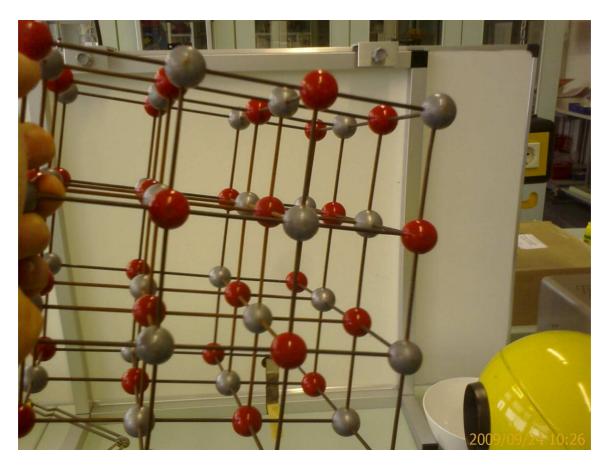
Tafelbild der zweiten Doppelstunde

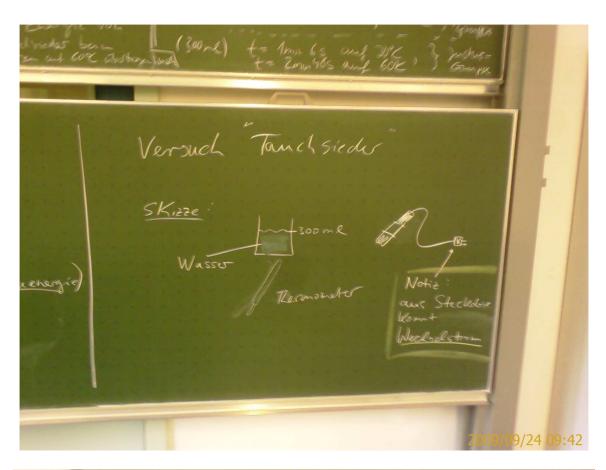
Da ich wischen musste, gibt es kurz zur Energie und zur Temperatur einen (neuen?) Text:

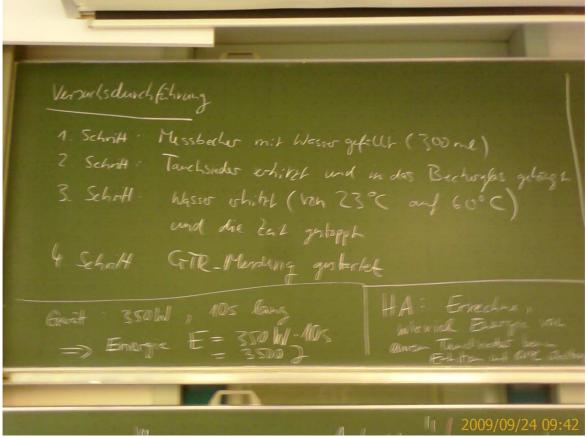
Mit Energie, die wir nur umwandeln können (denkt an die Bauklötze), lassen sich "Dinge" antreiben. Wir hatten als Beispiel den Automotor, bei dem chemische Energie (durch Verbrennen von Benzin) in mechanische Energie (über Kolben und anderes übertragen...) umgewandelt wird: Das Auto bewegt sich!

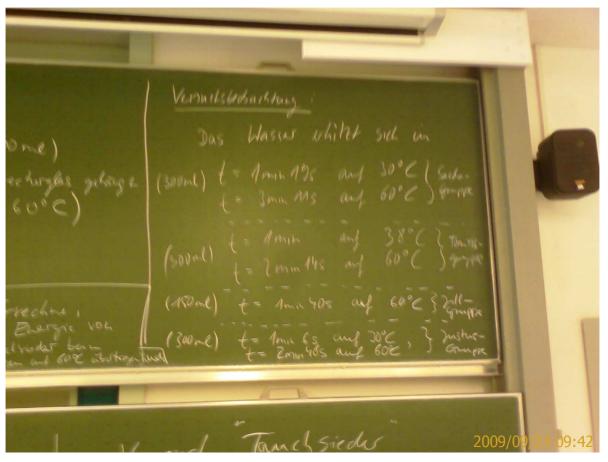
<u>Temperatur ist ein Maß für die mittlere Teilchengeschwindigkeit eines Körpers</u>. Das ist für uns der wichtige Satz zur Temperatur! In ihm steckt das <u>Teilchenmodell</u> (siehe Abbildung unten) und die Idee, dass in einem heißen Körper sich die Teilchen schneller bewegen, als in einem kühleren. Mehr brauchen wir eigentlich dazu nicht zu wissen.



Diese Abbildung ist ein Teilchenmodell von Steinsalz. Natrium- und Chlorid-Atome wechseln sich im Steinsalz ab, sie sind regelmäßig angeordnet. Erhitzt man nun dieses Steinsalz, wird die Verbindung zwischen den Atomen lockerer (hier wird die Verbindung dargestellt als Stäbe, erhitzt wären es eher Gummibänder) und der Festkörper schmilzt. Verdampft man Salz (geht auch!), dann brechen diese Verbindungen irgendwann ganz auf und die Teilchen können sich frei bewegen. Daher nimmt Gas auch immer so viel Volumen ein!







=> Energie L = 3500 } aren landreda ser
Extars. Leistung = Arbeit damit ist ohne Einheit der Leistung die Einheit von Arbeit (bsp. hebe ich die Flasche auf eine höhere Position Damit besitet sie eine höhere Lagrenagie) olurch die Einheit von deit Watt = Foule Watt = Foule
2009/09/24 09:43