



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA
ADUNI SCHOOL



COMPENDIO ACADÉMICO DE:
LENGUAJE

6
PRIMARIA

ÍNDICE

LENGUAJE COMUNICACIÓN

- | | |
|--|---|
| <p>01 { La comunicación: Elementos y clases }

(Página 5 - 9)</p> <p>02 { Signo lingüístico }

(Página 10 - 14)</p> <p>03 { Mensajes implícitos: Sentido figurado, denotación y connotación }

(Página 15 - 19)</p> <p>04 { El lenguaje I: Funciones }

(Página 20 - 24)</p> <p>05 { El lenguaje II: Planos }

(Página 25 - 29)</p> <p>06 { El sustantivo }

(Página 30 - 34)</p> <p>07 { Clasificación general del sustantivo }

(Página 35 - 39)</p> <p>08 { El artículo }

(Página 40 - 43)</p> <p>09 { El adjetivo calificativo }

(Página 44 - 47)</p> | <p>10 { Grados del adjetivo calificativo }

(Página 48 - 52)</p> <p>11 { Adjetivos determinativos I: Demostrativos, posesivos e indefinidos }

(Página 53 - 56)</p> <p>12 { Adjetivos determinativos II: Numerales, relativos, interrogativos y exclamativos }

(Página 57 - 60)</p> <p>13 { El verbo I: Accidentes gramaticales }

(Página 61 - 64)</p> <p>14 { Clasificación del verbo }

(Página 65 - 69)</p> <p>15 { El verbo II: Clases }

(Página 70 - 73)</p> <p>16 { El pronombre personal }

(Página 74 - 77)</p> <p>17 { Los pronombres demostrativos y posesivos }

(Página 78 - 82)</p> <p>18 { Los pronombres indefinidos y numerales }

(Página 83 - 86)</p> |
|--|---|

- 19** { El adverbio I: Definición, clases (tiempo, lugar y modo) (Página 87 - 90)
- 20** { El adverbio II: Definición, clases (cantidad, afirmación, negación) (Página 91 - 94)
- 21** { Conectores I: La preposición. (Página 95 - 98)
- 22** { Conectores II: Conjunciones (Página 99 - 101)
- 23** { Sintaxis: La oración (Página 102 - 106)

- 24** { El sujeto I: Elementos y reconocimiento (Página 107 - 110)
- 25** { El sujeto II: Clasificación (Página 111 - 114)
- 26** { El predicado I: Clases (nominal y verbal) (Página 115 - 118)
- 27** { El predicado II: Núcleo, OD y OI (Página 119 - 121)
- 28** { El predicado III: Circunstanciales (Página 122 - 124)



TEMA 01



LA COMUNICACIÓN: ELEMENTOS Y CLASES

Observa la siguiente imagen y completa.

¡Hola Andrea!
¿Comó estás?

Muy bien, Camila,
disfrutando del
parque



La persona que inició la comunicación fue _____ y, por lo tanto, ella es el emisor, pues envía un mensaje a _____, quien es el receptor.

¡Qué bueno! Has podido conocer dos elementos que intervienen en el acto comunicativo, pero no son los únicos. Por eso, ahora conoce-rás los demás elementos de la comunicación.



I. Elementos de la comunicación

- **Emisor:** Es quien envía el mensaje (codifica el mensaje).
- **Receptor:** Es quien recibe el mensaje (decodifica el mensaje).
- **Mensaje:** Es todo lo que comunica el emisor al receptor.
- **Canal:** Es el medio o soporte físico por donde viaja el mensaje. Ejemplo: las ondas sonoras, el pa-pel, el teléfono, etc.
- **Código:** Es un sistema de signos que tanto el emisor como el receptor deben manejar para que se puedan comprender. Ejemplo: el idioma español, inglés, etc.
- **Contexto:** Se refiere a todas las circunstancias específicas de lugar y tiempo en el que se desarrolla el acto comunicativo.

II. Clases de comunicación

Lingüística o verbal	No lingüística o no verbal
<p>Los signos lingüísticos pueden ser orales o escritos.</p> <p>Ejemplos: - Una conversación telefónica - La lectura de un libro</p>  	<p>Se utilizan las señales, gestos, mímicas, colores, banderines, etc.</p>  



De todo lo aprendido podemos concluir que la comunicación es un proceso social que busca la transmisión intencional de un mensaje determinado.



VERIFICANDO EL APRENDIZAJE



- 1.** ¿Qué es la comunicación?
 - a) Es un proceso exclusivo del ser humano.
 - b) Es la interacción establecida entre los animales.
 - c) Es el intercambio de información que se da entre plantas.
 - d) Es el proceso social que busca intercambiar información.
 - e) Es un proceso individual que solo tienen los seres vivos.

Responde las siguientes preguntas:

- 2.** ¿Cuáles son los elementos de la comunicación?

- 3.** ¿Cuáles son las clases de comunicación?

- 4.** Escribe tres ejemplos de comunicación lingüística.

- 5.** Escribe tres ejemplos de comunicación no lingüística.



- 6.** En: *Mi tía Andrea lee «Un mundo para Julius».* ¿Cuál es el emisor?
- a) La obra d) Julius
 - b) Andrea e) El sobrino
 - c) El autor de la obra
- 7.** En: *Mi hermano estudia el curso de Lenguaje para su examen en la biblioteca.* ¿Qué elemento de la comunicación es la parte subrayada?
- a) Emisor d) Receptor
 - b) Contexto e) Código
 - c) Canal
- 8.** ¿Cuál es el elemento de la comunicación que decodifica el mensaje?
- a) Emisor d) Contexto
 - b) Código e) Receptor
 - c) Canal
- 9.** Señala la alternativa que presenta un ejemplo de canal.
- a) Mundo d) El papel
 - b) Andrea e) El sobrino
 - c) Julius
- 10.** En: *Mi mejor amigo atiende a la clase de Lenguaje que explica el profesor.* ¿Cuál es el canal?
- a) Las ondas sonoras d) Mi amigo
 - b) La clase de Lenguaje e) Lenguaje
 - c) El castellano



AUTOEVALUACIÓN



- 1.** En: *Mi padre envió una carta vía fax.* ¿Qué elemento de la comunicación es la parte subrayada?

- a) Emisor d) Contexto
- b) Receptor e) Código
- c) Canal

- 2.** Mi mamá fue al mercado y le preguntó al señor Ramón cuánto cuestan los tomates.

Emisor: _____

Receptor: _____

Canal: _____

Código: _____

Mensaje: _____

Contexto: _____

- 3.** Moisés está leyendo un cuento de Valdelomar en su habitación.

Emisor: _____

Receptor: _____

Canal: _____

Código: _____

Mensaje: _____

Contexto: _____



4. Mi tía le dijo a mi primo que irá de paseo si termina toda su tarea.

Emisor: _____

Receptor: _____

Canal: _____

Código: _____

Mensaje: _____

Contexto: _____

5. Valeria le comunica por teléfono a su hija que llegará tarde a su casa.

Emisor: _____

Receptor: _____

Canal: _____

Código: _____

Mensaje: _____

Contexto: _____

6. Vladimir le deja a su sobrino una nota en un papel, diciéndole que llegará tarde del cine. ¿Cuál es el canal de este acto comunicativo?

- a) Vladimir d) Que llegará tarde
b) El cine e) El papel
c) El sobrino de Vladimir

7. ¿Cuál es el elemento de la comunicación que hace referencia al lugar y tiempo en que se produce el acto comunicativo?

- a) Emisor d) Código
b) Receptor e) Canal
c) Contexto

8. Margarita lee una fábula y reflexiona sobre el refrán «A caballo regalado no se le mira el diente». En este acto comunicativo, el receptor es _____.

- a) la fábula d) el refrán mencionado
b) Margarita e) la reflexión del refrán
c) el autor de la fábula

9. Señala la alternativa que presenta una comunicación lingüística.

- a) Un abrazo fraternal
b) La sirena de una ambulancia
c) Una carta
d) Un gesto de cólera
e) Un aullido

10. Si un profesor de Lenguaje explica la clase de pronombres a sus alumnos en idioma francés, pero estos solo entienden el castellano, ¿qué elemento de la comunicación está fallando?

- a) Emisor d) Código
b) Receptor e) Contexto
c) Canal



TAREA



- 1.** Carlos ingresa a una panadería y le dice al vendedor: «Quiero diez panes», ¿cuál es el emisor en el acto comunicativo?
- a) Vendedor d) Panes
 b) Carlos e) Mercado
 c) Panadería
- 2.** Si observamos que sale humo de un departamento, inmediatamente pensamos que se está quemando y corremos a llamar a los bomberos, ¿qué clase de comunicación se estaría dando?
- a) Verbal b) No lingüística
 c) Psicolingüística d) No verbal
 e) No lingüística y lingüística
- 3.** Cuando intentamos leer una carta que tiene una mancha y no podemos entender lo que dice, entonces está fallando el _____.
- a) emisor d) canal
 b) receptor e) contexto
 c) código
- 4.** Si dos personas hacen uso de idiomas distintos, entonces _____.
- a) se entienden completamente
 b) se detestan
 c) no se quieren
 d) no existe comunicación
 e) hay una buena comunicación
- 5.** Elemento de la comunicación que puede actuar como soporte o medio físico.
- a) Emisor d) Código
 b) Receptor e) contexto
 c) Canal
- 6.** Ejemplo de código.
- a) Ondas sonoras d) Teléfono
 b) Papel e) Carta
 c) Español
- 7.** Ejemplo de comunicación no lingüística.
- a) La carta d) Los gestos
 b) Un debate e) Una conferencia
 c) Una conversación telefónica
- 8.** No es un elemento de la comunicación.
- a) Emisor d) Receptor
 b) Canal e) Código
 c) Lenguaje
- 9.** Un policía hace sonar su silbato y los carros se detienen, ¿qué clase de comunicación se ha producido?
- a) Verbal d) Lingüística
 b) Psicolingüística e) No verbal
 c) No lingüística y lingüística
- 10.** ¿A qué clase de comunicación pertenece un debate?
- a) Verbal d) No lingüística
 b) No verbal e) Psicolingüística
 c) No lingüística y lingüística



SIGNO LINGÜÍSTICO



¿Qué es el signo lingüístico?
Es un elemento perceptible que emitimos cuando hablamos o escribimos.
Presenta dos planos que están relacionados entre sí: el significado y el significante.

El signo lingüístico fue planteado por Ferdinand de Saussure.

Características:

El signo lingüístico presenta seis características que explicaremos a continuación:

- **Biplánico:** Tiene dos planos.

El significado o plano del contenido: es la imagen mental, la idea o concepto.

El significante de la expresión: es la imagen acústica o sonora.

Ejemplo:



- **Lineal:** Los componentes del significante aparecen uno detrás del otro.

Ejemplo:



c/ /e/ /l/ /u/ /l/ /a/ /r



- Arbitrario

Cada lengua asocia un significante distinto a un mismo significado y el lazo que une a ambos es inmotivado.

Ejemplo:



Significado

mesa (castellano)

table (inglés)

tableau (francés)



Significantes

- Mutable

El signo cambia a lo largo del tiempo.

Ejemplo: La palabra castellana *ojο*, ha evolucionado del término latino *oculus*.



- Inmutable

En un determinado momento de la historia, el signo no puede cambiar y se transmite de generación en generación.

- Articulado

El signo se compone de unidades más pequeñas. Por ello, presenta dos articulaciones: morfemas y fonemas.

Ejemplo:

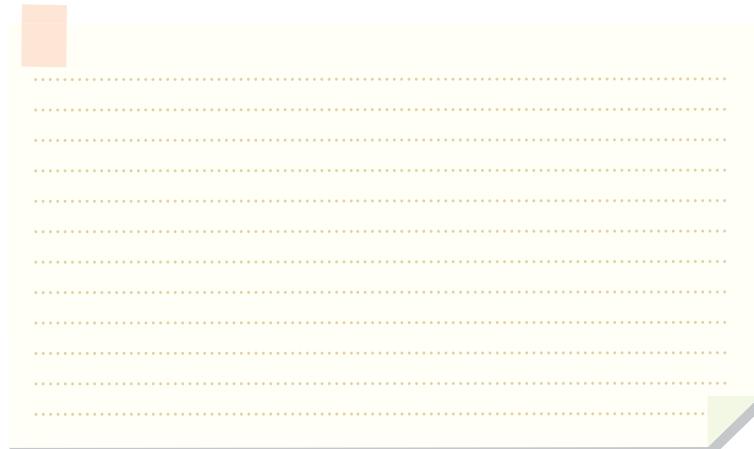


gat - o

Primera articulación: Morfemas

g/ /a/ /t/ /o

Segunda articulación: Fonemas





VERIFICANDO EL APRENDIZAJE



1. ¿Quién planteó la teoría del signo lingüístico?

- a) Chomsky
- b) Martinet
- c) Bloomfield
- d) Saussure
- e) Stokoe

2. Escribe verdadero (V) o falso (F) según corresponda.

- A. El signo lingüístico tiene dos planos. ()
- B. El concepto es el significante. ()
- C. La imagen acústica es la representación mental del sonido. ()

3. Relaciona:

- A. Los componentes del significante aparecen uno detrás de otro. () Arbitrario
- B. Presenta dos articulaciones: morfemas y fonemas. () Lineal
- C. La relación entre significado y significante es convencional. () Articulado

4. ¿Por qué el signo lingüístico es biplánico?

5. ¿Cuál es la diferencia entre la característica de mutabilidad y la característica de inmutabilidad?

6. ¿Qué característica no presenta el signo lingüístico?

- a) Lineal
- b) Biplánico
- c) Arbitrario
- d) Anacrónico
- e) Mutable

7. El significante y el significado son partes del (la)

- _____.
- a) semántica
- b) lenguaje
- c) signo lingüístico
- d) vocablo
- e) lengua

8. ¿Cuáles son los planos del signo lingüístico?

- a) Significante - referente
- b) Significado - significante
- c) Emisor - receptor
- d) Significador- significado
- e) Lengua - habla



- 9.** ¿Cómo se denomina al signo lingüístico por estar compuesto por partes más pequeñas?
- a) Biplánico d) Lineal
 b) Articulado e) Significado
 c) Significante
- 10.** Es una característica del signo lingüístico.
- a) Biplánico d) Anacrónico
 b) Arbitrario e) a, b y c
 c) Articulado



AUTOEVALUACIÓN



1. *Manzana* y *apple* son ejemplos de la _____ del signo lingüístico.

- a) arbitrariedad d) flexibilidad
 b) articulado e) durabilidad
 c) biplánico

2. Escribe un ejemplo de la característica biplánica del signo lingüístico.

3. Escribe el significante de las siguientes imágenes:



4. ¿Por qué el signo lingüístico es arbitrario?

5. ¿Por qué el signo lingüístico es lineal?



TAREA



1. ¿Cuál es el elemento que emitimos cuando hablamos o escribimos?
a) El símbolo d) El indicio
b) El ícono e) El significado
c) El signo lingüístico
2. ¿A qué plano del signo lingüístico pertenece el plano del contenido?
a) Significado d) Significante
b) Lineal e) Arbitrario
c) Imagen acústica
3. ¿Cuál es la unidad que forma parte de la primera articulación del signo lingüístico?
a) Fono d) Fonema
b) Morfema e) Lexema
c) Sema
4. Profesor y teacher son ejemplos de la _____ del signo lingüístico.
a) linealidad d) arbitrariedad
b) articulado e) durabilidad
c) biplánico
5. El signo lingüístico presenta dos planos porque es _____.
a) lineal d) inmutable
b) arbitrario e) biplánico
c) mutable
6. Señala la alternativa que presenta un ejemplo de arbitrariedad.
a) Silla, carpeta d) Casa, house
b) Profesor, maestro e) Borrador, regla
c) Teléfono, celular
7. El significante es conocido como _____.
a) significado d) imagen mental
b) imagen acústica e) plano de la razón
c) plano del contenido
8. No es una característica del signo lingüístico.
a) Biplánico d) Mutable
b) Arbitrario e) Universal
c) Articulado
9. Harina y farina son ejemplos de palabras que han cambiado a lo largo del tiempo. Esto se relaciona con la _____ del signo lingüístico.
a) mutabilidad d) arbitrariedad
b) inmutabilidad e) articulada
c) biplánico
10. Relaciona correctamente:

I. Es inmotivado	A. Biplánico
II. Tiene dos planos	B. Lineal
III. Van uno detrás del otro	C. Arbitrario

a) IA, IIB, IIIC	
b) IB, IIA, IIIC	
c) IB, IIC, IIIA	
d) IA, IIC, IIIB	
e) IC, IIA, IIIB	



TEMA 03



MENSAJES IMPLÍCITOS: SENTIDO FIGURADO, DENOTACIÓN Y CONNOTACIÓN

Recuerda:

La semántica es la parte de la Lingüística que estudia el significado de las palabras y los cambios que en ellos se registran.



Las palabras del lenguaje humano poseen dos tipos de significado: el denotativo o denotación y el connotativo o connotación. Y son estos dos conceptos los que hoy estudiaremos.

Significado denotativo

▼
objetivo

Significado connotativo

▼
subjetivo

A) DENOTACIÓN

- Es el significado objetivo de una palabra.
- Es el significado primario de una palabra.
- Tiene una sola interpretación.
- Es el significado universal de una palabra que se obtiene del diccionario.

Ejemplos:

- Me duele mucho el corazón.
- Las estrellas alumbran el firmamento.



B) CONNOTACIÓN

- Es el significado subjetivo de una palabra.
- Es el sentido figurado de las palabras.
- Es el significado personal e individual de una palabra.
- No se encuentra en los diccionarios.
- Se utiliza en la literatura, cine, publicidad, etc.

Ejemplos:

- Te doy mi corazón.
- Tú eres la estrella que guía mi camino.



VERIFICANDO EL APRENDIZAJE



1. Señala la alternativa que no presenta significado denotativo.
 - a) Te compraré un par de zapatos en el centro.
 - b) Los delincuentes fueron atrapados por el policía.
 - c) El celular es un aparato importante para la comunicación.
 - d) El señor Pancracio siempre ha sido la cabeza de la empresa.
 - e) Todos los años viajamos a la ciudad de Trujillo.

* Escribe una oración con el significado denotativo de las siguientes palabras.

2. Tigre: _____



3. Mano: _____



* Escribe el valor connotativo de las palabras resaltadas.

4. Ese profesor es el **oxígeno** del colegio.

5. Yo **muero** por ese bebé.

6. ¿Cuál es la parte de la lingüística que estudia el significado de las palabras?

- | | |
|---------------|--------------|
| a) Morfología | d) Semántica |
| b) Sintaxis | e) Fonética |
| c) Fonología | |

9. Al decir: «Mi corazón sufre cada vez que te escucha», empleamos un lenguaje _____.

- | | |
|---------------|----------------|
| a) cotidiano | d) objetivo |
| b) importante | e) connotativo |
| c) denotativo | |

7. El significado _____ es el que se encuentra en los diccionarios.

- | | |
|----------------|----------------|
| a) científico | d) referencial |
| b) denotativo | e) directo |
| c) connotativo | |

10. Al decir: «Nuestros corazones son el uno para el otro», empleamos un lenguaje _____.

- | | |
|----------------|---------------|
| a) cotidiano | d) objetivo |
| b) importante | e) denotativo |
| c) connotativo | |

8. La publicidad, generalmente, utiliza el lenguaje _____.

- | | |
|----------------|----------------|
| a) científico | d) referencial |
| b) denotativo | e) directo |
| c) connotativo | |



11. ¿Cuál es el enunciado que está expresado con significado connotativo?

- a) La lechuza es un ave nocturna.
- b) Las ventanas de mi casa están muy limpias.
- c) Sus palabras eran gotas de miel que yo saboreaba con alegría.
- d) La campana sonaba para dar inicio a la misa.
- e) El lenguaje informal es el más utilizado por ellos.

12. Señala la alternativa que presenta significado denotativo.

- a) Mónica es mosca con sus amigas.
- b) El examen estuvo papaya.
- c) Compré una mano de plátanos.
- d) El joven es un tigre en Matemática.
- e) La señora lleva el cántaro en sus hombros.

13. Escribe el tipo de significado (denotativo o connotativo) de las siguientes oraciones.

- a) La botella contiene agua. _____
- b) El viejo zorro supo como salir del problema. _____
- c) Ella tiene buena mano para escoger. _____
- d) La masa quedó con la consistencia perfecta. _____
- e) Profesor, ¿le echamos una mano? _____

14. Completa el siguiente cuadro con el valor denotativo y connotativo de cada palabra.

Palabra	Valor denotativo	Valor connotativo
Zorro		
Sartén		
Masa		
Mano		

15. Escribe tres oraciones que presenten significado denotativo.



AUTOEVALUACIÓN



1. Escribe tres oraciones que presenten significado connotativo.

2. Oración que presenta valor denotativo.

- a) Mis tíos lloran a mares por el sufrimiento de su hijo.
- b) Respóndele con el corazón en la mano.
- c) La señorita está en la flor de su juventud.
- d) El corazón del anciano dejó de latir.
- e) Mis alumnos son unos tigres en Lenguaje.

3. Señala la alternativa correcta.

- I.- El sol quema demasiado.
 - II.- Iremos a la playa a tomar sol.
 - III.- El Sol es una estrella.
- a) Denotativo- denotativo- denotativo
 - b) Connotativo- denotativo- connotativo
 - c) Connotativo- connotativo- denotativo
 - d) Denotativo- connotativo- denotativo
 - e) Connotativo- connotativo- connotativo

4. Alternativa que no presenta valor denotativo.

- a) Mis tías compraron una torta para mi papá.
- b) Mis hermanos viajarán con sus amigos.
- c) La señorita está en la flor de su juventud.
- d) El corazón del anciano dejó de latir.
- e) Mis alumnos estudian para el examen de Lenguaje.

5. Señala la oración en la que *gato* presenta valor connotativo.

- a) Fuimos a la feria y vimos un lindo gato.
- b) Los gatos son muy tiernos animales.
- c) El gato del vecino de Francisco es angora.
- d) Aquella señora está buscando a su gato.
- e) El vecino de mi primo tiene ojos de gato.



TAREA



1. Señala la alternativa que presenta significado connotativo.
 - a) Fumar es dañino para la salud.
 - b) Ella baila muy bien salsa y merengue.
 - c) La mesa roja de mi mamá está rota.
 - d) Las manzanas están deliciosas.
 - e) Mi corazón está muy destrozado.

2. Alternativa que presenta significado denotativo:
 - a) Tus ojos son como las perlas del paraíso.
 - b) Aquel boxeador pelea como un león.
 - c) Mi amigo escribe en su computadora.
 - d) Es tan rápido como un rayo.
 - e) Esa persona se arrastra como víbora.

3. Característica que no corresponde al significado denotativo.
 - a) Tiene significado primario.
 - b) Presenta una sola interpretación.
 - c) Tiene significado objetivo.
 - d) Presenta significado figurado.
 - e) Su significado lo encontramos en el diccionario.

4. Alternativa que no presenta significado denotativo.
 - a) Te compraré un celular por tu cumpleaños.
 - b) Actúa con la cabeza y no con el corazón.
 - c) El celular es un aparato importante y moderno.
 - d) Todos nos fuimos de vacaciones a Trujillo.
 - e) Mis padres escuchan música todo los domingos

5. Señala la alternativa correcta.
 - I. José se fue volando a su trabajo.
 - II. Tus manos son como mantequilla.
 - III. Tú eres tan inteligente como tus padres.
 - a) Denotativo- denotativo- denotativo
 - b) Connotativo- denotativo- connotativo
 - c) Connotativo- connotativo- denotativo
 - d) Denotativo- connotativo- denotativo
 - e) Connotativo- connotativo- connotativo

6. Alternativa que presenta significado connotativo.
 - a) Es tan ágil como una liebre.
 - b) El joven fue a una maratón.
 - c) Todos los días lavamos la ropa.
 - d) Le celebraron su cumpleaños.
 - e) Mañana iremos al museo.

7. Señala la oración en la que *corazón* presenta valor denotativo.
 - a) Nuestros corazones se unieron para ser uno solo.
 - b) Hábllale con el corazón y comprenderá.
 - c) Entrégale tu corazón y serán muy felices.
 - d) El corazón es el órgano central de la circulación.
 - e) Viniste muy tarde, ya perdiste mi corazón.

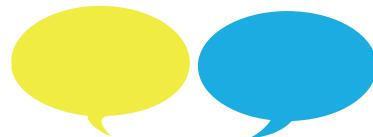
8. Alternativa que no presenta significado connotativo.
 - a) Mi tío es más lento que una tortuga.
 - b) Esos luceros me miran sin parar.
 - c) ¡Me muero de hambre, mamá!
 - d) Su mirada es frágil como el cristal.
 - e) Todos aprobaron el examen.



EL LENGUAJE I: FUNCIONES

I. Concepto de lenguaje

El lenguaje es la facultad exclusivamente humana que busca comunicar nuestras ideas, emociones y deseos a través de la oralidad o escritura.



II. Funciones del lenguaje

1.- Representativa o referencial (referente)
Nos informa sobre la realidad. Es usado por científicos y en las noticias.

Ejemplo: Los alumnos sacaron buenas notas.

3.- Apelativa o conativa (receptor)
Expresa orden, mandato, ruego, súplica.
Busca convencer o hacer cambiar la conducta del receptor.

Ejemplo: Préstame tu lápiz.

5.- Poética o estética (mensaje)
Busca adornar el mensaje. Es eminentemente literaria.

Ejemplo: Me fascinan los dos luceros que tienes en el rostro.

2.- Expresiva o emotiva (emisor)
Expresa sentimientos, emociones o deseos del emisor.

Ejemplo: ¡Qué alegría que vinieras abuelito!
¡Te extrañé!

4.- Fática o de contacto (canal)
Tiene la finalidad de verificar y asegurar la correcta comunicación.

Ejemplo: ¡Aló, aló!, ¿me escuchas?

6.- Metalingüística o de glosa (código)
Hace referencia al mismo lenguaje.

Ejemplo: El emisor es quien envía el mensaje.



VERIFICANDO EL APRENDIZAJE



1. ¿Cuál es la función que busca expresar nuestros sentimientos?

- a) Representativa
- b) Apelativa
- c) Expresiva
- d) Metalingüística
- e) Poética

Resolución:

La función expresiva o emotiva busca expresar lo que sentimos.

Rpta.: c

2. Escribe cuatro ejemplos de función representativa.

3. Escribe cuatro ejemplos de función expresiva.

4. Escribe cuatro ejemplos de función apelativa.

5. Escribe cuatro ejemplos de función metalingüística.

6. ¿Cuál es la función que se relaciona con el código?

- a) Representativa
- b) Apelativa
- c) Expresiva
- d) Metalingüística
- e) Poética

7. ¿Qué es el lenguaje?

- a) La capacidad de comunicarse de los animales.
- b) Una facultad de las plantas.
- c) Una capacidad exclusiva del ser humano.
- d) El uso personal del inglés.
- e) El uso personal del castellano.



8. En: *Salgamos de aquí, hijos míos.* Se expresa la función _____.

- a) representativa d) metalingüística
- b) apelativa e) poética
- c) expresiva

9. No es una función del lenguaje.

- a) Conativa d) Apelativa
- b) Emotiva e) Universal
- c) Fática

10. En: *¡Cuánto te admiro, papá!*

Se expresa la función _____.

- a) representativa d) apelativa
- b) poética e) metalingüística
- c) expresiva

11. En: *Un joven ganó el concurso de talentos,* la función del lenguaje que predomina es _____.

- a) representativa d) apelativa
- b) expresiva e) metalingüística
- c) poética

AUTOEVALUACIÓN



1. Reconoce la función del lenguaje presente en las siguientes oraciones.

- a) Aló, ¿me escuchas, Juan? _____
- b) Mi hermano llega hoy. _____
- c) ¡Qué felicidad verte! _____
- d) Mi alma es un carrusel. _____
- e) Ordena tu cuarto, Andrés. _____

2. Relaciona las siguientes columnas.

- | | |
|---|----------------------------------|
| a) Las palabras esdrújulas siempre llevan tilde. | () Función expresiva |
| b) Hoy comienza el debate sobre la contaminación. | () Función apelativa |
| c) Me gustaría poder viajar a los países de Europa. | () Función representativa |
| d) Por favor Juan Carlos, ve a lavar toda tu ropa. | () Función metalingüística |

3. Escribe cuatro ejemplos de función poética.

4. Escribe cuatro ejemplos de función fática.



5. ¿Cuál es la función que busca un cambio de actitud en el receptor?

