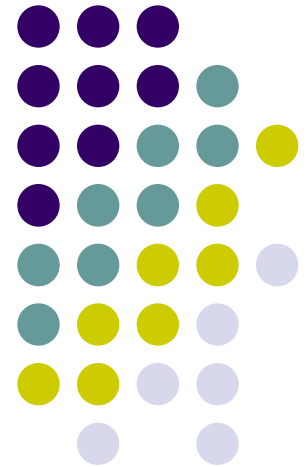
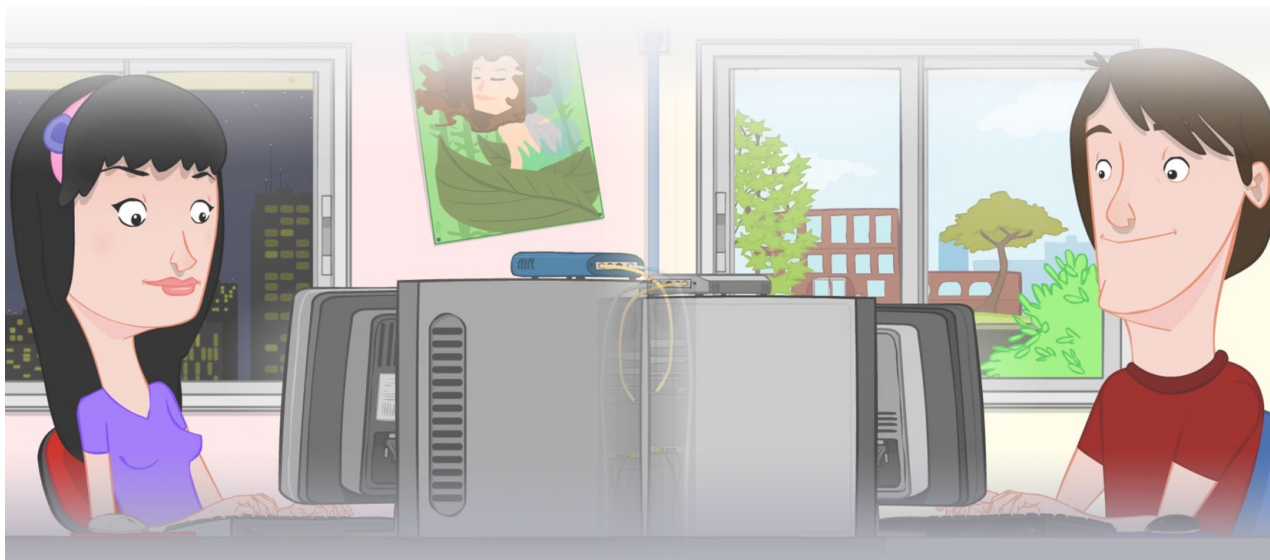


# Garraio Sareak

Ingeniaritza Telematiko Arloa

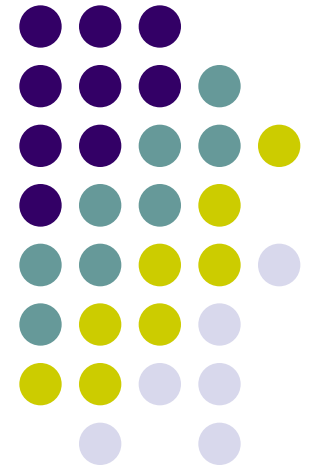
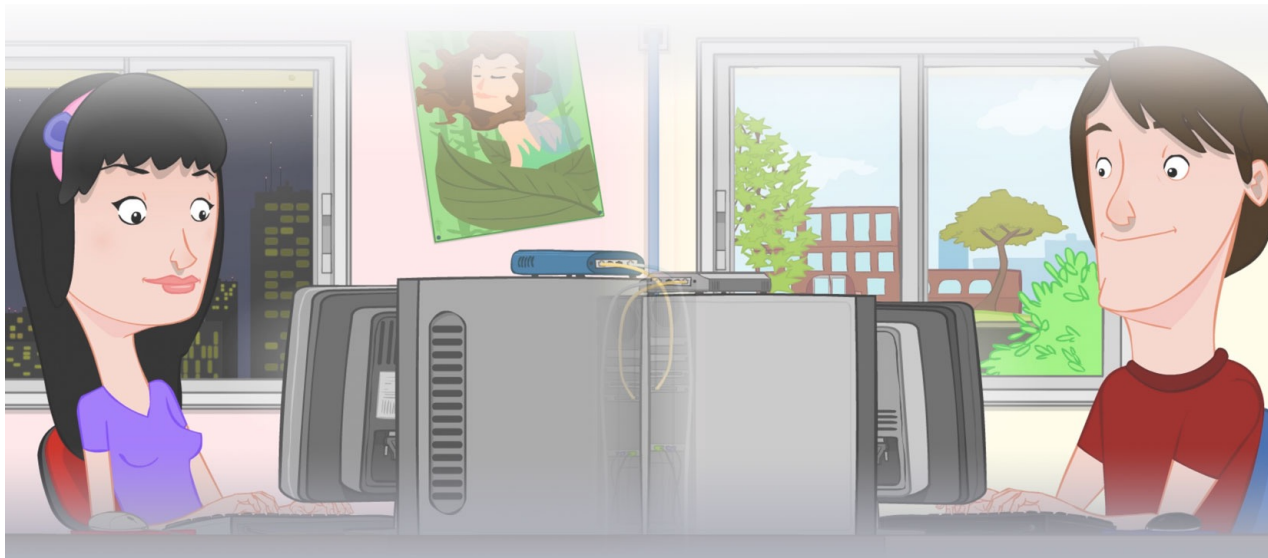


