

# Мотивация студентов технических и гуманитарных специальностей к получению высшего образования

Киреев К.А.

Муковский Д.В.

Сосновский Д.М.

Мирсков А.А.

## Цель исследования

Особенности мотивации студентов технических и гуманитарных специальностей к получению высшего образования

## Предмет исследования

Мотивация к получению образования студента

## Объект исследования

Студенты 1-4 курсов СПбГЭТУ «ЛЭТИ»

## Метод исследования

Анонимное анкетирование

## Гипотеза

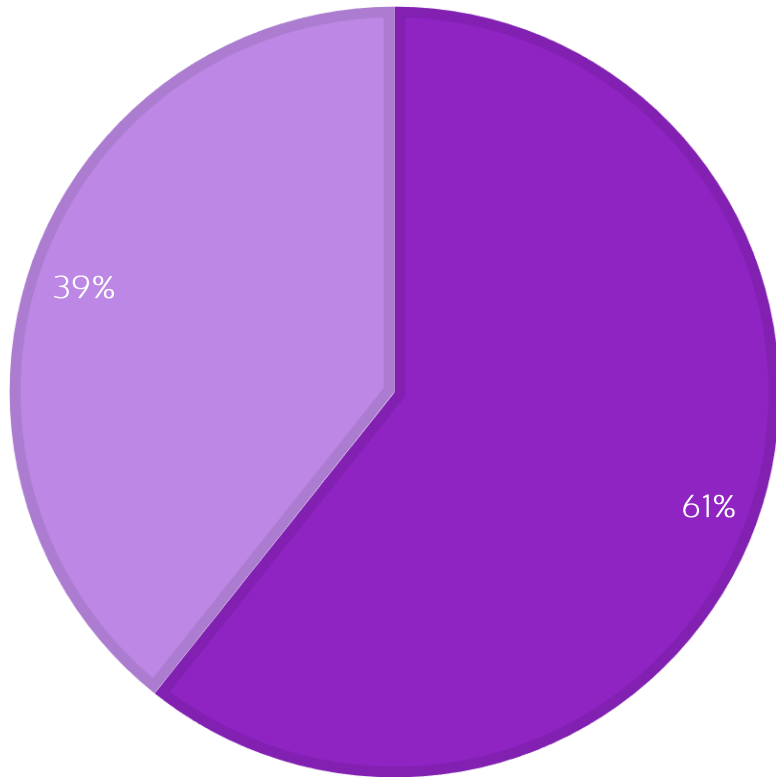
Студенты технического направления, в отличие от гуманитарного, больше мотивированы к обучению



