

SHANDONG UNIVERSITY
学生社会实践活动团队

结
项
书

团队名称：宣扬红色文化
立项类别：校级立项（ ） 普通立项（ ☒ ）
所属单位：山东大学计算机科学与技术学院
专题调研、社会调查、科研攻关及科技开发课题名称：**加强爱国主义教育，厚植爱国主义情怀**

山东大学
二〇二四年二月

团队名称	宣扬红色文化			
所属单位	山东大学计算机科学与技术学院			
专题调研、社会调查、科研攻关及科技开发课题名称	加强爱国主义教育，厚植爱国主义情怀			
团队类别	项目化团队（ <input checked="" type="checkbox"/> ）	体验式团队（ ）	综合型团队（ ）	
实践主题	专题调研（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 社会调查（ ） 支农支教（ ） 培训指导（ ） 科普宣传（ ） 科技指导（ ） 科研攻关（ ） 课题合作（ ） 创新实践（ ） 创业实践（ ） 政策宣讲（ ） 文化传播（ ） 帮残助困（ ） 法律援助（ ） 医疗卫生服务（ ） 其它（ ）	专业型岗位体验（ ） 非专业型岗位体验（ ） 就业创业见习（ ） 其它（ ）	主题：	
立项类别	校级立项（ ） 普通立项（ <input checked="" type="checkbox"/> ）			
队长信息	姓 名	葛鹏杰	年级、学历	大三 本科生学历
	联系方式	电话： 无 手机： 15837266613		

组队情况	活动地点、路线	湖北省孝感市应城市，云南省祥云县，河南省内黄县，鹤庆县，四川省乐山市，广西小学，王高寨烈士陵园，湖南省永州市		
	团队构成	本科学生（ 10 ）人		
		硕士研究生（ 0 ）人		
		博士研究生（ 0 ）人		
	活动起止时间	2024 年 1 月 20 日—— 2024 年 2 月 3 日	活动天数	15 天
接收单位对团队活动的评价				
	盖 章 年 月 日			
	回访联系人		回访电话	

团队
活动
小结

在寒假期间，我们团队积极参与了爱国文化宣传的社会实践活动，通过多种形式的宣传和活动，传递爱国主题，唤起社会对传统文化的关注和热爱。在这次活动中，我们取得了一定的成绩，也积累了宝贵的经验和教训。

首先，我们团队高度重视活动的组织与策划。在活动开始之前，我们进行了充分的讨论与准备，确定了活动的主题、内容和形式。我们明确了宣传的目标对象和传播途径，确保了活动的针对性和有效性。这为活动的顺利开展奠定了坚实的基础。

其次，我们注重团队协作和合作。在活动过程中，每个团队成员都充分发挥了自己的特长和优势，形成了高效的合作机制。大家相互配合，密切沟通，共同努力完成了各项任务。团队的凝聚力和执行力得到了有效的体现，使活动取得了良好的效果。

另外，我们充分发挥了创新意识和实践能力。在活动中，我们不断尝试新的宣传方式和形式，通过丰富多样的活动内容吸引了更多的人群参与。我们利用社交媒体、线下宣传等多种渠道传播爱国文化，取得了较好的传播效果。同时，我们也不断总结经验，及时调整和改进活动方案，提升了活动的效果和影响力。

然而，我们也面临着一些挑战和困难。例如，活动宣传效果不尽如人意，参与人群有限等问题，这需要我们进一步深入思考和改进。同时，团队成员之间的沟通协调也需要进一步加强，以提高团队整体的执行力和效率。

综上所述，寒假爱国文化宣传社会实践活动是一次具有重要意义的实践活动。通过这次活动，我们不仅增强了爱国意识，提升了团队合作能力，还积累了丰富的实践经验。相信在今后的工作中，我们将继续发扬团队精神，不断创新实践，为传播爱国文化、弘扬中华优秀传统文化作出更大的贡献。

