K1 Info

01. Klausur (25.11.2013)



1. Aufgabe (4 Punkte)

- a) Beschreibe kurz, was "Informatik" im ursprünglichen Sinne bedeutet.
- b) Man unterscheidet in der Informatik verschiedene Fachrichtungen. Nenne diese und beschreibe kurz die wesentlichen Inhalte einer dieser Disziplinen.

2. Aufgabe (4 Punkte)

Gegeben sind die folgenden Zahlen: 0101 0101 (als Binärzahl zu lesen), 9F (als Hexadezimalzahl zu lesen) und 100 (als "normale" Dezimalzahl zu lesen).

- a) Übersetze diese drei Zahlen in die jeweils anderen beiden Darstellungen.
- b) Wozu hat man in der Hexadezimal-Darstellung die Buchstaben A-F eingeführt?

3. Aufgabe (7 Punkte)



Bacon-Chiffre

Der **Bacon-Chiffre** ist ein auf Francis Bacon zurückgehendes Steganographieverfahren. Jedem Buchstabe Ursprungstextes wird dabei ein fünfstelliger Code zugeordnet:

Buchstabe	Code	Buchstabe	Code	Buchstabe	Code
А	aaaaa	I, J	abaaa	R	baaaa
В	aaaab	К	abaab	S	baaab
С	aaaba	L	ababa	Т	baaba
D	aaabb	M	ababb	U, V	baabb
Е	aabaa	N	abbaa	W	babaa
F	aabab	0	abbab	X	babab
G	aabba	Р	abbba	Y	babba
Н	aabbb	Q	abbbb	Z	babbb

- a) Notiere das Wort "Wikipedia" im (1605 entwickelten) Bacon-Chiffre.
- b) Wieso sind die Buchstaben I,J bzw. U,V je zu einem Code zusammengefasst?

Angenommen, du findest einen Code-Schnipsel "…aaaaababbb…", bei dem du nicht weißt, ob er mit einem "neuen" Fünferblock beginnt oder ein solcher bereits angefangen hat.

c) Besteht Verwechslungsgefahr beim Übersetzen? Gib ein konkretes Beispiel!

Bacon hat diese Codierung abstrakt verwendet: Er verschlüsselte Texte mit zwei verschiedenen Schriftarten, die sich sehr ähnlich sehen.

d) Wieso wäre "Sicht" ein mögliches Codewort für den Buchstaben "L", wenn sich die Schriftarten wie hier mit "Tahoma-Ariel-Tahoma-Ariel-Tahoma" abwechseln?

- e) Zeige, dass die minimale Blockgröße fünf Zeichen lang sein muss, um alle Buchstaben des Alphabets codieren zu können.
- f) Siehst du eine Analogie zur Codierung von (Grafik-)Dateien in der Informatik? Beschreibe die Ähnlichkeiten, die dir auffallen, stichpunktweise.

4. Aufgabe (3 Punkte)

Folgende Situation stellt sich Robita auf dem Spielfeld:



Dabei besitzt Robita folgenden Code:

a) Was passiert, wenn man für Robita die Play-Taste drückt? Gib eine Schritt-für-Schritt-Analyse für die ersten 6 Abfolgeschritte des Programms an. Hilfe: "&&" bedeutet ein logisches "UND"!

Zusatzaufgabe (+2 Punkte)

In der Informatik gibt es in fast jeder Programmiersprache eine for-Schleife. Beispielsweise wurde in Greenfoot dieser Codeschnipsel erstellt:

```
\label{eq:continuous_println} \begin{split} & \text{for (i=0; i<12; i=i+1)} \\ & \text{System.out.} \\ & println(,,Zahl:"+i); \\ & \} \end{split}
```

- a) Was könnte der Code bewirken? Erläutere deine Vermutung!
- b) Wie könnte man mit so einer Schleife die ersten hundert durch 3 teilbaren Zahlen ausgeben? Notiere den passenden Code hierfür!
- c) Welche Vorteile einer solchen Schleife siehst du gegenüber normalem Coden?