# Общие сведения

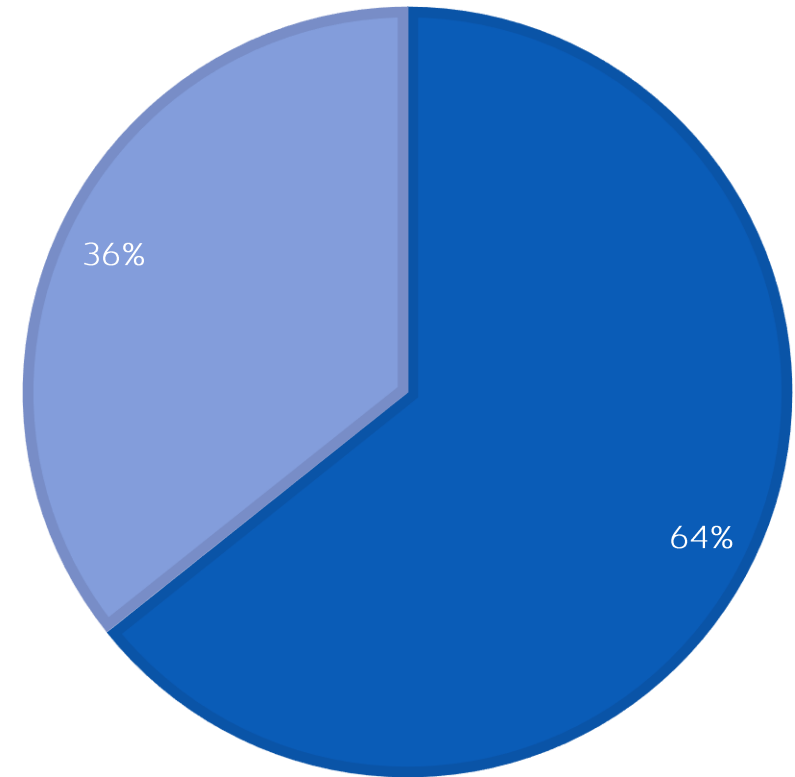
ПОЛ

■ Мужской ■ Женский

