



## PRIMER AÑO

---

### • Contenidos

#### • Teoría de las Organizaciones

- Teoría General de sistemas. Teoría de las organizaciones. Modelos estáticos (estructurales) y dinámicos (procedimentales).
- Introducción a las organizaciones. Carácter sistémico. La estructura organizacional. La descentralización y la departamentalización. Los criterios de eficacia y eficiencia organizacionales. Los procesos administrativos. La decisión. El planeamiento, la ejecución y el control.

#### • Sociología

- La sociología. Las relaciones humanas. Las relaciones sociológicas organizacionales.
- La estructura informal de la organización. El grupo. Las relaciones de autoridad. La cultura y los valores organizacionales. La responsabilidad organizacional. La valoración y la evaluación del desempeño. La capacitación y el desarrollo del personal.

#### • Economía

- Conceptos y métodos. Introducción a la Micro y Macroeconomía. Mercados. Tipos de competencia. Elasticidad. La empresa y la producción. Costos a corto y largo plazo. Distribución y análisis de la Renta Nacional. Financiación de la Economía. Políticas monetarias. Relaciones económicas internacionales.

#### • Geografía Económica

- Geografía económica y procesos productivos.
- Dinámica demográfica y situación social.
- Actividades económicas en el espacio geográfico.
- Economía, mundo y procesos de integración regional.

---

• **Ciencias Políticas Y Derecho Constitucional**

- La Ciencia Política: concepto y método.
- Política Ética y Economía.
- Platón. Aristóteles. Los Pactistas. Maquiavelo.
- La influencia de las ideas en la actividad política.
- La teoría del Estado. La Sociedad. La Nación.
- El Estado. La Soberanía. El Poder.
- Los Partidos Políticos.
- Grupos de presión y factores de poder.
- Derecho Político.
- El Derecho. Sus fuentes, divisiones.
- Constitución, Escuelas constitucionales.
- La vigencia constitucional. Supremacía de la Constitución.
- Inconstitucionalidad. Efectos jurídicos
- El Estado Federal. Intervención federal. Descentralización municipal
- Declaraciones, Derechos y Garantías. Los nuevos derechos y garantías.
- La Libertad en la Constitución Nacional. Igualdad ante la Ley. Igualdad jurídica.
- El problema religioso en el ámbito constitucional.
- La libertad de expresión, enseñanza y cátedra.
- El derecho de propiedad, limitaciones.
- El trabajo y su amparo constitucional. Derechos Sociales.
- La seguridad jurídica y las garantías constitucionales.
- Hábeas Corpus. Hábeas Data y Acción de amparo.
- Estado de Sitio.
- Los tres poderes. Constitución, atribuciones, privilegios.
- La Administración Pública.

• **Matemática I**

- Conjuntos. Relaciones. Funciones.
- Combinatoria. Inducción Completa.
- Números complejos.
- Ecuaciones lineales. Las inecuaciones.
- Funciones y gráficos.
- Función exponencial y logarítmica.

- Cálculo en variable.
- Nociones de límites y derivadas.

#### • Expectativas de Logro

- Análisis de la realidad social, política y económica, a partir de los conceptos básicos de las disciplinas implicadas.
- Comprensión de las formas de relaciones humanas en general y en particular, en las organizaciones.
- Conocimiento de las estructuras y el funcionamiento de las organizaciones.
- Conocimiento y aplicación de los conceptos y procedimientos matemáticos formulados, en problemáticas de la especialidad.
- Valoración de la norma como garantía de las libertades individuales y colectivas.

## SEGUNDO AÑO

---

### • Psicología y Cultura del Alumno de Polimodal

#### • Contenidos

##### **El Sujeto que Aprende y el Ciclo**

- La pubertad.
- La adolescencia temprana, media y tardía o prolongada.
- La adultez.
- Concepto de desarrollo: Biología y cultura.
- Socialización y singularización.
- Vínculos, familia y roles sociales.

##### **Teorías sobre el desarrollo**

- El constructivismo.
- Teorías psicodinámicas.
- Teorías culturalistas y biologistas.
- El cognoscitivismo.
- Valor e influencia del contexto.

### **El alumno de Polimodal**

- Desarrollo físico y motor.
- Las operaciones formales y abstractas.
- Mundo afectivo y relaciones de objeto.
- La autonomía moral.
- Conflictos y sexualidad.
- Indiscriminación e identidad, duelos y modelos.
- Características generales del alumno del Ciclo.
- Juegos, deportes y creatividad.
- Problemas de aprendizaje e integración, lo esperable vs. lo exigible.

