

Министерство образования Московской области

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор
ООО «Италгаз инжиниринг»

А. Ю. Банковский

«31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГВПОУ МО
«Физтех-колледж»
Летуновский А.А.
«31» августа 2022 г.
М.П.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»

Квалификация выпускника
техник-технолог

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Физико-технический колледж»

Долгопрудный, 2022 г.

РАССМОТРЕНО И
РЕКОМЕНДОВАНО
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1
от «26» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО и
решением
Педагогического совета
протокол № 1
от «29» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом руководителя
образовательной организации
приказ № 109-1/046
от «31» августа 2022 г.

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 года № 1561;

Экспертные организации:

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения.

Раздел 2. Общая характеристика ООП

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

- 4.1. Общие компетенции выпускника.
- 4.2. Профессиональные компетенции выпускника.
- 4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

- 5.1. Учебный план.
- 5.2. Календарный учебный график.
- 5.2. Рабочая программа воспитания
- 5.3. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

- 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.
- 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.
- 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся..
- 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.
- 6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01 Разработка технологических процессов и управляющих программ для изготовления деталей в металлообрабатывающих и аддитивных производствах, в том числе автоматизированных»;

Приложение 1.2 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 Разработка технологических процессов для сборки узлов и изделий в механосборочном производстве, в том числе в автоматизированном»

Приложение 1.3 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03 Организация контроля, наладки и подналадки в процессе работы и техническое обслуживание металлорежущего и аддитивного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве»

Приложение 1.4 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.04 Организация контроля, наладки и подналадки в процессе работы и техническое обслуживание сборочного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве»

Приложение 1.5 Рабочая программа профессионального модуля **«ПМ.05 Организация деятельности подчиненного персонала»**

Приложение 1.6 Рабочая программа профессионального модуля **«ПМ.06 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих»**

Приложение 2. Программы рабочих дисциплин

Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ 01 Основы философии»

Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ 02 История»

Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ 04 Физическая культура»

Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ 05 Психология общения/Адаптационная дисциплина ("Основы интеллектуального труда"/ "Адаптивные информационные и коммуникационные технологии"/ "Психология личности и профессиональное самоопределение"/ "Коммуникативный практикум"/ "Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний")»

Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН 01 Математика»

Приложение 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН 02 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Приложение 2.8. Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН 03 Экологические основы природопользования»

Приложение 2.9. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП 01 Инженерная графика»

Приложение 2.10. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП 02 Компьютерная графика»

Приложение 2.11. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП 03 Техническая механика»

Приложение 2.12. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП 04 Материаловедение»

Приложение 2.13. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП 05 Метрология, стандартизация и сертификация»

Приложение 2.14. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП 06 Процессы формообразования и инструменты»

Приложение 2.15. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП 07 Технологическое оборудование»

Приложение 2.16. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП 08 Технология машиностроения»

Приложение 2.17. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП 09 Технологическая оснастка»

Приложение 2.18. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП 10 Программирование для автоматизированного оборудования»

Приложение 2.19. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП 11 Экономика организации производства»

Приложение 2.20. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП 12 Правовые основы профессиональной деятельности»

Приложение 2.21. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП 13 Охрана труда»

Приложение 2.22. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП 14 Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 2.23. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП 15 Электротехника и электроника»

Приложение 2.24. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП 16 Гидравлические и пневматические системы»

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

Раздел 1. Общие положения

1.1 Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее ООП СПО) по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, утвержденного приказом Минпросвещения России от 9 декабря 2016 года, № 1561 (далее ФГОС СПО)

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства», планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства» и ПООП СПО

1.2. Нормативные основания для разработки ООП по специальности 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года № 1561 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.15 «Технология машиностроения»
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 17 августа 2020 г. № 747

«О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 года № 667н «Об утверждении профессионального стандарта 19149 Токарь

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

Техник-технолог

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная, очно-заочная

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации **техник-технолог** – 5940 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации **техник-технолог** - 3 года 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 7416 академических часов, со сроком обучения 4 года 10 месяцев.

Срок получения образования при очно-заочной форме обучения увеличивается не более чем на 1,5 года на базе основного общего образования по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения;

Не более чем на 1 год при получении образования на базе среднего общего образования.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы образования.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
Осуществлять разработку технологических процессов и управляющих программ для изготовления деталей в металлообрабатывающих и аддитивных производствах, в том числе автоматизированных	ПМ.01. Разработка технологических процессов и управляющих программ для изготовления деталей в металлообрабатывающих и аддитивных производствах, в том числе автоматизированных	Техник-технолог
Разрабатывать технологические процессы для сборки узлов и изделий в механосборочном производстве, в том числе в автоматизированном	ПМ.02 Разработка технологических процессов для сборки узлов и изделий в механосборочном производстве, в том числе автоматизированном	Техник-технолог
Организовывать контроль, наладку и подналадку в процессе работы и техническое обслуживание металлорежущего и аддитивного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве	ПМ.03. Организация контроля, наладки и подналадки в процессе работы и техническое обслуживание металлорежущего и аддитивного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве	Техник-технолог
Организовывать контроль, наладку и подналадку в процессе работы и техническое обслуживание сборочного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве	ПМ.04. Организация контроля, наладки и подналадки в процессе работы и техническое обслуживание сборочного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве	Техник-технолог
Организовывать деятельность подчиненного персонала	ПМ. 05 Организация деятельности подчинённого персонала	Техник-технолог
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ. 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19149 Токарь	Техник-технолог

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций	Знания, умения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>
		<p>Знания: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>
		<p>Знания:</p>

		содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности, применять стандарты антикоррупционной деятельности
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)

		<p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>
		<p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>
		<p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>
		<p>Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

4.2. Профессиональные компетенции выпускника

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД.1 Осуществлять разработку технологических процессов и управляющих программ для изготовления деталей в металлообрабатывающих и аддитивных производствах, в том числе автоматизированных	ПК 1.1. Планировать процесс выполнения своей работы на основе задания технолога цеха или участка в соответствии с производственными задачами по изготовлению деталей.	Умения: определять последовательность выполнения работ по изготовлению изделий в соответствии с производственным заданием; использовать пакеты прикладных программ (CAD/CAM системы) для планирования работ по реализации производственного задания на участке
		Знания: общие сведения о структуре технологического процесса по изготовлению деталей на машиностроительном производстве; карта организации рабочего места; назначение и область применения станков и станочных приспособлений, в том числе станков с числовым программным управлением (ЧПУ) и обрабатывающих центров; виды операций металлообработки; технологическая операция и её элементы; последовательность технологического процесса обрабатывающего центра с ЧПУ; правила по охране труда
	ПК 1.2 Осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации для выбора оптимальных технологических решений, в том числе альтернативных в соответствии с принятым процессом выполнения своей работы по изготовлению деталей.	Практический опыт: осуществления выбора предпочтительного/оптимального технологического решения в процессе изготовления детали; осуществления выбора альтернативных технологических решений
		Умения: определять необходимую для выполнения работы информацию, её состав в соответствии с принятым процессом выполнения работ по изготовлению деталей; читать и понимать чертежи, и технологическую документацию; проводить сопоставительное сравнение, систематизацию и анализ конструкторской и технологической документации; анализировать конструктивно-

		технологические свойства детали, исходя из её служебного назначения
		Знания: основные сведения по метрологии, стандартизации и сертификации; техническое черчение и основы инженерной графики; состав, функции и возможности использования информационных технологий в металлообработке; типовые технологические процессы изготовления деталей машин; виды оптимизации технологических процессов в машиностроении; стандарты, методики и инструкции, требуемые для выбора технологических решений
	ПК 1.3 Разрабатывать технологическую документацию по обработке заготовок на основе конструкторской документации в рамках своей компетенции в соответствии с нормативными требованиями, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.	Практический опыт: применения конструкторской документации для проектирования технологических процессов изготовления деталей; осуществления контроля соответствия разрабатываемых конструкций техническим заданиям, стандартам, нормам охраны труда, требованиям наиболее экономичной технологии производства
		Умения: разрабатывать технологический процесс изготовления детали; выполнять эскизы простых конструкций; выполнять технические чертежи, а также чертежи общего вида в соответствии с Единой системой конструкторской документации (ЕСКД); особенности работы автоматизированного оборудования и возможности применения его в составе роботизированного технологического комплекса; проводить технологический контроль конструкторской документации с выработкой рекомендаций по повышению технологичности детали; оформлять технологическую документацию с применением систем автоматизированного проектирования;

		<p>Знания:</p> <p>назначение и виды технологических документов общего назначения; классификацию, назначение, область применения металлорежущего и аддитивного оборудования, назначение и конструктивно-технологические показатели качества изготавливаемых деталей, способы и средства контроля; требования единой системы классификации и кодирования и единой системы технологической документации к оформлению технической документации для металлообрабатывающего и аддитивного производства; методику проектирования маршрутных и операционных металлообрабатывающих, а также аддитивных технологий; структуру и оформление технологического процесса; методику разработки операционной и маршрутной технологии механической обработки изделий; системы автоматизированного проектирования технологических процессов; основы цифрового производства</p>
	<p>ПК 1.4 Осуществлять выполнение расчетов параметров механической обработки и аддитивного производства в соответствии с принятым технологическим процессом согласно нормативным требованиям, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>выбора технологических операций и переходов обработки; выполнения расчётов с помощью систем автоматизированного проектирования</p> <p>Умения:</p> <p>оценивать технологичность разрабатываемых конструкций; рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок; рассчитывать коэффициент использования материала; рассчитывать штучное время; производить расчёт параметров механической обработки и аддитивного производства с применением САЕ систем</p> <p>Знания:</p> <p>методику расчета режимов резания и норм времени на операции металлорежущей обработки;</p>