队长签字：- 葛鹏杰

团队主要 成绩成果	<p>1. 宣传影响力提升：通过团队的努力，我们成功地将爱国文化的宣传和传播延伸到了更广泛的群体中。我们利用多种渠道，包括社交媒体、校园宣传、线下活动等，使得爱国文化的信息得以广泛传播，增强了人们对传统文化的认识和理解。</p> <p>2. 参与人数增加：在活动过程中，我们吸引了更多的人群参与到爱国文化的实践活动中来。不仅仅是团队成员，还有许多校内外的同学和社会群体积极响应，参与到我们的宣传活动中，使得活动的影响范围进一步扩大。</p> <p>3. 传统文化传承与弘扬：我们通过举办讲座、展览、文艺演出等形式，向参与者介绍了中国传统文化的精髓和价值，弘扬了中华民族的优秀传统。这种传统文化的传承不仅仅是传统文化的保护，更是对中华民族精神的传承和弘扬。</p> <p>4. 社会反响良好：我们的活动得到了社会各界的积极响应和支持。许多单位、组织和个人纷纷加入到我们的活动中来，为我们提供了各种形式的支持和帮助，使得活动的效果和影响进一步提升。</p> <p>5. 团队凝聚力增强：通过这次活动，团队成员之间的凝聚力得到了进一步增强。大家在活动中共同努力、共同奋斗，共同经历了成功和困难，增进了彼此之间的了解和信任，形成了良好的团队氛围。</p> <p>总的来说，团队社会实践活动取得了令人满意的成果，不仅仅是在宣传爱国文化方面取得了积极的效果，更是在团队凝聚力、社会影响力等方面都取得了一定的突破和进步。这些成果为我们今后的工作提供了宝贵的经验和启示，也为爱国文化的传承和弘扬打下了坚实的基础。</p>			
专题调研、社会调查、科研攻关及科技开发报告情况	报告题目	加强爱国主义教育，厚植爱国主义情怀		
	报告类别	专题调研	报告字数	

	<p>对地方经济、社会和文化发展或企业成长的实际作用</p>	<p>社会凝聚力和团结意识的提升：爱国主义教育可以加强人们的国家认同感和归属感，促进社会凝聚力的增强，让人们更加团结一心，共同为地方的经济、社会和文化发展贡献力量。</p> <p>培养责任感和担当精神：爱国主义教育有助于培养人们的责任感和担当精神，激发个人和企业在地地方发展中积极承担社会责任，推动企业健康成长。</p> <p>文化传承与创新：爱国主义教育有助于传承民族文化，激发地方文化创新活力，推动地方文化产业的发展，为地方经济注入新的活力。</p> <p>引导企业积极参与社会责任：爱国主义教育可以引导企业不断提升社会责任感，关注地方社会发展，积极参与公益事业，为地方社会 and 经济发展贡献力量。</p>
指导教师工作总结	<p>该团队互相帮助，团结友爱，工作认真负责，实践效果良好去</p> <p>指导教师签字 郭仁峰</p>	
安全工作落实情况总结	<p>该团队出行遵守交通规则，安全工作良好</p> <p>领队或指导教师签字： 郭仁峰</p>	
学院团委意见	<p>根据学院团委回访、审核、评比，拟评定该团队活动考核等级为：</p> <p>合格（ ） 良好（ ） 优秀（ ） 不合格（ ），评定该团队为院级优秀团队（ ），推荐该团队为校级优秀团队（ ）。</p> <p style="text-align: right;">盖</p> <p style="text-align: right;">章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>	
学校团委考核意见	<p>根据学院团委推荐意见，经学校团委回访、审核、评比，评定该团队活动考核等级为：合格（ ） 良好（ ） 优秀（ ） 不合格（ ），评定该团队为校级优秀团队（ ）。</p> <p style="text-align: right;">盖</p> <p style="text-align: right;">章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>	


(一) B (1) 活动日志

活动地点 (区域或路线)	祥云县云南驿镇参观云南驿茶马古道；祥云县刘厂镇王家庄社区参观中共早期革命英烈王德三、王复生故居；祥云县城参观红军长征过祥云指挥部、红军临时驻地、东城门、钟鼓楼等革命旧址。
活动时间	2024 年 1 月 20 日 8 时 — 12 时
活动记录 [详细描述活动内容、体验、收获与感悟，不少于 300 字；以天为单位，每天填写 1 页，并按时间次序在“B”后的“()”中标注阿拉伯数字序号；参加团队活动时，证明人必须为团队指导教师，个人分散活动时，证明人必须为家长（家庭角色体验）或接收个人或接收单位负责人]	<p>今天，我们团队在云南省祥云县展开了一场别开生面的活动，深入体验了中国红色文化的魅力。</p> <p>首先，我们来到了云南驿镇，参观了云南驿茶马古道。这条古道曾是茶马交通的重要通道，历史悠久，文化底蕴深厚。走在这条道路上，仿佛能感受到往昔茶马互市的繁荣景象，不禁让我们对历史产生了更深的兴趣。</p> <div></div> <p>接着，我们来到刘厂镇王家庄社区，参观了中共早期革命英烈王德三、王复生故居。这对兄弟是中国革命的先驱者，他们为了国家的解放事业英勇奋斗，最终献出了自己的生命。站在他们曾经生活过的地方，我们深切缅怀革命先烈的丰功伟业，也思考着当代青年应当怎样传承和发扬革命精神。</p> <p>通过这次团队活动，我们不仅仅是游览了红色历史的重要场所，更重要的是接受了一次心灵的洗礼，激发了我们对祖国的热爱之情，也增强了团队的凝聚力和向心力。我们将继续传承和弘扬红色文化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗！</p> <div><div>个人签名：方季钊</div><div>证明人签名：</div></div>

