NEDERLANDS	SPREKEN	3F	ΙE
004			

1		- 10					-	
	m	м	34	3	-	h	۰	٠
0	IJ.	u	ш	а	u	11	ĸ.	×

Presentatie over je opleiding

Kandidaat:

examenorganisatie - Grafisch Lyceum Utrecht

Examenafnemer:

Datum:

Kandidaat Examenboekje



A Sanoma compan

© Bureau ICE Niets uit deze uitgave mag zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Bureau ICE worden verveelvoudigd en/of openbaar gemaakt door middel van druk, fotokopie, microfilm, computersoftware of op welke wijze dan ook. Het auteursrecht berust bij Bureau ICE. Inbreuk op het auteursrecht is strafbaar als misdrijf, artikel 31 en 32 van de Auteurswet.

Voor het examen

Planning

Voor het examen krijg je het examenboekje en stem je het onderwerp van je presentatie af met de examenafnemer (indien nodig). Wie dat is en wanneer je dat kunt doen, hoor je als je het examenboekje krijgt.

Voorbereiding

Lees de opdracht en bereid je goed voor.

Hulpmiddelen

- een woordenboek (alleen bij de voorbereiding)
- aantekeningen in steekwoorden: je mag niet voorlezen
- presentatiemateriaal (zoals PowerPoint)

Wat ga je doen?

Voor het examen Nederlands Spreken 3F geef je de volgende presentatie:

Presentatie over je opleiding

Je school organiseert een open dag. Tijdens deze open dag geef je een presentatie over jouw opleiding aan toekomstige mbo-leerlingen. De examenafnemer speelt een toekomstige mbo-leerling.

Het doel van je presentatie is toekomstige mbo-leerlingen te overtuigen jouw opleiding te gaan doen.



Hoe ziet het examen eruit?

De presentatie moet tussen de 6 en 8 minuten duren. De volgende punten moeten tijdens de presentatie aan bod komen:

- 1. Je legt uit welke opleiding je doet.
- 2. Je legt uit waarom je voor deze opleiding gekozen hebt. Geef hiervoor <u>minimaal twee</u> argumenten.
- 3. Je geeft meer informatie over je opleiding. Denk aan belangrijke vakken, hoeveel leerlingen de opleiding volgen, de verdeling tussen theorie en praktijk, enzovoorts.
- 4. Je legt uit of je de BBL-opleiding of de BOL-opleiding doet. Leg uit waarom je voor die vorm hebt gekozen.
- 5. Als je de BBL-opleiding doet: je legt uit waar je werkt en hoe dit aansluit bij je opleiding.
- 6. *Als je de BOL-opleiding doet:* je legt uit waar je na de opleiding kunt gaan werken en hoe de opleiding je daarop voorbereidt.
- 7. Je legt uit wat de grootste verschillen zijn tussen een mbo-opleiding en het vmbo. Noem minimaal twee verschillen.
- 8. Je noemt <u>minimaal twee</u> redenen waarom leerlingen voor deze opleiding moeten kiezen.

Je beantwoordt ook vragen vanuit het publiek na je presentatie. Dit hoort niet bij de spreektijd.

Beoordeling

De taalassessor beoordeelt je spreekvaardigheid op niveau 3F. Die beoordeling gaat in drie stappen: de precondities, de niveaubepaling en de cijferbepaling. Die stappen staan hieronder uitgewerkt.

De precondities

Dit zijn de voorwaarden waaraan je examen moet voldoen. Deze precondities zijn:

- de opdrachten zijn in het Nederlands gesproken;
- de opdrachten zijn voldoende verstaanbaar;
- je hebt minimaal 80% van de totale opdracht uitgewerkt;
- je presentatie duurt 6 tot 8 minuten.

Wanneer je examen niet voldoet aan al deze precondities, gaat de beoordeling niet verder en is het eindcijfer een 1,0.



De niveaubepaling [3F]

Je moet laten zien dat jouw spreekvaardigheid <u>minimaal</u> voldoet aan de <u>volledige</u> onderstaande omschrijving:

Samenhang

Je brengt op vrij complexe wijze samenhang aan. Dit doe je door middel van een goede opbouw en verschillende voeg- en verwijswoorden. Enkele fouten met deze woordsoorten kunnen nog voorkomen in complexe constructies (zoals *terwijl*, *aangezien*, *hoewel*).

Afstemming op doel

Je werkt de opdrachten adequaat uit, waarmee je je spreekdoel bereikt.

Afstemming op het publiek

Je bent consequent in passend woordgebruik en toon, ook bij verschillende typen publiek en situaties.

Woordenschat en woordgebruik

Je hebt een goede woordenschat. Dit laat je zien door te variëren in woordgebruik en een adequate woordkeus. Je gebruikt voorzetsels vrijwel altijd correct (zoals *als gevolg <u>van</u>, in verband <u>met</u>*).

Vloeiendheid, verstaanbaarheid en grammaticale beheersing

Je bent goed verstaanbaar en het spreektempo is normaal. Haperingen komen weinig voor en zijn niet storend. Je uitspraak is goed met vrijwel altijd een juiste intonatie.

Je beheerst de grammatica goed. Dit laat je zien door correcte zinsconstructies te gebruiken. De werkwoordsvormen zijn meestal correct, behalve bij onregelmatige werkwoorden die weinig voorkomen. De verbuiging van overige woordsoorten (zoals *ver gelegen, plastic verpakking*) is vrijwel altijd correct.



De cijferbepaling

Je haalt een voldoende als je alle aspecten beheerst. Hoe je de aspecten hebt uitgewerkt, bepaalt je cijfer. Als je een onderdeel niet of onvoldoende laat zien, is dat onderdeel 'onvoldoende'. Als je laat zien dat je een onderdeel beter beheerst dan de omschrijving, is dat onderdeel 'excellent'¹.

cijfer	
1,0	Je hebt alle vijf aspecten onvoldoende uitgewerkt.
2,1	Je hebt vier aspecten onvoldoende uitgewerkt.
3,2	Je hebt drie aspecten onvoldoende uitgewerkt.
4,3	Je hebt twee aspecten onvoldoende uitgewerkt.
5,4	Je hebt één aspect onvoldoende uitgewerkt.
6,0	Je hebt alle aspecten voldoende, maar geen van de aspecten
	excellent uitgewerkt.
6,8	Je hebt één aspect excellent uitgewerkt.
7,6	Je hebt twee aspecten excellent uitgewerkt.
8,4	Je hebt drie aspecten excellent uitgewerkt.
9,2	Je hebt vier aspecten excellent uitgewerkt.
10,0	Je hebt alle vijf aspecten excellent uitgewerkt.

¹ Als je op één of meer aspecten onvoldoende scoort, is je cijfer altijd een onvoldoende. Als je sommige aspecten onvoldoende én andere excellent hebt uitgewerkt, mag je die tegen elkaar wegstrepen, bijvoorbeeld: bij twee aspecten onvoldoende en één aspect excellent blijft er één aspect onvoldoende over. Let op: je cijfer blijft altijd een onvoldoende als één of meerdere aspecten onvoldoende zijn.