		<p>методику расчета межпереходных и межоперационных размеров, припусков и допусков;</p> <p>основы технической механики;</p> <p>основы теории обработки металлов;</p> <p>интерфейса, инструментов для ведения расчёта параметров механической обработки,</p> <p>библиотеки для работы с конструкторско-технологическими элементами, баз данных в системах автоматизированного проектирования</p>
	<p>ПК 1.5 Осуществлять подбор конструктивного исполнения инструмента, материалов режущей части инструмента, технологических приспособлений и оборудования в соответствии с выбранным технологическим решением, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>обработки деталей с учетом соблюдения и контроля размеров деталей;</p> <p>настройке технологической последовательности обработки и режимов резания;</p> <p>подбора режущего и измерительного инструментов и приспособлений по технологической карте;</p> <p>отработки разрабатываемых конструкций на технологичность</p> <p>Умения:</p> <p>выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку: приспособления, режущий, мерительный и вспомогательный инструмент;</p> <p>устанавливать технологическую последовательность и режимы обработки;</p> <p>устанавливать технологическую последовательность режимов резания</p> <p>Знания:</p> <p>правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка;</p> <p>инструменты и инструментальные системы;</p> <p>основы материаловедения;</p> <p>классификацию, назначение и область применения режущих инструментов;</p> <p>способы формообразования при обработке деталей резанием и с применением аддитивных методов;</p> <p>системы автоматизированного проектирования для подбора конструктивного инструмента,</p>

		технологических приспособлений и оборудования
	ПК 1.6 Оформлять маршрутные и операционные технологические карты для изготовления деталей на механических участках машиностроительных производств, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.	<p>Практический опыт: составления технологических маршрутов изготовления деталей и проектирования технологических операций; выбора методов получения заготовок и схем их базирования</p> <p>Умения: составлять технологический маршрут изготовления детали; оформлять технологическую документацию; определять тип производства; использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов</p> <p>Знания: назначение и виды технологических документов общего назначения; требования единой системы конструкторской и технологической документации к оформлению технической документации; правила и порядок оформления технологической документации; методику проектирования технологического процесса изготовления детали; формы и правила оформления маршрутных карт согласно единой системы технологической документации (ЕСТД); системы автоматизированного проектирования технологических процессов</p>

	<p>ПК 1.7 Осуществлять разработку и применение управляющих программ для металлорежущего или аддитивного оборудования в целях реализации принятой технологии изготовления деталей на механических участках машиностроительных производств, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования</p>	<p>Практический опыт: разработки и внедрения управляющих программ для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем или аддитивном оборудовании; применения шаблонов типовых элементов изготавливаемых деталей для станков с числовым программным управлением; использования автоматизированного рабочего места технолога-программиста для разработки и внедрения управляющих программ к станкам с ЧПУ</p> <p>Умения: составлять управляющие программы для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем и аддитивном оборудовании, в том числе с использованием системы автоматизированного проектирования; рассчитывать технологические параметры процесса производства</p> <p>Знания: системы графического программирования; структуру системы управления станка; методику разработки и внедрения управляющих программ для обработки изготавливаемых деталей на автоматизированном металлообрабатывающем и аддитивном оборудовании, в том числе с применением CAD/CAM/CAE систем; компоновка, основные узлы и технические характеристики многоцелевых станков и металлообрабатывающих центров; элементы проектирования заготовок; основные технологические параметры производства и методики их расчёта</p>
--	--	---

	<p>ПК 1.8 Осуществлять реализацию управляющих программ для обработки заготовок на металлорежущем оборудовании или изготовления на аддитивном оборудовании в целях реализации принятой технологии изготовления деталей на механических участках машиностроительных производств в соответствии с разработанной технологической документацией.</p>	<p>Практический опыт: использования базы программ для металлорежущего оборудования с числовым программным управлением; изменения параметров стойки ЧПУ станка</p> <p>Умения: использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов; рационально использовать автоматизированное оборудование в каждом конкретном, отдельно взятом производстве; создавать и редактировать на основе общего описания информационные базы, входные и выходные формы, а также элементы интерфейса; корректировать управляющую программу в соответствии с результатом обработки деталей</p> <p>Знания: коды и макрокоманды стоек ЧПУ в соответствии с международными стандартами; основы автоматизации технологических процессов и производств; приводы с числовым программным управлением и промышленных роботов; технология обработки заготовки; основные и вспомогательные компоненты станка; движения инструмента и стола во всех допустимых направлениях; элементы интерфейса, входные и выходные формы и информационные базы</p>
	<p>ПК 1.9 Организовывать эксплуатацию технологических приспособлений в соответствии с задачами и условиями технологического процесса механической обработки заготовок и/или аддитивного производства сообразно с требованиями технологической</p>	<p>Практический опыт: эксплуатации технологических приспособлений и оснастки соответственно требованиям технологического процесса и условиям технологического процесса; разработки технических заданий на проектирование специальных технологических приспособлений</p>

	<p>документации и реальными условиями технологического процесса.</p>	<p>обеспечивать безопасность при проведении работ на технологическом оборудовании участков механической обработки и аддитивного изготовления; читать технологическую документацию; разрабатывать технические задания для проектирования специальных технологических приспособлений</p> <hr/> <p>Знания: технологическую оснастку, ее классификацию, расчет и проектирование; классификацию баз, назначение и правила формирования комплектов технологических баз ресурсосбережения и безопасности труда на участках механической обработки и аддитивного изготовления; виды и применение технологической документации при обработке заготовок; этапы разработки технологического задания для проектирования; порядок и правила оформления технических заданий для проектирования изделий</p>
	<p>ПК 1.10 Разрабатывать планировки участков механических цехов машиностроительных производств в соответствии с производственными задачами, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.</p>	<p>Практический опыт: разработки планов участков механических цехов в соответствии с производственными задачами; разработки планов участков цехов с использованием систем автоматизированного проектирования</p> <hr/> <p>Умения: разрабатывать планировки участков механических цехов машиностроительных производств; использовать пакеты прикладных программ (CAD/CAM системы) для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов механической обработки и аддитивного изготовления деталей;</p>

		Знания: принципы построения планировок участков и цехов; принципы работы в прикладных программах автоматизированного проектирования; виды участков и цехов машиностроительных производств; виды машиностроительных производств
ВД 2. Разрабатывать технологические процессы для сборки узлов и изделий в механосборочном производстве, в том числе в автоматизированном	ПК 2.1 Планировать процесс выполнения своей работы в соответствии с производственными задачами по сборке узлов или изделий.	Практический опыт: использования шаблонов типовых схем сборки изделий; выбора способов базирования соединяемых деталей
		Умения: определять последовательность выполнения работы по сборке узлов или изделий; выбирать способы базирования деталей при сборке узлов или изделий
		Знания: технологические формы, виды и методы сборки; принципы организации и виды сборочного производства; этапы проектирования процесса сборки; комплектование деталей и сборочных единиц; последовательность выполнения процесса сборки; виды соединений в конструкциях изделий; подготовка деталей к сборке; назначение и особенности применения подъемно-транспортного, складского производственного оборудования; основы ресурсосбережения и безопасности труда на участках механосборочного производства

	<p>ПК 2.2 Осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации для выбора оптимальных технологических решений, в том числе альтернативных в соответствии с принятым процессом выполнения своей работы по сборке узлов или изделий.</p>	<p>Практический опыт: выбора технологических маршрутов для соединений из базы разработанных ранее; поиска и анализа необходимой информации для выбора наиболее подходящих технологических решений</p>
		<p>Умения: выбирать оптимальные технологические решения на основе актуальной нормативной документации и в соответствии с принятым процессом сборки; оптимизировать рабочие места с учетом требований по эргономике, безопасности труда и санитарно-гигиенических норм для отрасли</p>
		<p>Знания: типовые процессы сборки характерных узлов, применяемых в машиностроении; оборудование и инструменты для сборочных работ; процессы выполнения сборки неподвижных неразъемных и разъемных соединений; технологические методы сборки, обеспечивающие качество сборки узлов; методы контроля качества выполнения сборки узлов; требования, предъявляемые к конструкции изделия при сборке; требования, предъявляемые при проверке выполненных работ по сборке узлов и изделий</p>
	<p>ПК 2.3 Разрабатывать технологическую документацию по сборке узлов или изделий на основе конструкторской документации в рамках своей компетенции в соответствии с нормативными требованиями, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.</p>	<p>Практический опыт: разработки технических заданий на проектирование специальных технологических приспособлений; применения конструкторской документации для разработки технологической документации</p>
		<p>Умения: разрабатывать технологические схемы сборки узлов или изделий; читать чертежи сборочных узлов; использовать пакеты прикладных</p>

