



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA
ADUNI SCHOOL



COMPENDIO ACADÉMICO DE:
**COMPETENCIA
LINGÜÍSTICA**

6
PRIMARIA

ÍNDICE

- 01** { La sílaba: Definición , estructura y clases } (Página 5 - 8)
- 02** { Concurrencia vocálica I: Diptongo y triptongo } (Página 9 - 13)
- 03** { Concurrencia vocálica II: Hiato } (Página 14 - 17)
- 04** { Uso de la B y V } (Página 18 - 22)
- 05** { Uso de la Mayúsculas I } (Página 23 - 27)
- 06** { Uso de la Mayúsculas II } (Página 28 - 33)
- 07** { Normativa del sustantivo } (Página 34 - 38)
- 08** { Uso de la G y la J } (Página 39 - 42)
- 09** { Normativa de adyacentes nominales I: El artículo } (Página 43 - 46)

COMPETENCIA LINGÜÍSTICA COMUNICACIÓN

- 10** { Normativa de adyacentes nominales II: Adjetivos } (Página 47 - 50)
- 11** { Acentuación general I: (agudas y graves) } (Página 51 - 54)
- 12** { Acentuación general II: (esdrújulas y sobreesdrújulas) } (Página 55 - 58)
- 13** { Acentuación especial I: Tilde diacrítica en monosílabos } (Página 59 - 62)
- 14** { Acentuación especial II: Enfática } (Página 63- 66)
- 15** { Loísmo, laísmo y leísmo } (Página 67- 70)
- 16** { Normativa de categorías invariables I: El adverbio } (Página 71 - 74)
- 17** { Normativa de categorías invariables II: La preposición } (Página 75 - 80)
- 18** { Normativa de categorías invariables III: La conjunción } (Página 81 - 84)

ÍNDICE

COMPETENCIA LINGÜÍSTICA COMUNICACIÓN

19 { Homonimia sintáctica I } (Página 85 - 88)

20 { Uso de la coma I: Clases (enumerativa explicativa y apositiva) } (Página 89 - 92)

21 { Uso de la coma II: Clases (elíptica, hiperbática y vocativa) } (Página 93 - 96)

22 { Uso de S, C y Z } (Página 97 - 100)

23 { Homonimia sintáctica II } (Página 101 - 104)

24 { Concordancia nominal } (Página 105 - 108)

25 { Concordancia verbal } (Página 109 - 112)

26 { Puntuación I: Uso del punto (seguido, aparte y final) y dos puntos } (Página 113 - 116)

27 { Puntuación II: Uso del punto y coma, paréntesis y diéresis } (Página 117 - 120)

28 { Uso de H,Y y LL } (Página 121 - 124)



TEMA 01



LA SÍLABA: DEFINICIÓN, ESTRUCTURA Y CLASES



¿Cómo se separan las palabras «transporte» y «computadora»?

R.: Trans- por- te com- pu- ta- do- ra

¡Muy bien amiguito! La separación que acabas de realizar tiene que ver con el tema que vamos a desarrollar ahora y es la sílaba.

I.- Concepto de la sílaba

Es la menor unidad fonética en la que se puede dividir una palabra a través de la pronunciación.

Ejemplo:

- Caminadora: Ca- mi- na- do- ra
- Embocadura: Em- bo- ca- du- ra

II.- Estructura de la sílaba

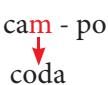
- a) Cabeza: Es la consonante o consonantes que van antes de la cima o núcleo.

Ejemplo: 

- b) Cima: Es el elemento principal, considerada núcleo silábico. La constituye una vocal o vocales llamadas núcleo de sílabas.

Ejemplo: 

- c) Coda: Es la consonante o consonantes que van después de la cima o núcleo.

Ejemplo: 

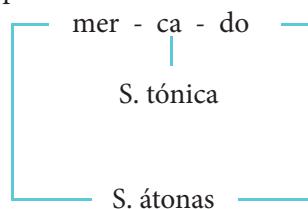


III.- Clases de sílabas

Según el acento, las sílabas se clasifican en las siguientes:

- a) Sílaba tónica: Es aquella en la que recae la mayor fuerza de voz.
- b) Sílaba átona: Es aquella en la que recae la menor fuerza de voz.

Ejemplo:



VERIFICANDO EL APRENDIZAJE



Indica cuál es la estructura de la sílaba resaltada

1. Amor

Resolución: La estructura silábica es la siguiente:

Cabeza: m

Cima: o

Coda: r

2. Torpeza

Cabeza: _____

Cima: _____

Coda: _____

3. Contrato

Cabeza: _____

Cima: _____

Coda: _____

4. Azafate

Cabeza: _____

Cima: _____

Coda: _____

5. Computadoras

Cabeza: _____

Cima: _____

Coda: _____

6. ¿Cuál es la sílaba que se pronuncia con la mayor fuerza de voz?

- a) Átona
- b) Tónica
- c) Cabeza
- d) Cima
- e) Coda

7. Es la sílaba sobre la que recae la menor fuerza de voz.

- a) Coda
- b) Sílaba
- c) Átona
- d) Cabeza
- e) Acento

8. ¿En qué alternativa se ha resaltado correctamente la sílaba tónica?

- a) Almíbar
- b) Carácter
- c) Difícil
- d) Cavernícola
- e) Obsesión

9. ¿Cuál es el elemento principal de la sílaba?

- a) Coda
- b) Cabeza
- c) Cima
- d) Núcleo
- e) C y D

10. ¿Qué elemento de la sílaba antecede a la cima?

- a) Sílaba tónica
- b) Sílaba átona
- c) Coda
- d) Cima
- e) Cabeza



AUTOEVALUACIÓN



1. Es la menor unidad fonética.
- a) palabra d) morfema
 b) acento e) sema
 c) sílaba

Resolución:

La sílaba se caracteriza porque es la mínima unidad fonética en la que se puede dividir una palabra.

Rpta. C

* Indica los elementos de la sílaba que están resaltados

2. Crespo

Cabeza: _____
 Cima: _____
 Coda: _____

3. Atento

Cabeza: _____
 Cima: _____
 Coda: _____

4. Canción

Cabeza: _____
 Cima: _____
 Coda: _____

5. Aumento

Cabeza: _____
 Cima: _____
 Coda: _____

6. Señala la sílaba tónica de la palabra *itinerario*.

- a) i d) ra
 b) ti e) rio
 c) ne

7. ¿En qué palabra la sílaba átona ha sido resaltada incorrectamente?

- a) Cuento d) Cantor
 b) Postal e) Tambor
 c) Hierro

8. La cima o núcleo se caracteriza porque _____.

- a) antecede a la vocal
 b) lleva el acento siempre
 c) está constituida por la vocal
 d) termina en consonante
 e) es posterior a la cima

9. ¿Cuáles son los elementos de la sílaba?

- a) Acento, cima y coda
 b) Cabeza, acento y coda
 c) Cabeza lomo y cola
 d) Cabeza, vocal y núcleo
 e) Cabeza, cima y coda

10. ¿Qué estructura presenta la sílaba resaltada en la palabra «transporte»?

- a) Cabeza- acento- coda
 b) Cabeza- cima- coda
 c) Coda- cima- cabeza
 d) Cima- vocal- cabeza
 e) Cabeza- cima- acento



TAREA



1. Señala la sílaba tónica de la palabra *ateísmo*.
a) te d) ís
b) a e) ate
c) mo
2. ¿Cuál es el elemento de la sílaba posterior al núcleo?
a) Coda d) Cabeza
b) Núcleo e) Tónico
c) Cima
3. ¿En qué alternativa se ha resaltado correctamente la sílaba tónica?
a) Renglón d) Canario
b) Papelógrafo e) Obeso
c) Dolencia
4. Es la sílaba sobre la que recae la menor y mayor fuerza de voz respectivamente.
a) Coda, cabeza d) Cabeza, átona
b) Sílaba, cima e) Átona, tónica
c) Acento, tónica
5. Señala la sílaba tónica de la palabra «herbívoro».
a) her d) ro
b) ív e) vo
c) bí
6. La sílaba se clasifica por el acento en _____.
a) abierta y cerrada d) directa e indirecta
b) libre y trabada e) compleja e incompleja
c) tónica y átona
7. ¿En qué alternativa se ha resaltado correctamente la sílaba átona?
a) Aspiradora d) Colchón
b) Pitón e) Tarántula
c) Pasión
8. La _____ es la consonante o grupo consonántico que precede al núcleo silábico.
a) letra d) cabeza
b) sílaba e) cima
c) coda
9. ¿Qué estructura no corresponde a la sílaba?
a) Cima d) Núcleo
b) Cabeza e) Palabra
c) Coda
10. ¿Cuántas sílabas tiene la palabra «empanadas»?
a) Tres d) Seis
b) Cuatro e) Siete
c) Cinco



CONCURRENCIA VOCÁLICA I: DIPTONGO Y TRIPTONGO



Amiguito, para poder desarrollar bien este tema, debes tener presente que la secuencia de vocales que se presenta en una palabra, se le conoce con el nombre de concurrencia vocalica. Y ese es el tema que explicaremos.

Recuerda-

- Vocales abiertas (V.A): a, e, o
- Vocales cerradas (V.C): i, u

I. Concepto

La concurrencia vocalica es la secuencia de vocales dentro de una palabra. Esta secuencia se puede manifestar de distintas maneras: diptongo, triptongo o hiato.

II. Diptongo

Es la unión de dos vocales dentro de una misma sílaba. Existen tres clases de diptongo y son las siguientes:

a) Diptongo creciente: Es la unión de una vocal cerrada y una abierta.

VC + VA

Ejemplos:

pia- no

vio- lín



b) Diptongo decreciente: Es la unión de una vocal abierta y una cerrada.

VA + VC

Ejemplos:

cau- sa

pei- ne





c) Diptongo homogéneo: Es la unión de dos vocales cerradas diferentes.

VC + VC

Ejemplos:

ciu-dad



bui- tre



III. Triptongo

Es la unión de tres vocales dentro de una misma sílaba. La vocal que lleva la mayor fuerza de voz es la abierta.

VC + VA + VC

Ejemplos:

buey



Pa- ra- guay



Recuerda-

La «h» entre vocales no impide la formación de diptongos.

Ejemplo: ahu- yen- tar
prohi- bi- do



VERIFICANDO EL APRENDIZAJE



1. La _____ es la coincidencia de vocales dentro de una sílaba.

- a) sílaba tónica
- b) acentuación
- c) concurrencia vocálica
- d) sílaba átona
- e) vocal

Resolución:

La concurrencia vocálica es la coincidencia de vocales que pueden aparecer en una sílaba generando tres clases de concurrencias: diptongo, triptongo o hiato.

Rpta. C

2. Escribe cuatro palabras que presenten diptongo creciente.

3. Escribe cuatro palabras que presenten diptongo decreciente.



- 4.** Escribe cuatro palabras que presenten diptongo homogéneo.

- 5.** Escribe cuatro palabras que presenten triptongo.

- 6.** Señala la alternativa donde no hay triptongo.

- | | | | |
|--------------|------------|----|--------|
| a) Estudiéis | b) Huaico | c) | Huaico |
| d) Veía | e) Uruguay | | |

- 7.** Señala la alternativa que no presenta diptongo.

- | | | | |
|--------------|----------|----|-------|
| a) Violencia | b) Bahía | c) | Suave |
| d) Braulio | e) Viudo | | |

- 8.** ¿Qué palabra presenta diptongo creciente?

- | | | | |
|-----------|------------|----|-------------|
| a) Miau | b) Paisaje | c) | Desapareció |
| d) Caudal | e) Aliento | | |

- 9.** Señala la palabra con diptongo decreciente.

- | | | | |
|--------------|------------|----|-------|
| a) Estudiéis | b) Huaico | c) | Baile |
| d) Veía | e) Uruguay | | |

- 10.** Señala la palabra con diptongo homogéneo.

- | | | | |
|--------------|--------------|----|------|
| a) Dioses | b) Huaino | c) | Guau |
| d) Cuidadoso | e) Averiguar | | |



AUTOEVALUACIÓN



- 1.** ¿Qué palabra presenta diptongo decreciente y creciente a la vez?

- | | | | |
|-------------|-------------|----|----------|
| a) Aviación | b) Quesería | c) | Paraguay |
| d) Biología | e) Audición | | |

Resolución:

La palabra «audición» presenta diptongo decreciente en «au» y diptongo creciente en «ió».

Rpta. E



2. Separa en sílabas las siguientes palabras teniendo en cuenta los diptongos.

a) Peinado: _____

b) Reunión: _____

c) Dependencia: _____

d) Demencia: _____

3. Reconoce las clases de diptongo que aparecen en la siguiente lista de palabras.

a) Bautizo: _____

b) Contagiar: _____

c) Cautivo: _____

d) Aislado: _____

4. Separa en sílabas las siguientes palabras teniendo en cuenta los triptongos.

a) Atestigüéis: _____

b) Apreciáis: _____

c) Copiáis: _____

d) Estudiáis: _____

5. Escribe 4 ejemplos de diptongos.

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

6. Marca la secuencia vocales que forma el triptongo.

a) VC + VA+ VA d) VC+ VA+ VC

b) VC+ VC+ VA e) VC+ VC+ VC

c) VA+ VA+ VA

9. Señala la alternativa que presenta diptongo decreciente.

a) Sentimiento d) Miércoles

b) Óbice e) Virreinato

c) Atracción

7. En la palabra «taimado» encontramos ____.

a) diptongo creciente d) hiato

b) adiptongo e) triptongo

c) diptongo decreciente

10. Elige la alternativa que presente diptongo creciente.

a) Ciudad d) Sucio

b) Baúl e) Fiais

c) Deuda

8. Señala cuántos diptongos hay en el siguiente texto: «Solo por hoy, ofertas muy atractivas para quien quiera comprar automóviles».

a) Seis d) Tres

b) Cinco e) Dos

c) Cuatro

**TAREA**

- 1.** ¿Qué encontramos en la palabra «hioides»?
- a) Diptongo creciente d) Dos diptongos
 - b) Diptongo e) Hiato
 - c) Triptongo
- 2.** En «La fuerza no están poderosa como la inteligencia», ¿cuántos diptongos crecientes hay?
- a) Uno d) Cuatro
 - b) Dos e) Cinco
 - c) Tres
- 3.** Señala qué cantidad de diptongos hay en el siguiente enunciado: «El triunfo depende de tu esfuerzo, estimado Daniel. Nunca seas duro de entendimiento».
- a) Cinco d) Dos
 - b) Tres e) Seis
 - c) Cuatro
- 4.** Señale la alternativa que presente diptongo homogéneo.
- a) Aguijón d) Auquénido
 - b) Partía e) Cuidadoso
 - c) Televisión
- 5.** Alternativa que tiene triptongo.
- a) Atraíá d) Encuesta
 - b) Huaico e) Bautizo
 - c) Bohío
- 6.** ¿Qué alternativa presenta solo diptongos homogéneos?
- a) Coima- cautela d) Piura- viuda
 - b) Coetáneo- aéreo e) Causa- Eugenio
 - c) Diario- fuego
- 7.** En el siguiente enunciado: "El joven que persigue un sueño, sueña con ser dueño de su mundo" ¿cuántos diptongos encuentras?
- a) Cinco d) Dos
 - b) Tres e) Seis
 - c) Cuatro
- 8.** ¿Qué alternativa presenta solo diptongo creciente?
- a) Diario- fuego d) Raúl- María
 - b) Coetáneo- aéreo e) Causa- Eugenio
 - c) Coima- cautela
- 9.** ¿Qué palabra contiene diptongo decreciente y creciente, respectivamente?
- a) Hioides d) Lucharíais
 - b) Apreciéis e) Miau
 - c) Eugenio
- 10.** Alternativa que solo presenta diptongos decrecientes:
- a) Crueldad- angustia d) Huaura- huaico
 - b) Fraile- causa e) Aorta- creer
 - c) Caída- bohío



CONCURRENCIA VOCÁLICA II: HIATO

I. Hiato

Es la separación de dos vocales que pasan a formar diferentes sílabas.
El hiato presenta dos clases que a continuación explicaremos:

1.1. Hiato simple: Es la separación de dos vocales abiertas o dos vocales cerradas iguales entre sí

VA + VA

Ejemplos:

po- e- ma



bo-a



VC + VC

Ejemplos:

ti- i- ta



1.2. Hiato acentual: Es la separación de una vocal abierta y una cerrada o viceversa, pero la vocal cerrada siempre debe llevar tilde (disolvente).

VA + VC

Ejemplos:

ba- úl



pa- ís



VC + VA

Ejemplos:

rí- o



dí- a



Recuerda -

No olvides que la letra «h» tampoco afecta en la formación del hiato.

Ejemplo:

Ahínco: a- hín- co

Bahía: ba- hí- a



VERIFICANDO EL APRENDIZAJE



1. Alternativa que presenta un hiato simple:

- | | |
|--------------|----------|
| a) Cuota | d) Cuy |
| b) Eucalipto | e) Poeta |
| c) Auto | |

Resolución:

El hiato simple se caracteriza porque tiene dos vocales abiertas y entre las alternativas podemos ver que la palabra «cooperar» presenta las vocales abiertas «o», «e».

Rpta. E

2. Escribe cuatro ejemplos de hiato simple.

- | | |
|----------|----------|
| a) _____ | c) _____ |
| b) _____ | d) _____ |

3. Reconoce las clases de hiatos que aparecen en la siguiente lista de palabras.

- | | |
|----------------|-------|
| a) Real: | _____ |
| b) Transeúnte: | _____ |
| c) Lío: | _____ |
| d) Cooperar: | _____ |

4. Separa en sílabas las siguientes palabras teniendo en cuenta los hiatos.

- | | |
|--------------|-------|
| a) Oceánico: | _____ |
| b) Oido: | _____ |
| c) Zoólogo: | _____ |
| d) País: | _____ |

5. Escribe 4 ejemplos de hiato acentual.

- | | |
|----------|----------|
| a) _____ | c) _____ |
| b) _____ | d) _____ |

6. En cuál de las siguientes palabras se produce el hiato acentual.

- | | |
|--------------|------------|
| a) Zanahoria | d) Visión |
| b) Anhelo | e) Expiéis |
| c) Día | |

7. Señala la alternativa que presenta hiato simple.

- | | |
|-------------|-------------|
| a) Osadía | d) Coetánea |
| b) Piénsalo | e) Reía |
| c) Cohibido | |

8. ¿Qué alternativa presenta hiato acentual?

- | | |
|------------|-----------|
| a) Recreo | d) Visión |
| b) Peón | e) Reír |
| c) Viático | |

9. Palabra que no presenta ningún tipo de hiato.

- | | |
|------------|------------|
| a) Jalea | d) Púa |
| b) Cuidado | e) Campeón |
| c) Tía | |

10. Alternativa que no presenta hiato simple:

- | | |
|------------|----------|
| a) Peatón | d) Caída |
| b) Leer | e) Poema |
| c) Geólogo | |



AUTOEVALUACIÓN



1. Alternativa que presenta hiato acentual:

- a) Expiéis d) Zanahoria
b) Visión e) Baúl
c) Anhelo

Resolución:

El hiato acentual se forma de la combinación de una vocal abierta y otra cerrada o viceversa, pero la vocal cerrada lleva siempre tilde porque tiene la mayor fuerza de voz.

Rpta. E

2. Escribe cuatro palabras que presenten hiato simple.

- a) _____ c) _____
b) _____ d) _____

3. Escribe cuatro palabras que presenten hiato acentual.

- a) _____ c) _____
b) _____ d) _____

4. Reconoce las clases de hiato que aparecen en la siguiente lista de palabras.

- a) Teología: _____
b) Trapear: _____
c) Peatón: _____
d) Línea: _____
e) Púa: _____

5. Separa en sílabas las siguientes palabras teniendo en cuenta los hiatos.

- a) Coartada: _____
b) Gaseoso: _____
c) Capicúa: _____
d) Navío: _____

6. ¿Cuál es la palabra que presenta un diptongo y un hiato?

- a) Hojear d) Geólogo
b) Donación e) Cooperar
c) Aureola

7. Señala la alternativa que presenta dos diptongos y un hiato respectivamente.

- a) Construiría d) Guardianía
b) Cuestionario e) Laurel
c) Oasis

8. Señale la alternativa que presente dos hiatos.

- a) Vióselo d) Subevaluación
b) Quesería e) Actualización
c) Geología

9. En el enunciado siguiente: «Desearía reaccionar más coherentemente, mas mis impulsos son realmente incontrolables», ¿cuántos hiatos hay?

- a) siete d) cuatro
b) seis e) tres
c) cinco

10. ¿Cuántos hiatos hay en el siguiente enunciado: «Raúl sabía que tenía que tomar un vehículo lo más pronto posible para ir a coordinar sobre su exposición de historia en aquel centro de adiestramiento militar»?

- a) Cuatro d) Siete
b) Cinco e) Ocho
c) Seis

**TAREA**

- 1.** Señala la alternativa que presenta hiato acentual.
- a) Bolea
 - b) Leía
 - c) Ausencia
 - d) Tolerancia
 - e) Suavidad
- 2.** Señala el silabeo correcto.
- a) Ga- rúa
 - b) O- céa- no
 - c) Re- cre- o
 - d) Ba- hía
 - e) Prohí- be
- 3.** ¿Cómo se le considera al hiato acentual?
- a) Diptongo
 - b) Triptongo
 - c) Diptongo homogéneo
 - d) Adiptongo
 - e) Simple
- 4.** Señala la alternativa que no presenta hiato.
- a) Campeón
 - b) Corría
 - c) Grúa
 - d) Recreo
 - e) Cuídate
- 5.** ¿Cómo se divide el hiato?
- a) Creciente y decreciente
 - b) Decresiente y homogéneo
 - c) Simple y homogéneo
 - d) Acentual y simple
 - e) Acentual y homogéneo
- 6.** Señala cuántos hiatos hay en la siguiente oración: «Aquel empleado había creado un poema por el Día de las Madres».
- a) Dos
 - b) Tres
 - c) Cuatro
 - d) Cinco
 - e) Seis
- 7.** ¿Qué alternativa presenta dos hiatos?
- a) Geología
 - b) Zanahoria
 - c) Celebración
 - d) Panadería
 - e) Marea
- 8.** Alternativa que presenta hiato:
- a) Lluvia
 - b) Camión
 - c) Viento
 - d) Peine
 - e) Raúl
- 9.** Señala la alternativa que presenta diptongo y hiato respectivamente.
- a) Óleo- duelo
 - b) María- diente
 - c) Sueños- poeta
 - d) Raíz- maíz
 - e) Lío- duelo
- 10.** ¿Qué alternativa presenta correcto silabeo?
- a) Aho- ga- mien- to
 - b) Caí- da
 - c) Ó- leo
 - d) Zo- o- ló- gi- co
 - e) Coe- tá- neo



USO DE LA B Y V

USO DE LA “B”

REGLA	EJEMPLOS
• Se escribe con b las palabras que empiezan con bi-, bis-, biz- ('dos veces')	Bicolor, bisnieto , bizcocho .
• Se escribe con b las palabras que empiezan con bene-, bien- ('bondad'), bio- ('vida').	Benevolente, benefactor , bienestar , bienvenido , biología , biografía .
• Se escribe con b las palabras que empiezan con biblio- ('libro').	Bibliografía , biblioteca , bibliotecario .
• Se escribe con b las palabras que terminan en -bilidad, -ble, -bundo.	Responsabilidad , probabilidad , amable , vagabundo . Excepto: Movilidad, civilidad
• Se escribe con b los verbos que terminan en -bir, -buir.	Recibir , prohibir , escribir , contribuir , distribuir Excepto: Hervir, servir, vivir.
• Se escribe con b después de la m.	Rumba , bombero , combate .

USO DE LA “V”

REGLA	EJEMPLOS
• Se escribe con v las palabras que empiezan con vice-, villa-.	Viceministro, vicealmirante , villancico , villano Excepto: Bíceps, billar.
• Se escribe con v las palabras que empiezan con eva-, eve., evo-, evi-.	Evaluuar, evadir , evento , evolución , evidente , evitar . Excepto: Ébano, ebanista
• Se escribe con v las palabras que terminan con -ava, -ave, -avo, -eva, -eve, -evo, -iva, -ivo	Octava , grave , nueva , leve , suave , comunicativo , llamativa , fugitivo , activo , pavo , pensativa , pasivo . Excepto: Árabe, célibe.
• Se escribe con v las palabras que terminan en -ívoro, -ívora	Carnívoro , omnívoro , herbívoro , insectívoro . Excepto: Vibora.
• Se escribe con v todas las formas en pasado de los verbos andar, estar, tener.	Anduve, anduvo, estuviste , tuviese , tuviste , tuviera .
• Se escribe con v después de la n, d, b.	Convivir , adverbio , obvio .



VERIFICANDO EL APRENDIZAJE



1. Señala qué palabra está correctamente escrita.

- a) obacionar d) pulverizar
- b) ovbio e) sovrecarga
- c) avorrecible

Resolución:

La palabra que presenta correcta escritura es «pulverizar».

Rpta. D

2. Escribe las oraciones colocando “b” o “v” en su lugar correspondiente.

- a) Siempre fue no __ le y ama __ le con su pueblo.
- b) Las comunicaciones del po __ lado quedaron __ loqueadas.
- c) Las __ rasas del __ rasero le quemaron la __ lusa.
- d) Las __ rillantes estrellas cu __ rían todo el cielo.
- e) En a __ ril, la nie __ la no era tan intensa como en diciem __ re.

3. Escribe las oraciones colocando “b” o “v” en su lugar correspondiente.

- a) Siempre me gustaron los paseos en __ urro.
- b) En la película se __ eían grandes manadas de __ úfalos.
- c) Nos __ urlamos un poco de su __ ufanda tan __ urda.
- d) La pala __ ra sustanti __ o esta __ a su __ rayada.
- e) De la __ otella salían a __ undantes __ ur __ ujas.

4. Escribe las oraciones colocando “b” o “v” en su lugar correspondiente.

- a) En la __ i __ lioteca hallamos a __ undante __ i __ liografía.
- b) El acuerdo __ ilateral duró escasamente un __ ienio.
- c) El a __ ión __ iplano era tam __ ién __ imotor.
- d) Es un placer dar la __ ien __ enida a tan __ enefactores amigos.
- e) Practicar la __ eneficiencia es propio de almas no __ les.

5. Escribe las oraciones colocando “b” o “v” en su lugar correspondiente.

- a) Todos i __ an y __ enían y nadie sa __ ía por dónde anda __ a.
- b) Cada __ ez que i __ a a ha __ lar todos le grita __ an.
- c) Unos salta __ an, otros __ aila __ an y otros se a __ raza __ an.
- d) Aunque a todos cura __ an y __ enda __ an, no siempre sana __ an.
- e) Ha __ ita __ an en chozas que compra __ an a __ ajo precio.



6. Señala qué palabra está escrita incorrectamente.
- a) bibliografía d) burlamos
b) botella e) burbujas
c) bibir
7. Señala la alternativa que presenta una palabra escrita correctamente:
- a) vuque d) avultado
b) bívora e) vruja
c) abundante
8. Señala la alternativa cuyas letras completan las siguientes palabras.
- algara ía
• olsillo
• o acionar
- a) B- V- V d) V- V- V
- b) B- B- B e) V- B- V
- c) V- B- B f) B- B- V
- d) V- B- V g) B- V- B
- e) B- V- V h) V- B- V
9. ¿Cuál es la palabra que se escribe con “b”?
- a) aca d) arco
b) entana e) enado
c) iolín
10. ¿Cuál es la palabra que se encuentra mal escrita?
- a) exhibir d) evolución
b) insectívoro e) meditabundo
c) benefactor

AUTOEVALUACIÓN

1. Señala la alternativa cuyas letras completan las siguientes palabras.
- eían
 ufanda
 iejo
- a) B- V- V d) V- V- V
b) B- B- B e) B- V- B
c) V- B- V
- Resolución:**
- La escritura correcta es la siguiente : Veían, bufanda, viejo.
- Rpta. C
2. Escribe las oraciones colocando “b” o “v” en su lugar correspondiente.
- a) Hasta las campanas que toca an sona an tristes.
b) El profesor opina a que calcula as mal y por eso te equi oca as.
- c) Sa ía ien que me ol ería a escri ir.
d) Esta a prohi ido su irse a los ár oles.
e) Suscri irse a algunas re istas interesantes es uena idea.
3. Escribe las oraciones colocando “b” o “v” en su lugar correspondiente.
- a) Descri ía mara illosamente las ellezas de la naturaleza.
b) En ningún momento quiero eludir mi responsa ilidad.
c) El ser preca ido le sir ió mucho en la ida.
d) Algunas hier as her idas sir en como medicina.
e) Lle a a la conta ilidad con una ha ilidad extraordinaria.



