



ETUDE DE LA CLASSE DES AS3



**ECOLE NATIONALE SUPERIEURE
DE STATISTIQUE ET
D'ECONOMIE APPLIQUEE**



**DIVISION DES ANALYSTES
STATISTICIENS**

02 OCTOBRE 2024

TABLE DES MATIERES

CONTEXTE.....	1
1 RESUME.....	2
2 Analyse des données de la troisième année des AS de l'ENSEA.....	2
2.1 Répartition par sexe	2
2.2 Répartition par âge	2
2.3 Pays d'origine	3
2.4 Dernier diplôme obtenu	4
2.5 Perspectives professionnelles	4
2.6 Vision de la statistique	5

CONTEXTE

Les Analystes Statisticiens sont des cadres d'application qui ont pour rôle la conception, la collecte, l'analyse et la diffusion de la production statistique. Ouverte en 2020 à l'issue des résultats de la rénovation pédagogique des filières de formation des écoles du RESA, la formation s'étend sur trois années scolaires et comprend à la fois des cours théoriques, des travaux dirigés, deux (02) stages pratiques sur le terrain (un stage d'immersion et un stage académique de fin de formation).

L'environnement des écoles du RESA est fortement marqué par des transformations académiques, technologiques (réforme LMD, révolution informatique) et par l'évolution du métier de statisticien et du spécialiste d'analyse des données (Big Data, Machine, Intelligence artificielle, etc.) qui exigent une adaptation immédiate, au risque d'une baisse de la qualité des enseignements et d'un isolement, préjudiciables sur la scène universitaire internationale. La création d'une nouvelle filière de cadres moyens de la statistique de niveau BAC + 3 appelée Analystes Statisticiens (AS) répond au besoin de donner de nouvelles compétences statistiques aux étudiants formés.

Ici nous allons nous restreindre à ceux de l'Ecole Nationale Supérieure de Statistique et d'Economie Appliquée (ENSEA), les diplômés y sont actuellement au nombre de 67 dont 18 de la première promotion et 49 de la deuxième. Et notre intérêt sera porté sur la troisième promotion en dernière année de l'année scolaire 2024-2025.

La collecte des données pour cette étude s'est faite via un questionnaire donné par le professeur du module d'Organisation et Management des Services Publics **Dr. ODOUNFA Alice épouse KOUADIO**, dans le cadre de la présentation de la classe. Sur 57 élèves sur la liste de classe, 55 étaient présents et ont effectivement répondu au questionnaire.

1 RESUME

Les élèves de classe AS3 de l'année scolaire 2024-2025 de l'ENSEA, au nombre de 55, viennent d'un peu partout de l'Afrique. Surtout de l'Afrique de l'Ouest et de l'Afrique centrale, avec une forte concentration en côte d'ivoire, mais cela est normale puisque l'ENSEA y est située.

Ces élèves sont en majorité des garçons (84%) célibataires, âgés d'en moyenne 23ans et souhaitant faire le cycle ISE, après la formation AS. Les filles de cette classe envisagent très peu le travail après le cycle, voulant pour la majorité poursuivre, elles ne viennent que de 3 pays : la plupart de la côte d'ivoire (6), 2 du Cameroun et 1 du Burkina Faso, elles ont une moyenne d'âge de 21 ans.

2 ANALYSE DES DONNEES DE LA TROISIEME ANNEE DES AS DE L'ENSEA

2.1 REPARTITION PAR SEXE

La cohorte est composée de 55 élèves, dont 9 femmes (16%) et 46 hommes (84%). Cette répartition indique une prédominance masculine dans cette promotion.

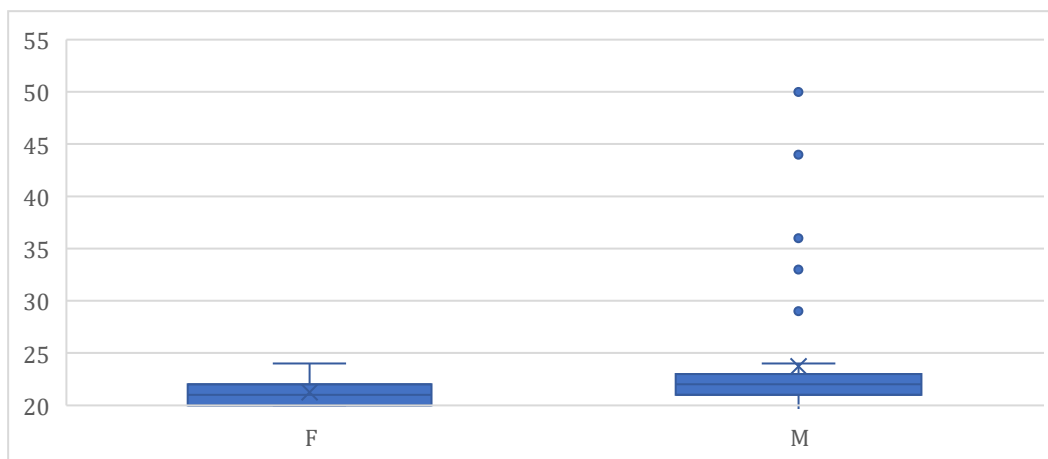
Sexe	Nombre	Pourcentage
M	46	84%
F	9	16%
Total général	55	

Source : Questionnaire de classe

2.2 REPARTITION PAR AGE

Les âges des élèves varient entre 19 et 50 ans. La majorité se situe dans la tranche d'âge de 20 à 23 ans, représentant plus de 80% de l'effectif. La moyenne d'âge est de 23ans, 24 pour les hommes et 21ans pour les filles. Notons également la présence de quelques élèves plus âgés, notamment un élève de 50 ans.