**TELEK:O**  
UPV/EHU Bilbao

# Garraio Sareak Idazkera gaitasuna

## Garraio Sareak

Telekomunikazio Teknologiaren Ingeniaritzako Gradua (3. maila)



**TELEK:O**  
UPV/EHU Bilbao



# Idazkera

- 3. mailan eskaturiko domeinua:
  - Txostena idaztean lengoaiaren domeinua erakutsi beharra dago (ortografia akatsik gabe).
  - Aurkibidea, orrialde-zenbaketa eta antolaketa zuzena duen txostena.
  - Guztiz ulergarriak diren txostenak.
  - Erreferentziak eta bibliografia duen txostena.



# Betekizunak

- Txostenen betekizunak:
  - Honako informazio hau izan behar dute beti:
    - Txostena aurkezten duenaren edo dutenen izena
    - Entrega-data
    - Sarrera bat
    - Ondorioak
      - Begibistan egon behar dira eta argiak eta laburrak izan behar dira
    - Erreferentziak
    - Etab.
  - Datuak bloke logikoetan antolatuta egon behar dira
  - Terminologia tekniko zuzena erabili behar da



# Dokumentuaren eskema

- Eskema orokorrerako proposamena:
  - 1. **Izenburua**
  - 2. **Sarrera.** Egin beharreko praktikari buruzko sarrera teoriko bat izan behar da.
  - 3. Lortu nahi diren **helburuak**.
  - 5. **Jarraitu den prozedura** eta behar izatekotan, erabilitako ekipamenduaren eta bere hedatzearen **diagrama**. Ez prozedura guztiak lehen eta ondoren emaita gutiak. Pausuz-pausu (gutxi-gorabehera joan)
  - 6. Loturiko **emaitza** experimentalak eta horiek lortzeko erabiliriko metodoa.
  - 7. Emaitzen **interpretazioa**.
  - 8. Norberaren **ondorioak**.
  - 9. Erabilitako **bibliografia**.



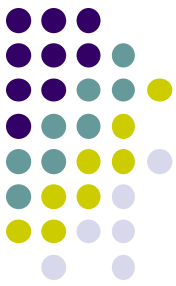
# Beste ezaugarri batzuk

- Basic principles:
  - Importance of organization and structure
  - Writing for the reader, not the writer
  - Writing to inform, not to impress
  - Sentence length Short and sweet
  - Verbs versus nouns
  - Active versus passive Active
  - Word-strings
  - "Must" versus "shall"
  - Punctuation
  - Layout and design
  - Maps and diagrams
  - Notes, examples, and simplified outlines
  - Etc..



# Ebaluaketa

- Gaitasun hau ebaluatzeko irizpide eta tresnak:
  - 2., 3., 4. eta 5. praktiketako txostenetan ebaluatuko da.
    - Txosten bakoitzaren notaren %20a idazkerari lotua egongo da.
  - Idatziriko txostenean, eduki teknikoez gain, hauek baloratuko dira:
    - Lengoaia eta terminologia era zuzenean erabiltzea.
    - Txostenaren egitura (aurkibidea, orrialde-zenbaketa, irudiak, ondorioak, etab.).
    - Aipamen bibliografikoak zuzen erabiltzea.
    - Memoriaren kalitatea: (irudiak, estiloa, etab.)