(一) B (2) 活动日志

活动地点 (区域或路线)	鹤庆县城瞻仰红军长征过鹤庆纪念碑，红军长征过鹤庆纪念馆
活动时间	2024 年 1 月 21 日 9 时 —— 14 时
活动记录 [详细描述活动内容、体验、收获与感悟，不少于 300 字；以天为单位，每天填写 1 页，并按时间次序在“B”后的“（）”中标注阿拉伯数字序号；参加团队活动时，证明人必须为团队指导教师，个人分散活动时，证明人必须为家长（家庭角色体验）或接收个人或接收单位负责人]	<p>今天，我们团队踏上了一段令人心潮澎湃的红色文化之旅，前往鹤庆县城瞻仰红军长征过鹤庆纪念碑，参观红军长征过鹤庆纪念馆。这不仅是一次团队活动，更是一次心灵的洗礼和历史的感悟。</p> <p>我们来到了红军长征过鹤庆纪念碑前，面对巍峨的石碑，我们静立默哀，缅怀先烈的丰功伟绩。站在这片红色的土地上，我们深刻感受到了革命先</p> <div></div> <p>接着，我们来到红军长征过鹤庆纪念馆，一幅幅珍贵的历史图片、一件件生活用品、一封封感人的家书，无不展现着当年红军战士们的艰辛岁月和坚定信念。在馆内，我们认真聆听导游讲解，了解了红军长征在鹤庆的艰辛历程和光辉业绩，深受启发和教育。</p> <p>通过今天的活动，我们团队不仅增进了彼此之间的了解和沟通，更加坚定了团结协作的决心。红色文化是我们民族的宝贵财富，它激励着我们前行，也为我们提供了前进的力量和信心。我们将继续传承和发扬红色精神，为实现更加美好的明天而努力奋斗！</p> <div>个人签名：方季钊</div> <div>证明人签名：</div>

(一) B (3) 活动日志

活动地点 (区域或路线)	内黄县红色沙区革命纪念馆
活动时间	2024 年 1 月 22 日 9 时—— 12 时
活动记录 [详细描述活动内容、体验、收获与感悟，不少于 300 字；以天为单位，每天填写 1 页，并按时间次序在“B”后的“（）”中标注阿拉伯数字序号；参加团队活动时，证明人必须为团队指导教师，个人分散活动时，证明人必须为家长（家庭角色体验）或接收个人或接收单位负责人]	<div></div> <p>活动开始，讲解员先带领我们参观了红色沙区在这里奠基、沙区农民运动蓬勃发展、炸不烂摧不垮的红色坚强堡垒、解放区的一面旗帜、红色沙区的九个战例、红色沙区英烈、在红色沙区战斗过的开国将军和副部（军）级以上的领导人、内黄新貌八个展区，帮助我们了解了内黄县农民革命起义的过程，加深了我们的爱国主义情怀。接着，在讲解员的带领下，我们深入参观并学习了冀鲁豫军区成立的相关知识，进一步增强了我们对冀鲁豫沙区从大革命到全国胜利的革命斗争历程的认识。最后，我们思考到，通过参观红色沙区革命纪念馆，深刻感受到了革命先烈不屈不挠、勇往直前的精神，激发了自身的爱国热情和报效祖国的壮志雄心。</p> <div><div>个人签名：范利杰</div><div>证明人签名：</div></div>

