

Lista 7

Nome: Gean Marques

Matrícula: 2019.1.08.006

Ex. 1) Indução: $(a^m)^n = a^{m \cdot n}$, $\forall a, m, n \in \mathbb{N}$, $a \neq 0$

(i) passo base $n=0$

$$a^{m \cdot 0} = (a^m)^0$$

$$1 = 1 //$$

(ii) H.I. $\left\{ \begin{array}{l} \text{assuma: } n = k \in \mathbb{N}, \text{ então:} \\ (a^m)^k = a^{m \cdot k} \end{array} \right.$

$$T. \{ (a^m)^{k+1} = a^{m \cdot (k+1)} \}$$

$$\begin{aligned} \text{Por definição: } (a^m)^{k+1} &= (a^m)^k \cdot (a^m)^1 \\ &= (a^m)^k \cdot a^m \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Usando a hipótese:} &= a^{m \cdot k} \cdot a^m \\ \text{Por propriedade:} &= a^{m \cdot k + m} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &= a^{m(k+1)} \\ &= a^{m(k+1)} // \end{aligned}$$

~~Logo~~ Logo: $(a^m)^k = a^{m \cdot k}$, $\forall m, k \in \mathbb{N}$, $a \neq 0$

Ex. 2) Indução: $\sum_{i=1}^{n-1} i(i+1) = \frac{n \cdot (n-1) \cdot (n+1)}{3}$, $n \geq 2$

(i) passo base: $n=2$

$$\sum_{i=1}^{2-1} i(i+1) = 1 \cdot (1+1) = 2$$

$$\frac{2 \cdot (2-1) \cdot (2+1)}{3} = \frac{2 \cdot 1 \cdot 3}{3} = 2 //$$

(iv) para $n = k+1 \geq 2$

$$HI \left\{ \sum_{i=1}^{k+1} i(i+1) = \frac{k(k-1)(k+1)}{3} \right.$$

$$T \left\{ \text{para } k+1: \sum_{i=1}^k i(i+1) = \frac{k \cdot (k+1) \cdot (k+2)}{3} \right.$$

~~$k \cdot (k+1) \cdot (k+2)$~~

Usando a hipótese:

$$\sum_{i=1}^k i(i+1) = \left[\sum_{i=1}^{k-1} i(i+1) \right] + k(k+1)$$

$$= \frac{k(k-1)(k+1)}{3} + k(k+1)$$

$$= (k+1) \cdot k \cdot \left(\frac{k-1+1}{3} \right)$$

$$= (k+1) \cdot k \cdot \left(\frac{k+2}{3} \right) = \frac{k \cdot (k+1) \cdot (k+2)}{3}$$

3) Seja a_1, a_2, a_3, \dots definida como: $a_1 = 3, a_k = 7a_{k-1}, \forall k \geq 2$
Indução: $a_n = 3 \cdot 7^{n-1}, \forall \mathbb{Z} n \geq 1$

(i) para base: $n = 1$

$$a_1 = 3 \cdot 7^{1-1} = 3 \cdot 1 = 3, \text{ logo, é válido}$$

(ii) para $n = k \geq 1$: $a_k = 3 \cdot 7^{k-1}$ } HI

$$T. \{ a_{k+1} = 3 \cdot 7^k$$

como definição: $a_{k+1} = 7 \cdot a_k$

$$\begin{aligned} \text{Usando a hipótese:} &= 7 \cdot (3 \cdot 7^{k-1}) \\ &= 3 \cdot 7^k \end{aligned}$$

Logo, $a_n = 3 \cdot 7^{n-1}$, $\forall n \geq 1$ (para os \mathbb{Z})

Ex. 4) Indução: $7^n + 2$ é divisível por 3, $\forall n \in \mathbb{N}$

(i) passo base: $n = 0$

$$7^0 + 2 = 1 + 2 = 3; 3|3, \text{ logo, é válido}$$

(ii) HI $\left\{ \begin{array}{l} \text{para } n = k \\ 7^k + 2 \equiv 0 \pmod{3} \text{ ou } 7^k \equiv -2 \pmod{3} \end{array} \right.$

$$T. \{ 7^{k+1} + 2 \equiv 0 \pmod{3}$$

$$\text{Dado que: } 7^{k+1} + 2 = 7 \cdot 7^k + 2$$

$$\begin{aligned} \text{Usando hipótese:} &= 7 \cdot (-2) + 2 \equiv 0 \pmod{3} \\ &= -12 \equiv 0 \pmod{3} \end{aligned}$$

Logo prova que $7^{k+1} + 2 \equiv 0 \pmod{3}$

Ex. 6) R é transitiva $\Leftrightarrow R^{-1}$ é transitiva

(a)

(i) $\underbrace{R \text{ transitiva}}_{\text{Hipótese}} \Rightarrow \underbrace{R^{-1} \text{ é transitiva}}_{\text{Tese}}$

\hookrightarrow

Seja $(a, b), (b, c) \in R^{-1}$, então $(b, a), (c, b) \in R$

Dado que R é transitiva:

$$(b, a) \in R \wedge (c, b) \in R \Rightarrow (c, a) \in R \\ \Rightarrow (a, c) \in R^{-1}$$

Logo, R^{-1} é transitiva.