		<p>программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов механосборочного производства;</p> <p>выполнять сборочные чертежи и деталировки, а также чертежи общего вида в соответствии с Единой системой конструкторской документации (ЕСКД);</p> <p>определять последовательность сборки узлов и деталей</p>
		<p>Знания:</p> <p>основы инженерной графики;</p> <p>этапы сборки узлов и деталей;</p> <p>классификацию и принципы действия технологического оборудования механосборочного производства;</p> <p>порядок проектирования технологических схем сборки;</p> <p>виды технологической документации сборки;</p> <p>правила разработки технологического процесса сборки;</p> <p>виды и методы соединения сборки;</p> <p>порядок проведения технологического анализа конструкции изделия в сборке;</p> <p>виды и перечень технологической документации в составе комплекта по сборке узлов или деталей машин;</p> <p>пакеты прикладных программ</p>
	<p>ПК 2.4 Осуществлять выполнение расчетов параметров процесса сборки узлов или изделий в соответствии с принятым технологическим процессом согласно нормативным требованиям, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>проведения расчётов параметров сборочных процессов узлов и изделий;</p> <p>применения систем автоматизированного проектирования при проведении расчётов сборочных процессов узлов и деталей;</p> <p>применения САЕ систем для расчётов параметров сборочного процесса</p>

		<p>Умения: рассчитывать параметры процесса сборки узлов или изделий согласно требованиям нормативной документации; использовать САЕ системы, системы автоматизированного проектирования при выполнении расчётов параметров сборки узлов и деталей</p>
	<p>ПК 2.5 Осуществлять подбор конструктивного исполнения сборочного инструмента, материалов исполнительных элементов инструмента, приспособлений и оборудования в соответствии с выбранным технологическим решением, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования</p>	<p>Практический опыт: подбора конструктивного исполнения сборочного инструмента, материалов, исполнительных элементов инструмента, приспособлений и оборудования; применения систем автоматизированного проектирования для выбора конструктивного исполнения сборочного инструмента, приспособлений и оборудования</p>
		<p>Умения: выбирать и применять сборочный инструмент, материалы в соответствии с технологическим решением; применять системы автоматизированного проектирования для выбора инструмента и приспособлений для сборки узлов или изделий</p>
		<p>Знания: назначение и конструктивно-технологические признаки собираемых узлов и изделий; технологический процесс сборки узлов или деталей согласно выбранному решению; конструктивно-технологическую характеристику собираемого объекта; основы металловедения и материаловедения; применение систем автоматизированного проектирования для подбора конструктивного исполнения сборочного инструмента и приспособлений</p>
	<p>ПК 2.6. Оформлять маршрутные и операционные</p>	<p>Практический опыт: оформления маршрутных и</p>

	<p>технологические карты для сборки узлов или изделий на сборочных участках машиностроительных производств, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.</p>	<p>операционных технологических карт для сборки узлов или изделий на сборочных участках машиностроительных производств; составления технологических маршрутов сборки узлов и изделий и проектирования сборочных технологических операций; использования систем автоматизированного проектирования в приложении к оформлению технологической документации по сборке узлов или изделий</p> <p>Умения: оформлять технологическую документацию; оформлять маршрутные и операционные технологические карты для сборки узлов или изделий на сборочных участках производств; применять систем автоматизированного проектирования, CAD технологии при оформлении карт технологического процесса сборки</p> <p>Знания: основные этапы сборки; последовательность прохождения сборочной единицы по участку; виды подготовительных, сборочных и регулировочных операций на участках машиностроительных производств; требования единой системы технологической документации к составлению и оформлению маршрутной операционной и технологических карт для сборки узлов; системы автоматизированного проектирования в оформлении технологических карт для сборки узлов</p>
--	---	---

	<p>ПК 2.7 Осуществлять разработку управляющих программ для автоматизированного сборочного оборудования в целях реализации принятой технологии сборки узлов или изделий на сборочных участках машиностроительных производств, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.</p>	<p>Практический опыт: разработки управляющих программ для автоматизированного сборочного оборудования; применения автоматизированного рабочего места технолога-программиста для разработки и внедрения управляющих программ к сборочному автоматизированному оборудованию и промышленным роботам</p> <p>Умения: составлять управляющие программы для сборки узлов и изделий в механосборочном производстве; применять системы автоматизированного проектирования для разработки управляющих программ для автоматизированного сборочного оборудования</p> <p>Знания: виды и типы автоматизированного сборочного оборудования; технологический процесс сборки детали, её назначение и предъявляемые требования к ней; схемы, виды и типы сборки узлов и изделий; автоматизированную подготовку программ систем автоматизированного проектирования; системы автоматизированного проектирования и их классификацию; виды программ для преобразования исходной информации; последовательность автоматизированной подготовки программ</p>
	<p>ПК 2.8. Осуществлять реализацию управляющих программ для автоматизированной сборки узлов или изделий на автоматизированном сборочном оборудовании в целях реализации принятой технологии сборки узлов или изделий на сборочных</p>	<p>Практический опыт: реализации управляющих программ для автоматизированной сборки изделий на станках с ЧПУ; применения технологической документации для реализации технологии сборки с помощью управляющих программ</p> <p>Умения: реализовывать управляющие</p>

	участках машиностроительных производств в соответствии с разработанной технологической документацией.	программы для автоматизированной сборки узлов или изделий; пользоваться технологической документацией при разработке управляющих программ по сборке узлов или изделий
		Знания: последовательность реализации автоматизированных программ; коды и макрокоманды стоек ЧПУ в соответствии с международными стандартами; основы автоматизации технологических процессов и производств; приводы с числовым программным управлением и промышленных роботов; технология обработки заготовки; основные и вспомогательные компоненты станка; движения инструмента и стола во всех допустимых направлениях; элементы интерфейса, входные и выходные формы и информационные базы
	ПК 2.9 Организовывать эксплуатацию технологических сборочных приспособлений в соответствии с задачами и условиями технологического процесса сборки узлов или изделий сообразно с требованиями технологической документации и реальными условиями технологического процесса.	Практический опыт: Организация ресурсного обеспечения работ по наладке автоматизированного металлорежущего оборудования в соответствии с производственными задачами в том числе с использованием SCADA-систем
		Умения: организовывать эксплуатацию технологических сборочных приспособлений в соответствии с задачами и условиями технологического процесса; эксплуатировать технологические сборочные приспособления для удовлетворения требования технологической документации и условий технологического процесса;

		Знания: виды, типы, классификация и применение сборочных приспособлений; требования технологической документации к сборке узлов и изделий; применение сборочных приспособлений в реальных условиях технологического процесса и согласно техническим требованиям; виды, порядок проведения и последовательность технологического процесса сборки в машиностроительном цехе
	ПК 2.10 Разрабатывать планировки участков сборочных цехов машиностроительных производств в соответствии с производственными задачами, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования	Практический опыт: разработки и составления планировок участков сборочных цехов; применения систем автоматизированного проектирования для разработки планировок
		Умения: осуществлять компоновку участка сборочного цеха согласно технологическому процессу; применять системы автоматизированного проектирования и CAD технологии для разработки планировки
		Знания: основные принципы составления плана участков сборочных цехов; правила и нормы размещения сборочного оборудования; виды транспортировки и подъёма деталей; виды сборочных цехов; принципы работы и виды систем автоматизированного проектирования; типовые виды планировок участков сборочных цехов; основы инженерной графики и требования технологической документации к планировкам участков и цехов
ВД 3 Организовывать контроль, наладку и подналадку в процессе	ПК 3.1 Осуществлять диагностику неисправностей и отказов	Практический опыт: наладки на холостом ходу и в рабочем режиме обрабатывающих центров для

<p>работы и техническое обслуживание металлорежущего и аддитивного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве</p>	<p>систем металлорежущего и аддитивного производственного оборудования в рамках своей компетенции для выбора методов и способов их устранения</p>	<p>обработки отверстий в деталях и поверхностей деталей по 8 - 14 квалитетам; диагностирования технического состояния эксплуатируемого металлорежущего и аддитивного оборудования; установки деталей в универсальных и специальных приспособлениях и на столе станка с выверкой в двух плоскостях; обработки отверстий и поверхностей деталей по 8 – 14 квалитетам</p>
		<p>Умения: осуществлять оценку работоспособности и степени износа узлов и элементов металлорежущего оборудования; программировать в полуавтоматическом режиме и дополнительные функции станка; выполнять обработку отверстий и поверхностей в деталях по 8-14 квалитету и выше; выполнять установку и выверку деталей в двух плоскостях</p>
		<p>Знания: основы электротехники, электроники, гидравлики и программирования в пределах выполняемой работы; причины отклонений в формообразовании; виды, причины брака и способы его предупреждения и устранения; наименование, стандарты и свойства материалов, крепежных и нормализованных деталей и узлов; система допусков и посадок, степеней точности; квалитеты и параметры шероховатости;</p>
	<p>ПК 3.2 Организовывать работы по устранению неполадок, отказов металлорежущего и аддитивного оборудования и ремонту станочных систем и технологических приспособлений из числа оборудования механического участка в рамках своей</p>	<p>Практический опыт: организации работ по устранению неисправности функционирования оборудования на технологических позициях производственных участков; постановки производственных задач персоналу, осуществляющему наладку станков и оборудования в</p>

	компетенции.	металлообработке
		Умения: организовывать регулировку механических и электромеханических устройств металлорежущего и аддитивного оборудования; выполнять наладку одноконтурных обрабатывающих центров с ЧПУ; выполнять подналадку основных механизмов обрабатывающих центров в процессе работы; выполнять наладку обрабатывающих центров по 6-8 квалитетам;
		Знания: способы и правила механической и электромеханической наладки, устройство обслуживаемых одноконтурных станков; правила заточки, доводки и установки универсального и специального режущего инструмента; способы корректировки режимов резания по результатам работы станка
	ПК 3.3. Планировать работы по наладке и подналадке металлорежущего и аддитивного оборудования на основе технологической документации в соответствии с производственными задачами	Практический опыт: доводки, наладке и регулировке основных механизмов автоматических линий в процессе работы; оформления технической документации на проведение контроля, наладки, подналадки и технического обслуживания оборудования;
		Умения: оформлять техническую документацию для осуществления наладки и подналадки оборудования машиностроительных производств; рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей;
		Знания: техническая документация на эксплуатацию металлорежущего и аддитивного оборудования; карты контроля и контрольных операций;

