

BOLETÍN DE EJERCICIOS TEMA 1

PROFESOR: MARTÍN GARCÍA FIGUEIRA
martin@ciclosmontecastelo.com

Ejercicio 1

Marca el texto del archivo **01MarcadoBasico.html** utilizando en cada caso las etiquetas html más adecuadas de forma que se muestren en **negrita** los nombres propios y en *cursiva* las citas o declaraciones.

Ejercicio 2

Crear los siguientes párrafos a partir de los estilos facilitados en archivo **02EtiquetaSpan.html**.

Madrid , Ovideo ,Lugo , Cádiz

T oledo , B urgos , S egovia , Z aragoza ,

Ejercicio 3

Crea las siguientes tablas:

Plantillas NBA		Etiquetas html	
Equipo	Jugadores	Etiqueta	Definicion
	<ul style="list-style-type: none">Kemba WalkerTony ParkerMiles BridgesNicolas BatumFrank Kaminski		
		H	 Permite enlazar una imagen
		T	<a> Para crear enlaces
		M	<p> Para crear párrados
	<ul style="list-style-type: none">Lebron JamesLonzo BallKyle KuzmaBrandom IngramRajon Rondon	L	<h2> Encabezado de segundo nivel
		5	
			Montecastelo
	<ul style="list-style-type: none">Dennis SmithKevin KnoxFrank NtilikinaDeAndre JordanAllonzo Trier		

Ejercicio 4

Crea las siguientes listas:

Mejores álbumes de la historia

1. Sgt Peppers Lonely Heart Club Land
 1. With a little help from my friends
 2. Lucy in the sky with diamonds
 3. Getting better
 4. Fixing a hole
2. Pet sounds
 1. Wouldn't be nice
 2. You still believe in me
 3. That's not me
 4. Don't talk
3. Highway 61
 1. Like a rolling stone
 2. Tombstone blues
 3. It takes a lot to laugh
 4. From a buick 6

Partículas subatómicas

- Bosones
 - Foton
 - Gluon
 - Boson W
 - Boson z
 - Higgs
 - Gravitón(aún no descubierto)
- Fermiones
 - Quarks
 - Verdad
 - Belleza
 - Encanto
 - Extraño
 - Arriba
 - Abajo
 - Leptones
 - Electrones

Glosario términos Historia de España

Arrianismo

Herejía sobre la naturaleza de Cristo formulada por Arrio en el año 302

Almorávides

Nómadas saharianos que construyeron un reino en el siglo XI en el Magreb y Sahara Occidental

Bereberes

Habitantes del Norte de África, sometidos por los Árabes en el siglo XII y convertidos al Islam.

Mozárabes

Cristianos que permanecieron en las tierras conquistadas por los musulmanes

Ejercicio 5

Crea un menú con enlaces a los cuatro ejercicios anteriores, de forma que puedan visualizarse todos en el mismo documento html

Ejercicio 6: Instituto

- Crea una página HTML5 que contenga un encabezado (<header>), un pie de página (<footer>) y una sección (<section>). Dentro de la sección, agrega un título (<h1>) con el nombre del instituto y un párrafo (<p>) con una breve descripción del mismo.
- Agrega otra sección que contenga una lista () con los nombres de los diferentes departamentos del instituto (ej: administración, biblioteca, deportes, etc.).
- Dentro de la sección de deportes, agrega una tabla (<table>) con dos columnas y tres filas. En la primera columna, agrega un encabezado (<th>) con el texto "Deporte" y en la segunda columna agrega otro encabezado con el texto "Entrenador". En las tres filas siguientes, agrega dos celdas (<td>) con el nombre del deporte y el nombre del entrenador correspondiente.

