海洋学院实习日记

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | 蒋柯越 | **学号** | 3160100572 | **班级** | 海工1602 |
| **时间** | 7.25 | **周次** | 二 | **星期** | 四 |
| **地点** | 浙江省舟山市中国海洋科学城A16楼 | | | | |
| **实习内容：**  上午：继续获取海浪模拟数据，数据处理  下午：着手撰写整体实验报告。 | | | | | |
| **收获与感想：（250-300 字）**。  我们先进一步测量得到了大周期的数据（持续时间大约15min）。在之前的实验当中，我们测试得到的数据仅是短周期数据，如持续60 -90s左右。我们开始认为，和实际的海浪相比，我们的实验装置仅能完成简谐振动，因此不需要采取大量的实验数据。我们认为，选取大采样时间的主要目的其实是为了获得海浪的大周期趋势。但是，在本次实验当中并不能模拟出类似的趋势。  可惜我们因为这个又被老师怼了（老师真的很严格了），老师告诉我们，波高的不确定性极高，短短几个周期的波浪数据，我们不能轻易地下结论。更甚者，即使波高较为稳定，按照现有加速度传感器测波高的技术，所得到的波高也会差异极大。我们采集得到的数据，必须具有很强的统计意义。例如，在之前的海浪数据测量讲座当中，我们引入了累计率波高、部分大波波高、有效波高等等数据。这些数据，都是统计意义的。而长周期测量的作用，除了测量趋势之外，还有是为了得到这几部分的数据。因此，必须进行至少100个波的测量。数据处理过程就需要基于此，只有统计意义的数据才会有说服力，而单个数据的意义是极小的。  于是，我们开始了进行相关数据测量的过程（转到手酸）。而试验结果也确实如老师预测的一样，即使我们尝试了很多次，并尽力使得测量结果趋向稳定，实验结果波动极大。因此，短周期的小数据集没有意义，长周期的大数据集得到的统计意义，才有较好的借鉴意义。  最后，我们进入了撰写最终项目报告的环节。当然这不是因为我们把所有的内容都已经做完了，只是我们希望能够在实验进行的同时，也推进一下最终报告的进度。 | | | | | |
| **建议与意见：（200 字左右）**  一直拖着拖着拖着。。。我们的project 终于快要接近完成了。今天整体来说，基本上都完全沉浸在自己小组之间的合作当中，也没有和研究中心/老师打交道，只和器材打了交道。 我们希望实验器材能做的更加完善。这次的实验器材是两组共享的，且本来有三个桶最后也只剩下了两个，整体来说并不是特别的方便，据说也是老师花了两天定制的。因而，希望老师，如果可能的话，能根据学生们的进度来完成实验器材的搭建和改进。当然这些都是小问题了，并不会对整体的流程造成任何影响，无非就是多麻烦一点而已。 | | | | | |