		<p>объемы технического обслуживания и периодичность проведения наладочных работ металлорежущего и аддитивного оборудования;</p> <p>основные режимы работы металлорежущего и аддитивного оборудования</p>
	<p>ПК 3.4. Организовывать ресурсное обеспечение работ по наладке металлорежущего и аддитивного оборудования в соответствии с производственными задачами, в том числе с использованием SCADA систем.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>выведения узлов и элементов металлорежущего и аддитивного оборудования в ремонт;</p> <p>организации и расчёта требуемых ресурсов для проведения работ по наладке металлорежущего или аддитивного оборудования с применением SCADA систем</p> <p>Умения:</p> <p>рассчитывать энергетические, информационные и материально-технические ресурсы в соответствии с производственными задачами;</p> <p>выполнять расчеты, связанные с наладкой работы металлорежущего и аддитивного оборудования;</p> <p>применять SCADA-системы для обеспечения работ по наладке металлорежущего и аддитивного оборудования</p> <p>Знания:</p> <p>программных пакетов SCADA-систем;</p> <p>правила выполнения расчетов, связанных с наладкой работы металлорежущего и аддитивного оборудования;</p> <p>межоперационные карты обработки деталей и измерительный инструмент для контроля размеров деталей в соответствии с технологическим процессом</p>

	<p>ПК 3.5. Контролировать качество работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию металлорежущего и аддитивного оборудования и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства, в том числе с использованием SCADA систем</p>	<p>Практический опыт: определения отклонений от технических параметров работы оборудования металлообрабатывающих и аддитивных производств; контроля с помощью измерительных инструментов точности наладки универсальных и специальных приспособлений контрольно-измерительных инструментов, приборов и инструментов для автоматического измерения деталей; регулировки режимов работы эксплуатируемого оборудования</p> <p>Умения: обеспечивать безопасность работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию металлорежущего и аддитивного оборудования; оценивать точность функционирования металлорежущего оборудования на технологических позициях производственных участков; контролировать исправность приборов активного и пассивного контроля, контрольных устройств и автоматов; производить контроль размеров детали; использовать универсальные и специализированные мерительные инструменты; выполнять установку и выверку деталей в двух плоскостях;</p>
--	---	---

		<p>Знания: виды контроля работы металлорежущего и аддитивного оборудования; контрольно-измерительный инструмент и приспособления, применяемые для обеспечения точности функционирования металлорежущего и аддитивного оборудования; правила настройки, регулирования универсальных и специальных приспособлений контрольно-измерительных инструментов, приборов и инструментов для автоматического измерения деталей; стандарты качества; нормы охраны труда и бережливого производства, в том числе с использованием SCADA систем; правила проверки станков на точность, на работоспособность и точность позиционирования; основы статистического контроля и регулирования процессов обработки деталей</p>
ВД.4 Организовывать контроль, наладку и подналадку в процессе работы и техническое обслуживание сборочного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве	ПК 4.1. Осуществлять диагностику неисправностей и отказов систем сборочного производственного оборудования в рамках своей компетенции для выбора методов и способов их устранения.	<p>Практический опыт: диагностирования технического состояния эксплуатируемого сборочного оборудования; определения отклонений от технических параметров работы оборудования сборочных производств; регулировки режимов работы эксплуатируемого оборудования</p>
		<p>Умения: осуществлять оценку работоспособности и степени износа узлов и элементов сборочного оборудования; определять причины неисправностей и отказов систем сборочного оборудования; выбирать методы и способы их устранения</p>
		<p>Знания: основные режимы работы сборочного оборудования, виды контроля работы сборочного оборудования; техническую документацию на</p>

		<p>эксплуатацию сборочного оборудования;</p> <p>виды неисправностей, поломок и отказов систем сборочного оборудования;</p> <p>методы и способы диагностики и ремонта сборочного производственного оборудования;</p> <p>степени износа узлов и элементов сборочного оборудования</p>
	<p>ПК 4.2. Организовывать работы по устранению неполадок, отказов сборочного оборудования и ремонту станочных систем и технологических приспособлений из числа оборудования сборочного участка в рамках своей компетенции.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>постановки производственных задач персоналу, осуществляющему наладку станков и оборудования в металлообработке;</p> <p>организации работ по устранению неисправности функционирования оборудования на технологических позициях производственных участков</p> <p>Умения:</p> <p>Проводить организационное обеспечение работ по наладке и подналадке сборочного оборудования;</p> <p>организовывать регулировку механических и электромеханических устройств сборочного оборудования</p> <p>Знания:</p> <p>причины отклонений работы сборочного оборудования от технической и технологической документации;</p> <p>виды работ по устранению неполадок и отказов сборочного оборудования;</p> <p>механические и электромеханические устройства сборочного оборудования;</p> <p>виды и правила организации работ по устранению неполадок сборочного оборудования;</p> <p>правила взаимодействия с подчинённым и руководящим составом;</p> <p>этика делового общения</p>
	<p>ПК 4.3 Планировать работы по наладке и подналадке сборочного оборудования на основе технологической документации в соответствии с производственными задачами согласно</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>планирования работ по наладке и подналадке сборочного оборудования согласно технической документации и нормативным требованиям;</p> <p>оформления технической документации на проведение</p>

	нормативным требованиям.	контроля, наладки, подналадки и технического обслуживания оборудования
		Умения: планировать работы по наладке и подналадке сборочного оборудования согласно требованиям технологической документации; осуществлять производственные задачи в соответствии с запланированными мероприятиями; выполнять работы по наладке и подналадке сборочного оборудования в соответствии с нормативными требованиями
		Знания: объемы технического обслуживания и периодичность проведения наладочных работ сборочного оборудования; виды работ по наладке и подналадке сборочного оборудования; порядок и правила оформления технической документации при проведении контроля, наладки и подналадки и технического обслуживания; требования единой системы технологической документации
	ПК 4.4 Организовывать ресурсное обеспечение работ по наладке сборочного оборудования в соответствии с производственными задачами, в том числе с использованием SCADA систем.	Практический опыт: организации работ по ресурсному обеспечению технического обслуживания сборочного металлорежущего и аддитивного оборудования в соответствии с производственными задачами; выведения узлов и элементов сборочного оборудования в ремонт;
		Умения: выполнять расчеты, связанные с наладкой работы сборочного оборудования; применение SCADA систем в ресурсном обеспечении работ; проводить расчёты наладки работ сборочного оборудования и определение требуемых ресурсов для осуществления наладки
		Знания: правила выполнения расчетов,

		<p>связанных с наладкой работы сборочного оборудования;</p> <p>применение SCADA систем для ремонта сборочного оборудования;</p> <p>порядок и правила организации ресурсного обеспечения работ по наладке сборочного оборудования;</p> <p>виды требуемых ресурсов для обеспечения работ по наладке сборочного оборудования;</p> <p>правила проведения наладочных работ и выведения узлов и элементов сборочного оборудования в ремонт;</p>
	<p>ПК 4.5. Контролировать качество работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию сборочного оборудования и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства, в том числе с использованием SCADA систем</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>определения соответствия соединений и сформированных размерных цепей производственному заданию;</p> <p>определения отклонений от технических параметров работы оборудования сборочных производств;</p> <p>в обеспечении безопасного ведения работ по наладке и подналадке сборочного оборудования</p> <p>Умения:</p> <p>обеспечивать безопасность работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию сборочного оборудования;</p> <p>оценивать точность функционирования сборочного оборудования на технологических позициях производственных участков;</p> <p>применение SCADA систем при контроле качества работ по наладке, подналадке и техническом обслуживании сборочного оборудования</p>

		Знания: нормы охраны труда и бережливого производства; контрольно-измерительный инструмент и приспособления, применяемые для обеспечения точности; основы контроля качества работ по наладке и подналадке сборочного оборудования; SCADA системы; стандарты качества работ в машиностроительном сборочном производстве
ВД 5 Организовывать деятельность подчиненного персонала	ПК 5.1. Планировать деятельность структурного подразделения на основании производственных заданий и текущих планов предприятия	Практический опыт: нормирования труда работников; участия в планировании и организации работы структурного подразделения;
		Умения: формировать рабочие задания и инструкции к ним в соответствии с производственными задачами; рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования
		Знания: организацию труда структурного подразделения на основании производственных заданий и текущих планов предприятия; требования к персоналу, должностные и производственные инструкции; нормирование работ работников; показатели эффективности организации основного и вспомогательного оборудования и их расчёт; правила и этапы планирования деятельности структурного подразделения с учётом производственных заданий на машиностроительных производствах
	ПК 5.2 Организовывать определение потребностей в материальных ресурсах, формирование и оформление их заказа с целью материально-технического обеспечения	Практический опыт: определения потребностей материальных ресурсов; формирования и оформления заказа материальных ресурсов; организации деятельности