Ejercicio 7: Equipo de fútbol

- Crea una página HTML5 que contenga un encabezado (<header>), un pie de página (<footer>) y una sección (<section>). Dentro de la sección, agrega un título (<h1>) con el nombre del equipo y un párrafo (<p>) con una breve descripción del mismo.
- Agrega otra sección que contenga una imagen () con el escudo del equipo, utilizando el atributo src. Debajo de la imagen, agrega un enlace (<a>) que dirija a la página de la liga en la que participa el equipo.
- Agrega otra sección que contenga una lista () con los nombres de los jugadores del equipo. Utiliza la clase titulares para destacar a los jugadores titulares.
- Agrega otra sección que contenga una tabla (<table>) con dos columnas y tres filas. En la primera columna, agrega un encabezado (<th>) con el texto "Partido" y en la segunda columna agrega otro encabezado con el texto "Resultado". En las tres filas siguientes, agrega dos celdas (<td>) con el nombre del partido y el resultado correspondiente.

Ejercicio 8

Crea un documento HTML que contenga información sobre la asignatura. El sitioWeb deberá contar con la siguiente estructura:

- a. Cabecera: Contiene el título un logo y el menú principal.
- b. Contenido principal: Compuesto por las siguientes secciones:
 - i. Temario : Se muestran los temas.
 - ii. Evaluación: Podeis completar con Lorem Ipsum
 - iii. Ejercicios: Se pone el enunciado de los ejercicios de los 3 primeros temas de la asignatura. (lorem ipsum o inventados)
- c. Pie de página

Se deben usar las etiquetas más adecuadas de forma que el esquema generado sea el adecuado.

Ejercicio 9

Crear un documento HTML que muestre la siguiente frase:

Los caracteres `<`, `>` y `&` han de escribirse como símbolos especiales

- a) Utilizando la tabla de símbolos de los apuntes
- b) Utilizando códigos numéricos

Ejercicio 10

Crea un documento HTML que muestre lo siguiente:

INTRODUCCIÓN A HTML

TÍTULOS, PÁRRAFOS Y SALTOS DE LÍNEA

2.1.- Títulos `<h1>...<h6>`

Sí queremos que una parte del texto sea de mayor tamaño, por ejemplo para escribir un título (heading) o la cabecera de un párrafo, debemos incluir dicho texto dentro de una etiqueta contenedora `<h?>`

`<h1>` indica el mayor tamaño de letra y `<h6>` el menor.

Todo párrafo incluido dentro de una etiqueta `<h?>` aparecerá en una línea distinta, independientemente de cómo se haya escrito.

En ausencia de esta marca, el navegador definirá por defecto el tamaño de la fuente.

Ejercicio 11

Haz los cambios necesarios para que se vea así:

INTRODUCCIÓN A HTML

TÍTULOS, PÁRRAFOS Y SALTOS DE LÍNEA

2.1.- Títulos <h1>...<h6>

Si queremos que una parte del texto sea de mayor tamaño, por ejemplo para escribir un título (heading) o la cabecera de un párrafo, debemos incluir dicho texto dentro de una etiqueta contenedora <h?>.

<h1> indica el mayor tamaño de letra y <h6> el menor.

Todo párrafo incluido dentro de una etiqueta <h?> aparecerá en una línea distinta, independientemente de cómo se haya escrito.

En ausencia de esta marca, el navegador definirá por defecto el tamaño de la fuente.

Ejercicio 12

Modificar el ejercicio 10 incluyendo todo el texto en una etiqueta

<pre>

Modificar el tamaño de la ventana que contiene la página y observar que parte del texto desaparece.

Ejercicio 13

Crear una página HTML para visualizar dos imágenes con pie de foto.

Ejercicio 14

Crear dos páginas HTML, con los títulos ORIGEN y DESTINO, de manera que desde cada una de ellas se pueda acceder a la otra.

Ejercicio 15

- Página que muestre dos imágenes como links.
- Al ser presionados deben llamar cada uno a una página distinta.
- Dentro de cada una de estas páginas se incluirá un link, también con una imagen, a la página principal.

Ejercicio 16

Crear una página HTML con el siguiente contenido:

APUNTES SOBRE HTML

Índice:

1. Introducción.
2. ¿Qué es HTML?
3. Anatomía de una página Web.

Los 3 puntos contenidos en el índice deben ser enlaces a sendas páginas denominadas **punto1.html**, **punto2.html** y **punto3.html** respectivamente con el contenido que aparece más adelante. Estas páginas deberán tener al final un link a la página principal.

punto1.html

Introducción.

