海洋学院实习日记

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | 蒋柯越 | **学号** | 3160100572 | **班级** | 海工1602 |
| **时间** | 7.26 | **周次** | 二 | **星期** | 五 |
| **地点** | 浙江省舟山市中国海洋科学城A16楼 | | | | |
| **实习内容：**  上午：继续听关于VHDL的数字系统设计相关课程  下午：VHDL抢答器设计+ 关于海洋探测相关讲座  晚上：实习聚餐与分享 | | | | | |
| **收获与感想：（250-300 字）**  （今天好像写得多了一点。。。但确实感触挺多的。因为一开始本来还对实习的方案和实际内容不符而有些气愤，但是今天听了教授掏心窝的话，也算是释然了。）  今天的一天基本都在上课中度过了。今天李欣老师给我们介绍的主要内容是VHDL系统设计的相关知识。给我们介绍了数字系统的设计工具与设计流程的整体架构内容。 下午，我们接触到了VHDL硬件描述语言的具体实现部分。限于时间限制，李老师直接以一个抢答器电路作为例子，来进行相关的讲解。之前毫无这方面的背景知识，但是在这次的课程之后基本上也有了七七八八的理解。不过，毕竟这是一个introduction性质的讲座，我们也只是对于VHDL有了一点点的概念性理解，想要应用，还需要进一步学习。  海洋探测的讲座，在我看来，其实更多是李培良教授想要给我们的科研之路上一课。我们并不是海洋科学（物理海洋）相关方向上的学生，可能无法深刻理解李老师给我们讲解的技术细节，但是单听李老师科研路上的种种坎坷，我们就能深刻感受到科研的不易。李老师给我们讲解的这段科研旅途其实并不是他自己本身的研究范围，其主要的研究领域应该是海洋传感器这一块，但是当他接到这个关于出海进行海洋探测的任务的时候，其对待任务的认真程度的确是令人钦佩。我们现在在日常学习当中遇到不喜欢的课程，都会选择水水了事，但是这绝对不是一个科学的态度。  晚上的聚餐中，在闲聊之余，老师们也一直在孜孜不倦地劝慰我们必须要以一个认真的态度做事。其实也了解到，老师对我们对于这次project的态度还是有一些看法的。因为我们一直觉得这次的project比较简单，而时间周期花费的也比较长，于是一直在向老师要求能够基于进行下一步工程的请求。其实这些，老师都看在眼里，并每次都给我们提出一些更高的要求。而这些要求，正是我们所没有考虑到的。如果我们以后要进行科研的话，我们就必须要抱着对每一个细节都认真的态度，否则极容易在实践的过程中就出现问题，到那时再补救，可能就已经来不及了。 | | | | | |
| **建议与意见：（200 字左右）**  说实话，今天最令人窒息的操作，是老师在最后的最后给我们加了一个测量波向的任务，还要求我们完成相关的组合波模拟，甚至也没有告诉我们具体该怎么做模拟组合波，只留下一句“你们自己去查文献就行”。这个突如其来的课题，实在是有些让人猝不及防。我们只剩下短短两天的实习时间，在这个时间点再突然添加任务，说真的我们可能会来不及完成相关的任务。而我们和老师解释的时候并请求减小一些压力的时候，也没有得到比较好的答复。这让我们顿时感到压力山大。毕竟在短短时间里面，即使做出来了相关的内容，可能也不能做到尽善尽美，更何况我们对做出来都没有很大的信心。因此，还是希望下次老师在布置任务的时候，能够考虑一下之后的时间安排，感觉这样的安排实在是有些草率了。 | | | | | |