- | | | |
|-------------------|--------------------|------------|
| a) Representativa | b) Apelativa | c) Poética |
| d) Expresiva | e) Metalingüística | |

6. Relaciona correctamente.

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| I. Función expresiva | A. Indica un hecho objetivo. |
| II. Función apelativa | B. Es conocida como función conativa. |
| III. Función representativa | C. Manifiesta emociones del emisor. |

- | | |
|------------------|------------------|
| a) IA, IIB, IIIC | b) IB, IIC, IIIA |
| c) IC, IIA, IIIB | d) IA, IIC, IIIB |
| e) IC, IIB, IIIA | |

7. ¿Cuál es la función que utiliza recursos literarios para embellecer el mensaje?

- | | | |
|-------------------|--------------------|--------------|
| a) Representativa | b) Poética | e) Apelativa |
| c) Expresiva | d) Metalingüística | |

8. Relaciona los siguientes enunciados con la función del lenguaje que presentan.

- | | |
|--|---------------------------------|
| I. Los soldados desfilaron desde muy temprano. | A. Fática o de contacto |
| II. Madre, ¿podrías servirme más té? | B. Emotiva o expresiva |
| III. Felizmente Fernando viajó a Japón. | C. Apelativa o conativa |
| IV. Uno, dos, tres... probando, probando. | D. Representativa o referencial |

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| a) IA, IIB, IIIC, IVD | b) ID, IIC, IIIA, IVB |
| c) ID, IIC, IIIB, IVA | d) IC, IIA, IID, IVB |
| e) ID, IIB, IIIC, IVA | |

9. Relaciona adecuadamente:

- | | |
|---------------------|--|
| I. Expresiva | A. Eres como la noche, callada y constelada. |
| II. Metalingüística | B. Espero que cambies de conducta. |
| III. Poética | C. Joven, tranquilícese. |
| IV. Apelativa | D. El receptor es quien recibe el mensaje. |
-
- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| a) IB, IID, IIIC, IVA | b) IB, IID, IIIA, IVC |
| c) IA, IIC, IIIB, IVD | d) IA, IID, IIIC, IVB |
| e) IB, IIC, IID, IVA | |



TAREA



1. Función del lenguaje que señala orden o mandato.
 - a) Representativa d) Apelativa
 - b) Expresiva e) Metalingüística
 - c) Poética
2. Alternativa que presenta función expresiva.
 - a) Mis dos amigos se dieron la mano.
 - b) Un conductor se pasó la luz roja.
 - c) ¡Qué lindo día, madre adorada!
 - d) Te compré el libro que tanto querías.
 - e) Se malogró mi celular, papá.
3. Alternativa que no presenta función apelativa.
 - a) Vete a tu dormitorio.
 - b) Lava bien tu ropa.
 - c) Dejen de hablar, alumnos.
 - d) Te compré el libro que tanto querías.
 - e) Saca tu folder.
4. En: *La Lingüística es la ciencia que estudia el lenguaje*, la función del lenguaje que predomina es _____.
 - a) representativa d) apelativa
 - b) expresiva e) metalingüística
 - c) poética
5. En: *Ha venido corriendo*, la función del lenguaje que predomina es _____.
 - a) representativa d) apelativa
 - b) expresiva e) metalingüística
 - c) poética
6. Alternativa que presenta función apelativa.
 - a) Mis amigos trajeron ricos chocolates.
 - b) ¡Te quiero mucho mamita!
 - c) Por favor, siéntate bien Francisco.
 - d) El diptongo es la unión de dos vocales.
 - e) Mis tíos fueron de compras a Abancay.
7. ¿Qué función del lenguaje utilizan las noticias?
 - a) Referencial d) Emotiva
 - b) Conativa e) Fática
 - c) Metalingüística
8. En: *Escuchad, hombres del mundo: ¡Libertad, para los países oprimidos!*, ¿qué función del lenguaje predomina?
 - a) Representativa d) Expresiva
 - b) Apelativa e) Fática
 - c) Estética
9. ¿Con qué elemento de la comunicación se relaciona la función poética?
 - a) Emisor d) Código
 - b) Receptor e) Mensaje
 - c) Canal
10. En: *La maestra dijo que luchemos por nuestros ideales día tras día, porque solo así lograremos cambiar nuestra realidad*. ¿Qué función del lenguaje predomina?
 - a) Apelativa d) Expresiva
 - b) Fática e) Metalingüística
 - c) Representativa



TEMA 05



EL LENGUAJE II: PLANOS

El lenguaje es una facultad exclusiva e inherente de todo ser humano.

El lenguaje se caracteriza por presentar dos planos, los cuales estudiaremos a continuación:

Planos del lenguaje

Lengua

I.- Concepto

Es el sistema de signos convencionales que tiene una comunidad determinada.

II.- Características

- Psíquica: Se encuentra en la mente del ser humano.
- Social: Es compartida por los miembros de una comunidad.
- Teórica: Presenta reglas y normas.

Habla

I.- Concepto

Es el uso del sistema de signos, es decir, de la lengua.

II.- Características

- Psicofísica: Su realización involucra dos procesos; el mental y el físico.
- Individual: Se manifiesta de manera diferente y única en cada persona.
- Práctica: Se manifiesta hablando.

Nota:

A la lengua también se le conoce como código lingüístico.

Los planos del lenguaje fueron propuestos por el lingüista suizo Ferdinand de Saussure.





VERIFICANDO EL APRENDIZAJE



1. Completa: «Si la lengua es psíquica; el habla es ____».

- a) ideal
- b) abstracta
- c) concreta
- d) psicofísica
- e) individual

* Responde las siguientes preguntas:

2. ¿Quién propuso los planos del lenguaje?

3. ¿Cuáles son los planos del lenguaje?

4. Menciona dos características de la lengua.

5. Menciona dos características del habla.

6. ¿Qué conocemos como código lingüístico?

- | | |
|-------------------|--------------|
| a) Lengua | d) Saussurre |
| b) Habla | e) Lenguaje |
| c) Lengua y habla | |

7. Alternativa que presenta una característica del habla:

- a) Social
- b) Teórica
- c) Psíquica
- d) Individual
- e) Universal

8. La lengua se caracteriza por estar en la mente de las personas. Por lo anterior, se dice que la lengua es ____.

- a) social
- b) individual
- c) psíquica
- d) psicofísica
- e) teórica

9. Completa: «Teórica es a lengua como ____».

- a) social es a habla
- b) psicofísica es a habla
- c) psíquica es a habla
- d) práctica es a habla
- e) individual es a lengua



10. ¿Por qué decimos que el habla es psicofísica?
- a) Porque depende del hablante.
 - b) Porque es solo física.
 - c) Porque su uso es pasajero.
 - d) Porque su realización implica una actividad mental y física.
 - e) Porque es una secuencia de sonidos.



AUTOEVALUACIÓN



1. El habla se caracteriza por manifestarse de manera diferente y única en cada persona. Por esta razón se dice que es _____.
 - a) abstracta
 - b) social
 - c) colectiva
 - d) teórica
 - e) individual

* Responde las siguientes preguntas:

2. ¿Por qué la lengua es psíquica?

3. ¿Por qué el habla es individual?

4. Menciona dos características del habla.

5. ¿Qué es la lengua?



6. No es una característica de la lengua.

a) Social c) Teórica
b) Psíquica d) Psicofísica

7. Completa: «La lengua es social, pero el habla es _____».

a) social d) psicofísica
b) individual e) teórica
c) psíquica

8. Completa: «La lengua y el habla son _____ del (la) _____.
a) características- comunicación
b) dialectos- lenguaje
c) aspectos- normativa
d) normas- lenguaje
e) planos- lenguaje

9. ¿Por qué el habla es individual?

a) Porque es un sistema de signos convencionales.
b) Porque es el uso individual del sistema.
c) Porque está relacionado con una comunidad.
d) Porque se manifiesta de forma diferente en cada persona.
e) Porque utiliza dos procesos: mental y físico.

10. Señala una característica de la lengua y del habla, respectivamente.

a) Psíquica- psicofísica
b) Individual- colectivo
c) Uso del sistema- sistema
d) Universal- social
e) Práctica- teórica



TAREA



1. Alternativa que presenta una característica de la lengua:
 - a) Concreta
 - b) Psicofísica
 - c) Práctica
 - d) Teórica
 - e) Individual

2. ¿Cuáles son los planos del lenguaje?
 - a) Lengua y lenguaje
 - b) Habla y comunicación
 - c) Lengua y habla
 - d) Dialecto y lengua
 - e) Código y sociolecto

3. ¿Quién propuso los planos del lenguaje?
 - a) Rodolfo Cerrón
 - b) Ferdinand de Saussure
 - c) Alfredo Torero
 - d) André Martinet
 - e) Noam Chomsky

4. Completa: «La lengua es teórica, pero el habla es ____».
 - a) social
 - b) individual
 - c) psíquica
 - d) psicofísica
 - e) práctica

5. Completa: «Social es a lengua como ____».
 - a) individual es a habla
 - b) colectivo es a habla
 - c) psíquica es a habla
 - d) práctica es a habla
 - e) psicofísica es a habla

6. ¿Con qué otro nombre se conoce a la lengua?
 - a) Sociolecto
 - b) Habla
 - c) Comunicación
 - d) Código lingüístico
 - e) Lenguaje

7. ¿Cuál de los planos es considerado como sistema de signos?
 - a) Lengua
 - b) Habla
 - c) Comunicación
 - d) Idiolecto
 - e) Lenguaje

8. ¿Por qué la lengua es psíquica?
 - a) Porque es un sistema de signos convencionales.
 - b) Porque es el uso individual del sistema.
 - c) Porque no está relacionada con una comunidad.
 - d) Porque se manifiesta de forma diferente en cada persona.
 - e) Porque se encuentra en la mente de las personas.

9. Alternativa que no presenta una característica de la lengua:
 - a) Social
 - b) Psíquica
 - c) Teórica
 - d) Individual

10. Señala la opción que presenta una característica de la lengua y del habla, respectivamente.
 - a) Universal- social
 - b) Psíquica- psicofísica
 - c) Uso del sistema- sistema
 - d) Individual- social
 - e) Práctica- teórica



EL SUSTANTIVO

Antes de dar inicio a nuestra sexta clase, necesito que leas el texto y analices las palabras resaltadas.

La media Luna



Había una vez en un lejano **reino** una **joven**, la cual solía ir a su **jardín** todas las **noches**. La **joven** se llamaba **Ángela**, la **chica** más apoyada por todos. Un **día** **Ángela** fue a su **jardín** y vio lo bello que era ser una **joven**, la **luna** nueva se podía ver mejor, no con amargura como las **mujeres** lo hacían. Ella veía que la **luna** le hablaba y decía: «Vive la **vida** y no la dejes».

Y esto pasó todas las **noches** y un **día** **Ángela** quiso vivir la **vida de manera** extraña. Ella se casó y tuvo un **esposo** con quien ir al **jardín**, la **luna** presenció todos los **momentos** mágicos y los vivió junto a **Ángela**; le dio las **gracias** a **Ángela** por crecer y envejecer. La **luna** la invitó a su **casa** dándole las **gracias** y mostrándole el **mundo** entero.



→ ¿Has notado qué papel cumplen las palabras resaltadas? Son precisamente esas palabras las que estudiaremos el día de hoy.



I. Concepto del sustantivo

El sustantivo es una palabra que puede ser definida desde varios puntos de vista que a continuación explicaremos.

- **Semántico:** Es una palabra que nombra o designa a personas, animales, cosas, lugares, etc.
- **Morfológico:** Es una palabra variable, porque presenta accidentes gramaticales de género y número.
Ejemplo: computadora (femenino, singular); marineros (masculino, plural)
- **Sintáctico:** Funciona principalmente dentro de la oración como núcleo del sujeto (N.S.).
Ejemplo: Mis alumnos aprobaron todos sus exámenes.
N.S.
- **Lexicológico:** Es una palabra de inventario abierto.

II. Accidentes gramaticales

- A) **Género:** Puede ser femenino o masculino.

Ejemplo: * cartera (femenino) * maletín (masculino)

• Clasificación del sustantivo según el género

1) Doble forma

Mantienen la raíz, pero cambian en la terminación.

Ejemplo:
alumno (masculino)
alumna (femenino)

2) Común de dos

Usan artículos.

Ejemplo:
El atleta (masculino)
La atleta (femenino)

3) Heterónimos

Tienen diferente raíz.

Ejemplo:
Toro (masculino)
Vaca (femenino)

- B) **Número:** Puede ser singular o plural.

Ejemplo: * pizarra (singular) * pizarras (plural)

• Reglas para formar el plural

Regla	Ejemplos	
	Singular	Plural
1. Si la palabra termina en vocal se agrega <i>-s</i>	torre, casa, café	torres, casas, cafés
2. Si la palabra termina en consonante se agrega <i>-es</i>	pared, árbol	paredes, árboles
3. Si la palabra termina en <i>í; ú</i> se agrega <i>-es</i>	ají, maní Excepto: menú	ajíes, maníes menús
4. Si la palabra termina en <i>-s o -x</i> y no es aguda se agregan los artículos en plural.	crisis, ómnibus, tórax	las crisis, los ómnibus, los tórax



VERIFICANDO EL APRENDIZAJE



1. Señala la alternativa que presenta un sustantivo femenino plural.

- a) Canarios
 - b) Sastres
 - c) Cuadernos
 - d) Árboles
 - e) Licuadoras

* Subraya los sustantivos.

2. El próximo domingo los vecinos tendrán que elegir a su nueva junta para que los puedan representar en todas las reuniones.

3. El teléfono celular es un instrumento de comunicación que se ha vuelto indispensable. Podemos enviar un mensaje de emergencia, o enviar un simple saludo o felicitación; son algunas de las ventajas que nos ofrece este medio de comunicación.

4. Canadá es considerado uno de los mejores países del mundo, tiene un excelente sistema de cuidado de la salud; este país presenta un alto estándar de educación porque tiene profesores bien capacitados, quienes son alentados a continuar estudiando en las universidades.

5. En la mañana salía el sol e iluminaba a la población, mostrando lo que la oscuridad de la noche no había dejado ver: varias casas con tejas esmaltadas, brillando bajo los primeros rayos del sol; la sombra de la torre de la iglesia pasando por el centro de la plaza hasta terminar con la sombra de la cruz sobre la puerta del palacio municipal.

6. Alternativa que presenta un sustantivo masculino singular.

a) Pantalón	d) Vajilla
b) Zapatilla	e) Separata
c) Pelota	

7. ¿Cuál es el plural de la palabra *mani*?

a) Los manís	d) Maníes
b) Manís	e) Pocos manís
c) Maníss	

8. ¿Cuántos sustantivos hay en *Ese alumno sacó una excelente nota en los exámenes de su colegio*?

a) Dos	d) Cinco
b) Tres	e) Seis
c) Cuatro	

9. Plural de la palabra *ómnibus*.

a) Los ómnibuses	d) Ómnibus
b) Ómnibuss	e) Los ómnibu
c) Los ómnibus	

10. Sintácticamente, ¿qué es el sustantivo?

a) Categoría variable, pues presenta accidentes gramaticales.
b) Palabra que cumple la función de núcleo del sujeto en la oración.
c) Señala personas, animales, cosas, lugares, entre otros.
d) Presenta un significado contextual en las oraciones.
e) Permite el incremento de las palabras en el castellano.



AUTOEVALUACIÓN



1. ¿Cuántos sustantivos presenta *El domingo iremos de paseo a Chosica con toda la familia para celebrar tu cumpleaños?*

- | | |
|-----------|----------|
| a) Dos | d) Cinco |
| b) Tres | e) Seis |
| c) Cuatro | |

2. Escribe cuatro sustantivos femeninos.

* _____
* _____

* _____
* _____

3. Escribe cuatro sustantivos comunes de dos.

* _____
* _____

* _____
* _____

4. Escribe cuatro sustantivos heterónimos.

* _____
* _____

* _____
* _____

5. Escribe el plural de las siguientes palabras.

- | | | |
|-----------------|-----------------|--------------------|
| * Sartén: _____ | * Menú: _____ | * Televisor: _____ |
| * Ají: _____ | * Crisis: _____ | * Tesis: _____ |

6. Señala la alternativa que presenta más sustantivos.

- a) Los niños juegan con sus juguetes.
- b) Mi hermano fue al parque en la tarde.
- c) Mis tíos trajeron muchos regalos.
- d) La computadora de Juan se malogró.
- e) Los alumnos ganaron una beca.



TAREA



1. ¿Cuáles son los accidentes gramaticales del sustantivo?
a) Persona y número d) Número y modo
b) Género y modo e) Género y número
c) Tiempo y aspecto
2. Señala la alternativa que no presenta un sustantivo femenino plural.
a) Reglas d) Cartucheras
b) Anillos e) Mochilas
c) Casacas
3. ¿Cuál es la alternativa que no presenta un sustantivo heterónimo?
a) Padrino d) Elefante
b) Mujer e) Toro
c) Chivo
4. ¿Cuántos sustantivos encuentras en el siguiente enunciado: «Mis padres compraron entradas para ir al cine con mis hermanos y mis mejores amigos del colegio»?
a) Dos d) Cinco
b) Tres e) Seis
c) Cuatro
5. ¿Cuál es la alternativa que presenta un sustantivo común de dos?
a) Padre d) Niño
b) Lobo e) Vaca
c) Policía
6. Señale la alternativa que presenta sustantivo de doble forma y heterónimo, respectivamente.
a) Jugador- periodista d) Docente- príncipe
b) Chivo- alumno e) Alcalde- oveja
c) Poeta- joven
7. Número de sustantivos en el siguiente fragmento: «Las jirafas tienen como principal característica que son los mamíferos más altos del mundo, gracias a su cuello gigante y a sus largas rodillas. Aprovechan su altura para poder llegar a los árboles y a las hojas más altas, un privilegio que muy pocos animales pueden conseguir».
a) Ocho d) Once
b) Nueve e) Doce
c) Diez
8. Marca la alternativa que no presenta una correcta pluralización.
a) Ají- ajíes
b) Canción- canciones
c) Lunes- los lunes
d) Ómnibus- ómnibus
e) Tesis- las tesis
9. Reconoce las pluralizaciones incorrectas.
 - I. Aretes- aretes
 - II. Crisis- crises
 - III Tórax- toraxes
 - IV. Compás- compases
a) I, III y IV d) I, II y III
b) I y II e) II y III
c) II, III y IV
10. Señala la serie que presenta sustantivos comunes de dos.
a) Actor- abogado- maestro
b) Joven – cachalote- alcalde
c) Piloto- comerciante- atleta
d) Mujer- yegua- vaca
e) Poeta- caballo- elefante



TEMA 07



CLASIFICACIÓN GENERAL DEL SUSTANTIVO

Por su extensión

- Sustantivos comunes: Nombran personas, animales o cosas de forma general.

Ejemplos: carpeta, pelota, vaca, etc.



- Sustantivos propios: Nombran personas, animales o cosas de forma específica.

Ejemplos: Andrea, Rímac, Perú, Fido, etc.



Por su naturaleza

- Sustantivos concretos: Son los que podemos percibir por medio de los sentidos; es decir, se pueden ver, tocar, oler, escuchar, etc.

Ejemplos: botella, parlante, auto, etc.



- Sustantivos abstractos: No pueden percibirse por medio de los sentidos; es decir, no se pueden escuchar, ni oler, ni tocar, etc.

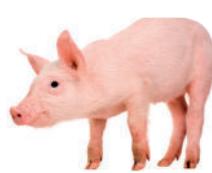
Ejemplos: amor, lealtad, belleza, etc.



Por su cantidad

- Sustantivos individuales: Nombran en singular a un solo ser.

Ejemplos: pez, chancho, perro, etc.



- Sustantivos colectivos: Nombran a un conjunto homogéneo de seres o cosas y van en singular.

Ejemplos: cardumen, piara, jauría, etc.





Por su estructura		
<ul style="list-style-type: none">Sustantivos simples: Están formados por una sola palabra. Ejemplos: corcho, mosca, lápiz, etc. 	<ul style="list-style-type: none">Sustantivos compuestos: Están formados por dos o más raíces. Ejemplos: sacacorchos matamoscas, sacapuntas, etc. 	<ul style="list-style-type: none">Locuciones sustantivas: Presentan una estructura fija y representan un solo concepto. Ejemplos: gallito de las rocas, oso polar, etc. 

Por su origen		
<ul style="list-style-type: none">Sustantivos primitivos: No provienen de ninguna otra palabra. Ejemplos: pan, flor, casa, etc. 	<ul style="list-style-type: none">Sustantivos derivados: Provienen de palabras primitivas a las que se añaden morfemas derivados. Ejemplos: panadero, florero, casucha, etc. 	

VERIFICANDO EL APRENDIZAJE

1. ¿Qué alternativa presenta un sustantivo colectivo?

- | | | | |
|----|---------|----|------------|
| a) | Soldado | d) | Biblioteca |
| b) | Libro | e) | Plaza |
| c) | Silla | | |

2. Escribe cuatro sustantivos propios.

* _____
* _____

* _____
* _____

3. Escribe cuatro sustantivos abstractos.

* _____
* _____

* _____
* _____

- 4.** Escribe cuatro sustantivos individuales.

- * _____
- * _____

- * _____
- * _____

- 5.** Escribe cuatro sustantivos comunes.

- * _____
- * _____

*

*

- 6.** No es un sustantivo abstracto.

- 7.** Es un sustantivo compuesto.

8. Alternativa que presenta un sustantivo individual y un sustantivo abstracto, respectivamente.

- 9.** Serie que presenta solo sustantivos colectivos:

- a) Madera - cardumen - libro b) Bandada - archipiélago - jauría c) Odio - rencor - ilusión
d) Cuaderno - mochila - casaca e) Mario - Omar - Jorge

- 10.** ¿Cuál no es un sustantivo individual?



AUTEOVALUACIÓN



1. En *La ternura de tu madre cautivó a todos tus amigos*, ¿qué palabra es un sustantivo abstracto?

a) Madre d) Amigos
b) Cautivó e) Todos
c) Ternura

2. ¿Qué clase de sustantivo es la palabra *panetones*?

a) Primitivo d) Propio
b) Compuesto e) Derivado
c) Colectivo



3. Escribe cuatro sustantivos colectivos.

*

*

*

*

4. Escribe cuatro sustantivos simples.

*

*

* _____
* _____

5. Escribe cuatro sustantivos primitivos.

- * _____
- * _____

- * _____
- * _____

6. Escribe cuatro sustantivos compuestos.

* _____
* _____

* _____
* _____

7. Es un sustantivo compuesto:

8. Señala la serie que solo contiene sustantivos colectivos.

- a) Vaso- platos- tenedor b) Sol- almendra- piara c) Casas- cardumen- archipiélago
d) Bandada- ejército- jauría e) Parabrisas- radiotelégrafo- casa

9. ¿Cuál es la relación que no presenta un sustantivo derivado y un sustantivo primitivo, respectivamente?

- a) Florería - flor b) Zapato- zapatilla c) Salero - sal
d) Sillón - silla e) Campamento - campo

10. Señala la serie que solo contiene sustantivos primitivos.

- a) Camión - platos - cuchara
 - b) Parabrisas - rompeolas - casa
 - c) Casas - lentes - amor
 - d) Jauría - campo - piara
 - e) Sol - flor - pan



TAREA



1. ¿Qué alternativa no presenta un sustantivo simple?

a) Parabrisas	d) Regla
b) Nube	e) Tabla
c) Lápiz	
2. Alternativa que no presenta un sustantivo abstracto.

a) Maldad	d) Justicia
b) Esperanza	e) Sabiduría
c) Ternero	
3. ¿Qué alternativa presenta un sustantivo derivado?

a) Cama	d) Flor
b) Libro	e) Panadero
c) Sillón	
4. ¿Qué clasificación le corresponde al sustantivo *abrelatas*?

a) Primitivo	d) Compuesto
b) Derivado	e) Abstracto
c) Locución	
5. ¿Qué alternativa presenta un sustantivo abstracto?

a) Alameda	d) Librería
b) Gente	e) Televidente
c) Rencor	
6. Alternativa que presenta un sustantivo abstracto y un sustantivo compuesto, respectivamente.

a) Cielo - nube	d) Nariz - cabello
b) Odio - cortaúñas	e) Sol - flor
c) Abeja - esperanza	
7. En *El ingenuo Firuláis camina por la desconocida alameda acompañado de toda su jauría*, ¿cuáles son los sustantivos colectivos?

a) Ingenuo - chico	d) Alameda - jauría
b) Desconocida - alameda	e) Ingenuo - jauría
c) Acompañado - chico	
8. Señala la alternativa que presenta un sustantivo colectivo.

a) Enjambre	d) Boletería
b) Ejército	e) Más de una es
c) Bosque	correcta
9. Alternativa que presenta un sustantivo propio y un sustantivo compuesto, respectivamente.

a) Perú- paraguas	
b) Salero- salsa	
c) Zapatero- Juan	
d) Flor - canción	
e) Pelota- muchacho	
10. Presenta solo sustantivos abstractos.

a) Madera- cardumen- libro	
b) Bandada- archipiélago- jauría	
c) Odio- rencor- ilusión	
d) Cuaderno- mochila- casaca	
e) Mario- Omar- Jorge	



EL ARTÍCULO

DEFINICIÓN

- **Morfológica:** El artículo presenta los accidentes gramaticales de género y número.
- **Semántica:** El artículo no tiene significado propio, pero sí ocasional.
- **Sintáctica:** El artículo funciona como modificador directo del sustantivo.
Ejemplo: Las mochilas están sucias.
M.D. sustantivo
- **Lexicológica:** El artículo es de inventario cerrado porque no se pueden crear más.



CLASES DE ARTÍCULOS

1. Artículo definido

Se coloca delante de un sustantivo que conocemos. Estos artículos son los siguientes:

	Masculino	Femenino	Neutro
Singular	el	la	lo
Plural	los	las	

- Completa con el artículo definido adecuado.

niño iglesia correcto
 calles amigo alumnos

Recuerda

La forma neutra *lo*, se emplea delante de adjetivos que no pertenecen ni al masculino ni al femenino. Esto hace que dichas palabras funcionen como sustantivos.

Ejemplos: Lo grande
Lo hermoso

2. Artículo indefinido

Se coloca delante de un sustantivo que no conocemos. Estos artículos son los siguientes:

	Masculino	Femenino
Singular	un	una
Plural	unos	unas

- Completa con el artículo indefinido adecuado.

loro computadora
 bicicleta hamburguesas
 pájaros zapatos



3. Artículo contrato

Es la unión del artículo *el* con las preposiciones *a* y *de*.

- ❖ a + el = al
- ❖ de + el = del

Ejemplo:

- ❖ Iré al cine después del examen de Lenguaje.



Ahora, escribe a qué clase corresponden los siguientes artículos:

Unas	
Del	
Lo	
Las	
Un	
El	



VERIFICANDO EL APRENDIZAJE



1. ¿Cuáles son los accidentes gramaticales del artículo?

- a) Persona y tiempo
- b) Número y género
- c) Género y modo
- d) Aspecto y tiempo
- e) Número y persona

Resolución:

El artículo es una categoría que modifica y, por ello, se debe coincidir en número y género.

Rpta.: b

2. Completa con el artículo definido adecuado.

- a) _____ esponjas
- b) _____ lavadora
- c) _____ parque
- d) _____ cuaderno
- e) _____ escobillas

3. Completa con el artículo indefinido adecuado.

- a) _____ lapiceros
- b) _____ álbum
- c) _____ pasadores
- d) _____ libro
- e) _____ pelotas

4. Escribe a qué clase corresponden los siguientes artículos:

Las	
Del	
El	
Unos	

5. Los niños fueron a pasear al parque con sus padres. Luego, fueron a ver una película al cine y compraron unas ricas gaseosas y canchitas. Extrae los artículos del texto anterior.

6. ¿Cómo se llaman los artículos que resultan de la unión de las preposiciones *a* y *de* con el artículo *el*?