- 4.** Escribe las oraciones colocando “b” o “v” en su lugar correspondiente.
- Nos reci__ió a todos con gran ama__ilidad y cortesía.
 - En las grandes ciudades a__undan los __aga__undos.
 - Su mo__ilidad ponía furi__undo al fotógrafo.
 - Con toda pro__a__ilidad hará el __iaje en a__ión.
 - Sa__ía muy __ien las reglas de la di__isi__ilidad.
- 5.** Escribe las oraciones colocando “b” o “v” en su lugar correspondiente.
- El pue__lo de__e sa__er lo que le con__iene.
 - El poder legislati__o es __icameral.
 - El __i__liotecario ama los __uenos li__ros.
 - Los niños __usca__an con gran __ullicio sus regalos: re__ol__iendo toda la casa.
 - Por la cu__ierta, se pasea__an los na__egantes esperando la hora desem__arcar en Cu__a.
- 6.** Señala la alternativa cuyas letras completan las siguientes palabras:
- | | | |
|---------------|------------|------------|
| • ca__ernario | a) b- v- b | d) v- b- v |
| • hue__o | b) v- b- b | e) b- b- b |
| • tra__ieso | c) v- v- v | |
- 7.** Verbo que presenta escritura incorrecta:
- | | |
|------------|------------|
| a) tuvimos | d) Tuvo |
| b) anduvo | e) Tuviste |
| c) tube | |
- 8.** Alternativa cuyas letras completan la siguiente oración: «Aquel señor __enezolano reci__ió una herida en el __ientre»:
- | | |
|------------|------------|
| a) b- b- b | d) v- b- v |
| b) v- b- b | e) b- v- b |
| c) v- v- v | |
- 9.** Alternativa cuyas letras completan la siguiente oración: «El profesor opina__a que calcula__as mal y por eso te equi__oca__as»:
- | | |
|---------------|---------------|
| a) b- b- b- b | d) v- b- v- v |
| b) b- b- b- v | e) b- b- v- b |
| c) v- v- v- b | |
- 10.** Alternativa cuyas letras completan la siguiente oración: «Algunas hier__as her__idas sir__en como medicina»:
- | | | |
|------------|------------|------------|
| a) b- b- b | b) v- b- b | c) v- v- v |
| d) v- b- v | e) b- v- v | |



TAREA



1. Palabra que se encuentra mal escrita:
 - a) Avestruz
 - b) Abecedario
 - c) Obsesionado
 - d) Serbi
 - e) Bandido
2. Señala la alternativa que está correctamente escrita:
 - a) Estavilidad
 - b) Mobilidad
 - c) Afectivo
 - d) Alivio
 - e) Conbibir
3. Alternativa que está incorrectamente escrita:
 - a) Abeja
 - b) Albóndiga
 - c) Blusa
 - d) Brazo
 - e) Avrupo
4. Señala la alternativa cuyas letras completan las siguientes palabras.
 - Conertirse
 - Descurieron
 - Acertaa
 - a) b- v- v
 - b) v- b- b
 - c) v- v- v
 - d) v- b- v
 - e) b- v- b
5. Alternativa cuyas letras completan la siguiente oración: «La niela no nos permitía tener una uena isión»:
 - a) b- v- b
 - b) b- b- b
 - c) b- v- v
 - d) v- b- v
 - e) b- b- v
6. Alternativa cuyas letras completan la siguiente oración: «Las rillantes estrellas curian todo el cielo en el polo lado»:
 - a) b- b- b
 - b) v- b- b
 - c) v- v- v
 - d) v- b- v
 - e) b- v- b
7. Señala cuántos hiatos hay en la siguiente oración: «Aquel empleado había creado un poema por el Día de las Madres».
 - Meditaundo
 - Euolución
 - Aduerbio
 - a) b- v- v
 - b) v- b- b
 - c) v- v- v
 - d) v- b- v
 - e) b- v- b
8. Alternativa cuyas letras completan la siguiente oración: «Nos urlamos un poco de la ufanda tan urda»:
 - a) b- v- b
 - b) b- b- b
 - c) v- v- v
 - d) v- b- v
 - e) b- v- b
9. Señala la alternativa cuyas letras completan las siguientes palabras.
 - Aniuersario
 - Aduertir
 - Cueua
 - a) b- v- b
 - b) v- b- b
 - c) v- v- v
 - d) v- b- v
 - e) b- b- b
10. Alternativa cuyas letras completan la siguiente oración: «Mi mamá se pone uella cuando uamos de paseo en uerano»:
 - a) b- b- b
 - b) v- b- b
 - c) v- v- v
 - d) v- b- v
 - e) b- v- v



USO DE MAYÚSCULAS I



Las mayúsculas también son conocidas como altas.

Reglas generales acerca del uso de mayúsculas

1. Solo la letra inicial de dígrafos (ch, ll, gu) se escribirá con mayúscula.
Ejemplos: * Chávez *Llanta *Guerra

2. Las palabras escritas en mayúsculas no son exoneradas de llevar tilde.
Ejemplos: *Álvarez * Índico

Reglas generales acerca del uso de mayúsculas

1. Al inicio de todo escrito, oración, párrafo o texto.
Ejemplos: Estoy muy cansado por estar jugando.

2. Después de un punto siempre va en mayúscula.
Ejemplos: Visitaremos al abuelo. Luego, iremos al parque.

3. Después de los dos puntos siempre y cuando lo que sigue sea una cita textual.
Ejemplos: Nuestra profesora dijo: «Alumnos, estudien mucho».

Reglas relacionadas con nombres propios

1. En apellidos y nombres de personas, animales o cosas singularizadas.
Ejemplos: Jessica Vargas Castro Firulais Rocinante

2. En apodos o sobrenombres.
Ejemplos: el Libertador el Caballero de los Mares el Brujo de los Andes

- 3.- Nombre de lugares o sitios geográficos.
Ejemplos: *Perú *América *Trujillo



Se escribe con minúscula, a no ser que inician escrito los siguientes:

- Los días de la semana
- Los meses del año
- Las estaciones



VERIFICANDO EL APRENDIZAJE



1. En el siguiente enunciado: «me han regalado un recuerdo de piura y otro de tacna», ¿cuántas mayúsculas faltan?

- | | | |
|-----------|----------|---------|
| a) Una | b) Dos | c) Tres |
| d) Cuatro | e) Cinco | |

Resolución:

En la oración faltan tres mayúsculas. Recordemos que al inicio de toda oración y nombres propios de lugares se escriben con mayúsculas.

Rpta. C

2. Coloca las mayúsculas donde sea necesario.

- | |
|--|
| a) josé, sandra y roberto llegarán de italia mañana. |
| b) la alumna isabel fue premiada por el colegio. |
| c) todos los domingos, mónica y paloma juegan vóley. |
| d) roberto ve el programa de gisela valcarcel. |

3. Coloca las mayúsculas donde sea necesario.

- | |
|---|
| a) Aquel señor cruzó la pista rápidamente. nunca más lo volvimos a ver. |
| b) Mi nueva profesora se llama elvita castro sifuentes. ella es muy alegre. |
| c) Mi auxiliar no apoyó a patricia magala cuando el director quiso suspenderla. |
| d) josé carlos mariategui, el amauta, nos dejó valiosas obras. |

4. Escribe cuatro oraciones utilizando las reglas generales de las mayúsculas

- | | |
|----|-------|
| a) | _____ |
| b) | _____ |
| c) | _____ |
| d) | _____ |

5. Escribe cuatro oraciones utilizando las reglas de las mayúsculas relacionadas con los signos de puntuación.

- | | |
|----|-------|
| a) | _____ |
| b) | _____ |
| c) | _____ |
| d) | _____ |



6. En el siguiente enunciado: «he estado en una casa cerca de arequipa y he conocido a dos niños que se llaman carlos y juan», ¿cuántas mayúsculas faltan?
- a) Una b) Dos c) Tres
 d) Cuatro e) Cinco
7. Presenta uso correcto de las mayúsculas.
- a) Ayer Vinieron mis primos Juan y Arturo.
 b) Nos iremos de paseo con Pablo y su mamá.
 c) Magaly Medina, la Urraca, ya no Tiene programa.
 d) Lima, la Ciudad de los Reyes, está de Fiesta.
 e) Iremos de vacaciones al cuzco con la familia.
8. ¿Qué oración presenta el correcto uso de mayúsculas?
- a) El padre de Antonio dijo: "siempre serán bienvenidos a mis casa, chicos".
 b) El Padre de antonio dijo: "siempre serán bienvenidos a mis casa, chicos".
 c) El Padre de Antonio dijo: "Siempre serán bienvenidos a mis casa, chicos".
 d) El padre De Antonio dijo: "siempre serán bienvenidos a mis casa, Chicos".
 e) El padre de Antonio dijo: "Siempre serán bienvenidos a mis casa, chicos".
9. «los niños del colegio quieren mucho a pupi», ¿cuántas mayúsculas faltan en la oración anterior?.
- a) Una b) Dos c) Tres
 d) Cuatro e) Cinco
10. En el siguiente enunciado: «Estoy de vacaciones en colombia, me he bañado en la playa. hemos visitado varios pueblos cercanos. me lo estoy pasando muy bien, ricardo», ¿cuántas mayúsculas faltan?.
- a) Dos b) Tres c) Cuatro
 d) Cinco e) Seis



AUTOEVALUACIÓN



1. En el siguiente enunciado: «escúchame, vicente, ahora mismo Llamo a teresa», ¿cuántos errores de mayúsculas existen?
- a) Dos b) Tres c) Cuatro
 d) Cinco e) Seis

Resolución:

Recordemos que al inicio de toda oración y nombres propios de lugares se escriben con mayúsculas. Y la palabra «llamo» que aparece en la oración no debería llevar mayúscula; ya que, se trata de una palabra común.

Rpta. C

2. Escribe las mayúsculas donde corresponda.

la historia conserva el nombre de tres caballos famosos: bucéfalo, caballo de alejandro magno; babieca, del cid; y rocinante, el del quijote.



3. Escribe las mayúsculas donde corresponda.

la naturaleza está sufriendo las consecuencias del calentamiento global. hay frío de hasta 20 grados bajo cero en europa y lluvias torrenciales en américa.

4. Escribe las mayúsculas donde corresponda.

El brasileño neymar y el nuevo técnico del Barcelona, el argentino Gerardo ‘Tata’ Martino, realizaron hoy su primera práctica en el club catalán. El crack brasileño publicó una foto suya junto a lionel messi en España con el siguiente mensaje: “Mi sueño se hizo realidad. ¡gracias, Señor!”.

5. Escribe las mayúsculas donde corresponda.

La celebración la presidió el mandatario ollanta humala, quien estuvo junto a su esposa Nadine Heredia y las principales autoridades del país.

6. ¿Qué oración presenta correcto uso de mayúsculas?

- a) Miguel Grau, el Caballero De Los Mares, fue un destacado patriota.
- b) Miguel Grau, El Caballero de los Mares, fue un destacado Patriota.
- c) Miguel Grau, el Caballero de los Mares, Fue un destacado Patriota.
- d) Miguel Grau, el Caballero de los Mares, fue un destacado patriota.
- e) Miguel Grau, el Caballero de los Mares, fue un Destacado patriota.

7. Alternativa que presenta uso adecuado de mayúsculas:

- a) Roberto y su hermano juan fueron premiados.
- b) Mi tía pochita es muy buena y amable
- c) Tengo un hermoso perrito llamado fido.
- d) Flor es mi mejor amiga del colegio.
- e) Yo vivo en lince y mis tíos, en el callao.

8. En el siguiente enunciado: «neymar es considerado uno de los mejores jugadores de argentina», ¿cuántos errores de mayúsculas existen?

- a) dos
- b) tres
- c) cuatro
- d) cinco
- e) seis

9. En el siguiente enunciado: «un profesor de la provincia de otuzco es la primera víctima mortal de la gripe AH1N1 en la libertad, región donde ya se confirmaron 16 casos de este mal.», ¿cuántos mayúsculas faltan?

- a) dos
- b) tres
- c) cuatro
- d) cinco
- e) seis

10. Señala la oración que presenta uso incorrecto de las mayúsculas.

- a) Andrés y su familia viajaron a Puno.
- b) La familia Pérez no colaboró con la actividad.
- c) Ellos siempre cultivaron arroz y maíz.
- d) Debes tener fe en Dios, el Todopoderoso.
- e) Gabriela román es muy egoísta.



TAREA



- 1.** ¿Cuál es la palabra que está escrita correctamente?
- a) GUerra d) Llosa
 - b) QUIspe e) LLanto
 - c) GUido
- 2.** En el siguiente enunciado: «mis amigos del colegio monfort realizarán actividades para ayudar a nuestro amigo Anacleto», ¿cuántos mayúsculas faltan?
- a) dos b) tres c) cuatro
 - d) cinco e) seis
- 3.** Señala la oración que presenta uso incorrecto de las mayúsculas.
- a) Mechino es peludo, suave, juguetón y pequeño.
 - b) La familia Gómez realizó una anticuchada.
 - c) Ellos siempre viajan por vacaciones.
 - d) Debes hacer siempre todas tus tareas.
 - e) Juan manuel Vargas, el Loco, llegó ayer.
- 4.** En el siguiente enunciado: «cristina fernández fue la primera mujer que ganó las elecciones presidenciales en argentina», ¿cuántos errores de mayúsculas existen?
- a) dos b) tres c) cuatro
 - d) cinco e) seis
- 5.** En el siguiente enunciado: «Muchos turistas visitaron ollantaytambo que queda en el cuzco», ¿cuántos errores de mayúsculas existen?
- a) dos b) tres c) cuatro
 - d) cinco e) seis
- 6.** En el siguiente enunciado: «irán de vacaciones a italia para recorrer distintas ciudades famosas, como: venecia, Florencia, roma, milán, Nápoles, Turín», ¿cuántos errores de mayúsculas existen?
- a) dos b) tres c) cuatro
 - d) cinco e) seis
- 7.** «El autor mario vargas llosa es un autor de perú que recibió el premio Nobel», ¿cuántos errores de mayúsculas existen?
- a) dos b) tres c) cuatro
 - d) cinco e) seis
- 8.** Señala la oración que presenta uso correcto de las mayúsculas.
- a) Hoy iré al colegio. mañana será un nuevo día.
 - b) Mi madre siempre apoyó a la señora castro.
 - c) Ellos siempre viajan por vacaciones a piura.
 - d) Máncora es un balneario y caleta de Pescadores.
 - e) El departamento de Amazonas está al norte del país.
- 9.** ¿Cuál es la oración que presenta el correcto uso de mayúsculas?
- a) Mi abuelito Pedro me dijo: "llega temprano a La casa".
 - b) Mi Abuelito Pedro me dijo: "Llega temprano a la Casa".
 - c) Mi abuelito Pedro me dijo: "Llega temprano a la casa".
 - d) Mi abuelito Pedro me Dijo: "Llega temprano a La casa".
 - e) Mi abuelito Pedro me dijo: "llega temprano a la casa".
- 10.** ¿Qué oración requiere de más mayúsculas?
- a) La vecina maría hará una fiesta por su cumpleaños.
 - b) El niño luis come demasiado en su casa.
 - c) Álvaro castro es mi hermano mayor.
 - d) Miguel grau, el caballero de los mares, fue un héroe.
 - e) La tía de aberlardo viajó a trujillo



**TEMA
06**

USO DE MAYÚSCULAS II



Amiguitos, recordemos que la semana anterior ya hemos estudiado algunos usos acerca de las mayúsculas, pero no eran los únicos. Hoy seguiremos aprendiendo nuevos usos. Así que presta mucha atención a nuestra clase.

1. Los artículos si forman parte del nombre propio también se escribirán con mayúscula.

Ejemplos:

- * La Victoria
- * San Miguel
- * La Habana
- * La Molina

2. Los nombres de marcas comerciales van con mayúscula.

Ejemplos:

- * Nissan
- * Electrolux
- * Coca Cola
- * Stanford

3. Los atributos o nombres referidos a Dios se escribirán con mayúscula.

Ejemplos:

- * el Todopoderoso
- * el Señor
- * el Mesías

4. La primera letra del título de cualquier obra se escribirá con mayúscula.

Ejemplos:

- * La vida es sueño
- * Un mundo para Julius

5. Las fiestas religiosas, patrióticas o populares se escribirán con mayúscula.

Ejemplos:

- * Día de la Madre
- * Navidad
- * Semana Santa

6. Los nombres de organismos o entidades gubernamentales,, militares, benéficas, culturales, deportivas se escribirán con mayúscula.

Ejemplos:

- * Museo de Bellas Artes
- * Fuerza Áreas del Perú
- * Tribunal Supremo

Importante

Se escribe con minúscula, a no ser que inicien el escrito los siguientes:

- | | | |
|-------------------------|-------------------------|-------------------|
| * Los días de la semana | * Los meses del año | * Las estaciones |
| * Las monedas | * Los puntos cardinales | * Los gentilicios |
| *Los cargos públicos | * Las lenguas | |



VERIFICANDO EL APRENDIZAJE



1. ¿Qué palabras no se escriben con mayúscula inicial?

- a) Nombres de lugares
- b) Fechas cívicas
- c) Los atributos de Dios
- d) Las estaciones del año
- e) Nombre de marcas

Resolución:

Considerando las reglas de mayúsculas, solo las estaciones no se escriben nunca con mayúscula, excepto que comiencen la oración.

Rpta. D

2. Escribe 4 ejemplos considerando las reglas de marcas comerciales.

* _____
* _____

* _____
* _____

3. Escribe 4 ejemplos considerando las reglas de fechas cívicas.

* _____
* _____

* _____
* _____

4. Redacta 4 oraciones utilizando las reglas explicadas anteriormente sobre las mayúsculas.

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____

5. Corrige si es necesario las siguientes oraciones.

- a) Mi hermano luis le gusta ir a la biblioteca nacional.
- b) Desde que leí el cuento “paco yunque” me encantó.
- c) El día lunes el tránsito fue terrible en la marina.
- d) juan hizo una mímica celeberrima en ripley.
- e) el profesor héctor no invito una rica fanta.



6. ¿Qué palabras se escriben siempre con mayúscula?
- a) Los nombres comunes
 - b) Los gentilicios
 - c) Los cargos públicos
 - d) Los atributos a Dios
 - e) Los meses del año
7. Señala la alternativa en la cual el artículo no forma parte del nombre propio.
- a) El Agustino
 - b) La Habana
 - c) San Miguel
 - d) El Brasil
 - e) La Victoria
8. ¿Cuál es la oración que hace uso correcto de las mayúsculas?
- a) María salta la cuerda y Joel canta al mismo tiempo.
 - b) Le compró una tarjeta a su computadora samsung.
 - c) No fue macario sino luisa quien rompió la piñata.
 - d) El día Domingo amaneció muy nublado.
 - e) El Papá de Álvaro rodríguez llegó de italia.
9. Señala la alternativa que presenta uso incorrecto de mayúsculas.
- a) Siempre le dijo que tenía lindos ojos.
 - b) Leímos El viejo y el mar.
 - c) Dios, nuestro señor no nos dejará.
 - d) ¡Qué lindo día es hoy!
 - e) Marcelino vive en el Augustino.
10. Señala la alternativa que presenta uso correcto de mayúsculas.
- a) Obtuve un préstamo en el banco de crédito.
 - b) El Museo de bellas Artes abrió sus puertas al público.
 - c) El Museo de la Nación se encuentra en San Borja.
 - d) Viajaré a la libertad mañana domingo.
 - e) Un mulato de la Habana me robó el corazón.



AUTOEVALUACIÓN



1. En «mario vive en el agustino. Su prima ana la invitó a la habana, pero ella prefiere viajar a la paz en Bolivia», ¿cuántas mayúsculas faltan en el enunciado anterior?

- a) Cinco b) Seis c) Siete
 d) Ocho e) Nueve

Resolución:

En el enunciado anterior podemos mencionar que hay nueve palabras en total que deberían llevar las mayúsculas porque son nombre propios y estas son las siguientes: Mario, El Agustino, Ana, La Habana, La Paz y Bolivia.

Rpta. E

2. Corrige las siguientes oraciones.

- a) los artesanos del cuzco trabajaron arduamente.
 b) el presidente viajará a estados unidos el sábado.
 c) el señor mendoza siempre ha vivido en la victoria.
 d) margarito se compró un libro de la real academia.

3. Escribe dentro de los paréntesis una “C” si está correcta o una “I” si está incorrecta las siguientes oraciones.

- a) El tribunal Supremo ha dictado una sentencia. ()
 b) El ministro del Interior declaró a la prensa. ()
 c) He terminado de leer El Mundo es ancho y Ajeno. ()
 d) Viajaremos al Sur de España. ()
 e) La alcaldesa de Lima inauguró una obra. ()

4. Escribe cuatro casos que no deberían llevar mayúscula.

* _____
 * _____

* _____
 * _____

5. Corrige las siguientes oraciones.

- a) ni toño ni pablo tienen la culpa de no celebrar navidad.
 b) el perro peluchín de Antonia se perdió por la molina.
 c) milagros va a misa los sábados; otros, los domingos.
 d) mi papá jorge se acaba de comprar en ripley una laptop sony.



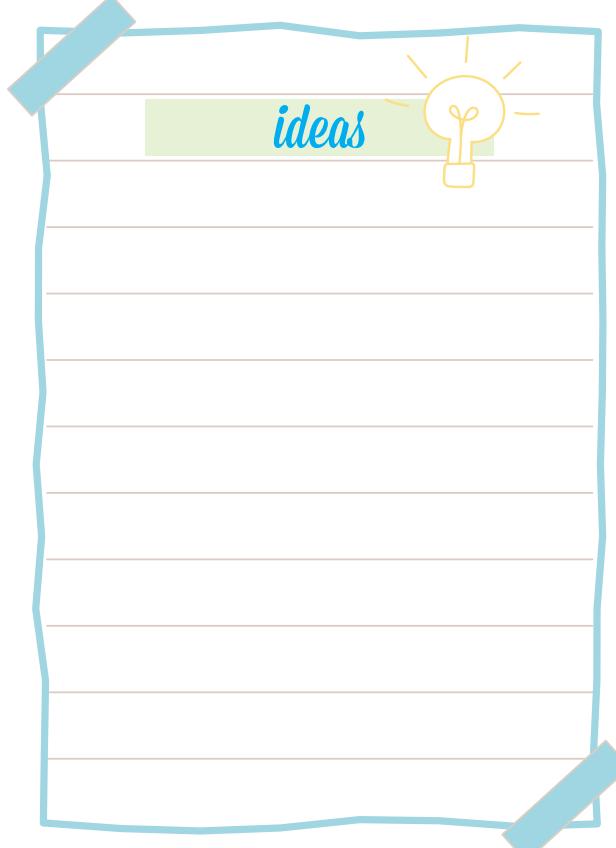
6. Señala la alternativa que presenta el correcto uso de las mayúsculas.
- a) El Escritor Español visitó Lima.
 - b) Cristina juega en el Colegio durante el recreo.
 - c) Pedro, te dije que vayas al Cine.
 - d) El 23 de abril celebramos el Día del Idioma.
 - e) Ana y sus hermanos nacieron en san Miguel.
7. Presenta uso correcto de mayúsculas.
- a) A los extranjeros les gusta el Perú y su Comida.
 - b) Ya se acerca La Navidad en diciembre.
 - c) El museo de la nación es impresionante.
 - d) Todos los Lunes hay reunión de profesores.
 - e) Navegaré por el río Marañoń.
8. En la oración «mi mamá nos dijo que iremos a ver una película a cinemark con tus amigos pablito, cecilia y milusca», ¿cuántas mayúsculas faltan?
- a) Tres
 - b) Cuatro
 - c) Cinco
 - d) Seis
 - e) Siete
9. ¿Cuál es la oración que presenta el correcto uso de la mayúscula?
- a) dios es nuestro Señor, el todopoderoso.
 - b) Dios es nuestro Señor, el todopoderoso.
 - c) Dios es nuestro Señor, el Todopoderoso.
 - d) Dios es Nuestro Señor, el todopoderoso.
 - e) dios es nuestro Señor, el Todopoderoso.
10. Señala la alternativa que presenta incorrecto uso de mayúsculas.
- a) El 1° de mayo celebramos el Día del Trabajo.
 - b) El carro Toyota de mi papá está malogrado.
 - c) Iremos todos a ver una película en cineplanet.
 - d) El Todopoderoso nunca nos desampara.
 - e) Ana y sus hermanos han leído “Tradiciones Peruanas”.



TAREA



1. Marque la opción donde hay empleo adecuado de las letras mayúsculas.
- Le dije que una de las espadas del Cid es tizona.
 - El señor Mario alvarado llegó ayer al mediodía.
 - José Luis Rodríguez, El Puma, cantará en Lima.
 - Los expedicionarios Navegaron por El Orinoco.
 - El hermano mayor de Jaime vive en El Salvador.
2. Seleccione la alternativa en la que se presenta uso correcto de las letras mayúsculas
- Muchos turistas visitan la ciudad de trujillo.
 - Cristóbal Colón descubrió América.
 - Ayer caminamos por la Avenida Arequipa.
 - Iremos de visita al museo de la nación.
 - A los bañistas les encanta ir a máncora.
3. Escoja la opción donde hay empleo correcto de las letras mayúsculas.
- Los fieles imploraban a Jesús, El Mesías.
 - Una delegación viajó a Corea del norte.
 - Pronto iremos a la ciudad de Monterrey.
 - Ella trabaja en el ministerio de Educación.
 - El Presidente dio el Mensaje a la nación.
4. En el enunciado “un grupo de alumnos de ese colegio visitará la biblioteca nacional y el museo de bellas artes”, ¿cuántas mayúsculas falta?
- Cinco
 - Tres
 - Cuatro
 - Seis
 - Siete
5. Seleccione la opción en la que se presenta correcto empleo de las letras mayúsculas.
- Cristina Fernández de Kirchner es la Presidenta de Argentina.
 - Ocho médicos de la clínica Ventura de San Borja viajaron a Chile.
 - Nuevos ambientes fueron Inaugurados en el Aeropuerto de Tarapoto.
 - El Ministro llegó muy temprano a la reunión con el Presidente.
 - El museo de la Nación abrirá sus puertas los días Feriados.





NORMATIVA DEL SUSTANTIVO

I.- Según el género

1. Existen sustantivos que solo son masculinos.

Ejemplos: * El diploma * El caparazón * El pus * El calor * El cortaplumas

2. Existen sustantivos que solo son femeninos.

Ejemplos: * La apendicitis * La comezón * La caries * La apócope
 * La dínamo

3. El artículo «la» no se emplea delante de sustantivos femeninos que empiecen con sílaba tónica «a» o «ha».

INCORRECTO	CORRECTO
La agua	El agua
La hada	El hada
La hacha	El hacha
La arma	El arma

4. Existen sustantivos que pueden ser empleados en masculinos o femeninos, pero cambian sus significados (sustantivos homónimos).

Ejemplos: * El cólera (enfermedad) * La cólera (sentimiento)
 * El capital (dinero) * La capital (ciudad)
 * El cura (sacerdote) * La cura (remedio)

5. Cuando un sustantivo es epiceno y quiere precisar el sexo, es preciso añadir los adjetivos hembra o macho.

Ejemplos: * La ballena macho * La ballena hembra
 * La araña macho * La araña hembra



II. Según el número

1. Si un sustantivo termina en vocal, el plural se forma agregando la -s.

Ejemplos: * Casa: casas * Mamá: mamás* Carné: carnés

2. Si un sustantivo termina en consonante, el plural se forma agregando la -es.

Ejemplos: * Camión: camiones * Motor: motores * Celular: celulares

3. Algunos sustantivos cambian su sílaba tónica al ser pluralizados.

Ejemplos: * Espécimen: especímenes * Régimen: regímenes * Carácter: caracteres

4. Si un sustantivo es palabra grave o esdrújula y termina en -s, -x, -t, el plural se forma anteponiéndole los artículos las, los.

Ejemplos: * Tórax: los tórax * Crisis: las crisis * Ómnibus: los ómnibus

5. Existen sustantivos que solo se pueden utilizar en singular.

Ejemplos: * Salud * Caos * Sed * Oro * Niñez

6. Existen sustantivos que solo se pueden utilizar en plural.

Ejemplos: * Nupcias * Víveres * Exequias * Añicos * Modales

Importante

- Las palabras yo, no y sí cuando son sustantivos también hacen el plural agregando -es.

Ejemplos: * yo- yoes *no- noes * sí- sías

- Los nombres de las vocales cuando funcionan como sustantivos, forman el plural con -es.

Ejemplos: *a: aes *e- es *i- íes *o- oes *u- úes



VERIFICANDO EL APRENDIZAJE



1. ¿Cuál es un sustantivo femenino?

- Camarón
- Comezón
- Pus
- Calor
- Diploma

Resolución:

El sustantivo femenino es «la comezón», por lo tanto, le corresponde usar el artículo «la».

Rpta. B



2. Escribe el género de las siguientes palabras.

- a) Carpeta _____
b) Periódico _____
c) Pus _____

- d) Diploma _____
e) Computadora _____
f) Cuadernillo _____

3. Escribe el plural de las siguientes palabras.

- a) Tesis _____
b) Ómnibus _____
c) Pared _____

- d) Lunes _____
e) Televisor _____
f) Caramelo _____

4. Escribe tres palabras que solo se pueden emplear en singular.

* _____ * _____ * _____

5. Escribe tres palabras que solo se pueden emplear en plural.

* _____ * _____ * _____

6. ¿Qué sustantivo es masculino?

- a) Caparazón d) Apendicitis
b) Sartén e) Comezón
c) Caries

9. ¿Cuál es el plural de la palabra «espécimen»?

- a) Especímenes d) Especimenes
b) Espécimenes e) Los especiménes
c) Especiménes

7. ¿Cuál es el plural de ómnibus?

- a) Ómnibus d) Los ómnibus
b) Ómnibuses e) El ómnibus
c) Los ómnibuses

10. Presenta plural incorrecto.

- a) Compases d) Sofases
b) Franceses e) Valses
c) Faxés

8. ¿Qué artículo se está empleado incorrectamente?

- a) El ave d) La harina
b) El hacha e) La agua
c) La azúcar



AUTOEVALUACIÓN



1. Señala la alternativa que haga un mal uso del artículo.

- a) El armazón b) El águila
c) La cáncer d) La aguamarina
e) La magneto

Resolución:

En el castellano existen algunos sustantivos que solo presentan un solo género ya sea masculino o femenino, pero nunca habrá la alternancia de género. Por esta razón, el sustantivo «cáncer» es masculino y le corresponde el artículo «el».



2. Escribe el género femenino para los siguientes sustantivos.

- | | | | |
|----------------|-------|-------------|-------|
| a) Actor: | _____ | d) Alcalde: | _____ |
| b) Doctor: | _____ | e) Artista: | _____ |
| c) Estudiante: | _____ | f) Amigo: | _____ |

3. Escribe el plural para los siguientes sustantivos.

- | | | | |
|------------|-------|--------------|-------|
| a) Café: | _____ | d) Almendra: | _____ |
| b) Ají: | _____ | e) Fax: | _____ |
| c) Jueves: | _____ | f) Álbum: | _____ |

4. Escribe tres sustantivos que al cambiarle el artículo cambien su significado.

* _____ * _____ *

5. Relaciona las siguientes columnas.

- | | | |
|-------------|----------|-----------|
| a) Papa | () | alcaldesa |
| b) Zar | () | elefanta |
| c) Duque | () | zarina |
| d) Alcalde | () | papisa |
| e) Elefante | () | duquesa |

6. Sustantivo que cambia de significado al cambiar de género.

- | | | |
|-----------------|--------------|------------|
| a) El currículo | b) La tilde | c) El cura |
| d) El elefante | e) La azúcar | |

7. Sustantivo que solo se emplea en plural:

- | | | |
|-----------|------------|-----------|
| a) Azúcar | b) Panetón | c) Atleta |
| d) Añicos | e) Cigarra | |

8. Señala la alternativa cuyo contenido es incorrecto.

- a) Es correcto decir el periodista / la periodista.
- b) Si cambiamos el género de papa, cambia el significado.
- c) Es correcto decir la diploma.
- d) Nupcias es un sustantivo que solo se escribe en plural.
- e) Es correcto decir la atleta.