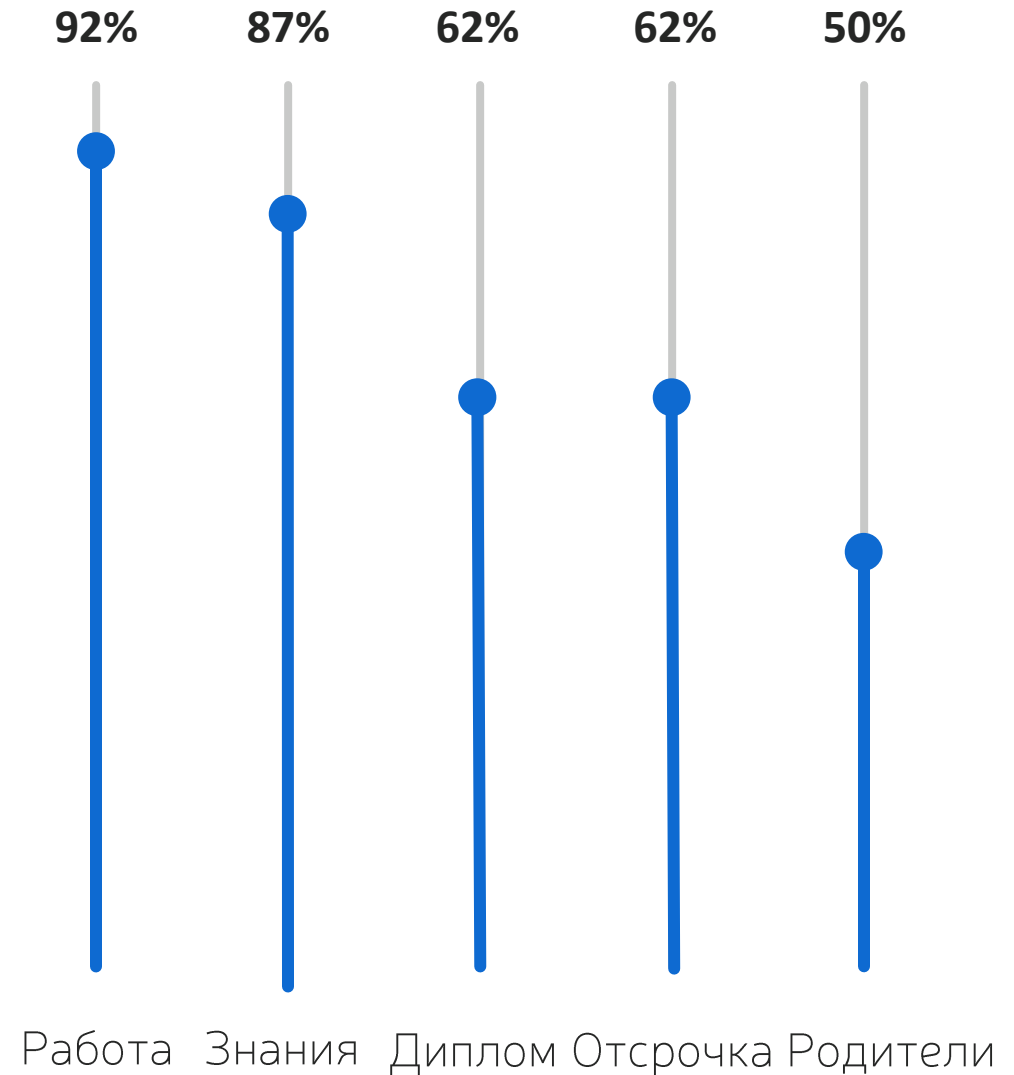
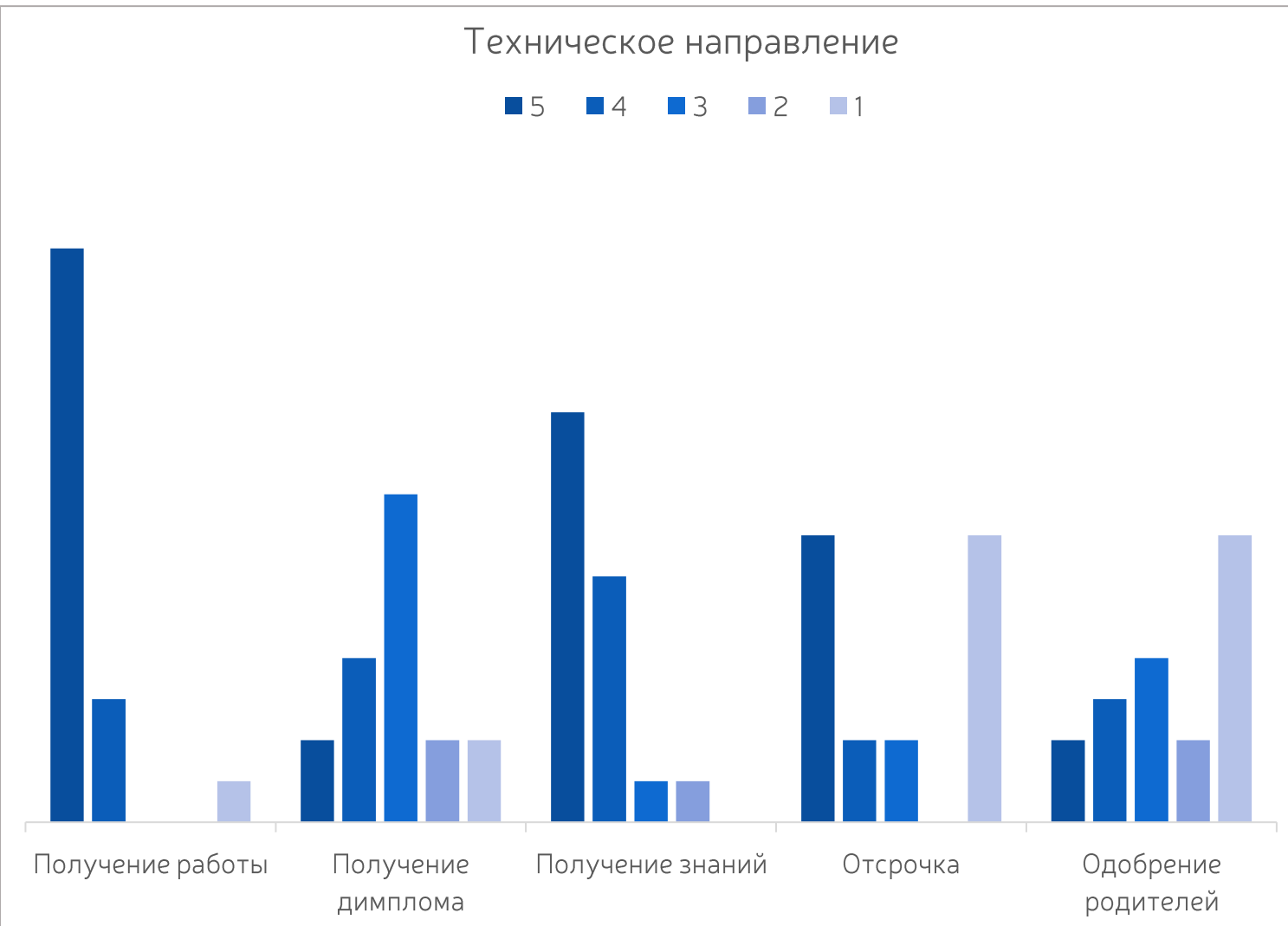


