

ANDRÉS AGUILAR FARRERA

QUINTO CUATRIMESTRE

ETICA



Qué es Ser humano:

Ser humano es una expresión que hace referencia al *homo sapiens*, cuya principal característica es la capacidad de razonamiento y aprendizaje.

Ser humano también hace alusión a la condición de “ser”, es decir, al modo de la existencia que distingue cualitativamente a los humanos del resto de los animales, y no solo biológicamente. Es en este sentido cualitativo que las ciencias humanas y sociales usan el término.

Lo mismo ocurre en el lenguaje cotidiano. Por ejemplo, podemos citar el siguiente proverbio: "El ser humano es el único animal que tropieza dos veces con la misma piedra".

Así, ser humano es un nombre genérico para designar a todos y cada uno de los individuos de la especie, sobre todo en lo que refiere a su cualidad.

Desde el punto de vista cualitativo, el ser humano se distingue de otros animales en su modelo de inteligencia, en su autoconciencia y en su capacidad de separarse de la naturaleza y sobrevivir por medio de la cultura.

En biología se usa frecuentemente para referir al ser humano como especie dentro del reino animal, centrando la atención en el orden biológico (características físicas, funcionamiento del organismo, etc.), sin dejar de tomar en cuenta los rasgos diferenciadores.

Significado de Ser

Qué es el Ser:

Ser es todo aquél que posee un “alma”. Un ser es un individuo (ser humano), una criatura (ser vivo) o una entidad (ser supremo). El verbo ser también sirve para definir e identificar a algo o a alguien como, por ejemplo, “yo soy humano”, “tú eres mujer”, “él es profesor”, “nosotros somos amigos” y “ellos son hermanos”.

En el aspecto más filosófico, ser es lo que llamamos la esencia o la naturaleza de algo que ya por sí misma es un tema profundo muy discutido y estudiado por filósofos, escritores, psicólogos y pensadores. En términos generales, el ser es todo lo que tiene vida pero la cuestión radica en el peso e importancia que se le da a cada vida.

La importancia del cuestionamiento del ser ha generado innumerables estudios, obras y debates a lo largo del tiempo, como lo es el famoso monólogo de la obra de William Shakespeare *Hamlet* llamado: “Ser o no ser, ésa es la cuestión”.

Todo lo que es vivo es llamado “seres vivos” y la biología se encarga de clasificarlos. Nosotros somos seres humanos y la religión define a dios como un ser supremo.

El verbo ser es usado en el lenguaje cotidiano de diferentes maneras y es uno de los verbos más usados. El verbo ser se usa de las siguientes maneras:

- como afirmación: “Esto es rojo”
- para afirmar un atributo: “Es simpático”.
- para indicar las horas: “Son las ocho”.
- para introducir una función, capacidad o uso: “Esto es para que no te caigas”.
- para introducir una posesión o pertenencia: “El auto es de mamá”.

- como sinónimo de acontecer o suceder: “La fiesta fue en la casa de Juan”.
- para afirmar la pertenencia a un país, un lugar, una región, una comunidad, una empresa, una organización, etc.: “Soy de México”.

1¿Qué es ser?

El ser es uno de los conceptos más básicos y fundamentales de la filosofía, lo cual quiere decir que es uno de los más complejos de definir. Generalmente, con la palabra “ser” nos referimos a todo aquello que existe, o sea, la realidad ontológica de las cosas o, dicho de otro modo, todo lo que es.

2.

El ser humano es un ser autoperfectible, no en cuanto a su esencia (ser) sino en cuanto a su obrar (hacer). Esto significa que existe un vínculo entre su dignidad y la calidad de sus actos. Una persona será digna mientras obre dignamente.

3.

El ser humano, cada individuo humano es al mismo tiempo y por el hecho de serlo, persona humana. Individuo y persona, son aplicados al

hombre, tienen la misma referencia sin la posibilidad de distinguir (ni realmente, ni con distinción de razón con fundamento in re) entre individuo y persona como sostenía Maritain.

4. Y hay que repetir que la vida humana es valiosa porque la persona humana lo es; con un valor inconmensurable, que la hace intangible: no se puede manipular sin correr el grave peligro de lesionar su dignidad.

5.

A nivel colectivo, la ética contribuye a asumir responsablemente los deberes y ejercer los derechos en el respeto a los demás, practicar la tolerancia y la solidaridad entre las personas, y a ejercitarse en el diálogo afianzando los valores comunes de una sociedad participativa y democrática.

6. Inclinação o interés que una persona siente en su interior para dedicarse a una determinada forma de vida o un determinado trabajo.

7.No

8. La función docente empieza desde las sociedades primitivas hasta finales del s. XIX. Dentro de las sociedades primitivas, se destaca las

características de la función docente en Mesopotamia, Egipto, Grecia, Roma y la Edad Media.

9. Desarrollar las habilidades cognitivas, intelectuales y físicas de las personas. Propiciar el pensamiento crítico. Evaluar la comprensión de los contenidos impartidos. Formar seres humanos libres de pensamiento y opinión.

Explicación de la página 86:

Platón explicaba que la verdad se debe buscar por el hecho en sí mismo.

El agregar un punto de interés en una empresa noble como enseñar cambia el propósito y corrompe la idea.