	деятельности структурного подразделения.	структурного подразделения
		Умения: оценивать наличие и потребность в материальных ресурсах для обеспечения производственных задач; рассчитывать энергетические, информационные и материально-технические ресурсы в соответствии с производственными задачами
		Знания: правила постановки производственных задач; виды материальных ресурсов и материально-технического обеспечения предприятия; правила оформления деловой документации и ведения деловой переписки; виды и иерархия структурных подразделений предприятия машиностроительного производства; порядок учёта материально-технических ресурсов
	ПК 5.3. Организовывать рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и бережливого производства в соответствии с производственными задачами	Практический опыт: организации рабочего места соответственно требованиям охраны труда; организации рабочего места в соответствии с производственными задачами; организации рабочего места в соответствии с технологиями бережливого производства
		Умения: определять потребность в персонале для организации производственных процессов; рационально организовывать рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и бережливого производства в соответствии с производственными задачами; участвовать в расстановке кадров; осуществлять соответствие требований охраны труда, бережливого производства и производственного процесса
		Знания: принципы, формы и методы организации производственного и

		<p>технологического процессов; правила организации рабочих мест; основы и требования охраны труда на машиностроительных предприятиях; основы и требования и бережливого производства; виды производственных задач на машиностроительных предприятиях; требования, предъявляемые к рабочим местам на машиностроительных предприятиях</p>
	<p>ПК 5.4. Контролировать соблюдение персоналом основных требований охраны труда при реализации технологического процесса, в соответствии с производственными задачами</p>	<p>Практический опыт: соблюдения персоналом основных требований охраны труда при реализации технологического процесса в соответствии с производственными задачами; проведения инструктажа по выполнению заданий и соблюдению правил техники безопасности и охраны труда</p> <p>Умения: проводить инструктаж по выполнению работ и соблюдению норм охраны труда; контролировать соблюдения норм и правил охраны труда</p> <p>Знания: стандарты предприятий и организаций, профессиональные стандарты, технические регламенты; нормы охраны труда на предприятиях машиностроительных производств; принципы делового общения и поведения в коллективе; виды и типы средств охраны труда, применяемых в машиностроении; основы промышленной безопасности; правила и инструктажи для безопасного ведения работ при реализации конкретного технологического процесса</p>
	<p>ПК 5.5. Принимать оперативные меры при выявлении отклонений от заданных параметров планового задания при его выполнении персоналом структурного подразделения</p>	<p>Практический опыт: контроля деятельности подчиненного персонала в рамках выполнения производственных задач на технологических участках металлообрабатывающих производств; решения проблемных задач, связанных с нарушением в работе</p>

		подчиненного персонала
		<p>Умения: принимать оперативные меры при выявлении отклонений персоналом структурного подразделения от планового задания; выявлять отклонения, связанные с работой структурного подразделения, от заданных параметров</p> <p>Знания: основные причины конфликтов, способы профилактики сбоев в работе подчиненного персонала; политика и стратегия машиностроительных предприятий в области качества; виды проблемных задач, связанных с нарушением в работе подчинённого состава, и различные подходы к их решению; основы психологии и способы мотивации персонала</p>
	ПК 5.6. Разрабатывать предложения на основании анализа организации передовых производств по оптимизации деятельности структурного подразделения	<p>Практический опыт: анализа организационной деятельности передовых производств; разработки предложений по оптимизации деятельности структурного подразделения; участия в анализе процесса и результатов деятельности подразделения;</p>
		<p>Умения: управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; разрабатывать предложения на основании анализа организации передовых производств по оптимизации деятельности структурного подразделения; определять потребность в развитии профессиональных компетенций подчиненного персонала для решения производственных задач; разрабатывать предложения с учетом требований кайдзен-систем</p>
		<p>Знания: особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; виды организации труда на передовых</p>

		производствах; подходы по оптимизации деятельности структурных подразделений; принципы управления конфликтными ситуациями и стрессами; принципы саморазвития в профессиональной деятельности и мотивации персонала;
--	--	---

4.3 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий	ЛР 20

с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Московской областью	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	ЛР 22
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 23
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	ЛР 24
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 25
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 26
Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способность к межнациональному и межконфессиональному согласию.	ЛР 27
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию	ЛР 28
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменения технологии изготовления металлоконструкций с учётом специфики производств	ЛР 29
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные колледжем	
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для	ЛР 30

их достижения	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 31
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 32
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 33

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1 Учебный план

5.2 Календарный учебный график

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Экзамен	Зачет	Дифференцированный зачет	Индивидуальный учебный проект*/курсовая работа (проект)
ОУД	Базовые дисциплины	2		6	
ОУД.01	Русский язык (включая "Родной язык")	2			
ОУД.02	Литература			2	
ОУД.03	Иностранный язык			2	
ОУД.04	Математика	2		2	
ОУД.05	История			2	
ОУД.06	Физическая культура			1,2	
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности			2	
ОУД.08	Астрономия			1	
	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	2		3	
ОУД.09	Информатика	2			
ОУД.10	Физика	2			
ОУД.11	Химия			2	
ОУД.12	Обществознание (включая экономику и право)			2	

	Основы проектной деятельности *		1		1
	Черчение		2		2
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	0	2	5	
ОГСЭ.01	Основы философии			8	
ОГСЭ.02	История			3	
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности			4,6,8	
ОГСЭ.04	Физическая культура			4,6,8	
ОГСЭ.05	Психология общения/Адаптационная дисциплина ("Основы интеллектуального труда"/ "Адаптивные информационные и коммуникационные технологии"/ "Психология личности и профессиональное самоопределение"/ "Коммуникативный практикум"/ "Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний")			3	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	1		3	
ЕН.01	Математика	4			
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности			4	
ЕН.03	Экологические основы природопользования			3	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	9		7	
ОП.01	Инженерная графика			4	
ОП.02	Компьютерная графика			5	
ОП.03	Техническая механика	4			
ОП.04	Материаловедение	4		3	
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	3		4	
ОП.06	Процессы формообразования и инструменты			6	
ОП.07	Технологическое оборудование	5			
ОП.08	Технология машиностроения	5			
ОП.09	Технологическая оснастка	5КП			
ОП.10	Программирование для автоматизированного оборудования			6	
ОП.11	Экономика организации производства				6КП

ОП.12	Правовые основы профессиональной деятельности			7	
ОП.13	Охрана труда			7	
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности			6	
	Военные сборы				
ОП.15	Электротехника и электроника	4			
ОП.16	Гидравлические и пневматические системы	5			
ПЦ.00	Профессиональный цикл	12		27	
ПМ.01	Разработка технологических процессов и управляющих программ для изготовления деталей в металлообрабатывающих и аддитивных производствах, в том числе автоматизированных	1		8	
МДК.01.01	Технологический процесс и технологическая документация по обработке заготовок с применением систем автоматизированного проектирования	6,7		5,8	9 КП
МДК.01.02	Управляющие программы для обработки заготовок на металлорежущем и аддитивном оборудовании	8			
УП.01	Учебная практика			6к,10к	
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)				
ПМ.02	Разработка технологических процессов для сборки узлов и изделий в механосборочном производстве, в том числе в автоматизированном	2		2	
МДК.02.01	Технологический процесс и технологическая документация по сборке узлов и изделий с применением систем автоматизированного проектирования	6,8		5,7	
МДК.02.02	Управляющие программы для автоматизированной сборки узлов и изделий	8		9	
УП.02	Учебная практика			8к	
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)			10к	
ПМ.03	Организация контроля, наладки и подналадки в процессе работы и техническое обслуживание металлорежущего и аддитивного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве	2		3	

МДК.03.01	Диагностика, ремонт, наладка и подналадка металлорежущего и аддитивного оборудования	8		6	
УП.03	Учебная практика			8к,10	
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)				
ПМ.04	Организация контроля, наладки и подналадки в процессе работы и техническое обслуживание сборочного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве	2		2	
МДК.04.01	Диагностика, ремонт, наладка и подналадка сборочного оборудования	7		8	
УП.04	Учебная практика			8к,10к	
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)				
ПМ.05	Организация деятельности подчиненного персонала	2		6	
МДК.05.01	Планирование, организация и контроль деятельности подчиненного персонала	8		9	
	Организация предпринимательской деятельности. Финансовая грамотность			9	
	Технология трудоустройства			9	
УП.05	Учебная практика			10к	
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)				
ПМ.06	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей	3		6	
МДК.06.01	Обработка деталей на металлорежущих станках (19149 токарь)			4к	
УП. 06	Учебная практика				
ПП.06	Производственная практика (по профилю специальности)				
МДК.06.02	Программное управление металлорежущими станками (16045 оператор станков с программным управлением)	6			
УП.06	Учебная практика			6к	
ПП.06	Производственная практика (по профилю специальности)				

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

Сохранение исторической преемственности поколений; развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России; формирование духовно- нравственных качеств личности;

- Воспитание патриотов России; граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость; развитие культуры межнациональных отношений;
- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций.
- Патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;
- Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;
- Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения;
- развитие у обучающихся ценностного отношения к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуры здорового образа жизни;
- развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности;
- личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;
- обеспечение сформированности предпринимательских компетенций обучающихся.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1 Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории,

оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- «Основы философии»
- «История»
- «Иностранный язык»
- «Математика»
- «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
- «Инженерная графика»
- «Компьютерная графика»
- «Техническая механика»
- «Материаловедение»
- «Метрология стандартизация и сертификация»
- «Процессы формообразования и инструменты»
- «Технологическое оборудование и оснастка»
- «Технология машиностроения»
- «Программирование для автоматизированного оборудования»
- «Экономика»
- «Правовые основы профессиональной деятельности»
- «Охрана труда»
- «Безопасность жизнедеятельности»

