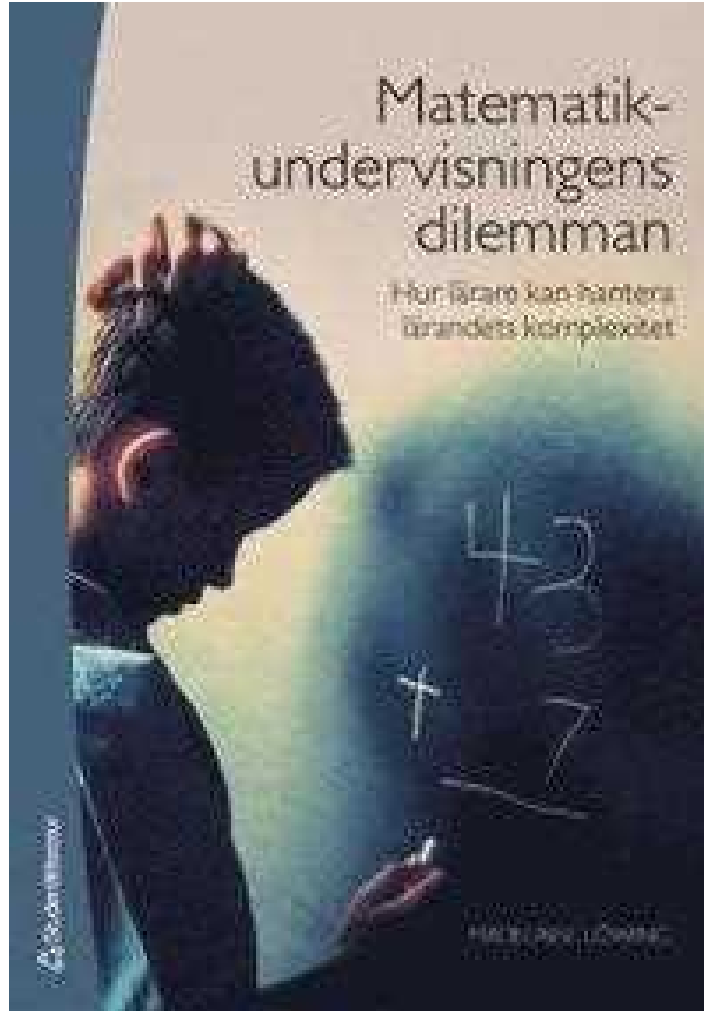


Tags: Matematikundervisningens dilemma : hur lärare kan hantera lärandets komplexitet epub books download; Matematikundervisningens dilemma : hur lärare kan hantera lärandets komplexitet MOBI download; Matematikundervisningens dilemma : hur lärare kan hantera lärandets komplexitet las online bok; Matematikundervisningens dilemma : hur lärare kan hantera lärandets komplexitet bok pdf svenska; Matematikundervisningens dilemma : hur lärare kan hantera lärandets komplexitet e-bok apple; Matematikundervisningens dilemma : hur lärare kan hantera lärandets komplexitet ladda ner pdf e-bok

Matematikundervisningens dilemma : hur lärare kan hantera lärandets komplexitet PDF E-BOK

Madeleine Löwing



Författare: Madeleine Löwing

ISBN-10: 9789144044002

Språk: Svenska

Filstorlek: 3203 KB

BESKRIVNING

I sin uppmärksammade doktorsavhandling, Matematikundervisningens konkreta gestaltning, beskriver Madeleine Löwing ett antal matematiklektioner i skolåren 4-9. Hon följer den kommunikation som sker i klassrummet och analyserar därvid kvaliteten i de samtal som förs mellan lärare och elever. Analyserna visar på en rad dilemman som uppstod under de flesta av lektionerna. Flera av dessa dilemman uppstod om en följd av de ramar som läraren valt vid sin planering av undervisningen, såsom val av arbetssätt, arbetsformer och arbetsmaterial. Istället för att gynna kommunikationen av ett ämnesinnehåll visar sig ofta dessa val av ramar snarast förhindra en meningsfull kommunikation. I den här boken följer Madeleine Löwing upp sitt avhandlingsarbete med att ge konstruktiva exempel på hur olika dilemman kan hanteras och hur läraren kan välja ramar som istället leder till att inläringen optimeras. Hon bygger upp sina argument utgående från en mångårig beprövad erfarenhet som lärare och lärarutbildare. Under senare år har det skrivits en rad rapporter om svenska elevers problem med matematik. Dessa rapporter har i allmänhet beskrivit problemen från ett utifrånperspektiv. I den här boken kan man följa vad som faktiskt händer under ytan. Författaren visar på hur man kan lösa en del av de beskrivna problemen och detta görs från ett inifrånperspektiv, dvs. utgående från elevers och lärares möjligheter att förändra situationen. Boken riktar sig i första hand till lärare, lärarstuderande och lärarutbildare, men bör även läsas av såväl skolpolitiker som skolledare. Den är skriven på ett enkelt och lättfattligt språk och är också lämplig för kompetensutveckling av lärare från förskolan till gymnasieskolans A-kurs.

VAD SÄGER GOOGLE OM DEN HÄR BOKEN?

Matematikundervisningens dilemma hur lärare kan hantera lärandets ...

handlar om hur man kan utöva ett ledarskap i ... liggande artikel visa hur läraren kan göra matematikundervisningen mer ... uppfattningar om elevers lärande.

Bild 1 - studentportalen.uu.se

2006, Häftad. Köp boken Matematikundervisningens dilemma : hur lärare kan hantera lärandets komplexitet hos oss!

Matematikundervisningens dilemma : hur lärare kan hantera lärandets ...

Pris: 287 kr. häftad, 2006. Skickas inom 5-7 vardagar. Köp boken Matematikundervisningens dilemma : hur lärare kan hantera lärandets komplexitet av Madeleine ...

Matematikundervisningens dilemma : hur lärare kan hantera lärandets komplexitet

LÄS MER