



Nombre profesor: Felipe Aracena Hrepic

Asignatura: Sociedad y Política Contemporánea. / Casa Central.

Paralelo: 4

CLASE	FECHA	CONTENIDO	ACTIVIDADES/OBJETIVOS A SER REALIZADOS	RECURSOS / APOYO	TIPO DE EVALUACIÓN
1	31-08	Introducción al curso	<ul style="list-style-type: none">- Presentación de aspectos formales de la asignatura: Programa y cronograma clase a clase de la cátedra.- Presentación de la asignatura: contenidos temáticos y discusión sobre lo que se espera aprender y sobre lo que ya se sabe del curso.- Presentación de los tipos de evaluaciones, sus formatos y porcentajes.	<ul style="list-style-type: none">- Aula Virtual como repositorio de información- Zoom para clase sincrónica.- PowerPoint.- Sin lectura asociada.	No hay evaluación.
2	3-09	Análisis de los conceptos marco de la asignatura	<ul style="list-style-type: none">- Se analizan los conceptos marco de la asignatura. Aquellos conceptos que serán relevantes para comprender los contenidos que se desarrollarán durante el semestre.	<ul style="list-style-type: none">- Aula Virtual como repositorio de información- Zoom para clase sincrónica.- PowerPoint.- Sin lectura asociada.	No hay evaluación.
3	7-09	Desarrollo sociopolítico siglos XIX y siglo XX	<ul style="list-style-type: none">- Por medio de una lluvia de ideas se abre la discusión acerca del siglo XIX y del siglo XX.- Se debate la temporalidad de ambos siglos a partir de los contenidos desarrollados durante la clase.- Debate en torno a: ¿Largo siglo XIX, corto siglo XX?	<ul style="list-style-type: none">- Aula Virtual como repositorio de información- Zoom para clase sincrónica.- PowerPoint.- Sin lectura asociada.	No hay evaluación.
4	10-09	Desarrollo político en el siglo XX <i>Las ideologías del siglo XX</i>	<ul style="list-style-type: none">- Se inicia la sesión por medio de una pregunta acerca del concepto ideología, para luego decantar a las ideologías del siglo XX.- Se analiza desde una perspectiva histórica los inicios de las ideologías presentes en el siglo XX, sus características y sus consecuencias en la sociedad y la política de aquel siglo.	<ul style="list-style-type: none">- Aula Virtual como repositorio de información- Zoom para clase sincrónica.- PowerPoint.- Sin lectura asociada.	No hay evaluación.
5	21-09	Desarrollo político en el siglo XX <i>La guerra o la "política por otros medios"</i>	<ul style="list-style-type: none">- Se evalúa el desarrollo político a través del siglo XX vinculándolo con los grandes conflictos bélicos del mismo siglo.- Se discute la pregunta: ¿Es la guerra una forma de hacer política?	<ul style="list-style-type: none">- Aula Virtual como repositorio de información- Zoom para clase sincrónica.- PowerPoint.- Sin lectura asociada.	No hay evaluación.

6	24-09	Primera Guerra Mundial y sus efectos políticos. <i>Causas y escenarios</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Por medio del análisis fotográfico (imágenes de la Primera Guerra Mundial) se conduce el debate acerca de las causas y escenarios de la Gran Guerra a principios del siglo XX. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aula Virtual como repositorio de información - Zoom para clase sincrónica. - PowerPoint. - Sin lectura asociada. 	No hay evaluación.
7	24-09	<p align="center">ENTREGA TRABAJO INDIVIDUAL (25%) ANÁLISIS CRÍTICO OBRA “La sociedad del cansancio” de Byung Chul Han. Capítulos: El aburrimiento profundo, p. 33. Vita activa, p. 41.</p>			
8	28-09	La guerra y la sociedad.	<ul style="list-style-type: none"> - Se analizan los avances tecnológicos en la guerra y sus consecuencias en la sociedad del siglo XX. - Se desarrolla en la sesión la problemática en torno a la guerra, en relación al cambio de paradigma de la misma y su relación directa con la sociedad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aula Virtual como repositorio de información - Zoom para clase sincrónica. - PowerPoint. - Sin lectura asociada. 	No hay evaluación.
9	1-10	Reordenamiento geopolítico <i>Consecuencias y nuevo escenario mundial</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Se describe el escenario de posguerra, mencionando los nuevos lineamientos políticos, sociales y económicos. - Se discute acerca de la relación entre crisis económica, Tratado de Versalles y aparición de regímenes de corte totalitario. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aula Virtual como repositorio de información - Zoom para clase sincrónica. - PowerPoint. - Sin lectura asociada. 	No hay evaluación.
10	5-10	Regímenes totalitarios: nazismo, fascismo y comunismo.	<ul style="list-style-type: none"> - Se discute la consolidación de los regímenes totalitarios en los diversos territorios europeos durante el siglo XX, enfatizando sus orígenes, sus características y sus consecuencias sociopolíticas. - Se analiza la lectura a partir de los conceptos analizados en clases previamente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aula Virtual como repositorio de información - Zoom para clase sincrónica. - PowerPoint. - Lectura: Mires, F (2008). “Una breve revisión histórica”. En Revista Nueva Sociedad, nº 217. Disponible en: https://nuso.org/articulo/una-breve-revision-historica/ 	No hay evaluación.