# Ebaluaketa

## ● Ebaluaketaren errubrika

0-2	3-5	6-8	9-10
<p>Azala eta aurkibidea ditu eta egin beharreko puntu guztiak gehitu ditu.</p> <p>Ez ditu orrialde zenbakiak, irudiak zenbatuta, ezta erreferentziarik testuan zehar,....</p> <p>Idaztean ez dago ardatz nagusi bat. Dokumentua persona desberdinek idatzia izan dela ikusten da.</p> <p>Profesionala ez den lengoai bat erabiltzen da eta ortografia faltak daude.</p>	<p>Azala eta aurkibidea ditu eta egin beharreko puntu guztiak gehitu ditu.</p> <p>Baditu orrialde zenbakiak, irudiak zenbatuta, eta erreferentziarik testuan zehar,....</p> <p>Idaztean ez dago ardatz nagusi bat. Dokumentua persona desberdinek idatzia izan dela ikusten da.</p> <p>Profesionala ez den lengoai bat erabiltzen da eta ortografia faltak daude.</p>	<p>Azala eta aurkibidea ditu eta egin beharreko puntu guztiak gehitu ditu.</p> <p>Baditu orrialde zenbakiak, irudiak zenbatuta, eta erreferentziarik testuan zehar,....</p> <p>Idaztean ardatz nagusi bat dago eta formatu homogeneo bat du.</p> <p>Profesionala ez den lengoai bat erabiltzen da eta ortografia faltak daude.</p>	<p>Azala eta aurkibidea ditu eta egin beharreko puntu guztiak gehitu ditu.</p> <p>Baditu orrialde zenbakiak, irudiak zenbatuta, eta erreferentziarik testuan zehar,....</p> <p>Idaztean ardatz nagusi bat dago eta formatu homogeneo bat du.</p> <p>Profesionala den lengoai bat erabiltzen da eta ortografia faltarik ez dago</p> <p>Aurkibide orokorra Irudi aurkibidea Taula aurkibidea</p>





# Erreferentzia interesgarriak

- Best practices:

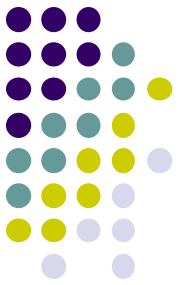
- <https://www.theiet.org/media/5182/technical-report-writing.pdf>
- <https://www.sussex.ac.uk/ei/internal/forstudents/engineeringdesign/studyguides/techreportwriting>
- <https://milnepublishing.geneseo.edu/technicalreportwritingguidelines/chapter/the-formal-technical-report/>
- [https://www.mecheng.sun.ac.za/media/sites/10/20170208-Skryfgids\\_5\\_0E.pdf](https://www.mecheng.sun.ac.za/media/sites/10/20170208-Skryfgids_5_0E.pdf)
- <https://es.slideshare.net/cpjobling/how-to-write-a-technical-report>
- <https://es.slideshare.net/CharlesCotter/technical-report-writing-best-practice-writing-principles>
- <https://www.mit.edu/course/21/21.guide/toc.htm>
- [https://ocw.mit.edu/courses/2-000-how-and-why-machines-work-spring-2002/resources/technicalwriting\\_fixed/](https://ocw.mit.edu/courses/2-000-how-and-why-machines-work-spring-2002/resources/technicalwriting_fixed/)



# Erreferentzia interesgarriak

- Txosten teknikoak idazteko aholku orokorrak:
  - <https://www.securityartwork.es/2019/02/18/como-escribir-informes-tecnicos-y-no-morir-en-el-intento-i/>
  - <http://www.lonestar.edu/multimedia/SevenPrinciples.pdf>
  - <https://upcommons.upc.edu/bitstream/handle/2099/15042/020.pdf>
  - <http://bioinfo.uib.es/~joemiro/RecEscr/manual.pdf>
  - <https://document360.com/blog/chatgpt-for-technical-writing/>
  - <https://blog.contentre.io/technical-writing-principles/>
  - <https://engineering.usu.edu/students/ewc/writing-resources/technical-writing-standards>
- Plain language:
  - <https://www.plainlanguage.gov/guidelines/>
  - [https://www.academia.edu/18399771/Escribir\\_para\\_leer\\_y\\_viceversa](https://www.academia.edu/18399771/Escribir_para_leer_y_viceversa)  
(Daniel Cassani)

# Errefentzia interesgarriak (EUSKARA)



- Zuzentzaile ortografikoak
  - <https://xuxen.eus>
- Puntuazioa
  - <https://www.euskadi.eus/gobierno-vasco/-/libro/puntuazioa-egoki-erabiltzeko-gida-oinarriak-jarraibideak-eta-aholkuak/>
- Hiztegiak
  - Orokorra  
<https://www.euskadi.eus/elhuyar-hiztegia/>
  - Terminologia  
<https://zthiztegia.elhuyar.eus>  
<http://www.euskara.euskadi.net/r59-15172x/eu/q91EusTermWar/kontsultaJSP/q91aAction.do>