活动地点 (区域或路线)	内黄县六村乡温邢垌农民起义旧址
活动时间	2024 年 1 月 23 日 12 时—— 18 时
活动记录 [详细描述活动内容、体验、收获与感悟，不少于 300 字；以天为单位，每天填写 1 页，并按时间次序在“B”后的“（）”中标注阿拉伯数字序号；参加团队活动时，证明人必须为团队指导教师，个人分散活动时，证明人必须为家长（家庭角色体验）或接收个人或接收单位负责人]	<p>我们社会实践团队内黄小分队前往内黄县六村乡温邢垌农民起义旧址，共同追忆革命英烈、感悟红色情怀、传承革命精神。</p> <p>在讲解员的带领下，我们首先参观了“二一五”农民革命起义纪念馆、细心聆听了农民革命起义的光辉历史，感受老一辈革命家舍生忘死、一往无前的革命精神。一个个鲜活的革命事迹，一张张珍贵的历史画面，指引着大家跟随革命先烈留下的英雄足迹，激励引导着我们讴歌伟大时代，赓续红色血脉，强化使命担当，砥砺奋进前行。随后，我们一同观看红色主题教育宣传片，影片概述了战争时期的党组织以斗争求生存，通过组织建立“穷人会”，领导人民群众开展抗租、抗捐、抗税等斗争，宣传革命道理、发展壮大革命力量。在他们的影响和带动下，附近村的贫苦农民也纷纷成立了组织，同封建势力开展激烈斗争。听着音频中讲述的温邢垌事件，看着屏幕里惊心动魄的画面，我们无不肃然起敬，倍受鼓舞。</p> <div></div> <div><div>个人签名：范利杰</div><div>证明人签名：</div></div>

活动地点 (区域或路线)	内黄县六村乡温邢垌王从吾展览馆
活动时间	2024 年 1 月 24 日 8 时—— 12 时
活动记录 [详细描述活动内容、体验、收获与感悟，不少于 300 字；以天为单位，每天填写 1 页，并按时间次序在“B”后的“（）”中标注阿拉伯数字序号；参加团队活动时，证明人必须为团队指导教师，个人分散活动时，证明人必须为家长（家庭角色体验）或接收个人或接收单位负责人]	<p>走进王从吾展览馆，一个硕大的“廉”字映入眼帘。通过图片文字资料了解了王从吾同志投身革命、温邢固事件、十万盐民斗争、成立盐夫联合会、查办共和国第一反腐大案等史实内容，一个“投身革命，矢志不移”“重任在肩，使命如磐”“尚廉戒奢，甘于奉献”的高大形象再一次震撼着在场的每一位。</p> <p>接着，在讲解员的带领下，我们深入参观并学习了冀鲁豫军区成立的相关知识，进一步增强了我们对冀鲁豫沙区从大革命到全国胜利的革命斗争历程的认识。最后，我们思考到，通过参观红色沙区革命纪念馆，深刻感受到了革命先烈不屈不挠、勇往直前的精神，激发了自身的爱国热情和报效祖国的壮志雄心。</p> <p>通过此次主题党日活动，我们对革命历史有了更深刻的理解和认识，大家纷纷表示在今后的将继承和发扬革命先烈的优良传统。</p> <div></div> <div>个人签名：范利杰</div> <div>证明人签名：</div>

(一) B (6) 活动日志

活动地点 (区域或路线)	四川省乐山市沙湾区文豪路 315 号郭沫若纪念馆、文豪路中段 353 号郭沫若故居。
活动时间	2024 年 1 月 25 日 8 时—— 11 时
活动记录 [详细描述活动内容、体验、收获与感悟，不少于 300 字；以天为单位，每天填写 1 页，并按时间次序在“B”后的“()”中标注阿拉伯数字序号；参加团队活动时，证明人必须为团队指导教师，个人分散活动时，证明人必须为家长（家庭角色体验）或接收个人或接收单位负责人]	<p>为弘扬红色文化，传承革命精神，我们社会实践团队前往郭沫若故居参观学习。郭沫若故居位于四川省乐山市，这座红色的文物保护单位，让我仿佛置身于一座红色的革命博物馆，走进了郭沫若独特的四川红色时光中。</p>  <p>穿梭在郭沫若先生曾经生活过的房间，墙上挂满了他与革命战友们的合影，这些照片中的笑容仿佛在述说着那个激情澎湃的年代。一张张红色的光影，勾勒出他坚定的信仰和革命情怀。在这里，我深刻感受到了红色文化的深厚底蕴，那是一种对共产主义信仰的坚守，是一份对祖国命运的深切关怀。</p> <p>故居内的陈列品更是如红色的明信片，透露着郭沫若先生的革命岁月。一本本泛黄的红色经典著作、一枚枚红色徽章，都是他为共产主义事业不懈奋斗的见证。墙上悬挂的红旗迎风飘扬，仿佛在向人们诉说着那段激昂的历史。</p> <div>个人签名：冉那把儿</div> <div>证明人签名：</div>