9. Oración que presenta un sustantivo en género masculinos:

- | | | |
|---------------------------------|-------------|----------------|
| I. Dejarás de hervir el agua. | a) Solo I | d) Solo II |
| II. No estaba en el aula. | b) I y II | e) I, II y III |
| III. El hacha está bien filuda. | c) Solo III | |

10. Es un sustantivo femenino.

- | | | |
|--------------|------------|--------|
| a) Diploma | b) Comezón | c) Pus |
| d) Caparazón | e) Agua | |



TAREA



1. ¿Qué sustantivo se emplea solo en singular?
a) Exequias d) Víveres
b) Cosquillas e) Salud
c) Nupcias
2. ¿Cuáles son los sustantivos que necesitan de los adjetivos macho y hembra?
a) Tigre d) Delfín
b) Gato e) Oso
c) Lobo
3. ¿Cuál es el plural de la palabra champú?
a) Champueses d) Champúes
b) Campuses e) Champús
c) Champs
4. ¿Qué artículo se empleo incorrectamente?
a) El aula d) La azúcar
b) El arma e) La harina
c) La hacha
5. ¿Qué sustantivo es masculino?
a) Víbora d) Tortuga
b) Sapo e) Serpiente
c) Boa
6. Señala en qué oración se emplea mal el artículo.
a) El cantante estrenó vestuario.
b) La silla de mi tío está vieja.
c) El carnicero vendió mucho.
d) El dentista sufrió un accidente.
e) La espía se afeitó ayer.
7. Es un sustantivo femenino.
a) Chivo d) Oveja
b) Caballo e) Toro
c) Carnero
8. Presenta plural correcto.
a) Los vals d) Cafeses
b) Franceseses e) Álbumes
c) Los fax
9. Señala la alternativa cuyo contenido es correcto.
a) Es correcto decir el estudiante / la estudiante.
b) Si cambiamos el género de cometa, no cambia el significado.
c) Es incorrecto decir el pus.
d) Víveres es un sustantivo que solo se escribe en plural.
e) Caos es un sustantivo que solo se escribe en plural.
10. Oración que presenta un sustantivo en género masculino:
 - I. La niña salta.
 - II. El calor en Lima es insoportable.
 - III. El libro estuvo muy interesante.
a) Solo I d) Solo II
b) I y II e) Solo III
c) II y III

**TEMA
08**


USO DE LA G Y LA J

- La letra g puede representar al fonema /j/ únicamente delante de las vocales /e/, /i/. Se usa g en los casos siguientes:

USO DE LA G

Regla	Ejemplos
► Las palabras que empiezan con geo- ('tierra').	Geografía, geometría, geología, geodesia
► Las palabras con la secuencia gest y gen.	General, genial, generar, gesticular, gestación Excepto: Jengibre, berenjena, ajeno, majestad, vejestorio.
► Las terminaciones con -gia, -gio, -gión, -gía, -gé-simo.	Región, ginecología, trigésimo, biología, regio
► Los verbos que acaban en -igerar, -ger y -gir.	Recoger, aligerar, mugir, rugir Excepto: crujir, tejer.
► Las palabras que terminan en -gesimal, -gé-tico, -gismo, -gión, -gionario, -gioso.	Cuadragesimal, energético, región, religioso, neologismo, silogismo, prodigioso Excepto: Espejismo, salvajismo

- La grafía j representa el fonema /j/ en cualquier posición. A continuación, conoceremos algunas reglas sobre su uso.

USO DE LA J

Regla	Ejemplos
► Las palabras terminadas en -aje y en -eje.	Lenguaje, personaje, embalaje, despeje, Excepto: Ambages, proteger, proteges.
► Las formas verbales de los infinitivos que terminan en -decir, -ducir, -traer.	Dije, deduje, reduje, traduje, predije, bendije.
► Las formas verbales de los verbos cuyo infinitivo termina en -jar o -pear.	Trabaje, trabajan, forcejeo, forcejeamos, hojean, cojea, canjean, granjearon, trajear, baje, rajen.
► Los sustantivos y adjetivos terminados en -jero, -jera, -jería.	Extranjero, agujero, consejero, granjero, pasajero, flojera, tijera, consejería, relojero, relojería, cerrajero. Excepto: Ligero, flamígero

Recuerda

La palabra «garaje» se escribe con «j», y no así «garage». Porque este último está escrito en inglés.



VERIFICANDO EL APRENDIZAJE



1. Señale la alternativa que debe completarse con la grafía j.
 - a) __afas
 - b) __irar
 - c) __abón
 - d) __oma
 - e) __rillo
- Resolución:**

La alternativa que debe escribirse con la grafía j es la palabra jabón.

Rpta.: c
2. Completa las oraciones colocando la grafía g o j donde corresponda.
 - a) Es una ver__üenza que no haya tizas en el salón.
 - b) De noche, ante la ho__uera, solo se oía el canto de los __rillos.
 - c) El a__ua __oteaba encima de una __oma.
 - d) __u__ando con el __ato se rompieron mis lentes.
3. Escribe las letras que faltan.
 - a) I__norante
 - b) Impre__nar
 - c) Di__no
 - d) Incó__nita
 - e) Ma__nético
4. Completa las oraciones colocando la grafía g o j donde corresponda.
 - a) Por lo __eneral, siempre hay mucha __ente a esa hora.
 - b) La célebre y le__endaria actriz era muy foto__énica.
 - c) La a__encia de via__e nos exi__ió la documentación.
 - d) Era ur__ente la intervención de los a__entes.
 - e) El tío__abriel no quiere tomarse el __arabe.
5. Completa las oraciones colocando la grafía g o j donde corresponda.
 - a) Le__islar resulta más fácil que cumplir las leyes.
 - b) El anuncio apareció con letra clara y le__ible.
 - c) Esta lección trata del aparato di__estivo.
 - d) __esticulaba mucho y sus __estos eran __riciosos.
6. Señala la alternativa que no se escribe con la grafía j.
 - a) Conse__ero
 - b) Pasa__ero
 - c) Ti__era
 - d) Relo__ero
 - e) Li__ero
7. ¿Cuál es la alternativa que presenta palabras escritas incorrectamente?
 - a) Ajeno, geografía
 - b) Región, berenjena
 - c) Crugir, espejismo
 - d) Salvaje, tejer
 - e) Silogismo, recoger
8. Alternativa que presenta escritura incorrecta:
 - a) Pasajero
 - b) Agujero
 - c) Cerrajero
 - d) Teger
 - e) Bendije
9. Elija la alternativa que presenta escritura incorrecta.
 - a) Religioso
 - b) Salvagismo
 - c) Ginecología
 - d) Vigésimo
 - e) Personaje
10. Alternativa que presenta palabras escritas correctamente:
 - a) Jazmín, jueves
 - b) Lójica, geografía
 - c) Jeroglífico, julio
 - d) Plagio, jerarquizar
 - e) Guramento, pasaje



AUTOEVALUACIÓN



1. ¿Cuál es la alternativa que necesita de la grafía g?

- a) E__emplar
- b) In__enuo
- c) Co__ear
- d) Tra__e
- e) Di__iste

Resolución:

Una de las reglas de la grafía «g» es que presente la secuencia gen- y como podemos apreciar en la palabra ingenuo, esta se escribe con g.

Rpta.: b

2. Escribe las palabras que obtengas al combinar las sílabas.

logo	}	geo-	grafo
logía			métrico
metría			grafía

3. Complete las frases con las palabras del recuadro.

- a) Mi amigo me hizo un _____ con la cara.
- b) El trompo no para de _____.
- c) Me gusta hacer _____.
- d) En el cine, había mucha _____.

4. Escribe el presente de los siguientes verbos. Fíjate en el ejemplo.

	coger	exigir	recoger	surgir	dirigir
Yo	cojo	exijo			dirijo
Tú	coges		recojes		
Él	coge			surge	

5. Encuentra palabras que tengan g y escríbelas a la derecha.

R	E	C	O	G	E	R	R	E
A	E	O	A	E	C	E	E	N
S	T	N	G	R	I	G	G	O
G	N	G	O	M	E	I	A	G
A	E	O	B	I	G	O	T	E
R	G	J	N	N	O	N	A	D
D	R	A	G	A	R	R	A	O
A	U	G	U	R	A	R	R	B

6. Indique la alternativa que presenta uso adecuado de las grafías g y j.

- a) El apojo del Romanticismo español fue breve.
- b) Se compró una chompa para viajar a Alemania.
- c) Sus prendas verdes le sirvieron de camuflaje.
- d) El cerrajero no trajo sus herramientas.
- e) Los pasajes han vuelto a subir.

7. Señala la alternativa incorrecta.

- a) Los choferes tienen que pasar por el peaje.
- b) A mi hermano le gusta el curso de Geografía.
- c) Me parece muy complicado el curso de Geometría.
- d) La cerrajería del señor Pepe está cerrada.
- e) Los alumnos saldrán a exponer en clase de Biología.

8. Completa la siguiente oración: Los profesores tuvieron que pa__ar el pasa__e que faltaba para que pudieran lle__ar al lu__ar planeado.

- a) g - g - g - g
- b) g - j - g - g
- c) g - j - j - g
- d) j - j - g - j
- e) g - g - j - j

9. Alternativa que presenta palabras incorrectas:

- a) Cardiólogo, gestación
- b) Gente, emergencia
- c) Primogénito, tejer
- d) Crugir, garage
- e) Religión, agencia

10. Completa la siguiente oración: Mi __efe a__ilizó los trámites en la a__encia de via__e.

- a) j - g - g - j
- b) j - j - j - j
- c) g - j - g - j
- d) j - g - j - g
- e) g - g - g - g



TAREA



1. Señala la alternativa que no se escribe con la grafía j.
 - a) Tecnolo ía
 - b) Cru ir
 - c) Burbu ear
 - d) Relo ería
 - e) Brú ula
2. Alternativa que no se escribe con la grafía g:
 - a) Co er
 - b) Te er
 - c) Mu ir
 - d) Prote er
 - e) Fin ir
3. Alternativa que presenta palabras incorrectas:
 - a) Crujir, tecnología
 - b) Gesticular, lejía
 - c) Herejía, vigésimo
 - d) Jestación, reión
 - e) Girasol, geometría
4. Completa la siguiente oración: El equipa e de mi hermano se extravió con la de los demás via eros, pero uno de ellos se puso muy salva e al no encontrar el suyo.
 - a) g - g - g
 - b) g - j - j
 - c) j - j - j
 - d) j - j - g
 - e) g - g - j
5. Alternativa que presenta palabras incorrectas:
 - a) Encajar, lenguaje
 - b) Ambages, vendaje
 - c) Legión, apología
 - d) Herejía, región
 - e) Jente, teger
6. Completa las siguientes palabras con las grafías adecuadas.
 - a) Prote er
 - b) enética
 - c) Co ear
 - d) Tecnolo ía
 - e) estual
7. ¿Cuántas palabras están mal escritas en *oncología, gestualidad, tegimos, paraplegía, heregía, cirujía y contagioso*?
 - a) Dos
 - b) Tres
 - c) Cuatro
 - d) Cinco
 - e) Seis
8. Completa la siguiente oración: Mi le endario héroe me tra o unos hermosos irasones de su re ión.
 - a) j - j - j - j
 - b) g - g - j - j
 - c) g - j - g - g
 - d) g - j - j - g
 - e) j - g - j - g
9. ¿Cuántas palabras están mal escritas en *antropología, biología, heregía, legión y contajioso*?
 - a) Uno
 - b) Dos
 - c) Tres
 - d) Cuatro
 - e) Cinco
10. Completa la siguiente oración: ¡Qué nostal ia siento, al ver que sufres tanto, mi an elito, con tantos problemas de tu re ión!
 - a) j - j - j
 - b) g - g - g
 - c) g - j - g
 - d) j - j - g
 - e) g - g - j



NORMATIVA DE ADYACENTES NOMINALES I: EL ARTÍCULO

EL ARTÍCULO

Es dependiente del sustantivo. Determina o precisa el significado del sustantivo.

Ejemplo:

- La casa Una alumna
- El cartero Los televisores



USO DEL ARTÍCULO

1. El artículo concuerda en género y número con el sustantivo al que acompaña.

Ejemplos:

- ❖ La carpeta
- ❖ El payaso
- ❖ Los celulares

2. Se puede usar el artículo delante del apellido de mujeres famosas.

Ejemplos:

- ❖ La Valcárcel
- ❖ La Medina
- ❖ La Linares

3. Los apellidos pueden ser pluralizados por el artículo.

Ejemplos:

- ❖ Los Pérez
- ❖ Las Castro
- ❖ Los López

4. Si un sustantivo de género femenino empieza con «a» o «ha» tónicas, no debe utilizarse el artículo femenino «la», sino «el» para evitar la cacofonía.

Ejemplos:

- ❖ El agua
- ❖ El hacha
- ❖ El águila

Si se emplea en plural, se usa el artículo las. Ejemplo: Las hachas, las hadas

No se emplea el artículo en los nombres de personas, por considerarse vulgar y despectivo.

Recuerda

Los artículos definidos: el, la, los, las, lo.

Los artículos indefinidos: una, un, unas, unos.



VERIFICANDO EL APRENDIZAJE



1. ¿Qué artículo corresponde a la siguiente oración?
_____ agua está contaminada.
- a) La
b) Los
c) Unos
d) El
e) Lo
- Resolución:**
Con los sustantivos femeninos que empiezan con a o ha tónica, se emplea la forma masculina del artículo, en este caso el.
Rpta.: d
2. Encierra todos los artículos que aparezcan en las siguientes oraciones.
- ❖ María es una amiga de Laura y novia de Carlos.
❖ María ha comprado un helado. El helado está rico.
3. Escribe el artículo definido a cada sustantivo.
- ❖ _____ campamento
❖ _____ teléfono
❖ _____ muebles
❖ _____ olla
❖ _____ medias
❖ _____ elefantes
❖ _____ ferias
❖ _____ agua
4. Escribe el artículo indefinido a cada sustantivo.
- ❖ _____ botella
❖ _____ alfombra
❖ _____ pelotas
❖ _____ toro
❖ _____ programa
❖ _____ estadio
❖ _____ zapato
❖ _____ controles
5. Coloque el artículo que conviene.
- a) _____ lindo carro de Pedro
b) _____ vieja casa está allá.
c) _____ nuevo edificio
d) _____ alegre joven
e) _____ nuevas casas de Belém
6. ¿Cuál es un adyacente nominal?
- a) Sustantivo
b) Adverbio
c) Artículo
d) Verbo
e) Predicado
7. ¿Qué artículo se utiliza para evitar la cacofonía?
- a) Lo
b) El
c) La
d) Los
e) Las
8. Señala la alternativa que completa mejor la siguiente oración: En _____ casa de Juan, abundan _____ cuadros y _____ plantas.
- a) la- las- los
b) la- los- las
c) el- las- los
d) la- las- el
e) el- la- los
9. ¿Cuáles son los accidentes gramaticales con los que concuerda el artículo y el sustantivo?
- a) Persona y género
b) Número y tiempo
c) Género y número
d) Modo y género
e) Tiempo y modo
10. Oración que presenta uso correcto del artículo:
- a) El Andrés vino de viaje de Italia.
b) Mi mamá está esperando a la María.
c) La Romina conversa demasiado.
d) Los Rojas irán a Trujillo mañana.
e) El Pedro tiene muchas tareas.



AUTOEVALUACIÓN



1. Señala el artículo que completa la oración: ____ niños siempre serán el futuro del país.
- Los
 - Lo
 - Las
 - El
 - La
- Resolución:**
«Los» es el artículo que completa la oración, porque concuerda con el sustantivo en género y número.
- Rpta.: a
2. Coloque el artículo que conviene.
- ____ camisa nueva resultó cara.
 - ____ perros son bonitos.
 - ____ que mire me asusta.
 - ____ que habla es Luis.
 - ____ mansiones de Belén fueron embargadas.
3. Coloque el artículo adecuado.
- ____ crisis
 - ____ hacha
 - ____ vejez
 - ____ águila
 - ____ luchadora
4. Encierra los artículos del siguiente texto.
- Ambos charlan animadamente. Una dama se ve hermosa en su asiento. Un caballero se sienta informal. Los gatos corren intranquilos mientras que unas ratas se esconden al verlos. Pero la conversación sigue. La tertulia avanza. Una discusión siempre da buenos frutos. Una exposición también. Afuera, las gallinas cloquean y, al instante, unos perros ladran. Los mangos caen y las manzanas se afianzan en los árboles. Las flores muestran su color. Dentro de la casa, las sillas, las mesas, los cuadros y los porrones adornan la sala. El patio se ve florido porque el jardín abre el color de sus rosales. Se nota la paz, la libertad, la belleza y el perfume floral.
5. Escribe el artículo adecuado.
- ____ vecino
 - ____ cielo
 - ____ pan
 - ____ abuela
 - ____ secretos
6. Alternativa que presenta uso correcto del artículo:
- El Mario
 - La Andrea
 - El hacha
 - La Rafaela
 - El Juan
7. Oración que presenta uso correcto del artículo:
- El Percy nos trajo algunos recuerdos.
 - La Cecilia se olvidó sus cuadernos.
 - La Valcárcel tiene un programa.
 - El Óscar viajará a Italia mañana.
 - La Andrea compró pan para el lonche.
8. Marca la serie que completa la siguiente expresión: ____ perros vagabundos de ____ ciudad causan algunos problemas a ____ personas que caminan por ____ parque.
- Los, la, las, la
 - Los, la, las, el
 - El, los, la, el
 - Lo, las, las, el
 - Los, las, las, el
9. Completa la siguiente oración: Hace varios días que no sale ____ sol en este lugar.
- la
 - los
 - el
 - lo
 - las
10. En *El rey quería encontrar algún hombre que diga la verdad. Pero en su camino se encontró con el búfón que tenía la habilidad de hacer reír a todas las personas*, ¿cuántos artículos hay?
- Dos
 - Tres
 - Cuatro
 - Cinco
 - Seis



TAREA



1. Alternativa que completa correctamente la siguiente oración: Me interesé en ___ español porque tuve dos amigos hispanos cuando asistía a ___ escuela secundaria.
a) lo, los c) el, el e) las, el
b) el, la d) el, los
c) la, el
d) la, las
e) la, las
2. Completa la siguiente oración: A Daniel se le perdió ___ celular.
a) la c) los e) lo
b) el d) las
3. En *El hambre es intensa; por eso me compraré galletas en la tienda de la vecina*, ¿cuántos artículos hay?
a) Una c) Tres e) Cinco
b) Dos d) Cuatro
4. Mayra dice: «Me duele ___ cabeza, necesito ___ aspirinas, por favor». Marlen responde: «Mayra a ti no te duele ___ cabeza. Tú te estás haciendo ___ enferma». Los artículos que completan el texto anterior son _____.
a) la, los, las, la d) los, la, las, las
b) la, las, los, la e) los, las, las, la
c) la, las, la, la
5. Completa con los artículos adecuados: ___ ríos de la sierra están contaminados y ___ autoridades del lugar no hacen nada por solucionar ___ problema.
a) Las, el, los
b) Los, el, las
c) Las, las, el
d) Los, las, el
e) Los, lo, las
6. Completa con los artículos adecuados: ___ hachas filudas son de mi padre. Él las compró en ___ mercado cerca de ___ casa.
a) Las, la, los
b) Las, el, la
c) Los, las, la
d) Las, la, el
e) Los, el, las
7. Señala la alternativa que completa la siguiente oración: Trae ___ libros que necesitarás usar para ___ trabajo que harás con tus amigos.
a) el, lo c) el, el e) las, el
b) los, la d) los, el
8. ¿Qué oraciones son correctas?
I. La agua está bien limpia.
II. El águila vuela muy alto.
III. Los libros se cayeron.
a) Solo I
b) Solo II
c) Solo III
d) I y III
e) II y III
9. Oración que presenta correcto uso del artículo:
a) El José no trajo sus cuadernos.
b) La Natalia escribe en su cuaderno.
c) El Alfonso compró ricos chocolates.
d) El hacha de mi mamá está muy filuda.
e) La Patricia llegó de viaje con su mamá.
10. Señala cuántos artículos hay en el siguiente texto:
Las niñas llegaron temprano y ganaron el concurso, pero no contentas con ello, quisieron humillar a los muchachos. Creo que lo mejor es actuar con humildad, a pesar de haber ganado algo.
a) Uno c) Tres e) Cinco
b) Dos d) Cuatro

**TEMA
10**


NORMATIVA DE ADYACENTES NOMINALES II: ADJETIVOS

EL ADJETIVO

Es una palabra que califica o determina al sustantivo. Presenta accidentes gramaticales de género y número.

- Los adjetivos pueden apocoparse en algunos casos:

- ❖ tanto: tan
- ❖ grande: gran
- ❖ primero: primer
- ❖ ciento: cien
- ❖ bueno: buen

- Los grados comparativos mejor, peor, superior, inferior, mayor y menor no admiten ser modificados por el adverbio más ni muy.

Ejemplos:

Incorrecto

- ❖ Su nota es más mejor que la tuya.
- ❖ Este trabajo es muy superior que el otro.
- ❖ José es más peor que su primo.

Correcto

- ❖ Su nota es mejor que la tuya.
- ❖ Este es superior que el otro.
- ❖ José es peor que su primo.

- Los superlativos absolutos óptimo, pésimo, supremo, máximo y mínimo, no deben ser modificados por los adverbios más ni muy.

Ejemplos:

Incorrecto

- ❖ Su trabajo es muy óptimo
- ❖ Este libro está muy pésimo.
- ❖ El jefe más supremo es el presidente.

Correcto

- ❖ Su trabajo es óptimo.
- ❖ Este libro está pésimo.
- ❖ Jefe supremo es el presidente.

Recuerda-

El adjetivo concuerda en género y número con el sustantivo.



VERIFICANDO EL APRENDIZAJE



- ¿Cuáles son los accidentes gramaticales del adjetivo?
 - Género y tiempo
 - Tiempo y número
 - Persona y género
 - Género y número
 - Modo y tiempo
- Encierra los adjetivos de las oraciones.
 - El día era espléndido.
 - Rosa vive en una pequeña ciudad.
 - Estas flores están marchitas.
 - Pasamos por una gran avenida.
 - Divisaron unas islas casi deshabitadas.

Resolución:

El adjetivo presenta dos accidentes gramaticales género y número.

Rpta.: d



3. Elige un adjetivo del recuadro y escríbelo junto a cada sustantivo de la lista.

melodiosas, claro, molestos, oscura,
espaciosos, bulliciosas, tranquilo, acogedora

- ❖ Día _____
- ❖ Noche _____
- ❖ Músicas _____
- ❖ Ruidos _____
- ❖ Casa _____
- ❖ Pueblo _____
- ❖ Pisos _____
- ❖ Ciudades _____

4. Encierra los adjetivos en los siguientes textos:

❖ El conejo es un animal pequeño, de mirada asustada y largas orejas. Sus largas y fuertes patas traseras hacen del conejo un animal veloz.

❖ La prehistoria es la etapa más antigua de la historia del hombre. Durante ella los hombres eran cazadores y recolectores de plantas. También eran nómadas, es decir, no tenían sitio fijo para vivir. Llegaron a utilizar armas de piedra pulida. El descubrimiento del fuego les facilitó: comida cocinada, importante seguridad frente a las fuertes amenazas de los animales y un agradable calor durante las frías temperaturas.

5. Reemplaza la expresión destacada de cada oración por el adjetivo que corresponda.

a) Aquel jueves ocho de junio fue un día de **mucho calor** en mi ciudad.

b) En el día de su cumpleaños, le regalaron un loro **que no paraba de hablar**.

c) Juana es una persona **que ríe mucho**.

d) Mi primo Adalberto ha demostrado ser un joven de **muchas inteligencias**.

e) Estamos en un tiempo **de primavera**, por eso iremos de vacaciones.

6. Alternativa que no es superlativo absoluto:
a) Mínimo
b) Óptimo
c) Supremo
d) Pésimo
e) Amable

7. ¿Cuál es un adyacente nominal?

- a) Verbo
- b) Adverbio
- c) Conjunción
- d) Adjetivo
- e) Preposición

8. Señala la oración correcta.

- a) Tú eres mejor que mi otro amigo.
- b) Tiene un muy pésimo cuaderno.
- c) Su examen fue muy óptimo.
- d) Lucy es más mayor que Andrea.
- e) Tú eres más peor que Francisco.

9. ¿Cuál es la palabra que presenta apócope?

- a) Alegría
- b) Gran
- c) Bonito
- d) Sucio
- e) Limpio

10. Marca la alternativa que presenta error.

- a) Tu chiste es muy pésimo.
- b) Elva es mayor que Luis.
- c) José es peor que su amigo.
- d) Patricia es superior a René.
- e) Es mejor dejarlo ahí.



AUTOEVALUACIÓN



1. ¿Cuál es la apócope de postrero?
a) Postre d) Portero
b) Postrer e) Postrar
c) Postrecito

Resolución:

Sabemos que los adjetivos se pueden apocopar delante de sustantivos. Por esa razón, la apócope de postrero es postrer.

Rpta.: b

2. Reemplaza la expresión destacada de cada oración por el adjetivo que corresponda.
a) La madre de mi prima Antonia adquirió un vestido que posee varias estampas.
b) Verdaderamente se trataba de una muchacha que estaba loca de amor.
c) En esas horas de la noche, era un lugar de mucho silencio.
d) José estaba lleno de tristeza a causa del fallecimiento de un familiar.
e) Mi padre Marcos siempre fue una persona de gran humildad.

3. Completa las oraciones con los adjetivos del recuadro.
a) Los árboles son _____.
b) Mi esposo y yo somos _____.
c) Las matemáticas son _____.
d) Mi casaca nueva es _____.
e) El libro es _____.

4. Encierra los adjetivos que aparezcan en el siguiente texto.

«Platero es pequeño, peludo, suave; tan blando por fuera, que se diría todo de algodón, que no lleva huesos. Solo los espejos de azabache de sus ojos son duros cual dos escarabajos de cristal negro. Lo dejo suelto y se va al prado, y acaricia tibiamente con su hocico, rozándolas apenas, las florecillas rosas, celestes y gualdas... Lo llamo dul-

cemente: "¿Platero?", y viene a mí con un trotecillo alegre que parece que se ríe, en no sé qué cascabelo ideal...»

5. Subraya los adjetivos en las siguientes oraciones.
a) Este circuito eléctrico es muy complicado.
b) Me produjo una gran alegría verlo sano y salvo.
c) El pobre hombre no podía ni siquiera comer con esa misera pensión.
d) Hablaba muy alto y por eso parecía enfadado
e) Muchos buenos alumnos desaprueban los exámenes más fáciles.
6. Completa la siguiente oración: Lo suspenderán por _____ motivo.
a) muy c) alguno e) algún
b) son d) ninguno
7. Alternativa que no presenta grados comparativos del adjetivo:
a) Superior c) Menor e) Cuando
b) Inferior d) Mayor
8. Completa la siguiente oración: Tú eres mi _____. amigo.
a) tu
b) tan
c) gran
d) tanto
e) cien
9. Oración que emplea incorrectamente el superlativo absoluto:
a) Tú eres lo máximo.
b) Tuvo una pésima participación.
c) Es muy pésimo tu comportamiento.
d) Trabaja al máximo y lograrás tus metas.
e) Tu resultado es óptimo.
10. Alternativa que presenta uso incorrecto del adjetivo:
a) ¿Tienes algún problema?
b) Mi grande amigo Paolo.
c) El buen samaritano me apoya.
d) El tercer puesto es tuyo.
e) El mal tiempo nos impidió viajar.



TAREA



1. Señala la oración correcta.
 - a) Tú eres más mejor que mis amigos.
 - b) Tu trabajo es muy pésimo.
 - c) Su examen fue muy óptimo.
 - d) Lucy es más mayor que Andrea.
 - e) Luis es peor que Anacleto.
2. Completa la siguiente oración: ____ alumnos sacaron buenas notas en ____ exámenes que dieron en ____ colegio.
 - a) Los - los - la
 - b) Las - lo - los
 - c) Los - los - el
 - d) El - los - el
 - e) Las - los - el
3. Completa la siguiente oración: Tú eres mi ____ hermano.
 - a) tu
 - b) tan
 - c) gran
 - d) tanto
 - e) cien
4. Alternativa que no presenta superlativo absoluto:
 - a) Mínimo
 - b) Hermoso
 - c) Supremo
 - d) Pésimo
 - e) Óptimo
5. ¿Cuál es la palabra que presenta apócope?
 - a) Molesto
 - b) Buen
 - c) Generoso
 - d) Hermoso
 - e) Ordenado
6. Completa la siguiente oración: A ____ niños les agrada jugar en ____ parque con sus demás amigos.
 - a) el - las
 - b) las - el
 - c) los - el
 - d) lo - las
 - e) los - la
7. ¿Cuántos adjetivos calificativos hay en el texto? Aquella mañana escuché muy temprano los pasos ligeros de mi vecina. También escuché el maravilloso sonido de su piano. Mi vecina era una mujer mayor y de aspecto menudo.
 - a) Uno
 - b) Dos
 - c) Tres
 - d) Cuatro
 - e) Siete
8. ¿Cuántos adjetivos calificativos hay en el texto? Mi vecina daba clases de música. Víctor, mi mejor amigo, estaba feliz con sus clases. Decía que era una mujer amable e inteligente y una extraordinaria cantante.
 - a) Dos
 - b) Tres
 - c) Cuatro
 - d) Cinco
 - e) Seis
9. Señala la oración correcta.
 - a) Mi libro es más óptimo que el tuyo.
 - b) Tu hermano es más menor que Juan.
 - c) El director es el más supremo del colegio.
 - d) Tu cuaderno es menos ordenado que el otro.
 - e) Tu nota fue la más mínima de todas.
10. Alternativa que presenta uso incorrecto del adjetivo:
 - a) ¿Tienes alguna duda?
 - b) Mi grande hermano Paolo pregunta.
 - c) El buen policía tuvo su reunión.
 - d) El tercer puesto lo ocupó él.
 - e) El buen tiempo nos permitió viajar.

**TEMA
11**


ACENTUACIÓN GENERAL I: (AGUDAS Y GRAVES)

- Amiguito, pronuncia las siguientes palabras:
 - ❖ Cartel
 - ❖ Lapicero
 - ❖ Corazón
 - ❖ Huésped
- Estas palabras según su acento se clasifican en agudas y graves. Es el tema que estudiaremos hoy.

PALABRAS AGUDAS (OXÍTONAS)

- Llevan la mayor fuerza de voz en la última sílaba.
Ejemplos:
- | | | | | |
|------------|---|---|---|---|
| ❖ pa- red | | | | |
| ❖ car- tel | | | | |

Regla de tildación de las palabras agudas

mamá corazón anís

Como podemos observar, las palabras que están en el recuadro tienen acento ortográfico o tilde.
Por eso, podemos afirmar lo siguiente:

- Las palabras agudas se tildan cuando terminan en vocal o en las consonantes «n» o «s».

