

# 电信类 20 级 电子技术综合实践 课程设计评分标准（五级评分制版）

2021-2022 学年第 2 学期

电子技术综合综合实践 课程设计：4路智力竞赛抢答器设计, 由仿真30%、实作40%、报告30%构成成绩，具体评分标准如下表：

序号	项目	标准	评分
1	电路仿真(包含出勤)(30%)	设计功能完善，电路图布线整洁，答辩清晰(85-100)	A/ B/C/D 等级对应或者百分制
		设计功能完善，答辩比较清晰(75-85)	
		实现主要功能，答辩比较清晰(70—80)	
		未完成设计功能或电路图与他人重复(视答辩情况)	
2	电路实作(40%)	电路功能完全实现，电路焊接整洁，布线合理(85-100)	A/ B/C/D 等级对应或者百分制
		电路功能完全实现，电路焊接一般(80-85)	
		电路功能不能完全实现，(70-80)	
		电路完全不工作(视答辩情况)	
3	课程设计报告(30%)	课程设计书格式规范，设计思路清晰，工作原理、分析说明、调试过程及结论阐述清楚。	A/ B/C/D 等级对应或百分制
		设计报告目的明确，步骤正确，文稿（图表、文字）符合要求，结果符合要求，分析总结全面，符合规范（85-100）。	
		设计报告目的明确，步骤正确，文稿（图表、文字）较符合要求，结果较符合要求，分析总结较全面，较符合规范（70-85）。	
		设计报告目的明确，步骤正确，文稿（图表、文字）有缺陷，结果未实现，分析不全面，不符合规范（60-70）。	
		报告写作错误或未完成等（0-60）	
		总分	百分制

## 备注：

提交教务系统时，只提一个最终成绩：设计总成绩（百分制），并需将设计总成绩（百分制）转换为五级计分制再提交教务系统。

对应关系为：90≤设计总成绩（百分制）≤100 为“优秀”，80≤设计总成绩（百分制）<90 为“良好”，70≤设计总成绩（百分制）<80 为“中等”，60≤设计总成绩（百分制）<70 为“及格”，0≤设计总成绩（百分制）<60 为“不及格”。