(一) B (7) 活动日志

活动地点 (区域或路线)	广西小学
活动时间	2024 年 1 月 26 日 11 时—— 13 时
活动记录 [详细描述活动内容、体验、收获与感悟，不少于 300 字；以天为单位，每天填写 1 页，并按时间次序在“B”后的“()”中标注阿拉伯数字序号；参加团队活动时，证明人必须为团队指导教师，个人分散活动时，证明人必须为家长（家庭角色体验）或接收个人或接收单位负责人]	<p>我们今天社会实践活动的主题是宣扬红色文化，加强爱国教育。我们一行人来到了广西小学，准备开展一系列有趣而富有意义的活动。上午，我们首先进行了开营仪式。强调了红色文化对培养学生家国情怀的重要性，并鼓励学生们积极参与活动。</p> <p>接着，我们向学生们介绍了红色文化的概念和代表人物，讲述了一些英雄事迹，激发了学生们的兴趣和好奇心。随后，我们组织了一场精彩的红色文化知识竞赛，学生们分成小组，积极回答问题，赢得了阵阵掌声和赞扬。下午，我们走进了纪念馆。在纪念馆里，我们深入了解了红色文化的历史和意义，并参观了珍贵的革命文物。这次参观不仅加深了我们对红色文化的认识，也增强了我们的团队精神和爱国情怀。</p>  <p>个人签名： 卢沛宇</p> <p>证明人签名： 郭红景</p>

(一) B (8) 活动日志


活动地点 (区域或路线)	广西革命纪念馆
活动时间	2024 年 1 月 27 日 9 时—— 13 时
<div>活动记录</div> <div>[详细描述活动内容、体验、收获与感悟，不少于 300 字；以天为单位，每天填写 1 页，并按时间次序在“B”后的“()”中标注阿拉伯数字序号；参加团队活动时，证明人必须为团队指导教师，个人分散活动时，证明人必须为家长（家庭角色体验）或接收个人或接收单位负责人]</div>	<div>今天我们继续以宣扬红色文化为主题进行爱国教育。我们来到了广西革命纪念馆，准备开展一系列深入了解和体验红色文化的活动。上午，我们首先参观了革命纪念馆的常设展览。展览馆内陈列着大量关于革命时期的历史图片、文物和实物，生动展示了那段艰苦卓越的革命岁月。我们仔细观看每一幅照片，阅读每一份文字资料，感受着英雄们为了国家和民族的牺牲和奋斗。在导游的讲解下，我们更加深入地了解了红色文化的重要性的价值，增强了爱国情感和文化自信。随后，我们组织了一次模拟红军长征的户外活动。学生们分成小组，每个小组扮演红军队伍，穿越山林、攀爬陡坡、跨越溪流，体验了长征的艰辛和困难。这个活动不仅加深了学生对长征精神的理解，还培养了他们的团队合作意识和勇往直前的品质。在这个过程中，学生们互相扶持、鼓励，克服了困难，展现出了坚韧不拔的毅力。下午，我们进行了一次红色文化艺术创作活动。学生们分组进行绘画、英雄人物的敬意和故事。他们化的理解和情感。</div> <div></div> <div>个人签名： 卢沛宇</div> <div>证明人签名：</div>

活动地点 (区域或路线)	湖北省应城市实验初中及杨业功纪念馆
活动时间	2024 年 1 月 28 日 11 时 —— 13 时
活动记录 [详细描述活动内容、体验、收获与感悟，不少于 300 字；以天为单位，每天填写 1 页，并按时间次序在“B”后的“()”中标注阿拉伯数字序号；参加团队活动时，证明人必须为团队指导教师，个人分散活动时，证明人必须为家长（家庭角色体验）或接收个人或接收单位负责人]	<p>为贯彻习总书记革命传统教育要从娃娃抓起的理念，我们一行人走入校园，使红色基因渗进血液、浸入心扉，引导广大青少年树立正确的世界观、人生观、价值观。校园是开展青少年红色教育的重要阵地，我们带领应城市实验初中的同学们观看爱国宣传片《建国伟业》，大家重温了党的光荣历史，缅怀了革命先烈，接受了一次革命传统教育和爱国主义教育。</p> <p>随后，我们继续走进杨业功纪念馆，瞻仰杨业功雕像，了解杨业功的事迹。上世纪 90 年代初，时任第二炮兵某基地副参谋长的杨业功，奉命参与筹建我军第一个新型常规导弹旅。没有营房，他带领官兵在一个废弃的厂房安营扎寨，种下“扎根树”，搭起“创业门”；没有教材，他带领官兵夜以继日摸索钻研，编写出数十万字的新型导弹专业理论教材；没有装备，他带领官兵自制简易模拟器材，探索出新型导弹的训练方法。从军 41 载，杨业功将</p>  <p>“我保证，任何时候个人利益无……，艰苦奋斗，不惜牺牲自己的一</p> <p>个人签名： 赵庭浩</p> <p>证明人签名： 郭红梅</p>