PALABRAS GRAVES O LLANAS (PAROXÍTONAS)

- Llevan la mayor fuerza de voz en la penúltima sílaba.
Ejemplos:
- | | | | | |
|------------------|---|---|---|---|
| ❖ la- pi- ce- ro | | | | |
| ❖ cuá- der- no | | | | |

Regla de tildación de las palabras graves o llanas

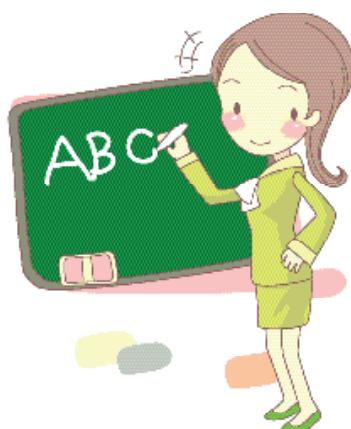
césped mármol álbum

Como podemos observar, las palabras que están en el recuadro no terminan en vocal ni en las consonantes «n» o «s» presentan acento ortográfico o tilde.
Por eso, podemos afirmar lo siguiente:

- Las palabras graves o llanas se tildan cuando terminan en cualquier consonante, menos n, s o vocal.

Recuerda-

Para que puedas identificar la sílaba que lleva la mayor fuerza de voz debes silabear correctamente.





VERIFICANDO EL APRENDIZAJE



1. ¿Cuántas palabras graves llevan tilde en la siguiente oración? Andrés puso sobre su marmol el coctel de Jiménez.

- a) Una c) Tres e) Cinco
b) Dos d) Cuatro

Resolución:

La forma correcta es Andrés puso sobre su mármol el coctel de Jiménez. Recuerda que las graves se tildan cuando no terminan en «-n» o «-s» o vocal.

Rpta.: b

2. Clasifica las siguientes palabras: papel, volumen, bebé, amor, virtud, lápiz, cantidad, zapatos, piso, adulto, capitán, sillón.

Palabras agudas	Palabras graves
bebé	

3. Escribe una A si la palabra es aguda o una G si es grave.

- ❖ Pesca ()
❖ Perú ()
❖ Problema ()
❖ Fácil ()
❖ Café ()
❖ Rubí ()
❖ Azúcar ()
❖ Avestruz ()
❖ Débil ()
❖ Camarón ()

4. Coloca la tilde a las palabras que la necesiten.

- ❖ Arbol
❖ Canto
❖ Postres
❖ Balcon
❖ Autobus
❖ Frances
❖ Alfabeto
❖ Parque
❖ Sofá
❖ Camion
❖ Raton
❖ Yema

5. Escribe cuatro palabras agudas y cuatro graves.
Palabras agudas

❖ _____
❖ _____
❖ _____
❖ _____

Palabras graves

❖ _____
❖ _____
❖ _____
❖ _____

6. Señala la alternativa que presenta solo palabras agudas.

- a) Campo, café, brújula
b) Anís, corazón, menú
c) Teléfono, huésped, lápiz
d) Ventilador, casa, zapato
e) Cuchara, plato, señor

7. Alternativa que presenta palabra aguda que debe llevar tilde:

- a) Cartel c) Lapiz e) Panel
b) Angel d) Avion

8. En *Todos los niños compraron su menú cuando fueron al paseo con su profesora*, ¿cuántas palabras graves hay en la oración anterior?

- a) Cuatro
b) Cinco
c) Seis
d) Siete
e) Ocho

9. Señala la alternativa que solo presenta palabras graves.

- a) Mueble, zapatilla, tabla
b) Tenedor, periódico, cocina
c) Avión, cantor, brújula.
d) Joven, zapatilla, camión
e) Arco, cuadro, cámara

10. ¿Qué alternativa presenta palabra aguda y grave, respectivamente?

- a) Cartel y biberón
b) Música y guitarra
c) Avenida y árbol
d) Pantalón y césped
e) Ángel y carbón



AUTOEVALUACIÓN



1. Serie de palabras agudas que deben llevar tilde:

- a) Ines, proyector, cubrir
- b) Rompi, aleman, canal
- c) Gandul, betun, bondad
- d) Caracol, altavoz, pañal
- e) Jesus, aleman, paladin

Resolución:

Las palabras agudas se tildan cuando terminan en -n, -s o vocal. Pero recuerda silabear bien para que puedas distinguir qué clase de palabra es.

Rpta.: e

2. Escribe cuatro palabras agudas con tilde y sin ella.

Palabras agudas con tilde

Palabras agudas sin tilde

3. Coloca la tilde a las palabras que la necesiten.

- | | |
|-------------|-------------|
| a) Tiburon | e) Judicial |
| b) Andres | f) Album |
| c) Camaleon | g) Maceta |
| d) Escoba | h) Cancer |

4. Clasifica las siguientes palabras en agudas o graves (se han omitido las tildes).

Vela	Calculadora	Telon	Martir	Robots
Auto	Enemistad	Menton	Razonar	Trebol
Electo	Cambiar	Picarones	Lapiz	Mastil

Palabras agudas	Palabras graves

5. Escribe cuatro palabras graves con tilde y sin ella.

Palabras graves con tilde

Palabras graves sin tilde

6. En *Mis amigos compraron un camión de juguete en la avenida Aviación*, ¿cuántas palabras agudas hay en la oración anterior?

- a) Una
- c) Tres
- e) Cinco
- b) Dos
- d) Cuatro

7. ¿Qué clase de palabra lleva la mayor fuerza de voz en la última sílaba?

- | | |
|---------------|--------------------|
| a) Graves | d) SOBREESDRÚJULAS |
| b) Esdrújulas | e) Paroxítonas |
| c) Agudas | |

8. ¿Cuándo se tildan las palabras graves?

- a) Cuando terminan en -n, -s o vocal.
- b) Siempre se tildan.
- c) Cuando no terminan en -n, -s o vocal.
- d) Nunca se tildan.
- e) Cuando termina en -s, -v.

9. ¿Qué clase de palabra lleva la mayor fuerza de voz en la penúltima sílaba?

- | | | |
|---------------|-------------------|-------------|
| a) Graves | c) Agudas | e) Oxítonas |
| b) Esdrújulas | d) Sobreesdújulas | |

10. ¿Cuál es la alternativa que presenta solo palabras graves?

- a) Camarón, zapato, agua
- b) Canción, aviación, trapo
- c) Muñeca, huésped, ángel
- d) Juguete, panel, cuaderno
- e) Adorno, sandalia, amor



TAREA



1. Marca la alternativa que presenta una palabra aguda.
 - a) Canasta
 - b) Túnel
 - c) Dólares
 - d) Panel
 - e) Cartuchera
2. Palabra que necesita ser tildada:
 - a) Serpentina
 - b) Payaso
 - c) Tinta
 - d) Cantante
 - e) Crater
3. Las palabras graves son llamadas también _____.
 - a) oxítonas
 - b) llanas
 - c) proparoxítomas
 - d) paroxítomas
 - e) b y d
4. Palabra aguda que necesita ser tildada:
 - a) Cartel
 - b) Animal
 - c) Cebu
 - d) Panal
 - e) Mantel
5. Palabra correctamente tildada:
 - a) Canásta
 - b) Lapicero
 - c) Hormiga
 - d) Fólder
 - e) Teclado
6. Palabra incorrectamente tildada:
 - a) Paréd
 - b) Cartón
 - c) Sillón
 - d) Rubí
 - e) Compás
7. Las palabras agudas presentan la sílaba tónica en _____.
 - a) la última sílaba
 - b) la antepenúltima sílaba
 - c) la penúltima sílaba
 - d) las consonantes
 - e) las vocales
8. Las palabras agudas son llamadas también _____.
 - a) llanas
 - b) proparoxítomas
 - c) paroxítomas
 - d) oxítonas
 - e) superproparoxítomas
9. Marca la alternativa que presenta solo palabras agudas.
 - a) Avestruz – lápiz – silla
 - b) Arroz – avestruz – tenedor
 - c) Tenedor – mochila – cucharón
 - d) Arroz – papel – panel
 - e) Túnel – teclado – espejo
10. Las palabras graves presentan la sílaba tónica en _____.
 - a) las vocales
 - b) la última sílaba
 - c) la antepenúltima sílaba
 - d) las consonantes
 - e) la penúltima sílaba.

**TEMA
12**


ACENTUACIÓN GENERAL II: (ESDRÚJULAS Y SOBREESDRÚJULAS)

PALABRAS ESDRÚJULAS (PROPAROXÍTONAS)

- Llevan la mayor fuerza de voz en la antepenúltima sílaba.

Ejemplos:

- ❖ te- lé- fo- no
- ❖ cá- ma- ra



Regla de til SOBREESDRÚJULAS dación de las palabras esdrújulas

célula brújula máquina músico

- Las palabras esdrújulas siempre se tildan.

PALABRAS SOBREESDRÚJULAS (SUPERPROPAROXÍTONAS)

- Llevan la mayor fuerza de voz en la sílaba anterior a la antepenúltima.

Ejemplos:

- ❖ en- tré- ga- se- lo
- ❖ vén- de- se- lo



Regla de tildación de las palabras sobreesdrújulas

cómetelo cuéntamelo escríbeselo

- Las palabras sobreesdrújulas siempre se tildan.

Recuerda

Un verbo más pronombres enclíticos puede formar una palabra sobreesdrújula.

Ejemplo:
Escribe + se + lo = escríbeselo

VERIFICANDO EL APRENDIZAJE



- ¿Qué palabra debe llevar tilde por ser esdrújula?

- a) Oracion
- b) Movil
- c) Piramide
- d) Crater
- e) Rebelion

Resolución:

Las palabras esdrújulas son las palabras que llevan la mayor fuerza de voz en la antepenúltima sílaba y todas se tildan sin excepción.

Rpta.: c

- Clasifica las siguientes palabras: código, avíccola, cómpramela, matemáticas, dibújamelo, oxígeno, explícaselos, dígaselos, cerámica.

Palabras esdrújulas	Palabras sobreesdrújulas
código	cómpramela
avíccola	dibújamelo
matemáticas	explícaselos
oxígeno	dígaselos
cerámica	



3. Escribe una E si la palabra es esdrújula o una S si es sobreesdrújula.
- ❖ Ábremelo ()
 - ❖ Gramática ()
 - ❖ Pájaro ()
 - ❖ Ejército ()
 - ❖ Cáscara ()
 - ❖ Véndeselo ()
 - ❖ Píntalo ()
 - ❖ Hígado ()
4. Escribe cuatro palabras esdrújulas.
- ❖ _____
 - ❖ _____
 - ❖ _____
 - ❖ _____
5. Coloca la tilde a las palabras que la necesiten.
- | | |
|------------|----------------|
| a) Buscalo | d) Mexico |
| b) Oceano | e) Recubresela |
| c) Dialogo | |
6. Señala la alternativa que presenta una palabra esdrújula.
- a) Camarón
 - b) Reloj
 - c) Pantalón
 - d) Teléfono
 - e) Actor
7. ¿Qué clase de palabra lleva la mayor fuerza de voz en la antepenúltima sílaba?
- a) Graves
 - b) Esdrújulas
 - c) Agudas
 - d) Sobreesdrújulas
 - e) Paroxítonas
8. Alternativa que solo presenta palabras esdrújulas:
- a) Barco, campamento
 - b) Amor, césped
 - c) Brújula, músico
 - d) Lapicero, puerta
 - e) Véndeselo, dáselo
9. ¿Qué alternativa presenta una palabra sobreesdrújula?
- a) Véndelo
 - b) Cómpralo
 - c) Picarón
 - d) Tráemelo
 - e) Computación
10. ¿Cuál es la alternativa que presenta una palabra esdrújula y sobreesdrújula?
- a) Patio, demencia
 - b) Radio, camarón
 - c) Zapatilla, ciudad
 - d) Música, cómpratelo
 - e) Celular, cocina

AUTOEVALUACIÓN



1. ¿Cuántas tildes se han omitido en la siguiente oración? El ritmo frenético de los automóviles produjo un espectacular accidente de transito.
- a) Cuatro
 - c) Dos
 - e) Cinco
 - b) Seis
 - d) Tres
- Resolución:**
Las palabras que necesitan tilde frenético, automóviles y tránsito ya que estas son esdrújulas y todas se tildan sin excepción.
- Rpta.: d
2. Escribe cuatro palabras esdrújulas.
- _____
- _____
- _____
- _____
3. Escribe cuatro palabras sobreesdrújulas.
- _____
- _____
- _____
- _____
4. Encierra las palabras esdrújulas.
- lámpara, teléfono, informática,
lágrima, cárceles, árboles, esdrújula,
enciclopédico, cántaro, mecánica,
cómetelo, cuéntamelo, periódicos



5. Escribe una E si la palabra es esdrújula o una S si es sobreesdrújula.
- | | |
|--------------|-------|
| Préstamelo | () |
| Dámelo | () |
| Gánatelo | () |
| Apréndetelo | () |
| Máscara | () |
| Química | () |
| Contéstamelo | () |
| Cuídate | () |
6. ¿Cuál es la opción que presenta una palabra sobreesdrújula?
- | | |
|------------------|--------------|
| a) Zapato | d) Aviación |
| b) Licuadora | e) Véndeselo |
| c) Refrigeradora | |
7. Alternativa que presenta palabra esdrújula:
- | | |
|------------|-----------|
| a) Bandera | d) Cámara |
| b) Estadio | e) Helado |
| c) Fútbol | |
8. ¿Qué alternativa presenta palabras esdrújula y sobreesdrújula, respectivamente?
- | |
|-------------------------|
| a) Cúraselo, búscaselo |
| b) Cónyuge, entrégaselo |
| c) Repítemelo, muñeca |
| d) Cerámica, estático |
| e) Foráneo, véndeme |
9. ¿Qué alternativa solo presenta palabras esdrújulas? Se han omitido las tildes.
- | |
|--------------------------------|
| a) Jovenes, examenes, brujula |
| b) Vispera, traemelo, pelicula |
| c) Pagina, compraselo, oxigeno |
| d) Fabula, boligrafo, lapiz |
| e) Kilometro, duro, lento |
10. ¿Qué alternativa solo presenta palabras sobreesdrújulas? Se han omitido las tildes.
- | |
|-------------------------|
| a) Glandula, comunicalo |
| b) Pelicano, incomodo |
| c) Artista, proposito |
| d) Ocultaselo, tomatelo |
| e) Pupila, fantastico |

EVALUANDO MI ORTOGRAFÍA

1. Repítесело (Sobreesdrújula)
2. Sudáfrica (Esdrújula)
3. Gótico (Esdrújula)
4. Explícaselо (Sobreesdrújula)
5. Dígame (Esdrújula)
6. América (Esdrújula)
7. Miércoles (Esdrújula)
8. Gánatela (Sobreesdrújula)
9. Fósforo (Esdrújula)
10. Máquina (Esdrújula)
11. Dibújaselo (Sobreesdrújula)
12. Juégatela (Sobreesdrújula)
13. Anímate (Esdrújula)
14. Característica(Esdrújula)
15. Didáctico (Esdrújula)

EVALUACIÓN

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____



TAREA



1. Palabra que necesita tildarse:
 - a) Libelula
 - b) Cerebro
 - c) Examen
 - d) Servidor
 - e) Cantante
2. Marca la alternativa correcta.
 - a) Las palabras esdrújulas se tildan siempre.
 - b) Las palabras esdrújulas llevan la sílaba tónica en la última sílaba.
 - c) Las palabras esdrújulas llevan la sílaba tónica en la antepenúltima sílaba.
 - d) Las palabras esdrújulas son llamadas también oxítonas.
 - e) Las palabras esdrújulas se tildan cuando terminan en vocal.
3. Marca la alternativa que presenta solo palabras sobreesdrújulas.
 - a) Plátano – dólares – panel
 - b) Cuéntaselo – dímelo – pastel
 - c) Díganmelo – cómetelo – regálamelo
 - d) Pastel – cántaro – cópramelo
 - e) Lápices – exámenes – córtatelo
4. Las palabras sobreesdrújulas son llamadas también _____.
 - a) llanas
 - b) paroxíticas
 - c) superproparoxíticas
 - d) oxíticas
 - e) proparoxíticas
5. Completa la serie de palabras.
Planta – órgano – camisa - _____
 - a) cajón
 - b) armario
 - c) díganmelo
 - d) plátano
 - e) nuez
6. Alternativa que presenta una palabra esdrújula:
 - a) Corazón
 - b) Fútbol
 - c) Cuéntamelo
 - d) Maíz
 - e) Cáscara
7. Marca la palabra que necesita ser tildada.
 - a) Examen
 - b) Coliseo
 - c) Mariposa
 - d) Mascara
 - e) Peleador
8. Marca la alternativa correcta.
 - a) Las sobreesdrújulas no se tildan.
 - b) Las agudas siempre se tildan.
 - c) Las graves son llamadas también oxítonas.
 - d) Las sobreesdrújulas siempre se tildan.
 - e) Las llanas no se tildan.
9. Marca la alternativa que solo presenta palabras sobreesdrújulas.
 - a) Mosca – exámenes – perdices
 - b) Exámenes – ángeles – plátano
 - c) Césped – camión – díganmelo
 - d) Cáscara – solar – mansión
 - e) Lápices – regímenes – cráter
10. Marca la alternativa que presenta el siguiente orden: esdrújula – aguda – grave.
 - a) Mantel – grúa – máscara
 - b) Túnel – mano – ángeles
 - c) Músico – pintor – cuento
 - d) Hoja – teclado – ratón
 - e) Espárrago – lápiz – borrador



ACENTUACIÓN ESPECIAL I: TILDE DIACRÍTICA EN MONOSÍLABOS

- Amiguitos, existen algunos monosílabos y polisílabos, que a pesar de tener la misma escritura y pronunciación, no tienen la misma función gramatical.
- Para diferenciar el valor gramatical de cada uno de ellos, se usa la tilde diacrítica.

ACENTUACIÓN DIACRÍTICA DE MONOSÍLABOS

- Por regla general, ningún monosílabo se tilda; pero ahora veremos algunas excepciones. ¡Presta mucha atención!

	Llevan tilde	No llevan tilde
El	<ul style="list-style-type: none"> Pronombre personal Él es un buen alumno. 	Artículo El chocolate estuvo delicioso.
Tu	<ul style="list-style-type: none"> Pronombre personal Tú irás al cine con mis primos. 	Adjetivo posesivo Me gusta tu casa.
Mi	<ul style="list-style-type: none"> Pronombre personal Solo me hablaba a mí. 	Adjetivo posesivo o sustantivo (nota musical) Mi auto se ha malogrado.
Si	<ul style="list-style-type: none"> Pronombre personal o adverbio de afirmación Sí, aprobarás tus exámenes. Se convenció a sí mismo. 	Conj. condicional o sustantivo (nota musical) No saldrás al recreo si no haces la tarea.
Te	<ul style="list-style-type: none"> Sustantivo El té verde es muy bueno. 	Pronombre personal Yo te traje un rico postre.
Se	<ul style="list-style-type: none"> Verbo ser o saber Siempre sé tú mismo, sé que así lo harás. 	Pronombre Juan siempre se esfuerza en sus exámenes.
De	<ul style="list-style-type: none"> Verbo dar Dé más arroz con leche. 	Preposición La cartera de mi profesora es grande.
Mas	<ul style="list-style-type: none"> Adverbio de cantidad Quiero más ejercicios, mamá. 	Conjunción adversativa (pero) Escribe, mas no te demores.



VERIFICANDO EL APRENDIZAJE



1. ¿En qué alternativa se debe tildarse?
- a) Te invito una taza de te.
 - b) Tu trajiste un libro interesante.
 - c) Yo se que mis alumnos ingresarán.
 - d) Mis amigos bailaron en el festival.
 - e) Te daré mas chocolate si te portas bien.

Resolución:

El monosílabo se debe llevar tilde cuando se refiere al verbo ser y saber. En la oración el monosílabo se debe ser tildado por referirse al verbo saber.

Rpta.: c

2. Coloca las tildes en los monosílabos que la requieran.
- a) Si tu no lo detienes, se lo llevará todo para si.
 - b) No le de agua de manzana.
 - c) Te diría mas cosas, mas no puedo hacerlo.
 - d) Tu has sido elegida como la actriz del año.
3. Completa las siguientes oraciones con los monosílabos adecuados.

té mí el se te él sé mi

- a) El _____ verde contiene compuestos antioxidantes beneficiosos.
 - b) A _____ me interesa el arte, a _____ no lo _____.
 - c) Mis primos _____ cayeron de la bicicleta.
 - d) _____ cuaderno _____ lo prestaré si me entregas _____ álbum.
4. Subraya el monosílabo correcto.
- a) La raqueta que traes es para _____. mi / mí
 - b) Me acerqué a comprar _____ periódico. el / él
 - c) Dijo que llegaría a la fiesta con _____ primo. tu / tú
 - d) He comprobado que _____ no estuvo en clase. el / él
 - e) No invertiré _____ dinero. mas / más

5. Relaciona el significado con el respectivo monosílabo.
- | | | |
|----------------------|----------|----|
| a) Verbo ser o saber | () | Él |
| b) Afirmación | () | Tu |
| c) Pronombre | () | Sé |
| d) Adjetivo posesivo | () | Sí |

6. En *Le bordó un dibujo de los pitufos en el pañuelo*, ¿qué función cumple el monosílabo subrayado?
- a) Sustantivo
 - b) Verbo ser
 - c) Adverbio de cantidad
 - d) Preposición
 - e) Adjetivo posesivo
7. En *El desea que le invites mas chocolate caliente o te porque tiene mucha sed*, ¿cuántas tildes necesita la oración anterior?
- a) Una
 - b) Dos
 - c) Tres
 - d) Cuatro
 - e) Cinco
8. En *Tu y el irán al circo con toda su familia*, ¿cuántas tildes necesita la oración anterior?
- a) Una
 - b) Dos
 - c) Tres
 - d) Cuatro
 - e) Cinco
9. ¿Cuál es la alternativa que necesita más tildes?
- a) Todos iran a servirse mas te.
 - b) El llegará temprano para exponer.
 - c) Quiero que me prestes tu casaca de cuero.
 - d) Ese regalo es para mi, Juan Carlos.
 - e) Deseo mas arroz con pollo.

10. ¿Cuántas tildes diacríticas se han omitido en el siguiente texto?
Mi amiga vino de viaje y yo se que me traerá un delicioso te verde que tanto le había pedido.
- a) Uno
 - b) Dos
 - c) Tres
 - d) Cuatro
 - e) Cinco



AUTOEVALUACIÓN


1. ¿En qué alternativa la palabra «si» no lleva tilde?
- Lee El si de las niñas.
 - Volvió en si.
 - Quisiera decir si.
 - Tocó en si menor.
 - Ya te dije que si iré.

Resolución:

El monosílabo si no debe llevar tilde cuando se refiere a una conjunción condicional o nota musical. En la oración, podemos ver que ese monosílabo se refiere al sustantivo, por eso no lleva tilde.

Rpta.: d

2. Subraya el monosílabo correcto.

- Mi hermano no quiere que le _____ consejos. de / dé
- _____ que ella lo había pedido. se / sé
- Quiero que me _____ mi sueldo. de / dé
- _____ lo dije, Francisco. te / té
- No logré mi objetivo, _____ no me importó. mas / más

3. Relaciona el significado con el respectivo monosílabo.

- | | |
|-------------------------|--------------|
| a) Preposición | () Mi |
| b) Adverbio de cantidad | () De |
| c) Sustantivo | () Más |
| d) Adjetivo posesivo | () Té |

4. Coloca las tildes en los monosílabos que la requieran.

- Llegamos, mas había terminado la fiesta.
- Te dije que si te ayudaría.
- Tu tendrás futuro brillante.
- Ya se que vendrás temprano.

5. Completa con el monosílabo necesario.

- A _____ me importas mucho.
- Todos pedían _____.
- Espero que no _____ problemas.
- _____, eso es verdad.
- _____ llegó primero a la meta.

6. Señala cuántas tildes se han omitido en el siguiente texto:

Yo se que, si tu y el se esfuerzan mas, el si los seguirá apoyando.

- Tres
- Cuatro

- Cinco
- Seis
- Siete

7. Alternativa que presenta correcta acentuación:

- Yo traeré el libro dé mi hermano.
- Tú no tienes miedo porque eres valiente.
- Yo se que el sé cayó en el salón.
- Me gustaría que usted me de mas información.
- El vio a mucha gente salir de la iglesia.

8. Señala las alternativas que presentan uso correcto de la tildación.

- Hoy vendrán mis amigas a tomar el té.
 - Mí celular se ha malogrado.
 - Dé mas comida al joven.
- Solo I
 - Solo II
 - Solo III
 - I y II
 - II y III

9. Monosílabo que se tilda porque es un pronombre:

- De
- Mas
- El
- Te
- Aun

10. ¿Cuántas tildes se han omitido en las siguientes oraciones?

- Si tu no sabes, yo tampoco.
 - Ese te que está en esa bolsa es el te que deseo.
 - Se que ustedes quieren ayudar.
- Una
 - Dos
 - Tres
 - Cuatro
 - Cinco



TAREA



1. Las palabras _____ no se tildan, excepto las que pertenecen a la tildación diacrítica.
 - a) acentuadas
 - b) monosílabas
 - c) compuestas
 - d) polisílabas
 - e) invariables
2. Presenta solo monosílabos con tilde diacrítica.
 - a) Gen – ala – pez
 - b) Se – da – mi
 - c) Fe – guion – ti
 - d) Su – te – de
 - e) El – mas – si
3. Oración que presenta el buen uso del monosílabo si:
 - a) Ella me dijo que si irá al paseo.
 - b) Sinfronio solo piensa en si mismo.
 - c) Te premiaremos si haces tu tarea.
 - d) Domitila si quiere ir al cine conmigo.
 - e) Ese muchacho está fuera de si.
4. No es un monosílabo de la tildación diacrítica.
 - a) Se
 - b) Te
 - c) Fe
 - d) De
 - e) Tu
5. El monosílabo “mi” se tilda cuando es _____.
 - a) pronombre
 - b) preposición
 - c) adjetivo
 - d) verbo
 - e) sustantivo
6. El monosílabo “te” se tilda cuando es _____.
 - a) pronombre
 - b) artículo
 - c) adverbio
 - d) adjetivo
 - e) sustantivo
7. Presenta relación incorrecta de monosílabo – clase de palabra.
 - a) El – artículo
 - b) Tú – pronombre personal
 - c) Mi – adjetivo posesivo
 - d) Sí – adverbio de afirmación
 - e) Te – sustantivo
8. Oración que presenta más monosílabos, usados correctamente, con tilde diacrítica:
 - a) Llegó temprano, más no entró a trabajar para tí.
 - b) Para mí lo último que Juan debe perder es la fé que Dios le dé.
 - c) Té invito a tomar más té que mi mamá nos dá.
 - d) Mis padres piensan en mí y sé que sí me extrañan.
 - e) Sé tú mismo y no finjas mas quien no eres.
9. “Se” es un(a) _____ y “más” es un(a) _____.
 - a) forma verbal de saber – conjunción
 - b) pronombre de 3º persona – adverbio de cantidad
 - c) forma verbal de ser – pronombre de 2º persona
 - d) sustantivo – pronombre de 1º persona
 - e) verbo conjugado – preposición
10. Monosílabo que cumple la función de pronombre:
 - a) Te
 - b) Sé
 - c) Mi
 - d) Tú
 - e) Más

**TEMA
14**


ACENTUACIÓN ESPECIAL II: ENFÁTICA

- Te cuento que hoy estudiaremos una tilde especial que es muy fácil.

TILDACIÓN ENFÁTICA

- Es aquella que sirve para dar énfasis a una expresión.
- Las siguientes palabras son las que pueden llevar tilde enfática cuando estén en pregunta o en expresiones exclamativas.

que, cual(es), como, cuando, donde, cuanto (con sus variantes), quien(es)

Ejemplos:

- ❖ ¿Qué has traído para almorzar?
- ❖ ¿Quién es él?
- ❖ ¿Dónde vives?
- ❖ ¡Cuánto te quiero!

Recuerda-

La tildación disolvente, conocida también como robúrica, es aquella que aparece cuando la palabra presenta hiato acentual (VC-VA / VA-VC) y por esta razón la vocal cerrada lleva está tilde.

Ejemplos:

tí-a, ca-í-da, ba-úl



VERIFICANDO EL APRENDIZAJE



- En *¿Cuantos hermanos tienes?*, debemos aplicar _____.
 a) dos tildes optativas
 b) una tilde robúrica
 c) tres tildes enfáticas
 d) una tilde enfática
 e) una tilde disolvente
- Completa los espacios en blanco con la palabra adecuada.
 a) *¿_____ llegará tu padre de Ica?*
 b) *¿_____ cursos te enseñan?*
 c) *¿_____ te trae al colegio?*
 d) *¿_____ vives, María?*
 e) *¿_____ estás estudiando?*

Resolución:

En la oración anterior, es preciso colocar una tilde enfática en la palabra *cuantos*, pues aparece en una pregunta.

Rpta.: d

Qué Cuándo Dónde Cuántos Quién



3. Coloca las tildes que sean necesarias.
- ¿Como te sientes, Maria?
 - No se cuando regresara Andrea.
 - Dime cuantos vinieron al colegio.
 - ¡Que feliz me siento, querido sobrino!
 - ¿Cuanto sacaste en el examen de Lenguaje?

4. Relaciona

- | | |
|-------------------------|--------|
| a) ¿_____ vive contigo? | Cuándo |
| b) ¿_____ te costo? | Qué |
| c) ¿_____ viajaron? | Quién |
| d) ¿_____ deseas? | Cuánto |

5. Escribe cuatro oraciones que presenten tildes enfáticas.

- _____
- _____
- _____
- _____

6. Señala la alternativa que presenta una tilde enfática.

- Mi profesor pidió más pastel a la señora.
- El señor López siempre hace reír a los vecinos.
- ¿Cuántos años tienes, querido amigo?
- No me gustan que maltraten a los animales.
- Por la tarde, sentimos un pequeño temblor.

7. En *Dime cuanto te sacaste en el ETI*, ¿qué clase de tilde se necesita?

- | | |
|---------------|---------------|
| a) General | d) Enfática |
| b) Disolvente | e) Diacrítica |
| c) Robúrica | |

8. En *¿Quien aplaudio a mi primo?*, debemos colocar _____.

- una tilde general
- una tilde enfática y otra general
- dos tildes generales
- una tilde enfática y otra diacrítica
- dos tildes enfáticas

9. Alternativa que no presenta tildación enfática:

- ¡Qué hermoso es volver a verte!
- ¿Cuánto sacaste en el examen?
- ¡Cuánto los quiero!
- Me encanta que todos hayan venido.
- ¿Dónde vives?

10. ¿Qué palabra nunca debe llevar tilde enfática?

- Que
- Cual
- Quien
- Quieres
- Cuando

AUTOEVALUACIÓN



1. ¿En qué oración debemos colocar tilde enfática?
- Mi papa me compro unas zapatillas.
 - ¡Que lindo amanecer!
 - Se que mañana vendrás a casa.
 - Mi familia siempre escucha radio.
 - Viajaremos a Estados Unidos.

Resolución:

Las tildes enfáticas siempre se relacionan con preguntas y exclamaciones.

