeur de la statistique de test avec la valeur critique. Que doit-on décider dans le cas présent? Justifier votre réponse. Que doit-on décider à partir de la valeur de la p-value pour un niveau de signification de 5%? Justifier votre réponse. Les deux approches sont-elles cohérentes?

2. La loi de Student à n degrés de liberté converge en loi vers la loi gaussienne standard lorsque n tend vers l'infini. En conséquence, pour une taille d'échantillon n assez grand (typiquement supérieur ou égal à 30), on peut considérer que les deux lois sont quasiment identiques. Selon ce résultat de probabilité, on peut alors envisager malgré tout de faire usage de la fonction t.test() pour mener le test d'hypothèses. Écrire alors un code permettant de réaliser le test et d'obtenir la sortie suivante :

Observer ici d'une part que les valeurs de la statistique de test sont identiques, et que d'autre part les p-values sont presque identiques malgré un écart relatif de moins de 5%.