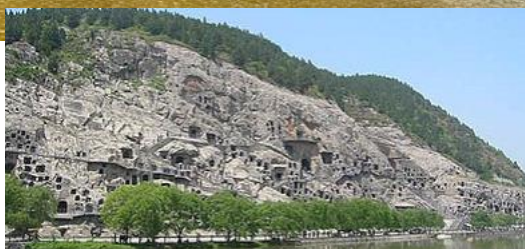
(一) B (10) 活动日志

活动地点 (区域或路线)	王高寨烈士陵园
活动时间	2024 年 1 月 29 日 8 时—— 11 时
活动记录 [详细描述活动内容、体验、收获与感悟，不少于 300 字；以天为单位，每天填写 1 页，并按时间次序在“B”后的“()”中标注阿拉伯数字序号；参加团队活动时，证明人必须为团队指导教师，个人分散活动时，证明人必须为家长（家庭角色体验）或接收个人或接收单位负责人]	<div>为纪念革命先烈的英勇事迹，2024 年 1 月 29 日，王高寨村党支部组织全体党员、入党积极分子、村民代表等，前往王高寨烈士陵园开展革命传统教育。本次活动旨在怀念革命先烈，王高寨村党支部书记向大家生动地描述了王高寨村的历史和英雄先烈们的感人事迹。这些先辈们展现出的无私奉献和坚定信念将永远激励着我们，指引我们走向民族昌盛、国家富强的道路。让我们传承先烈的光荣传统，继续努力奋斗，为实现中华民族伟大复兴而努力不懈！</div> <div></div> <div>烈士陵园是我们缅怀革命先烈的庄严场所，我们在烈士墓前默哀，以表达对英勇先烈们的敬意和追思。这些烈士们用自己的鲜血和生命捍卫了国家和人民的利益，他们是我们学习的楷模和榜样。他们的英勇事迹不仅令人感动，更激励着我们传承和发扬革命精神。让我们继续追随先烈的足迹，为实现中华民族的伟大复兴献出自己的力量。他们的精神将永远激励着我们，指引着我们迈向更加美好的未来。</div> <div>个人签名：侯懿展 证明人签名：郭红艳。</div>

(一) B (11) 活动日志

活动地点 (区域或路线)	湖南省永州市陈树湘烈士生平事迹陈列室
活动时间	2024 年 1 月 30 日 8 时—— 11 时
活动记录 [详细描述活动内容、体验、收获与感悟，不少于 300 字；以天为单位，每天填写 1 页，并按时间次序在“B”后的“()”中标注阿拉伯数字序号；参加团队活动时，证明人必须为团队指导教师，个人分散活动时，证明人必须为家长（家庭角色体验）或接收个人或接收单位负责人]	<p>步入陈列室，迎面而来的是陈树湘烈士的雕像。年轻的他生前没有留下任何影像，这尊雕塑是根据陈师长的生死战友韩伟将军的口述雕刻而成的。雕像高 2.9 米，寓意陈树湘烈士 29 岁时光荣牺牲。这是一个呐喊的战士形象，生动揭示了陈树湘烈士那种奋勇前行的精神斗志，也与他最后断肠牺牲相呼应。</p> <p>1934 年，陈树湘率领“绝命后卫师”6000 战士付出重大牺牲，完成掩护红军主力和中共中央、中央军委机关抢渡湘江的艰巨任务后，他负伤被俘。面临敌人威逼利诱，他不为所动。在道县蚣坝镇石马神村，陈树湘趁敌不备，忍着剧痛，从伤口处掏出肠子，用力绞断，壮烈牺牲。</p> <p>一篇篇文字记载，一幅幅真实图片，一个个感人故事，带领我们穿过回忆，走进栩栩如生的往昔。革命先烈们进行了艰苦卓绝的革命斗争，血与火的战场，让人再次真切地感受到今天美好生活的来之不易。</p> <div>个人签名：油天禄</div> <div>证明人签名：</div>

