

Planificación de la semana 4

Indicadores de logros:

Al finalizar la cuarta semana, los estudiantes podrán:

- Formula matemáticamente el modelo de programación lineal a partir de una descripción en palabras del problema.
- Aplica el programa POM QM para solucionar problemas de programación lineal de dos o más variables de decisión

Sesión 4

Etapa	Actividad Docente
Inicio	<ul style="list-style-type: none">• Breve retroalimentación de la sesión anterior (uso de POM QM).• Introducción al método simplex: pasos generales y diferencias entre maximización y minimización.• Presentación de los objetivos de la práctica.
Desarrollo	<ul style="list-style-type: none">• Resolución guiada en pizarra de un problema de maximización usando el método simplex paso a paso.• Resolución guiada de un problema de minimización aplicando simplex.• Ejercicios en equipos: cada grupo resuelve un modelo de PL (uno de maximización y otro de minimización).
Actividad Formativa	<ul style="list-style-type: none">• Los equipos exponen brevemente sus resultados en la pizarra.• Retroalimentación del docente sobre los errores más comunes y estrategias de verificación de soluciones.
Cierre	<ul style="list-style-type: none">• Síntesis de la clase resaltando: pasos del método simplex, diferencias entre maximización y minimización.• Orientaciones sobre la importancia del método para problemas de varias variables.
Asignación de tareas	<ul style="list-style-type: none">• Resolver dos ejercicios adicionales (uno de maximización y otro de minimización) en forma manual con el método simplex.• Incluir el trabajo en el portafolio digital (sesiones 1-4).

Rubrica de evaluación – Actividad Práctica 3

Criterio	Puntaje
Planteamiento correcto del modelo de PL (variables, función objetivo y restricciones)	5
Aplicación correcta del método simplex (iteraciones ordenadas y operaciones bien realizadas)	5
Obtención y justificación de la solución óptima (tanto en maximización como en minimización)	5