

# SOUTENANCE DU TER

Modélisation de l'apprentissage arithmétique

Gatien CAILLET et Jeanne-Esther ILLOUZ  
Tuteur : Benoit LEMAIRE

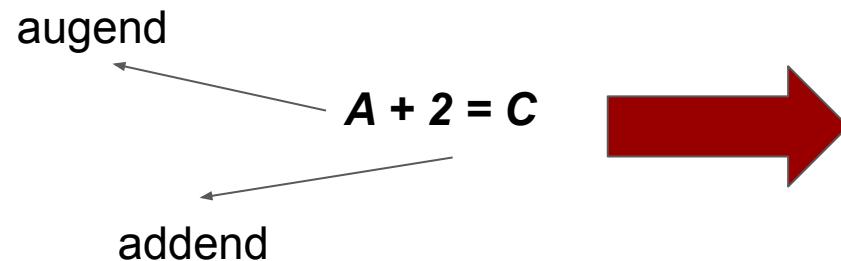
# COMMENT MODÉLISER LES PROCESSUS DE L'APPRENTISSAGE ARITHMÉTIQUE ?

Plan :

- Contexte
- Description du modèle
- Objectifs du projet
- Besoins et contraintes
- Plan de développement

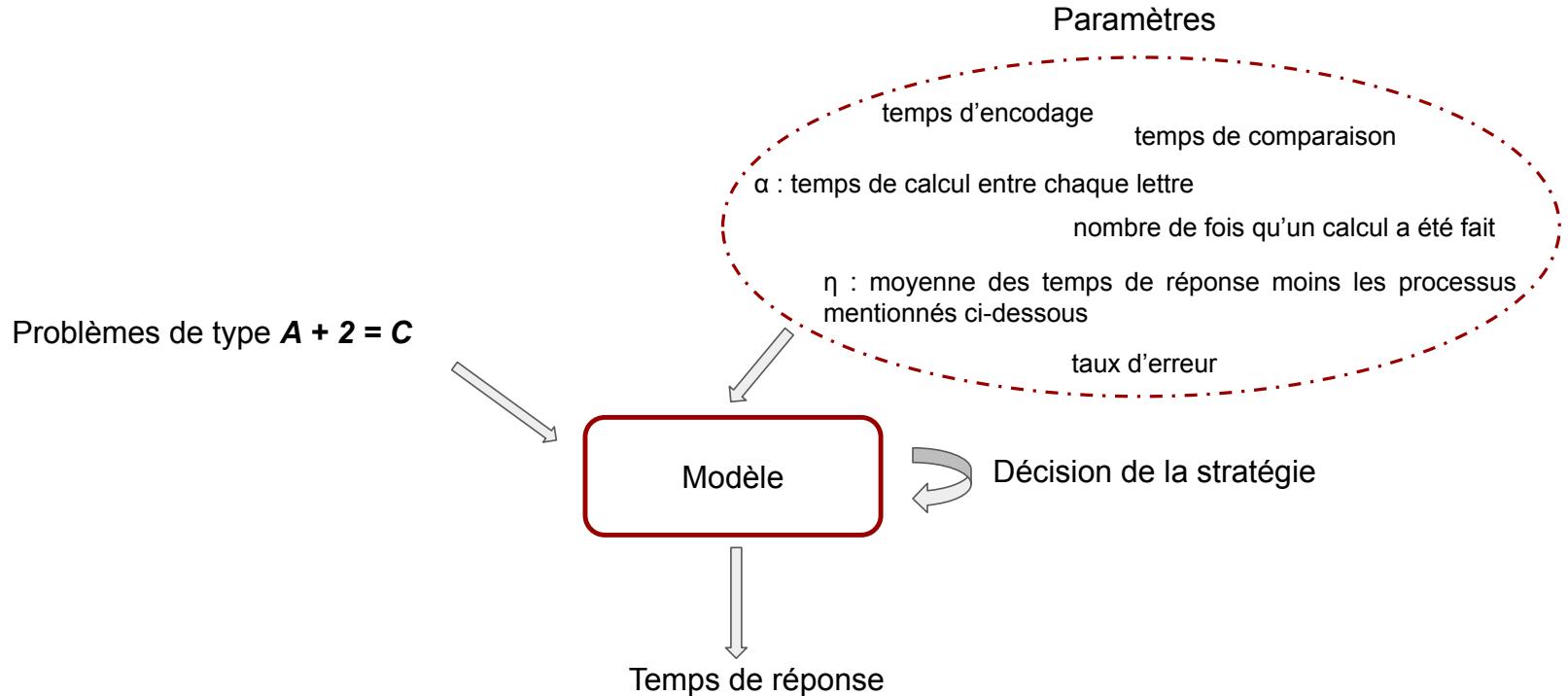
# CONTEXTE

Expériences déjà menées sur des adultes



- 2 types de stratégie :
- compter dans l'alphabet
  - récupérer en mémoire

# DESCRIPTION DU MODÈLE



# OBJECTIFS DU PROJET

Profil des utilisateurs :

