Лабораторная работа 3(0011 = 3)

Арифметика в ЭВМ и представление данных (целочисленные операции)

Версия 2024 г. — засчитывается только в 2024 г. Актуальная версия — в https://gitlab.com/illinc/gnu-asm

Цель работы: изучить особенности целочисленной арифметики и арифметики с плавающей запятой.

Все задания данной лабораторной работы выполняются на чистом C/C++, без использования ассемблера. Для вывода данных до и после выполнения операции необходимо использовать функции print16() и print32(), то есть кажсдое значение должно быть представлено в формах (a)–(3).

Штраф за одно пропущенное обязательное задание -1 балл.

Задание на лабораторную работу

Задание ЛЗ.31. Разработайте программу на языке C++, которая расширяет значение целочисленной переменной из 16 бит до 32 бит, рассматривая числа как:

- знаковые (signed);
- беззнаковые (unsigned).

Проверьте её работу на значениях m и n (таблица ЛЗ.1). Каждое из двух значений — как m, так и n — должно расширяться двумя способами — как знаковым, так и беззнаковым (итого четыре операции).

Варианты целочисленных значений

Таблина ЛЗ.1

$(N^{\underline{0}} - 1)\%3 + 1$	Вариант
1	m = 231, n = -33
2	m = 33, n = -101
3	m = 201, n = -59

Расширение числа происходит, в частности, при присваивании — если размер приёмника больше размера источника. Для явного расширения в C++ можно использовать оператор static_cast. Источник и приёмник должны быть либо оба знаковыми, либо оба беззнаковыми, иначе — неопределённое поведение C/C++.

К знаковой/беззнаковой интерпретации m и n можно обратиться при помощи reinterpret_cast адресов, как и в print16()/print32().

Штраф -2 балла, если исходное число и результат расширения выводятся не print16() и print32() соответственно, а только в одной-двух формах.

Штраф -2 балла, если для print16() либо print32() количество выводимых цифр двоичной/шестнадцатеричной формы отлично от количества битов/тетрад.

Штраф -1 балл, если здесь или ниже вывод хотя бы одной функции — print16() или print32() — занимает более одной строки.

Бонус +1 балл, если младшая цифра каждого представления print32() находится под младшей цифрой соответствующего представления print16().

Задание Л3.32. Разработайте программу на языке C/C++, которая выполняет нал 16-битным целочисленным значением x:

- знаковое умножение на 2;
- беззнаковое умножение на 2;
- знаковое деление на 2;
- беззнаковое деление на 2;
- расчёт остатка от беззнакового деления на 16;
- округление вниз до числа, кратного 16 (беззнаковое).

а также:

- знаковый сдвиг влево на 1 бит;
- беззнаковый сдвиг влево на 1 бит;
- знаковый сдвиг вправо на 1 бит;
- беззнаковый сдвиг вправо на 1 бит;
- рассчитывает x & 15;
- рассчитывает x & -16.

Сопоставьте результаты — вначале на значении m, затем n (таблица $\Pi 3.1$).

Перед каждой операцией переменная имеет одно и то же начальное значение (соответственно, лучше для каждой операции создавать свою копию x); и это значение должно быть легко изменяемо.

Знаковое целочисленное умножение/деление выполняется C/C++ в том случае, если оба операнда — знаковые целые числа; беззнаковое — если оба беззнаковые. Знаковые (арифметические) сдвиги выполняются C/C++, если первый операнд (сдвигаемое число) — знаковое целое, беззнаковые (логические) сдвиги — если оно беззнаковое. Соответственно, необходимо обращаться к знаковой/беззнаковой интерпретации x при помощи reinterpret_cast адреса x, как и в x0.

Задание Л3.33. Разработайте программу на языке C/C++, которая, используя только сложение, вычитание и побитовые операции, округляет целочисленное беззнаковое значение x до кратного значению D (таблица D3.2) двумя способами:

- а) вниз;
- б) вверх.

Варианты значений

Таблица Л3.2

(№ - 1)%5 +1	Вариант
1	D = 16
2	D = 32
3	D = 64
4	D = 128
5	D = 256

Задание Л3.34. Разработайте программу на языке C/C++, которая выполняет для 32-битной переменной x целочисленный инкремент (то есть целочисленная интерпретация x должна увеличиться на 1).

Проверьте её работу на 32-битных целочисленных значениях m и n (таблица ЛЗ.1), 32-битных значениях с плавающей запятой a,b,c,d из таблицы ЛЗ.3, а также на целочисленных значениях:

- 0:
- максимальное целое 32-битное значение без знака;
- минимальное целое 32-битное значение со знаком:
- максимальное целое 32-битное значение со знаком.

Исходное значение и результат напечатайте рядом, чтобы их можно было сравнить.

Варианты значений с плавающей запятой

Таблица Л3.3

$(N^{\underline{0}} - 1)\% \frac{2}{+1}$	Вариант
1	a = 0, b = 1, c = 12345678, d = 123456789
2	a = 0, b = 1, c = 12345689, d = 123456891

Целочисленный инкремент/декремент выполняется C/C++ в том случае, если операнд — целое число (знаковое или беззнаковое). Соответственно, необходимо обращаться к целочисленной интерпретации x при помощи reinterpret_cast адреса &x, как и в print32().

В зависимости от компилятора и его настроек при попытке инкремента максимально возможного значения типа и декремента минимального значения можно

получить предупреждение о неопределённом поведении C/C++. Занесите его в отчёт. Если дополнительных проверок не производится, и операторы инкремента ++ и декремента -- в C/C++ компилируются в команды х86 inc/dec — их поведение вполне определено для любого целочисленного операнда, а также одинаково для знаковых и беззнаковых целых чисел.

Задание Л3.35. Рассчитайте для заданного 32-битного значения с плавающей запятой x его модуль |x|, используя только битовые (целочисленные) операции и преобразование указателей.

Задание Л3.36. Разработайте программу на языке C/C++, выполняющую вычисления над числами с плавающей запятой одинарной точности (float). Проверьте, что программа действительно работает с операндами одинарной точности, а не приводит к типу float окончательный результат.

Для частичной суммы гармонического ряда $S(N)=\sum_{i=1}^N\frac{1}{i}\in\mathbb{R}$ найдите две её оценки: $S_d(N)$ — последовательно складывая члены, начиная от i=1 и заканчивая i=N («наивный» порядок), и $S_a(N)$ — от i=N к i=1. Сравните $S_d(N)$ и $S_a(N)$ для различных значений N: $10^3, 10^6, 10^9$. Объясните результат.

Измените тип операндов на double. Для вывода результата используйте print64() (если она не реализована — обязательно выведите, кроме double- интерпретации, также и $long\ long$ -интерпретацию результата в шестнадцатеричном представлении). Объясните результат.

ЛЗ.1. Дополнительные бонусные и штрафные баллы

-3 балла за утечку памяти (выделенные, но не освобождённые блоки динамической памяти).

ЛЗ.2. Ссылки на теоретические сведения

2. Представление данных

ЛЗ.З. Вопросы

- 1. Что такое расширение чисел со знаком и без знака? Для чего нужны операции расширения?
- 2. Как выполняются логические операции, побитовые операции и сдвиги над строкой битов?
- 3. Как представляются в памяти компьютера числа с плавающей запятой?