Лаборатории:

- «Автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ»
- «Информационные технологии»
- «Метрология стандартизация и сертификация»
- «Процессы формообразования и инструменты»
- «Технологическое оборудование и оснастка»

Мастерские:

- «Слесарная»
- «Участок станков с ЧПУ»
- «Участок аддитивных установок»

Спортивный комплекс

- спортивный зал;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ»:

- настольная панель управления, объединенная с СКБП, имитирующая станочный пульт управления;
- съемная клавиатура ЧПУ - панель тип расположения кнопок;
- лицензионное программное обеспечение для интерактивного NC-программирования в системе ЧПУ;
- симулятор стойки системы ЧПУ;
- лицензионное программное обеспечение ADMAC

Лаборатория «Информационные технологии»:

Необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (возможны аналоги):

Аппаратное обеспечение

Автоматизированное рабочее место обучающегося:

- Ноутбук

Компьютерная сеть

Автоматизированное рабочее место преподавателя

Периферийное оборудование:

- Принтер цветной
- МФУ (копир+сканер+принтер).
- Документ-камера
- Графические планшеты

Мультимедийное оборудование:

- Интерактивная доска + проектор

Лицензионное программное обеспечение

Win Pro и Office Home and Business

CAD/ CAM системы: программно-аппаратный комплекс для выполнения проектных работ с использованием компьютеров

Графические редакторы

Тестовая оболочка (сетевая версия)

Программный продукт IGVS (по компетенции «Обработка листового металла») (или аналог)

Электронная система и ЭУМК по компетенции

Медиаотека и электронные учебно-методические комплексы

Электронные приложения на дисках, электронные учебники на дисках, обучающие диски

Электронные учебно-методические комплексы

Лаборатория «Метрология стандартизация и сертификация»:

- автоматизированный стенд для измерения шероховатости;
- типовой комплект учебного оборудования «Координатная измерительная машина с ЧПУ с поворотным столом для контроля зубчатых колес и резьбовых калибров»;

- типовой комплект учебного оборудования «Координатная измерительная машина (КИМ) с ЧПУ и системой технического зрения»;
- автоматизированный стенд для измерения шероховатости на базе электронного профилографа;
- мобильная координатно-измерительная машина;
- штангенциркуль ШЦ-1;
- прибор для проверки деталей на биение в центрах;
- призма поверочная и разметочная;
- набор микрометров;
- набор концевых плоскопараллельных мер длины КМД № 2 кл.2;
- набор проволочек для измерения резьбы;
- набор эталонов шероховатости (точение, фрезерование, строгание);
- набор типовых деталей для измерения;
- угломер с нониусом ГОСТ 5378;
- угломер гироскопический;
- нутромер микрометрический;
- штангенрейсмас;
- штангенглубиномер.

Лаборатория «Процессы формообразования и инструменты»:

- вакуум-шкаф с автоматическим управлением, подъемным столом и операцией дифференциального давления с принадлежностями;
- установка вакуумного литья в силиконовые формы;
- термошкаф для подготовки заливочных смол перед литьем в силиконовые формы;
- термошкаф для отверждения литевых деталей в силиконовых формах;
- набор инструмента;
- настольный токарный станок;
- станок фрезерный по металлу;
- универсальный токарный станок;
- универсальный фрезерный станок;
- заточной станок;
- лазерный станок.

Лаборатория «Технологическое оборудование и оснастка»:

- универсальные станочные приспособления (3-х кулачковый патрон, станочные тиски для фрезерных работ, цанговые патроны, скальчатый кондуктор для сверлильных работ, патрон для крепления протяжек, патроны для крепления фрез, сверл и др.);
- пневмоцилиндр, гидроцилиндр для привода зажимных приспособлений;
- набор для компоновки приспособлений;
- оправки для крепления режущего инструмента на станки с ЧПУ;
- стенд для определения усилия зажатия механизированным приводом.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

1. Мастерская: «Слесарная»

Оборудование для выполнения слесарно-сборочных работ:

- верстак, оборудованный слесарными тисками;
- поворотная плита;
- монтажно-сборочный стол;
- стол с ручным прессом;
- комплект инструмента для выполнения слесарных, механосборочных, ремонтных работ;
- устройства для расположения рабочих, контрольно-измерительных инструментов, технологической документации;
- инструмент индивидуального пользования:
ключ-рукоятка для регулирования высоты тисков по росту, линейка измерительная металлическая, чертилка, циркуль разметочный, кернер, линейка поверочная лекальная, угольник поверочный слесарный плоский, штангенциркуль ШЦ-1, зубило слесарное, крейцмейсель слесарный, молоток слесарный стальной массой 400-500 г, напильники разные с насечкой № 1 и №2, щетка-сметка;
- устройства для расположения рабочих, контрольно-измерительных инструментов, документации: пристаночная тумбочка с отделениями для различного инструмента, стойки с зажимами для рабочих чертежей и учебно-технической документации, полочки, планшеты, готовальни, футляры для расположения контрольно-измерительных инструментов, переносные ящики с наборами нормативного инструмента и др.

Оборудование для выполнения механических работ:

- станок сверлильный с тисками станочными;
- станок поперечно-строгальный с тисками станочными;
- станок точильный двусторонний;
- пресс винтовой ручной (или гидравлический);
- ножницы рычажные маховые;
- стол с плитой разметочной;
- плита для правки металла;
- стол (верстак) с прижимом трубным;
- ящик для стружки
- верстаки или сборочные столы на конвейере;
- основные металлорежущие станки;
- приспособления;
- наборы рабочих и контрольно-измерительных инструментов;
- механизированные инструменты;
- такелажная оснастка и грузозахватные устройства;
- стенды для испытания гидравлического и пневматического оборудования;
- техническая документация, инструкции, правила.

2. Мастерская: «Участок станков с ЧПУ»

- комплект инструментов для фрезерной обработки;
- мерительный инструмент и оснастка;
- верстак слесарный с тисками поворотными;
- токарно-фрезерный станок с ЧПУ;
- сверлильный станок;

- ленточно-пильный станок;
- ленточно-шлифовальный станок;
- обрабатывающий центр;
- координатно-измерительная машина;
- комплект инструментов для фрезерной обработки;
- программно-аппаратный комплекс для фрезерной обработки;
- универсальный фрезерный станок;
- программного аппаратный комплекс (ПО, учебный базовый пульт, сменная клавиатура для фрезерной технологии);
- токарно-фрезерный станок с ЧПУ.

3. Мастерская: «Участок аддитивных установок»

- 3D-принтер;
- настольное вытяжное устройство;
- программное обеспечение Autodesk Inventor;
- персональный компьютер с монитором;
- usb флэш-накопитель;
- тележки;
- промышленный пылесос;
- шкафы для заготовок готовой продукции;
- мойка;
- комплект обеспечения автономности;
- ручной инструмент;
- фотополимерная смола бесцветная, материал печати для 3D-принтера;
- гипс;
- мешалка магнитная с подогревом;
- стартовый комплект расходных материалов.

6.1.2.3. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов Ворлдскиллс и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации Ворлдскиллс по компетенции «Полимеханика», «Промышленная автоматика» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях машиностроительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными

компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Все обучающиеся имеют свободный доступ к электронным образовательным ресурсам информационно-технологической платформы «Цифровой колледж Подмосковья».

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением право одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте. Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия семинары, круглые столы по вопросам правовой, финансовой грамотности, профилактические семинары по противодействию терроризма и экстремизма среди подростков, употребления ПАВ, по формированию ЗОЖ.
- культурно-массовые и социокультурные мероприятия, посвященные Дню Знаний, Дню Учителя, Новому году, 8 марта, дню смеха, 9 мая, Дню волонтера.
- Спартакиада по баскетболу, волейболу, футболу, настольному теннису, сдача нормативов ГТО и Дни Здоровья, спортивно-патриотический праздник «А ну-ка парни!»
- деятельность объединений дополнительного образования «Моя студенческая жизнь!», «Школа лидера», «Вокальная студия ГОЛОС», студенческого совета, волонтерского отряда «Сила Добра» и «Волонтеры Победы»;
- психолого-педагогические тренинги по преодолению страха, профилактике зависимого поведения, индивидуальные консультации педагога-психолога, социального педагога.;
- активное участие в чемпионатном движении Ворлдскиллс по компетенции «Аддитивные технологии».
- профориентационные мероприятия в виде экскурсий на предприятия, которые являются социальными партнерами колледжа.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее – ЕКС), а также в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. Доля педагогических работников (в

приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы³²

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС, уровень достижения личностных результатов при реализации программы воспитания оценивается путем формирования портфолио выпускника. Технология портфолио является инновационной оценочной технологией, позволяющей вести непрерывное отслеживание качества учебных достижений и формирование личных качеств, творческих характеристик студента.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

7.2. Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена по профессии «09.01.03», выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и /или сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и /или государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.4. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедуры и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Коршикова А.А., заместитель директора по воспитательной работе	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Физико-технический колледж»
Козловский А.Ю., председатель ПЦК специальности «Технология металлообрабатывающего производства»	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Физико-технический колледж»

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Карапетян С.Г., заместитель директора по учебно-методической работе	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Физико-технический колледж»