活动地点 (区域或路线)	信阳毛主席旧居-洛阳龙门石窟-新乡会师纪念馆-郑州红色经典游览区
活动时间	2024 年 1 月 31 日 15 时—— 18 时
活动记录 [详细描述活动内容、体验、收获与感悟，不少于 300 字；以天为单位，每天填写 1 页，并按时间次序在“B”后的“()”中标注阿拉伯数字序号；参加团队活动时，证明人必须为团队指导教师，个人分散活动时，证明人必须为家长（家庭角色体验）或接收个人或接收单位负责人]	<p>我们的社会实践活动在中国河南省展开，河南作为中国革命的摇篮之一，拥有着丰富的红色文化资源。我们的活动路线涵盖了河南省内的多个标志性景点和红色革命基地，从信阳毛主席旧居到郑州红色经典游览区，每一处都是我们了解和传承红色文化的重要场所。</p> <p>1. 信阳毛主席旧居</p> <p>我们的第一站是信阳毛主席旧居。这座古朴的院落承载着毛泽东主席曾经的革命岁月。在这里，我们聆听了导游的讲解，了解了毛主席青年时代的成长历程和参与革命斗争的艰辛历程。我们深刻</p>  <p>2. 洛阳龙门石窟</p> <p>接下来，我们来到了洛阳龙门石窟。这是中国石窟艺术的杰作，也是世界文化遗产。在这里，我们仰望着屹立数百年的佛像，感受着历史的厚重和文化的博大。石窟中的壁画和浮雕，描绘了佛教故事和中国古代社会生活，展现了中国古代艺术的辉煌和红色文化的深厚底蕴。</p>



3. 新乡会师纪念馆

前往新乡，我们参观了会师纪念馆。这是中国工农红军长征会师的地方，也是中国革命历史的重要见证。在这里，我们了解了中国共产党领导下的革命斗争历程，感受到了革命先烈的崇高精神和无私奉献。通过观看历史照片和实物展品，我们更加深刻




4. 郑州红色经典游览区

我们的最后一站是郑州红色经典游览区。郑州是中国共产党的诞生地之一，也是河南省革命斗争的重要发源地。在游览区内，我们参观了党的早期活动场所、革命纪念馆和革命遗址，深入了解了中国共产党的创建历程和革命斗争的艰辛过程。通过亲身参观和学习，我们更加坚定了对红色文化的热爱和传承的决心。


总结：

通过这次社会实践活动，我们深入了解了河南省丰富的红色文化资源，更加坚定了对红色革命的敬仰和对共产主义事业的信念。我们将继续传承和发扬革命先烈的光荣传统，为实

	<p>现中华民族的伟大复兴而努力奋斗。</p> <p>个人签名：葛鹏杰</p> <p>证明人签名：</p>
--	--


(一) B (13) 活动日志

活动地点 (区域或路线)	龙泉第四完全小学
活动时间	2024 年 2 月 1 日 10 时—— 12 时

<div>活动记录</div> <div>[详细描述活动内容、体验、收获与感悟，不少于 300 字；以天为单位，每天填写 1 页，并按时间次序在“B”后的“（）”中标注阿拉伯数字序号；参加团队活动时，证明人必须为团队指导教师，个人分散活动时，证明人必须为家长（家庭角色体验）或接收个人或接收单位负责人]</div>	<div>为弘扬红色文化，加强爱国主义教育，书写家国情怀。我们一行人来到了龙泉第四完全小学，并且计划在这里开展一系列生动而富有意义的活动。首先一开始我们强调了红色文化对培养学生家国情怀的重要性，并鼓励学生们积极参与活动。接着，我们向学生们介绍了当地相关的红色文化和代表人物，讲述了一些英雄事迹，以此来激发了学生们的兴趣和好奇心。在介绍完以后，我们组织了一场精彩的红色文化知识竞赛，先将学生们分成小组，积极参与答题，来考验他们对红色文化的了解和掌握。通过竞赛，学生们不仅巩固了知识，还增强了团队合作和竞争意识。获胜的小组还能得到奖状和表扬，并受到了热烈的鼓掌和赞扬。通过一上午的活动，我们收获满满，不仅宣传了红色文化，还对小学生们进行了爱国主义教育。</div> <div><div>个人签名：王云强</div><div>证明人签名：</div></div>
---	---


