

## REFLEXIÓN para fin de Unidad Temática

Las siguientes son algunas preguntas que pueden servirte como guía para tu reflexión personal sobre tus procesos de aprendizaje, utilizando como medio los objetivos y actividades de esta Unidad Temática.

No es obligatorio que las contestes todas (son sólo una guía!!), e incluso puedes (y se recomienda que lo hagas) explorar otras inquietudes que no estén aquí representadas: lo importante es que, por unos minutos, te concentres en **tus** procesos de aprendizaje y medites sobre ellos, con el objetivo de procurar identificar acciones que te permitan mejorarlos.

Recuerda referenciar todas las actividades que te han resultado beneficiosas, y en las carpetas correspondientes, poner las evidencias (trabajos extras, recursos adicionales consultados, ejercicios adicionales realizados y aprendizajes correspondientes obtenidos, etc.).

Adicionalmente se sugiere analizar las “war stories” recomendadas como anécdotas para la Unidad Temática y reflexionar sobre las mismas (puedes agregar un documento de reflexión específico, y cualesquiera otros artefactos que sean convenientes).

- ¿Cuáles son los resultados esperados del aprendizaje de esta Unidad Temática? (escribe lo que tú entiendas que son y significan)
- ¿He alcanzado esos resultados? Documenta la(s) evidencia(s), si corresponde.
- ¿Qué he aprendido? ¿Por qué aprendí?
- ¿Cuándo aprendí? ¿En qué circunstancias? ¿Bajo qué condiciones?
- ¿Cómo he aprendido – o cómo no? ¿Sé qué tipo de aprendiz soy?
- ¿Cómo encaja lo que he aprendido en un plan completo y continuo de aprendizaje?
- ¿Qué diferencia ha producido el aprendizaje en mi desarrollo intelectual, personal y ético?
- ¿Dónde, cuándo y cómo me he involucrado en aprendizaje integrado? ¿Ha sido mi aprendizaje conectado y coherente?
- ¿Es mi aprendizaje relevante, aplicable y práctico?
- ¿Cuándo, cómo y por qué mi aprendizaje me ha sorprendido?
- ¿De qué maneras mi aprendizaje ha sido valioso?
- ¿Qué diferencia ha hecho, para mi aprendizaje, la tutoría sobre el portafolios?

Esta unidad nos sirvió para poder empezar a entender cómo se escriben los algoritmos y estructuras que veníamos utilizando en cursos anteriores. Fue un choque bastante abrupto el encontrarme de frente con esto ya que todo lo nuevo me parecía muy complicado, aunque entender el verdadero funcionar de las cosas que usamos está bastante bueno. Si es verdad que podríamos usar las estructuras ya diseñadas por el lenguaje, pero esto no nos serviría para poder entender y comprender como es que realmente funciona el "Insertar", "Eliminar", "Vaciar", ya que si para nosotros el significado es el mismo, y al fin y al cabo vamos a conseguir lo mismo en las 3 estructuras que vimos, pero realmente dentro de cada estructura esa instrucción de desenvuelve de manera distinta y el ponernos a programar esta, nos hace mimetizarnos más con la estructura y comprenderla así.

Me llevo cosas buenas de esta unidad no obstante estaría bueno que se explique desde cero algunos conceptos ya que en primera instancia hablan de "nodos", tiempo de ejecución, ordenes y conceptos los cuales no se abarcan en unidades anteriores. Mas que nada nodos, en un concepto sumamente importante y que no se le da el total entendimiento de que es lo que es, una vez ya pasaste unas clases lo entiendes a la fuerza, pero nunca se explica ya que se supone que lo tenemos que saber; sin embargo no es un concepto el cual debe llevar más de 15 minutos de explicar para que toda la clase pueda entenderla. Más allá de todo esto, los trabajos planteados en clase, como los TA estuvieron buenos, aunque molesta que este todo tan repetido, y desorganizado.