Приложение 3
к ПООП по профессии / специальности

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по <i>профессии/специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства</i>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Стратегии социально-экономического развития Московской области на период до 2030 года;</p> <p>Закон Московской области от 13.06.2015 № 114/2015-ОЗ «О патриотическом воспитании в Московской области с изменениями и дополнениями) (с изменениями на 1 марта 2021 года)</p> <p>Закон Московской области от 01.12.2003 № 155/2003-ОЗ «О государственной молодежной политике в Московской области» (с изменениями и дополнениями)</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</p> <p>Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1561)</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки	на базе основного общего образования в очной форме – 4 года 10 месяцев

реализации программы	
Исполнители программы	<i>Директор – Летуновский А.А., заместитель директора по УВР Коришкова А.А., заместитель директора по УПР Онищенко Н.А., заместитель директора по УМР Каранетян С.Г., руководитель структурного подразделения Саулов Д.Н., социальный педагог Мандрико Л.В., педагог-психолог Карасева О.В., педагоги дополнительного образования, председатель Студенческого совета, представитель родительской общественности, кураторы, преподаватели.</i>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям	ЛР 3

представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной	ЛР 15

реакции на критику.	
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Московской областью	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	ЛР 22
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 23
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	ЛР 24
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 25
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 26
Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способность к межнациональному и межконфессиональному согласию.	ЛР 27

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию	ЛР 28
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменения технологии изготовления металлоконструкций с учётом специфики производств	ЛР 29

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные колледжем	
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	ЛР 30
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 31
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 32
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 33

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.00	Базовые дисциплины	
ОУД.01	Русский язык	ЛР 2, 4-8, 11
ОУД.02	Литература	ЛР 1-9, 11-12
ОУД.03	Иностранный язык	ЛР 2-8, 11
ОУД.04	Математика	ЛР 6
ОУД.05	История	ЛР 1-9, 11-12
ОУД.06	Физическая культура	ЛР 1, 4-6, 8-9, 11-12
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-6, 8-10, 12
ОУД.08	Астрономия	ЛР 6, 10
УДВ	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	
ОУД.09	Информатика	ЛР 1-12
ОУД.10	Физика	ЛР 1-12
ОУД.11	Химия	ЛР 1-12

ОУД.12	Обществознание (включая экономику и право)	ЛР 1-12
	Основы проектной деятельности *	
	Черчение	ЛР 1-12
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 13-14, 17-19, 23, 27, 33
ОГСЭ.02	История	ЛР 13-15, 17-20, 23,27, 33
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 13-21, 23-24, 27,33
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 13-15, 18-19, 27, 32-33
ОГСЭ.05	Психология общения/Адаптационная дисциплина ("Основы интеллектуального труда"/ "Адаптивные информационные и коммуникационные технологии"/ "Психология личности и профессиональное самоопределение"/ "Коммуникативный практикум"/ "Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний")	ЛР 13-15,17-20,22-23,26,33
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Математика	ЛР 13-14, 18,21, 23,33
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1-12
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ЛР 1-12
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Инженерная графика	ЛР 13-14, 18,21, 23,33
ОП.02	Компьютерная графика	ЛР 13-14, 18,21, 23,33
ОП.03	Техническая механика	ЛР 13-14, 18,21, 23,33
ОП.04	Материаловедение	ЛР 13-14, 18,21, 23,33
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 13-14, 18,21, 23,33
ОП.06	Процессы формообразования и инструменты	ЛР 13-14, 18,21, 23,33
ОП.07	Технологическое оборудование	ЛР 13-14, 18,21, 23,33
ОП.08	Технология машиностроения	ЛР 13-14, 18,21, 23,33
ОП.09	Технологическая оснастка	ЛР 13-14, 18,21, 23,33
ОП.10	Программирование для автоматизированного оборудования	ЛР 13-14, 18,21, 23,33
ОП.11	Экономика организации производства	ЛР 13-14, 18,21, 23,33
ОП.12	Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 13-14, 18,21, 23,33
ОП.13	Охрана труда	ЛР 13-14, 18,21, 23,33
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 13-14, 18,21, 23,33
ОП.15	Электротехника и электроника	ЛР 13-14, 18,21, 23,33
ОП.16	Гидравлические и пневматические системы	ЛР 13-14, 18,21, 23,33
ПМ.00	Профессиональные модули	ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33
ПМ.01	Разработка технологических процессов и управляющих программ для изготовления деталей в металлообрабатывающих и аддитивных производствах, в том числе автоматизированных	ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33

МДК.01.01	Технологический процесс и технологическая документация по обработке заготовок с применением систем автоматизированного проектирования	ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33
МДК.01.02	Управляющие программы для обработки заготовок на металлорежущем и аддитивном оборудовании	ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33
УП.01	Учебная практика	ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33
ПМ.02	Разработка технологических процессов для сборки узлов и изделий в механосборочном производстве, в том числе в автоматизированном	ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33
МДК.02.01	Технологический процесс и технологическая документация по сборке узлов и изделий с применением систем автоматизированного проектирования	ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33
МДК.02.02	Управляющие программы для автоматизированной сборки узлов и изделий	ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33
УП.02	Учебная практика	ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33
ПП.02.	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33
ПМ.03	Организация контроля, наладки и подналадки в процессе работы и техническое обслуживание металлорежущего и аддитивного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве	ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33
МДК.03.01	Диагностика, ремонт, наладка и подналадка металлорежущего и аддитивного оборудования	ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33
УП.03	Учебная практика	ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33
ПМ.04	Организация контроля, наладки и подналадки в процессе работы и техническое обслуживание сборочного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве	ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33
МДК.04.01	Диагностика, ремонт, наладка и подналадка сборочного оборудования	ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33
УП.04	Учебная практика	ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33
ПМ.05	Организация деятельности подчиненного персонала	
МДК.05.01	Планирование, организация и контроль деятельности подчиненного персонала	ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33
	Организация предпринимательской деятельности. Финансовая грамотность	ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33

	Технология трудоустройства	ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33
УП.05	Учебная практика	ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33
ПМ.06	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
МДК.06.01	Обработка деталей на металлорежущих станках (19149 токарь)	ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33
УП. 06	Учебная практика	ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33
ПП.06	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33
МДК.06.02	Программное управление металлорежущими станками (16045 оператор станков с программным управлением)	ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33
УП.06	Учебная практика	ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33
ПП.06	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Индикаторы	Качества личности
Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране	<ul style="list-style-type: none"> - отношение к малой родине - чувство долга - правовая культура - сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	<ul style="list-style-type: none"> - способность к состраданию и доброта - терпимость и доброжелательность - готовность оказать помощь - стремление к миру и добрососедству - соблюдение этических норм общения при

	<p>взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</p> <p>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p>
Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности	<p>- добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</p> <p>- демонстрация интереса к будущей профессии</p> <p>- участие в исследовательской и проектной работе;</p> <p>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p>

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др.	%				

	комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе					
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6.	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Губернатора Московской области от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв	%	-	-		

	работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе					
2.9.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.10.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.11.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.12.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.13.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-		
2.14.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.15.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.16.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%				
2.17.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%				
2.18.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.19.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
2.20.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
2.21.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных	чел.				

	мероприятий					
--	-------------	--	--	--	--	--

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж полностьюкомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, заместителя директора по учебной и учебно-производственной работе, педагогов дополнительного образования, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей (кураторов), преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по учебно-производственной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по учебно-воспитательной	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания

работе работе		
Руководитель структурного подразделения	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Социальный педагог	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время, социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-психолог	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время, психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	58	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Руководитель учебной группы	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог-организатор ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Преподаватели физической культуры	3	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Педагоги дополнительного образования	3	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотека с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков с

необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.), кабинет социального педагога и педагога-психолога.

Лаборатории, мастерские и базы практики колледжа, реализующее программу по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства располагают материально-технической базой для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, внеурочной деятельности.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа и оборудована необходимыми инструментами, расходными материалами, которые обеспечивают выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции «Аддитивные технологии».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащенности и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы колледжа направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на

сайте организации.

Информационное обеспечение программы воспитания реализуется на информационных ресурсах: на официальном сайте ГБПОУ МО «Физтех-колледжа» <https://phystech.pro>, в официальной группе в ВКонтакте, в официальной группе Инстаграм, в официальной группе Фейсбука, на YouTube-канале колледжа.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением ФУМО СПО

15.00.00 Машиностроение

Протокол от 12.07.2021 № 2

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 15.00.00 Машиностроение)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии/специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

на период 2021-2022 гг.

Долгопрудный, 2022

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники:** День машиностроителя, отмечаемый в России ежегодно

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						

01	День знаний ¹ Торжественная линейка, единые классные часы	1- 5 курсы	Учебные кабинеты	Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., Педагоги дополнительного образования Павлова Е.А., Архангельский Е.Г., преподаватели, кураторы групп	ЛР 1-12, 30	«Ключевые колледжа» «Кураторство поддержка» «Учебное за
----	--	---------------	---------------------	--	----------------	---

² Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.