11	8-10	Segunda Guerra Mundial El cambio de paradigma de la guerra	<ul style="list-style-type: none"> - Se analizan las causas, características y consecuencias sociales y políticas de la Segunda Guerra Mundial. - Se establecen los argumentos acerca del nuevo cambio del paradigma de la guerra producido durante y posterior a la Segunda Guerra Mundial. - Se analiza la utilización de la bomba atómica al finalizar la guerra mundial y sus consecuencias para los procesos sociopolíticos posteriores. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aula Virtual como repositorio de información - Zoom para clase sincrónica. - PowerPoint. - Sin lectura asociada. 	No hay evaluación.
12	12-10	Bipolarismo y multiculturalismo en la sociedad internacional.	<ul style="list-style-type: none"> - Se analiza el cambio geopolítico que comienza posterior a la Segunda Guerra Mundial, acerca del bipolarismo. - Se define la multiculturalidad desarrollado luego de la Segunda Guerra Mundial. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aula Virtual como repositorio de información - Zoom para clase sincrónica. - PowerPoint. - Sin lectura asociada. 	No hay evaluación.
13	15-10	La Guerra Fría <i>Definición, características y actores</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Se profundizan los contenidos a partir de los conceptos desarrollados en las anteriores sesiones, acerca del conflicto ideológico de la Guerra Fría. - Se enfatiza acerca de las características y de los actores de la Guerra Fría. - Se analiza el periodo de la Guerra Fría a la luz de la nuclearización de ambas potencias (EE.UU. y la URSS). 	<ul style="list-style-type: none"> - Aula Virtual como repositorio de información - Zoom para clase sincrónica. - PowerPoint. - Sin lectura asociada. 	No hay evaluación.
14	26-10	El fin de la Guerra Fría y la reconfiguración política	<ul style="list-style-type: none"> - Se analizan las consecuencias en términos geopolíticos del fin de la Guerra Fría. - Se discute acerca de la finalización de la bipolaridad global y cómo este proceso afectó a la sociedad global. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aula Virtual como repositorio de información - Zoom para clase sincrónica. - PowerPoint. - Sin lectura asociada. 	No hay evaluación.
15	29-10	<p align="center">CERTAMEN (30%) MATERIA HASTA LA FECHA + LECTURA Lectura: Borovinsky, T. (2019). Fragmentar el futuro. En: Revista Nueva Sociedad, Nº 290.</p>			
16	2-11	Modelo centralista versus liberal	<ul style="list-style-type: none"> - Se analizan las principales características de los modelos comunista y capitalista, durante su edad dorada. - Se comparan los modelos de planificación centralizada (soviético) y el modelo capitalista-liberal (estadounidense). 	<ul style="list-style-type: none"> - Aula Virtual como repositorio de información - Zoom para clase sincrónica. - PowerPoint. - Sin lectura asociada. 	No hay evaluación.