- a) Artículos definidos
- b) Cacofonía
- c) Artículos indeterminados
- d) Artículos contractos
- e) Artículos determinados



7. En *El primo de Ana se llama Antonio y vive en una linda casa*, ¿cuántos artículos encontramos?
- a) Uno
 - b) Dos
 - c) Tres
 - d) Cuatro
 - e) Cero
8. Alternativa que no presenta artículo:
- a) La casa de ladrillos
 - b) La ventana de mi casa
 - c) Unas avenidas estrechas
 - d) Lo perdonaré siempre.
 - e) El tesoro de la casa
9. Señala la alternativa que presenta un artículo definido femenino singular.
- a) Unas señoritas fueron al mercado.
 - b) Los niños estudiaron para el examen.
 - c) Una casa de adobe se derrumbó.
 - d) Las carpetas están demasiado limpias.
 - e) La computadora es muy moderna.
10. En *Todos los televisores de mi casa son nuevos*, ¿qué clase de artículo es el subrayado?
- a) Indefinido
 - b) Contracto
 - c) Indeterminado
 - d) Definido
 - e) Preposición

AUTOEVALUACIÓN



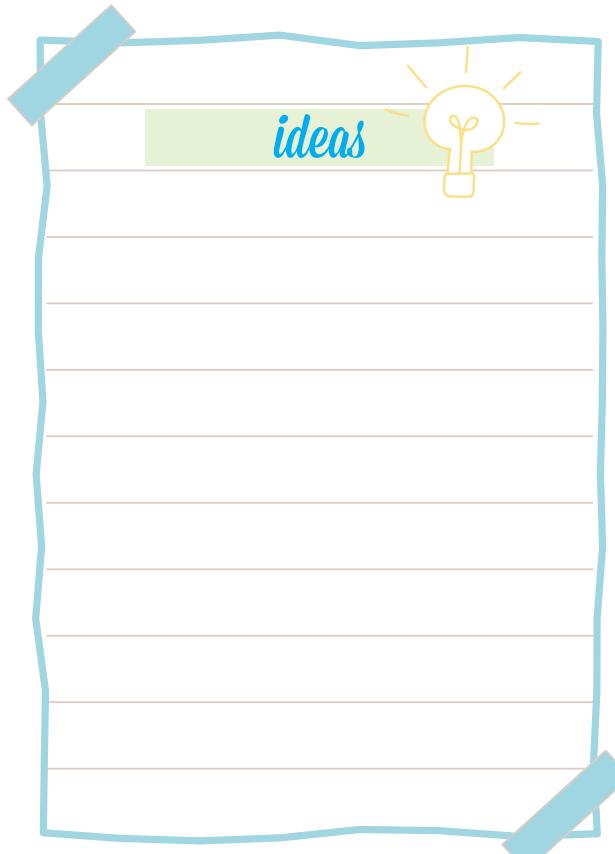
1. En *Lidia trajo una caja de chocolates para una de sus sobrinas*, ¿cuántos artículos indefinidos hay?
- a) Uno
 - b) Dos
 - c) Tres
 - d) Cuatro
 - e) Cinco
- Resolución:
Los artículos indefinidos son los siguientes: un, una, unos, unas. En el texto, hay dos artículos indefinidos.
- Rpta.: b
2. Escribe cuatro oraciones usando artículos definidos.
-
-
-
-
3. Escribe cuatro oraciones usando artículos indefinidos.
-
-
-
-
4. Encierra los artículos definidos de las siguientes oraciones.
- a) Mis hermanos fueron al parque a jugar con la pelota.
 - b) Los libros de lenguaje que compré están interesantes.
 - c) Esas niñas trajeron comida de la casa del señor Juan.
 - d) Los elefantes que llegaron al zoológico son muy pequeños.
5. Identifica las clases de artículos.
- a) La papelera del salón es de color rojo.
 - b) El partido de vóley fue todo un éxito.
 - c) Las zapatillas de mi amigo son grandes.
6. ¿Cuál es el artículo usado incorrectamente?
- a) El poeta
 - b) El turrón
 - c) El violín
 - d) La hacha
 - e) El profesor
7. Alternativa que presenta un artículo contrato:
- a) Los chicos de mi salón juegan fútbol muy bien.
 - b) El señor Andrés bailó salsa en el colegio.
 - c) La araña que encontraste en el mercado era venenosa.
 - d) iremos al estadio con todos nuestros amigos.
 - e) Las tutoras son exigentes con los alumnos.
8. Opción que define morfológicamente al artículo:
- a) Es una palabra de inventario cerrado.
 - b) Es una palabra que carece de significado.
 - c) Es una palabra invariable.
 - d) Es una palabra de inventario abierto.
 - e) Es una palabra variable.
9. En *Todos los días, vamos al colegio muy contentos porque nos gustan los cursos que nos enseñan nuestros profesores*, ¿cuántos artículos hay?
- a) Uno
 - b) Dos
 - c) Tres
 - d) Cuatro
 - e) Cinco
10. En *Los alumnos alcanzaron la meta propuesta en el ETI que les propuso la profesora de Lenguaje*, ¿cuál es la cantidad de artículos que hay en la oración anterior?
- a) Uno
 - b) Dos
 - c) Tres
 - d) Cuatro
 - e) Cinco



TAREA



1. ¿Cuál es el artículo definido, femenino y singular?
- El
 - Las
 - Los
 - Al
 - La
2. Alternativa que presenta artículos contractos:
- El, al
 - Al, los
 - La, las
 - Al, del
 - Del, los
3. ¿Cuál es la clase de artículo que señala un sustantivo conocido?
- Indefinido
 - Contracto
 - Indeterminado
 - Definido
 - Preposición
4. Define lexicológicamente al artículo.
- Es una palabra de inventario cerrado.
 - Es una palabra que carece de significado.
 - Es una palabra invariable.
 - Es una palabra de inventario abierto.
 - Es una palabra variable.
5. ¿Cuáles son los artículos indefinidos?
- La, el, al, del
 - Un, unas, una, unos
 - Unos, unas, al, del
 - El, la, unas, del
 - Las, los, el, un
6. Es un artículo indefinido.
- Lo
 - La
 - Los
 - Un
 - Al
7. Es falso respecto al artículo.
- Carece de significado.
 - Es modificador directo del sustantivo.
 - Se antepone al sustantivo.
 - Es invariable.
 - Es de inventario cerrado.
8. En *La comida que preparó mi mamá estuvo deliciosa, por eso, mi papá le trajo un regalo*, ¿cuántos artículos definidos encontramos?
- Uno
 - Dos
 - Tres
 - Cuatro
 - Cinco
9. Alternativa que no presenta artículo:
- Lo traje ayer para ti.
 - La honrada mujer
 - Unas casas lindas
 - El oso panda
 - Una palabra variable
10. En *Los niños siempre toman su leche antes de ir a dormir para que puedan descansar bien*, ¿cuántos artículos encontramos?
- Uno
 - Dos
 - Tres
 - Cuatro
 - Cinco





EL ADJETIVO CALIFICATIVO



Amiguitos, escriban algunas características de las siguientes frutas.

Dibujo
sandía

Dibujo
pera

¡Muy bien! Te comento que cada una de las palabras que acabas de escribir son **adjetivos calificativos**. Veamos qué son estos.



DEFINICIÓN



- **Morfológica:** Es variable porque tiene los accidentes gramaticales de género y número.
- **Semántica:** Indica una característica o cualidad del sustantivo al que acompaña.
- **Sintáctica:** Funciona (al igual que el artículo) como modificador directo del sustantivo.
Ejemplo: Las cartucheras grandes están sucias.
 Sustantivo M.D.
- **Lexicológica:** Es de inventario abierto.



El artículo y el adjetivo calificativo tienen que concordar siempre con el sustantivo en género y número.

CLASES DE ADJETIVOS CALIFICATIVOS

A. Explicativo

Explica o resalta la cualidad del sustantivo. Puede ir antes o después del sustantivo. En este último caso, debe ir entre comas.

Ejemplos:

- ❖ El **feroz** león comió la carne.
- ❖ Los jóvenes, **inteligentes**, ganaron un premio.

NOTA: Aquellos adjetivos explicativos que se refieren a una cualidad natural del sustantivo se denominan **epítetos**.

Ejemplo: Blanca nieve.

B) Especificativo

Señala la característica de un ser, sirve para diferenciarlo de un conjunto de seres. Siempre va después del sustantivo (sin comas).

Ejemplos:

- ❖ El cuaderno **grande** es de mi hermano.
- ❖ El señor **generoso** nos atendió muy bien.

NOTA: Si un adjetivo calificativo expresa nacionalidad o lugar de origen de un sustantivo, se llama **gentilicio**.

Ejemplo: Los jugadores peruanos ganarán algún día.



VERIFICANDO EL APRENDIZAJE



1. Define lexicológicamente al adjetivo.

- a) Palabra variable
- b) Inventario cerrado
- c) Palabra invariable
- d) Inventario abierto
- e) Modificador directo

Resolución:

Los adjetivos desde el punto de vista lexicológico son palabras de inventario abierto.

Rpta.: d

2. Escribe adjetivos adecuados para la siguiente imagen.



3. Redacta una oración usando los siguientes adjetivos: alegre, divertida, responsable, rojo, pequeño.

4. Escribe cuatro ejemplos de adjetivos específicos.

- ❖ _____
- ❖ _____
- ❖ _____
- ❖ _____

5. Escribe cuatro ejemplos de adjetivos explicativos.

- ❖ _____
- ❖ _____
- ❖ _____
- ❖ _____



6. ¿Cuáles son los accidentes gramaticales del adjetivo calificativo?
- a) Persona y tiempo
 - b) Número y aspecto
 - c) Modo y género
 - d) Género y número
 - e) Tiempo y género
7. Presenta adjetivo especificativo.
- a) Manso cordero
 - b) Fuerte hombre
 - c) Persona amable
 - d) Bonita composición
 - e) Hermosa mañana
8. En *Mi amable y generosa amiga llegará de viaje en el avión blanco mañana con su atenta madre*, ¿cuántos adjetivos calificativos encontramos?
- a) Uno
 - b) Dos
 - c) Tres
 - d) Cuatro
 - e) Cinco
9. ¿Cuál es el adjetivo que se refiere a una cualidad natural del sustantivo?
- a) Especificativo
 - b) Explicativo
 - c) Epíteto
 - d) Gentilicio
 - e) Determinativo
10. Señala la oración que presenta adjetivo explicativo.
- a) Ese señor alto no tiene zapatos.
 - b) El perro bravo mordió al señor.
 - c) Mis muñecas se han perdido.
 - d) La oscura noche envolvió el lugar.
 - e) Tu cabello rubio me agrada.



AUTOEVALUACIÓN



1. ¿Cuál es el adjetivo que se caracteriza por ir después del sustantivo?
- a) Especificativo
 - b) Explicativo
 - c) Epíteto
 - d) Gentilicio
 - e) Determinativo

Resolución: Los adjetivos específicos son los que van después de los sustantivos.

Rpta.: a

2. Escribe adjetivos calificativos para «profesor».

4. Encierra los adjetivos calificativos del siguiente texto:

El simpático mono y las jirafas del parque estaban inquietos cuando vieron a tanta gente que los observaba. Los niños eran los más emocionados al ver tantos animalitos juntos.

3. Crea una breve historia usando los adjetivos calificativos del recuadro.

Triste, azul, atento, malvado, lindo



TAREA





GRADOS DEL ADJETIVO CALIFICATIVO

DEFINICIÓN



Amiguito, presta mucha atención a las siguientes imágenes y a las oraciones que aparecen.



Este niño es alto.



Este niño es menos alto que aquel.



Este niño es altísimo.

Ahora puedes decirme cuál es la diferencia del adjetivo que aparece en cada oración.
¿Indican lo mismo?

Claro, podemos notar que el adjetivo no presenta el mismo grado.



GRADOS DEL ADJETIVO CALIFICATIVO

1. Positivo

Expresa una cualidad sin modificación de ningún tipo.

Ejemplos:

- ❖ Perro bravo
- ❖ Rosa roja

2. Comparativo

C. de inferioridad

El adjetivo expresa cualidad, restringiendo su significado por comparación.

Ejemplos:

- ❖ El niño es menos atento que la niña.
- ❖ El gato es menos bravo que el perro.

C. de igualdad

El adjetivo expresa cualidad, nivelando su significado por comparación.

Ejemplos:

- ❖ El niño es tan atento como la niña.
- ❖ El gato es tan bravo como el perro.

C. de superioridad

Expresa cualidad o característica ampliando su significado por comparación.

Ejemplos:

- ❖ El niño es más atento que la niña.
- ❖ El gato es más bravo que el perro.

3. Superlativo

S. Relativo

Resalta una cualidad en relación a un grupo.

Ejemplos:

- ❖ El niño es el más alto de todos los varones.
- ❖ El cerdo es el más sucio de todos los animales.

S. Absoluto

Destaca una cualidad en su grado máximo.

Ejemplos:

- ❖ Él es atentísimo.
- ❖ Mi mamá es muy buena.

FORMACIÓN DE LOS GRADOS DEL ADJETIVO CALIFICATIVO



POSITIVO



Se forma solo con el adjetivo.

COMPARATIVO



- ❖ de superioridad → más ... que
- ❖ de igualdad → tan ... como
- ❖ de inferioridad → menos ... que

SUPERLATIVO



- ❖ relativo → el más ... de todos
- ❖ absoluto → muy, -ísimo, -érrimo

- Los siguientes adjetivos tienen formas especiales para los distintos grados.

Positivo

- bueno
- malo
- grande
- pequeño
- alto
- bajo

Comparativo

- mejor
- peor
- mayor
- menor
- superior
- inferior

Superlativo

- óptimo
- pésimo
- máximo
- mínimo
- supremo
- ínfimo



VERIFICANDO EL APRENDIZAJE



1. ¿Cuál es el grado del adjetivo que expresa una cualidad sin modificación alguna?
 - a) Superlativo
 - b) Inferioridad
 - c) Positivo
 - d) Igualdad
 - e) Absoluto
2. Escribe tres oraciones usando el grado comparativo de superioridad.



3. Escribe tres oraciones usando el grado comparativo de inferioridad.

4. Escribe tres oraciones usando el grado comparativo de igualdad.

5. Escribe tres oraciones usando el grado superlativo absoluto.

6. Señala la alternativa que presenta un adjetivo en grado comparativo de superioridad.

- a) La pizarra del salón es muy grande.
- b) El señor es más atento que su tío.
- c) Mi primo es tan alegre como mi tío.
- d) Elvis es menos responsable que Lupita.
- e) Ella es la más gentil de todo el salón.

7. ¿Qué alternativa no presenta un adjetivo en grado positivo?

- a) El carro rojo es grande.
- b) La pelota desinflada es de mi hermano.
- c) El juguete grande me lo regaló mi mamá.
- d) Ella es más tranquila que su hermano.
- e) La casa grande de mi papá está en Ica.

8. Expresa la cualidad del sustantivo en comparación con otro.

- a) Positivo
- b) Explicativo
- c) Especificativo
- d) Comparativo
- e) Superlativo

9. En *La paupérrima señora no pudo comprar sus chocolates*, la palabra subrayada presenta grado ____.

- a) superlativo
- b) positivo
- c) comparativo de igualdad
- d) negativo
- e) comparativo de superioridad

10. En *Manzana roja*, el adjetivo se encuentra en grado ____.

- a) superlativo
- b) positivo
- c) comparativo de igualdad
- d) negativo
- e) comparativo de superioridad



AUTOEVALUACIÓN



1. El superlativo absoluto de *amable* es ____.

- a) amabilazo
- b) amablísimo
- c) amabilísimo
- d) menos amable
- e) amableísmo

Resolución: Los adjetivos superlativos absolutos resaltan una cualidad en su grado máximo, por ello, el superlativo de amable es amabilísimo.

Rpta.: c

2. Escribe tres oraciones usando el grado positivo.

3. Escribe tres oraciones usando el grado superlativo relativo.

4. Escribe oraciones en grado comparativo de las siguientes imágenes.





10. ¿Qué alternativa se encuentra en grado superlativo relativo?

- a) Mi padre es tan amable como mi madre.
- b) Mi tío es el más alto de toda la familia.
- c) Mi primo es tan ágil como mi hermano.
- d) El elefante es más gordo que la jirafa.
- e) El señor es menos atento que ella.

5. Escribe una breve historia usando los siguientes adjetivos: *azul, pequeño, alegre, molesto*.

6. ¿Qué alternativa no presenta adjetivo en grado positivo?

- a) Mujer alta
- b) Casa grande
- c) Hombre amable
- d) Película mala
- e) Peinado muy feo

7. Señala la alternativa que presenta adjetivo en grado comparativo de igualdad.

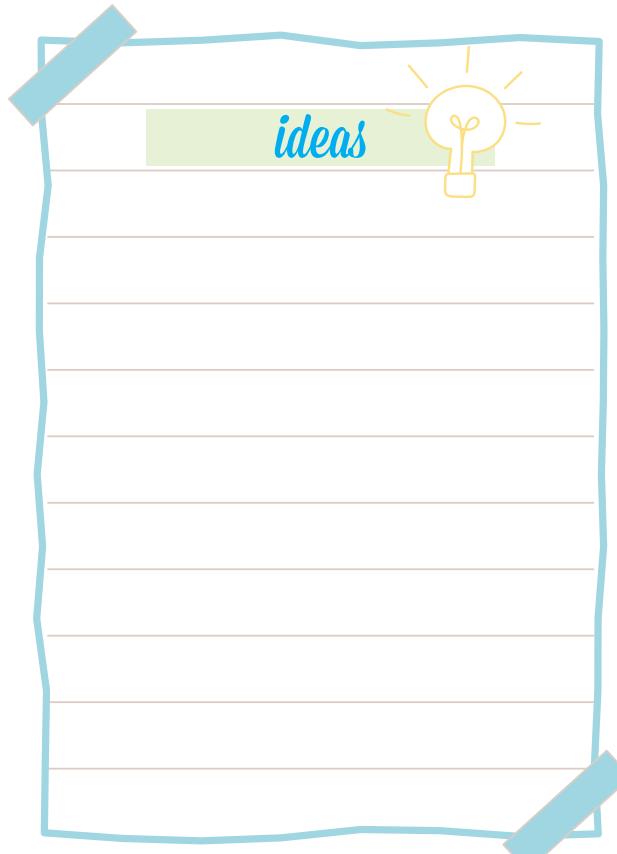
- a) La guitarra es muy grande.
- b) El perro es tan rápido como el gato.
- c) Caliente fuego quemó al señor.
- d) El lápiz verde está bien pequeño.
- e) La pizarra blanca está toda manchada.

8. En *Es una manzana riquísima*, el adjetivo se encuentra en grado _____.

- a) superlativo absoluto
- b) positivo
- c) comparativo de igualdad
- d) superlativo relativo
- e) comparativo de superioridad

9. En *Mario es muy inteligente*, el adjetivo se encuentra en grado _____.

- a) superlativo absoluto
- b) positivo
- c) comparativo de igualdad
- d) superlativo relativo
- e) comparativo de superioridad





TAREA



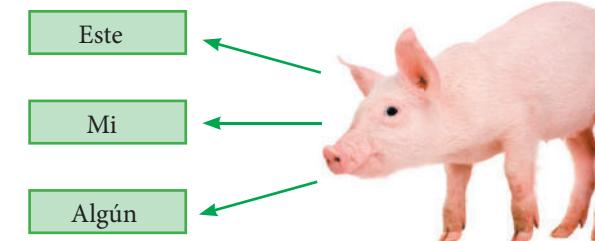
1. En *La computadora grande de mi hermano*, el adjetivo se encuentra en grado ____.
 - a) superlativo
 - b) positivo
 - c) comparativo de igualdad
 - d) negativo
 - e) comparativo de superioridad
2. En *Las niñas son las más alegres del salón*, el adjetivo se encuentra en grado ____.
 - a) positivo
 - b) superlativo absoluto
 - c) comparativo de igualdad
 - d) superlativo relativo
 - e) comparativo de superioridad
3. Señala la alternativa que no presenta un adjetivo en grado comparativo de superioridad.
 - a) Mi peine es más delgado que el cepillo.
 - b) La niña es más estudiosa que el joven.
 - c) Mi auto es más rápido que el tuyo.
 - d) El pantalón nuevo le gustó a mi tío.
 - e) Aquella casa es más antigua que la otra.
4. Alternativa que no presenta un adjetivo en grado comparativo de igualdad:
 - a) Mi televisor es tan nuevo como el de ella.
 - b) Aquella máquina es tan antigua como la tuya.
 - c) Esta camisa es menos cara que aquella.
 - d) Tu zapato es tan viejo como tu bota.
 - e) El árbitro es tan malo como ese entrenador.
5. En *La canción es muy buena*, el adjetivo se encuentra en grado ____.
 - a) positivo
 - b) superlativo absoluto
 - c) comparativo de igualdad
 - d) superlativo relativo
 - e) comparativo de superioridad
6. Alternativa que presenta un adjetivo en grado comparativo de superioridad:
 - a) La niña alegre juega con sus hermanas.
 - b) La calle está limpia, mi querida tía.
 - c) Esta camisa es tan hermosa como aquella.
 - d) Este cine es más pequeño que el de mi barrio.
 - e) Ese autobús es comodísimo, papá Juan.
7. En *Esta fiesta es tan aburrida como la de la semana pasada*, el adjetivo subrayado se encuentra en grado ____.
 - a) comparativo de inferioridad
 - b) superlativo absoluto
 - c) comparativo de igualdad
 - d) superlativo relativo
 - e) comparativo de superioridad
8. En *La ballena es el animal más grande de todos*, el adjetivo se encuentra en grado ____.
 - a) positivo
 - b) superlativo absoluto
 - c) comparativo de igualdad
 - d) superlativo relativo
 - e) comparativo de superioridad
9. En *Las niñas son más divertidas que los niños*, el adjetivo se encuentra en grado ____.
 - a) positivo
 - b) superlativo absoluto
 - c) comparativo de igualdad
 - d) superlativo relativo
 - e) comparativo de superioridad
10. ¿Qué alternativa se encuentra en grado superlativo absoluto?
 - a) La cuchara es más delgada que el tenedor.
 - b) Mi tía es la menos alta de toda la familia.
 - c) El alumno es amabilísimo con sus amigos.
 - d) El elefante es más gordo que la jirafa.
 - e) El señor es menos atento que ella.



ADJETIVOS DETERMINATIVOS I: DEMOSTRATIVOS, POSESIVOS E INDEFINIDOS

ADJETIVOS DETERMINATIVOS

Son los que precisan y concretan el significado del nombre o sustantivo que acompañan. Se dividen en demostrativos, posesivos, numerales, indefinidos e interrogativos.



Adjetivos demostrativos

Señalan la distancia entre la persona que habla y el sustantivo que determina. Pueden señalar las siguientes distancias:

- ❖ Cercana: Este, esta, estos, estas
- ❖ Media: Ese, esa, esos, esas
- ❖ Lejana: Aquel, aquella, aquellos, aquellas

Adjetivos posesivos

Señalan pertenencia o posesión. Los adjetivos posesivos son los que se presentan en el recuadro:

- ❖ Mi (s), míos (as), nuestro (a), nuestros (as),
- ❖ tu (s), tuyos (as), vuestro (a), vuestros (as),
- ❖ su (s), suyos (as), suyo (a)

- ❖ Ejemplos:
 - Mi vestido azul se ensució.
Adj. Sustantivo posesivo
 - Nuestro auto sufrió un accidente.
Adj. Sustantivo posesivo

Adjetivos indefinidos

Señalan una cantidad vaga e incierta.

- ❖ Mucho (a), muchos (as), poco (a), pocos (as), bastante (s), demasiado (a), demasiados (as), etc.

- ❖ Ejemplos:
 - Este alumno trajo muchos libros.
 - Esa casa es demasiado grande.
 - Aquella alumna dio un buen examen.
- Adj. Dem. Sust.

- ❖ Ejemplos:
 - Algún libro.
Adj. Sustantivo indefinido
 - Muchos estudiantes.
Adj. Sustantivo indefinido



Recuerda

Los adjetivos determinativos concuerdan en género y número con el sustantivo. Y siempre acompañan al sustantivo.

Ejemplos:

Muchos alumnos juegan en sus casas.

Adj. Sustantivo

Indefinido

Muchos juegan en sus casas.

Pron. Verbo

Indefinido

**VERIFICANDO EL APRENDIZAJE**

1. ¿Cuántos adjetivos determinativos hay?

Ella se cayó de algunas escaleras de aquella casa.

Todos estaban preocupados porque querían que se sintiera mejor.

- a) Uno
- b) Dos
- c) Tres
- d) Cuatro
- e) Cinco

Resolución:

Los adjetivos determinativos preceden al sustantivo y sirven para precisarlo, actualizarlo o concretar su significado. En este caso, hay dos adjetivos determinativos: algunas y aquella.

Rpta.: b

2. Encierra los adjetivos demostrativos en las siguientes oraciones:

- a) Esos parques de aquel distrito están bien cuidados. Aquellos, en cambio, no.
- b) Aquellas señoritas ayudan a la señora con sus víveres. Esas son bien amables.
- c) Queremos que estos vayan al paseo, al igual que algunos alumnos del otro salón.
- d) No me agrada que traigas solo algunos libros para estudiar. Necesito todos.
- e) Ricardo arregló varias computadoras, pero aquellas están totalmente dañadas.

3. Encierra los adjetivos indefinidos en las siguientes oraciones:

- a) Hemos recibido demasiados informes en el colegio.

b) Nos han traído muy pocos regalos, esperábamos más.

c) Algunos patos de ese lugar tienen colores muy lindos.

d) Los libros de algunos alumnos estaban sucios.

e) Pocos alumnos protestaron por sus derechos.

4. Encierra los adjetivos posesivos en el siguiente texto:

El primer día de carnaval, Juan decidió disfrazarse de mosquetero. Tuvo que pedir varias cosas prestadas para completar su disfraz. Ana le prestó sus botas altas, a mí me pidió mi capa; él utilizó una espada que no era suya y encontró en el baúl unas calzas de nuestro tatarabuelo. Por último, le faltaba el sombrero y su madre le dijo:

-Pídeselo a tu tío Andrés.

5. Subraya los adjetivos posesivos.

- a) No encuentro mi paraguas, mamá.
- b) Mi primo tiene aquí sus zapatillas azules.
- c) Nuestra aula es grande y hermosa.
- d) María ha visto nuestro libro de Lenguaje.
- e) Tu foto preferida fue elegida como la más linda.

6. Señala la alternativa que presenta un adjetivo determinativo indefinido.

- a) Mis primos disfrutan jugar en la piscina.
- b) Esos alumnos ingresaron a la universidad.
- c) Aquellas señoritas preparan deliciosas comidas.
- d) Muchos jóvenes bailaron en el festival.
- e) Tus cuentos fueron los mejores de todos.



7. Identifica la alternativa que presenta adjetivo determinativo demostrativo.
- Esas mochilas deben estar en la rejilla.
 - Mis hijos están muy felices con el paseo.
 - El presidente Ollanta viajó a Huancayo.
 - Los profesores evalúan a los alumnos.
 - Quisiera que me compren peluches.
8. Alternativa que presenta adjetivo determinativo posesivo:
- Esas alumnas disfrutan postres en el recreo.
 - Quisiera comer una rica torta de chocolate.
 - Nuestros canarios cantan todos los días.
 - Aquellas zapatillas de Juan están sucias.
 - El señor López canta en el karaoke.
9. Identifica la alternativa que no presenta adjetivo determinativo demostrativo.
- Esas loncheras serán compradas por Andrea.
 - Aquel profesor enseña muy bien su curso.
 - Estos platos serán vendidos a mi tía Luisa.
 - Varios niños animaron la fiesta del colegio.
 - Aquellas mochilas están mal ubicadas.
10. Señala la alternativa que presenta un adjetivo indefinido.
- Los cuadernos fueron recogidos por el profesor.
 - Mis hermanos siempre juegan fútbol.
 - Tus gatos se pelean siempre en las tardes.
 - Nuestra sala está decorada.
 - Algunas señoras envían frutas a sus hijos.

