GAUTHIER GUIROLA--BOË

ÉTUDIANT 2°ANNEE IUT INFORMATIQUE TOULOUSE CAPITOLE I

PROFIL

Le développement des domaines informatiques et l'objectif d'anticiper leurs futures synergies, suscitent un fort intérêt pour moi.

De plus, travailler sur les nouvelles technologies dans des domaines tels que : le conseil, la cybersécurité, la gestion de base de données ou encore le développement de logiciels ou de sites Web sont en adéquations avec mes intentions de poursuite d'études et mon orientation professionnelle.

COORDONNÉES

- 06 51 67 44 58
- boegauthier@protonmail.com
- 7 rue luchet, bâtiment B appartement 27, Toulouse, 31200

COMPÉTENCES

Java	• • • •
Html, Css, php, Boostrap, Sql	••••
Langage C, shell	$\bullet \bullet \bullet \bullet \bullet$
Visual studio (code) Eclipse	• • • • •
Windows	• • • •
Linux	• • • • •

LANGUES



Anglais



Japonais (en cours d'apprentissage

LOISIRS

Sport (volley, musculation) | Cinéma | Piano | Lecture | Bricolage | Jardinage

FORMATIONS

IUT Informatique Toulouse Capitole I (Rodez-12)

SEPTEMBRE 2020 - JUIN 2022

Formation aux différents outils et langages informatiques

Lycée Stéphane HESSEL, Jolimont, Toulouse 31200

SEPTEMPBRE 2017 - JUIN 2020

BAC S. Science de l'ingénieur

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES

Projet tuteuré, IUT seconde année Site web SyndicSAAS

OCTOBRE 2021 - EN-COURS

Conception d'un site Web de gestionnaire de syndic

Préparateur de commandes dans la société CODIS Aquitaine à Tarnos (40 220)

JUIN 2021 - AOÛT 2021

- Réception des produits frais
- Vérification des stocks
- Préparation des commandes clients
- Stockage et manutention

Projet tuteuré, IUT première année Jeu "Le Démineur"

MARS 2021 - JUIN 2021

Conception et programmation du jeu démineur

Projet tuteuré, IUT première année Application "Horaire de bus"

OCTOBRE 2020 - JANVIER 2021

Conception et programmation d'une application d'affichage et de gestion d'horaire de bus

Ecimeur de mais à Baumont de Lomagne (82)

JUIN 2020

Travail difficile qui demande de la rigueur de l'autonomie, de la vigilance et de la discipline.