- chercheurs.ses
- maîtrisent excel
- ne codent pas

# BESOINS ET CONTRAINTES

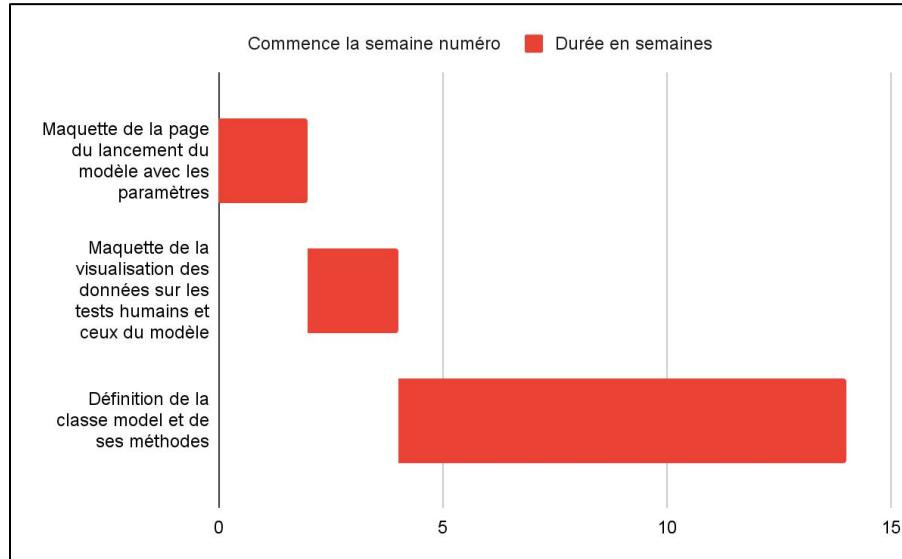
Besoins :

- interfaces graphiques
- imports de fichiers
- tests
- clarté du code

Technologies utilisées :

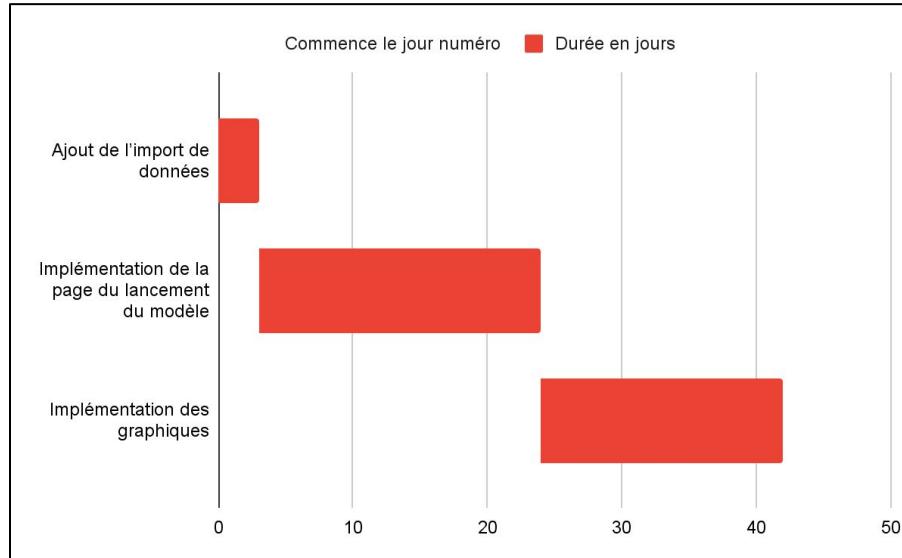
- Javascript : D3.js
- HTML
- CSS : bootstrap
- tests : Jest

# PLAN DE DÉVELOPPEMENT

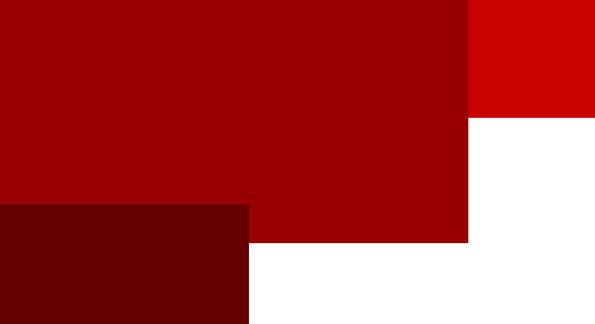


Du 26 janvier au 4 mai avec une journée de travail par semaine

# PLAN DE DÉVELOPPEMENT



Du 4 mai au 15 juin avec 5 jours de travail par semaine



Merci pour votre attention !