AUTOEVALUACIÓN



1. Los adjetivos demostrativos expresan _____ de seres u objetos respecto al hablante.
- proximidad o lejanía
 - pertenencia
 - cantidad de forma imprecisa
 - posesión
 - cantidad exacta
- Resolución: Los adjetivos demostrativos expresan proximidad o lejanía de seres u objetos respecto al hablante.
- Rpta.: a
2. Encierra los adjetivos demostrativos en las siguientes oraciones:
- Raúl se compró un auto como ese que está estacionado.
 - Eos niños que van corriendo son los hijos de Adela.
 - Esta tarde tengo un compromiso muy importante.
 - Este mes ha sido muy caluroso.
 - Me aprietan mucho esos zapatos.
3. Transforma las siguientes oraciones utilizando un posesivo.
- Ejemplo: *La abuela de Juan está enferma.*
Su abuela está enferma.
- El balón de la clase se ha pinchado.
 - Te dejo los libros de Olga y míos.
 - Estamos en el pueblo de Ana y Pablo.
4. Subraya los adjetivos demostrativos:
 Estas vacaciones pasadas hemos estado en una cabaña en las montañas. En aquel lugar no teníamos televisión ni teléfono, pero no echábamos de menos esas cosas. Ahora pensamos mucho en aquellas montañas y bosques, y estamos deseando que lleguen las vacaciones de este año para volver.
5. ¿Cuál es la alternativa que presenta un adjetivo demostrativo?
- Muchos autos serán vendidos en la feria.
 - Varios jóvenes irán de viaje a Canadá.
 - Pocos llegaron a la meta de la maratón.
 - Aquellas playas están contaminadas.
 - El señor no participará en la actividad.
6. ¿Qué alternativa no presenta adjetivo posesivo?
- Todos iremos a la reunión familiar.
 - Mis primos obtuvieron una beca.
 - Tus zapatos están demasiado sucios.
 - Nuestra pelota está desinflada.
 - Tu casaca está muy linda, Andrea.
7. En *Mis hermanos siempre olvidan sus loncheras antes de ir a sus colegios en San Miguel*, ¿cuántos adjetivos posesivos encontramos?
- Uno
 - Dos
 - Tres
 - Cuatro
 - Cinco



8. En *Mis amigos esperan encontrar alguna película divertida en aquel cine*, ¿cuántos adjetivos determinativos encontramos?
- a) Uno c) Tres e) Cinco
b) Dos d) Cuatro
9. En *Los alumnos del colegio participarán en ese festival y llevarán a sus padres para que vean a sus amigos bailar*, ¿cuántos adjetivos determinativos encontramos?
- a) Uno c) Tres e) Cinco
b) Dos d) Cuatro



TAREA



1. Alternativa con adjetivo demostrativo:
- a) Aquel hombre ganó la competencia.
b) Eso es mío.
c) Varios invitados llegaron temprano.
d) Tres jóvenes viajaron a Cuba.
e) Aquella es la más inteligente.
2. Nuestros padres son deportistas. En la oración anterior, la palabra subrayada es un adjetivo _____.
a) indefinido
b) posesivo
c) demostrativo
d) numeral
e) interrogativo
3. En *Algunos alumnos participarán en el concurso de danzas*, se ha empleado un adjetivo _____.
a) relativo
b) numeral
c) demostrativo
d) indefinido
e) posesivo
4. Es aquel adjetivo determinativo que indica pertenencia.
a) Indefinido
b) Posesivo
c) Demostrativo
d) Numeral
e) Interrogativo
5. No es un adjetivo demostrativo.
a) Aquel
b) Ese
c) Muchos
d) Este
e) Estos
6. El adjetivo _____ es aquel que indica distancia o ubicación.
a) relativo
b) numeral
c) demostrativo
d) indefinido
e) posesivo
7. Es un adjetivo indefinido.
a) Aquella
b) Pocos
c) Mío
d) Tres
e) Conmigo
8. *Mi mamá compró muchos chocolates para mí*. En la oración anterior, encontramos adjetivos _____ respectivamente.
a) indefinido – posesivo
b) demostrativo – indefinido
c) posesivo – demostrativo
d) posesivo – indefinido
e) indefinido – demostrativo
9. Es aquel adjetivo que indica cantidad inexacta.
a) indefinido
b) posesivo
c) demostrativo
d) numeral
e) interrogativo
10. Es un ejemplo de adjetivo posesivo.
a) Tus libros están en la habitación de José.
b) Muchas son las películas que te gustan.
c) Este señor no quiere que juguemos en el parque.
d) Mañana iré al cine.
e) Algunos comerciantes venden juguetes educativos.



ADJETIVOS DETERMINATIVOS II: NUMERALES, RELATIVOS, INTERROGATIVOS Y EXCLAMATIVOS

ADJETIVOS DETERMINATIVOS NUMERALES

Modifican al sustantivo, indicando cantidad y número exacto.

Ejemplos:

- Compré **tres** casacas.
- Llegué en el **tercer** lugar.

Los adjetivos determinativos numerales presentan la siguiente división:

1. Cardinales

Constituido por la serie natural de los números.

Uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho, etc.

Ejemplos:

- ❖ La semana tiene **siete** días.
- ❖ El señor Juan tiene **tres** hijos.

2. Ordinales

Expresan orden o jerarquía.

Primero, segunda, tercera, cuarta, quinta, etc.

Ejemplos:

- ❖ Mi hermano ocupó el **cuarto** lugar.
- ❖ En el **tercer** bimestre aprenderé más.

- A continuación presentaremos otros ordinales:

1. ^º primero(a)	11. ^º undécimo(a)
2. ^º segundo(a)	12. ^º duodécimo(a)
3. ^º tercero(a)	13. ^º decimotercero(a)
4. ^º cuarto(a)	14. ^º decimocuarto(a)
5. ^º quinto(a)	15. ^º decimoquinto(a)
6. ^º sexto(a)	16. ^º decimosexto(a)
7. ^º séptimo(a)	17. ^º decimoséptimo(a)
8. ^º octavo(a)	18. ^º decimoctavo(a)
9. ^º noveno(a)	19. ^º decimonoveno(a)
10. ^º décimo(a)	20. ^º vigésimo
	30. ^º trigésimo

En los adjetivos multiplicativos se emplean los sufijos **-ble**, **-plo** y **-ple**.



3. Multiplicativos

Indican multiplicación.

Doble, triple, cuádruple, quíntuple, etc.

Ejemplos:

- ❖ Sacó un arma de **doble** filo.
- ❖ Mi hermano realiza el **quíntuple** trabajo.

4. Partitivos

Expresan división.

Medio, tercio, cuarto, quinto, etc.



En los adjetivos partitivos se emplean los sufijos **-avo**, **-ava**.

Ejemplos:

- ❖ Mi tío comió **medio** pollo.
- ❖ Dale la **tercera** parte del pastel.

ADJETIVOS DETERMINATIVOS RELATIVOS

Repite el significado de otra palabra expresada con anterioridad llamada antecedente.



Cuyo, cuya, cuyos, cuyas, cuanta, cuanto, cuantas, cuantos, etc.

Ejemplos:

- ❖ Ese joven, **cuyos** padres has conocido, es muy respetuoso.
- ❖ Tomó **cuantas** monedas pudo.

qué, cuál, cuánto, cuáles, cuántos, etc.

Ejemplos:

- ❖ ¿**Qué** libro compro, Andrea?
- ❖ ¡**Cuánta** pasa! ¡**Cuánta** fruta!



ADJETIVOS DETERMINATIVOS INTERROGATIVOS Y EXCLAMATIVOS

Son llamados también enfáticos. Son adjetivos solo si acompañan a los sustantivos. Estos adjetivos son signos de una actitud interrogativa o exclamativa de quien habla. Las formas más importantes son las siguientes:



VERIFICANDO EL APRENDIZAJE



1. ¿Con qué otro nombre se les conoce a los adjetivos interrogativos y exclamativos?

- a) Ordinales
- b) Fraccionarios
- c) Partitivos
- d) Enfáticos
- e) Cardinales

Resolución:

Los adjetivos enfáticos son signos de una actitud interrogativa o exclamativa de quien habla.

Rpta.: d

2. Reconoce las clases de numerales (cardinales u ordinales) de las palabras que están resaltadas en la tabla.

Seis manzanas	
Tercer lugar	
Capítulo undécimo	
Veinticinco libros	
Ocho chocolates	
Quinto puesto	

3. Subraya los adjetivos numerales que aparezcan en las siguientes oraciones, luego escribe a qué clase pertenecen.

- a) Juan ha tenido dos oportunidades.
()
- b) María ha comprado su primera casa.
()
- c) Almorzó triple ración en la casa de su abuelita.
()
- d) Mi mascota ocupó el segundo lugar en el concurso.
()
- e) Repartió la cuarta parte del pastel.
()

4. Escribe cuatro oraciones usando los adjetivos interrogativos.

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____

5. Reconoce los adjetivos determinativos en las siguientes oraciones:

- a) Le regalaron tres bonitos juguetes.
- b) Al abuelito solo le quedan ocho dientes.
- c) ¿Cuántos libros tienes?
- d) Mi hermano realizó salto triple.
- e) Estoy en el sexto puesto de la cola.

6. Señala la alternativa que no presenta adjetivo numeral cardinal.

- a) Al abuelito solo le quedan ocho dientes.
- b) Tengo nueve pares de zapatos.
- c) ¿Qué color de camisa prefieres?
- d) Un equipo de fútbol lo forman once jugadores.
- e) Te he esperado once minutos.

7. Alternativa que no presenta adjetivo ordinal:

- a) Fue el undécimo campeón mundial de lucha libre.
- b) La casa era el doble de cara que las otras.
- c) Estoy leyendo el octavo capítulo.
- d) Está preparando su novena novela.
- e) Octubre es el décimo mes del año.



8. ¿Cuál es la alternativa que presenta un adjetivo exclamativo?
- ¿Cuál es tu respuesta?
 - ¿Cuál es tu nombre?
 - ¡Cuánto tiempo que no nos veíamos!
 - ¿Qué coche te gusta más?
 - ¿Cuánto necesitas?
9. Señala la alternativa que presenta adjetivo partitivo.
- El séptimo mandamiento no se cumple.
 - Ocupó apenas el décimo lugar de la sala.
 - Leyó tres libros de Lenguaje.
 - Se comieron medio pollo a la brasa.
 - Tiene cuatro juguetes.

10. ¿Qué alternativa no presenta adjetivo determinativo numeral cardinal?
- Le regalaron tres bonitos juguetes.
 - Hoy comeremos con cuatro invitados.
 - Subió al quinto piso con su mamá.
 - Tiene seis hermanos, Juan Carlos.
 - La niña recibió tres bonitos juguetes.



AUTOEVALUACIÓN



1. Señala la alternativa que presenta adjetivo multiplicativo.
- Se produjo cuádruple empate en las olimpiadas.
 - Ella guardó varias galletas para la cena.
 - El día tiene veinticinco horas.
 - Los domingos siempre voy a misa.
 - Ayer conocí a otro amigo.
- Resolución: Los adjetivos multiplicativos son aquellos que indican multiplicación y el término cuádruple es un claro ejemplo de ello, además presenta el sufijo -ple.
- Rpta.: a
2. Reconoce las clases de numerales (partitivos o multiplicativos) de las palabras que están resaltadas en la tabla.
- | | |
|----------------|--|
| Doble ración | |
| Cuarta parte | |
| Triple salario | |
| Doceava parte | |
| Onceava parte | |
3. Encierra los adjetivos determinativos y escribe la clase a la cual pertenecen.
- ¡Qué grata sorpresa me has dado!
 - ¿Quién vino ayer?
 - Hemos recibido tres informes.
4. Escribe cuatro oraciones usando los adjetivos exclamativos.
- -
 -
 -
5. Encierra los adjetivos determinativos.
- Tres amigos de mi tío Francisco fueron de viaje al Cuzco con su familia y dos, a Piura.
 - El primero ganará el premio. En cambio, el segundo participante se llevará una cámara.
 - Mis seis primos compraron películas para ver en casa, mientras que mi tía prepara la cancha.
 - En mi trabajo, me depositaron triple sueldo; en cambio, a mi amigo, doble.
 - Mis tíos todos los meses vienen a visitarnos con sus tres canarios.
6. Señala la alternativa que no presenta determinativo interrogativo.
- ¿Cuánto azúcar quierés en el café?
 - ¿Has escuchado el último disco de Alex Ubago?
 - ¿Qué cuaderno quierés?
 - ¡Qué día tan primaveral!
 - ¿Quién te ayudó en el trabajo?



TAREA



1. Es un ejemplo de adjetivo numeral cardinal.
 - a) José come doble porción de picarones.
 - b) Mi mamá compró medio pollo.
 - c) Mauricio anotó tres goles.
 - d) Muchos policías fueron golpeados por los huelguistas.
 - e) Juan obtuvo el primer puesto.
2. *El perro cuya pata curaste está nuevamente con sus dueños.* En la oración anterior, el adjetivo subrayado es _____.
 - a) numeral
 - b) relativo
 - c) interrogativo
 - d) exclamativo
 - e) indefinido
3. *¡Cuánta pasa, cuánta fruta!* En la expresión anterior, encontramos adjetivos _____.
 - a) indefinidos
 - b) numerales
 - c) interrogativos
 - d) relativos
 - e) exclamativos
4. En *¿Cuántos años tienes?*, encontramos un adjetivo _____.
 - a) exclamativo
 - b) relativo
 - c) numeral
 - d) interrogativo
 - e) posesivo
5. Son aquellos adjetivos determinativos que expresan cantidad imprecisa.
 - a) indefinidos
 - b) numerales
 - c) interrogativos
 - d) relativos
 - e) exclamativos
6. El adjetivo _____ es aquel que hace referencia a un sustantivo anterior.
 - a) numeral
 - b) relativo
 - c) interrogativo
 - d) exclamativo
 - e) indefinido
7. *Yo comí media tajada de pastel.* En la oración anterior, se ha usado un adjetivo numeral _____.
 - a) cardinal
 - b) ordinal
 - c) partitivo
 - d) multiplicativo
 - e) indefinido
8. Es un ejemplo de adjetivo numeral multiplicativo.
 - a) Cada profesor cuidó de sus alumnos en el paseo.
 - b) Yo subí al undécimo piso.
 - c) Ustedes comieron doble porción de helados.
 - d) Ciertos jóvenes son buenos estudiantes.
 - e) Mis tres hermanos practican taekwondo.
9. No es un adjetivo numeral cardinal.
 - a) Cuatro
 - b) Vigésima
 - c) Cien
 - d) Veinte
 - e) Ochenta
10. En la expresión *¡Cuántas personas!* encontramos un adjetivo _____.
 - a) numeral
 - b) relativo
 - c) interrogativo
 - d) exclamativo
 - e) indefinido



TEMA 13



EL VERBO I: ACCIDENTES GRAMATICALES

DEFINICIÓN

Semántica

Expresa acción, estado, etc.

Morfológica

Palabra variable porque presenta accidentes gramaticales (persona, número, tiempo y modo).

Sintáctica

Funciona como núcleo del predicado.

Lexicológica

Inventario abierto.

ACCIDENTES GRAMATICALES

Son las variaciones que sufre el verbo en su raíz.

► **Persona:** Se refiere a las tres personas del proceso comunicativo.

- ❖ 1era persona: Leo
- ❖ 2da persona: Lees
- ❖ 3era persona: Lee

► **Número:** Se refiere a la cantidad de participantes en el acto comunicativo.

- ❖ Singular: Leo
- ❖ Plural: Leemos

La **persona** y el **número** son accidentes que comparten con otras categorías gramaticales, por ello, son considerados no privativos del verbo.



► **Tiempo:** Ubica la acción verbal en un eje imaginario y así establece cuándo se realiza esta.

- ❖ *Mario cantó en el festival del colegio.*
(Pasado)

- ❖ *Juana canta en el festival del colegio.*
(Presente)

- ❖ *Francisco cantará en el festival del colegio.*
(Futuro)

El aspecto es el tiempo interno del verbo. Este presenta dos clases:

a) Aspecto perfectivo: La acción ya terminó.

Ejemplo: Marco limpió su dormitorio.

b) Aspecto imperfectivo: La acción todavía no termina.

Ejemplo: Andrea limpia su casa.

► **Modo:** Señala la actitud del hablante en relación a lo que se dice frente a la realidad. El verbo presenta tres clases de modo que explicaremos a continuación:

a) **Modo indicativo:** Expresa una acción verbal como real y objetiva.

Ejemplo: *Mis alumnos sacaron un buen promedio en el ETI.*

b) **Modo subjuntivo:** Expresa la acción del verbo como un deseo o duda.

Ejemplo: *Me gustaría ganar una beca para estudiar.*

c) **Modo imperativo:** Expresa un mandato, ruego o súplica.

Ejemplo: *Alumnos, estudien para su ETI.*

Los verbos modelos son *amar, temer* y *partir*.

¡No lo olvides!



VERIFICANDO EL APRENDIZAJE



1. ¿Cuáles son los accidentes gramaticales privativos del verbo?
 - a) Persona y tiempo
 - b) Género y número
 - c) Número y persona
 - d) Tiempo y modo
 - e) Modo y persona

Resolución:
El verbo presenta varios accidentes gramaticales de los cuales dos son exclusivos de esa categoría: el tiempo y el modo.

Rpta.: d
2. Identifica en qué persona se encuentran los verbos en las siguientes oraciones:
 - a) Trajeron hermosas flores para sus madres.

 - b) Mi papá siempre compra soya para el desayuno.

 - c) Tu prima prepara una deliciosa comida.

 - d) Nuestros profesores elaboran los exámenes.

 - e) Esa señora siempre llega temprano a las reuniones.

3. En el siguiente texto encierra todos los verbos.
Doña Shíkori es una lagartija que se siente avergonzada por la pérdida de su cola en un accidente, por eso vive acomplejada y escondida. La historia se desarrolla en la selva amazónica, donde en medio de un aguacero tropical y al lado de otros animales descubrirá la verdad sobre su cola.
4. Reconoce cuáles son los modos del verbo en las siguientes oraciones:
 - a) El niño juega fútbol en el parque.

 - b) Ojalá salga el sol en la tarde.

 - c) Quizás se cure pronto tu abuelito.

 - d) Mañana vendrán mis primos.

 - e) Borra la pizarra, por favor.

5. Escribe cuatro oraciones usando el modo indicativo del verbo.

6. ¿Cuál no es un accidente gramatical del verbo?
 - a) Tiempo
 - b) Modo
 - c) Persona
 - d) Género
 - e) Número
7. ¿Qué alternativa presenta un verbo en tiempo pasado?
 - a) Los vecinos organizarán una rifa.
 - b) El profesor de mi primo viajará a Ica.
 - c) Hoy di un examen de Lenguaje.
 - d) Llegaron mis tíos de viaje.
 - e) Aquel joven escribe un poema.
8. ¿Qué expresa el modo imperativo?
 - a) Deseo o duda
 - b) Ruego o mandato
 - c) Hechos subjetivos
 - d) Hechos reales
 - e) Hechos ficticios
9. En *Me gustaría comprar otro celular*, ¿qué clase de modo presenta?
 - a) Indicativo
 - b) Subjuntivo
 - c) Imperativo
 - d) Exhortativo
 - e) Informativo
10. Señala la alternativa que presenta un verbo en 2da persona, singular, presente, modo imperativo.
 - a) Nosotros bailamos en la fiesta de Andrés.
 - b) Mis amigos juegan fútbol por las tardes.
 - c) Trae el libro de mi hermano, Juan.
 - d) Mi amigo viajó a Piura y Trujillo.
 - e) Ellos resolvieron las preguntas del libro.



AUTEOVALUACIÓN



1. *El niño jugó y luego se fue.* En la oración anterior los verbos están en tiempo _____.

- a) presente
- b) pasado
- c) futuro
- d) imperativo
- e) subjuntivo

Resolución: Los verbos indican una acción en pasado o pretérito perfecto.

Rpta.: b

2. En el siguiente texto encierra todos los verbos.
En la Antigüedad, los sabios creyeron que la Tierra era el centro, alrededor del cual giraba el Sol. Esta creencia se mantuvo hasta finales del siglo XVI, cuando los astrónomos Kepler y Galileo demostraron que la Tierra giraba alrededor del Sol.
3. Escribe cuatro oraciones usando el modo imperativo del verbo.
- _____
- _____
- _____
- _____

4. Relaciona las oraciones con el modo que expresan.

Modo indicativo

Ven, aquí.

Ayer llovió mucho.

No salgas sin permiso.

Modo subjuntivo

Tal vez venga mi abuelito.

Siéntate pronto, Pablo.

Modo imperativo

Ojalá vengan mis hermanos.

5. Relaciona las oraciones con el tiempo.

Pasado

Construyó

Presente

Regalaré

Futuro

Cantas

Correremos

Estudió

Bailamos

6. ¿Qué expresa el modo subjuntivo?

- a) Deseo o duda
- b) Ruego o mandato
- c) Hechos objetivos
- d) Hechos reales
- e) Súplicas

7. *Tal vez me vaya de viaje a Piura y Trujillo.*

¿Qué clase de modo presenta la oración anterior?

- a) Indicativo
- b) Subjuntivo
- c) Imperativo
- d) Exhortativo
- e) Informativo

8. Señala la alternativa que presenta un verbo conjugado en 3era persona, singular, futuro, indicativo.

- a) Aquellas casas fueron derrumbadas por la constructora.
- b) Mis amigos participarán en las olimpiadas académicas.
- c) Mis alumnos siempre realizan todas sus tareas.
- d) Me regalaron una computadora por mi cumpleaños.
- e) Mi tío viajará a Francia para visitar a su familia.

9. ¿Cuál es el accidente del verbo que indica la actitud del hablante?

- a) Tiempo
- b) Género
- c) Número
- d) Modo
- e) Aspecto

10. *Juan llegó un poco cansado.*

¿Cuál es el modo que presenta la oración anterior?

- a) Indicativo
- b) Subjuntivo
- c) Imperativo
- d) Exhortativo
- e) Dubitativo



TAREA



- 1.** Relaciona y señala la alternativa correcta.

 - Estudiamos con mucho entusiasmo.
 - Ojalá pueda aprobar.
 - Levántate y lávate la cara.

A. Subjuntivo
B. Imperativo
C. Indicativo

a) IA, IIB, IIIA d) IC, IIB, IIIA
b) IC, IIA, IIIB e) IA, IIB, IIIB
c) IB, IIC, IIIA

2. Señala la serie que solo contenga verbos en tercera persona.

a) Saltas, bailó, cantas.
b) Leía, lavó, lloras.
c) Cocinó, comió, bebió.
d) Estudia, escribo, peina.
e) Sueño, señaló, redactó.

3. Señala la oración que contiene un verbo que se encuentra en tiempo pasado y número singular.

a) Los perros hambrientos ladran.
b) Mi madre planchó mi pantalón.
c) Enfurecidos llegaron los denunciantes.
d) Marcharon los médicos.
e) Perú irá al Mundial algún día.

4. En *Luis y yo jugaremos en el parque*, la persona gramatical y el tiempo del verbo son respectivamente _____.

a) segunda y presente
b) tercera e imperfectivo
c) primera y futuro
d) primera y pasado
e) tercera y perfectivo

5. Señala la oración que contiene un verbo que se encuentra en plural y modo indicativo.

a) Viajaré a México con mis padres.
b) Escriban un poema para mí.
c) Ordenen su cuarto.
d) A mi mamá no le gusta que llegue tarde.
e) Obedeceremos a nuestros padres.

6. El verbo es una palabra variable, porque _____, excepto el _____.

a) expresa acción, pasión y estado – existencia
b) posee accidentes gramaticales – género
c) cumple la función de núcleo del predicado – modificador
d) carece de accidentes gramaticales – género
e) posee accidentes gramaticales – modo

7. El modo expresa _____.

a) la acción verbal en un eje imaginario
b) la actitud del hablante
c) la acción no concluida
d) un mandato, ruego o súplica
e) el género del verbo

8. Señala la oración que contiene un verbo que se encuentra en aspecto perfectivo.

a) Leonardo estudia para ser ingeniero.
b) Gabriel conversa con Julia sobre el lenguaje.
c) La casa será remodelada.
d) Me compré un vestido para mi fiesta de promoción.
e) Él no quiere ser mi pareja de baile.

9. Sintácticamente, el verbo cumple la función de _____.

a) núcleo del sujeto
b) núcleo del predicado
c) modificador directo
d) objeto directo
e) modificador indirecto

10. El _____ señala la cantidad de participantes en el acto comunicativo.

a) aspecto d) número
b) modo e) verbo
c) tiempo



TEMA 14



CLASIFICACIÓN DEL VERBO

VERBO COPULATIVO

- Sirven de enlace o nexo entre el sujeto y el complemento obligatorio (adjetivo o sustantivo).
- Estos verbos carecen de significado propio.
- Los verbos copulativos son los siguientes: ser, estar, permanecer, yacer, soler, quedar, resultar, continuar, etc.

Ejemplos:

- ❖ Antonio parece alegre.
V. Cop.



- ❖ El joven es buen alumno.
V. Cop.



VERBO TRANSITIVO

- Son verbos que tienen objeto directo (O.D.).
Para reconocer el O.D. debemos hacer la siguiente pregunta:

O.D. = ¿Qué + verbo?

Se puede reemplazar el O.D. con los pronombres la, los, lo, las.

Ejemplos:

- ❖ Mi hermano trajo chocolates.
V. Transitivo O.D.

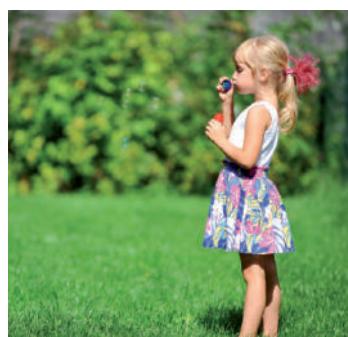


- ❖ Él compró flores.
V. Transitivo O.D.



VERBO INTRANSITIVO

- Son verbos que no tienen objeto directo (O.D.).
Ejemplos:
❖ Mis amigos irán al parque.
V. Intransitivo





- ❖ Aquellas alumnas estudian en la biblioteca.
V. Intransitivo



- ❖ Mi profesor nos contó una historia.
V. Personal



VERBO PERSONAL

- Son los que presentan sujeto (tácito o expreso).
Ejemplos:
❖ S.T./ Te llamará por teléfono.
(Él/Ella) V. Personal

VERIFICANDO EL APRENDIZAJE



1. Señala a qué clase de verbo pertenece el verbo del siguiente enunciado: Tu tío me trajo una pelota.
a) Copulativo c) Impersonal e) Recíproco
b) Transitivo d) Intransitivo

Resolución:

Los verbos transitivos son aquellos que trascienden mediante un objeto directo. En la oración el verbo «trajo» presenta un objeto directo: una pelota.

Rpta.: b

3. Marca con un aspa (x) según corresponda.

2. Reconoce la clase de verbos.
a) Hizo su tarea durante la noche.

b) Ese señor vende libros interesantes.

c) El tutor repartió los exámenes.

d) La directora almorcó en la cafetería.

e) Mis amigos son excelentes personas.

Oraciones	Copulativo	Transitivo	Intransitivo
Juan estudia en su casa siempre.			
Mi tío está feliz.			
El alumno contará un cuento.			
Mis cuadernos están forrados.			
Ella llega temprano a sus clases.			



4. Identifica si la oración presenta verbo transitivo o intransitivo.

Mi padre lee un libro.	Transitivo	Intransitivo
Me voy al campo.	Transitivo	Intransitivo
Un niño da limosna a los pobres.	Transitivo	Intransitivo
No vengas tarde a casa.	Transitivo	Intransitivo

5. Reconoce el verbo transitivo y subraya su objeto directo en las siguientes oraciones.
- a) Mi padre recibió una carta.
 - b) El carpintero reparó la mesa.
 - c) El policía pidió el pasaporte.
 - d) Su abuelito examinó al insecto.
 - e) Mi perro mordisquea sus juguetes.
6. Aquí serán muy felices. El verbo subrayado en la oración anterior es _____.
 a) copulativo d) recíproco
 b) intransitivo e) transitivo
 c) reflexivo
7. Completa el siguiente enunciado: Los verbos transitivos necesitan un _____.
 a) complemento atributo
 b) objeto indirecto
 c) modificador directo
 d) objeto directo
 e) modificador indirecto
8. Señala la alternativa que no presenta verbo copulativo.
- a) María está contenta.
 - b) Lucas parece muy cansado.
 - c) Mi tía es maestra.
 - d) Elena es muy alta.
 - e) Él corre en el campo.
9. ¿Qué oración presenta verbo intransitivo?
- a) Tengo las entradas del concierto.
 - b) Mi hermana canta una balada.
 - c) Tú rompiste el plato azul.
 - d) Mañana viajaremos por Europa.
 - e) Ese alumno escribe lindos poemas.
10. ¿Qué alternativa presenta solo verbos copulativos?
- a) Ser, comer, bailar
 - b) Cantar, escribir, leer
 - c) Ser, estar, parecer
 - d) Permanecer, querer, llorar
 - e) Lavar, cocinar, limpiar



AUTOEVALUACIÓN



1. *Aquel estudiante responsable parece triste.* ¿Qué clase de verbo encontramos en la oración anterior?
- a) Copulativo
 - b) Transitivo
 - c) Impersonal
 - d) Intransitivo
 - e) Recíproco

Resolución: Los verbos copulativos pueden funcionar como enlaces entre el sujeto y el complemento obligatorio, por ello, en la oración el verbo «parece» es un copulativo y su complemento obligatorio es «triste».

Rpta.: a



2. Identifica si la oración presenta verbo transitivo, intransitivo o copulativo.

En la radio, sonó una linda canción.

transitivo

intransitivo

copulativo

Pedro compró un delicioso helado.

transitivo

intransitivo

copulativo

Nuestra historia comenzó con palabras de amor.

transitivo

intransitivo

copulativo

Tú y yo seremos amigos siempre.

transitivo

intransitivo

copulativo

3. Relaciona las clases de verbos con las oraciones.

V. Copulativo

Tu tutora entregó las libretas.

V. Transitivo

Arregla la computadora.

Iremos a la tienda.

V. Intransitivo

Mi hermana fue al karaoke.

Pedimos tallarines.

4. Escribe cuatro oraciones con verbo copulativo.

5. Escribe cuatro oraciones con verbo transitivo.

6. ¿Qué oraciones presentan verbos copulativos?
I. Tú estás alegre.

