

Caracterización de procesos y de actividades de las prácticas formativas

Integrantes

Sebastian Andres Garces Gomez

Isail Steven Flores Garces

Marcos Daniel Jacome Beltrán

Luis Carlos Brieva Canchila.

Docente

Maria Claudia Bonfante Rodriguez

Universidad del Sinu - Elias Bechara Zainum – Unisinu

Seccional Cartagena

09/08/2025

Contexto del proceso

El proceso de Práctica Formativa tiene como objetivo principal articular los conocimientos teóricos adquiridos por los estudiantes con experiencias reales en un entorno institucional o comunitario. Este proceso inicia con la planificación y levantamiento de información mediante visitas diagnósticas, análisis de necesidades y formulación de un plan de intervención. Posteriormente, se ejecutan actividades en campo bajo supervisión académica, promoviendo el aprendizaje activo, la solución de problemas y el desarrollo de competencias profesionales. Finalmente, se realiza una evaluación de resultados que permite valorar el impacto de la intervención y proponer mejoras continuas tanto en la formación como en la gestión institucional. Todo el proceso es documentado y controlado mediante mecanismos de seguimiento y evaluación establecidos por la coordinación académica.

Descripción del proceso

Nombre del proceso: Practicas Formativas	
Objetivo: Complementar la formación académica del estudiante mediante la experiencia directa en un entorno laboral real.	
Taller Administración de Bases de Datos Equipo del Taller Integrantes: Sebastian Andres Garces Gomez, Isail Steven Flores Garces, Marcos Daniel Jacome Beltrán, Luis Carlos Brieva Canchila. Fecha: 04/08/2025	
Estados: Iniciado → En ejecución → Comprometido → Finalizado → Cerrado.	
Cliente Interno: Coordinación académica, unidad administradora.	Cliente Externo: Estudiantes receptores.
Reglas del Proceso: Acuerdos de cooperación, códigos de ética y conducta, políticas de seguridad	
Recursos del Proceso: espacios físicos, equipamiento, soporte técnico.	

Actividades

No.	Nombre de Actividad	Datos de Entrada	Datos de Salida	Responsable	Tiempo de la Actividad (horas)	Frecuencia de la Actividad	Mecanismo de Control
1	Definir variables de observación	Listado de instituciones; instrumentos de diagnóstico	Documento con variables y criterios definidos	Coordinador de Prácticas	2	Única vez	Revisión de protocolo por tutor
2	Realizar visitas y entrevistas	Variables de observación; cronograma de visitas	Ficha de campo con datos recogidos	Equipo de Diagnóstico	1	Según planificación	Checklist de cobertura de entrevistas
3	Analizar datos de diagnóstico	Fichas de campo; encuestas recogidas	Informe diagnóstico preliminar	Analista de Prácticas	5	Única vez	Validación por Coordinador de Prácticas
4	Redactar Plan de Intervención Formativa	Informe diagnóstico; normativa institucional	Plan formal de intervención	Tutor Académico y Coordinador	4	Única vez	Aprobación Comité Académico
5	Ejecutar sesiones formativas en terreno	Plan de intervención; materiales didácticos	Bitácora diaria de actividades	Tutor de Campo y Estudiantes	8	Diario durante la práctica	Firma de asistencias y revisiones semanales
6	Aplicar instrumentos de evaluación final	Bitácoras; encuestas de satisfacción; registros de asistencia	Base de datos de resultados de evaluación	Tutor Académico	3	Al finalizar la práctica	Informe de calidad vs. estándares
7	Analizar resultados y generar recomendaciones	Base de datos de evaluación; retroalimentación recibida	Informe final con lecciones aprendidas	Coordinador de Prácticas y Tutor	2	Única vez	Revisión conjunta con equipo de prácticas