EI 10c M

MATHEMATIK

Kurs-

30.06.2010

5. Klassenarbeit **Pflichtteil**

stufe!

Achte auf eine <u>ausführliche</u> Darstellung deiner Rechnungen und Gedankengänge! Lies die Texte sorgfältig! Versuche, kleine Umformungsschritte zu gehen. **Es sind keine Hilfsmittel erlaubt!!!**

Viel Erfolg!

AUFGABE 1 14 PUNKTE

Die Funktion f ist über den Funktionsterm

$$f(x) = x^4 - 2x^2 - 8$$

für alle reellen Zahlen definiert.

- a) Untersuche die Funktion f auf Symmetrien. (1 Punkt)
- b) Bestimme die Nullstellen der Funktion f. (3 Punkte)
- c) Bestimme die Nullstellen der Ableitungsfunktion f '. (3 Punkte)
- d) Mit c) kannst du jetzt auf Extremstellen testen. Gib die so gefundenen Extrempunkte an. (3 Punkte)
- e) Wie verhält sich die Funktion für betragsmäßig große x-Werte (also sehr große positive Zahlen und sehr negative Zahlen)? **(2 Punkte)**

Skizziere die Funktion f für x-Werte von -2 bis 2. Trage dazu die Nullstellen und die Extrempunkte ein! (2 Punkte)

AUFGABE 2 6 PUNKTE

In dieser Aufgabe sind mehrere voneinander unabhängige Fragen zu beantworten!

- a) Der Funktionsterm aus Aufgabe 1 wird nun nur auf dem Intervall von x = -2 bis x = 2 betrachtet. Wo liegt der größte Funktionswert, d.h. das globales Maximum? (1 Punkt)
- b) Stelle die Tangente für die Stelle x=-2 auf. Beziehe dich dabei wieder auf die Funktion aus Aufgabe 1. (2 Punkte)
- c) Welche der zwei folgenden Funktionen ist punktsymmetrisch zum Ursprung:

$$g(x) = x^3 - x - 8$$
 bzw. $h(x) = -x^3 + 8x$ (1 Punkt)

- d) Gib eine Parabel an, die keine Nullstelle besitzt. (1 Punkt)
- e) Gib eine ganzrationale Funktion 5. Grades an! (1 Punkt)