II. Mi papá trajo un pastel.
III. Somos muy felices.

- a) Solo I
b) Solo II
c) Solo III
d) I y II
e) I y III

7. Francisco lee el periódico *El Comercio*. El verbo subrayado en la oración anterior es ____.

- a) copulativo
b) intransitivo
c) reflexivo
d) recíproco
e) transitivo

8. Cierra la ventana, por favor! El verbo subrayado en la oración anterior es ____.

- a) copulativo
b) intransitivo
c) reflexivo
d) recíproco
e) transitivo

9. Oración que presenta verbo intransitivo:

- a) Los alumnos resolvieron su práctica.
b) Mi amiga comió un pastel.
c) El perro vive en el patio.
d) Juan llevó el pan a la cocina.
e) Él sufrió un accidente.

10. ¿Qué oraciones presentan verbos transitivos?

- I. Él lavó el plato.
II. Amiga, pareces cansada.
III. Te traje chocolates, hijo.
a) Solo I d) I y II
b) Solo III e) II y III
c) I y III



TAREA



1. Oración que no presenta verbo copulativo:
 - a) Nosotros estaremos presentes.
 - b) El bebé permanece tranquilo.
 - c) Beto parece el más preparado.
 - d) Nosotros recitamos poemas.
 - e) El examen resultó fácil.

2. Los verbos que presentan objeto directo son _____.
 - a) intransitivos
 - b) transitivos
 - c) copulativos
 - d) no copulativos
 - e) personales

3. *María estudia Lenguaje*. El verbo subrayado en la oración anterior es _____.
 - a) transitivo
 - b) copulativo
 - c) recíproco
 - d) no copulativo
 - e) reflexivo

4. *El perro entierra su hueso*. El verbo resaltado en la oración anterior es _____.
 - a) copulativo
 - b) no copulativo
 - c) reflexivo
 - d) intransitivo
 - e) transitivo

5. *Los médicos fueron bondadosos*. El verbo subrayado en la oración anterior es _____.
 - a) copulativo
 - b) reflexivo
 - c) intransitivo
 - d) transitivo
 - e) personal

6. Oración que presenta verbo personal:
 - a) Pronto lloverá.
 - b) Estudiamos toda la tarde.
 - c) Garúa por las mañanas.
 - d) Nevará en diciembre.
 - e) Hace mucho sol en verano.

7. No es un verbo copulativo.
 - a) Ser
 - b) Estar
 - c) Parecer
 - d) Soler
 - e) Cantar

8. Oración que presenta un verbo transitivo:
 - a) Tú y yo nos besamos.
 - b) Los novios se besaron.
 - c) La tutora fue reconocida por su trabajo.
 - d) Jesús compró un reloj.
 - e) Nosotros paseamos con mis padres.

9. Los verbos que carecen de objeto directo se llaman _____.
 - a) copulativos
 - b) reflexivos
 - c) intransitivos
 - d) transitivos
 - e) no copulativos

10. Oración que presenta un verbo intransitivo:
 - a) Garúa por las noches en Arequipa.
 - b) La anciana está cansada.
 - c) Mario rompió su juguete.
 - d) Tus zapatos están lustrados.
 - e) Estudiaremos Lenguaje en la casa de Susana.



EL VERBO II: CLASES

Amiguitos, iniciamos este nuevo bimestre con la segunda parte del tema de verbos.
¡Vamos!, presta atención a la clase.



1. Verbo reflexivo

Se denomina así porque la acción retorna al sujeto que la realiza. Emplea un pronombre personal de la misma persona que el sujeto: me, te, se, nos.

Ejemplos:

- ❖ Yo **me** maquillo. (A mí misma)
- ❖ Tú **te** bañas. (A ti misma)
- ❖ Él **se** peina. (A sí mismo)



2. Verbo recíproco

Expresa una acción mutua entre los sujetos que la ejecutan. Se conjuga con los pronombres nos, os, se.

Ejemplos:

- ❖ Mi hermana y yo **nos** queremos. (Mutuamente)
- ❖ Ellos **se** pelearon. (Mutuamente)
- ❖ Nosotras **nos** abrazamos. (Mutuamente)



3. Verbo impersonal

Son aquellos que no presentan sujeto y se conjugan en tercera persona singular.

Ejemplos:

- ❖ Llovió en Huancayo.
- ❖ Hace frío en Lima.
- ❖ Hubo varias quejas.





VERIFICANDO EL APRENDIZAJE



1. Los verbos recíprocos y reflexivos son llamados también _____.

- a) copulativos
- b) transitivos
- c) regulares
- d) pronominales
- e) intransitivos

Resolución:

Los verbos pronominales son aquellos que requieren obligatoriamente de un pronombre, se clasifican en reflexivos, recíprocos y quasi-reflejos.

Rpta.: d

3. Subraya la clase de verbo que aparece en cada oración.

- | | |
|---------------------------|-----------|
| a) Ella se viste rápido. | Reflexivo |
| b) Hizo calor en Ica. | Reflexivo |
| c) Él se baña lentamente. | Reflexivo |
| d) Ustedes se abrazan. | Reflexivo |
| e) Ellos se pelearon. | Reflexivo |

- | | |
|-----------|------------|
| Recíproco | Impersonal |

4. Escribe cuatro oraciones con verbo reflexivo.

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____

5. Escribe cuatro oraciones con verbo recíproco.

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____

6. Oración que presenta verbo reflexivo:

- a) María se atreve.
- b) Joaquín se fue.
- c) Mariana se casó.
- d) Me visto rápido.
- e) Se abrazaron.

7. Señala la alternativa que presenta verbo recíproco.

- a) Los alumnos rendirán sus exámenes.
- b) Mi hermano se afeita todos los días.
- c) Ellos se quieren demasiado.
- d) Tú te maquillas para ir a trabajar.
- e) Mis tíos celebraron su aniversario.



8. ¿Cuál es la alternativa que presenta verbo reflexivo?

 - a) Todos iremos de paseo a Chosica.
 - b) Estamos esperando que inicien las clases.
 - c) Mi hermano come bastante zanahoria.
 - d) Mi amigo se peina lentamente.
 - e) Dos heridos dejó el triple choque.

9. Alternativa que presenta verbo recíproco:

 - a) Mis hermanos se quieren mucho.
 - b) Las jóvenes recitaron una poesía.
 - c) El televisor de la casa se malogró.
 - d) Los bomberos ayudaron a esa anciana.
 - e) El director del colegio premió a ese niño.

10. ¿Qué alternativa no presenta verbo impersonal?

 - a) Hubo demasiadas quejas.
 - b) Garuó mucho en Lima.
 - c) Hizo bastante calor.
 - d) Hace todas las tareas.
 - e) Habrá manifestaciones.

AUTOEVALUACIÓN



1. En la oración *Ella se pinta los ojos*, el verbo es _____.
a) reflexivo
b) copulativo
c) recíproco
d) transitivo
e) impersonal

Resolución:
Los verbos reflexivos se caracterizan porque la acción recae en el mismo sujeto que la realiza y eso se evidencia en la oración *Ella se pinta los ojos*.

Rpta.: a

2. Escribe cuatro oraciones con verbo impersonal.
a) _____
b) _____
c) _____
d) _____

3. Coloca Re si el verbo es recíproco, Ref si es reflexivo o Im si es impersonal.
a) Yo me agarro las orejas. ()
b) Ana y José se miran. ()
c) Rosa se maquilla. ()
d) Nos abrazamos. ()

4. Relaciona las siguientes columnas.
a) Él se peina. () V. impersonal
b) Ustedes se aman. () V. recíproco
c) Hace calor. () V. reflexivo

5. Escribe cuatro oraciones con verbo reflexivo.
a) _____

b) _____
c) _____
d) _____

6. ¿Cuál es el verbo que recibe la acción mutuamente?
a) Copulativo d) Impersonal
b) Recíproco e) Transitivo
c) Reflexivo

7. ¿Cuál es el verbo que se apoya de la frase 'a sí mismo'?
a) Copulativo d) Impersonal
b) Recíproco e) Transitivo
c) Reflexivo

8. *Mi padre se afeita.* ¿Qué clase de verbo aparece en la oración anterior?
a) Copulativo d) Impersonal
b) Recíproco e) Transitivo
c) Reflexivo

9. *Mis padres se abrazaron.* ¿Qué clase de verbo aparece en la oración anterior?
a) Copulativo d) Impersonal
b) Recíproco e) Transitivo
c) Reflexivo

10. *Se venden libros de Lenguaje.* ¿Qué clase de verbo aparece en la oración anterior?
a) Copulativo d) Impersonal
b) Recíproco e) Transitivo
c) Reflexivo



TAREA



1. Expresa una acción mutua entre los sujetos que la ejecutan.
 - a) Reflexivos
 - b) Copulativos
 - c) Transitivos
 - d) Recíprocos
 - e) Impersonal

2. En *Se golpearon con coraje unos con otros*, el verbo es _____.
 - a) copulativo
 - b) transitivo
 - c) recíproco
 - d) reflexivo
 - e) impersonal

3. En *Todos los días, hace frío en la capital*, el verbo es _____.
 - a) copulativo
 - b) transitivo
 - c) recíproco
 - d) reflexivo
 - e) impersonal

4. En la oración «*Ellos se quieren mucho*» el verbo es _____.
 - a) intransitivo
 - b) impersonal
 - c) recíproco
 - d) reflexivo
 - e) copulativo

5. Oración que presenta verbo reflexivo:
 - a) Carla se maquilla rápidamente.
 - b) Tú te peinas con galanura.
 - c) Él se viste apresuradamente.
 - d) Yo me lavo las manos.
 - e) Más de una es correcta.

6. En la oración, *Beto y yo nos tuteamos*, el verbo presente es _____.
 - a) copulativo
 - b) transitivo
 - c) recíproco
 - d) reflexivo
 - e) impersonal

7. Señala la alternativa que presenta verbo impersonal.
 - a) Hizo todo su trabajo.
 - b) Hicieron todas las tareas.
 - c) Hubo varias manifestaciones.
 - d) María llegó de viaje ayer.
 - e) Mis primos compraron té.

8. En *Ellos se miraron*, el verbo presente es _____.
 - a) copulativo
 - b) transitivo
 - c) recíproco
 - d) reflexivo
 - e) impersonal

9. Relaciona y señala la alternativa correcta.
 - I) Se lava las manos.
 - II) Garuó en Ayacucho.
 - III) Ellos se quieren.
 - A. Reflexivo
 - B. Recíproco
 - C. Impersonal
 - a) IC, IIB, IIIA
 - b) IA, IIC, IIIB
 - c) IB, IIA, IIIC
 - d) IA, IIB, IIIC
 - e) IC, IIA, IIIB

10. Señala las oraciones que presentan verbos reflexivos.
 - I. Mi madre se maquilla todos los días.
 - II. Ellos se pelearon por el celular.
 - III. El niño se baña muy temprano.
 - a) Solo I
 - b) Solo II
 - c) Solo III
 - d) I y III
 - e) I y II

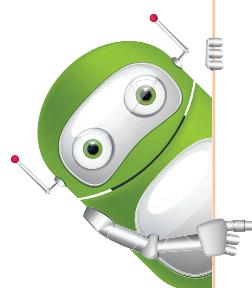


EL PRONOMBRE PERSONAL

Amiguito, observa las siguientes oraciones:

- Los **niños** juegan en el parque.
- **Ellos** juegan en el parque.

En las dos oraciones nos referimos a las mismas personas (niños). En la primera, usamos un sustantivo; en cambio, en la segunda, utilizamos el pronombre *Ellos*.



1. Pronombres

A continuación daremos el concepto del pronombre considerando sus cuatro criterios.

- ❖ **Morfológico:** Es una categoría variable porque presenta accidentes gramaticales (género, número y persona).
- ❖ **Sintáctico:** Cumplen la función, en la mayoría, de núcleo del sujeto.
- ❖ **Semántico:** Son palabras que sustituyen a los nombres o sustantivos.
- ❖ **Lexicológico:** Son de inventario cerrado.

Existen clases de pronombres:

- ❖ Personales
- ❖ Demostrativos
- ❖ Posesivos
- ❖ Indefinidos
- ❖ Numerales

En esta clase, solo estudiaremos los pronombres personales.

2. Pronombres personales

Son aquellos que se refieren a personas que realizan una acción y cuyos nombres no se mencionan. Los pronombres personales pueden estar en primera, segunda y tercera persona.

Persona	Se refiere a ...	Pronombres
► Primera	la persona que habla o escribe.	<i>Yo, nosotros, nosotras</i>
► Segunda	la persona con quien se habla.	<i>Tú, vosotros, vosotras, ustedes</i>
► Tercera	la persona o cosa de quien se habla o escribe.	<i>Él, ella, ellos, ellas</i>



Existen otros pronombres personales que hacen referencia a los objetos.

Ejemplos:

- ❖ *Compré una torta. // La compré.* (Una torta)
- ❖ *Traje un libro. // Lo traje.* (Un libro)
- ❖ *Compré una torta para mis padres. // Les compré una torta.* (A mis padres)

Pronombres personales subjetivos			Pronombres personales terminales
1.º persona	Yo	Nosotros, nosotras	Conmigo, mí
2.º persona	Tú	Usted, ustedes, vosotros, vosotras	Contigo, ti
3.º persona	Él, ella	Ellos, ellas	Consigo, sí

Pronombres personales objetivos	
1.º persona	me, nos
2.º persona	te, os
3.º persona	se, la, lo, las, los, le



VERIFICANDO EL APRENDIZAJE



1. Alternativa que presenta pronombre personal:
 - a) Su cuaderno es rayado.
 - b) El lapicero no tiene tinta.
 - c) Nosotros somos amigos.
 - d) Nuestro colegio es grande.
 - e) Mi casa está cerca de la tuya.

Resolución:

Los pronombres personales son aquellos que se refieren a personas que realizan una acción cuyos nombres no se mencionan.

Rpta.: c

2. Subraya los pronombres personales en las siguientes oraciones:
 - a) Ellos estudiaron mucho y ella, poco.
 - b) Mis hermanos presentaron el trabajo por él.
 - c) Nosotros organizaremos una linda fiesta.
 - d) Llegaremos a Italia todos nosotros.
 - e) María canta y él solo baila salsa.

3. Encierra todos los pronombres personales que encuentres en el siguiente enunciado:

Todos iremos de paseo con los amigos de mi hermano. Ellos son bien divertidos y siempre disfrutan de nuestra compañía al igual que nosotros. Mi hermano y ellos siempre han viajado a diferentes lugares como Piura, Ica, Trujillo y Arequipa. Ahora ellos y nosotros iremos a Tarapoto porque, dicen algunos, que es un hermoso lugar.

4. Completa las oraciones con el pronombre adecuado.

Tú	Ellos	Nosotros	Ella	Yo
----	-------	----------	------	----

- a) _____ iré a la biblioteca.
- b) _____ y él son buenos amigos.
- c) _____ siempre juegan fútbol.
- d) _____ teje lindas chalinas.
- e) _____ bailamos el lindo merengue.

5. Escribe el pronombre personal según se indica.

a) Primera persona, plural, femenino

b) Tercera persona, singular, masculino

c) Primera persona, singular

d) Segunda persona, plural

e) Tercera persona, plural, femenino



6. Señala la alternativa que presenta un pronombre personal.
- a) Mis amigos llegarán temprano a la reunión.
 - b) Tus exámenes fueron firmados por tu mamá.
 - c) Ellos fueron de paseo al Museo de la Nación.
 - d) El doctor le recetó un jarabe a mi hermano.
 - e) María prefiere ir al teatro antes que al cine.
7. Alternativa que presenta más pronombres personales:
- a) Mis hermanos llegaron de España.
 - b) Él y tú son muy buenos amigos.
 - c) Nosotros preferimos cenar chaufa.
 - d) Te gustará ir al cine con mi familia.
 - e) Ellos siempre se pelean con Juan.
8. ¿Qué alternativa presenta solo pronombres personales de 3era persona?
- a) Yo, tú, él
 - b) Ella, nosotros, yo
 - c) Él, ella, ellos
 - d) Tú, ustedes, ella
 - e) Nosotras, ellas, yo

9. Alternativa que solo presenta pronombres personales femeninos:
- a) Ella, nosotros, ustedes
 - b) Ella, nosotras, ellas
 - c) Tú, él, nosotras
 - d) Ellas, ellos, ella
 - e) Nosotros, ustedes, ella
10. ¿Cuáles son los accidentes gramaticales del pronombre?
- a) Género, número y tiempo
 - b) Tiempo, persona y modo
 - c) Aspecto, tiempo y género
 - d) Persona, género y número
 - e) Modo, aspecto y género



AUTOEVALUACIÓN



1. Lexicológicamente, el pronombre es _____.
a) variable
b) invariable
c) de inventario abierto
d) de inventario cerrado
e) tiene significado ocasional
- Resolución:**
El pronombre, lexicológicamente, es de inventario cerrado.
Rpta.: d
2. Señala si estos pronombres son de la primera, segunda o tercera persona.

Tú	primera	segunda	tercera
Ellos	primera	segunda	tercera
Nosotros	primera	segunda	tercera
Él	primera	segunda	tercera
Usted	primera	segunda	tercera
Nosotras	primera	segunda	tercera

3. Escribe cuatro oraciones que presenten pronombres personales de 3era persona, singular.
a) _____
b) _____
c) _____
d) _____
4. Subraya los pronombres en las oraciones.
- a) Carlos y yo fuimos al cine; nosotros vimos una película argentina.
 - b) Somos Isabel y Carmen; nosotras, de México.
 - c) Los chicos jugaban en el jardín; ahora ellos están muy sucios.
 - d) Begoña y Ana son peruanas; ellas, canadienses.

5. Escribe cuatro oraciones que presenten pronombres personales de 3era persona, singular.
a) _____
b) _____
c) _____
d) _____

6. Escribe cuatro oraciones que presenten pronombres personales de 2da persona, singular.
a) _____
b) _____
c) _____
d) _____
6. Alternativa que no presenta pronombre personal:
a) Ella fue al cine con su amiga.
b) La señora fue con él a comprar.
c) Nosotros cantamos una balada.
d) La niña baila merengue con él.
e) La niña trajo dulces para su mamá.

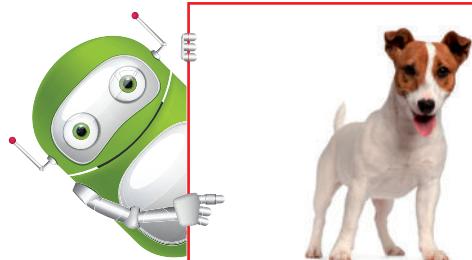


TAREA





LOS PRONOMBRES DEMOSTRATIVOS Y POSESIVOS



De la imagen, podemos formar la oración: Este perrito es **mío**. Y es precisamente la palabra resaltada uno de los pronombres que el día de hoy estudiaremos. ¡Presta mucha atención a nuestra clase!

1. Pronombres demostrativos

Son aquellos que indican la distancia relativa entre dos objetos, entre una persona y una cosa o entre dos personas, es decir, señalan ubicación.

A continuación les presentaremos los pronombres demostrativos.

Ejemplos:

- ❖ *Aquel* escribe en su cuaderno.
- ❖ *Aquellos* recogen manzanas.

		Cercanía	Distancia media	Lejanía
Singular	Masculino	este	ese	aquel
	Femenino	esta	esa	aquella
	Neutro	esto	eso	aquello
Plural	Masculino	estos	esos	aquellos
	Femenino	estas	esas	aquellas





2. Pronombres posesivos

Son aquellos que indican posesión o pertenencia. Además, señalan si el objeto pertenece a una o a varias personas que se llaman poseedores.

		1.º persona	2.º persona	3.º persona	1.º persona	2.º persona	3.º persona
Singular	Masculino	mío	tuyo	suyo	nuestro	vuestro	suyo
	Femenino	mía	tuya	suya	nuestra	vuestra	suya
Plural	Masculino	míos	tuyos	suyos	nuestros	vuestros	suyos
	Femenino	mías	tuyas	suyas	nuestras	vuestras	suyas

Ejemplos:

- ❖ Tu casa es igual que la *mía*.
- ❖ Ese celular no es *tuyo*.



VERIFICANDO EL APRENDIZAJE



1. No es un pronombre posesivo:

- a) Lo *tuyo* es el fútbol.
- b) Le costó lo *suyo*.
- c) La *tuya* es más nueva.
- d) No veo solución a este problema.
- e) Nuestras clases terminan hoy; las *tuyas*, mañana.

Resolución:

Los pronombres posesivos sustituyen al nombre y los usamos para establecer una relación de posesión.

Rpta.: d

2. Relaciona las siguientes columnas:

- | | | |
|--|---|--------------------------|
| a) Lo <i>nuestro</i> es <i>tuyo</i> . | • | |
| b) Esos carros son nuevos; aquellos, viejos. | • | • Pronombre demostrativo |
| c) Lo <i>mío</i> es el vóley. | • | • Pronombre posesivo |
| d) Aquellas aprobaron el examen. | • | |
| e) Esos no estaban allí. | • | |



3. Señala si las palabras subrayadas son adjetivos o pronombres.

- | | | |
|------------------------------------|------------|-------------|
| a) <u>Esta</u> mesa es pequeña. | • adjetivo | • pronombre |
| b) <u>Esa</u> es grande. | • adjetivo | • pronombre |
| c) <u>Esos</u> niños son educados. | • adjetivo | • pronombre |
| d) <u>Esos</u> son educados. | • adjetivo | • pronombre |

4. Señala si el pronombre posesivo subrayado es de un poseedor o de varios.

- | | | |
|---------------------------------------|---------------|---------------------|
| a) Este bolígrafo es <u>mío</u> . | • un poseedor | • varios poseedores |
| b) Estos cromos son <u>nuestros</u> . | • un poseedor | • varios poseedores |
| c) Estas amigas son <u>tuyas</u> . | • un poseedor | • varios poseedores |
| d) Esos lapiceros son <u>suyos</u> . | • un poseedor | • varios poseedores |

5. Subraya los pronombres posesivos o demostrativos que aparezcan en las oraciones.

- a) Estos son mis padres. Se llaman Homer y Marge.
b) Este es mi hermano y se llama Bart.
c) Este es un bolígrafo; aquella, una regla.
d) Esta amistad siempre será sincera; en cambio, la tuya, falsa.

6. ¿Qué alternativa presenta un pronombre demostrativo?

- a) Mío
b) Tuyo
c) Nuestro
d) Aquellos
e) Pocos

7. Señala la alternativa que presenta pronombre posesivo.

- a) Estos
b) Pocos
c) Aquel
d) Nuestra
e) Esas

8. Alternativa que presenta un pronombre posesivo.

- a) Mi casa es demasiado grande.
b) Esas alumnas estudian para el examen.
c) Mi libro es interesante; el tuyo, no.
d) Nuestras llaves no las encuentro.
e) Aquellas carteras parecen lindas.

9. ¿Qué alternativa presenta un pronombre demostrativo?

- a) Esos no me caen muy bien.
b) Aquellas cajas están vacías.
c) Estas pelotas se desinflaron.
d) Aquel niño ganó el premio.
e) Quiero esos libros, papá.

10. Alternativa que no presenta pronombre posesivo:

- a) Tuyo
b) Mío
c) Estos
d) Nuestros
e) Suyos



AUTOEVALUACIÓN



1. Son los que señalan a las personas o cosas indicando si pertenecen a una o a varias personas.
 - a) Pronombres personales
 - b) Pronombres posesivos
 - c) Pronombres indefinidos
 - d) Pronombres demostrativos
 - e) Pronombres numerales

Resolución:

Los pronombres posesivos son los que señalan a personas o cosas indicando si pertenecen a una o a varias personas.

Rpta.: b
2. Escribe cuatro oraciones que presenten pronombres demostrativos.

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____
3. Completa las oraciones con el pronombre demostrativo adecuado.

Estos Aquella Este Estas

a) _____ usó camisa en el baile.

b) _____ son mis mejores amigas.

c) _____ juegan fútbol muy bien.

d) _____ es una cartera muy linda.
4. Escribe cuatro oraciones que presenten pronombres posesivos.

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____
5. Subraya los pronombres que aparecen en las siguientes oraciones:
 - a) Estas juegan muy bien vóley en su colegio.
 - b) Esta computadora no es tuya, Anita.
 - c) Mis amigos siempre serán los tuyos.
 - d) Aquellas bailan demasiado bien.
6. Indica la alternativa que no presenta pronombre demostrativo.
 - a) Esto deseo para mi cumpleaños.
 - b) Aquel se cayó jugando fútbol.
 - c) Esas siempre conversan en clase.
 - d) Aquellas mochilas están sucias.
 - e) Estos me parecen muy interesantes.
7. ¿Cuál es la alternativa que no presenta pronombre posesivo?
 - a) Ese carro es solo mío.
 - b) Mi casa es bonita y la tuya, grande.
 - c) Mi peluche siempre será mío.
 - d) Ese libro es solo nuestro.
 - e) Mi auto no te lo prestaré.
8. Alternativa que no presenta pronombre demostrativo:
 - a) Estos
 - b) Aquella
 - c) Esas
 - d) Aquel
 - e) Suyos
9. En la oración: Mis amigos irán de paseo con sus profesores y llevarán comida aunque a ellos no les gusta compartir lo suyo.
¿Cuántos pronombres posesivos encontramos?
 - a) Uno
 - b) Dos
 - c) Tres
 - d) Cuatro
 - e) Cinco
10. Señala la alternativa correcta con relación al pronombre demostrativo.
 - a) Señala pertenencia.
 - b) Señala cantidad indefinida.
 - c) No indica ubicación lejana.
 - d) Indica ubicación cercana.
 - e) Señala el orden.



TAREA



1. Señala el enunciado que presenta pronombre demostrativo.
 - a) La mía actuará mañana en el colegio.
 - b) Ese niño llegó tarde.
 - c) Aquel tiene zapatillas azules.
 - d) Varios observaron la película.
 - e) Los nuestros comerán tallarines.
2. Señala la alternativa que presenta pronombre posesivo.
 - a) Esos no se peinaron.
 - b) Aquel parece médico.
 - c) Tu camisa se parece a la mía.
 - d) Pocos resolvieron la EVA.
 - e) Algunos llegaron a la ceremonia.
3. Presenta pronombre posesivo.
 - a) Aquel no tiene frío.
 - b) Algunos resolvieron su ETI.
 - c) Tu cuaderno se parece al mío.
 - d) Aquellos se bañaron.
 - e) Muchos irán de paseo.
4. Señala la alternativa que presenta pronombre demostrativo.
 - a) Otro tendrá mejor suerte.
 - b) Varios dicen que mientes.
 - c) Aquella tiene sueño.
 - d) Algunos quieren salir temprano.
 - e) Muchos se quedaron dormidos.
5. Escribe el tipo de pronombre que corresponde a las siguientes oraciones:
 - I. El mío tiene dos ruedas. (_____)
 - II. Ese es veloz. (_____)
 - a) Indefinido- indefinido
 - b) Numeral- numeral
 - c) Indefinido- posesivo
 - d) Demostrativo- indefinido
 - e) Posesivo- demostrativo
6. Señala la alternativa que presenta pronombre posesivo.
 - a) Lo tuyo es estudiar y estudiar.
 - b) Varios dicen que eres alegre.
 - c) Demasiados ingresaron a la UNI.
 - d) Algunos quieren salir tarde.
 - e) Pocos se levantaron temprano.
7. En *Los nuestros son más honestos*, ¿qué pronombre aparece en la oración anterior?
 - a) Indefinido
 - b) Posesivo
 - c) Demostrativo
 - d) Numeral
 - e) Cardinal
8. Alternativa que presenta pronombre posesivo:
 - a) Otro tendrá la posibilidad.
 - b) Varios dijeron problemas.
 - c) Mi color favorito es el lila.
 - d) Mi papá forró los cuadernos.
 - e) Los nuestros hacen zapatos nuevos.
9. Señala la alternativa que no presenta pronombre demostrativo.
 - a) Ese trabaja muy bien.
 - b) Aquellos aprobaron el ETI.
 - c) Aquella señora tiene chocolates.
 - d) Esos quieren salir temprano.
 - e) Aquella trajo sus patines.
10. No presenta pronombre posesivo.
 - a) Esa muñeca es tuya.
 - b) Mi examen se perdió.
 - c) Lo mío es tuyo, hermano.
 - d) Esa casa es nuestra.
 - e) Ese libro es suyo.


**TEMA
18**


LOS PRONOMBRES INDEFINIDOS Y NUMERALES



Hay algunas palabras que señalan orden y para ello utilizamos los pronombres ordinales que forman parte de los numerales. Bien chicos hoy estudiaremos las otras clases de pronombres.

1. Pronombres numerales

Son los que reemplazan a los sustantivos e indican una cantidad exacta o conocida. Los pronombres numerales presentan cinco clases y son los siguientes:

- ❖ Cardinales: uno, dos, tres, cuatro, veinte, ochientos, etc.

Ejemplo: *Los dos ganaron un premio.*



- ❖ Ordinales: primero, segundo, tercero, cuarto, undécimo, duodécimo, etc.