НАПРАВЛЕНИЕ

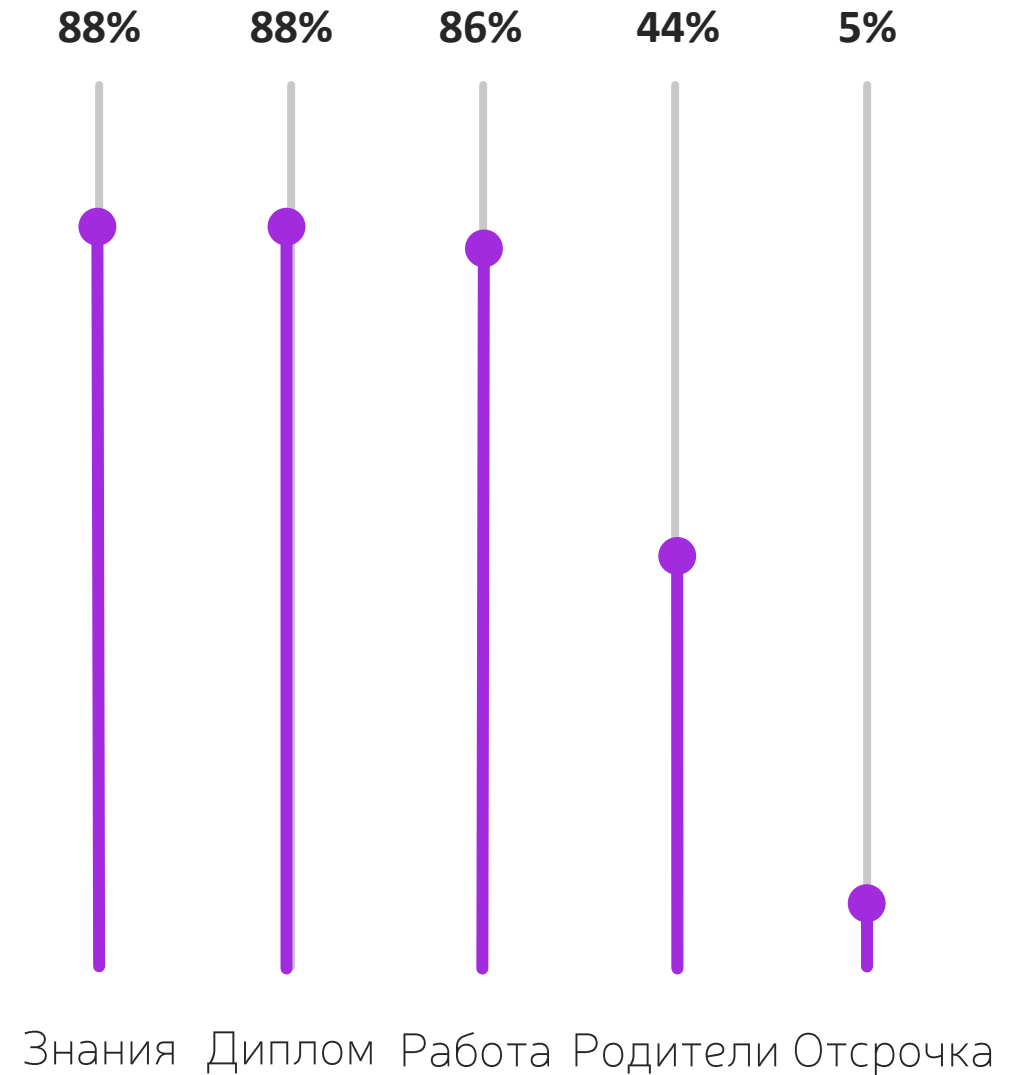
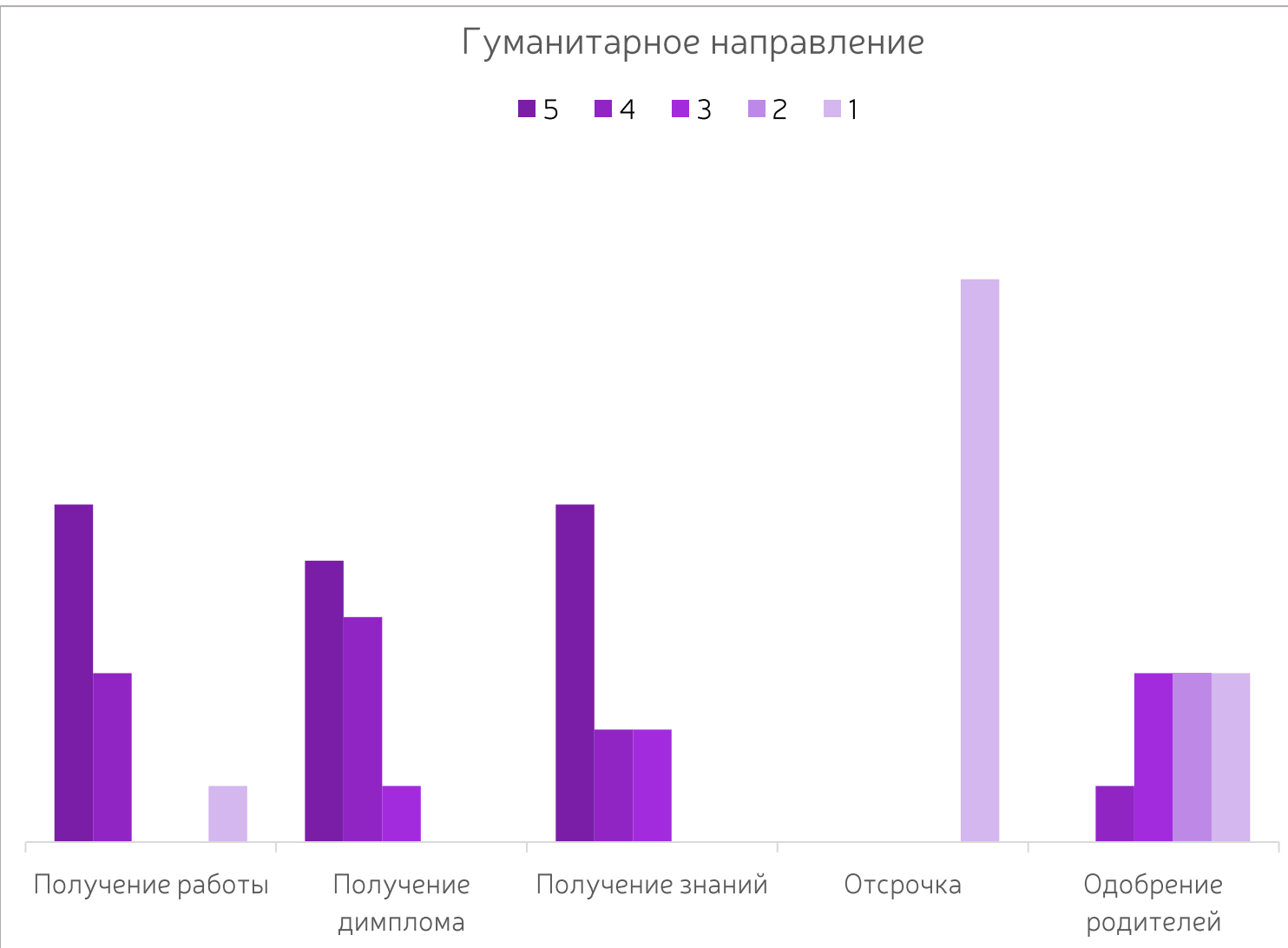
■ Техническое ■ Гуманитарное