Rpta.: b

2. Subraya la alternativa correcta.

- ¡Qué / Que emoción verte!
- ¿Cuantos / Cuántos años tienes?
- ¡Cuánto / Cuanto te extraño!
- ¿Quien / Quién trajo chocolates?
- ¿Dónde / Donde estás, amigo?

3. Escribe cuatro palabras que presenten tilde disolvente o robúrica.

14. Encierra las palabras que pueden llevar tilde enfática.

Quién Cuándo Dónde Cuántos Quién



5. Completa los espacios en blanco con la palabra adecuada.
- ¿_____ naciste, Francisco?
 - ¿_____ queda tu colegio?
 - ¿_____ te gustaría que te regalen?
 - ¿_____ traerá los chocolates?
 - ¿_____ ocupó el primer lugar?
6. ¿En qué oración no se requiere tilde enfática?
- ¿Quienes han venido?
 - ¿Cual es tu curso favorito?
 - Para que te acuerdes de mí.
 - ¿Como te has sentido?
 - ¿Donde te gustaría vivir?
7. ¿En qué oración la palabra «como» no debe llevar tilde enfática?
- ¿Cómo te va hermano?
 - ¿Cómo estuvo el ETI?
 - Tal cómo lo explicaron.
 - ¿Cómo se prepara el escabeche?
 - ¿Cómo te puedo ayudar?
8. En *Aquel joven me pregunta como me llamo, donde vivo y que deseo estudiar, ¿cuántas tildes faltan en la oración anterior?*
- Dos
 - Tres
 - Cuatro
 - Cinco
 - Seis
9. Alternativa que necesita de más tildes:
- Dime como te fue en el viaje.
 - ¡Que molestia! ¿Cuando acaba?
 - Todos disfrutamos del hermoso paseo.
 - Quisiera comer un paneton.
 - Mis amigos me regalaron un avion.
10. En *¡Que alegría que hayas venido!*, la oración anterior necesita una tilde _____.
- enumerativa
 - diacrítica
 - general
 - enfática
 - disolvente

EVALUANDO MI ORTOGRAFÍA

- ¡Qué belleza! ¿Cómo lo hiciste?
- ¿Cuál puedo elegir?
- ¿Dónde pusiste mi paraguas?
- ¿Cuándo regresaste, Manuel?
- ¡Qué pena tan grande!
- ¿Cuántos libros tienes?
- ¿Quiénes son tus ídolos?
- ¿Qué tienes en las manos?
- ¿Quién me habló esta mañana?
- ¡Oh, qué libro tan interesante!
- Dime quiénes fueron a la fiesta.
- No sabes qué alegría me da verte.
- ¿Cuánto costó tu celular?
- ¡Qué susto me acabas de dar!
- ¿Cómo vamos a llegar si no sabes la dirección?

EVALUACIÓN

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____



TAREA



1. La tildación enfática señala intención _____ o _____.
 - a) enunciativa – aclarativa
 - b) calificativa – determinativa
 - c) interrogativa – exclamativa
 - d) de distancia – ubicación
 - e) de pertenencia – posesión
2. Es correcto sobre la tildación enfática.
 - a) Solo son palabras monosílabas.
 - b) Interroga o expresa emociones.
 - c) Son pronombres relativos.
 - d) No llevan tilde cuando expresa interrogación.
 - e) No llevan tilde cuando expresa exclamación.
3. ¿Cuál es la oración que presenta correcta tildación?
 - a) El juega cómo un crack.
 - b) Me acuerdo de qué se ponía a bailar cuándo llovía.
 - c) No olvides lo qué siempre te digo.
 - d) La persona quién te extraña ha venido a visitarte.
 - e) Hasta ahora no entiendo cuál es el problema.
4. Posee tilde enfática que indica exclamación.
 - a) No sé qué me preocupa.
 - b) ¿Qué hora es?
 - c) Dime quién es él.
 - d) ¡Qué alegría!
 - e) ¿Dónde queda tu trabajo?
5. ¿Cuál es la oración que presenta correcta tildación?
 - a) Qué la suerte te acompañe siempre.
 - b) Le gusta mucho qué le regalen flores.
 - c) No olvides de que tienes qué tomar tu pastilla hoy.
 - d) El que me quiera comprar qué me tenga la puerta abierta.
 - e) Espero que me digas qué quieres de regalo.
6. Oración que presenta correcta tildación:
 - a) Nos veremos cuándo tengas tiempo.
 - b) Avísame cuándo esté listo para ir a la playa.
 - c) Tengo que saber cuándo regresas de viaje.
 - d) Cuándo lo vimos, nos sorprendimos.
 - e) Regresas a casa cuándo se oculte el sol.
7. Palabras que poseen tilde enfática:
 - a) Qué – quién
 - b) Policía – según
 - c) Dónde – ágil
 - d) Aún – pérdida
 - e) Guión – pasión
8. Oración que presenta tilde enfática:
 - a) Recuerda lo que te contó.
 - b) Cogió cuantos caramelos pudo.
 - c) Yo no sé si es tu amigo.
 - d) ¡Cuánto te extraño!
 - e) Carla me cuida solo a mí.
9. No posee tilde enfática:
 - a) Cuánto
 - b) Cárcel
 - c) Cuándo
 - d) Quién
 - e) Dónde
10. Presenta buen uso de la tilde enfática.
 - a) Ponlo dónde pueda verlo fácilmente.
 - b) Dime qué cocinará hoy para la cena.
 - c) Compró la casa, la cuál pagará en 20 años.
 - d) La profesora quién me estima mucho vino a visitarme.
 - e) No te olvides de visitarme cuándo puedas.



LOÍSMO, LAÍSMO Y LEÍSMO

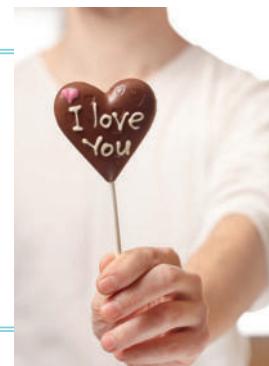
A veces se utiliza de forma inadecuada los pronombres la, los, las, lo, le y les. Estas incorrecciones se denominan laísmo, loísmo y leísmo. A continuación veremos cada una de ellas.

Laísmo

Se produce *laísmo* cuando usamos *la* o *las* en lugar de *le* o *les*.

Ejemplo:

- **La** di un chocolate. (Incorrecto)
- **Le** di un chocolate. (correcto)

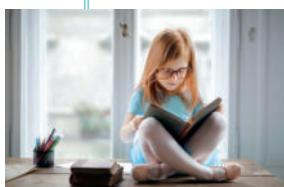


Loísmo

Se produce *loísmo* cuando usamos *lo* o *los* en lugar de *le* o *les*.

Ejemplo:

- **Lo** traje un libro. (Incorrecto)
- **Le** traje un libro. (correcto)



Leísmo

Se produce *leísmo* cuando usamos *le* o *les* en lugar de *la*, *las*, *lo* o *los*.

Ejemplo:

- **Cógele.** (Incorrecto)
- **Cógelo.** (correcto)

El leísmo está permitido cuando se refiere a personas.

Lo vi ayer. (Correcto)

Le vi ayer. (Admisible)





VERIFICANDO EL APRENDIZAJE



1. ¿Cuál es la alternativa correcta?
a) A tu cuñada le vimos salir tarde.
b) Patty y Andrés, les veré mañana.
c) Ayer vimos a Percy y le dimos el regalo.
d) A tu amigo le llevé ayer al teatro.
e) No las digas los secretos.

Resolución:

La alternativa correcta es la «c» porque es la única oración en la cual no encontramos ninguna alteración al usar el pronombre le.

Rpta.: c

2. Reconoce los errores de laísmo, leísmo y loísmo.
a) A los ladrones, las condenaron.

b) Lo entregaste el libro.

c) No la digas nada, Francisco.

d) No lo digas nada a tu papá.

e) Al embajador le recibieron con aplausos.

3. Escribe cuatro oraciones con laísmo.

- a) _____
b) _____
c) _____
d) _____

4. Relaciona las oraciones con el nombre del error.

A tu hermana le tengo en la mira. •

No lo tomes el pelo, Patricio. •

Ana, no lo tomes en cuenta a Carmen. •

Mi cuaderno la dejé en el colegio. •

• Laísmo

• Loísmo

5. Subraya los errores que encuentres en el siguiente texto.

En medio de la ceremonia, al bendecir el pan, le dijo mal y le repitió la oración a los asistentes que le criticaron por ser tan joven.

6. Se produce _____ si utilizamos *lo* o *los* en lugar de *le* y *les*.
a) laísmo
b) leísmo
c) loísmo
d) laísmo y leísmo
e) loísmo y leísmo

- d) Dalo una vueltecita y listo.
e) Juan lo trajo ayer.

7. Señala la alternativa que presenta loísmo.
a) Sus amigos solo le daban disgustos.
b) No la pegues a la alfombra.
c) Lo vimos con sus amigos.

8. Alternativa que presenta laísmo:
a) La vi en su casa.
b) La dio su cámara.
c) Lo dejé sobre el escritorio.
d) La vi sonriendo.
e) La niña trajo dulces.



AUTOEVALUACIÓN



1. Alternativa que completa la siguiente oración: «_____ traje una caja de bombones».

- a) La
- b) Le
- c) Los
- d) El
- e) Lo

Resolución:

La oración mencionada anteriormente se completa de forma adecuada con el pronombre le.

Rpta.: b

2. Se produce _____ si utilizamos *le* o *les* en vez de utilizar *la*, *los*, *las* o *lo*.

- a) laísmo
- b) leísmo
- c) loísmo
- d) laísmo y leísmo
- e) loísmo y leísmo

3. Señala la alternativa correcta.

- a) Dile a tu papá que gracias por ayudarme.
- b) A Carlos lo gusta ir al cine.
- c) Le he visto afuera con Juan.
- d) Ayer no lo di el chocolate.
- e) Al gatito le mataron.

4. Escribe cuatro oraciones con loísmo.

- a) _____
- _____
- b) _____
- _____
- c) _____
- _____
- d) _____
- _____

5. Subraya los errores en el siguiente texto.

No la dije nada a Panchita porque tenía miedo de que fuera y lo pegue a César por comérsela la comida de Ignacio.

6. Escribe una oración según lo que se indique a continuación:

Laísmo:

Loísmo:

Leísmo:

7. Reconoce los errores en las siguientes oraciones:

- a) Le vi a tu tía ayer.

- b) Al director la encontramos.

- c) No la digas a tu papá.

8. Señala la alternativa que completa la oración: «A mi amigo _____ atropelló un auto y _____ rompió la pierna izquierda.

- a) la - le
- b) le - lo
- c) lo - la
- d) lo - le
- e) lo - lo



TAREA



1. Completa el siguiente enunciado: El leísmo es el uso incorrecto de _____.
a) lo, la
b) la, las
c) le, les
d) los, lo
e) la, lo
2. Completa la oración: A todos _____ daremos sus regalos.
a) la d) lo
b) los e) les
c) le
3. Señala la alternativa que completa las oraciones.
I. A la carne, cuando esté cocida por un lado, ____ das vuelta.
II. A los chicos de hoy _____ gusta ir a discotecas.
a) le- les
b) lo- la
c) la- las
d) lo- les
e) le- la
4. Señala la alternativa que completa la siguiente oración: _____ di muchos regalos.
a) Lo
b) Le
c) La
d) Las
e) Los
5. Completa la siguiente oración: Ese mueble _____ compramos en el centro comercial.
a) Lo
b) Le
c) La
d) Las
e) Los
6. Señala la alternativa correcta.
a) Y los dejo con la mejor canción.
b) A la gallina le mataron para la cena.
c) A Pedro le encontré en el mercado.
d) Si los ves, comunícalos rápidamente la noticia.
e) A todos los daremos su regalo.
7. Señala la alternativa correcta.
a) Tomó el pan y le bendijo.
b) Cayó el libro y la recogí.
c) Seguí al ladrón y la alcancé.
d) Era mi jefe y no lo reconocí.
e) Lo traje un panetón.
8. Señala la alternativa que completa la oración: Al director _____ encontramos ayer en el supermercado.
a) Los
b) Le
c) La
d) Las
e) Lo
9. Señala cuántos errores hay en el siguiente texto:
En medio de la ceremonia, al bendecir el pan, le dijo mal y le repitió la oración a los asistentes que le criticaron por ser tan joven.
a) Dos
b) Tres
c) Cuatro
d) Cinco
e) Seis
10. Señala la alternativa correcta.
a) Ayer vimos a Ana y lo dimos el encargo.
b) Mi cuaderno la dejé en el colegio.
c) A Pablo no la importas Carla.
d) A la familia hay que visitarle mucho.
e) A tu cuñada la vimos salir tarde.



NORMATIVA DE CATEGORÍAS INVARIABLES I: EL ADVERBIO

Los adverbios son palabras que expresan tiempo, lugar, modo, afirmación, negación, etc.

El adverbio se puede definir a través de cuatro criterios:

1. Morfológico

El adverbio no tiene género ni número, por lo tanto, es una palabra invariable.

Ejemplo:

- ❖ Ella está media loca. (Incorrecto)
- ❖ Ella está medio loca. (Correcto)
- ❖ Ellos están bastantes distraídos. (Incorrecto)
- ❖ Ellos están bastante distraídos. (Correcto)

2. Sintáctico

El adverbio es conocido como modificador de modificadores porque modifica al verbo, adjetivo y a otro adverbio.

❖ Modifica al verbo

Ejemplo: Elvis come demasiado.

❖ Modifica al adjetivo

Ejemplo: Ellos son muy inteligentes.

❖ Modifica a otro adverbio.

Ejemplo: Vive tan cerca.

3. Semántico

El adverbio es una palabra que tiene varios significados y puede expresar tiempo, lugar, modo, cantidad, afirmación, negación, etc.

Ejemplos:

- ❖ Mis perritos se perdieron ayer.
Adv. Tiempo
- ❖ El periódico está abajo.
Adv. Lugar

4. Lexicológico

Es una palabra de inventario abierto, ya que se pueden crear nuevos adverbios añadiendo la terminación -mente a algunos adjetivos.

Ejemplos:

- ❖ Ágil + -mente = ágilmente
- ❖ Veloz + -mente = velozmente

Existen clases de adverbios que a continuación te los presentamos



Lugar	arriba, abajo, encima, allá, lejos, cerca, etc.
Tiempo	hoy, mañana, ayer, después, pronto, ahora, anoche, etc.
Modo	bien, mal, así, despacio, adrede, alegremente, rápidamente, etc.
Cantidad	poco, mucho, demasiado, bastante, más, medio, demasiado, etc.
Afirmación	sí, seguramente, ciertamente, también, claro, etc.
Negación	No, nunca jamás, tampoco, etc.
Duda	quizá(s), tal vez, probablemente, etc.



VERIFICANDO EL APRENDIZAJE



1. En Andrea no contestó bien el ETI, los adverbios son _____.
a) Andrea- bien
b) no- ETI
c) ETI- contestó
d) no- bien
e) Luis- no
Resolución:
Los adverbios que aparecen en la oración anterior son de nada negación y de modo, respectivamente.
Rpta.: d
2. Escribe cuatro oraciones donde el adverbio modifique a un adjetivo.
a) _____
b) _____
c) _____
d) _____
3. Subraya los adverbios en las oraciones.
a) Nunca he bebido tanto.
b) Sí, estuve soñando con él.
c) Ya lo saludé cariñosamente.
d) Mañana estudiaré Lenguaje.
4. Identifica qué clase de categoría están modificando los adverbios.
a) Te extraño demasiado.
b) Triunfa pronto, Jonás.
c) Mañana viajará Nicole.
d) Eres tan inteligente.
5. Redacta una oración.
a) Adverbio que modifica a un adjetivo:

b) Adverbio que modifica a un verbo:

c) Adverbio que modifica a un adverbio:

6. Señala la alternativa que presenta uso incorrecto del adverbio.
a) Ellos estudian demasiado.
b) Mi hermano baila mucho.
c) Ella está media loca.
d) Todos somos muy alegres.
e) La joven canta tan bien.
7. ¿En qué alternativa el adverbio modifica a otro adverbio?
a) El policía tuvo una reunión ayer.
b) El profesor vive bien lejos del colegio.
c) Ellas toman su refrescante agua.
d) Compré los regalos para mi sobrinito.
e) La cartera de mi hermana es nueva.
8. ¿Cuáles son las palabras que permiten formar adverbios con la terminación -mente?
a) Sustantivos
b) Adjetivos
c) Verbos
d) Pronombres
e) Artículos
9. Alternativa que presenta adverbio de modo:
a) Dulcemente
b) Temprano
c) Encima
d) Demasiado
e) Mañana
10. Señala la alternativa que presenta un adverbio que modifica a un verbo.
a) Mi hermano estudia mucho.
b) Rompió algunos papeles.
c) Ellos viajaron a México.
d) Quizás lleguen mañana.
e) El pasto fue cortado ayer.



AUTOEVALUACIÓN



1. No es un adverbio de modo.

- a) Rápidamente
- b) Alegremente
- c) Posiblemente
- d) Cruelmente
- e) Ágilmente

Resolución:

Posiblemente no es adverbio de modo, puesto que no expresa la manera de cómo se realiza algo, a diferencia de los otros adverbios incluidos en las alternativas.

Rpta.: c

2. Escribe cuatro oraciones donde el adverbio modifique a un verbo.

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____

3. Redacta una oración con las siguientes palabras.

- a) Medio:

- b) Bastante:

- c) Alegremente:

4. Completa las oraciones con el adverbio correcto.

puro medio alegremente rápidamente

- a) Ellas hablan _____.
- b) Mis primas están _____ locas.
- c) Hablan de _____ envidiosa.
- d) Él cocina _____.

5. Encierra los adverbios en las siguientes oraciones:

- a) Eres muy perspicaz.
- b) Marchó demasiado pronto.

- c) Elena se sienta delante de Juan.

- d) Se levantó muy temprano.
- e) Ya es tan alta como su hermana.

6. Señala en qué oración hay un adverbio.

- a) Pepita salió a patinar con sus amigas.
- b) Yo siempre te escucho mamita.
- c) La bondad es una hermosa virtud.
- d) Esta higuera dio muchos frutos.
- e) A mí me gusta el color lila.

7. Alternativa que presenta uso correcto del adverbio:

- a) Mis amigas están bastantes alegres.
- b) Ellos son demasiados tristes.
- c) Mis padres son muy amables.
- d) Tus tíos están bastante amargos.
- e) Ellas trabajan mucho.

8. Elija la alternativa que presenta un adverbio que modifique a un verbo.

- a) Tu celular costó demasiado.
- b) Ellas están tan alegres.
- c) Mi amigo trajo varios libros.
- d) Aquel vive tan cerca de tu casa.
- e) Eres tan divertido.

9. Señala la alternativa que presenta un adverbio que modifica a un adjetivo.

- a) Esos jóvenes estudian Lenguaje.
- b) Mis profesores participaron en el evento.
- c) Ellas son demasiado alegres.
- d) Él vive tan lejos de sus padres.
- e) Ayer hubo un concierto.

10. Marca la serie que presenta los adverbios de la siguiente oración: «Los alumnos más aplicados llegan temprano a clase, y ven que el profesor resuelve hábilmente los ejercicios».

- a) Alumnos - profesor- resuelve
- b) Los- temprano- ejercicios
- c) Más - temprano- hábilmente
- d) Clase- ven - profesor
- e) Habilmente- ejercicios- más



TAREA



1. Alternativa que presenta un adverbio de lugar:
 - a) Mi comida estuvo deliciosa.
 - b) A Carlos ya le dieron el sí.
 - c) Rosa volvió en sí.
 - d) Allá vive mi hermana.
 - e) No habrá fiesta, amigos.
2. Oración que presenta un adverbio de negación:
 - a) También aprobó el examen.
 - b) Siempre creíste que todo estaba bien.
 - c) No necesitaste a nadie para vivir.
 - d) Deseo que triunfes en la vida.
 - e) El señor estudia en San Marcos.
3. En *Todos sí iremos al festival de nuestro pueblo*, ¿qué clase de adverbio aparece en la oración anterior?
 - a) Negación
 - b) Tiempo
 - c) Lugar
 - d) Afirmación
 - e) Modo
4. En *Me agrada tu tío tan alegre*, ¿a qué palabra está modificando el adverbio en la oración anterior?
 - a) agrada
 - b) Me
 - c) tío
 - d) tan
 - e) alegre
5. Alternativa que presenta uso incorrecto del adverbio:
 - a) Todos festejamos bien la victoria.
 - b) Ella baila alegremente y rápidamente.
 - c) Los jóvenes venden lindos peluches.
 - d) Aquel señor canta muy mal.
 - e) Es muy malo enojarse.
6. ¿Qué alternativa presenta un adverbio de modo?
 - a) El celular está malogrado.
 - b) La cartera fue comprada ayer.
 - c) Mi sobrinito hace la tarea rápidamente.
 - d) Mis lentes se han perdido en el parque.
 - e) Quiero mucho a mis padres.
7. En *Ese joven se portó mal con el señor*, ¿qué adverbio encontramos en la oración anterior?
 - a) Tiempo
 - b) Cantidad
 - c) Afirmación
 - d) Modo
 - e) Lugar
8. Alternativa que presenta un adverbio que modifica a otro adverbio:
 - a) Eres muy amable, amigo.
 - b) Los tambores de él son muy ruidosos.
 - c) Vives tan cerca de mi casa.
 - d) El tacho de basura de cayó.
 - e) La casa no está limpia.
9. ¿Qué categorías gramaticales no pueden ser modificadas por el adverbio?
 - a) Adverbio, verbo
 - b) Adjetivo, verbo
 - c) Sustantivo, preposición
 - d) Verbo
 - e) Adjetivo y adverbio
10. Alternativa que presenta un adverbio de duda:
 - a) Nunca iré al cine contigo.
 - b) Sí, viajaremos en las vacaciones.
 - c) Tal vez me compren un celular.
 - d) Ellos leen muchas revistas.
 - e) Comieron algunos dulces ayer.

**TEMA
17**


NORMATIVA DE CATEGORÍAS IN VARIABLES II: LA PREPOSICIÓN

Amiguitos, hoy aprenderán una nueva categoría que nos permite unir palabras: la preposición.

Completa las siguientes oraciones:



Olla presión



Puente peatones



Casaca cuero



Jarabe tos

Las palabras que se encuentran en los cuadros solas no expresan una idea completa. Necesitan de una palabra enlace, esta son las preposiciones.

Las preposiciones son nexos subordinantes que no tienen género ni número

Las preposiciones

- | | | | | |
|--------|----------|---------|---------|------------|
| - a | - contra | - hacia | - sin | - durante |
| - ante | - de | - hasta | - so | - mediante |
| - bajo | - desde | - para | - sobre | - versus |
| - cabe | - en | - por | - tras | * al |
| - con | - entre | - según | - vía | * del |



Nota:

Las preposiciones **cabe** y **so** se caracterizan por ser arcaicas o estar en desuso.

Las preposiciones **al** y **del** son formas contractas.

Además, debes saber que a veces usamos incorrectamente las preposiciones. ¡Veamos algunos usos de las preposiciones!

Usos incorrectos	Usos correctos
Veneno <i>para</i> ratas	Veneno <i>contra</i> ratas
Chompa <i>a</i> lana	Chompa <i>de</i> lana
Baño <i>de</i> mujeres	Baño <i>para</i> mujeres
Puentes <i>de</i> peatones	Puentes <i>para</i> peatones
Jarabe <i>para</i> la tos	Jarabe <i>contra</i> la tos
Casaca <i>a</i> cuero	Casaca <i>de</i> cuero
Sentarse <i>en</i> la mesa	Sentarse <i>a</i> la mesa
Olla <i>a</i> presión	Olla <i>de</i> presión
Camisa <i>a</i> cuadros	Camisa <i>de</i> cuadros
Máquina <i>a</i> vapor	Máquina <i>de</i> vapor
Bote <i>a</i> remo	Bote <i>de</i> remo
Coche <i>a</i> caballos	Coche <i>de</i> caballos
Estatua <i>en</i> bronce	Estatua <i>de</i> bronce
Pastillas <i>para</i> el mareo	Pastillas <i>contra</i> el mareo
Ejercicios <i>para</i> resolver	Ejercicios <i>por</i> resolver
Cuentas <i>para</i> cobrar	Cuentas <i>por</i> cobrar
Ropa <i>de</i> caballeros	Ropa <i>para</i> caballeros

Ejemplos:

La cartera de mi mamá.

→ Pertenencia o posesión

Vendo sandalias de la selva.

→ Origen o procedencia

Paseamos por la playa.

→ Lugar o espacio

Recuerda-

Las preposiciones expresan diferentes significados.



VERIFICANDO EL APRENDIZAJE



1. En «La señora cruzó por el puente ___ peatones», ¿qué preposición completa la oración anterior?
 - a) por
 - b) a
 - c) de
 - d) para
 - e) sobre

Resolución:
El significado de la preposición depende del contexto oracional. Por esta razón, el puente está a la disposición del peatón, para que lo use.
Rpta.: d
2. Compré una camisa a cuadros.

3. Tengo problemas matemáticos para resolver.

4. Me regaló un reloj para pulsera.

5. Siéntate en la mesa para cenar.

6. Completa la siguiente oración: «Comprará una pastilla ___ el dolor de cabeza».
 - a) al
 - b) por
 - c) para
 - d) contra
 - e) de
7. Alternativa que presenta uso correcto de la preposición:
 - a) Veneno contra ratas
 - b) Casaca a cuero
 - c) Estantua en bronce
 - d) Cuentas para cobrar
 - e) Ropa de caballeros
8. Completa el siguiente enunciado: La preposición es un nexo ___ entre las palabras.
 - a) núcleo
 - b) comparativo
 - c) equivalente
 - d) subordinante
 - e) modificador
9. En «Mi amigo nació en México», ¿cuál es el significado de la preposición?
 - a) Pertenencia
 - b) Tiempo
 - c) Posesión
 - d) Materia
 - e) Procedencia
10. Alternativa que presenta correcto uso de la preposición:
 - a) Sentarse en la mesa.
 - b) Escultura en bronce
 - c) Vivir en Chorrillos
 - d) Estantua en oro
 - e) Camisa en cuadros



AUTOEVALUACIÓN



1. Completa la siguiente oración: «No trajo el libro _____ Andrea».
- a) al
 - b) por
 - c) para
 - d) contra
 - e) de
- Resolución:**
En la oración podemos identificar que la preposición indica pertenencia o posesión es, por ello, que la más adecuada es de.
- Rpta.: e
2. Lee atentamente y escribe qué significado tiene cada preposición.
3. iremos al cine en la noche.

4. María pasea por el parque con sus amigos.

5. Mi primo vive en Arequipa con toda la familia.

6. Ellos llegaron de Chile a las cinco de la tarde.

7. ¿Qué alternativa presenta uso incorrecto de la preposición?
- a) Jarabe contra la tos
 - b) Veneno contra ratas
 - c) Sentarse en la mesa
 - d) Olla de presión
 - e) Casaca de cuero
8. Alternativa que presenta uso correcto de la preposición:
- a) Reloj de cuerda
 - b) Puente| de peatones
 - c) Baño de hombres
 - d) Medias de mujeres
 - e) Chompa a lana
9. Completa la siguiente oración: «Me gusta esa camisa ____ cuadros».
- a) a
 - b) de
 - c) en
 - d) para
 - e) entre
10. ¿En qué alternativa la preposición expresa tiempo?
- a) Llámame a las nueve.
 - b) Pedro irá a Italia.
 - c) Le enseñé a bailar.
 - d) Voy a jugar vóley.
 - e) Venderé ese cuadro.



EVALUANDO MI ORTOGRAFÍA

1. Los indios construían sus casas ____ piedra. (de)
2. El Sol empezó ____ bajar. (a)
3. El policía colocó al ladrón ____ la pared. (contra)
4. Escribió una carta ____ su hermano. (para)
5. Las nubes se alejan ____ el horizonte. (hasta)
6. Su casa queda ____ tres cuadras. (a)
7. Se cobijó ____ su manto. (bajo)
8. Alberto vino ____ sus hermanas. (con)
9. El reloj de mi papá es ____ oro. (de)
10. Han venido caminando ____ su casa. (desde)
11. Los corredores salieron ____ la meta. (hacia)
12. La ciudad fue destrozada ____ el huracán. (por)
13. Aquellas personas se quedaron ____ dinero. (sin)
14. Tenemos que irnos a dormir, ____ mi mamá. (según)
15. Dejé los documentos ____ la mesa. (sobre)

DICTADO

Nota:



Nombre y Apellidos: _____

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

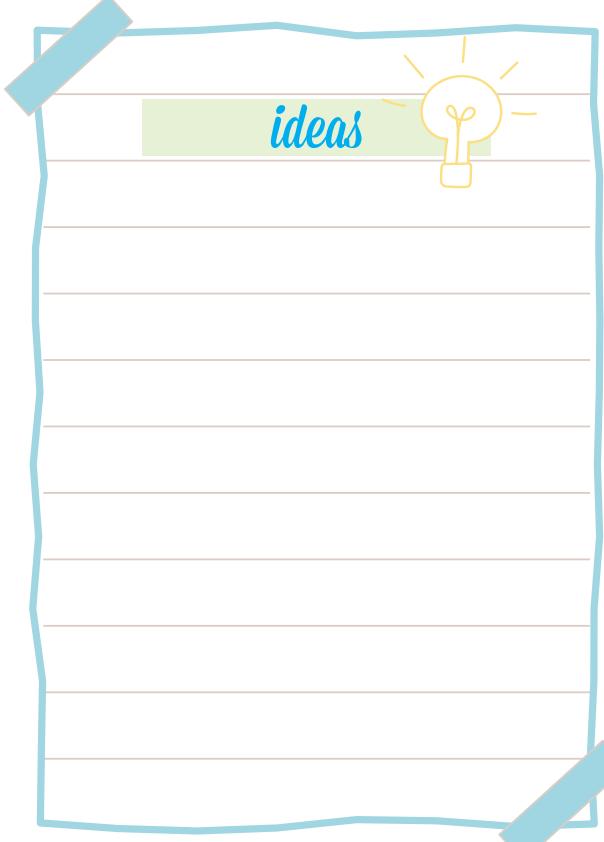


TAREA



1. Completa la siguiente oración: *La joven se presentó a la entrevista con un elegante vestido _____ rayas.*
- a) a
 - b) de
 - c) en
 - d) para
 - e) entre
2. ¿Cuál es la partícula que funciona de enlace para unir palabras o frases?
- a) Conjunción
 - b) Verbo
 - c) Sustantivo
 - d) Preposición
 - e) Adjetivo
3. Completa la siguiente oración: *De acuerdo _____ lo que establece el reglamento, esa medida no se puede implantar en la clase.*
- a) con
 - b) de
 - c) en
 - d) para
 - e) entre
4. ¿Qué alternativa presenta uso correcto de la preposición?
- a) Prefiero café de leche, mamá.
 - b) La policía anda con sus huellas.
 - c) Hace mucho tiempo con que nos vimos.
 - d) íbamos en la playa todos los días.
 - e) Vimos a Vicente paseando con Rosa.
5. Completa la siguiente oración: *Compró el insecticida más eficaz _____ los mosquitos.*
- a) a
 - b) de
 - c) contra
 - d) para
 - e) entre
6. ¿Cuál es la alternativa que presenta uso incorrecto de la preposición?
- a) Viajamos en avión ayer.
 - b) Consiguió comida para el perro.
 - c) Ellos están sentados en la mesa.
 - d) Hoy trabajaré hasta la medianoche.
 - e) Yo estoy cerca de la casa.