Ejemplo: *Él fue el primero en llegar a la meta.*



- ❖ Partitivos: medio, tercio, cuarto, quinto, onceavo, doceavo, etc.

Ejemplo: *Recibí un tercio de lo que me correspondía.*



- ❖ Multiplicativos: doble, triple, cuádruple, quíntuple, etc.

Ejemplo: *Comió el cuádruple de lo que te pidió.*



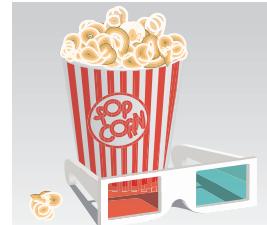


- ❖ Distributivos: ambos (as)
Ejemplo: **Ambos** fueron al cine.



Algún, alguna, algunos, algunas, poco, poca, pocos, pocas, varios, ninguna, ninguno, ningún, nada, etc.

Ejemplo: **Pocos** comieron canchita



2. Pronombres indefinidos

Señalan a personas o cosas de forma imprecisa, inexacta. Los pronombres indefinidos son los siguientes:



VERIFICANDO EL APRENDIZAJE



1. ¿Qué oración presenta pronombre indefinido?

- a) Ella es buena amiga.
- b) Lo mío es también tuyo.
- c) La clase fue divertida.
- d) María se casó con José.
- e) Ellos son varios.

Resolución:

Los pronombres indefinidos señalan cantidades inexactas y eso lo podemos evidenciar en la oración *Ellos son varios*. El pronombre indefinido es varios.

Rpta.: e

c) _____

d) _____

4. Completa el espacio con la palabra adecuada.

Varios primero doble ocho

a) Fuimos a la playa solo _____.

b) Él fue el _____ en llegar.

c) Ella recibió su sueldo normal; yo, el _____.

d) _____ bailan salsa como ellas.

2. Relaciona las columnas.

- | | |
|--------------------------------|-----------------------|
| a) Tres fueron al cine. | () P. Indefinido |
| b) El primero ganó un premio. | () P. Cardinal |
| c) Pocos recibieron regalos. | () P. Ordinal |
| d) Comimos la mitad. | () P. Multiplicativo |
| e) Ella comió el doble que tú. | () P. Partitivo |

5. Escribe cuatro oraciones con pronombres ordinales.

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

3. Escribe cuatro oraciones con pronombres cardinales.

- a) _____
- _____
- b) _____
- _____



6. Alternativa que presenta un pronombre ordinal:
- Dos
 - Cuatro
 - Seis
 - Diez
 - Tercero
7. Los pronombres indefinidos señalan _____.
 a) orden
 b) cantidad exacta
 c) multiplicación
 d) cantidad inexacta
 e) fracción
8. ¿Qué alternativa presenta pronombre cardinal?
 a) Comimos tres helados de chocolate.
 b) Dos cantaron en el festival del colegio.
 c) Me compré cuatro polos azules.
 d) Todos participamos del concurso.
 e) Tengo cinco primos alegres.
9. Señala la alternativa que presenta un pronombre indefinido:
 a) Muchos niños fueron al parque con sus amigos.
 b) Aquellos cuadernos fueron revisados.
 c) El profesor enseña Lenguaje.
 d) Pocos fueron al concierto de Gianmarco.
 e) Mis primos trajeron lindos regalos ayer.
10. Alternativa que presenta pronombre ordinal:
 a) Ocupé el tercer puesto.
 b) Vivo en el segundo piso.
 c) Trajeron dos tortas.
 d) Fue el primero en llegar.
 e) Eres mi único amigo.



AUTOEVALUACIÓN



1. Es una oración que presenta pronombre numeral ordinal.
 a) Inés recibió el triple de lo que pensó.
 b) Richard es el segundo.
 c) Isela recibió triple sueldo.
 d) Luis ocupó el tercer lugar.
 e) Me comí dos helados de fresa.
- Resolución:**
 Los pronombres ordinales señalan orden y eso lo podemos evidenciar en la oración *Richard es el segundo*. El pronombre ordinal es *segundo*.
- Rpta.: b
2. Escribe qué clase de pronombre numeral son las palabras resaltadas en las siguientes oraciones:
 a) Eso es solo un **tercio**.

 b) María fue la **tercera** en llegar.

 c) **Ambos** me ayudaron.

 d) Los **seis** bailaron merengue.

 e) El **cuádruple** fue lo acordado.

3. Relaciona las columnas.
- | | |
|-------------------------------------|-----------------------|
| a) No quiero nada . | () P. Indefinido |
| b) Es solo el quíntuple . | () P. Cardinal |
| c) El segundo ganó un viaje. | () P. Ordinal |
| d) Comimos la mitad . | () P. Multiplicativo |
| e) Los jueces fueron cinco . | () P. Partitivo |
4. Escribe cuatro oraciones con pronombres cardinales.
 a) _____
 b) _____
 c) _____
 d) _____
5. Escribe cuatro oraciones con pronombres multiplicativos.
 a) _____
 b) _____
 c) _____
 d) _____
6. Señala la alternativa que presenta pronombre indefinido.
 a) Mis amigos trajeron muchas gaseosas.
 b) Ellos bailan demasiado bien.
 c) Pocos compraron sus cuadernos.
 d) El alumno no pudo almorzar.
 e) Algunos directores dieron el examen.



7. En «Mario ocupó el tercer lugar en la competencia», ¿qué clase de pronombre numeral presenta la oración anterior?
- a) Pronombre cardinal
 - b) Pronombre ordinal
 - c) Pronombre indefinido
 - d) Pronombre multiplicativo
 - e) Pronombre partitivo
8. Alternativa que presenta pronombre cardinal:
- a) Tres alumnos rindieron el examen.
 - b) Él ocupó el primer lugar.
 - c) Me comí media torta de chocolate.
 - d) Seis fueron de viaje a Arequipa.
 - e) Tengo dos hermanitos.
9. En «Muchos vinieron muy temprano a la reunión», ¿qué clase de pronombre encontramos en la oración anterior?
- a) Pronombre cardinal
 - b) Pronombre ordinal
 - c) Pronombre indefinido
 - d) Pronombre multiplicativo
 - e) Pronombre partitivo
10. Alternativa que no presenta pronombre indefinido:
- a) Bastantes libros fueron vendidos ayer.
 - b) Pocos desaprobaron el examen.
 - c) Varios recibieron un premio.
 - d) Muchos juegan fútbol en el colegio.
 - e) Demasiados no trajeron las agendas.



TAREA



1. ¿Qué oración presenta pronombre indefinido?
- a) Me corresponde el triple.
 - b) Mi madre me trajo algunos regalos.
 - c) Ambos niños se enfermaron.
 - d) Pocos alumnos fueron sancionados.
 - e) Asistieron muchos a mi bautizo.
2. No es pronombre indefinido.
- a) Unos
 - b) Algún
 - c) Ningún
 - d) Mío
 - e) Nada
3. Es una oración que presenta pronombre numeral cardinal.
- a) Me regalaron dos celulares.
 - b) Ayer se perdieron cinco lapiceros.
 - c) Perdí diez soles.
 - d) Hoy faltaron seis.
 - e) Compré un auto.
4. ¿Qué oración presenta pronombre numeral ordinal?
- a) Lo mío es también es tuyo.
 - b) Esos nunca cambiarán.
 - c) Se fueron muchos al recreo.
 - d) Luis tuvo el triple de propina que tú.
 - e) Eso es solo un quinto.
5. Los pronombres _____ señalan a personas o cosas de forma imprecisa.
- a) numerales
 - b) personales
 - c) indefinidos
 - d) posesivos
 - e) cardinales
6. *Onceavo, doceavo, veinteavo...* son pronombres_____.
- a) cardinales
 - b) ordinales
 - c) partitivos
 - d) multiplicativos
 - e) distributivos
7. No presenta pronombre indefinido.
- a) Luis se llevó a varios.
 - b) Solo algunos llegaron a la meta.
 - c) Algo me traerán de Disney.
 - d) Algunos libros se perdieron.
 - e) Muchos no dicen la verdad.
8. ¿Qué oración no presenta pronombre numeral?
- a) Los dos fueron amigos.
 - b) Me recibieron solo cuatro.
 - c) Lo primero es estudiar.
 - d) Me dieron solo un tercio.
 - e) Hay cuatro peras malogradas.
9. *Varios, muchos, algunos...* son pronombres_____.
- a) numerales
 - b) indefinidos
 - c) personales
 - d) relativos
 - e) demostrativos
10. Los pronombres_____ reemplazan a los sustantivos indicando orden.
- a) indefinidos
 - b) ordinales
 - c) posesivos
 - d) partitivos
 - e) cardinales


**TEMA
19**


EL ADVERBIO I: DEFINICIÓN, CLASES (TIEMPO, LUGAR Y MODO)



Pues a mí **ahora** no me apetece ir a la fiesta de Wilber. Iré **mañana**.



Es verdad estás muy **lejos**, pero subiré hasta el último piso. Allí le **entregaré su regalo**.



Amiguitos, han observado que en la imagen superior podemos ver algunas palabras que están resaltadas. Cada una de ellas desempeña la categoría de algunos adverbios. Pero, hoy solo estudiaremos tres clases de adverbios.

- **Morfológico:** Es invariable, pues no tiene accidentes gramaticales.
- **Semántico:** Es una palabra que expresa diversas circunstancias: modo, tiempo, lugar, etc.
- **Sintáctico:** Conocido como modificador de modificadores porque modifica a tres palabras: verbo, adjetivo y a otro adverbio.
Ejemplo:
❖ Ellos comen **mucho**.
❖ Tú eres **muy** inteligente.
❖ Aquel joven vive **muy** cerca.
- **Lexicológico:** Son palabras de inventario abierto.

2. Clases de adverbio

a) Adverbios de lugar (¿dónde?)

Afuera, arriba, abajo, cerca, lejos, aquí, allá, encima, fuera, alrededor, etc.

Ejemplos:

❖ *La casa está **allá**.*



❖ *Los libros están **encima** de la mesa.*



b) Adverbios de tiempo (¿cuándo?)

Hoy, mañana, después, ahora, pronto, temprano, todavía, etc.

Ejemplos:

- *Ellos llegaron hoy.*



- *Mañana compraré mi libro.*

**3. Adverbios de modo (¿cómo?)**

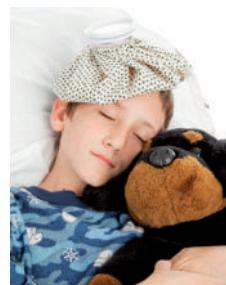
Así, bien, mal, mejor, adrede y los adverbios terminados en -mente: rápidamente, alegremente, útilmente, etc.

Ejemplos:

- ❖ *Mis amigos pasearon en bicicleta alegremente.*



- ❖ *Él se siente mal.*

**VERIFICANDO EL APRENDIZAJE**

1. ¿Qué alternativa presenta un adverbio de modo?

- a) Mañana
- b) Bien
- c) Ahora
- d) Lejos
- e) Ayer

Resolución:

Los adverbios de modo responden a la pregunta ¿cómo? y un claro ejemplo del mismo es el adverbio bien.

Rpta.: b

4. Escribe tres oraciones que presente adverbio de lugar.

1. Responde las siguientes preguntas.

2. ¿Sintácticamente, qué es el adverbio?

3. ¿Lexicológicamente, qué es el adverbio?

5. Escribe tres oraciones que presente adverbio de tiempo.



6. ¿Qué son los adverbios morfológicamente?
- Son palabras invariables.
 - Son palabras variables.
 - Tienen inventario abierto.
 - Indican modo.
 - Tienen inventario cerrado.
7. ¿Cuáles son las categorías a las que modifica un adverbio?
- Persona, adjetivo y tiempo
 - Sustantivo, adverbio y adjetivo
 - Adjetivo, verbo y adverbio
 - Verbo, adjetivo y sustantivo
 - Pronombre, adjetivo y sustantivo
8. Señala la alternativa que presenta adverbio de lugar.
- Hoy
 - Mañana
 - Allá
 - Ahora
 - Ayer
9. Alternativa que presenta adverbio de tiempo:
- Ahí
 - Arriba
 - Debajo
 - Allá
 - Hoy
10. Señala la alternativa que no presenta adverbio de lugar.
- Mi hermano trajo su libro que estaba allá.
 - Hoy iremos a la fiesta con toda la familia.
 - Los documentos de mi jefe están arriba.
 - Debajo del puente había una serpiente.
 - Mi casa queda muy cerca de la tuya.

AUTOEVALUACIÓN



1. Alternativa que presenta adverbio de lugar:
- Aquí compramos el libro.
 - Estás tan bien, amiga.
 - Juan camina alegremente.
 - Nosotros cantamos anoche.
 - Bailamos en el festival.

Resolución:

En esta oración, el adverbio que encontramos es aquí, el cual es de lugar.

Rpta.: a

2. ¿Morfológicamente, qué es el adverbio?
-
-
-
-

3. Identifica la clase de adverbio en las siguientes oraciones.

a) Arriba está mi libro.

b) Mi amigo camina rápidamente.

c) Hoy llegó mi abuelito.

d) Él vino alegremente.

4. Reconoce la clase de adverbios.

a) Allá

b) Ágilmente

c) Lentamente

d) Ahora

5. Subraya los adverbios que encuentres el siguiente texto.

Ayer, llegaron mis tíos de Colombia y se sintieron bien al reencontrarse con la familia. Ellos ahora hablan rápidamente, pero igual los podemos entender.

6. Señala la alternativa que presenta la alternativa correcta respecto del adverbio.

- Tiene accidentes gramaticales.
- Su inventario es cerrado.
- Modifica a un sustantivo.
- No tiene significado.
- Modifica a una conjunción.

7. Alternativa que presenta adverbio de lugar:

- Mis padres trabajan arduamente.
- Ellos viven muy cerca del colegio.
- Todos fuimos a visitar a nuestros padres.
- La torta de chocolate está deliciosa.
- Me encanta toda tu alegría, amigo.



8. ¿Qué alternativa presenta adverbio de modo?
- a) Él baila con Andrea.
 - b) Fui al teatro ayer.
 - c) Pintaré un cuadro mañana.
 - d) Rosa trabaja alegre.
 - e) Juan come tranquilamente.

9. Señala la alternativa que no presenta adverbio de modo.
- a) Hablamos alegremente.
 - b) Me siento muy bien.
 - c) Él dejó la mochila arriba.
 - d) Estoy mal de salud.
 - e) Él baila ágilmente.

10. Completa la siguiente serie de adverbios. Aquí, hoy, cerca, ahora, allá, _____
- a) alegremente
 - b) lejos
 - c) mañana
 - d) arriba
 - e) mal



TAREA



1. «El adverbio modifica a un verbo, a un adjetivo e incluso a otro adverbio». Este es un criterio _____.
 - a) morfológico
 - b) semántico
 - c) sintáctico
 - d) lexicológico
 - e) fonológico
2. Serie que contiene solo adverbios de modo.
 - a) Adentro, aquí, detrás.
 - b) Ahora, ayer, después
 - c) Así, bien, rápidamente
 - d) No, nunca, jamás
 - e) Sí, claro, efectivamente
3. «El adverbio es una palabra gramatical que posee significados diversos». Este es un criterio _____.
 - a) morfológico
 - b) semántico
 - c) sintáctico
 - d) lexicológico
 - e) fonológico
4. En *Tarde o temprano estaré aquí con mis padres*, el adverbio de lugar es _____.
 - a) Tarde
 - b) temprano
 - c) aquí
 - d) estaré
 - e) padres
5. Lexicológicamente, el adverbio es una palabra _____.
 - a) variable
 - b) invariable
 - c) de inventario cerrado
 - d) de inventario abierto
 - e) que modifica a otro adverbio
6. Presenta adverbio de modo.
 - a) No debes llegar tarde.
 - b) Damián cenó demasiado.
 - c) Pronto acabarán las clases.
 - d) Hizo la tarea lentamente.
 - e) Luis llegó con su mamá.
7. En la oración *Siempre digo la verdad*, lo resaltado es un adverbio de _____.
 - a) cantidad
 - b) lugar
 - c) tiempo
 - d) negación
 - e) duda
8. «El adverbio es una palabra que no presenta accidentes gramaticales». Este es un criterio _____.
 - a) lexicológico
 - b) semántico
 - c) sintáctico
 - d) morfológico
 - e) fonético
9. En *Estoy medio molesta*, el adverbio *medio* está modificando _____.
 - a) al verbo
 - b) al pronombre
 - c) al artículo
 - d) al adverbio
 - e) al adjetivo
10. En *Lo hizo muy bien*, el adverbio *muy* está modificando _____.
 - a) al sustantivo
 - b) al verbo
 - c) al adjetivo
 - d) al adverbio
 - e) al artículo


**TEMA
20**


EL ADVERBIO II: DEFINICIÓN, CLASES (CANTIDAD, AFIRMACIÓN, NEGACIÓN)



Queridos amigos, el tema de la semana pasada fue el adverbio. Hoy vamos a continuar aprendiendo este tema, pero nos centraremos en las otras clases de adverbios.

1. Clases de adverbios

a) Adverbios de cantidad (¿cuánto?)

Bastante, demasiado, más, menos, mucho, muy, poco, tan, tanto, etc.

Ejemplos:

- *Eres demasiado alegre.*



- *Aquel niño come mucho.*

b) Adverbios de afirmación

Sí, claro, también, cierto, etc. Y adverbios terminados en -mente tales como: ciertamente, completamente, precisamente, verdaderamente, etc.

Ejemplos:

- *Sí, me gusta la sandía.*



- *También me gusta bailar.*



c) Adverbios de negación

No, nunca, tampoco, etc.

Ejemplos:

- *¡Nunca olvidaré tu fiesta!*



- *No me llamaste.*





VERIFICANDO EL APRENDIZAJE



1. ¿Cuál es un adverbio de afirmación?

- a) Nunca
- b) Mañana
- c) Ahora
- d) Sí
- e) Jamás

Resolución:

El adverbio de afirmación es sí..

Rpta.: d

2. Reconoce los adverbios en las siguientes oraciones.

- a) Sí, iremos a tu fiesta, querida amiga.

- b) Jamás me había pasado algo así.

- c) Me contestó educadamente.

- d) Comimos mucho.

- e) Los autos iban lentos.

3. Crea una oración con los siguientes adverbios.

- a) Nunca _____

- b) Claro _____

- c) Bastante _____

- d) Poco _____

- e) Sí _____

4. Relaciona cada adverbio con su respectiva clase.

Sí

• Negación

Jamás

• Cantidad

Mucho

• Afirmación

Nunca

Claro

5. Encierra los adverbios de cantidad.

Aquí	allá	mucho	sí
nunca	demasiado	arriba	poco
jamás	bastante	allá	claro
tampoco	no	más	

6. Alternativa que no presenta adverbio de negación:

- a) No
- b) Tranquilamente
- c) Tampoco
- d) Jamás
- e) Nunca

7. Completa la siguiente oración: *Andrea está _____ preocupada.*

- a) mucho
- b) tanto
- c) con
- d) media
- e) medio

8. Sobre los adverbios, señala la relación incorrecta.

- a) De lugar: arriba
- b) De tiempo: hoy
- c) De modo: alegremente
- d) De cantidad: mucho
- e) De negación: claro

9. Señala la alternativa que presenta un adverbio de cantidad.

- a) Mañana iré de compras.
- b) Ellos corren lentamente.
- c) Hablaba demasiado.
- d) Carlitos canta rápidamente.
- e) Pocos alumnos actuaron.

10. Señala cuántos adverbios de cantidad presenta la siguiente oración: Ayer nosotros llegamos muy cansados.

- a) Uno
- b) Dos
- c) Tres
- d) Cuatro
- e) Cinco



AUTOEVALUACIÓN



1. En *Trabajé demasiado, pero dormí poco*; encontramos _____ adverbio(s) de cantidad.

- a) un
- b) dos
- c) tres
- d) cuatro
- e) cinco

Resolución:

En la oración anterior, encontramos dos adverbios de cantidad: demasiado y poco.

Rpta.: b

2. Subraya los adverbios en las oraciones.

- a) Jaime nunca dice la verdad.
- b) Tampoco yo lo he visto.
- c) También estarán mis tíos.
- d) Él come poco.
- e) He caminado mucho.

3. Redacta oraciones con los siguientes adverbios:

Bastante

También

Jamás

No

4. Escribe el nombre de la clase a la que pertenecen los siguientes adverbios.

- a) Poco _____
- b) Nunca _____
- c) Demasiado _____
- d) Claro _____

5. Sopa de letras. Busca en todas las direcciones los cinco adverbios.

J	B	C	L	K
D	A	E	C	I
L	N	M	L	L
O	O	I	A	Í
S	C	D	R	S
P	O	C	O	M

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____

6. Señala la alternativa que presenta adverbio de afirmación.

- a) Ciertamente
- b) Jamás
- c) Tal vez
- d) Nunca
- e) Adrede

7. ¿Cuál es el adverbio que no se relaciona con los demás?

- a) Sí
- b) Claro
- c) Mucho
- d) También
- e) Efectivamente

8. En la oración *Ella come poco*, encontramos un adverbio de _____ el cuál es _____.

- a) afirmación- sí
- b) cantidad- poco
- c) modo- Él
- d) lugar- come
- e) cantidad- lejos

9. ¿Cuántos adverbios hay en la siguiente oración?
Ella jugaba mal, sin embargo, se esforzó bastante por mejorar.

- a) Uno
- b) Dos
- c) Tres
- d) Cuatro
- e) Cinco

10. El adverbio de cantidad responde a la pregunta _____.

- a) ¿cómo?
- b) ¿dónde?
- c) ¿cuánto?
- d) ¿con qué?
- e) ¿cuándo?



TAREA



1. En *José comió demasiado*, se ha empleado un adverbio de _____.
 - a) afirmación
 - b) negación
 - c) transporte
 - d) duda
 - e) cantidad
2. Es aquel adverbio que responde a la pregunta ¿Cuánto?
 - a) Duda
 - b) Afirmación
 - c) Negación
 - d) Cantidad
 - e) Causa
3. *Martha sí será madrina de promoción*. En la oración anterior, se ha empleado un adverbio de _____.
 - a) Negación
 - b) Tiempo
 - c) Afirmación
 - d) Modo
 - e) Instrumento
4. No aprobé el curso de aritmética porque no estudié. Se ha empleado un adverbio de _____.
 - a) modo
 - b) duda
 - c) afirmación
 - d) negación
 - e) instrumento
5. «Efectivamente, Carlos, no es buen amigo quien te deja en los momentos difíciles». En la oración anterior, la cantidad de adverbios son _____.
 - a) uno
 - b) dos
 - c) tres
 - d) cuatro
 - e) cinco
6. «María tiene demasiado trabajo». La palabra subrayada es un adverbio de _____.
 - a) duda
 - b) negación
 - c) tiempo
 - d) afirmación
 - e) cantidad
7. «Jamás me había pasado algo así». El adverbio es _____.
 - a) Jamás
 - b) así
 - c) había
 - d) pasado
 - e) algo
8. Oración que contiene un adverbio de afirmación.
 - a) Tampoco pudimos asistir a la fiesta.
 - b) Es un libro muy interesante.
 - c) Tal vez viaje este fin de semana.
 - d) Indiscutiblemente iré a tu cumpleaños.
 - e) No quiero tanto chocolate.
9. Es aquella oración que posee un adverbio de negación.
 - a) Verdaderamente me gusta este lugar.
 - b) Realmente guisas muy rico.
 - c) Me gustaría que fueras más atento.
 - d) Nunca olvidaré lo que hiciste por mí.
 - e) Mi abuelo es infinitamente sabio.
10. «Yo estoy extremadamente molesta contigo». El adverbio empleado es _____.
 - a) estoy
 - b) extremadamente
 - c) molesta
 - d) contigo
 - e) Yo



TEMA 21



CONECTORES I: LA PREPOSICIÓN



Amiguitos, hoy desarrollaremos un tema muy interesante y sencillo. Así que presta mucha atención.

1. Concepto de la preposición

- ❖ **Morfológico:** Es invariable, pues no tiene accidentes gramaticales.
- ❖ **Semántico:** Tiene significado contextual.
- ❖ **Sintáctico:** Es un nexo subordinante.
- ❖ **Lexicológico:** Son palabras de inventario cerrado

2. Clases de preposiciones

- ❖ **Simples:** Son aquellas en cuya estructura encontramos un solo lexema.

A	Contra	Hacia	Sin	Versus
Ante	De	Hasta	So	Durante
Bajo	Desde	Para	Sobre	Mediante
Cabe	En	Por	Tras	
Con	Entre	Según	Vía	

Las preposiciones **cabe** y **so** son preposiciones arcaicas o en desuso.



- ❖ **Contractas:** Estas resultan de la fusión entre una preposición y el artículo «el».
- ❖ Al = a + el
- ❖ Del = de + el

Ejemplo:

- *Fueron al cine*





- ❖ Locuciones: Son frases de estructura fija.
 - *Delante de*
 - *Encima de*
 - *Debajo de*
 - *Detrás de*
 - *Hasta para*
 - *Hasta con*

Ejemplo:

- *Se pelea hasta con sus amigos.*



VERIFICANDO EL APRENDIZAJE



1. Morfológicamente, la preposición es _____.
 - a) de inventario cerrado
 - b) de inventario abierto
 - c) variable
 - d) de inventario incompleto
 - e) invariable
- Resolución:
La preposición, desde el punto de vista morfológico, es invariable porque no presenta accidentes gramaticales.
Rpta.: e
2. Completa las oraciones con la preposición adecuada.

sobre hacia para con

 - a) El auto giró y se dirigió _____ la plaza.
 - b) He dejado las llaves _____ la mesa.
 - c) La carne estaba dura que no podía contar ni _____ el cuchillo.
 - d) He comprado este disco _____ Popeye.
3. Subraya las preposiciones en las oraciones.
 - a) Mi padre se ha empeñado en comprar otro televisor para que mis hermanos y yo no nos peleemos.
 - b) Juan se quedó con el lapisero de Pedro porque le gustaba mucho.
 - c) Rosa se acordó de que había dejado la plancha enchufada y volvió rápidamente a su casa.
 - d) Su hermana se echó a llorar al salir del cine porque la película había sido muy triste.
4. Encierra las preposiciones en el siguiente enunciado:
Neus intentó hablar a sus vecinos porque hacen mucho ruido por la noche pero fue imposible porque no respetan a los demás.
5. Completa las siguientes oraciones con la preposición por o para.
 - a) Hay que hacer esto _____ mañana
 - b) _____ favor, no tires papeles al suelo.
 - c) _____ ser modelo, se viste muy mal.
 - d) _____ ir al correo, no pude hacer las fotocopias.
 - e) Fueron a El Salvador _____ trabajar como misioneros.
6. ¿Qué alternativa presenta una preposición contracta?
 - a) A
 - b) De
 - c) Ante
 - d) Con
 - e) Al
7. ¿Cuáles son las preposiciones arcaicas o en desuso?
 - a) Cabe y del
 - b) So y contra
 - c) Mediante y durante
 - d) So y cabe
 - e) Versus y ante



8. Señala la alternativa que presenta más preposiciones.
- Javier y Antonio son primos de María Antonieta.
 - Tras la puerta están las bebidas sin gas, hermanito Joaquín.
 - Jugaba sin energías, hasta que el entrenador lo sacó del campo.
 - Tú siempre has sido muy responsable en tus tareas.
 - Me encanta ver tu casita muy limpia.
9. En la siguiente oración: *María y sus hermanos fueron al cine con sus amigos del colegio*, ¿cuántas preposiciones encontramos?
- Una
 - Dos
 - Tres
 - Cuatro
 - Cinco



AUTOEVALUACIÓN



1. ¿Cuál es una preposición simple?
- Encima de
 - Contra
 - De acuerdo con
 - En virtud de
 - Conforme a
- Resolución**
- Las preposiciones simples se caracterizan porque están formadas por una sola palabra es por esta razón que la alternativa que cumple con este requisito es contra.
- Rpta.: b
2. Completa con las preposiciones *hacia / hasta*.
- Se dirigió _____ la iglesia.
 - Este camino llega _____ el santuario.
 - Nos quedaremos en su casa _____ el martes.
 - Termina el trabajo _____ las dos.
3. Subraya las preposiciones en las oraciones.
- El otro día me crucé con el hermano de Isabel y casi no nos reconocimos.
 - Pedro se cayó de la bicicleta y se rompió la pierna derecha así que no podrá ir a la escuela hasta dentro de dos meses.
 - Pablo me preguntó por ti y le dije que estabas muy contenta con tu nuevo trabajo.
 - Mi madre iba para psicóloga y acabó siendo enfermera.
4. Encierra las preposiciones en el siguiente enunciado:
- Cristina pasa por un periodo difícil, pero afortunadamente sabe que puede contar con sus padres en todo momento.*
5. Subraya las preposiciones.
- La primera vez que viajamos a Yucatán fue en el año 2033. Fuimos a Yucatán a visitar las ruinas mayas de Tulúm y Chichén Itzá. Unos años antes habíamos estado en Guatemala y Honduras para ver otras ciudades mayas, Tikal y Copán.*
6. En la siguiente oración: *Todos los peruanos fueron a sufragar a sus respectivos centros de votación*, ¿cuántas preposiciones encontramos?
- Una
 - Dos
 - Tres
 - Cuatro
 - Cinco
7. En *A las tres de la tarde, ante el prado que está en el campo, bajo el puente, Carmen va a coger flores en la cesta de colores*, ¿cuántas preposiciones hay en el texto anterior?
- Seis
 - Siete
 - Ocho
 - Nueve
 - Diez



TAREA



1. No es una preposición.
 - a) Para
 - b) Con
 - c) Y
 - d) Contra
 - e) De
2. ¿Qué oración presenta correcto uso de la preposición?
 - a) Necesito una pastilla para la tos.
 - b) Todos debemos usar los puentes de peatones.
 - c) El baño para mujeres está sucio.
 - d) La cocina a gas se malogró.
 - e) Ayer me compraron un reloj pulsera.
3. Son preposiciones contractas.
 - a) Al, del
 - b) Debajo de, delante de
 - c) Con, para
 - d) Del, contra
 - e) Detrás de, a
4. «Mi celular está debajo de tu cama». En la oración anterior, se ha empleado una preposición _____.
 - a) contracta
 - b) agrupada
 - c) locutiva
 - d) simple
 - e) a y b
5. Es una clase de preposición.
 - a) Modal
 - b) Simple
 - c) Temporal
 - d) Compleja
 - e) Causal
6. La preposición es una palabra invariable. La definición anterior pertenece al criterio _____.
 - a) semántico
 - b) morfológico
 - c) lexicológico
 - d) sintáctico
 - e) b y c
7. Lexicológicamente, la preposición es _____.
 - a) aquella que posee significado contextual
 - b) de inventario cerrado
 - c) un elemento subordinante
 - d) una palabra invariable
 - e) aquella que posee significado propio
8. Es aquella preposición que se encuentra en desuso.
 - a) para
 - b) de
 - c) cabe
 - d) a
 - e) por
9. Jorge fue al mercado con su hermana para comprar frutas y verduras. En la oración anterior, cuántas preposiciones se han empleado.
 - a) uno
 - b) dos
 - c) tres
 - d) cuatro
 - e) cinco
10. Señala cuál es una preposición:
 - a) porque
 - b) pero
 - c) y
 - d) contra
 - e) sino



TEMA 22



CONECTORES II: CONJUNCIONES

Amiguito, en el bimestre anterior hicimos las preposiciones, pero en este nuevo bimestre haremos la segunda parte de conectores: las conjunciones.