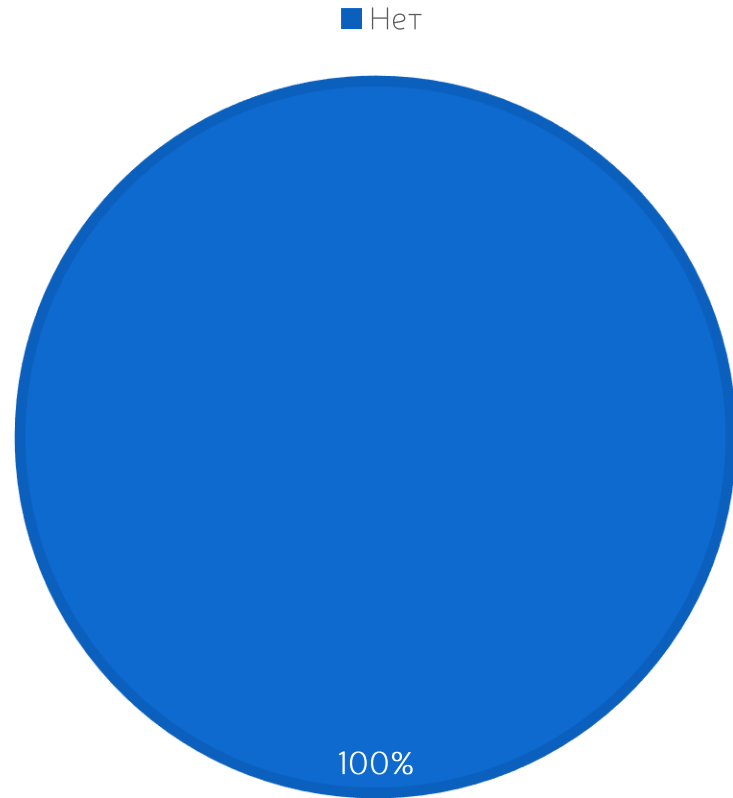
# Важность мотивов учебной деятельности



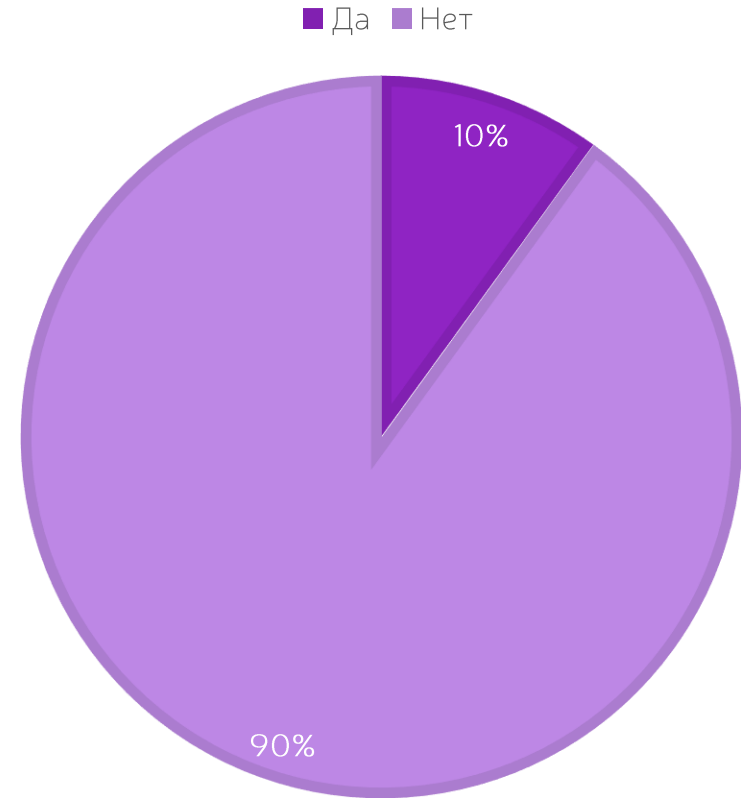
# Важность мотивов учебной деятельности



# Сожаления о поступлении в