### **Los problemas de la adolescencia en la Argentina**

- Sobreprotección y carencia afectiva.
- Moratoria psicosexual y psicosocial, la adolescencia tardía.
- El joven maltratado, abuso sexual y abandono.
- La violencia familiar, institucional y social.
- Carencia cultural, sociedad de consumo y moda, la influencia de los medios masivos de comunicación.
- La orientación vocacional, empleo, subempleo y desempleo.
- Productos culturales para y por los adolescentes, acceso diferencial a los productos tecnológicos.
- Valores y Postmodernidad.
- La vida nocturna, adicciones, comportamientos violentos y delincuencia juvenil.
- Prevención y trabajo en redes.
- El gabinete psicopedagógico.

### **•Expectativas de Logro**

- Comprensión de las características culturales y psicológicas de los alumnos del ciclo o nivel, a partir de los cambios y transiciones propios de cada etapa, teniendo como referencia los distintos grupos de pertenencia escolar.
- Comprensión de los procesos cognitivos de los alumnos, propios de cada ciclo o nivel, en el desarrollo del

pensamiento, el lenguaje y de los procesos afectivos y motor.

- Reflexión acerca de los distintos procesos de la socialización infantil, del desarrollo del juicio moral y su correspondencia con las actividades propias de la infancia.
- Análisis de los cambios que se producen en la transición de las diferentes edades de los alumnos, a partir de la realidad de la escuela destino.
- Fundamentación teórica de prácticas pedagógicas, tendientes a favorecer el desarrollo integral del niño, enmarcadas en las diferentes teorías psicológicas del aprendizaje.
- Valoración de las manifestaciones culturales de los alumnos del ciclo o nivel así como la influencia que sobre la formación de los mismos poseen los referentes culturales sociales y los medios de comunicación.
- Valoración del juego como actividad propia del niño o joven, (respetando las características que asume el mismo según las distintas etapas evolutivas), sus posibilidades creativas y problematizadoras.
- Apropiación de las herramientas conceptuales necesarias para identificar y actuar preventivamente frente a los niños o jóvenes con dificultades sociales y de aprendizaje, comprendiendo que dicho abordaje nunca es unidireccional sino multicausal.
- Conocimiento de las características generales que permitan detectar tempranamente, acompañar, comprender e integrar al alumno con discapacidades motoras, sensoriales y mentales.
- Conocimiento de la utilidad institucional del gabinete psicopedagógico y sus funciones.
- Reconocimiento del rol de la comunidad educativa y del docente en el proceso de desarrollo de los alumnos y su conciencia moral. Perspectiva Matemática

## • **Contenidos**

### • **Sistemas de Información Contable I**

- Los sistemas de información. Sistemas de información contable. La información contable. Características y requisitos. Información contable patrimonial y de gestión. El proceso contable y la estructura patrimonial y de resultados. Compra y venta de bienes y servicios. Consumo. Depreciación y Producción. Movimientos de fondos. Análisis y registro de las operaciones. Balance de comprobación de sumas y saldos. Ajustes. Estados contables básicos.

### • **Computación Aplicada a la Contabilidad**

- Introducción en la computación. Equipos. Comunicaciones. Sistemas operativos y programas de usuarios. Prácticas en programas contables y de uso general de oficina (TANGO, CONTAB, BUSINESS PLANNER -software para planes de negocios-).

### • **Administración de Recursos Humanos**

- Los trabajadores y las empresas. Funciones de línea y staff. Funciones del personal. Selección. Reclutamiento. Capacitación. Evaluación y Promoción. Políticas remunerativas.

### • **Microeconomía.**

- Estática y Dinámica. Teoría del bienestar. Microeconomía aplicada (integrales y derivadas).

### • **Derecho Civil**

- El Derecho: concepto. Fuentes.
- Codificación. Código Civil Argentino.
- Persona. Clases. Atributos de la personalidad.
- Derecho de Familia.
- Derechos Reales.
- Derecho Sucesorio.

### • **Matemática II**

- Límites y Derivadas: aplicación

- Integrales y Matrices.
- Resolución de sistemas de Matriz

#### • Expectativas de Logro

- Conocimiento de los sistemas de información y de los sistemas contable en particular.
- Comprensión del funcionamiento de las variables microeconómicas y el comportamiento de los agentes económicos.
- Elaboración de alternativas para el mejoramiento de la operatoria normal de trabajos administrativos.
- Conocimiento y valoración de las normas civiles y su incidencia en la estructura de la sociedad.
  - Conocimiento y aplicación de los conceptos y procedimientos matemáticos formulados, en problemáticas de la especialidad.
  - Conocimiento y uso de softwares específicos en programas contables y de uso general de oficina.

### TERCER AÑO

---

#### • Contenidos

##### • Sistemas de Información Contable II

- Valuación y exposición de estados contables. Análisis e interpretación, procedimientos de análisis. Análisis de la estructura patrimonial. Análisis del capital corriente. Análisis de la rentabilidad.