7. Completa la siguiente oración: *Salió del salón _____ la excusa de ir al baño.*
- a) con
 - b) por
 - c) bajo
 - d) para
 - e) entre

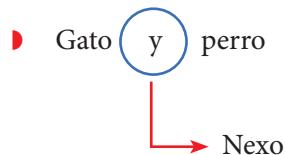




NORMATIVA DE CATEGORÍAS IN VARIABLES III: LA CONJUNCIÓN

¡Hola chicos! Hoy aprenderás un nuevo tema: las conjunciones.

Observa la siguiente imagen:



La conjunción es una palabra que funciona como nexo, conector o enlace

I. Clases de conjunciones

1. Copulativas: Señalan unión. (y, e, ni)

- *Él compró una camisa **y** un pantalón.*
- *Carmen **e** Inés son buenas amigas.*
- *No puedes comer **ni** naranjas **ni** manzanas.*



2. Disyuntivas: Señalan elección u opción. (o, u)

- *No sé si comer fresa **o** uva.*
- *Iré al cine con Mario **u** Óscar.*



3. Adversativas: Señalan oposición. (pero, sino, mas, sin embargo)

- *No es mi amigo, **sino** mi hermano.*
- *El auto es nuevo, **sin embargo**, se malogró.*





- 4. Consecutivas:** Señalan consecuencia. (por lo tanto, por eso, en consecuencia)

- Estudió mucho, *por eso*, aprobó el examen.
- Es amable, *por lo tanto*, merece tu atención.



II. Usos de la conjunción

Para evitarla cacofonía se sustituye la *y* por la *e*, también la *o* por la *u*.

Incorrectos	Correctos
Ana y Ismael	Ana e Ismael
Patricia o Omar	Patricia u Omar
Fósforo e hierro	Fósforo y hierro

No confundas el *si no* (condición) con el *sino* (adversativo).

No es torta de vainilla, *sino* de chocolate.

→ *pero sí*

Si no llegas temprano no podrás ingresar.

→ *Si es que*



VERIFICANDO EL APRENDIZAJE



1. En «El pantalón no es plomo, _____ marrón», ¿cuál es la palabra que mejor completa la oración?
- a) y
b) o
c) u
d) sino
e) ni
- Resolución:**

En la oración encontramos una oposición o contradicción de ideas, por eso es necesario colocar el adversativo *sino*.

Rpta.: d

2. Completa las oraciones con la conjunción adecuada y, e, o, u.
- a) Aguja _____ hilo
b) Padre _____ hijo
c) Manuel _____ Óscar
d) Orlando _____ Ítalo

3. Redacta una oración con las siguientes conjunciones:

- a) Y: _____
b) O: _____
c) Pero: _____

- d) Ni: _____

4. Completa las oraciones.

- a) _____ tú _____ nadie puede convencerlo.
b) No hizo los trabajos _____ estudió.
c) Nicolás estudia francés _____ inglés.
d) Fue al cine _____ también al teatro.

5. Relaciona el nexo con su respectiva clase.

- | | |
|----------------|-------------------|
| a) Sin embargo | () Disyuntiva |
| b) Ni | () Explicativa |
| c) U | () Copulativa |
| d) Es decir | () Adversativa |

6. ¿Cuántas conjunciones hay en la siguiente oración: Con Ana o sin ella, no irás, por muchas razones de peso?

- | | |
|---------|-----------|
| a) Una | d) Cuatro |
| b) Dos | e) Cinco |
| c) Tres | |

7. Completa la siguiente oración: El profesor explicaba la clase, _____ nadie entendía los ejemplos.

- a) por lo tanto
b) por eso
c) o
d) pero
e) ni



8. Marca la alternativa que presenta cacofonía.

- a) Agua y hielo
- b) Madre e hija
- c) Miguel e Inés
- d) Jirafa o oso
- e) Fósforo y hierro

9. ¿Cuál es la clase de conjunción que indica consecuencia?

- a) Disyuntiva
- b) Copulativa
- c) Adversativa
- d) Distributiva
- e) Consecutiva

AUTOEVALUACIÓN



1. ¿En qué oración encontramos una conjunción disyuntiva correctamente empleada?

- a) Hoy compraré leche o plátanos.
- b) Él tiene siete o ocho.
- c) Vende chocolates o hojuelas.
- d) Está en la recepción o oficina.
- e) Irá al cine u teatro.

Resolución:

Si analizas cada oración, todas poseen una conjunción, pero solo una presenta uso correcto de la disyunción

Rpta.: a

2. Completa la siguiente oración: Durante mucho tiempo, los cazadores con perros buscaban en los bosques al puma _____ al león.

- a) por lo tanto
- b) por eso
- c) o
- d) pero
- e) ni

3. Relaciona

I. Copulativa	() Por lo tanto
II. Disyuntiva	() Mas
III. Adversativa	() o
IV. Consecutiva	() y

4. Redacta una oración con las siguientes conjunciones:

a) U: _____

b) Es decir: _____

c) Por lo tanto: _____

d) Mas: _____

4. Completa adecuadamente los espacios en blanco con las conjunciones correspondientes.

5. El comunicado decía: «____ el presidente ____ los ministros deben opinar sobre las elecciones municipales».

6. Puedes comprar el libro _____ pedirlo en la biblioteca; _____ debes leerlo de todas maneras.

7. ¿Qué alternativa presenta una conjunción adversativa?

- a) No vino a clases porque se enfermó.
- b) Era un alumno muy estudioso.
- c) Siempre hace las tareas, pero no trajo su cuaderno.
- d) O vamos al cine o visitamos a nuestro amigo.
- e) María y Pablo aprobaron el examen,

8. Marca la alternativa que no presenta conjunción adversativa.

- a) Estamos en verano, pero hace frío.
- b) Jaime aprobó, pero Robert no.
- c) Iría contigo, pero hoy no puedo.
- d) No lo hizo Juan, sino Pedro.
- e) No hizo los deberes ni recogió la ropa.

9. Completa la siguiente oración: Vendemos productos argentinos _____ mexicanos.

- a) y
- b) por eso
- c) pero
- d) sin embargo
- e) mas



TAREA



1. Las palabras «y» – «e» son conjunciones _____.
 - a) disyuntivas
 - b) adversativas
 - c) consecutivas
 - d) copulativas
 - e) concesivas
2. Presenta una conjunción adversativa.
 - a) Y
 - b) Por eso
 - c) Sino
 - d) U
 - e) Que
3. Oración que presenta el buen uso de la conjunción sino:
 - a) Sino vienes temprano, mejor no vengas.
 - b) No te daré permiso sino haces tus quehaceres.
 - c) Recuerda lo que dijo Ana: «sino eres tú, mejor nadie».
 - d) Ven temprano sino quieras que te despidan.
 - e) No te dije que bailes, sino que cantes.
4. No es una conjunción.
 - a) Tu
 - b) E
 - c) Por lo tanto
 - d) O
 - e) Sino
5. El término por lo tanto es una conjunción _____.
 - a) disyuntiva
 - b) consecutiva
 - c) adversativa
 - d) condicional
 - e) copulativa
6. En *Emily _____ Nicolás bailaron juntos*, ¿cuál es la conjunción adecuada que completa la oración anterior?
 - a) o
 - b) e
 - c) u
 - d) y
 - e) sino
7. Presenta relación correcta de tipo de conjunción – palabra.
 - a) Consecutiva – así que
 - b) Disyuntiva – e
 - c) Adversativa – en consecuencia
 - d) Copulativa – u
 - e) Condicional – y
8. Presenta solo conjunciones disyuntivas.
 - a) Pero – sino
 - b) Y – e
 - c) Por lo tanto – entonces
 - d) O – u
 - e) E – u
9. En *Desaprobó el año escolar, _____ tendrá que ir a nivelación*, ¿cuál es la conjunción adecuada que completa la oración anterior?
 - a) o
 - b) y
 - c) sino
 - d) sin embargo
 - e) por eso
10. En *No canta ni baila, _____ actúa _____ improvisa*, ¿Cuáles son las conjunciones adecuadas?
 - a) y – o
 - b) por lo tanto – y
 - c) sino – e
 - d) pero – y
 - e) por eso – u

**TEMA
19**


HOMONIMIA SINTÁCTICA I: SIN NÚMERO, SINNÚMERO, SOBRE TODO, SOBRETODO, MEDIO DÍA, MEDIODÍA, A FIN, AFÍN, TAMBIÉN, TAN BIEN

Estás listo para dar inicio a un nuevo tema... Sabías que en nuestra lengua existen palabras que se pueden escribir juntas o separadas. Sí, ese será el tema que veremos hoy.

Observa las siguientes imágenes:



*Me compré un **sobretodo** gris.*



*Ayudé a los niños **sobre todo** a los más necesitados.*

Palabras juntas y separadas

Palabra	Definición	Ejemplo
A fin	Con la finalidad de	Le quitamos el carné <i>a fin</i> de que no vuelva a entrar.
Afín	Semejante	Tu idea es <i>afín</i> a la mía.

Palabra	Definición	Ejemplo
Sinnúmero	Sustantivo. Equivale a montón.	Tengo un <i>sinnúmero</i> de ideas.
Sin número	Preposición más un sustantivo. Equivale a sin numeración.	La hoja <i>sin número</i> se extravió.

Palabra	Definición	Ejemplo
Sobretodo	Sustantivo (prenda de vestir)	Ponte el <i>sobretodo</i> para salir.
Sobre todo	Expresión adverbial, modal (principalmente)	Nunca olvides la ética <i>sobre todo</i> .



Palabra	Definición	Ejemplo
Mediodía	Sustantivo, parte central del día	Llegué al <i>mediodía</i> .
Medio día	Adjetivo + sustantivo	Estudié <i>medio día</i> .

Palabra	Definición	Ejemplo
También	Adverbio de afirmación	El domingo <i>también</i> hay fútbol.
Tan bien	Adverbio de cantidad + adverbio de modo	Me gusta comer <i>tan bien</i> .



VERIFICANDO EL APRENDIZAJE



- Señala que palabra completa correctamente la siguiente oración: Compré un _____ para la época de lluvias.
 - sin número
 - sobretodo
 - sinnúmero
 - sobre todo
 - porque

Resolución:
La palabra sobretodo cuando se escribe junta significa un sustantivo y según el contexto de la oración podemos darnos cuenta que tiene el valor de un abrigo.
Rpta.: b
- Completa las siguientes oraciones con sobre todo o sobretodo.
 - Siempre trae chocolates _____ con pecanas.
 - _____, si hace frío debes llevar un abrigo.
 - Tengo que lavar mi _____ azul.
 - Olividé el _____ en casa de mis padres.
- Completa las siguientes oraciones con sin número o sinnúmero.
 - Cometió un _____ de errores defensivos.
 - Algunas páginas del libro están _____.
 - Ese niño tiene _____ de juguetes.
 - Mis primos tienen _____ de zapatillas.
- Completa las siguientes oraciones con tan bien o también.
 - Actuó regularmente: ni tan mal ni _____ como otros.
 - Tú _____ conseguirás el premio.
 - Ellas _____ deben ser escuchadas.
 - Habla _____ que casi nos convence.
- Completa las siguientes oraciones con medio día o mediodía.
 - El tren llegó al _____.
 - En _____ ha de estar terminando su trabajo.
 - Nos encontramos al _____ con nuestros primos.
 - Habló _____ con sus amigas.
- Señala que palabra completa correctamente la siguiente oración: Tengo un _____ de trabajos que hacer.
 - sin número
 - sobretodo
 - sinnúmero
 - sobre todo
 - porque
- Señala que palabra completa correctamente la siguiente oración: _____ de conseguir mejores muebles, trabaja mucho.
 - afín
 - sobretodo
 - a fin
 - tan bien
 - porque



8. Alternativa que presenta uso correcto de las palabras juntas y separadas.
- Mi sobre todo se ha perdido.
 - Trabajo afín de ganar más.
 - Mis amigos llegaron al medio día.
 - Él juega tan bien que ganaron.
 - Ellos tan bien irán a la fiesta.
9. Señala que palabra completa correctamente la siguiente oración: Lo hizo _____ que no hubo que tocar nada.
- también
 - sobretodo
 - sinnúmero
 - tan bien
 - porque



AUTOEVALUACIÓN



1. Señala en qué alternativa se usa adecuadamente la palabra sin número.
- Traje un sin número de regalos.
 - Mi camiseta está sin número.
 - Tengo que resolver un sin número de ejercicios.
 - Vinieron un sin número de invitados.
 - Ayudaré a un sin número de amigos.
- Resolución:**
La palabra sin número cuando se escribe separada significa que carece de número y eso lo podemos evidenciar en la oración La camisa está sin número. En cambio, en las otras alternativas se debe escribir juntos sinnúmero.
- Rpta.: b
2. ¿Cuál es la alternativa que debe escribirse con sin número?
- Haré un _____ de ejercicios.
 - Busco una casa _____.
 - Mi hermana tiene un _____ de muñecas.
 - Tiene un _____ de problemas de aprendizaje.
 - Te traje un _____ de regalos de mi viaje.
3. Completa las siguientes oraciones con tan bien o también.
- Todo salió _____ que lo contrataron.
 - Ellos _____ estaban presentes.
 - Ella cocina _____ que quieren más.
 - Mis hermanos _____ irán de paseo.
4. Completa las siguientes oraciones con medio día o mediodía.
- Ya es _____ tenemos que irnos.
 - Llevo buscando _____ a mis primos.
 - Te esperaré en el cine al _____.
 - Estoy estudiando _____ en la biblioteca.
5. Completa las siguientes oraciones con sobre todo o sobretodo.
- Nunca olvides, la ética por _____.
 - Mi _____ no aparece. ¿Dónde estará?
 - Ponte el _____ para salir de paseo.
 - Te recomiendo _____ cambiar de actitud.
6. Completa las siguientes oraciones con a fin o afín.
- Tenía problemas _____ a los míos.
 - Asistiré _____ de que te tranquilices.
 - Tuve una idea _____ a la de mi padre.
 - Te ayudaré _____ de que apruebes.
7. Señala en qué alternativa no se usa adecuadamente la palabra mediodía.
- Si estudias en la mañana podrías trabajar mediodía.
 - Iremos al parque al mediodía con nuestros amigos.
 - Mis amigos llegarán a mi casa el mediodía.
 - Nos vemos al mediodía para hacer el trabajo.
 - Siempre nos encontramos al mediodía.
8. Señala que palabra completa correctamente la siguiente oración: Ella habla _____ que casi nos convence.
- también
 - sobretodo
 - sinnúmero
 - tan bien
 - porque
9. ¿Qué alternativa presenta uso correcto de las palabras juntas y separadas?
- Trabajaremos medio día.
 - Quiero otro sobre todo.
 - Tu zapatillas están sinúmero.
 - Estudié mediodía.
 - Ayudaré sobretodo a ellos.



TAREA



1. En *Este es un trabajo _____ al nuestro, pues se parecen mucho.* ¿Cuál es el término adecuado que completa la oración anterior?
a) tan bien
b) sobre todo
c) afín
d) también
e) sinfín
2. En *Yo siempre almuerzo al _____.* ¿Cuál es el término adecuado que completa la oración anterior?
a) medio día d) entorno
b) sobretodo e) mediodía
c) sin fin
3. En *No te olvides el _____ porque está lloviendo.* ¿Cuál es el término adecuado que completa la oración anterior?
a) sobretodo
b) sino
c) sinnúmero
d) quehacer.
e) a ser
4. Oración que posee el uso adecuado de la palabra sinnúmero:
a) Esa casa sinnúmero es la mía.
b) Aquella página del libro está sinnúmero.
c) Es una cifra sinnúmeros primos.
d) Tengo un sinnúmero de historietas.
e) La dirección sinnúmero es difícil de hallar.
5. En *Su _____ es muy influyente.* ¿Cuál es el término adecuado que completa la oración anterior?
a) sobre todo d) en torno
b) entorno e) sinnúmero
c) sinfín
6. En *_____ nosotros iremos al cine.* ¿Cuál es el término adecuado que completa la oración anterior?
a) tan bien.
b) sobretodo
c) también
d) sin fin
e) sinfín
7. En *Yo trabajo _____ en el colegio.* ¿Cuál es el término adecuado que completa la oración anterior?
a) sinnúmero
b) mediodía
c) sin número
d) en torno
e) medio día
8. En *Nuestra prioridad es discutir las propuestas _____ al proyecto.* ¿Cuál es el término adecuado que completa la oración anterior?
a) tan bien d) también
b) en torno e) entorno
c) sin fin
9. Oración que posee el uso adecuado del término *sobre todo*:
a) Ella siempre lleva el sobre todo cuando viaja.
b) No te olvides del sobre todo.
c) Sobre todo de plástico
d) Hablamos de varios asuntos, sobre todo románticos.
e) El sobre todo está muy arrugado.
10. ¿Cuál es el significado de la palabra *También*?
a) Adverbio de afirmación
b) Sustantivo que equivale «muy bien»
c) Bastante
d) Adjetivo (bueno)
e) Verboide


**TEMA
20**


USO DE LA COMA I: CLASES (ENUMERATIVA, EXPLICATIVA Y APOSITIVA)

Amiguito estás listo para iniciar un nuevo tema... Hoy conoceremos un signo de puntuación muy importante, la coma (pausa breve en un escrito).

Observa la imagen y completa la siguiente oración:



Nosotros comimos galletas, torta, _____

Clases de comas

1. Coma enumerativa

Se usa para separar palabras en una enumeración.

Ejemplos:

- ❖ *Tengo cuatro amigos: María, Ana, Raúl y Alonso.*
- ❖ *Fui a la tienda y compré arroz, azúcar, pan, fideos y galletas*
- ❖ *Juegos divertidos, niños alegres, muchos dulces: toda una fiesta infantil.*



2. Coma explicativa

Se usa para separar un comentario o aclaración. También es conocida como aclarativa o incidental.

Ejemplos:

- ❖ *El niño, el de sombrero, ganó un gran premio.*
- ❖ *La reunión, de llevarse a cabo, puede beneficiar a todos.*



3. Coma apositiva

Se usa para separar el elemento apositivo (expresión que repite de otro modo al sujeto).

Ejemplos:

- ❖ *Paolo Guerrero, el Depredador, juega muy bien.*
- ❖ *Trujillo, la Ciudad de la eterna Primavera, tiene muchos lugares turísticos.*



VERIFICANDO EL APRENDIZAJE



1. La coma representa una pausa _____.

- a) extensa
- b) larga
- c) final
- d) breve
- e) intermedia

Resolución:

La coma, entre todos los signos de puntuación, se caracteriza porque marca una pausa breve.

Rpta.: d

2. Escribe la coma donde sea necesario.

- a) Acudió toda la familia: abuelos, primos, sobrinos y tíos.
- b) ¿Quieres café té o un refresco?
- c) El perro el gato y el ratón son animales mamíferos.
- d) Antes de irte corre las cortinas cierra las ventanas, apaga las luces y echa la llave.

3. Reconoces las clases de comas.

- a) La verdad, escribe un político, se ha de sustentar con razones.

- b) Lima, la Ciudad de los Reyes, es muy hermosa.

- c) Toda mi familia, incluido mi hermano, estaba de acuerdo.

- d) Estudio Lenguaje, Competencia, Química y Física.

4. Escribe cuatro oraciones con comas enumerativas.

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____

5. Redacta una oración con la coma que se te indique.

- a) Enumerativa: _____
- b) Apositiva: _____
- c) Explicativa: _____

6. ¿Con qué otro nombre se le conoce a la coma explicativa?

- a) Apositiva
- b) Enumerativa
- c) Elíptica
- d) Incidental
- e) Hiperbática

7. En *Miguel Grau, el Caballero de los Andes, nació en Paita*, ¿qué clase de coma se está utilizando?

- a) Apositiva
- b) Enumerativa
- c) Elíptica
- d) Incidental
- e) Hiperbática

8. ¿Qué clase de coma se emplea para separar una enumeración?

- a) Apositiva
- b) Enumerativa
- c) Elíptica
- d) Incidental
- e) Hiperbática

9. En *Por tu alegría responsabilidad y amabilidad, te recordaré*. ¿Qué tipo de coma falta y cuántas deben aplicarse?

- a) Elíptica- dos
- b) Enumerativa- una
- c) Apositiva- una
- d) Explicativa- dos
- e) Incidental- tres



AUTOEVALUACIÓN



1. Marca la alternativa que presenta coma apositiva.
 - a) Carla, Andrea y Julia viajaron a Iquitos.
 - b) Planché, lavé, cociné y llevé a los niños a jugar.
 - c) Lima, la capital del Perú, es inmensa.
 - d) Alianza, Universitario y Aurich son equipos del Perú.
 - e) María lava su ropa; ella, plancha.

Resolución:

Sabemos que la coma apositiva encierra una información directa del núcleo del sujeto y eso lo podemos evidenciar en la alternativa donde dice Lima, la capital del Perú, es inmensa.

Rpta.: c

2. En *Mario Andrés Ítalo Piero y Óscar son mis primos*. ¿Cuántas comas se han omitido en la oración anterior?
 - a) Dos
 - b) Tres
 - c) Cuatro
 - d) Cinco
 - e) Seis

3. Relaciona

- | | |
|--|-------------------|
| a) Compré pan, verduras, refrescos, cereales, chocolates y carne. | () Explicativa |
| b) En Costa Rica, bellos país por su naturaleza, tiene lugares hermosos. | () Apositiva |
| c) Avelino Cáceres, el Brujo de los Andes, nació en Ayacucho. | () Enumerativa |

4. Escribe cuatro oraciones con comas explicativas.

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____

5. Coloca las comas donde sea necesario.

- a) Me gustan las cumbias baladas salsa y merengue.
- b) Vallejo Eguren y Valdelomar son poetas peruanos.
- c) Mi amigo quien usa lentes baila muy bien.
- d) Visitamos Cuzco el Ombligo del Mundo.

6. Redacta oraciones que presenten solo comas enumerativas.

- a) _____
- b) _____
- c) _____

7. ¿Qué oración usa comas explicativas?

- a) Aquel poeta, dicen algunos, es muy bueno.
- b) Pamela es bella; Patty, también.
- c) Holmes guardó la pipa, el sombrero, las joyas y el libro.
- d) Julio perdió su billetera; Pam, su mochila.
- e) Víctor es delgado y tu amiga, gorda.

8. En *Visité la biblioteca, anoté la bibliografía, seleccioné la información y revisé varias veces mi borrador antes de escribir este ensayo*. ¿Qué clase de comas se está utilizando?

- a) Apositiva
- b) Enumerativa
- c) Elíptica
- d) Incidental
- e) Hiperbática

9. Alternativa que presenta coma explicativa:

- a) Te quiero mucho, mamita Susi.
- b) Los grupos del salón no cumplieron.
- c) Ese alumno, dicen algunos, siempre juega.
- d) Debo comprar cuadernos, lapiceros y lápices.
- e) María, préstame atención.



TAREA



1. Marca la alternativa que presenta coma apositiva.
 - a) Martha compró pasas, guindas y pecanas.
 - b) Me gustan los chocolates, las frunas y las galletas.
 - c) El próximo año, si Dios quiere, iremos de paseo.
 - d) Arequipa, la Ciudad Blanca, está de fiesta.
 - e) Iremos al teatro, al cine, al museo y al parque.
2. La coma explicativa es llamada también _____.
 - a) incidental
 - b) enumerativa
 - c) apositiva
 - d) vocativa
 - e) elíptica
3. Signo de puntuación que expresa una pausa breve.
 - a) El punto
 - b) La coma
 - c) Los dos puntos
 - d) El punto y coma
 - e) Las comillas
4. Marca la alternativa que presente coma enumerativa.
 - a) Virginia, mi mejor amiga, llegará pronto.
 - b) Magaly, la Urraca, es muy chismosa.
 - c) Mi vecina, que vive en la esquina, me saluda.
 - d) Mis amigas son Renatta, Norma y Antonella.
 - e) Paolo Guerrero, el Depredador, metió muchos goles.
5. Coma que se encarga de separar elementos análogos.
 - a) Apositiva
 - b) Vocativa
 - c) Explicativa
 - d) Incidental
 - e) Enumerativa
6. En *Miguel Grau, el Caballero de los Mares, fue muy valiente*, ¿qué tipo de coma se ha empleado?
 - a) Enumerativa
 - b) Vocativa
 - c) Apositiva
 - d) Explicativa
 - e) Incidental
7. Coma que se encarga de separar la aposición.
 - a) Explicativa
 - b) Enumerativa
 - c) Incidental
 - d) Apositiva
 - e) Vocativa
8. En *Los cursos, que desaprobé el año pasado, me gustan mucho*, tipo de coma que se ha empleado.
 - a) Apositiva
 - b) Enumerativa
 - c) Explicativa
 - d) Incidental
 - e) c y d
9. ¿Cuál es la coma que encierra un enunciado adicional?
 - a) Vocativa
 - b) Enumerativa
 - c) Explicativa
 - d) Apositiva
 - e) Elíptica
10. En *Juan Manuel, el Loco, no llegó a tiempo al aeropuerto* ¿Cuál es tipo de coma empleada?
 - a) Incidental
 - b) Elíptica
 - c) Explicativa
 - d) Apositiva
 - e) Enumerativa



USO DE LA COMA II: CLASES (ELÍPTICA, HIPERBÁTICA Y VOCATIVA)

¡Hola! Hoy continuaremos con los tipos de comas. Recuerda que existen diferentes usos de ellas.

Clases de comas

1. Coma elíptica

Se usa para reemplazar al verbo omitido en la oración.

Ejemplos:

- ❖ *Él estudia inglés; ellos, francés.*
- ❖ *Roxana es profesora; Claudia, abogada.*

En los ejemplos anteriores, la coma elíptica reemplaza a los verbos *estudia* y *es*.

2. Coma hiperbática

Se usa cuando se invierte el orden sintáctico de la oración y el complemento circunstancial pasa al inicio de la oración.

Ejemplos:

- ❖ *María estudia Competencia lingüística en la biblioteca.* C.C
- ❖ *Competencia lingüística en la biblioteca, María estudia.* C.C

Recuerda

Solo puede colocarse la coma hiperbática cuando un complemento circunstancial encabeza la oración

3. Coma vocativa

Se usa para separar al vocativo de la oración.

Vocativo → Son las palabras que usamos para dirigirnos a otra persona.

Ejemplos:

- ❖ *María, presta atención a la clase.*
- ❖ *Presta, María, atención a la clase.*
- ❖ *Presta atención a la clase, María.*

Recuerda

El vocativo puede ubicarse al inicio, al centro o al final de la oración

Importante: Esta coma aparece en oraciones exhortativas o imperativas (orden, mandato)



VERIFICANDO EL APRENDIZAJE



1. En *Fernando, ve a ayudar a tu mamá.* ¿Qué clase de coma se está usando?

- a) Apositiva
- b) Enumerativa
- c) Elíptica
- d) Vocativa
- e) Hiperbática

Resolución:

En la oración, la coma que aparece está separando al vocativo de la oración. Además es una oración con valor exhortativo.

Rpta.: d

2. Escribe la coma donde sea necesario.

- a) Andrés trabaja en Ica; Miguel en Piura.
- b) Debes venir más temprano Gonzalo.
- c) Queridos alumnos la perseverancia es importante.
- d) Tú irás por aquí; nosotros por allá.

3. Reconoces las clases de comas.

- a) Alumnos, dejen de hablar.

- b) En las mañanas, mi papá corre.

- c) Mi sobrinito quiere una pelota; mi primo un muñeco.

- d) En la biblioteca, los alumnos están estudiando.

4. Escribe cuatro oraciones con comas elípticas.

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

5. Redacta una oración con la coma que se te indique.

- a) Elíptica: _____

b) Hiperbática: _____

c) Vocativa: _____

6. Señala qué tipo de coma se caracteriza porque exhorts.

- a) Apositiva
- b) Enumerativa
- c) Elíptica
- d) Vocativa
- e) Hiperbática

7. En *Mariela estudia italiano; Yovana, francés.* ¿Qué clase de coma se está utilizando?

- a) Apositiva
- b) Enumerativa
- c) Elíptica
- d) Vocativa
- e) Hiperbática

8. Alternativa que presenta coma hiperbática:

- a) Me regalaron un perro, un gato y un gallo.
- b) Te queremos mucho, mamá.
- c) Te vi en el parque con ellas.
- d) En el cine, mis amigos se encontraron.
- e) Patricio, deja de hablar.

9. ¿Qué clase de coma se utiliza para separar a la persona a la que nos dirigimos?

- a) Apositiva
- b) Enumerativa
- c) Elíptica
- d) Vocativa
- e) Hiperbática

10. En *Queridos amigos, hoy les explicaré sobre la comunicación.* ¿Qué clase de coma se está utilizando?

- a) Apositiva
- b) Enumerativa
- c) Elíptica
- d) Vocativa
- e) Hiperbática



AUTOEVALUACIÓN



1. ¿Cuál es la clase de coma que reemplaza a un verbo?
- Apositiva
 - Enumerativa
 - Elíptica
 - Vocativa
 - Hiperbática
- Resolución:**
- La coma que se usa para reemplazar a un verbo ya mencionado es la elíptica.
- Rpta.: c
2. Escribe cuatro oraciones con comas hiperbáticas.
- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
3. Escribe cuatro oraciones con comas vocativas.
- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
4. Escribe la coma donde sea necesario.
- Escúchame Pablito, es por tu bien.
 - Amigos míos, vuelvan temprano.
 - En tu casa, harán una gran fiesta.
 - él desayuna frutas; tú jugo; yo, cereales.
5. Oración que presenta coma elíptica:
- Señorita, sírvame un poco más.
 - Juanita, siéntate muy bien.
 - Miguel es muy estudioso.
 - Sandra come pollo; Ana, pescado.
 - Gustavo, plancha bien.
6. En la oración *Jóvenes, ustedes no necesitan venir.* ¿Qué clase de coma se está utilizando?
- Apositiva
 - Enumerativa
 - Elíptica
 - Vocativa
 - Hiperbática
7. En la oración *En el salón, tú eres buena alumna, María Mercedes.* ¿Qué clases de comas se están utilizando, respectivamente?
- Apositiva- hiperbática
 - Enumerativa- elíptica
 - Elíptica- vocativa
 - Vocativa- enumerativa
 - Hiperbática- vocativa
8. ¿Qué alternativa no presenta coma hiperbática?
- En la casa, olvidé las llaves.
 - En el parque, los niños juegan
 - Ese chico es tranquilo, sereno y razonable.
 - Cuando sean las dos, iré a verte.
 - A las tres, llegará mi tía de Ica.
9. Oración que no presenta coma elíptica:
- Esta noche, Manuel, iremos al cine.
 - Nosotros iremos de paseo; ustedes, al teatro.
 - Su esposo es cirujano; ella, una gran pianista.
 - Bertha juega vóley; Mirtha, ajedrez.
 - Nosotros iremos corriendo; ustedes, caminando.