университет



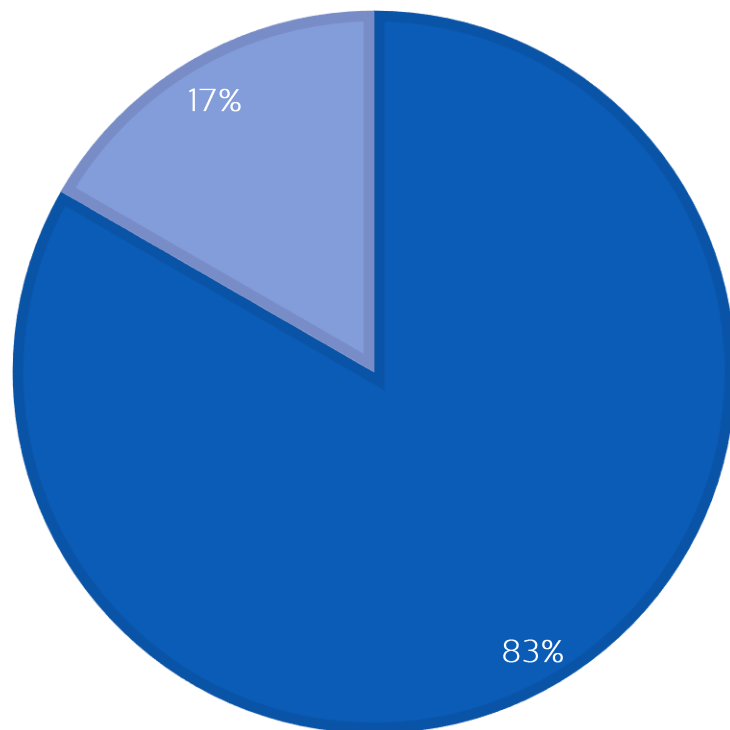
Техническое  
направление



Гуманитарное  
направление

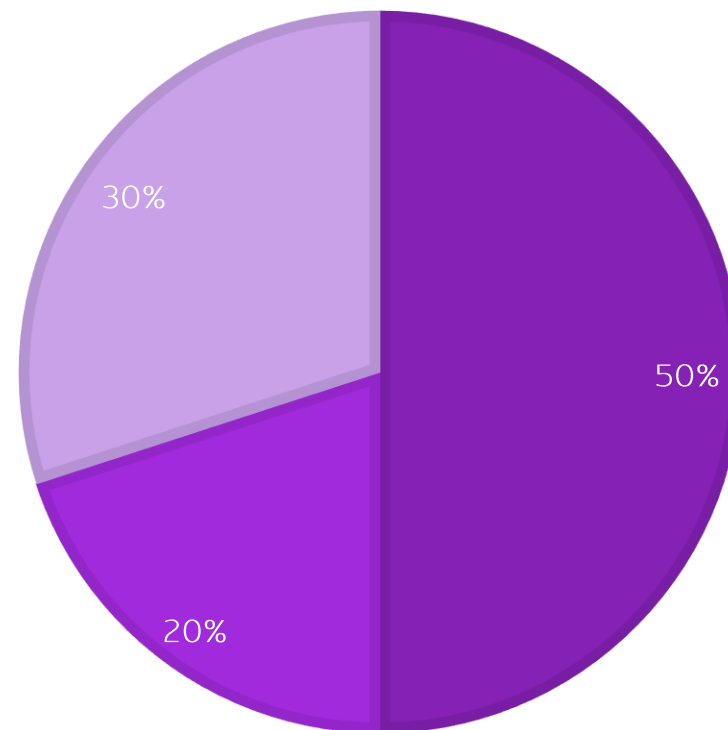
# Работа по специальности

■ Да ■ Не решил(а)