##### • Sistemas Administrativos

- Circuitos administrativos. Control. Función administrativa. Proceso básico. Procesos de información.

##### • Costos

- Concepto del Costo. Materia prima. Mano de obra. Carga fabril. Sistemas de costos: costos por procesos. Costos

predeterminados. Costos estándares. Costos de comercialización.

- **Macroeconomía**

- Estática. Contabilidad Nacional. Sector Público. Sector monetario y financiero. Sector externo. Producto. Ingreso. Consumo. Inversión. Gasto Público. Crecimiento económico. Desempleo. Inflación. Fluctuaciones económicas.

- **Derecho Comercial**

- El Derecho Comercial.
- Teoría general del Acto de Comercio.
- Sujetos de las relaciones jurídicas comerciales.
- Agentes auxiliares del comercio.
- Contrato comerciales. Otros contratos.
- Sociedades comerciales.
- Papeles de comercio.
- El Sistema Bancario
- Convocatoria de acreedores y quiebra
- El comercio internacional
- El Mercosur.

- **Modelos Matemáticos y Estadísticos Aplicados a los Negocios I**

- Probabilidad simple y compuesta.
- Modelos hipergeométricos. Índices.
- Regresión simple.
- Programación lineal. Optimización.

- **Economía y Gestión y su Enseñanza I**

- Contenidos curriculares de los distintos Espacios del Nivel Polimodal para los que habilita la carrera.
- Aplicación didáctica de los procedimientos de investigación socioeconómica.
- Estrategias para la enseñanza de los sistemas de información contables
- Fuentes y bibliografía específica.



### ● Expectativas de Logro

- Relaciones entre procesos administrativos y gestión de las organizaciones.
- Comprensión del análisis macroeconómico y de las variables que lo configuran.
- Empleo de las herramientas matemáticas y estadísticas formuladas en la expresión e interpretación cuantitativa de las relaciones entre variables involucradas en los procesos o fenómenos estudiados.
- Conocimiento de normas jurídicas que rigen la actividad comercial.
- Conocimiento de las estrategias para el abordaje de los contenidos específicos del Polimodal de Economía y Gestión de las Organizaciones.

## CUARTO AÑO

---

### ● Contenidos

#### • Diseño y Gestión de Microemprendimientos

- Enunciación del contenido de un proyecto. Calificación del riesgo crediticio. Proyectos de inversiones empresarias. Evaluación de proyectos de inversión. Análisis de los criterios de evaluación. Cuestiones complementarias a considerar.

#### • Gestión Financiera

- Diagnóstico y planificación financiera. Presupuesto de inversión. Financiamiento de la empresa. Políticas. Análisis de inversión. Riesgo y rendimiento.

#### • Historia del Pensamiento Económico

- Evolución del pensamiento económico hasta la actualidad. Los precursores. El período clásico. Los neoclásicos. La economía contemporánea desde Keynes hasta la actualidad. Nuevas corrientes económicas.

- **Política Económica**

- Definición. Diferencias con Economía Política. Antecedentes filosóficos. Implementación de políticas económicas globales.

- **Metodología de la Investigación Económica**

- Métodos y procedimientos de la investigación económica. La construcción de la ciencia económica. La economía y el problema económico. La economía como ciencia social. Modelos económicos. Teoría y construcción del dato económico. Sistemas de datos y de información. Uso de métodos matemáticos. Estadística. Contabilidad. Niveles y criterios de planificación económica.

- **Finanzas Publicas y Legislación Tributaria**

- Finanzas públicas. Gasto Público. Ingresos o Recursos Públicos.
- Crédito Público.
- Presupuesto.
- Introducción al estudio de la Contabilidad Pública.
- Sistema Tributario Argentino. Organización Jurídica.
- Impuestos Nacionales y Provinciales.
- Tasas y Contribuciones.

- **Derecho laboral**

- El Derecho del Trabajo: contenidos, principios.
- Orden Público Laboral.
- El contrato de trabajo.
- Relaciones excluidas del Derecho Laboral.
- La Empresa y su Régimen Jurídico Laboral.
- El salario y los créditos laborales.
- La jornada laboral. Vacaciones. Licencias.
- Extinción del contrato. Efectos.
- Accidentes y enfermedades del trabajo.
- La Previsión Social. Las Obras Sociales.
- Sistema de retiro. Prestatarias públicas y privadas.
- Asociaciones y agremiaciones.

- **Modelos Matemáticos y Estadísticos Aplicados a los Negocios II**

- Matemática financiera: introducción y teoría matemática del interés.
- Amortizaciones. Sistemas de amortizaciones. Rentas.

- **Economía y Gestión y su Enseñanza II**

- Proyectos de investigación apropiados para los alumnos del Nivel Polimodal.
- Criterios de selección y de organización de contenidos para los distintos Espacios del nivel Polimodal para los que habilita la carrera.
- Estrategias de evaluación para los diversos tipos de contenidos enseñados. Los errores en el aprendizaje: su consideración y procesamiento.