I. Concepto

- ❖ **Morfológico:** Es una palabra invariable porque no tiene accidentes gramaticales.
- ❖ **Sintáctico:** Es un nexo coordinante o subordinante.
- ❖ **Semántico:** Señala adición, opción, oposición, etc.

bien...bien, ya...ya, ora...ora

II. Clases de conjunciones

❖ Conjunciones coordinantes

Presentan una relación de independencia.

a) Copulativas:

Señalan adición, unión.

Ejemplo: *Iremos al cine y al teatro.*

y, e, ni, que

b) Disyuntivas:

Señalan opción, elección.

o, u

Ejemplo: *Iremos al cine o al teatro.*

c) Adversativas:

Señalan oposición, contradiedad.

pero, sin embargo, mas, sino, no obstante

Ejemplo: *Nos esforzamos, pero no ganamos el premio.*

d) Distributiva:

Expresan correlación, distribución.

bien...bien, ya...ya, ora...ora

Ejemplo: *Bien estudias bien trabajas.*

e) Explicativa:

Reiteran lo dicho con mayor claridad.

o sea, es decir, esto es, vale decir

Ejemplo: *No escribió eso, vale decir, lo dejó en blanco.*

II. Conjunciones subordinantes

Presentan una relación de dependencia.

a) Causales:

Expresan causa o motivo.

porque, ya que, pues

Ejemplo: *No vine a clases porque se enfermó.*

b) Condicionales:

Señalan condición.

si, siempre que, siempre y cuando

Ejemplo: *Si no haces la tarea, no sales a jugar.*

c) Concesivas:

Expresan dificultad.

aunque, a pesar de que, por más que, si bien

Ejemplo: *Aunque no oía bien, logró entenderlo.*



VERIFICANDO EL APRENDIZAJE



1. ¿Qué son las conjunciones morfológicamente?

- a) Invariables
- b) Inventario cerrado
- c) Variables
- d) Inventario cerrado
- e) Nexo

Resolución:

Las conjunciones se caracterizan porque son palabras invariables, es decir, no presentan accidentes gramaticales.

Rpta. a

2. Encierra la conjunción que aparece en las oraciones.

- a) Si no haces la tarea, no sales a jugar.
- b) Estudia mucho porque te ayudará en la vida.
- c) Vamos a jugar con María o con Francisco.
- d) Salió temprano, pero no llegó a la reunión.

3. Escribe cuatro oraciones con conjunciones copulativas.

- a) _____
- b) _____
- c) _____

d) _____

4. Relaciona las siguientes columnas.

- a) O, u. () Distributiva
- b) pero, mas. () Copulativa
- c) y, e, ni. () Disyuntiva
- d) bien...bie, ya...ya. () Adversativa

5. Reconoce la clase de conjunción que aparece en las oraciones.

- a) Bailamos o jugamos vóley.
- b) Me agrada estar con mis papás y hermanos.
- c) Ellos se esforzaron, pero no ganaron el premio.
- d) Ya quieres el televisor, ya quieres la radio.

6. Señala la alternativa que presenta una conjunción copulativa.

- a) No me importa, pues yo te estimo.
- b) María y Ana bailan muy bien.
- c) Está hable que hable.
- d) No trajo su libro porque se olvidó.
- e) Dime si viajarás a Trujillo.

AUTOEVALUACIÓN



1. No es una conjunción.

- a) Y
- b) Es decir
- c) Si
- d) O
- e) Sin

4. Relaciona las siguientes columnas.

- a) Si, siempre que. () Distributiva
- b) porque, ya que. () Concesiva
- c) Aunque, por más que. () Condicional
- d) bien...bien, ya...ya. () Causal

2. ¿Clase de conjunción que explica o reitera el sentido de la oración?

- a) Copulativa
- b) Disyuntiva
- c) Condicional
- d) Explicativa
- e) Adversativa

5. Subraya la conjunción que aparezca en las oraciones.

- a) La extraño mucho, mas no la llamaré.
- b) Fue al cine y vio una linda película.
- c) Si tengo mucho trabajo, no iré.
- d) Planificó el paseo, o sea, es precavido.

3. Alternativa que presenta conjunción adversativa y copulativa, respectivamente:

- a) Ni- que
- b) Mas- es decir
- c) Vale decir- es decir
- d) No obstante- e
- e) Aunque- y

6. Escribe dos oraciones con conjunciones condicionales.

- a) _____
- b) _____



TAREA



1. Oración que presenta conjunción explicativa:
 - a) No fue ella, vale decir, siempre fue inocente.
 - b) Ha planificado el viaje para mañana.
 - c) Lee mucho para que des un buen examen.
 - d) El sábado, tuve una fiesta de una amiga.
 - e) Mi prima y su novio se casarán el otro mes.

2. Alternativa que no presenta una conjunción:
 - a) O
 - b) Es decir
 - c) Sin embargo
 - d) Mas
 - e) Según

3. ¿Cuál es la alternativa que presenta una conjunción adversativa?
 - a) Que
 - b) Porque
 - c) Vale decir
 - d) Pero
 - e) Ya que

4. En qué alternativa encontramos una conjunción disyuntiva.
 - a) Mi hermano y mi primo fueron a jugar fútbol.
 - b) Ellos siempre han aprobado los exámenes.
 - c) Él siempre estudia, sin embargo, no aprueba.
 - d) O vamos al cine o nos quedamos en casa.
 - e) Ni compró chocolates ni helado.

5. En la oración “No pude lograrlo, sin embargo, he hecho todo lo posible”, ¿cuál es la clase de conjunción que aparece en la oración?
 - a) Condicional
 - b) Adversativa
 - c) Causal
 - d) Disyuntiva
 - e) Copulativa

6. En la oración «Si tú lo dices, será verdad», ¿cuál es la clase de conjunción que aparece en la oración?
 - a) Condicional
 - b) Adversativa
 - c) Explicativa
 - d) Disyuntiva
 - e) Copulativa

7. Alternativa que no presenta conjunción copulativa:
 - a) Ella habla y él escucha.
 - b) Padre e hijo son idénticos.
 - c) Ni estudia ni trabaja.
 - d) ¿Prefieres hablar o escuchar?
 - e) Mario y Juan aprobaron el examen.

8. En la oración «Ora baila con uno, ora baila con otro», ¿cuál es la clase de conjunción que aparece en la oración?
 - a) Condicional
 - b) Adversativa
 - c) Distributiva
 - d) Disyuntiva
 - e) Copulativa

9. Alternativa que no presenta conjunción distributiva:
 - a) Ya barre, ya ordena la casa.
 - b) Bien ríe, bien se pone triste.
 - c) Ya descansa en la cama, ya descansa en el sofá.
 - d) Celestino ni baila ni canta en su casa.
 - e) Ora baila salsa, ora baila merengue.

10. En la oración «Estamos en verano, sin embargo, hace mucho frío», ¿cuál es la clase de conjunción que aparece en la oración?
 - a) Condicional
 - b) Adversativa
 - c) Causal
 - d) Disyuntiva
 - e) Copulativa



SINTAXIS: LA ORACIÓN

¡Hola! Amiguito, Vamos a iniciar la clase de hoy con un tema interesante. Para ello te pido mucha atención.



I. Concepto

Es una unidad sintáctica que presenta significado completo, independencia sintáctica y una entonación definida.

Ejemplo:

❖ *El esposo de mi amiga habló en la radio.*



No confundir las oraciones con la frase, ya que, estas últimas tienen coherencia; pero, no tienen sentido completo.

Ejemplo:

Linda casa



II. Clases

Según la presencia de sujeto y predicado

a) O. Unimembres

No tienen sujeto. Estas oraciones pueden ser interjecciones u oraciones que se refieren a fenómenos naturales.

Ejemplos:

- *¡Auxilio!*
- *¡Oh!*
- *Llovió mucho en Lima.*
- *Nevó en la sierra.*



b) O. Bimembres

Son aquellas que tienen sujeto y predicado.

Ejemplos:

- *Los alumnos participaron de las olimpiadas.*
- *Eran rápidos los caballos de mi amigo.*
- *Vamos a la playa.*





Según la actitud del hablante

a) **O. Enunciativa:**

Afirman o niegan algo.

Ejemplo:

- *Mi hermano ganó un gran premio.*



b) **O. Desiderativa:** Expresan deseo.

Ejemplo:

- *Ojalá me vaya de viaje.*
- *Me gustaría ir a la playa.*



c) **O. Exhortativa:**

Expresan una orden, ruego o mandato.

Ejemplo:

- *Cierra la puerta, por favor.*
- *Haz tu tarea.*



d) **O. Dubitativa:**

Expresan duda o posibilidad. A veces está encabezado por palabras como quizás, tal vez, acaso.

Ejemplo:

- *Tal vez vaya con mi hermano al cine.*
- *Quizás apruebe el examen.*



e) **O. Exclamativa:**

Expresan emociones como sorpresa, alegría, enojo, etc. Se escriben entre signos de exclamación.

Ejemplo:

- *¡Qué alegría verte!*
- *¡Estás linda!*

f) **O. Interrogativa:**

Formula preguntas. Se escribe entre signos de interrogación.

Ejemplos:

- *¿Cómo te fue hoy?*
- *¿Cuándo viajamos a Ica?*





VERIFICANDO EL APRENDIZAJE



1. Señala la alternativa que presenta una oración interrogativa.

- a) No lo sé.
- b) Soy un lindo niño.
- c) Tú eres mi mejor amiga.
- d) ¿Por qué dices eso?
- e) ¡Viva el Perú!

Resolución:

Las oraciones interrogativas se caracterizan porque formulan preguntas.

Rpta. d

2. Escribe cuatro oraciones dubitativas.

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

3. Escribe cuatro oraciones exclamativas.

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

4. Reconoce las clases de oraciones.

a) Tal vez regrese de viaje tu papá.

b) ¿Cómo te caíste, hijito?

c) ¡Qué deliciosa comida!

d) Deja de hablar.

5. Escribe cuatro oraciones exhortativas.

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

6. ¿Cuál es la alternativa que presenta una oración?

- a) La caja de madera
- b) El tallarín saltado
- c) Tú eres amable.
- d) La pizarra blanca
- e) Mi mejor amigo

7. Alternativa que presenta oración unimembre:

- a) Te quiero mucho.
- b) Garuó en Ica.
- c) Viajarás mañana.
- d) Él te extraña.
- e) Comimos temprano.

8. Señala la alternativa correcta.

- a) Las oraciones interrogativas van entre signos de admiración.
- b) Las oraciones dubitativas expresan deseos.
- c) Las oraciones exclamativas formulan preguntas.
- d) Las oraciones exhortativas indican mandato o ruego.
- e) Las oraciones enunciativas indican dudas o posibilidades.

9. Alternativa que presenta una oración desiderativa:

- a) Tiende tu cama, Andrés.
- b) Me gustaría un rico helado.
- c) ¿Cómo te fue en el ETI?
- d) Quizá llegue temprano a clases.
- e) Mi hermano trabaja muy temprano.

10. Las oraciones dubitativas expresan _____.

- | | |
|--------------|-----------------|
| a) preguntas | d) sentimientos |
| b) deseos | e) duda |
| c) órdenes | |



AUTOEVALUACIÓN



1. ¿Qué alternativa presenta una oración?

- a) La noche es fría
- b) Mi carga
- c) Tú eres mi tesoro.
- d) La caja de madera
- e) El zapato grande

Resolución:

Las oraciones se caracterizan porque tienen un verbo conjugado y presentan un punto final.

Rpta.: c

3. Relaciona.

- a) Mis hermanos celebraron sus cumpleaños.
- b) Dejen de hablar cuando explico.
- c) ¡Qué emoción saber de ti!
- d) Quizá me gane esa beca.

2. Escribe cuatro oraciones bimembres.

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____

4. Reconoce las clases de oraciones.

- a) Conocí a una persona increíble en el trabajo.
- b) !Los quiero mucho, hermanitos!
- c) Mi esposo trabaja en la radio por las tardes.
- d) Mis amigos de la universidad se van a reencontrar.

5. Escribe una B si la oración es bimembre o una U si es unimembre.

- a) No manejes tan rápido. _____
- b) ¡Socorro! _____
- c) Eres mi mejor amiga. _____
- d) Nevó demasiado en EE.UU. _____

6. ¿Cómo se llaman las oraciones que expresan emociones como alegrías, sorpresas, etc.?

- a) Dubitativas
- b) Interrogativas
- c) Desiderativas
- d) Exclamativas
- e) Enunciativas

c) Te quiero ver feliz, mamá.

- d) Las carteras de mi tía son lindas.
- e) Ayer lloviznó en Lima.

7. En la oración «Mis padres cenaron en aquel restaurante elegante», ¿qué clase de oración es?

- a) Dubitativa
- b) Interrogativa
- c) Desiderativa
- d) Exclamativa
- e) Enunciativa

9. En la oración «Ana, estuda para tu examen», ¿qué clase de oración es?

- a) Dubitativa
- b) Interrogativa
- c) Desiderativa
- d) Exhortativa
- e) Enunciativa

8. Alternativa que no presenta una oración bimembra:

- a) Se pelearon en la calle.
- b) Mis amigos bailan salsa.

10. Señala la alternativa que no presenta oración desiderativa.

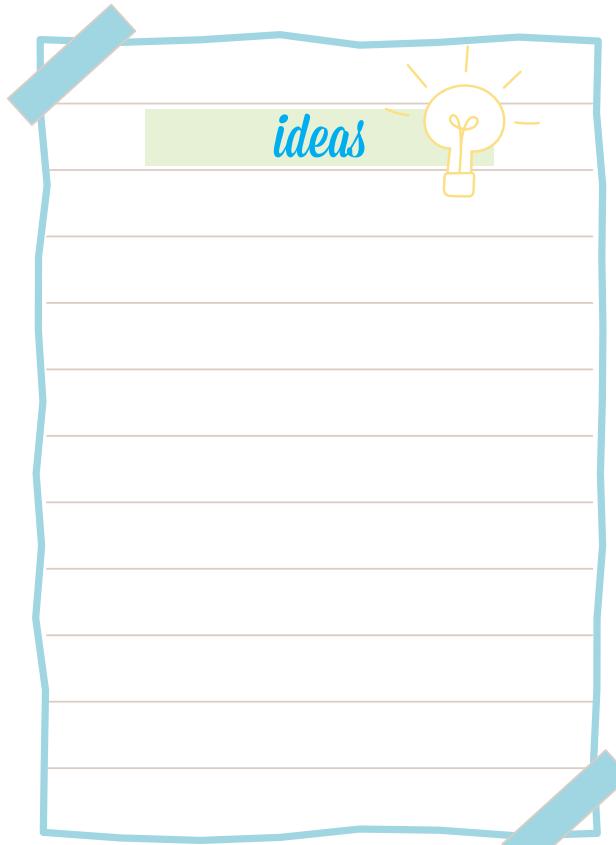
- a) Quisiera que vengas pronto a verme.
- b) Me gustaría seguir estudiando.
- c) Ojalá apruebes todos tus exámenes.
- d) Tal vez te ayude en tu maqueta.
- e) Quisiera un celular y un auto.



TAREA



1. ¿Cómo se llaman las oraciones que expresan deseo?
 - a) Dubitativas
 - b) Interrogativas
 - c) Desiderativas
 - d) Exclamativas
 - e) Enunciativas
2. En la oración «Antonio, tiende bien tu cama», ¿qué clase de oración es?
 - a) Dubitativa
 - b) Exhortativa
 - c) Desiderativa
 - d) Exclamativa
 - e) Enunciativa
3. Alternativa que no presenta una oración bimembre:
 - a) Cantaron en la actuación.
 - b) Mis amigos bailan merengue.
 - c) Me gusta ver feliz a mi sobrinito.
 - d) Tienes demasiados zapatos.
 - e) Ayer hizo frío en la capital.
4. En la oración «Mi mami inauguró su negocio», ¿qué clase de oración es?
 - a) Dubitativa
 - b) Interrogativa
 - c) Desiderativa
 - d) Exhortativa
 - e) Enunciativa
5. ¿Qué alternativa no es una oración?
 - a) El televisor es nuevo.
 - b) Mi horario es complicado.
 - c) Fabrizio es inteligente.
 - d) La mesa de Margarita
 - e) El perro corre rápido.
6. Alternativa que presenta una oración interrogativa:
 - a) Tiende tu cama, Andrés.
 - b) Me gustaría una torta de chocolate.
 - c) ¿Cuánto sacaste en el ETI?
 - d) Quizá llueva mañana.
 - e) Él vende libros interesantes.
7. Las oraciones exhortativas expresan _____.
 - a) preguntas
 - b) deseos
 - c) órdenes
 - d) sentimientos
 - e) duda
8. ¿Qué alternativa sí es una oración?
 - a) La computadora nueva
 - b) Mi carga horaria
 - c) Él es inteligente.
 - d) La mesa de fierro
 - e) El perro agresivo
9. Señala la alternativa que no presenta oración dubitativa.
 - a) Tal vez vengas pronto a verme.
 - b) Quizá siga estudiando en la academia.
 - c) Ojalá apruebe todos mis exámenes.
 - d) Tal vez te ayude en tu maqueta.
 - e) De repente te regalen un celular.
10. Señala la alternativa incorrecta.
 - a) Las oraciones interrogativas formulan preguntas.
 - b) Las oraciones dubitativas expresan dudas.
 - c) Las oraciones exclamativas señalan sorpresas.
 - d) Las oraciones desiderativas indican deseos.
 - e) Las oraciones enunciativas indican mandato o ruego.




**TEMA
24**


EL SUJETO I: ELEMENTOS Y RECONOCIMIENTO



Describe la siguiente imagen.

I. Concepto del sujeto

Es el elemento de la oración del cual se dice algo.

Ejemplo:

- ❖ *Mis amigos son muy generosos.*
- ❖ *La computadora es veloz.*

II. Reconocimiento del sujeto

Para reconocer el sujeto de la oración se debe formular las siguientes preguntas:

- ❖ ¿Quién + verbo?
- ❖ ¿Quiénes + verbo?
- ❖ ¿Qué + verbo?

Ejemplo:

- ❖ *Los niños del salón de Andrea entrevistaron a sus profesores.*

¿Quiénes entrevistaron a sus profesores?

Rpta. *Los niños del salón de Andrea.*

El sujeto casi siempre se encuentra al inicio de la oración. También puede estar en la parte central o final.

Ejemplos:

- *Los alumnos de Vallejo estudian mucho.*
- *Estudian los alumnos de Vallejo mucho.*
- *Estudian mucho los alumnos de Vallejo .*

III. Estructura del sujeto

a) Núcleo del sujeto (NS)

Es la palabra más importante dentro del sujeto y esta palabra puede ser un sustantivo o pronombre.

Ejemplos:

- *Mario resuelve todos los ejercicios.*
- *Nosotros preparamos deliciosos jugos.*

b) Modificador directo (MD)

Son los artículos y adjetivos que acompañan al núcleo del sujeto.

Ejemplo:

- *El niño alegre escribe en su cuaderno.*
- *Aquella señora amable vende ricos tamales.*

c) Modificador indirecto (MI)

Es el conjunto de palabras unido al núcleo del sujeto por medio de preposiciones.

Ejemplo:

- *La pelota de mi hermano se desinfló.*
- *El helado de vainilla es muy rico.*

d) Aposición

Es una palabra o grupo de palabras que designa una misma realidad o añade información al núcleo del sujeto.

- **Aposición explicativa:** Contiene una información adicional. Va entre comas.

Ejemplo:

Lima, la Ciudad de los Reyes, es bien grande.

- **Aposición especificativa:** Añade información al NS para diferenciarlo de otros. No va entre comas.

Ejemplo:

El profesor López ha revisado los exámenes.



VERIFICANDO EL APRENDIZAJE



1. Señala el modificador indirecto en la siguiente oración: El pan con mermelada me encanta.
 - a) El
 - b) pan
 - c) con mermelada
 - d) me
 - e) encanta

Resolución:
Los modificadores indirectos están encabezados por nexos o preposición y «con» es una preposición que precisamente encabeza un MI.

Rpta.: c
2. Reconoce los elementos del sujeto subrayados en las oraciones.
 - a) El señor gentil compró frutas.

 - b) El helado de fresa me encanta.

 - c) Lima, la capital del Perú, es grande.

 - d) Los amables alumnos participarán en el festival.

 - e) La profesora Andrea regaló chocolates.

3. Reconoce las clases de aposiciones.
 - a) La tutora Kathy siempre nos ayuda.

 - b) Trujillo, la Ciudad de la Eterna Primavera, está de fiesta.

 - c) Mi tío José es el más alegre de la familia.

 - d) Tu hija Pamela no vino a clases.

4. Analiza la estructura del sujeto en las oraciones.
 - a) Mis amigos bailaron en la fiesta de fin de año.
 - b) Ese chico alegre compró varios libros.
 - c) La televisión de mi casa se malogró.
 - d) El auto rojo de mi hermana es nuevo.
 - e) Arequipa, la Ciudad Blanca, es visitada por turistas.
5. Encierra los modificadores directos.
 - a) La pelota azul es de mi sobrinito.
 - b) Aquella película de dinosaurios es entretenida.
 - c) Mi primo alegre viajó a España ayer.
 - d) Las escaleras de mi casa son bien grandes.
6. Señala el núcleo del sujeto en la siguiente oración:
Mis mejores amigos son Juan y Ana.
 - a) mejores
 - b) amigos
 - c) son
 - d) Juan
 - e) Ana
7. *Un señor amable me ayudó en mi trabajo.* En la oración, la palabra subrayada es _____.
 - a) núcleo del sujeto
 - b) modificador directo
 - c) objeto indirecto
 - d) modificador indirecto
 - e) verbo
8. ¿Cuáles son las palabras gramaticales que cumplen la función de modificador directo?
 - a) Artículos y verbos
 - b) Preposiciones y conjunciones
 - c) Verbos y pronombres
 - d) Artículos y adjetivos
 - e) Pronombres y artículos
9. En *Pocos amigos vinieron a mi fiesta*, lo subrayado es _____.
 - a) aposición
 - b) modificador directo
 - c) núcleo del sujeto
 - d) verbo
 - e) modificador indirecto
10. En *París, capital de Francia, es una ciudad muy hermosa.* ¿Qué función cumple lo resaltado?
 - a) Aposición
 - b) Modificador directo
 - c) Núcleo del sujeto
 - d) Verbo
 - e) Modificador indirecto



AUTOEVALUACIÓN



1. ¿A qué categoría gramatical pertenece la palabra resaltada?
Un perro bravo atacó al policía.
a) Adjetivo
b) Sustantivo
c) Artículo
d) Pronombre
e) Verbo
- Resolución:**
La palabra «bravo» es un adjetivo, el cual debe actuar como modificador directo.
- Rpta.: a
2. Encierra los modificadores indirectos.
a) La ventana con cortinas está muy limpia.
b) Los zapatos de mi hermano se ensucian.
c) Las calles de Lima están mal cuidadas.
d) Esos carros de mi hermano me gustan.
3. Escribe V si es verdadero o F si es falso.
a) El núcleo del sujeto es un verbo. ()
b) Los modificadores directos pueden ser los adjetivos. ()
c) La aposición explicativa va entre comas. ()
d) El modificador indirecto no lleva preposición. ()
4. Escribe cuatro oraciones que presenten aposiciones explicativas.
a) _____
b) _____
c) _____
d) _____
5. Escribe cuatro oraciones que presenten modificadores directos.
a) _____
b) _____
c) _____
d) _____
6. En Mi casa pertenece al distrito de Jesús María, lo resaltado es _____.
a) aposición
b) modificador directo
c) núcleo del sujeto
d) verbo
e) modificador indirecto
7. En La pelota de mi hermano se desinfló, lo resaltado es _____.
a) aposición
b) modificador directo
c) núcleo del sujeto
d) verbo
e) modificador indirecto
8. Señala el (los) modificador(es) directo(s) del sujeto en *Algunos conejos saltarines corren por el bosque*.
a) Algunos
b) conejos
c) Algunos - saltarines
d) perdieron - bosque
e) conejos - saltarines
9. Sujeto que presenta la siguiente estructura:
MD + NS+ MI
a) El libro es muy interesante.
b) La vecina se fue de viaje.
c) El programa que vi me agrado.
d) Los alumnos de primaria bailaron.
e) Los obreros realizaron la huelga.
10. Señala el modificador indirecto en la siguiente oración: *El pan con mermelada me agrada bastante*.
a) pan
b) El
c) me encanta
d) con mermelada
e) encanta



TAREA



1. *Mi esposo* es una persona muy trabajadora. En la oración, la palabra resaltada es _____.
 - a) núcleo del sujeto
 - b) modificador directo
 - c) objeto indirecto
 - d) modificador indirecto
 - e) verbo
2. Señala el núcleo del sujeto en la siguiente oración: *Mi hijo ve la película «No se aceptan devoluciones».*
 - a) Mi
 - b) ve
 - c) hijo
 - d) la película
 - e) devoluciones
3. ¿Cuál es la palabra gramatical que aparece con el modificador indirecto?
 - a) Artículos
 - b) Preposiciones
 - c) Verbos
 - d) Adjetivos
 - e) Conjunciones
4. En *Mi gran amigo Felipe escucha música romántica*, lo resaltado es _____.
 - a) aposición
 - b) modificador directo
 - c) núcleo del sujeto
 - d) verbo
 - e) modificador indirecto
5. En *Trujillo, la Ciudad de la Eterna Primavera*, es grande, ¿qué función cumple lo resaltado?
 - a) Verbo
 - b) Modificador directo
 - c) Núcleo del sujeto
 - d) Aposición
 - e) Modificador indirecto
6. ¿A qué categoría gramatical pertenece la palabra resaltada?
Mi hermano inteligente ganó la beca extranjera.

a) Adjetivo	d) Pronombre
b) Sustantivo	e) Verbo
c) Artículo	
7. En *Mis mejores amigos y yo iremos al gimnasio* lo subrayado es _____.
 - a) aposición
 - b) modificador directo
 - c) núcleo del sujeto
 - d) verbo
 - e) modificador indirecto
8. En *La casa de mi mamá es la más grande del vecindario*, lo resaltado es _____.
 - a) aposición
 - b) modificador directo
 - c) núcleo del sujeto
 - d) verbo
 - e) modificador indirecto
9. Sujeto que presenta la siguiente estructura: MD + MD+ NS+ MI
 - a) El libro tiene poca información.
 - b) La vecina de mi tío se fue de viaje.
 - c) El programa del canal cuatro me gustó.
 - d) Los mejores alumnos de primaria actuaron.
 - e) Los obreros no vinieron a trabajar.