17	9-11	Crisis económicas y sus efectos	<ul style="list-style-type: none"> - Se analiza desde una perspectiva crítica las crisis económicas, sus efectos y el carácter cíclico de las crisis. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aula Virtual como repositorio de información - Zoom para clase sincrónica. - PowerPoint. - Sin lectura asociada. 	No hay evaluación.
18	12-11	De la revolución industrial a la tecnológica	<ul style="list-style-type: none"> - Se discuten los avances tecnológicos que ha tenido la humanidad en las últimas décadas a la luz de la lectura. - Por medio de una clase participativa se incentiva a los estudiantes a que discutan acerca de las determinantes éticas y morales que están vinculadas al progreso y evolución tecnológica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aula Virtual como repositorio de información - Zoom para clase sincrónica. - PowerPoint. - Lectura: Galliano, A. (2019). ¿Hacia un futuro transhumano?. En: Revista Nueva Sociedad, nº 283. https://nuso.org/articulo/hacia-un-futuro-transhumano/ 	No hay evaluación.
19	16-11	El surgimiento de lo “medioambiental”	<ul style="list-style-type: none"> - Se analiza el surgimiento del debate mundial acerca de la crisis medioambiental y el aumento de la conflictividad socioambiental en el mundo. - Se pone en tensión la relación entre desarrollo y progreso. - Se discute el rol que posee las ingenierías en la solución de la crisis ambiental mundial. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aula Virtual como repositorio de información - Zoom para clase sincrónica. - PowerPoint. - Sin lectura asociada. 	No hay evaluación.
20	19-11	Populismo(s), neofascismos. <i>La aparición de los populismos de izquierda y de derecha en el mundo contemporáneo.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Se analiza la definición, origen y características de los populismos a nivel mundial. - Se pone atención en la aparición de los populismos de izquierda y de derecha en el mundo contemporáneo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aula Virtual como repositorio de información - Zoom para clase sincrónica. - PowerPoint. - Sin lectura asociada. 	No hay evaluación.
21	19-11	ENTREGA Y PRESENTACIÓN DE TRABAJO GRUPAL (25%) Tema: “Consecuencias sociopolíticas de la “hipertecnologización” de la sociedad contemporánea”. Escrito: 15% Presentación: 20%			
22	23-11	Continuación de las presentaciones de los trabajos grupales			
23	26-11	Continuación de las presentaciones de los trabajos grupales			

24	30-11	Escenarios de la periferia	<ul style="list-style-type: none"> - Se desarrolla los conceptos de la escuela Cepaliana de centro y periferia. - Se establecen algunas líneas acerca de las regiones periféricas y la conformación de nuevos bloques político-económicos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aula Virtual como repositorio de información - Zoom para clase sincrónica. - PowerPoint. - Sin lectura asociada. 	No hay evaluación.
25	3-12	Asia en los procesos mundiales contemporáneos.	<ul style="list-style-type: none"> - Por medio de una lluvia de ideas se esclarece la relevancia de algunos procesos políticos y sociales acaecidos durante el siglo XX para las regiones asiática y africana. - Se analizan los procesos de colonización y descolonización de ambas regiones. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aula Virtual como repositorio de información - Zoom para clase sincrónica. - PowerPoint. - Sin lectura asociada. 	No hay evaluación.
26	7-12	Las migraciones en la actualidad.	<ul style="list-style-type: none"> - Se analizan los flujos migratorios contemporáneos, enfatizando en sus consecuencias sociales, políticas y económicas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aula Virtual como repositorio de información - Zoom para clase sincrónica. - PowerPoint. - Sin lectura asociada. 	No hay evaluación.
27	10-12	Desafíos y amenazas de la sociedad y la política contemporánea <i>Cambios en las amenazas mundiales: de lo clásico a lo actual.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Se abre la clase preguntando acerca del entendimiento de las “amenazas” de corte global y que consecuencias han tenido para la sociedad y la política en el mundo contemporáneo. - Se analizan los diferentes cambios en las amenazas mundiales, realizando un trabajo descriptivo en base al devenir histórico de las amenazas mundiales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aula Virtual como repositorio de información - Zoom para clase sincrónica. - PowerPoint. - Sin lectura asociada. 	No hay evaluación.
28	14-12	<p>Debate (10%) Grupo Nº 1 Los desafíos y oportunidades para Europa entorno a las migraciones.</p>			
29	17-12	<p>Debate (10%) Grupo Nº 2 Los desafíos y oportunidades para América Latina entorno a las migraciones.</p>			
30	21- 12	<p>Debate (10%) Grupo Nº 3 Los desafíos y oportunidades para Chile entorno a las migraciones.</p>			
31	28-12	<p>CIERRE DEL CURSO Y ENTREGA DE NOTAS</p>			