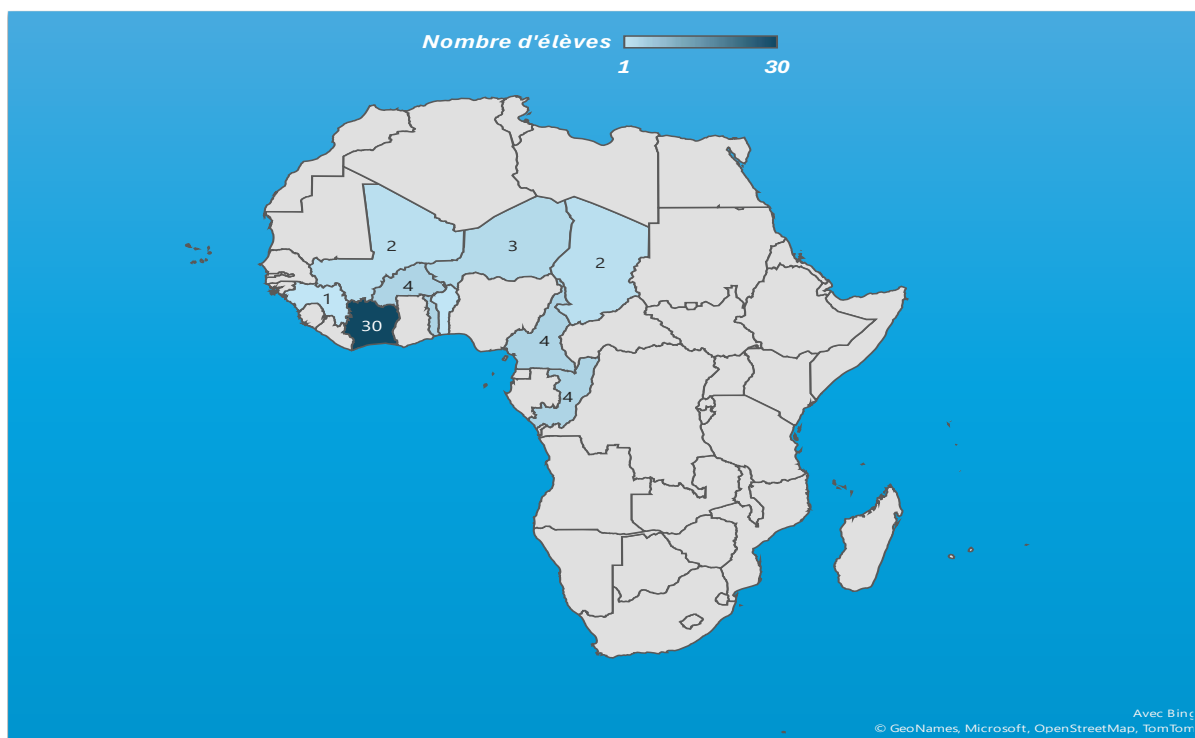
Le graphique ci-dessous nous montre que globalement les résultats sont assez proches entre les deux groupes. La médiane, qui représente le résultat "au milieu" des élèves, est presque identique pour les femmes et les hommes, autour de 22. Même si on constate une plus forte distribution chez les hommes, avec la présence de 5 valeurs extrêmes, représentant les doyens de la promotion.



Source : Questionnaire de classe

2.3 PAYS D'ORIGINE

Les élèves proviennent de divers pays d'Afrique de l'Ouest et du Centre. La Côte d'Ivoire est le pays le plus représenté avec 30 élèves, suivie du Burkina Faso (4 élèves), du Burkina Faso (4 élèves), du Cameroun (4 élèves) et du Togo (4 élèves).



Source : Questionnaire de classe

2.4 DERNIER DIPLOME OBTENU

La majorité des élèves (35 sur 55) ont obtenu un BAC avant d'intégrer l'ENSEA. Parmi les autres diplômes, on compte 6 licences, 3 DUT, 3 BTS et 1 master.

	Nombre D'ETUDIANT
AD	1
AT	4
BAC	35
BTS	3
DEUG	1
DUT	2
LICENCE	6
MASTER	1

Source : Questionnaire de classe

2.5 PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les aspirations professionnelles des élèves sont variées :

- **Formation ISE** : 19 élèves veulent intégrer la formation ISE après le cursus AS
- **Poursuivre les études** : 9 élèves envisagent de continuer leur formation académique.
- **Intégrer le marché du travail** : 10 élèves souhaitent entrer directement dans la vie active après leur diplôme.
- **Spécialisations** : Certains élèves expriment le désir de se spécialiser dans des domaines tels que la data science, l'ingénierie ou la finance et le marketing.

ISE

MASTER

Poursuivre

TRAVAILLER

DATA SCIENCE

ETUDE INGE...

FINA... ET...

INGE...

NE SAIT...

MAIT...

MAGI... ECO...

2.6 VISION DE LA STATISTIQUE

Il en ressort que pour ces élèves l'Analyste Statisticien est un traiteur des données. Données qui sont collectées par des projets, et des enquêtes.



Présenté par :
GANAME Abdoulaye I
élève Analyste Statisticien 3^e Année