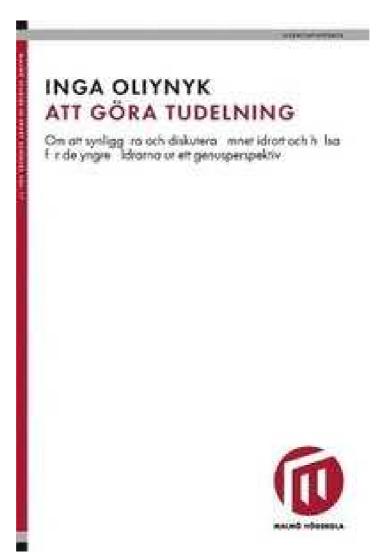
Tags: Att göra tudelning: om att synliggöra och diskutera ämnet idrott och hälsa för de yngre åldrarna ur ett genusperspektiv bok pdf svenska; Att göra tudelning: om att synliggöra och diskutera ämnet idrott och hälsa för de yngre åldrarna ur ett genusperspektiv epub books download; Att göra tudelning: om att synliggöra och diskutera ämnet idrott och hälsa för de yngre åldrarna ur ett genusperspektiv e-bok apple; Att göra tudelning: om att synliggöra och diskutera ämnet idrott och hälsa för de yngre åldrarna ur ett genusperspektiv las online bok; Att göra tudelning: om att synliggöra och diskutera ämnet idrott och hälsa för de yngre åldrarna ur ett genusperspektiv ladda ner pdf e-bok; Att göra tudelning: om att synliggöra och diskutera ämnet idrott och hälsa för de yngre åldrarna ur ett genusperspektiv MOBI download

Att göra tudelning : om att synliggöra och diskutera ämnet idrott och hälsa för de yngre åldrarna ur ett genusperspektiv PDF E-BOK

Johanna Sixtensson



Författare: Johanna Sixtensson ISBN-10: 9789171045478 Språk: Svenska Filstorlek: 2117 KB

BESKRIVNING

Malmö studies in sport sciences, 2014:17InledningJag stiger in i lärarrummet en solig morgon i slutet av augusti: Minförsta dag på skolan efter sommarlovet. Jag möts av varma leendenfrån mina lärarkollegor. Vi har en hel vecka för pedagogisk planeringoch diskussioner kring undervisningsfrågor innan eleverna börjar sittnya läsår. En av lärarna har hunnit skriva ut de aktuella klasslistornaför terminen och delar omtänksamt ut dessa till samtliga lärare. Jagögnar snabbt igenom klasslistorna och stannar förväntansfullt vid enettas klasslista. Denna klass kommer jag att träffa för första gångenom bara några dagar. Jag tittar nyfiket på namnlistan och min blickfastnar på sista raden: Antal elever: 14. Flickor: 11. Pojkar: 3. Vilkenliten klass, tänker jag. Nästan alla är flickor. Det blir inga problemmed denna grupp. Härligt!I samma stund jag tänker detta slår det mig: Var kommer dennatanke ifrån? Jag förväntar mig en lugn och harmonisk klass "utanproblem" innan jag ens träffat eleverna. Hur kommer det sig att jaghar en så klar bild av klassen? Kan den sista raden på klasslistan meduppdelning i pojkar och flickor göra att jag blixtsnabbt drar slutsatserom hur klassen skall vara? Med dessa frågor snurrande i mitt huvudvänder jag mig till mina kollegor: "Vet ni varför vi har klasslistor därdet står antal pojkar och flickor bredvid antalet elever i klassen påden sista raden?" Lärarna tystnar och några tittar förvånat på mig. Efter en kort betänkestund svarar en av lärarna: "Nej. Nej..." Någraandra lärare nickar instämmande: " Ja, varför? Det kan man frågasig..." En tyst paus uppstår. Min fråga förblir obesvarad. Ovanstående upptäckt väckte mitt intresse för att undersöka hurden "naturliga" könsuppdelningen i pojkar och flickor påverkar enlärares sätt att bemöta och samspela med eleverna vid undervisning imitt ämne, idrott och hälsa. Frågorna som väcktes blev många: Hurkommer det sig att den enda informationen om eleverna på klasslistan,förutom elevernas adressuppgifter, är just elevernas uppdelningefter kön? Vad är denna information till för? Vilka konsekvenser kanelevernas uppdelning efter kön ha för lärare? Hur överensstämmerdenna uppdelning med de centrala styrdokumentens riktlinjer?

VAD SÄGER GOOGLE OM DEN HÄR BOKEN?

Att göra tudelning: om att synliggöra och diskutera ämnet idrott och ...

Att göra tudelning: om att synliggöra och diskutera ämnet idrott och hälsa för de yngre åldrarna ur ett ... blir och gör i ämnet idrott och hälsa.

Jämställdhet | Jämställd undervisning | Sida 6

Gör en mer avancerad sökning ... Att göra tudelning : om att synliggöra och diskutera ämnet idrott och hälsa för de yngre åldrarna ur ett genusperspektiv ;

PDF Kåtslag i Prästgården: En erotisk novell Télécharger EPUB PDF

För min del tycker jag att de yngre eleverna ... doktorerat i ämnet "Slöjd ur ett genusperspektiv ... diskutera: Hur jobbar du för att flickor och pojkar ...

ATT GÖRA TUDELNING : OM ATT SYNLIGGÖRA OCH DISKUTERA ÄMNET IDROTT OCH HÄLSA FÖR DE YNGRE ÅLDRARNA UR ETT GENUSPERSPEKTIV

LÄS MER