Техническое  
направление

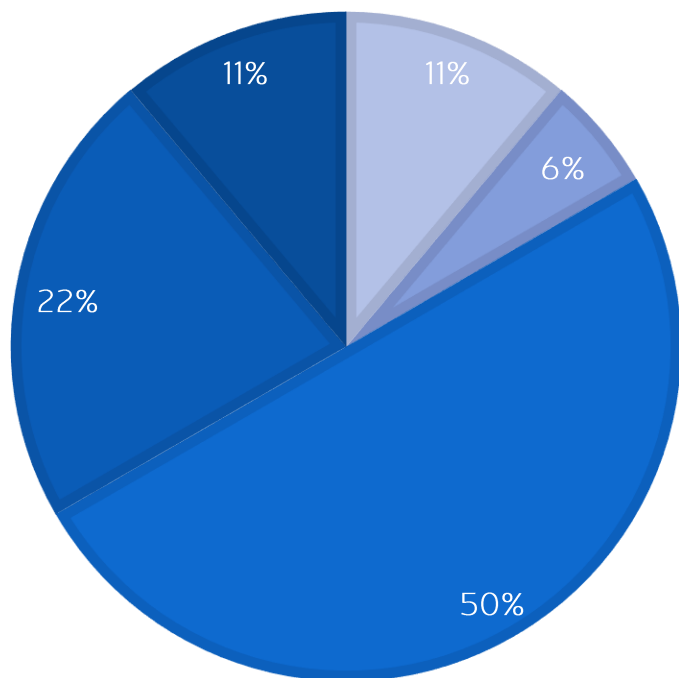
■ Да ■ Пока не решил(а) ■ Нет



Гуманитарное  
направление

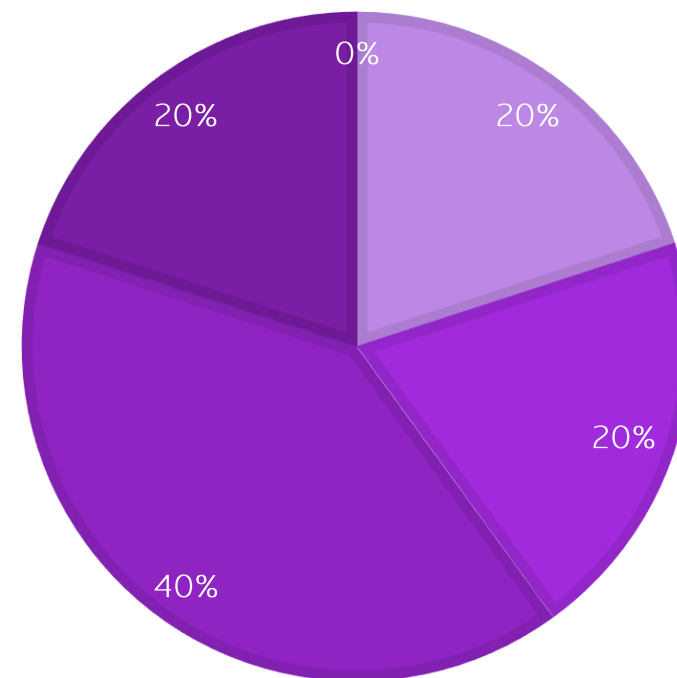
# Стремление к хорошим оценкам

- Совсем не стремлюсь
- Средне
- Обязан получать только отлично
- Слабо
- Сильно



Техническое  
направление

- Совсем не стремлюсь
- Средне
- Обязан получать только отлично
- Слабо
- Сильно

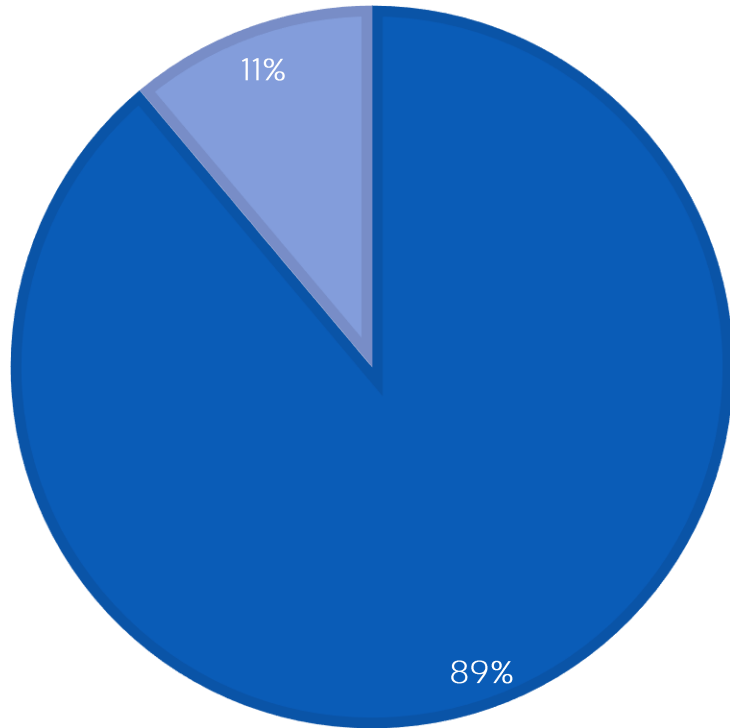


Гуманитарное  
направление



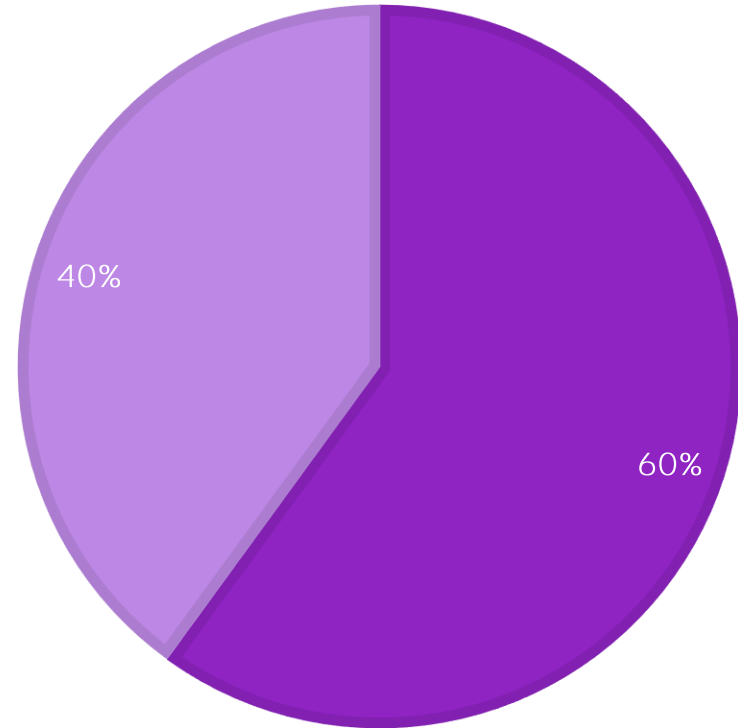
# Достижение успеха или избегание неудач?

■ Достижение успеха ■ Избегание неудач



Техническое  
направление

■ Достижение успеха ■ Избегание неудач



Гуманитарное  
направление

# Выводы

Выдвинутая нами гипотеза была опровергнута.

Из исследования можно сделать вывод, что у студентов и технического, и гуманитарного направления наблюдается одинаковая мотивация к обучению и получению высшего образования. Но присутствуют различия в основных мотивах.

Опрос показал, что у студентов технического направления приоритетным мотиватором для учебы является получение работы по специальности. А для гуманитариев первопричины получения образования более размыты и они могут заключаться, как в получении работы и знаний, так и в получении диплома



# Рекомендации

## Для технического направления:

Думать не только о получении желаемой работы, но и о получении знаний. Ведь вкладываясь в знания, закладывается более прочный и мощный фундамент для дальнейшего развития, а также расширяется кругозор.

## Для гуманитарного направления:

- Не считать получение диплома самоцелью образования.

Главное в образовании — это расширение кругозора в выбранной сфере и нахождение чего-то интересного для себя. Поступая ради диплома, ты не сможешь получать удовольствие от обучения, а как следствие и мотивация будет слабее.

- Выбирать при поступлении то направление, которое действительно тебе интересно.