- **Expectativas de Logro**

- Participación en el desarrollo de microemprendimientos sistemáticamente planificados, ejecutados y evaluados en todos los aspectos relativos a su gestión.
- Resolución de situaciones operativas a partir de la lógica que caracteriza y guía la gestión administrativa.
- Comprensión de aspectos relevantes de la dinámica del sector monetario y financiero.
- Análisis de los efectos socioeconómicos de las finanzas públicas y las consecuencias de las decisiones del Estado.
- Relaciones entre normas jurídicas y diversos tipos de contratos relativos a la producción, la comercialización y el trabajo.
- Conocimiento de los procesos histórico-económicos y su relación con la realidad contemporánea.
- Diseño de propuestas didácticas para el abordaje de los contenidos específicos del Polimodal de Economía y Gestión de las Organizaciones.

**CORRELATIVIDADES****SEGUNDO AÑO**

ESPACIO CURRICULAR	Requisitos Para Cursar
	<b>Acreditados al comienzo del Ciclo Lectivo o en condiciones de compensar hasta julio-agosto, por ser correlativos*</b>
• Perspectiva Filosófico-Pedagógica II	Perspectiva Filosófico-Pedagógica I
• Perspectiva Pedagógico-Didáctica II (Didáctica Especial)	Perspectiva Pedagógico-Didáctica I
• Psicología y Cultura del Alumnos de Polimodal	Psicología y Cultura en la Educación
• Sistemas de Información Contable I	Teoría de las Organizaciones
• Computación Aplicada a la Contabilidad	Teoría de las Organizaciones
• Administración de Recursos Humanos	Teoría de las Organizaciones
• Microeconomía	Economía Geografía Económica Matemática I
• Matemática II	Matemática I
• Derecho Civil	Ciencias Políticas y Derecho Constitucional
• Espacio de la Práctica Docente II	Todos los espacios curriculares de Primer Año Aptitud Fonoaudiológica

\*Espacios curriculares del año inmediato anterior

**TERCER AÑO**

ESPACIO CURRICULAR	Requisitos Para Cursar
--------------------	------------------------

ESPACIO CURRICULAR

	<b>Acreditados al comienzo del Ciclo Lectivo o en condiciones de compensar hasta julio-agosto, por ser correlativos*</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Perspectiva Filosófico-Pedagógica-Didáctica</li> </ul>	Perspectiva Filosófico-Pedagógica II Perspectiva Pedagógico-Didáctica II Psicología y Cultura del Alumno del Polimodal
<ul style="list-style-type: none"> <li>Perspectiva Político-Institucional</li> </ul>	Perspectiva Socio-Política (Primer Año)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sistemas de información Contable II</li> </ul>	Sistemas de Información Contable I
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sistemas Administrativos</li> </ul>	Sistemas de Información Contable I Computación Aplicada a la Contabilidad
<ul style="list-style-type: none"> <li>Costos</li> </ul>	Sistemas de Información Contable I
<ul style="list-style-type: none"> <li>Macroeconomía</li> </ul>	Microeconomía
<ul style="list-style-type: none"> <li>Modelos Matemáticos y Estadísticos Aplicados a los Negocios I</li> </ul>	Matemática II
<ul style="list-style-type: none"> <li>Derecho Comercial</li> </ul>	Derecho Civil
<ul style="list-style-type: none"> <li>Economía y Gestión y su Enseñanza I</li> </ul>	Espacio de la Práctica Docente II
<ul style="list-style-type: none"> <li>Espacio de la Práctica Docente III</li> </ul>	La totalidad de los Espacios Curriculares de Segundo Año

\* **Espacios Curriculares del año inmediato anterior**

CUARTO AÑO	
ESPACIO CURRICULAR	Requisitos Para Cursar
	Acreditados al comienzo del Ciclo Lectivo o en condiciones de compensar hasta julio-agosto, por ser correlativos*
• Diseño y Gestión de Microemprendimientos	Sistemas de Información Contable II Sistemas Administrativos Costos
• Historia del Pensamiento Económico	Macroeconomía
• Política Económica	Macroeconomía
• Metodología de la Investigación Económica	Modelos Matemáticos y Estadísticos Aplicados a los Negocios I
• Modelos Matemáticos y Estadísticos Aplicados a los Negocios II	Modelos Matemáticos y Estadísticos Aplicados a los Negocios I
• Finanzas Públicas y Legislación Tributaria	Modelos Matemáticos y Estadísticos Aplicados a los Negocios I
• Espacio de la Práctica Docente IV	La totalidad de los Espacios Curriculares de Tercer Año

\*Espacios curriculares del año inmediato anterior