

Закладки

▶ Інструкції та поради

▶ Вступне відео-інтерв'ю з Натою Жижченко (ОНУКА)

Модуль 1: Основи створення та стилізації веб-сторінок.

1.1. Знайомство з HTML.

Проміжні завдання

1.2. Базові теги та їх використання.

Проміжні завдання

1.3. Поняття стилів.

Проміжні завдання

1.4. Блочні та лінійні елементи.

Проміжні завдання

▶ Модуль 2: Деталі стилізації веб-сторінок

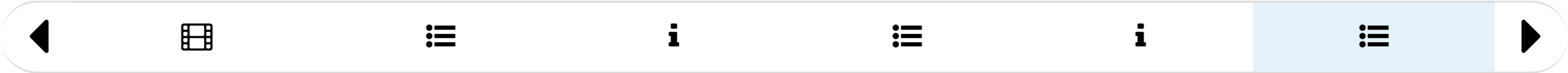
Модуль 3: Створення інтерактивних веб-сторінок з JavaScript

Модуль 4: Елементи сучасної фронт-енд розробки

▶ Фінальний іспит

▶ Сертифікат

Модуль 1: Основи створення та стилізації веб-сторінок. > 1.4. Блочні та лінійні елементи. > Проміжні завдання



Додати до закладок

Завдання №1

(1/1 point)

Розміщувати сайт на хостінгу варто, щоб:

- ☒ На сайт могли заходити відвідувачі, а не лише його розробники;

☐ Закріпити за собою першочергове право на розміщення інформації;

☐ Полегшити сумісну розробку сайту кількома розробниками.

СХОВАТИ ВІДПОВІДЬ

Ви використали 2 з 2 можливостей надіслати свої матеріали на розгляд.

Завдання №2

(1/1 point)

Основне призначення github:

- ☐ Розміщення сайтів та файлів;

☒ Керування версіями коду при розробці програм;

☐ Обмін повідомленнями та іншою інформацією між розробниками програм.

СХОВАТИ ВІДПОВІДЬ

Ви використали 2 з 2 можливостей надіслати свої матеріали на розгляд.



Український освітній проект, що створює повноцінні онлайн-курси та супроводжувальні матеріали широкого профілю. Наша мета — зробити освіту в країні доступною та якісною на зразок західних найкращих освітніх ініціатив.

З питань реєстрації на сайті та курсу для вчителів початкової школи:

info@ed-era.com

Щодо проекту, інших курсів та партнерства:

connect@ed-era.com

м. Київ, Харківське шосе, 182

Ми працюємо 7 днів на тиждень. Завітати до нас можна в будь-який зручний для вас час, попередивши про свій візит.

Слідкуйте за новинами проекту та приєднуйтеся до наших спільнот:

Facebook

Twitter

Youtube

Instagram

Головна

Про проект

Онлайн-книги

Курси

Блог

Увійти

© 2014–2018 EdEra,
Усі права захищено.