El HTML es muy fácil de usar; fue diseñado en este sentido.

No tienes que ser un programador para usarlo. Si puedes editar un archivo de texto, entonces puedes escribir HTML.

Si tu navegador soporta marcos (frames) ejecuta esta [Cama de PruebaHTML \(versión sin marcos\)](#), donde puedes escribir HTML en un marco y ver el resultado en otro. Ajusta los marcos de entrada y salida para una mejor vista.

Si tu navegador no soporta marcos o si estás haciendo páginas reales, querrás usar un editor de texto real. Arranca Notepad en Windows, o uno mejor si lo tienes.

Acuérdate de escribir la extensión **".html"** (o **".htm"**) a tus archivos HTML. Usa tu navegador para ver los archivos HTML que vayas creando con el menú **"Archivo/Abrir"** o algo similar; usa la función "Recargar" (**Reload**) después de cada cambio.

punto2.html

¿Qué es HTML?

Aunque HTML significa **Lenguaje de Marcas de HiperTexto**, no es en realidad un lenguaje de programación como Java, Perl, C, o BASIC; es mucho más simple.

Es una manera de describir cómo un conjunto de texto e imágenes deben desplegarse en el navegador, similar en concepto a las marcas que hace un editor de periódico.

punto3.html

Anatomía de una Página Web

Una página Web consiste en un archivo HTML más los archivos de imagen usados en la página.

El archivo HTML (un archivo de texto común) contiene todo el texto a desplegar, y también actúa como el pegamento para sostener el texto

e imágenes juntas en los lugares correctos, y los despliega en el estilo correcto.

Escribir un archivo HTML significa componer el texto que quieres desplegar, entonces insertar las **etiquetas** que quieras en los lugares correctos.

Las etiquetas comienzan con un carácter **<** y terminan con un carácter **>**, y le dicen al navegador que haga algo especial como mostrar texto en *itálicas* o **negritas**, o en una fuente más grande, o mostrar una imagen, o hacer un enlace a otra página Web.

Aunque el HTML tiene muchas etiquetas que puedes usar, no necesitas saberlas todas para usar HTML. Puedes arreglártelas con unas cuantas.

Algo excelente sobre el aprendizaje del HTML es que puedes ver cómo otros lo han hecho revisando su código fuente. Puedes ver el código fuente de cualquier página que estés visitando (En Internet Explorer View/Source).

No necesitas un "Editor HTML" para escribir HTML, basta un simple editor de texto.

Ejercicio 17

Crear una página con el texto que aparece más abajo.

Deberán establecerse anclas a cada uno de los apartados y, al final de cada apartado, un ancla para volver al comienzo.

Tutorial de MySQL

- 1.- Introducción.
- 2.- show databases
- 3.- Creación de una tabla y mostrar sus campos.
- 4.- Carga de registros a una tabla y su recuperación.

○ 1.- Introducción.

SQL, Structure Query Language (Lenguaje de Consulta Estructurado) es un lenguaje de programación para trabajar con base de datos relacionales como MySQL, Oracle, etc.

MySQL es un intérprete de SQL, es un servidor de base de datos.

MySQL permite crear base de datos y tablas, insertar datos, modificarlos, eliminarlos, ordenarlos, hacer consultas y realizar muchas operaciones, etc., resumiendo: administrar bases de datos.

Ingresando instrucciones en la línea de comandos o embebidas en un lenguaje como PHP nos comunicamos con el servidor. Cada sentencia debe acabar con punto y coma (;).

La sensibilidad a mayúsculas y minúsculas, es decir, si hace diferencia entre ellas, depende del sistema operativo, Windows no es sensible, pero Linux sí. Por ejemplo Windows interpreta igualmente las siguientes sentencias:

```
create database administracion; Create DataBase  
administracion;
```

Pero Linux interpretará como un error la segunda.

Se recomienda usar siempre minúsculas. Es más el sitio mysqlia.com.ar está instalado sobre un servidor Linux por lo que en todos los ejercicios deberán respetarse mayúsculas y minúsculas.