(ii) $\underbrace{R^{-1} \text{ transitiva}}_{\text{Hipótese}} \Rightarrow \underbrace{R \text{ transitiva}}_{\text{Tese}}$

\hookrightarrow

Seja $(x, y), (y, z) \in R$,
temos:

$$(y, x), (z, y) \in R^{-1} \Rightarrow (z, x) \in R^{-1} \\ \Rightarrow (x, z) \in R //$$

Logo, R é transitiva \square

(b) R é simétrica $\Leftrightarrow R = R^{-1}$

(i) $\underbrace{R \text{ simétrica}}_{\text{Hipótese}} \Rightarrow \underbrace{R = R^{-1}}_{\text{Tese}}$

\hookrightarrow

Se $(x, y) \in R \Rightarrow (y, x) \in R \Rightarrow (x, y) \in R^{-1}$, então $R \subseteq R^{-1}$

Se $(x, y) \in R^{-1} \Rightarrow (y, x) \in R \Rightarrow (x, y) \in R$, então $R^{-1} \subseteq R$

Logo $R = R^{-1}$

Ex 6) (b)

(ii) $R = R^{-1} \Rightarrow R$ simétrica
Falso Ver

Seja $(x, y) \in R \Rightarrow (y, x) \in R^{-1} = R$

Ex. 7) Prove que $a \equiv b \pmod{m}, \forall m \in \mathbb{N}^*$, define

(a) uma relação de equivalência

Def: $a \equiv b \pmod{m} = m \mid a - b$

• Reflexiva: $m \mid a - a \Rightarrow m \mid 0$
 $\Rightarrow a \equiv a \pmod{m}$

• Simétrica:

$a \equiv b \pmod{m} \Rightarrow \cancel{m \mid a - b} m \mid a - b$,

logo, $\exists K \in \mathbb{Z} \mid a - b = K \cdot m$

assim $a - b = K \cdot m \Rightarrow b - a = -(K \cdot m) \Rightarrow b - a = -K \cdot m$

~~então $b - a = (-K) \cdot m \Rightarrow m \mid b - a$~~

$m \mid b - a \Rightarrow b \equiv a \pmod{m}$

• Transitiva:

$a \equiv b \pmod{m}$ e $b \equiv c \pmod{m}$

\hookrightarrow queremos $a \equiv c \pmod{m}$

Se $m \mid a - b$ e $m \mid b - c$, então $\exists k, l \in \mathbb{Z} \mid$
 $a - b = m \cdot k$ e $b - c = m \cdot l$

Somando as equações:

$$(a - b) + (b - c) = m \cdot k + m \cdot l$$

$$a - c = m(k + l)$$

logo $m \mid a - c$ ou $a \equiv c \pmod{m}$

b) ~~Exatidão e Reflexividade~~

Dado $a \equiv b \pmod{2}$ em \mathbb{Z} , explicita as classes de equivalência de 0 e 1.

$$[0] = \{x \in \mathbb{Z} \mid x \equiv 0 \pmod{2}\} = \{\dots, -2, 0, 2, 4, \dots\}$$

(números pares)

$$[1] = \{x \in \mathbb{Z} \mid x \equiv 1 \pmod{2}\} = \{\dots, -3, -1, 1, 3, \dots\}$$

(ímpares)

c) $[0] \cup [1] = \mathbb{Z}$, a união das partes representa os inteiros.
Cada inteiro pertence a somente 1 classe.
Ou seja $[0] \cap [1] = \emptyset$

Ex. 8)

a) • Reflexiva $\forall x \in \mathbb{R}, x \leq x$, verdade.

• Antissimétrica:

Se $x \leq y$ e $y \leq x$, então $x = y$;
verdade

• Transitiva:

Se $x \leq y$ e $y \leq z$, então $x \leq z$;
verdade

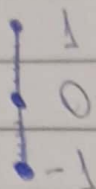
$\therefore \mathbb{R}$ é de ordem parcial.

b) Ordem total: $\forall x, y \in \mathbb{R}, x \leq y$ ou $y \leq x$;
verdade para \mathbb{R} .

\therefore é ordem total

Ex. 8)

a) Restringindo a um subconjunto: ~~\mathbb{Z}~~ , $\{-1, 0, 1\}$ de \mathbb{Z} , temos o diagrama:



Ex. 9)

a) máxima de B : $x \in B \mid \forall b \in B, \text{temos } b \leq x$
mínima de B : $x \in B \mid \forall b \in B, \text{temos } x \leq b$

b) Por contradição: suponha 2 máximos distintos $x, y \in B$ sendo ambos máximos, temos, por definição:

- $x \leq y$
- $y \leq x$;

pela ~~antisimetria~~ antisimetria, $x = y$, o que contradiz a suposição de que são distintos ($x \neq y$)

Logo, o máximo é único.

Ex. 10) $A = \mathbb{N}$; ~~$B = \mathbb{Z}$~~

$B = \{\text{pares}\}$; ~~$B = \mathbb{Z}$~~

Em ambos os grupos, não existe limitante superior, máximo ou supremo, pois crescem infinitamente para a direita.

Em A , 0 é limitante inferior, mínimo e ínfimo.

Em B , não há limitante inferior, mínimo e ínfimo.