TAREA



1. Marca la alternativa que presenta coma vocativa.
 - a) Gabriel, haz tu tarea.
 - b) En mi colegio, juego mucho.
 - c) Unos comen arroz; otros, quinua.
 - d) Tengo cuadernos, lápices y borradores.
 - e) Me gustan las fresas y los caramelos.
2. Marca la alternativa que no presente un tipo de coma.
 - a) Incidental
 - b) Hiperbática
 - c) Interrogativa
 - d) Vocativa
 - e) Elíptica
3. Marca la alternativa que presenta coma elíptica.
 - a) El niño juega fútbol, vóley y tenis.
 - b) Me gustan los dulces, los panes y los pasteles.
 - c) Él, tú y yo vamos de paseo al museo.
 - d) Los niños comen causa; las niñas, papa rellena.
 - e) Mis amigas fueron al cine, al parque y al teatro.
4. Marca la alternativa que presente coma hiperbática.
 - a) En el año 2004, nació Alonso.
 - b) Diego, toma la sopa.
 - c) Mi vecina, que vive en la esquina, me saluda.
 - d) Sírvame el menú, mozo.
 - e) Paolo, el niño inteligente, viajará a París.
5. Coma que se encarga de separar el vocativo.
 - a) Elíptica
 - b) Vocativa
 - c) Explicativa
 - d) Hiperbática
 - e) Enumerativa
6. En *Carlos, cállate*, ¿qué tipo de coma se ha empleado?
 - a) Enumerativa
 - b) Vocativa
 - c) Apositiva
 - d) Elíptica
 - e) Hiperbática
7. Coma que se encarga de alterar el orden da la información.
 - a) Elíptica
 - b) Enumerativa
 - c) Hiperbática
 - d) Apositiva
 - e) Vocativa
8. En *Mauricio lee Paco Yunque; Abel, Los cachorros*, tipo de coma que se ha empleado.
 - a) Apositiva
 - b) Enumerativa
 - c) Vocativa
 - d) Hiperbática
 - e) Elíptica
9. ¿Cuál es la coma que reemplaza a un verbo?
 - a) Vocativa
 - b) Enumerativa
 - c) Hiperbática
 - d) Elíptica
 - e) Explicativa
10. En *En el parque, Manuel juega fútbol* ¿Cuál es tipo de coma empleada?
 - a) Hiperbática
 - b) Elíptica
 - c) Explicativa
 - d) Vocativa
 - e) Enumerativa



USO DE S, C Y Z

¡Amiguitos, bienvenidos! Sabías que a veces algunas letras o grafías de nuestra lengua pueden generar confusión debido a que presentan el mismo sonido. Sí, por eso hoy veremos ese tema sobre grafías.

I. Uso de la letra «c»

- ❖ Cuando las palabras en singular terminan en Z, al convertirlas en plural se escriben con C.
Ejemplo:
 - Luz luces
 - Cruz cruces



- ❖ Los diminutivos -cillo(a) y -cito(a) (excepto osito, mesita, besito, Luisito).

Ejemplo:

- Lapicito
- Viejecilla



- ❖ Las terminaciones -ncia(o) (excepto: ansia, hortensia).

Ejemplo:

- Sustancia
- Anuncio

- ❖ Las palabras que terminan en -ceo(a)

Ejemplo:

- Crustáceo

II. Uso de la letra «s»

- ❖ Las palabras que terminan en -sión (excepto: canción, función, etc.)
Ejemplo:
 - Pasión
 - Impresión

- ❖ Las palabras que terminan en -oso.

Ejemplo:

- Hermoso
- Perezoso



III. Uso de la letra «z»

- ❖ Las palabras que terminan en -eza.
Ejemplo:

- Pereza
- Belleza



- ❖ Las palabras que terminan en -azo.

Ejemplo:

- Puñetazo
- Baldazo

- ❖ Las palabras despectivas que terminan en -zuela(o).

Ejemplo:

- Plazuela
- Ladronzuelo

- ❖ Las palabras que terminan en -zco.

Ejemplo:

- Pertenezco
- Negruzco



VERIFICANDO EL APRENDIZAJE



1. Palabra correctamente escrita:

- a) Perraso d) Conozco
b) Bondadozo e) Dedaso
c) Peresozo

Resolución:

La escritura correcta es la siguiente: perrazo, bondadoso, perezoso, dedazo.

Rpta.: d

2. Completa la grafía adecuada con c, s, z.

- a) Lá__er
b) Fanta__ía
c) Feli__
d) Tor__ido

3. Completa la grafía adecuada con c, s, z.

- a) Ilu__o
b) Tradu__ir
c) Mayone__a
d) Na__al

4. Completa la grafía adecuada con c, s, z.

- a) Alian__a
b) Ma__ivo
c) Nervio__o
d) Tradi__ión

5. Completa la grafía adecuada con c, s, z.

- a) Ma__aje
b) Oculi__ta
c) Trape__io
d) Altavo__

6. Palabra que se escribe con la z:

- a) Pla__uela
b) Cru__es
c) Mujer__ita
d) Lui__ito
e) Su__io

7. Palabra que se escribe con s:

- a) Á__ido
b) Lu__es
c) Gracio__o
d) Saga__
e) Hombre__uelo

8. Oración correctamente escrita:

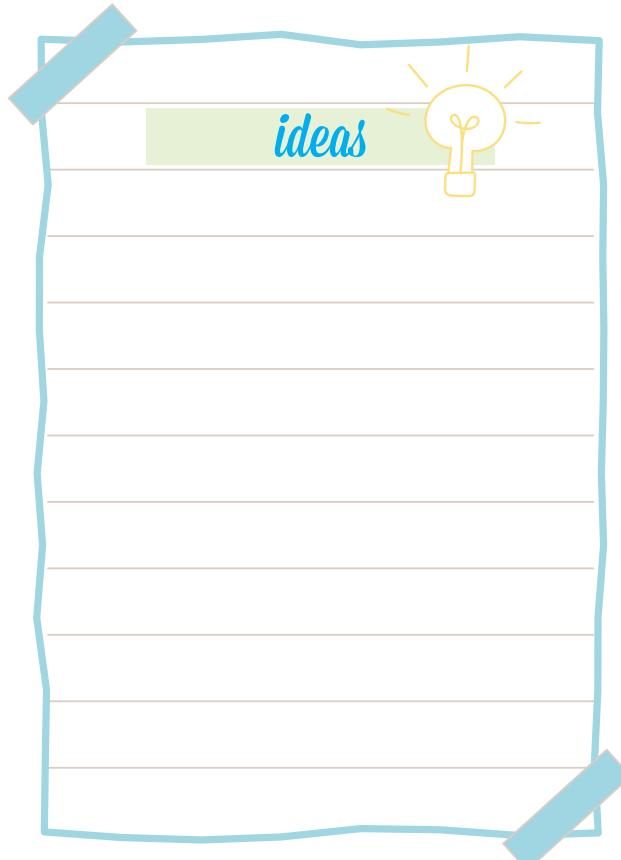
- a) Te conosco desde que eras pequeña.
b) El portavos anunció la huelga.
c) He lavado el razimo de uvas.
d) Vozotros sabéis cuándo vienen.
e) El joven es demasiado perezoso.

9. Completa con las letras correctas. *Un bondado__o señor trajo la bol__a de cere__a»*

- a) z - c - s
b) s - s - s
c) z - z - z
d) s - s - z
e) c - c - z

10. Palabra que se escribe con s:

- a) __indicato
b) __acofonía
c) __arreta
d) __epillo
e) __anahoria





AUTOEVALUACIÓN



1. Completa con las letras correctas. *Cru__é la calle con __uidado porque había un perra__o.*
- c - c - c
 - s - c - s
 - c - c - z
 - z - c - s
 - c - c - s
- Resolución:**
La escritura correcta es la siguiente: crucé, cuidado, perrazo.
Rpta.: c
2. Completa los siguientes espacios con las grafías *c*, *s*, *z*.
- No es capa__ de a__ertar__e lo __uficiente para parti__ipar.
 - No es dema__iado a__ierto __ufrir por e__te disfra__.
 - Cru__é la calle con la me__quina inten__ión de a__u__tarla.
 - Emo__ionado, vi apare__er a mi ve__ina del pi__o on__e.
3. Completa los siguientes espacios con las grafías *c*, *s*, *z*.
- Trope__é con un an__iano de__pi__tado.
 - Me pare__ió que había comen__ado una per__ecu__ión.
 - Debido a su palide__ se le nota má__ la __ica__tri__.
 - El a__eite de maí__ resulta efica__ para la sa__lud.
4. Completa los siguientes espacios con las grafías *c*, *s*, *z*.
- El __icli__ta tiene su domi__ilio en el número die__.
 - Compramo__ una do__ena de eri__os en el __upermercado.
 - Un araña__o bru__co ra__gó la bol__a de __ere__as.
 - El aprendi__ amena__ó al con__erje.
5. Completa los siguientes espacios con las grafías *c*, *s*, *z*.
- El ejer__i__io de __ien__ias tenía die__i__éis pregunta__.
 - Para a__ar bien la perdi__ hay que saber co__inar.
6. Señala la palabra que se encuentra mal escrita.
- Hermoso
 - Peligroso
 - Curioso
 - Poso
 - Delicioso
7. Alternativa que presenta una palabra correctamente escrita:
- Maldisión
 - Acia
 - Grandesa
 - Belleza
 - Variasión
8. Palabra que se escribe con *z*:
- Horten__ia
 - Fragan__ia
 - Dulce__ito
 - Oja__os
 - Cru__es
9. Completa con las letras correctas. *A ve__es me gu__ta jugar al ajedre__.*
- s- s- z
 - c- z- s
 - c- s- z
 - s- s- s
 - c- z- s
10. Señala la alternativa que completa correctamente las siguientes palabras:
- Dure__a
 - Gimna__ia
 - Varia__ión
- s- s- s
 - s- c- z
 - z- c- s
 - z- s- c
 - s- z- s



EVALUANDO MI ORTOGRAFÍA

1. Puñetazo
2. Disfraz
3. Perezoso
4. Pobreza
5. Ocasional
6. Impresionar
7. Graciosa
8. Noviazgo

9. Silvestres
10. Necesidad
11. Abstracción
12. Confección
13. Hortensia
14. Honradez
15. Aspereza



TAREA



1. Palabra que se escribe con *z*:
 - a) Fo__a
 - b) A__ticia
 - c) Ilu__o
 - d) Capata__
 - e) Bron__e
2. Señala la palabra correctamente escrita.
 - a) Úlsera
 - b) Braso
 - c) Anunzio
 - d) Casador
 - e) Grosero
3. ¿Qué palabra está correctamente escrita?
 - a) Hermoza
 - b) Balansa
 - c) Operación
 - d) Nerviozo
 - e) Peresozo
4. Palabra que se escribe con *c*:
 - a) Disfra__
 - b) __epillo
 - c) Comen__ar
 - d) __apato
 - e) __andalia
5. Palabra que se debe escribir con *z*:
 - a) Can__ión
 - b) Pa__ión
 - c) __uervo
 - d) Gola__o
 - e) A__ticia
6. Señala la alternativa que completa las siguientes palabras:
 - __orro
 - Codi__ia
 - Lu__ero
 - a) S- c- c
 - b) Z- c- s
 - c) Z- c- c
 - d) S- z- c
 - e) C- z- c
7. Señala la alternativa que completa las siguientes palabras:
 - __apato
 - Ca__ador
 - __ancudo
 - a) Z, s, S
 - b) Z, s, Z
 - c) Z, z, Z
 - d) S, s, S
 - e) S, z, S
8. Señala la alternativa que completa las siguientes palabras:
 - Esca__ez
 - Certe__a
 - Situa__ión
 - a) z, s, c
 - b) s, c, z
 - c) s, s, s
 - d) s, z, c
 - e) s, z, s
9. Señala la alternativa que completa las siguientes palabras:
 - Pala__o
 - Ar__illa
 - Pa__ión
 - a) s- s- c
 - b) z- c- z
 - c) z- c- s
 - d) z- s- s
 - e) s- c- c
10. Señala la alternativa que completa la siguiente oración. *Cono__co a un mo__uelo que va a vi__itar al Ca__ique.*
 - a) s - s - s - s
 - b) z - z - s - c
 - c) z - z - z - s
 - d) s - s - z - c
 - e) z - z - s - s


**TEMA
23**


HOMONIMIA SINTÁCTICA II: CON QUÉ, CONQUE, SIN FIN, SINFÍN, SINO, SI NO, PORQUÉ Y PORQUE

Estás listo para dar inicio a otro tema...
 Veremos la continuación de las palabras que se pueden escribir juntas o separadas. Sí, ese será el tema que veremos hoy.



- *No vino a clases porque está enferma.*
- *Dime el **porqué** de tu enfermedad.*

Palabras juntas y separadas

Palabra	Definición	Ejemplo
Con qué	Expresión interrogativa	<i>¿Con qué viniste a la fiesta?</i>
Conque	Indica consecuencia (equivale a <i>así que</i>)	<i>Derramaste el agua conque tendrás que secar.</i>

Palabra	Definición	Ejemplo
Sin fin	Preposición + sustantivo (<i>no tiene final</i>)	<i>Esta es la historia sin fin.</i>
Sinfín	Sustantivo (<i>cantidad ilimitada</i>)	<i>Tengo un sinfín de tareas.</i>



Palabra	Definición	Ejemplo
Si no	Conjunción condicional + Adv. negación	<i>Si no haces la tarea, no irás al cine.</i>
Sino	Sustantivo (<i>destino</i>)	<i>Mi sino es incierto.</i>
Sino	Conjunción adversativa (equivale a <i>pero</i>)	<i>No estudió Química, sino Lenguaje.</i>

Palabra	Definición	Ejemplo
Por qué	Expresión interrogativa	<i>¿Por qué no viniste a clases?</i>
Porque	Conjunción causal	<i>No vino a clases porque se enfermó.</i>
Porqué	Sustantivo	<i>Dime el porqué de tu enojo.</i>



VERIFICANDO EL APRENDIZAJE



1. En *Los fines de semana son divertidos _____ salimos a jugar*, ¿cuál es la palabra que completa la oración anterior?
a) porque d) sino
b) con qué e) por qué
c) sin fin
Resolución:
La oración se puede completar con una conjunción causal, por ello, es que usamos la conjunción causal *porque*.
Rpta.: a
2. Subraya la palabra correcta.
a) No tiene auto porque / por qué no sabe manejar.
b) ¿Conque / Con qué auto fuiste a la reunión?
c) No parece un adulto, sino / si no un niño.
d) No habla inglés si no / sino italiano.
3. Escribe una oración con cada una de las palabras.
a) Con qué: _____

b) Conque: _____

c) Sin fin: _____

4. Subraya la palabra correcta.
a) No iremos corriendo, si no / sino caminando.
b) Me gustan las historias sin fin / sinfín.
c) No iré al zoológico, si no / sino al parque.
d) Tengo un sin fin / sinfín de regalos.
5. Relaciona las siguientes columnas.
a) Por qué () Conjunción causal
b) Porque () Sustantivo
c) Sin fin () Expresión interrogativa
d) Sinfín () Preposición + sustantivo
6. En *¿_____ vestido fuiste a la fiesta?*, ¿cuál es la palabra que completa la oración anterior?
a) Porque
b) Con qué
c) Sin fin
d) Sino
e) Por qué
7. En *Esta fábula es tan larga que parece _____*. ¿Cuál es la palabra que completa la oración anterior?
a) porque
b) con qué
c) sin fin
d) sino
e) sinfín
8. En *No es abogado, _____ doctor*, ¿cuál es la palabra que completa la oración anterior?
a) si no
b) con qué
c) sin fin
d) sino
e) por qué



9. En *Llegó tarde*, _____ no rindió el examen, ¿cuál es la palabra que completa la oración anterior?
- porque
 - con qué
 - sin fin
 - sino
 - conque
10. En *No fui yo*, _____ Gustavo, ¿cuál es la palabra que completa la oración anterior?
- porque
 - con qué
 - sin fin
 - sino
 - por qué



AUTOEVALUACIÓN



1. En *¿ _____ gritas a esos niños?*, ¿cuál es la palabra que completa la oración anterior?
- Porque
 - Con qué
 - Sin fin
 - Sino
 - Por qué
- Resolución:**
La oración es una pregunta, por lo tanto, la palabra que completa la expresión es *por qué*.
Rpta.: e
2. Escribe una oración con cada una de palabras.
- Sinfín: _____
 - Sino: _____
 - Si no: _____
3. Relaciona las siguientes columnas.
- | | | |
|-----------|----------|------------------------------|
| a) Sino | () | Conjunción causal |
| b) Porqué | () | Sustantivo |
| c) Si no | () | Sustantivo (destino) |
| d) Porque | () | Conj. Condicional + Negación |
4. Subraya la palabra correcta.
- El **sino** / si no de aquel joven era penoso.
 - Los deberes parecen **sinfín** / sin fin.
 - Te puedes enfermar, **sino** / si no te cuidas.
5. Escribe una oración con cada una de palabras.
- Porque: _____
 - Sinfín: _____
 - Porqué: _____
6. Señala la alternativa que está correcta.
- El joven no vino porque se enfermó.
 - Dime porque no viajaste ayer.
 - ¿Porqué estás tan triste, Margarita?
7. Alternativa que presenta correcta escritura:
- Sino vienes a mi casa, te dejo de hablar.
 - No es ingeniero si no profesor.
 - Sino haces la tarea, no vas al cine.
 - A él no le gusta matemática, si no Lenguaje.
 - Si no me hablas, me pongo triste.
8. Oración que usa correctamente la palabra *sin fin*:
- Realicé un sin fin de tareas.
 - Te daré un sin fin de besos.
 - Aportó un sin fin de ideas
 - Voy a ver una película sin fin.
 - Tienen un sin fin de mascotas.
9. Oración que usa correctamente la palabra *conque*:
- ¿Conque vestido irás al matrimonio?
 - Llegó el jefe, conque empecemos la reunión.
 - ¿Conque adereza doña Augusta?
 - Quiero saber conque libro estudias.
 - No sé conque persona saliste.
10. Oración que usa correctamente la palabra *sino*:
- Desaprobarás el examen, sino estudias.
 - Sino me sirves té, me voy.
 - Sino compras, se acabará todo.
 - Tu **sino** es desafortunado.
 - Te vas a enfermar, **sino** te cuidas.



TAREA



1. En *No comprendo el _____ de tu actitud*, ¿cuál es la palabra que completa la oración anterior?
a) porque
b) con qué
c) por qué
d) porqué
e) conque
2. ¿Cuál es la palabra que significa sustantivo (*destino*)?
a) Si no
b) Porque
c) Sino
d) Por qué
e) Sinfín
3. En *¿_____ no hiciste tu tarea?*, ¿cuál es la palabra que completa la oración anterior?
a) Porque
b) Sino
c) Por qué
d) Porqué
e) Conque
4. En *Estás en exámenes, _____ no irás a la fiesta*, ¿cuál es la palabra que completa la oración anterior?
a) porque
b) con qué
c) por qué
d) porqué
e) conque
5. En *No acudió al cine, _____ al teatro*, ¿cuál es la palabra que completa la oración anterior?
a) si no
b) con qué
c) por qué
d) sino
e) conque
6. ¿Cuál es la palabra que significa conjunción causal?
a) Si no
b) Porque
c) Sino
d) Por qué
e) Sinfín
7. Alternativa que presenta correcta escritura:
a) No sé porque no vino mi mamá a la reunión.
b) Tengo un sin fin de trabajos con mi amiga.
c) Tu porqué no es tan convincente.
d) No estudió en San Marcos, si no en la UNI.
e) Sino te esfuerzas, como mejorarás.
8. En *Ella tiene que presentar un _____ de trabajos*. ¿cuál es la palabra que completa la oración anterior?
a) porque
b) sino
c) si no
d) sin fin
e) sinfín
9. En *¿_____ no has llegado a clases*, ¿cuál es la palabra que completa la oración anterior?
a) Porque
b) Con qué
c) Por qué
d) Porqué
e) Conque
10. ¿Cuál es la palabra que significa expresión interrogativa?
a) Si no
b) Porque
c) Sino
d) Con qué
e) Porqué



TEMA 24



CONCORDANCIA NOMINAL

IMPORTANTE

La concordancia nominal es la coincidencia obligada de determinados accidentes gramaticales entre los distintos elementos variables de una oración. Esta puede ser nominal o verbal.

I. Concordancia nominal

Es la coincidencia de género y número entre el sustantivo y sus complementos: artículo y adjetivo.

Concordancia entre sustantivo y adjetivo

El adjetivo concuerda con el sustantivo en género y número.

Ejemplo:

❖ *El televisor nuevo*



El adjetivo pospuesto, referido a sustantivos de distinto género, toma la terminación masculina.

Ejemplo:

❖ *Pantalón y correa nuevos*



Con colectivos de personas en singular, como multitud, muchedumbre, gentío, gente, etc., los adjetivos deben ir en singular.

Ejemplo:

❖ *La multitud tranquila camina lentamente.*



Cuando los tratamientos de forma femenina (majestad, excelencia, señoría, alteza, ilustrísima) llevan adjetivo, este concuerda con el sexo de la persona designada.

Ejemplo:

❖ *Ansiosa y generosa se acerca, su señoría.*
Fem. Fem. (Es una mujer)



VERIFICANDO EL APRENDIZAJE



1. Completa adecuadamente la siguiente oración:

Juan compró la lámpara ____.

- a) nuevos
- b) nueva
- c) nuevo
- d) novísimo
- e) nuevas

Resolución:

La alternativa que presenta el adjetivo nueva, es la que guarda concordancia con el sustantivo lámpara.

Rpta.: b

2. Escribe el adjetivo adecuado para las siguientes frases:

- a) Cartera y celular _____ (nuevo)
- b) Computadora y televisor _____ (malogrado)
- c) Pantalón y camisa _____ (limpio)
- d) Alumno y profesora _____ (Atento)

3. Completa con el artículo adecuado.

- a) _____ agua
- b) _____ casco
- c) _____ elefante
- d) _____ pantalla

4. Corrige las siguientes oraciones:

- a) El niñez tiene prioridad en la política educativa.

- b) El campana sonó demasiado fuerte.

- c) La niña y la señoritas generosos juegan vóley.

- d) El gaseosa rico se ha terminado.

5. Escribe el adjetivo adecuado para las siguientes frases:

- a) Cocina y refrigeradora _____ (malogrado)
- b) Ají y rocoto _____ (picante)

- c) Vaso y plato

_____ (delgado)

- d) Cuaderno y regla

_____ (viejo)

6. Completa adecuadamente la siguiente oración: *La camisa _____ se ensució demasiado.*

- a) negro
- b) nuevos
- c) blanca
- d) plomos
- e) rojos

7. Completa adecuadamente la siguiente oración: *Iré a un _____ parque con mis amigos.*

- a) bella
- b) linda
- c) amable
- d) bello
- e) día

8. Completa adecuadamente la siguiente oración: *_____ libro rojo es de Andrés.*

- a) Los
- b) La
- c) El
- d) Lo
- e) Las

9. Completa adecuadamente la siguiente oración: *Tengo un auto _____.*

- a) nueva
- b) alegre
- c) nuevo
- d) nuevas
- e) nuevos

10. Completa adecuadamente la siguiente oración: *Compré pan _____ en la panadería.*

- a) nueva
- b) tostado
- c) viejo
- d) tostados
- e) nuevos



AUTOEVALUACIÓN



1. Completa adecuadamente la siguiente oración:

El poeta la dejó con el corazón _____.

- a) destrozados
- b) destrozada
- c) destrozar
- d) destrozado
- e) destrozadas

Resolución:

La palabra corazón es un sustantivo masculino singular. Por ello, el adjetivo que corresponde es destrozado.

Rpta.: d

2. Completa con el artículo adecuado.

- a) _____ ventana
- b) _____ castillo
- c) _____ torta
- d) _____ arete

3. Escribe C si existe concordancia o D si existe discordancia.

- a) El teléfono malogrado es de mi hermano.
()
- b) Los zapatos negro están bien sucias.
()
- c) Esa polo roja era de mi sobrino.
()
- d) Quiero un torta de chocolate.
()

4. Escribe el adjetivo adecuado para las siguientes frases:

- a) Micrófono y radio
_____ (negro)
- b) Fábula y cuento
_____ (entretenido)
- c) Pan y panetón
_____ (delicioso)
- d) Camión y tren
_____ (antiguo)

5. Corrige las siguientes oraciones:

- a) Las flores secos no me gustan.

- b) La chaqueta y la bufanda rojo.

- c) Es el mejor película de todos.

- d) La blanco paloma vuela bien alto.

6. ¿Qué alternativa presenta correcta concordancia?

- a) La noche oscuro
- b) Las cortinas sucia
- c) El teléfono nuevos
- d) La bella dama
- e) El terno manchada

7. ¿Cuántos errores de concordancia nominal hay en el siguiente texto?

Las flores aromáticos llenan de immenso alegría a los niños que juegan sin detenerse.

- a) Dos
- b) Tres
- c) Cuatro
- d) Cinco
- e) Seis

8. Señala la alternativa donde la palabra subrayada presenta error de concordancia nominal.

- a) La niñez tiene prioridad en la política educativa.
- b) Su duda notoria era evidente.
- c) El estruendo espantoso ocurrió ayer.
- d) Aprendo portugués fácil, mamá.
- e) Miró la lindo ventana.

9. Señala la alternativa que completa la siguiente oración.

_____ ventana y _____ pared _____.

- a) El - la - limpia
- b) La - el - sucias
- c) La - la - limpias
- d) El - el - sucios
- e) La - la limpia

10. Señala la alternativa que completa la siguiente oración: *Señora e hijo _____.*

- a) bondadoso
- b) generosos
- c) generosas
- d) generosa
- e) bondadosas



TAREA



1. ¿Qué alternativa presenta correcta concordancia?
a) El celular malograda
b) El ventana grande
c) La chompa rojo
d) El cuadro hermoso
e) El billetera azul
2. Completa adecuadamente la siguiente oración:
Me encanta tener _____ conejos.
a) gentil
b) lindos
c) molesto
d) lindo
e) nuevo
3. Completa adecuadamente la siguiente oración: *Tu _____ sonrisa me cambió la vida.*
a) nueva
b) cordiales
c) hermosa
d) encendido
e) generoso
4. Completa adecuadamente la siguiente oración: *La Tierra _____ es el tercer planeta.*
a) nueva
b) alegre
c) nuevo
d) redonda
e) nuevos
5. Completa adecuadamente la siguiente oración:
El sueño _____ lo encuentro en ti.
a) nueva
b) furiosa
c) alto
d) gorda
e) perfecto
6. Completa adecuadamente la siguiente oración:
El examen _____ fue el sábado.
a) nueva
b) complicado
c) divertida
d) aplastado
e) generoso
7. Completa adecuadamente la siguiente oración:
No puedes pasar por problemas _____ a la edad que tienes.
a) nueva
b) alegre
c) complicados
d) nuevas
e) inteligente
8. ¿Cuántos errores de concordancia nominal hay en el siguiente texto?
El cantante Shakira recibió lindos flores y bastante regalos.
a) Dos d) Cinco
b) Tres e) Seis
c) Cuatro
9. ¿Qué alternativa presenta correcta concordancia?
a) La divertido niño
b) El zapato negros
c) El señor emocionado
d) El regla transparente
e) El saco morada
10. ¿Cuántos errores de concordancia nominal hay en el siguiente texto?
Los ventanas transparente están sucios.
a) Dos
b) Tres
c) Cuatro
d) Cinco
e) Seis



TEMA 25



CONCORDANCIA VERBAL

Es importante recordar que la concordancia es la coincidencia de accidentes gramaticales entre palabras variables (sustantivos, artículos y adjetivos o sustantivos y verbos)

I. Concepto de concordancia verbal

Es la coincidencia de número y persona entre el verbo y su sujeto.

II. Reglas

- El verbo concuerda con el núcleo del sujeto en número y persona.

Ejemplo:

- *La computadora / está malograda.*
3º persona, sing. 3º persona, sing.

- A un sujeto compuesto le corresponde un verbo en plural.

Ejemplo:

- *Cartera y zapatos / son nuevos.*
suj. compuesto pl.

- Si los núcleos de un sujeto compuesto representan personas gramaticales distintas, para la concordancia se prefiere la primera persona a la segunda y está en relación a la tercera. En el caso del número, por tratarse de un sujeto compuesto el verbo va en plural.

Ejemplo:

- *Tú, él y yo / viajaremos a Colombia.*
1º persona

- Cuando los núcleos de un sujeto compuesto son formas neutras, el verbo se emplea en singular.

Ejemplo:

- *Esto y aquello / interesa mucho.*
formas neutras sing.

- Cuando los núcleos de un sujeto compuesto son infinitivos, el verbo se emplea en singular.

Ejemplo:

- *Bailar y cantar / es divertido.*
infinitivos sing.



VERIFICANDO EL APRENDIZAJE



1. ¿Qué accidentes gramaticales intervienen en la concordancia verbal?

- a) Tiempo y género
- b) Número y persona
- c) Persona y modo
- d) Modo y número
- e) Género y persona

Resolución:

La concordancia verbal se da entre el verbo y su sujeto y para que esto ocurra ambos deben coincidir en persona y número.

Rpta.: b

2. Completa el espacio con la conjugación correcta del verbo que aparece en paréntesis.

- a) Me sorprendió que tú _____ lo que decía. (Comprender)
- b) Me extrañaba que esta chica _____ despacio. (Caminar)
- c) Me hizo gracia que Natalia _____ su autobiografía. (Escribir)

3. Completa el espacio con la conjugación correcta del verbo que aparece en paréntesis.

- a) Se trataba de un libro para que tú _____ a leer. (Aprender)
- b) No sabía que Andrés _____ en Barcelona. (Vivir)
- c) Habla más alto para que todos te _____. (Escuchar)

4. Escribe C si existe concordancia o D si existe discordancia.

- a) Juan quieras que Luis venga. ()
- b) Nosotros estudiamos aunque estemos de vacaciones. ()
- c) Él vendrán, aunque tengan mucho frío. ()

5. Subraya el sujeto y el verbo y escribe C si existe concordancia o D si existe discordancia.

- a) Ellos son novios desde el año pasado. ()
- b) José y María se conoce hace muchos años. ()
- c) Sus preferidas es las de dos pisos. ()

6. En *Su voz y su gesto ha hecho nido en mi corazón*, ¿cuál es la palabra que no presenta concordancia verbal?

- a) Voz d) nido
- b) su gesto e) mi corazón
- c) ha hecho

7. Si el sujeto posee dos o más núcleos, entonces el verbo se debe expresar en _____.

- a) singular
- b) femenino
- c) plural
- d) masculino
- e) neutro

8. ¿Con qué parte de la oración debe concordar el verbo?