(一) B (14) 活动日志

活动地点 (区域或路线)	红六军团小源会议旧址
活动时间	2024 年 2 月 2 日 13 时—— 19 时

<div>活动记录</div> <div>[详细描述活动内容、体验、收获与感悟，不少于 300 字；以天为单位，每天填写 1 页，并按时间次序在“B”后的“（）”中标注阿拉伯数字序号；参加团队活动时，证明人必须为团队指导教师，个人分散活动时，证明人必须为家长（家庭角色体验）或接收个人或接收单位负责人]</div>	<div>今天是我们准备继续以宣扬红色文化为主题进行爱国教育。我们来到了红六军团小源会议旧址，将要在此处开展一系列深入了解和体验红色文化的活动。我们先是参观了小源会议旧址的常设展览。当地有着大量关于革命时期的历史图片、文物和实物，生动展示了那段艰苦卓越的革命岁月。通过仔细观看一张张照片，细读每一份资料，对那个年代红六军团会议的内容有了更深的了解，感受着英雄们为了国家和民族的牺牲和奋斗。在当地人民的带领下，我们更加深入地了解了红色文化的重要性和价值，增强了爱国情感和文化自信。随后，我们还组织了一次远足的户外活动。将学生们以班为单位，每个班扮演红军队伍，穿越山林、攀爬陡坡、跨越溪流，体验了长征的艰辛和困难。这个活动不仅加深了学生对长征精神的理解，还培养了他们的团队合作意识和勇往直前的品质。今天的活动虽然累，但大家都收获丰富，对红色文化有了更多的认识。</div> <div><div>个人签名：王云强</div><div>证明人签名：</div></div>
---	---


(一) B (15) 活动日志

<div>活动地点</div> <div>(区域或路线)</div>	<div>白条河“四·一二”革命烈士纪念地</div>
<div>活动时间</div>	<div>2024 年 2 月 2 日 10 时—— 14 时</div>

<div>活动记录</div> <div>[详细描述活动内容、体验、收获与感悟，不少于 300 字；以天为单位，每天填写 1 页，并按时间次序在“B”后的“()”中标注阿拉伯数字序号；参加团队活动时，证明人必须为团队指导教师，个人分散活动时，证明人必须为家长（家庭角色体验）或接收个人或接收单位负责人]</div>	<div>内黄县白条河“四·一二”革命烈士纪念地是一个重要的革命纪念地，位于河南省内黄县白条河镇。这个纪念地是为了纪念 1941 年 4 月 12 日，在抗日战争期间，英勇牺牲的革命烈士而设立的。这些烈士为了民族的解放和人民的幸福，奋勇抗敌，最终英勇牺牲，成为革命历史中光辉的一页。</div> <div>今天我们去参观祭拜这个纪念地，感受到了浓厚的革命氛围。纪念地宁静肃穆，红旗飘扬，矗立着雕塑和纪念碑，向那些为国捐躯的革命先烈致敬。我们在纪念地周围缓缓行走，看着那些烈士的事迹展示，心中充满了对他们的敬仰和感激之情。我们向烈士纪念碑前献花，默哀悼念，表达我对先烈的崇高敬意。</div> <div>参观完纪念地后，我们深刻感受到了革命烈士们的牺牲精神和爱国情怀，激励着我们时刻铭记历史，为实现中华民族的伟大复兴贡献自己的力量。这次经历让我更加坚定了对祖国的热爱和对革命先烈的尊敬，也让我深刻体会到了革命精神的伟大力量。愿革命先烈们在天之灵得到安息，愿我们能够继承和发扬革命传统，共同建设美好的未来。</div> <div><div>个人签名：李文斌</div><div>证明人签名：</div></div>
---	--

(一) B (16) 活动日志

活动地点 (区域或路线)	内黄县烈士陵园
活动时间	2024 年 2 月 3 日 11 时—— 17 时

<div>活动记录</div> <div>[详细描述活动内容、体验、收获与感悟，不少于 300 字；以天为单位，每天填写 1 页，并按时间次序在“B”后的“（）”中标注阿拉伯数字序号；参加团队活动时，证明人必须为团队指导教师，个人分散活动时，证明人必须为家长（家庭角色体验）或接收个人或接收单位负责人]</div>	<div><p>内黄县烈士陵园位于河南省内黄县城西南，是纪念在革命战争中牺牲的烈士的公祭场所。这里有着悠久的历史，曾是抗日战争期间华北抗日根据地的重要组成部分。当时，许多革命志士为了民族解放而英勇奋斗，最终不幸牺牲于此。我们去烈士陵园进行诗朗诵活动，表达对革命烈士的敬意和怀念之情。在烈士陵园的青翠树荫下，我们清晰地感受到了先烈们的崇高牺牲精神和伟大情怀。当我们诵读《满江红·重读<革命烈士诗抄>感赋》时，每一个字句都仿佛在述说着那段波澜壮阔的革命岁月，让我们深切体会到革命烈士的无私奉献和坚定信念。</p><p>通过诗朗诵活动，我们不仅向革命先烈致以最崇高的敬意，也让我们更加懂得珍惜现在来之不易的幸福生活，铭记历史、珍爱现在、展望未来。这次经历让我们深受感动与启发，激励我们继续传承和发扬革命先烈的光荣传统，为实现中华民族的伟大复兴贡献自己的力量。</p></div> <div><div>个人签名：李文斌</div><div>证明人签名：</div></div>
---	---