EL SUJETO II: CLASIFICACIÓN

Mis queridos amiguitos, seguiremos con el tema de sujetos, pero ahora vamos a desarrollar las clases de sujeto.



I. Clases de sujeto

1. Sujeto expreso

Es aquel sujeto que aparece escrito en la oración.

Ejemplos:

- ❖ Andrea es mi tutora.
- ❖ Él y Ana son buenos amigos.

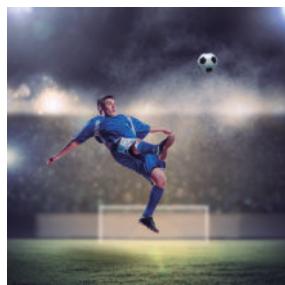


2. Sujeto tácito

Es aquel sujeto que no está escrito en la oración, pero se puede reconocer reemplazándolo por un pronombre.

Ejemplos:

- ❖ (Ellos) Jugaron fútbol en la noche.
- ❖ (Tú) Compraste flores para tu madre.

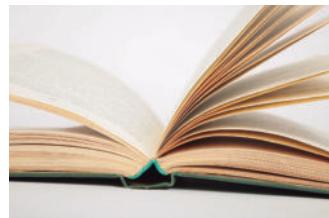


3. Sujeto simple

Es aquel sujeto que presenta solo un núcleo.

Ejemplos:

- ❖ Mi padrino me regaló un hermoso vestido de quinceaños.
- ❖ Tus libros tienen muchas hojas.



4. Sujeto compuesto

Es aquel sujeto que presenta más de un núcleo.

Ejemplos:

- ❖ El gato y el perro se pelearon anoche.
- ❖ María y Juan escriben en sus cuadernos.

5. Sujeto incomplejo

El núcleo del sujeto no tiene modificadores, es decir, no hay ninguna palabra que lo acompañe.

Ejemplos:

- ❖ Andrés es amigo de Juan Carlos.
- ❖ Antonio fue a ver el último clásico.

6. Sujeto complejo

El núcleo del sujeto tiene modificadores.

Ejemplos:

- ❖ Mi radio tiene seis parlantes.
- ❖ El celular de Juan es de color morado.





VERIFICANDO EL APRENDIZAJE



1. Oración que presenta sujeto tácito:

- a) Mario escribe una carta.
- b) Rosita enseña Lenguaje.
- c) Mi mamita es buena.
- d) Aquellos viajarán mañana.
- e) Estudiaron toda la noche.

Resolución:

El sujeto tácito es aquel que no está escrito en la oración, pero se puede identificar reemplazándolo por un nombre. En este caso, Estudiaron toda la noche el sujeto no se encuentra escrito, pero está sobrentendido.

Rpta.: e

2. Escribe cuatro oraciones que presente sujeto compuesto.

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____

3. Escribe cuatro oraciones que presente sujeto tácito.

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____

4. Reconoce si el sujeto es incomplejo o complejo.

- a) La casa de tu hermano es grande.

- b) María cocina muy rico.

- c) Patricia baila merengue.

- d) El retrato de mi amiga se manchó.

5. Escribe cuatro oraciones que presente sujeto expreso.

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____

6. Alternativa que presenta sujeto tácito:

- a) Los pacientes esperan a la doctora.
- b) Mi helado de fresa se derritió.
- c) El celular de Juan se malogró.
- d) Vinieron muy temprano a la fiesta.
- e) Tus zapatos me encantan mucho.

7. ¿Cuál es la clase de sujeto que presenta un solo núcleo?

- a) Compuesto
- b) Tácito
- c) Simple
- d) Explicativo
- e) Complicado

8. ¿Qué alternativa presenta sujeto incomplejo?

- a) El libro de mi hermano es interesante.
- b) María trajo una guitarra para Yadiel.
- c) La pregunta de Ana no se entiende.
- d) El carro de mi papá fue robado.
- e) Los policías de ese distrito hacen deporte.

9. Los sujetos compuestos se caracterizan porque _____.

- a) no aparecen escritos en la oración
- b) tienen un núcleo
- c) no presentan modificadores
- d) presentan dos o más núcleos
- e) presentan modificadores

10. Alternativa que presenta un sujeto compuesto:

- a) Los amigos de él son divertidos.
- b) María y tú son buenas amigas.
- c) Mi mamá prepara una rica torta.
- d) El árbol de navidad se cayó.
- e) La doctora llegó al hospital.



AUTOEVALUACIÓN



1. Oración que presenta sujeto incomplejo:
- Las vecinas conversaron toda la mañana.
 - Andrés quiere a su esposa Andrea.
 - La billetera de mi tío se perdió.
 - El hijo de Susy se enfermó ayer.
 - Mi amiga Nayeli viajará a Italia.

Resolución:

El sujeto incomplejo carece de modificadores.

Rpta.: b

2. Reconoce si el sujeto es simple o compuesto.
- Los carros son pintados por él.

 - El niño y su mamá esperan al pediatra.

 - Tú no viste el programa de Gisela.

 - Ellos y ella son excelentes amigos.

5. Encierra las clases de sujeto que aparecen en las oraciones.

a) Las señoras hacen su cola para la consulta.

Simple Compuesto Tácito Expreso Incomplejo Complejo

b) Estamos demasiado aburridas en este hospital.

Simple Compuesto Tácito Expreso Incomplejo Complejo

c) Los colores del arcoíris son llamativos.

Simple Compuesto Tácito Expreso Incomplejo Complejo

d) El profesor y la directora tuvieron una reunión.

Simple Compuesto Tácito Expreso Incomplejo Complejo

6. En «Nunca vinieron a la reunión», la oración anterior qué clase de sujeto presenta.

- Compuesto
- Tácito
- Simple
- Incomplejo
- Expreso

- Simple
- Incomplejo
- Variable

7. Alternativa que no presenta sujeto tácito:

- Iremos a la playa con toda la familia.
- Me trató muy bien en su casa.
- Aquel joven estuvo mirando televisión.
- Nos trajo chocolates de Italia.
- Te esperaré en tu casa de San Miguel.

8. En «Mis amigos y sus padres son muy generosos», la oración anterior qué clase de sujeto presenta.

- Compuesto
- Tácito

9. Señala la alternativa que presenta sujeto compuesto.

- Ana estudia matemática en las tardes.
- Pablo maneja bicicleta por su casa.
- Mañana Piero dará su examen.
- Él y tú viajarán al lindo Trujillo.
- Jean Pierre sacó buenas notas.

10. Señala la alternativa que presenta sujeto incomplejo.

- La pelota y la tina se han roto ayer.
- Mis alumnos dieron un buen examen.
- Ellos y tú siempre se pelean.
- El gato y el perro no son amigos.
- La cartuchera y el lapicero son nuevos.



TAREA



1. Alternativa que presenta sujeto tácito:
 - a) La doctora llegó tarde a su consultorio.
 - b) Mi helado de chocolate se acabó.
 - c) El celular de Guty se malogró.
 - d) Aprobaron su examen.
 - e) La película estuvo divertida.
2. ¿Cuál es la clase de sujeto que presenta dos o más núcleos?
 - a) Compuesto
 - b) Tácito
 - c) Simple
 - d) Explicativo
 - e) Complicado
3. Los sujetos complejos se caracterizan porque _____.
 - a) no aparecen escritos en la oración
 - b) tienen un núcleo
 - c) no presentan modificadores
 - d) presentan dos o más núcleos
 - e) presentan modificadores
4. En «Jamás me llamaron», la oración anterior qué clase de sujeto presenta.
 - a) Compuesto
 - b) Tácito
 - c) Simple
 - d) Incomplejo
 - e) Expreso
5. Alternativa que no presenta sujeto simple:
 - a) La playa estuvo contaminada.
 - b) La casa de tu amigo se derrumbó.
 - c) Aquel joven ve televisión.
 - d) Tú y él se quieren mucho.
 - e) El joven vive en San Miguel.
6. Oración que presenta sujeto incomplejo:
 - a) Las vecinas fueron de compras.
 - b) Jorge preparó unos ricos tallarines.
 - c) Mi mamá ayuda a su hermana.
 - d) El hijo de Mercedes se enfermó.
 - e) Mi amiga Nani viajó a Cuba.
7. En «La ventana con cortinas azules es bien grande», la oración anterior qué clase de sujeto presenta.
 - a) Compuesto
 - b) Tácito
 - c) Complejo
 - d) Incomplejo
 - e) Directo
8. Alternativa que presenta un sujeto compuesto:
 - a) Los amigos de Pepe se fueron.
 - b) Mis mejores amigas son Ana y Patty.
 - c) Mi mamá y mi tía preparan un rico pastel.
 - d) Ella guarda el árbol de navidad.
 - e) La doctora llegó a la clínica.
9. ¿Qué alternativa presenta sujeto incomplejo?
 - a) El celular de mi hermano se malogró.
 - b) Jimmy entrena todos los días.
 - c) La pregunta de Juan fue interesante.
 - d) El carro de mi papá es de color azul.
 - e) La entrenadora de vóley es estricta.
10. Señala la alternativa que presenta sujeto expreso.
 - a) No trajo sus cuadernos.
 - b) Darán un examen mañana.
 - c) Ve una película con sus amigos.
 - d) El perro mordió a mi hijo.
 - e) Escuché buena música.


**TEMA
26**


EL PREDICADO I: CLASES (NOMINAL Y VERBAL)

Amigo, antes de desarrollar nuestro tema de la semana debes recordar que dentro de una oración podemos encontrar al sujeto que es todo de quien se habla y al predicado que es todo de lo que se habla.



I. Concepto del predicado

Es lo que se dice del sujeto. Generalmente, es una construcción verbal, cuando el núcleo del mismo es un verbo que señala la acción que realiza el sujeto.

II. Clases de predicado

1. Nominal

Es aquel que está formado por un verbo copulativo (ser, estar, parecer, permanecer, yacer)

Ejemplo:

❖ *Esa pelota es nueva.*



❖ *Mi alumno es inteligente.*



El atributo puede ser un adjetivo o una frase nominal.

Ejemplo:

- ❖ *Mario es inteligente. (Adjetivo)*
- ❖ *Tu hijo es buen alumno. (F. Nominal)*

2. Verbal

Se denomina predicado verbal a la clase de sintagma verbal cuyo núcleo no es un verbo copulativo.

Ejemplo:

❖ *Los tutores ayudan a sus alumnos.*





VERIFICANDO EL APRENDIZAJE



1. En la oración *Maria es buena profesora*, ¿qué clase de predicado presenta?
a) Verbal
b) Lingüístico
c) Nominal
d) Preposicional
e) Adverbial
Resolución:
El predicado nominal se caracteriza porque presenta un verbo copulativo ser, estar, parecer, permanecer, etc., y tal como podemos apreciar en la oración encontramos el verbo «es».
Rpta.: c
2. Escribe cuatro ejemplos de verbos copulativos.

3. Escribe cuatro oraciones con predicado verbal.
a) _____
b) _____
c) _____
d) _____
4. Reconoce las clases de predicado en las oraciones.
a) Marcela es buena amiga.

b) Tu hermano juega bien.

c) Él juega demasiado.

d) Ellos llegaron tarde a mi fiesta.

5. Subraya los atributos en las oraciones.
a) Fernanda está enferma.
b) Francisco eres buen hijo.
c) Juan es bueno.
d) Mi profesor es generoso.
6. En la oración *Hoy veré una película*, ¿qué clase de predicado presenta?
a) Verbal
b) Lingüístico
c) Nominal
d) Preposicional
e) Adverbial
7. Alternativa que presenta predicado nominal:
a) Ella canta bien.
b) Tú eres una buena hija.
c) Los chicos juegan fútbol.
d) Los zapatos se ensucian.
e) Quiero un helado de fresa.
8. Señala la alternativa que presenta un verbo copulativo.
a) Trabajar
b) Conversar
c) Estudiar
d) Soñar
e) Ser
9. ¿Cuál es el elemento que siempre aparece con un predicado nominal?
a) Agente
b) Directo
c) Atributo
d) Indirecto
e) Objeto
10. En la oración *Magdalena estudia inglés*, ¿qué clase de predicado presenta?
a) Verbal
b) Lingüístico
c) Nominal
d) Preposicional
e) Adverbial



TAREA



1. En la oración *Los profesores parecen amables*, ¿qué clase de predicado presenta?
 - a) Verbal
 - b) Lingüístico
 - c) Nominal
 - d) Preposicional
 - e) Adverbial
2. En la oración *Fátima escribió un hermoso poema*, ¿qué clase de predicado presenta?
 - a) Verbal
 - b) Lingüístico
 - c) Nominal
 - d) Preposicional
 - e) Adverbial
3. En la oración *Rosa es generosa con el público*, ¿qué clase de predicado presenta?
 - a) Verbal
 - b) Lingüístico
 - c) Nominal
 - d) Preposicional
 - e) Adverbial
4. Alternativa que no presenta predicado nominal:
 - a) La radio está dañada.
 - b) Tú eres una buena alumna.
 - c) Las chicas juegan vóley.
 - d) El vecino parece molesto.
 - e) El helado está derretido.
5. Señala la alternativa que no presenta un verbo copulativo.
 - a) Permanecer
 - b) Parecer
 - c) Estudiar
 - d) Estar
 - e) Ser
6. Oración que no presenta predicado verbal:
 - a) Ellos cantan solo rock.
 - b) Tú te bañas todos los días.
 - c) Él está enojado contigo.
 - d) Yo tengo mucho trabajo.
 - e) Nosotros bailaremos en la fiesta.
7. En la oración *Nosotros iremos al cine de San Miguel*, ¿qué clase de predicado presenta?
 - a) Verbal
 - b) Lingüístico
 - c) Nominal
 - d) Preposicional
 - e) Adverbial
8. Alternativa que presenta un atributo:
 - a) El pollo a la brasa está quemado.
 - b) Iremos a Chosica, mis queridas amigas.
 - c) Él rompió tus cartas en la noche.
 - d) Gianmarco canta con mucho sentimiento.
 - e) Mi hijo estudia mucho para su examen.
9. Señala cuáles son oraciones con predicado verbal.
 - I. Mi tío viajó a Florida.
 - II. Mi abuelita está alegre.
 - III. Miguel parece enojado.
 - IV. Ella trabaja en el banco.

<ol style="list-style-type: none">a) I y IIIb) III y IVc) II y III	<ol style="list-style-type: none">d) Solo IIIe) I y IV
--	---
10. Señala cuáles son oraciones con predicado nominal.
 - I. Yo estudio por mi cuenta.
 - II. Rompimos la piñata.
 - III. Miguel está alegre.
 - IV. Mañana iré a comprar.

<ol style="list-style-type: none">a) I y IIIb) Solo IIc) II y III	<ol style="list-style-type: none">d) Solo IIIe) I y IV
---	---


**TEMA
27**


EL PREDICADO II: NÚCLEO, OD Y OI

Amiguito, hoy iniciaremos una nueva clase y, para ello, quiero que observes la siguiente imagen.



► *El jugador anotó un gol.*

Ahora responde:
¿Quién es el sujeto?

¿Qué se dice del sujeto?

¡Excelente! Cómo habrás visto, la respuesta de la segunda es el predicado de la oración. Hoy seguiremos desarrollando este tema.

I. Estructura del sujeto

1. Núcleo del predicado (NP)

Es la palabra más importante del predicado. Lo constituye un verbo conjugado.

Ejemplos:

- ❖ *Estudian el curso.*
- ❖ *Ellas dibujan lindos ositos.*

2. Objeto directo (OD)

Es el complemento verbal que nombra al ser o al objeto sobre el que recae directamente la acción referida del verbo.

Recuerda: OD = ¿Qué + verbo?

Ejemplos:

- ❖ *Manuel compró una galleta.*
- ❖ *Pamela estudia Lenguaje.*

3. Objeto indirecto (OI)

Es el complemento verbal que designa al destinatario de la acción nombrada por el verbo.

Recuerda: OI = ¿A quién + verbo?
 ¿Para quién(es) + verbo?

Ejemplos:

- ❖ *Trajo chocolates para su amiga.*
- ❖ *Vende folderes a los alumnos.*





VERIFICANDO EL APRENDIZAJE



1. El OI es el complemento verbal que designa al destinatario de la acción nombrada por el _____.
a) adjetivo
b) sustantivo
c) verbo
d) pronombre
e) artículo

Resolución:

El objeto indirecto es el complemento del predicado que designa al destinatario de la acción nombrada por el verbo.

Rpta.: c

2. Escribe el OD de las siguientes oraciones:

a) Vanessa revisó los libros ayer.

b) Los vecinos de Pepe compraron muchos obsequios.

c) Los alumnos de Patiño obtuvieron una medalla.

d) Nicanor tiene un auto nuevo.

3. Escribe tres oraciones y subraya el núcleo del predicado.

a) _____

b) _____

c) _____

4. Escribe el OI de las siguientes oraciones:

a) Compró un par de zapatillas para su hija.

b) Ana compró flores para su madre.

c) El profesor trajo separatas para sus alumnos.

d) Mi papá compró un celular para mi hermano.

e) Luis entrégale su cuaderno a la profesora.

5. Alternativa que no presenta objeto directo:

a) Mi tía vende cremoladas en su negocio.
b) Ellos trajeron el pedido de mi mamá.
c) Tus aretes son demasiado grandes.
d) Él perdió su celular en el parque.
e) Nosotros leemos el libro del profesor.

AUTOEVALUACIÓN



1. ¿Cuál es la pregunta para hallar el OD?

a) ¿Qué + sujeto?
b) ¿Qué + verbo?
c) ¿Qué + OI?
d) ¿Quién + sujeto?
e) ¿Cómo + verbo?

4. ¿Cuál es la alternativa que presenta objeto directo?

a) El niño toma su agua.
b) Fuimos de paseo ayer.
c) Caminamos por el parque.
d) Ellos bailan en la playa.
e) Viajaron a Trujillo.

2. Alternativa que presenta objeto indirecto:

a) Los niños comen un rico pastel.
b) Ellos compraron algunos chocolates.
c) Mis amigas cantan merengue.
d) Iremos al parque con nuestros amigos.
e) Mi mamá vende aretes a sus amigos.

5. Relaciona las columnas y toma en cuenta las partes subrayadas.

a) Margarito trajo sus patines. () Núcleo del predicado
b) Ella compra leche. () OD
c) Yo traje flores a mi mamá. () OI

3. ¿Cuál es la pregunta para hallar el OI?

a) ¿Para quién + sujeto?
b) ¿Para quién + núcleo del sujeto?
c) ¿Cuando + verbo?
d) ¿Para quién(es) + verbo?
e) ¿Dónde + verbo?

6. Subraya el OD en las oraciones.

a) Compré una torta para mi mamá.
b) Cortó el pollo con el cuchillo.
c) Comió ricas galletas.
d) Quisiera una gran casa.



TAREA



1. Señala el objeto directo en la siguiente oración:
El carro destrozó el juguete de Pepe.
 - a) Pepe
 - b) El carro
 - c) el juguete de Pepe
 - d) juguete
 - e) de Pepe

2. Enunciado que presenta objeto indirecto:
 - a) Desearía un chupetín.
 - b) Sebastián compra pan para su hijo.
 - c) Flor y yo fuimos a la playa.
 - d) Mi sobrinito juega fútbol.
 - e) Regaló algunos peluches.

3. Alternativa que no presenta objeto directo:
 - a) Mi tía vende helados en su casa.
 - b) Ellos trajeron los aretes para mi mamá.
 - c) Fuimos al estadio con mi papá.
 - d) Ellos robaron su auto ayer en la noche.
 - e) El profesor trajo un libro.

4. ¿Cuál es la categoría gramatical que funciona como núcleo del predicado?
 - a) Adjetivo
 - b) Sustantivo
 - c) Pronombre
 - d) Verbo
 - e) Conjunción

5. Alternativa que no presenta objeto indirecto:
 - a) Los niños comen un pan con pollo.
 - b) Ellos compraron algunos chocotitas.
 - c) Mi hermana escucha merengues.
 - d) iremos al parque con nuestros primos.
 - e) La señora vende mazamorra.

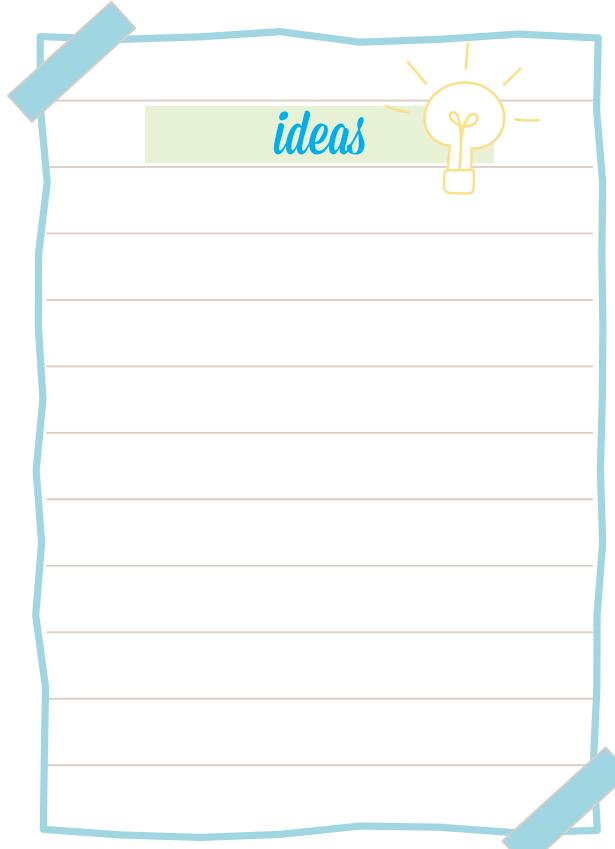
6. Señala la alternativa que presenta objeto indirecto.
 - a) Compré un regalo a mi esposo.
 - b) Andrés echó abono.
 - c) Llevó flores.
 - d) Patricio vendió su carro.
 - e) El policía capturó a un delincuente.

7. Alternativa que presenta objeto directo:
 - a) Fuimos al mercado.
 - b) iremos de viaje a Chile.
 - c) Comimos arroz con leche.
 - d) Vendrá
 - e) Vamos al cine con Ernesto.

8. En la oración *Juan entregó cien soles como donativo*, ¿cuál es el objeto directo?
 - a) Juan
 - b) entregó
 - c) soles
 - d) donativo
 - e) cien soles

9. Oración que presenta objeto directo:
 - a) Manuel es un buen alumno de José.
 - b) Nicolás compra un lápiz.
 - c) Yolanda es buena.
 - d) El pan con pollo está delicioso, abuelito.
 - e) Mi hermano duerme.

10. Oración en la que se ha resaltado correctamente el núcleo del predicado:
 - a) Compré muchos helados para mi tía.
 - b) Quiero que traigas tu cartera.
 - c) Ver el cielo es impresionante.
 - d) Mi mamá limpia su habitación.
 - e) El auto que trajo se perdió.





EL PREDICADO III: CIRCUNSTANCIALES

Amigos, hoy veremos la tercera parte del predicado y nos referimos a los complementos circunstanciales.



I. Concepto

Es el elemento que expresa la situación o circunstancia en que se realiza o se recibe la acción definida por el verbo.

II. Clases de adverbios

❖ De tiempo: ¿Cuándo?

Ejemplo:

- *Ayer fui de compras.*



❖ De modo: ¿Cómo?

Ejemplo:

- *Bailamos **alegremente**.*



❖ De compañía: ¿Con quién?

Ejemplo:

- *Fui al concierto **con mi amiga**.*

❖ De finalidad: ¿Para qué?

Ejemplo:

- *Estudio **para triunfar**.*



❖ De lugar: ¿Dónde?

Ejemplo:

- *Iremos **al teatro**.*



❖ De cantidad: ¿Cuánto?

Ejemplo:

- *El niño come **mucho**.*

❖ De instrumento: ¿Con qué?

Ejemplo:

- *Pinto el cuadro **con temperas**.*



❖ De causa: ¿Por qué?

Ejemplo:

- *No hubo clases **por la huelga**.*



VERIFICANDO EL APRENDIZAJE



1. ¿Cuál es la pregunta que nos permite reconocer un C.C. de compañía?

- a) ¿Por qué?
- b) ¿Cómo?
- c) ¿Dónde?
- d) ¿Con quién?
- e) ¿Con qué?

Resolución:

El circunstancial de compañía se reconoce con la pregunta ¿con quién?

Rpta.: d

2. Subraya los C.C. en las oraciones.

- a) No vino a clases por la gripe.
- b) Mañana llegará mi abuelito.
- c) Iremos al cine con nuestros padres.
- d) Mi esposo trabaja demasiado.

3. Escribe cuatro oraciones con C.C. de lugar.

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____

4. Reconoce las clases de circunstanciales.

- a) María tiende su cama lentamente.

b) Vivo con mis padres.

c) El verano pasado, viajé al extranjero.

d) En esa casa, viven mis primos.

5. Escribe cuatro oraciones con C.C. de tiempo.

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____



AUTOEVALUACIÓN



1. Alternativa que presenta un C. C. de compañía:

- a) Todos juegan en el zoológico.
- b) Te extraño demasiado mamá.
- c) Me fui al parque con mi papá.
- d) Mis hermanos juegan bien el fútbol.
- e) No hubo clases por duelo.

2. En *Los perros ladran por las noches*, ¿qué clase de circunstancial encontramos?

- a) De tiempo
- b) De modo
- c) De cantidad
- d) De lugar
- e) De compañía

3. ¿Cuál es el complemento circunstancial de tiempo en la siguiente oración: *Mi hermana fue en moto al cine el viernes pasado*?

- a) mi hermana
- b) en moto
- c) al cine
- d) el pasado
- e) el viernes pasado

4. *En mi colegio, hay computadoras sin los monitores*, ¿cuántos circunstanciales encontramos en la oración?

- a) Uno
- b) Dos
- c) Tres
- d) Cuatro
- e) Cinco

5. En *Temprano iré con mi mamá al colegio*, ¿cuántos circunstanciales encontramos en la oración?

- a) Uno
- b) Dos
- c) Tres
- d) Cuatro
- e) Cinco

6. Alternativa que no presenta una clase de complemento circunstancial:

- a) De lugar
- b) De modo
- c) De tiempo
- d) De aspecto
- e) De cantidad



TAREA



1. En *Me cepillo los dientes por la mañana*, ¿qué clase de circunstancial es la palabra subrayada?
a) De tiempo
b) De modo
c) De cantidad
d) De lugar
e) De compañía

2. En *Pintó su dibujo con sus crayolas*, ¿qué clase de circunstancial encontramos en la oración?
a) De tiempo
b) De modo
c) De cantidad
d) De instrumento
e) De compañía

3. En *Mi tío compró verduras en el mercado con su esposa Ana*, ¿cuántos circunstanciales encontramos en la oración?
a) Uno
b) Dos
c) Tres
d) Cuatro
e) Cinco

4. En *Fernanda Martínez jugó con una raqueta prestada*, ¿qué clase de circunstancial es la palabra subrayada?
a) De instrumento
b) De modo
c) De cantidad
d) De causa
e) De compañía

5. En *Pintamos el cuadro rápidamente con mis hermanos en nuestra sala*, ¿cuántos circunstanciales encontramos en la oración?
a) Uno
b) Dos
c) Tres
d) Cuatro
e) Cinco

6. En *Ayer mi tío viajó a Italia a las tres con su esposa*, ¿cuántos circunstanciales encontramos en la oración?
a) Uno
b) Dos
c) Tres
d) Cuatro
e) Cinco

7. En *El verano pasado, viajé a México con toda mi familia*, ¿cuántos circunstanciales encontramos en la oración?
a) Uno
b) Dos
c) Tres
d) Cuatro
e) Cinco

8. Alternativa que presenta un complemento circunstancial de modo:
a) Voy al cine a las ocho.
b) Compré un regalo en esa tienda.
c) Abre la puerta con la llave.
d) Realiza su trabajo con tranquilidad.
e) Fui a la fiesta con mi hermano.

9. En *Eustaquio lo vendió por necesidad*, ¿qué clase de circunstancial es la palabra subrayada?
a) De instrumento
b) De modo
c) De cantidad
d) De causa
e) De compañía

10. En *El trabajo me ha salido bien*, ¿qué clase de circunstancial es la palabra subrayada?
a) De tiempo
b) De modo
c) De cantidad
d) De lugar
e) De compañía