- a) Adjetivo d) El sujeto
- b) Conjunción e) Artículo
- c) Preposición

9. Señala la alternativa que completa la siguiente oración: *La población _____ a los damnificados del huayco la semana pasada.*

- a) ayudaremos
- b) ayudaría
- c) ayudó
- d) ayuda
- e) ayudará



AUTOEVALUACIÓN



1. Si el sujeto se encuentra en tercera persona, entonces el predicado, el verbo, debe ir en _____.

- a) primera persona
- b) segunda persona
- c) tercera persona
- d) plural
- e) singular

Resolución:

El núcleo del sujeto y el verbo deben concordar en número y persona

Rpta.: c

2. Señala la alternativa que completa la siguiente oración: *La jauría _____ demasiado rápido por el bosque ayer.*

- a) corremos
- b) correrá
- c) corre
- d) corrimos
- e) corrió

3. Escribe C si existe concordancia o D si existe discordancia.

- | | |
|---|----------|
| a) Yo lo atendimos mientras me lo permitió. | () |
| b) Ustedes cree, aunque no lo haya visto. | () |
| c) Nosotros iré aunque no quieras. | () |

4. Completa el espacio con la conjugación correcta del verbo que aparece en paréntesis.

- | | |
|--|-----------|
| a) Pedro _____ a clase aunque estuviera enfermo. | (Asistir) |
| b) Él _____ cuando llegó su compañero. | (Cantar) |
| c) Mientras tú manejabas, yo _____. | (Dormir) |

5. Subraya el sujeto y el verbo y escribe C si existe concordancia o D si existe discordancia.

- | | |
|---|----------|
| a) Los novios están muy enamorados. | () |
| b) El centro de la ciudad son el lugar preferido. | () |
| c) Ellos saben que serán muy felices. | () |

6. Completa el espacio con la conjugación correcta del verbo que aparece en paréntesis.

- | | |
|---|-----------|
| a) La abuela _____ unos discos muy antiguos. | (Traer) |
| b) Una hermosa mujer _____ por la orilla del mar. | (Caminar) |
| c) Todos _____ el traje nuevo del emperador. | (Admirar) |

7. Señala la alternativa que completa la siguiente oración: *La mitad de alumnos _____ a Colombia la próxima semana.*

- a) viajó
- b) viajará
- c) viajaremos
- d) viajaste
- e) viajan

8. Señala la alternativa que completa la siguiente oración: *Los profesores _____ su reunión en el Ministerio de Educación el día de ayer.*

- a) tuvieron
- b) tendrán
- c) tuviste
- d) tuvimos
- e) tendremos



TAREA



1. Señala la alternativa que completa la siguiente oración: *Las margaritas blancas _____ en mi jardín.*
a) es d) estaré
b) están e) estaremos
c) estamos
2. Señala la alternativa que completa la siguiente oración: *Nosotros _____ más tarde.*
a) salió
b) salen
c) salimos
d) saldremos
e) salí
3. Señala la alternativa que completa la siguiente oración: *En la primavera, _____ los árboles.*
a) florecemos
b) florecen
c) florecéis
d) florezco
e) floreces
4. Señala la alternativa que completa la siguiente oración: *Ellos _____ en la Universidad de San Marcos.*
a) estudio
b) estudiará
c) estudian
d) estudiaste
e) estudiaremos
5. Señala la alternativa que completa la siguiente oración: *Ayer _____ mis primos al parque.*
a) viajará
b) estudiará
c) fui
d) estudiaste
e) fueron
6. Señala la alternativa que completa la siguiente oración: *Los pájaros _____ en los árboles, sobre todo en la estación de la primavera.*
a) cantamos
b) canté
c) cantan
d) cantaste
e) bailaste
7. Señala la alternativa que completa la siguiente oración: *Ojalá no se _____ en tren.*
a) salgan
b) fue
c) retrase
d) coma
e) camine
8. Señala la alternativa que completa la siguiente oración: *La camisa _____ un estampado original.*
a) son
b) tiene
c) fue
d) estuvo
e) tenemos
9. Señala la alternativa que completa la siguiente oración: *En las fincas, _____ arduamente los campesinos.*
a) trabajo d) trabajan
b) trabajaste e) bailamos
c) cantamos
10. Señala la alternativa que completa la siguiente oración: *Yo _____ mis tareas todas las tardes con mis hermanos.*
a) Hago
b) Estudiará
c) Hiciste
d) Caminé
e) Corré



PUNTUACIÓN I: USO DEL PUNTO (SEGUIDO, APARTE Y FINAL) Y DOS PUNTOS

I. El punto

Es el signo de puntuación que cierra un texto o enunciado.

a) Clases de punto

- **Punto y seguido:** Separa oraciones dentro de un párrafo.
- **Punto y aparte:** Separa párrafos distintos.
- **Punto final:** Cierra un texto u oraciones.

Ejemplo:

Era un día de sol, en pleno invierno, cuando Natalia comenzó la larga caminata de vuelta a su pueblo . Había pasado unos días con su hermana en la montaña, y regresaba ahora a la costa, al lado de su marido y los niños . Con unos zapatos, parecidos a raquetas de tenis, Natalia podía caminar fácilmente por la nieve blanda. Pero de pronto cambió el tiempo. El viento arreció y arremolinó la nieve. La pobre Natalia apenas podía ver por dónde iba .

Punto y seguido

Punto y aparte

Punto final

II. Los dos puntos

Es el signo de puntuación que se usa para llamar la atención sobre lo que sigue en el texto

a) Usos de los dos puntos

- Van antes de las citas textuales.

Ejemplo:

* *La profesora dijo: «Mañana, les tomaré un examen».*

- Indican relación causa- efecto.

Ejemplo:

Perdió su boleto : no irá de vacaciones.

(por lo tanto)

- Anuncian una enumeración.

Ejemplo:

Mis cursos favoritos son dos: Lenguaje y Competencia Lingüística.



VERIFICANDO EL APRENDIZAJE



1. Andrea, Pablo y Jonás son hermanos. ¿Qué signo de puntuación se ha debido colocar?
 - a) Punto y aparte
 - b) Punto final
 - c) Dos puntos
 - d) Comas
 - e) Punto y seguido
- Resolución:**

Recordemos que después de una oración se debe terminar con un punto final.

Rpta.: b
- Coloca los puntos donde corresponda en las oraciones.
2. Carlos ayuda a su mamá Él siempre va al mercado con su hermano
3. Extraño a mis hermanos Jimmy y Jean Pierre
4. Iremos al mercado Compraremos verduras y frutas
5. La cantante Shakira realizará varias giras Ella visitará su tierra Colombia
6. ¿Cuál es el signo de puntuación que se emplea para anunciar una cita textual?
 - a) Punto y aparte
 - b) Punto final
 - c) Dos puntos
 - d) Comas
 - e) Comillas o paréntesis
7. ¿Cuál es el signo de puntuación que se emplea para separar causa- efecto?
 - a) Dos puntos
 - b) Punto final
 - c) Punto y aparte
 - d) Comas
 - e) Punto y seguido
8. ¿Qué clase de signo se usa para concluir o terminar un texto?
 - a) Dos puntos
 - b) Punto final
 - c) Punto y aparte
 - d) Comas
 - e) Punto y seguido
9. ¿Cuál es el signo de puntuación que puede reemplazar a la conjunción por lo tanto?
 - a) Comas
 - b) Punto final
 - c) Punto y aparte
 - d) Dos puntos
 - e) Punto y seguido
10. En *Estoy cansada no iré a la reunión*. Los dos puntos deben ir después de la palabra _____.
 - a) Estoy
 - b) iré
 - c) no
 - d) cansada
 - e) reunión



AUTOEVALUACIÓN



1. ¿Cuál es el signo de puntuación que se usa para separar párrafos?
 - a) Punto y aparte
 - b) Punto final
 - c) Dos puntos
 - d) Comas
 - e) Punto y seguido
- Resolución:**

Tenemos que tener en cuenta que existen diferencias entre las clases de punto, uno de ellos es el punto y aparte que se encarga de separar párrafos en un texto.

Rpta.: a
- Coloca los dos puntos donde corresponda en las oraciones.
2. Sócrates dijo «Conócete a ti mismo».
3. Era un excelente alumno siempre lo felicitaban.
4. Compró las siguientes frutas mandarinas, fresas, chirimoyas y manzanas.
5. Tres son mis amigos Luis Yovana y Olga.
6. En La directora mencionó «Alumnos, mañana tienen que venir sus padres». Los dos puntos deben ir después de la palabra _____.
 - a) Alumnos
 - b) mañana



- c) directora
d) mencionó
e) que
7. En *Tengo dos mejores amigos Pablo y Gerónimo.* Los dos puntos deben ir después de la palabra _____.
a) Tengo
b) dos
c) mejores
d) amigos
e) Pablo
8. En *Elsa no había estudiado no logró aprobar el examen.* Los dos puntos deben ir después de la palabra _____.
a) Elsa
b) no
c) había
d) no logró
e) había estudiado
9. En *Iremos al parque con mis hermanos y sobrinitos.* ¿Cuál es la clase de signo que está faltando?
a) Punto y aparte
b) Punto final
c) Dos puntos
d) Comas
e) Punto y seguido
10. En *Los alumnos ayer fueron al parque a sembrar flores Los maestro también participaron.* ¿Cuál es la clase de signo que está faltando?
a) Punto y aparte
b) Punto final
c) Dos puntos
d) Comas
e) Punto y seguido

EVALUANDO MI ORTOGRAFÍA

1. Vamos a subastar dos manuscritos: Uno, de Borges; otro, de Neruda.
2. Ya lo dijo Descartes: «Pienso, luego existo».
3. Inundaciones y erupciones volcánicas esas son las principales catástrofes naturales.
4. El refrán dice: «La avaricia rompe el saco».
5. Amabilidad, tacto y paciencia es el lo que exijo al empleado.
6. La familia Alcántara tiene tres hijos: Antonio, Braulio y Anacleto.
7. Descartes dijo: «Pienso, luego existo».
8. Te dimos dinero, cariño.
9. Comprará lo siguiente: arroz, azúcar, pollo y aceite.
10. Un letrero decía: «Prohibido el ingreso de menores».
11. Simón tiene cuatro crías: Luna, Boby, Tato y Tutu.
12. Mis padres me dijeron: «Llega temprano a casa».
13. Todos ustedes estudian Lenguaje, hortensia y Química.
14. Mi madrina comunicó: «Vecinos, mañana tendremos otra reunión».
15. Mañana iremos al cine con toda la familia.



TAREA



1. En *Compré las siguientes verduras zapallo, zanahoria, etc.* Los dos puntos deben ir después de la palabra _____.
a) Compré
b) verduras
c) zapallo
d) siguientes
e) zanahoria
2. ¿Cuál es el signo que anuncia una enumeración?
a) Punto y aparte
b) Punto final
c) Dos puntos
d) Comas
e) Punto y seguido
3. En *Fui a tres ciudades Santo Domingo, San Juan y Ciudad México.* Los dos puntos deben ir después de la palabra _____.
a) Fui
b) ciudades
c) Santo Domingo
d) Ciudad México
e) tres
4. En *Natural, sana y equilibrada así debe ser una buena alimentación.* Los dos puntos deben ir después de la palabra _____.
a) Natural
b) sana
c) alimentación
d) equilibrada
e) zanahoria
5. En *Esto es lo que necesito una regadera, un biombo y un abono.* Los dos puntos deben ir después de la palabra _____.
a) Esto
b) regadera
c) necesito
d) biombo
e) abono
6. En *El zorro le dijo «Eres responsable de tu rosa».* Los dos puntos deben ir después de la palabra _____.
a) El
b) zorro
c) responsable
d) rosa
e) dijo
7. En *Para no olvidarlo, se fue repitiendo «Yo soy responsable de mi rosa».* Los dos puntos deben ir después de la palabra _____.
a) olvidarlo
b) responsable
c) repitiendo
d) rosa
e) de
8. En *Me gusta leer libros de Literatura, Física, química y Geometría* ¿Qué clase de signo falta en la oración anterior?
a) Punto y aparte
b) Punto final
c) Dos puntos
d) Comas
e) Punto y seguido
9. En *Yo quiero irme de viaje Me gustaría conocer Colombia, Argentina y Brasil* ¿Qué clase de signos faltan en la oración anterior?
a) Punto y aparte- punto seguido
b) Punto final- dos puntos
c) Dos puntos- punto y coma
d) Comas- punto aparte
e) Punto y seguido- punto final
10. En *Estuvo trabajando todo el año se le premiará con una oferta laboral.* Los dos puntos deben ir después de la palabra _____.
a) trabajando
b) año
c) premiará
d) oferta
e) laboral



PUNTUACIÓN II: USO DEL PUNTO Y COMA, PARÉNTESIS Y DIÉRESIS

Recuerda

El punto y coma indica una pausa mayor, en cambio, la coma, una pausa breve.

I. Punto y coma

Indica una pausa mayor a la coma, pero menor que el punto.

Ahora estudiaremos algunos usos de este signo de puntuación.

1. Separa dos proposiciones dentro de una misma oración.

Ejemplo:

- *Encontré los libros; estaban sobre el escritorio.*

2. Separa expresiones que incluyen comas.

Ejemplo:

- *Andrea estudia Lenguaje; Mario, Química; Jonás, Geometría.*

3. Se coloca delante de las conjunciones adversativas mas, pero, sin embargo, aunque; cuando el enunciado o texto presenta una gran longitud.

Ejemplo:

- *Mi papá quiere que estudie Medicina para ser un buen doctor; sin embargo, yo quiero estudiar Derecho.*

II. Paréntesis

Este signo de puntuación presenta los siguientes usos:

1. Para encerrar fechas, años, siglas, etc.

Ejemplo:

- *Mi papá nació en Trujillo (1760).*

2. Para encerrar alternancias u opciones.

Ejemplo:

- *Estamos buscando mesero(a).*

3. Encierra un dato aclaratorio.

Ejemplo:

- *El dialecto es (el que tiene más criterios morfológicos, lexicológicos, sintácticos, entre otros) una variación regional o geográfica de una lengua.*

III. Diéresis

A este signo también se le conoce como crema. La diéresis es un signo ortográfico que va colocado sobre la «u» de las sílabas gue, gui, indicando que la «u» debe de pronunciarse.

Ejemplo:

- ❖ *Vergüenza*
- ❖ *Cigüeña*



VERIFICANDO EL APRENDIZAJE



1. En *Yo la miré a los ojos ella bajó la cabeza*, después de qué palabra debe ir punto y coma.

- a) Yo d) ella
b) miré e) bajó
c) ojos

Resolución:

El punto y coma debe colocarse después de la palabra ojos, pues ahí termina la primera proposición.

Rpta.: c

2. Coloca el punto y coma donde corresponda.

- a) Luis canta salsa Mario merengue Óscar baladas.
b) Ana toca la guitarra Luis la flauta Pedro violín.
c) Ramón es actor Hugo cantante.

3. Coloca el punto y coma donde corresponda.

- a) Los mediocres suelen criticar lo que no comprenden los virtuosos tienen cuidado.
b) Para ella guardé flores para mí, pesares.
c) Yo la miré a los ojos ella bajó la cabeza.

4. Escribe tres oraciones que usen punto y coma.

- a) _____
b) _____
c) _____

5. Escribe tres oraciones que usen paréntesis.

- a) _____
b) _____
c) _____

6. En *La ginecóloga atiende a señoritas el pediatra, a niños*, después de qué palabra debe ir punto y coma.

- a) ginecóloga
b) atiende
c) pediatra
d) señoritas
e) niños

7. En *Las hormigas trabajan todo el año las cigarras descansan demasiado*, después de qué palabra debe ir punto y coma.

- a) hormigas
b) año
c) trabajan
d) cigarras
e) descansan

8. Alternativa que requiere de paréntesis:

- a) Toda la familia viajó a Ica en el 2013.
b) Quiero que me invites una torta helada.
c) Querida amiga, me agradó hablar contigo.
d) Necesito chico a para que me ayude.
e) Eres muy educado, estimado amigo.

9. En *Necesito alumno a para un proyecto de investigación*. ¿Qué signo de puntuación necesita la oración anterior?

- a) Coma
b) Punto y coma
c) Diéresis
d) Paréntesis
e) Dos puntos

10. ¿Qué palabra necesita de diéresis?

- a) Agua
b) Quena
c) Caigua
d) Pinguino
e) Tanque



AUTOEVALUACIÓN



1. Oración que ha empleado correctamente el punto y coma:

- a) José Luis, estudió; Derecho Patricio Lingüística.
- b) José Luis estudió Derecho, Patricio; Lingüística.
- c) José Luis estudió Derecho; Patricio, Lingüística.
- d) José Luis estudió Derecho; Patricio; Lingüística.
- e) José Luis estudió; Derecho Patricio, Lingüística.

Resolución:

La alternativa correctamente puntuada es «c», ya que separa dos enunciados con coma incluida.

Rpta.: c

2. Escribe tres palabras con diéresis.

- a) _____
- b) _____
- c) _____

3. Coloca los paréntesis donde sea necesario.

- a) El ingreso a la universidad es para todos los chicos as.
- b) Mis padres viajaron a La Libertad Trujillo.
- c) Aquel joven nació en Arequipa 1975- 1990.

4. Encierra las palabras que deben llevar diéresis.

Ambigüedad	Aguita	Guepardo
Lingüística	Guinda	Guerra

5. Coloca los paréntesis donde sea necesario.

- a) El año de su nacimiento 1616 es el mismo en que murió Cervantes.
- b) Toda su familia nació en Valdivia Chile.
- c) Una ONG Organización no Gubernamental ha de ser una asociación.

6. En *El alfarero modelaba la arcilla el aprendiz miraba la faena*, después de qué palabra debe ir el punto y coma.

- a) alfarero
- b) arcilla
- c) aprendiz
- d) miraba
- e) faena

7. Oración que ha empleado correctamente el punto y coma:

- a) Tendremos que cerrar; la puerta entran muchas moscas.
- b) Tendremos que cerrar la puerta entran; muchas moscas.
- c) Tendremos que cerrar la puerta; entran muchas moscas.
- d) Tendremos que cerrar la puerta entran muchas moscas.
- e) Tendremos que; cerrar la puerta entran muchas moscas.

8. Oración que ha empleado correctamente el punto y coma:

- a) Se quedará unas horas; más pero no te asegura terminar.
- b) Se quedará unas horas más; pero no te asegura terminar.
- c) Se quedará unas horas más pero; no te asegura terminar.
- d) Se quedará; unas horas más pero no te asegura terminar.
- e) Se quedará unas horas más pero no te asegura; terminar.

9. En *José estudia en San Marcos Juan Carlos, en la UNI*. ¿Qué signo de puntuación está faltando?

- a) Coma
- b) Dos puntos
- c) Paréntesis
- d) Punto y coma
- e) Diéresis

10. En *La lingüística tiene como objeto de estudio al lenguaje*. ¿Qué signo de puntuación está faltando?

- a) Coma
- b) Dos puntos
- c) Paréntesis
- d) Punto y coma
- e) Diéresis



TAREA



1. En *Pablito Viajará a Paris Francia el próximo año.* ¿Qué signo de puntuación está faltando?
a) Coma **d)** Todos los preparativos ya estaban; hechos sin embargo, algo nos iba a fallar.
b) Dos puntos **e)** Todos los preparativos ya estaban hechos; sin embargo, algo nos iba a fallar.
c) Paréntesis
d) Punto y coma
e) Diéresis
2. En *Su esposo es un gran cirujano ella, una destacada pianista,* después de qué palabra debe ir el punto y coma.
a) esposo **d)** pianista
b) cirujano **e)** gran
c) destacada
3. En *Me agrada que el alumno a sea responsable.* ¿Qué signo de puntuación se necesita en la oración anterior?
a) Coma **d)** Punto y coma
b) Dos puntos **e)** Diéresis
c) Paréntesis
4. Señala la alternativa que no necesita llevar diéresis.
a) Ambiguedad
b) Averigüe
c) Guerrero
d) Cigueña
e) Pinguino
5. En *Necesitas ayuda de un alumno a para la decoración.* ¿Qué signo de puntuación está faltando?
a) Coma **d)** Punto y coma
b) Dos puntos **e)** Diéresis
c) Paréntesis
6. En *Ellos leen el periódico El Comercio ellas, algunas obras.* ¿Qué signo de puntuación está faltando?
a) Coma **d)** Punto y coma
b) Dos puntos **e)** Diéresis
c) Paréntesis
7. Oración que ha empleado correctamente el punto y coma:
a) Todos los preparativos ya estaban hechos; sin embargo, algo nos iba a fallar.
b) Todos los preparativos ya estaban hechos, sin embargo; algo nos iba a fallar.
c) Todos los preparativos; ya estaban hechos; sin embargo, algo nos iba a fallar.
8. En *Toda la familia irá de viaje a Florida Estados Unidos.* ¿Qué palabra deben entre paréntesis?
a) Toda **d)** viaje
b) familia **e)** Estados Unidos
c) Florida
9. Alternativa que ha empleado adecuadamente los signos de puntuación:
a) Amigo (a), están cordialmente invitados a mi fiesta en (San Silvestre San Juan de Lurigancho).
b) Amigo a, están cordialmente invitados a mi fiesta (en San Silvestre) San Juan de Lurigancho.
c) Amigo (a), están cordialmente invitados a mi fiesta en San Silvestre San Juan de Lurigancho.
d) Amigo a, están cordialmente invitados a mi fiesta en (San Silvestre) San Juan de Lurigancho.
e) Amigo (a), están cordialmente invitados a mi fiesta en San Silvestre (San Juan de Lurigancho).
10. Oración que ha empleado correctamente el punto y coma:
a) Mi hermano; juega fútbol mi hermana, vóley.
b) Mi hermano juega; fútbol mi hermana, vóley.
c) Mi hermano juega fútbol; mi hermana, vóley.
d) Mi hermano juega fútbol mi hermana, vóley.
e) Mi; hermano juega; fútbol mi hermana, vóley

**TEMA
28**


USO DE H, Y y LL

I. Uso de la «H»

- ❖ Las palabras que empiecen con *hiper-*, *hipo-*, *hemi-*, *hidro-*.

Ejemplos:

- *Hipermercado*
- *Hemiciclo*
- *Hidrografía*

- ❖ Las palabras que empiezan con *hecto-*, *hepta-*, *hexa-*, *hetero-*, *homo-*, *helio-*.

Ejemplos:

- *Hexágono*
- *Homófono*
- *Heterogéneo*

- ❖ Todos los tiempos de los verbos cuyo infinitivo se escribe con la letra inicial h.

Ejemplos:

- *Haré*
- *Hecho*
- *Habré*

- ❖ Las palabras que empiezan con *hia-*, *hie-*, *hue-* y *hui-* y sus derivados y compuestos.

Ejemplos:

- *Hiato*
- *Hueco*
- *Hiena*



Excepciones

De huérfano: orfandad, orfanato

De hueso: osario, óseo, osado, osamenta

De hueco: oquedad

II. Uso de la «Y»

- ❖ En los plurales de las palabras que en singular terminan en «y».

Ejemplos:

- *Leyes* (ley)
- *Bueyes* (buey)

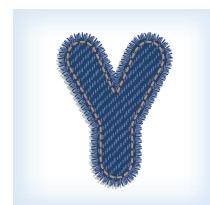
- ❖ En palabras que tengan la sílaba -yec-.

Ejemplos:

- *Inyección*
- *Proyecto*

- ❖ Cuando va seguida de vocal.

- *Ya*
- *Yeso*
- *Yacimiento*



III. Uso de la «LL»

- ❖ Las palabras terminadas en -illo, -illa.

Ejemplos:

- *Tornillo*
- *Rodilla*
- *Carretilla*

- ❖ Las palabras que empiezan con *fa-*, *fo-*, *fu-*.

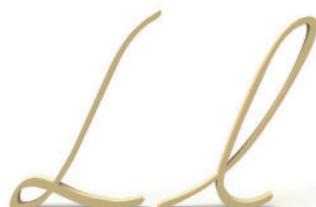
Ejemplos:

- *Fallar*
- *Folleto*

- ❖ Algunos verbos terminados en -illar, -ullar y -ullir.

Ejemplos:

- *Escabullir*
- *Ensillar*





VERIFICANDO EL APRENDIZAJE



1. Palabra escrita correctamente:

- a) Inhadecuado
- b) Antihaéreo
- c) Osamenta
- d) Desumanizar
- e) ueso

Resolución:

Las palabras correctas serían inadecuado, antiaéreo, deshumanizar, hueso.

Rpta.: c

2. Completa las siguientes oraciones con las grafías y o ll.

- a) Jovenci____os, saben que comprar cigarri____os está pro____ibido para ustedes.
- b) El cre____ente estuvo le____endo una ____ermoda obra literaria.
- c) Él no fue a la presentación de su pro____ecto porque le pusieron una in____eccción.

3. Completa las siguientes palabras con la grafía h, y ll.

- a) Ensi____ar
- b) O____endo
- c) __ígado

4. Completa las siguientes oraciones con las grafías y o ll.

- a) Hubo que pasar el rodi____o al bordi____o de la cartera.
- b) Tuvo que permanecer ca____ado al ser amenazado con un ca____ado.
- c) En el casti____o, las si____as eran todas de estilo caste____ano.

5. Completa las siguientes palabras con la grafía h, y ll.

- a) Escabu____ir
- b) Bue____
- c) __idalgo

6. Palabra que presenta correcto uso de la h:

- a) Ueso
- b) Innumano
- c) Horario
- d) Ósculo
- e) Ueco

7. Se escribe con h.

- a) Osario
- b) Osamenta
- c) Ósculo
- d) Ueco
- e) Ocioso

8. Palabra que está escrita correctamente:

- a) Reies
- b) Bueies
- c) Leies
- d) Voi
- e) Virreinato

9. Señala la palabra escrita de modo incorrecto.

- a) Llavero
- b) Aéreo
- c) Horfanato
- d) Huerto
- e) Hielo

10. ¿Cuál es la palabra que debe escribirse con h?

- a) Inadecuado
- b) Impetuoso
- c) Exposición
- d) Inumano
- e) Extraordinario



AUTOEVALUACIÓN



1. Se escribe con la letra h.
- Austero
 - Armario
 - Órgano
 - Transeúnte
 - Ormona
- Resolución:**
Según las reglas, las palabras que empiezan con orm- se deben escribir con h.
Rpta.: e
2. Completa las siguientes oraciones con las grafías y o ll.
- Cerca de la ori__a encendimos una hoguera con ceri__as.
 - Aquel chiqui__o tan pi__o resultó ser el monagui__o
 - En la carreti__a, __evaba hu__a para re__enar una ho__a.
3. Completa las siguientes palabras con la grafía h, y ll.
- __odo
 - Sub__ugar
 - Mue__e
4. Completa las siguientes oraciones con las grafías y o ll.
- ¿Estas zapati__as son tu__as o son su__as?
 - Aquel barco golpeó la asti__a contra una bo__a.
 - Tú eres el ma__ordomo y debes de a__udar a tu hermano.
5. Completa las siguientes palabras con la grafía h, y ll.
- Intu__e
 - Gitani__a
 - Cre__ó
6. Palabra que presenta uso incorrecto de la h:
- Hospedaje
 - Hipérbole
 - Hidrógeno
 - Hipopótamo
 - Hidolatría
7. Señala el número de haches que se ha colocado incorrectamente en la siguiente oración: *Con humo en los hojos, pude hexaminar que estaba medio hasustado.*
- Uno
 - Dos
 - Tres
 - Cuatro
 - Cinco
8. Palabra que se debe escribir con ll:
- __ate
 - __acimiento
 - __o
 - __uvia
 - Virre__
9. Alternativa que presenta uso incorrecto de las grafías:
- Ormona
 - Austero
 - Órgano
 - Armario
 - Transeúnte
10. Señala la alternativa que se escribe con ll.
- Re__es
 - Bue__es
 - Bote__a
 - Vo__
 - Mu__

EVALUANDO MI ORTOGRAFÍA

- Pasillo
- Cuadrilla
- Leyó
- Yendo
- Sahumerio
- Inyección
- Exhumar
- Rodillo
- Monaguillo
- Ovillo
- Heterogéneo
- Humoristas
- Hemisferio
- Hidrografía
- Hospedaje



TAREA



1. ¿Qué palabra se debe escribir con h?
 - a) Omóplato
 - b) Ipersensible
 - c) Ungüento
 - d) Aéreo
 - e) Untar
2. ¿Qué palabra debe escribirse con la letra h?
 - a) Oquedad
 - b) Exaltar
 - c) Exágono
 - d) Aéreo
 - e) Obicuo
3. Palabra que presenta uso incorrecto de la grafía h:
 - a) Huso
 - b) Humbral
 - c) Inhumano
 - d) Hugo
 - e) Hortalizas
4. De idrógeno, ormona, emofilia, emisferio, ¿cuántas palabras se escriben con h?
 - a) Una
 - b) Dos
 - c) Tres
 - d) Cuatro
 - e) Cinco
5. Señala el número de haches que hace falta en la siguiente oración: El errero no abía afilado la flecha por eso el arquero erró el tiro.
 - a) Una
 - b) Dos
 - c) Tres
 - d) Cuatro
 - e) Cinco
6. Señala la alternativa que no se escribe con ll.
 - a) Rodi__o
 - b) Escobi__a
 - c) Papi__a
 - d) Carbonci__o
 - e) Virre__nato
7. Señala la palabra correctamente escrita.
 - a) Saumerio
 - b) Aderir
 - c) Idrósfera
 - d) Coesión
 - e) Hermafrodita
8. De ermanito, istórico, ormiga, olgazán, hemiplejia, ¿cuántas palabras deben escribirse con h?
 - a) Dos
 - b) Tres
 - c) Cuatro
 - d) Cinco
 - e) Seis
9. Señala el número de haches que hace falta en la siguiente oración: Cavó una hectárea para poder exumar el cadáver de aquella ermosa mujer.
 - a) Uno
 - b) Dos
 - c) Tres
 - d) Cuatro
 - e) Cinco
10. Señala el número de errores en la siguiente oración: Compré una ermosa rosa para mi amadísima habuela.
 - a) Uno
 - b) Dos
 - c) Tres
 - d) Cuatro
 - e) Cinco