Logique Combinatoire et séquentielle

Consignes TP2 (2*2h)

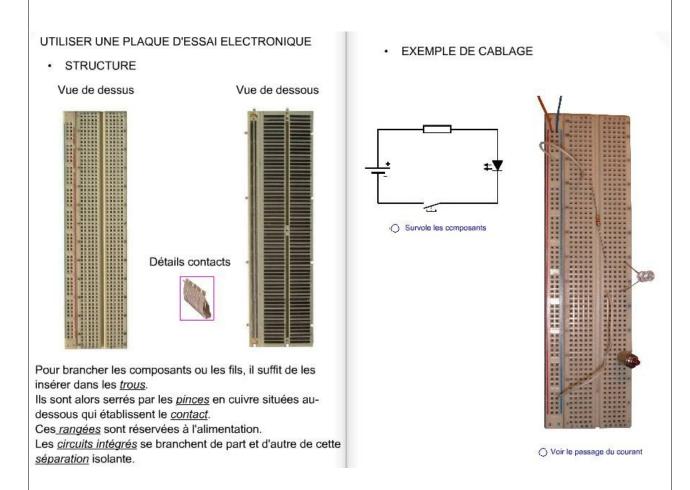
Câblage de fonctions logiques

BTS SN1 - Lycée Blaise Pascal Longuenesse

Remarque: pas de compte-rendu pour ce TP

I) Prise en main de la platine de câblage :

Réglage de l'alimentation : utilisez un multimètre pour régler la tension sur 5V.



Réalisez le câblage du schéma ci-dessus. Testez son fonctionnement.

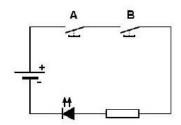
M. Neuts 1/4

II) Fonction ET:

LES CIRCUITS INTEGRES LOGIQUES

· LA FONCTION "ET"

Elle est illustrée par le circuit suivant :



Ce circuit comporte :

- · Une pile électrique
- Une <u>diode électro-luminescente</u>(DEL) protégée par une <u>résistance</u>
- Deux <u>boutons-poussoirs</u> A et B.

La DEL ne s'éclairera que si on appuie sur les deux boutons-poussoirs en même temps.

· LES PORTES LOGIQUES

Les portes logiques sont des circuits qui s'appuient sur les principes de la logique binaire (0,1).

- Le 0 représente un interrupteur ou contacteur ouvert (le courant ne passe pas).
- Le 1 représente un contacteur fermé (le courant passe).

Remarque: Un contacteur normal laisse passer le courant quand on l'actionne, un contacteur inverse laisse passer le courant quand on le laisse au repos.

REPRESENTATION SYMBOLIQUE

La fonction "ET" est assurée par une "porte logique" qu'on schématise comme suit.



Pour câbler la fonction ET, on branche deux boutonspoussoirs, un sur chacune des <u>entrées</u>, et une DEL est reliée à la <u>sortie</u>.

Réalisez le câblage de la fonction ET ci-dessus. Testez le fonctionnement.

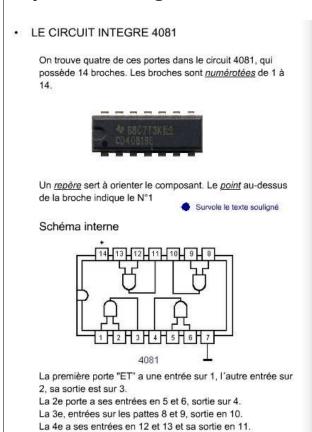
Quelle est la condition pour que la LED s'allume ?

Modifiez le câblage pour obtenir une fonction OU. Testez.

Recherchez la représentation symbolique de la porte logique « OU ».

M. Neuts 2/4

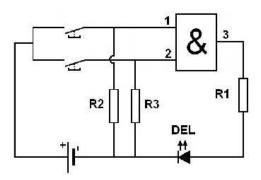
III) Circuits intégrés :



La broche 14 du circuit 4081 est reliée au plus, la broche 7

est reliée à la masse.

LES BRANCHEMENTS



Une entrée ne doit jamais être reliée à rien (ce qui serait le cas quand le bouton-poussoir n'est pas actionné). On relie les entrées à la masse par l'intermédiaire d'une résistance. Quand le <u>bouton poussoir est enfoncé</u> l'entrée est reliée au +. Quand le bouton n'est pas enfoncé, grâce aux 2 résistances R2 et R3 de 220 k Ω , les 2 entrées sont <u>reliées à la masse</u>. Toutes les portes inutilisées doivent avoir leurs entrées reliées à la masse (ici les pattes 5, 6, 8, 9, 12, 13).

Survole le texte souligné

Réalisez le câblage du circuit intégré et des composants ci-dessus. Testez le fonctionnement. Soyez attentif au branchement des alimentations !

Remplacez votre circuit intégré par le 4071. Testez et devinez la fonction réalisée.

Recherchez quelle est la référence du circuit permettant de réaliser la fonction XOR (dans la série des 4000).

IV) Afficheur 7 segments:

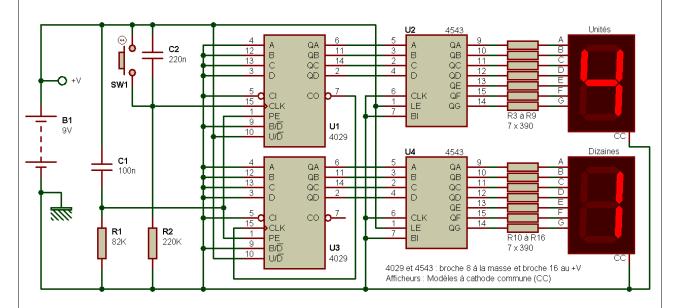
D'après la référence de votre afficheur, recherchez s'il s'agit d'un afficheur à anodes communes ou à cathodes communes.

Quelle est la différence entre ces deux composants et quelles sont les incidences sur leur câblage ?

Effectuer le test de chaque segment de votre afficheur.

M. Neuts 3/4

Pour la suite du TP, il s'agit de réaliser la partie « unités » du compteur cidessous :



IV) Décodeur 7 segments:

Retrouvez d'après le documentation technique du composant 4543 quels sont les niveaux sur les entrées « ABCD » et les sorties « abcdefg » pour afficher un sept.

IV) Compteur 4029:

Recherchez la « datasheet » du composant 4029. A quoi sert ce composant ?

Quel est le rôle de chaque entrée et quels sont les niveaux à positionner en entrée pour avoir le fonctionnement souhaité ?

Réalisez le câblage et testez son fonctionnement.

Modifiez le câblage pour obtenir un compte-à-rebours. Testez.

Bravo, vous êtes parvenus à la fin du TP!

M. Neuts 4/4