○ **2.- Show databases**

Una base de datos es un conjunto de tablas.

Una base de datos tiene un nombre con el cual accederemos a ella.

Vamos a trabajar en una base de datos ya creada en el sitio, llamada "administracion".

Para que el servidor nos muestre las bases de datos existentes, solo solicitamos enviando la instrucción:

show databases;

Nos mostrará los nombres de las bases de datos, debe aparecer en este sitio "administracion".

3.- Creación de una tabla y mostrar sus campos

Una base de datos almacena sus datos en tablas.

Una tabla es una estructura de datos que organiza los datos en columnas y filas; cada columna es un campo (o atributo) y cada fila, un registro. La intersección de una columna con una fila contiene un dato específico, un solo valor.

Cada registro contiene un dato por cada columna de la tabla.

Cada campo (columna) debe tener un nombre. El nombre del campo hace referencia a la información que almacenará.

Cada campo (columna) también debe definir el tipo de dato que almacenará.

4.- Carga de registros a una tabla y recuperación

Usamos "insert into". Especificamos los nombres de los campos entre paréntesis y separados por comas y luego los valores para cada campo, también entre paréntesis y separados por comas.

Es importante ingresar los valores en el mismo orden en que se nombran los campos, si ingresamos los datos en otro orden, no aparece un mensaje de error y los datos se guardan de modo incorrecto.

Note que los datos ingresados, como corresponden a campos de cadenas de caracteres, se colocan entre comillas simples. Las comillas simples son OBLIGATORIAS.

Ejercicio 18

- Con el mismo texto del ejercicio 17, crear una página web que contenga el índice y otra el contenido.
- Desde la página índice deberá poderse acceder a cada uno de los apartados de la página contenido.
- Asimismo, debe poder volverse a la página índice desde el final de cada uno de los apartados.

Ejercicio 19

Crear una página web con el siguiente texto:

Esta es una lista ordenada:

1. Primer elemento
2. Segundo elemento
3. Tercer elemento

Esta es una lista desordenada:

- Primer elemento
- Segundo elemento
- Tercer elemento

Ejercicio 20

Crear una página con el siguiente contenido:

LISTA ANIDADA CON VIÑETAS

- Ficheros HTML
 - Ejemplos
 - Listas
 - Tablas
 - Estilos
 - Cita
 - Texto en énfasis
 - En curso
 - Prescritos
- Ficheros de imágenes

Ejercicio 21

Crear una página web con el mismo texto del ejercicio 414 con listas anidadas numeradas. También pueden combinarse listas numeradas con listas con viñetas.

Ejercicio 22

Crear una página web con el siguiente contenido:

LISTA ANIDADA NUMERADA Y CON VIÑETAS

- Ficheros HTML
 1. Ficheros de prueba
 - [prueba1](#)
 - [prueba2](#)
 - [prueba3](#)
 2. Ficheros de ejemplo
 3. Ficheros del servidor
- Ficheros de imágenes
- Ficheros de sonidos
- Ficheros de vídeo

[prueba1](#), [prueba2](#) y [prueba3](#) deben ser links a sendas páginas html y desde ellas debe poder volverse a la página principal.

Ejercicio 23

Crear una página HTML que muestre la siguiente tabla:

TABLA DE DATOS			
Dato11	Dato12	Dato13	Dato14
Dato21	Dato22	Dato23	
Dato31	Dato32		
Dato41			

Ejercicio 24

Documento HTML que muestre la siguiente tabla:

NOVIEMBRE 2022						
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
12	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Ejercicio 25

Modificar la tabla creada en el ejercicio 23 para que muestre la siguiente forma:

Dato11	Dato12	Dato13	Dato14
Dato21	Dato22	Dato23	
Dato31	Dato33		
Dato41			

Ejercicio 26

Utilizando etiquetas de encabezado, crea un documento HTML que muestre la siguiente página:



Nombre producto	Pedido		
	Precio unitario	Unidades	Subtotal
Reproductor MP3 (80GB)	192.02	1	192.02
Fundas de colores	2.50	5	12.50
Reproductor de radio & control remoto	12.99	1	12.99
TOTAL		7	207.51