5,12,19,26	Внеурочное занятие. Разговоры о важном 5 сентября – День Знаний 12 сентября – Наша страна – Россия 19 сентября – 165 ление со дня рождения К. Э. Циолковского 26 сентября – День пожилых людей	1-5 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1-12, 30-33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
------------	---	-----------	---------------------	----------------	-------------------	--

¹ В Календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

01-06	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-организатор ОБЖ Завтрик В.И.	ЛР 1-12, 16, 26	«Учебное занятие»
03	День окончания Второй мировой войны – Уроки Мужества	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели истории, кураторы групп	ЛР 1-12,16	«Учебное занятие»

03	День солидарности в борьбе с терроризмом Линейка Памяти «Летающие ангелы», единые классные часы.	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., Педагоги дополнительного образования Павлова Е.А., Архангельский Е.Г., преподаватели, кураторы групп	ЛР 1-12,16	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Учебное занятие»
----	---	-----------	------------------	---	------------	---

3	Единый День здоровья	1-4 курсы	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры, кураторы групп	ЛР 1-12, 32	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка»
07	Кураторские часы посвященные 210-летию со дня Бородинского сражения	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели истории, кураторы групп	ЛР 1-12,16	«Учебное занятие»
03	День города Долгопрудный	1-4 курсы	Городские площадки проведения	Педагог дополнительного образования Павлова Е.А. Кураторы групп	ЛР 1-12,26	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка»
01-07	Акция «Здоровье-твое богатство»	1-4 курсы	спортивный зал	Педагог дополнительного образования Павлова Е.А., Социальный педагог Мандрико Л.В., педагогпсихолог Карасева О.В. Преподаватели физической культуры, кураторы групп	ЛР 1-12, 32	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка»
1-30	Подготовка к участию в	1-4 курсы	Учебные	Заведующая учебно-	ЛР 1-	«Профессиональный

	конкурсах профессионального мастерства WSR, Абилимпикс по компетенциям «Машинное обучение и большие данные», «Облачные технологии», «Интернетвещей», «Сетевое и системное администрирование»		кабинеты	производственным отделением Онищенко Н.А., Заместитель директора по качеству образовани Коршикова А.А., Зав.отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., преподавателянаставники	12,27-29	выбор»
6-17	Введение в специальность. Экскурсии на предприятия города.	1-4 курсы	Социальные партнеры	Заведующая учебнопроизводственным отделением Онищенко Н.А.,	ЛР 1- 13, 16-19	«Профессиональный выбор»
11	Всероссийский день трезвости: - конкурс плакатов - Урок трезвости - Тропа здоровья	1-4 курсы	Учебные кабинеты, спортивный зал	Педагог дополнительного образования Павлова Е.А., Социальный педагог Мандрико Л.В., педагогпсихолог Карасева О.В. Преподаватели физической культуры, кураторы групп	ЛР 1- 12, 30,32	«Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»

15	Посвящение в студенты «Моя профессия-мой выбор»	1 курсы	Актный зал	Зав.отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию	ЛР 1- 20, 23,25	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный
----	---	---------	------------	--	--------------------	--

				Бусел С.С., Педагоги дополнительного образования Павлова Е.А., Архангельский Е.Г., преподаватели, кураторы групп		выбор»
1-30	Организация и проведение ежегодного социальнопсихологическ ого тестирования	1-4 курсы	Медицинский кабинет	Социальный педагог Мандрико Л.В., педагогпсихолог Карасева О.В. кураторы групп	ЛР 1- 12,32,33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство поддержка» «Взаимодействие родителями»
15	Мультимедийный профилактический урок с просмотром художественного фильма «Меня это не касается» по профилактике наркомании	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Социальный педагог Мандрико Л.В., кураторы групп	ЛР 1- 12,32,33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство поддержка» «Молодежные общественные объединения»

17	Русский ученый писатель К.Э.Циолковский(165 лет со дня рождения) День зарождения российской государственности (863 год)	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели истории, кураторы групп	ЛР 11, 12, 16	«Учебное занятие» «Кураторство поддержка»
23	Международный день жестовых языков флешмоб "Я тебя слышу"	1-4 курсы	Официальный сайт, официальные страницы в социальных сетях	Педагог-психолог Карасева О.В., социальный педагог Мандрико Л.В., студенческий совет	ЛР 11, 12, 13,16, 18,	«Ключевые дела колледжа», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»

27	Всемирный день туризма. Квест- игра «Знаток своего города»	2 курсы	ЦПКиО г. Долгопрудный	Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, преподаватель физической культуры, кураторы групп	ЛР 1-12, 16, 30, 31	«Кураторство поддержка»
1-30	Организация работы спортивных секций и объединений дополнительного образования	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зав.отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., педагог дополнительного образования Павлова Е.А, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-12, 32	«Кураторство поддержка» «Студенческое самоуправление»

29	Знакомство первокурсников со Студенческим Советом	1 курсы	Актный зал	Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 12,13,18	1-«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
С 15.09	Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних.()	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зав.отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., социальный педагог Мандрико Л.В., педагогпсихолог Карасева О.В., руководитель РСП Саулов Д.Н., кураторы групп	ЛР 10, 16, 30	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
1-30	Адаптационный курс для первокурсников, в том числе	1-4 курсы	Общежитие, кабинет	Зав.отделением по воспитательной работе,	ЛР 1-12, 30	«Кураторство и поддержка»,

	проживающих в общежитии		психолога	социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., социальный педагог Мандрико Л.В., педагогпсихолог Карасева О.В., руководитель РСП Саулов Д.Н., кураторы групп		«Правовое сознание», «Учебное занятие», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметноэстетической среды», «Студенческое самоуправление»
12-23	Родительские собрания по учебным группам с 12-16.09.22г.-1 с курс 19-23.09.22 г- 2 курс	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Директор Летуновский А.А. Зав.отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., социальный педагог Мандрико Л.В., педагогпсихолог Карасева О.В., руководитель РСП Саулов Д.Н., кураторы групп	ЛР 1-12, 30	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»

До 05 далее постоянно	Выявление обучающихся, к относящихся малоимущих, формирование приказа о назначении социальной стипендии	1-4 курсы	Кабинет социального педагога кабинет психолога	Зав.отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., социальный педагог Мандрико Л.В., кураторы	ЛР 1-12, 16, 25, 30	«Кураторство и поддержка», с «Взаимодействие родителями»
-----------------------	---	-----------	--	---	---------------------	--

				групп		
1-30	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел	1-4 курсы	кабинет психолога	Директор Летуновский А.А. Зав.отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., социальный педагог Мандрико Л.В., педагогпсихолог Карасева О.В., кураторы групп	ЛР 1-12, 16, 25, 30	«Кураторство и поддержка», с «Взаимодействие родителями»

25	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зав.отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., Социальный педагог Мандрико Л.В. Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, преподаватели, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-12, 13,16, 3033	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
----	--	-----------	------------------	--	----------------------	--

ОКТАБРЬ

3,10,17,24, 31	Внеурочное занятие Разговоры о важном 3 октября – День учителя 10 октября – День отца 17 октября – День музыки 24 октября – Традиционные семейные ценности 31 октября – День народного единства	1-5 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1-12, 30-33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и
----------------	--	-----------	------------------	----------------	----------------	--

						поддержка» «Учебное занятие»
--	--	--	--	--	--	---------------------------------

1	День пожилых людей Акция «Подари частичку тепла и заботы»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Социальный педагог Мандрико Л.В. Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-12, 33	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
1-31	Подготовка и проведение конкурса среди первокурсников «Алло, мы ищем таланты!»	1-4 курсы	Актальный зал	Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, Архангельский Е.Г. председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-12	«Студенческое и самоуправление» «Кураторство поддержка»
1-4	Творческий конкурс «Золотая осень» по оформлению актового зала к празднику Дню учителя	1-4 курсы	Актальный зал	Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, Архангельский Е.Г. председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела колледжа», «Цифровая среда», «Организация предметноэстетической среды», «Учебное занятие»
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-организатор ОБЖ Завтрик В.И.	ЛР 1-12, 16, 26	«Учебное занятие»

4	День самоуправления, посвященное Дню Учителя «Я педагогом быть хочу!»	2-3 курсы	Учебные кабинеты	Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп,	ЛР 1-12, 13, 15, 18	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Студенческое
---	--	-----------	------------------	--	---------------------	--

				преподаватели		самоуправление»
01-05	День Учителя: - выпуск поздравительных стенгазет; - проведение классных часов «Учитель-мастер, чародей и просто верный друг детей!» - праздничный концерт «С любовью к Вам, Учителя!» (видео-поздравление в условиях дистанционного обучения)	1-4 курсы	Актный зал	Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, Архангельский Е.Г. председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-12, 13, 15, 18, 30-33	«Ключевые дела и колледжа» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
06	Социологический опрос «Уровень адаптированности студентов- первокурсников»	1 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог Карасева О.В.	ЛР 1-12,	«Кураторство и поддержка»
30.09.22	Праздничный концерт, приуроченный к Дню Профтехобразования (поздравление ветеранов	1-4 курсы	Актный зал	Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, Архангельский Е.Г. председатель	ЛР 1-12, 13, 15, 18, 30-33	«Ключевые дела и колледжа» «Кураторство и поддержка»

	труда в условиях дистанционного обучения).			Студенческого Совета колледжа, кураторы групп		
По отдельному плану	Экологическая акция «Наш лес. Посади дерево»	1-4 курсы	Площадки города для посадки деревьев	Зав.отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-12, 13, 15, 18, 30-33	«Ключевые дела колледжа», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметноэстетической среды»
18-31	Организация и проведение	1-4 курсы	Медицинский	Социальный педагог	ЛР 30,33	«Ключевые дела
	медицинского тестирования с целью ранней диагностики употребления ПАВ		кабинет	Мандрико Л.В., педагогпсихолог Карасева О.В. кураторы групп		колледжа» «Кураторство и поддержка»
25	Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)	1-4 курсы	библиотека	Заведующий библиотекой Пахомова Т.В.	ЛР 1-12	«Учебное занятие»

27	Классные часы «Молодежь – за здоровый образ жизни!»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зав.отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., кураторы групп	ЛР 1-12, 30-33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
11-22	Формирование студенческого актива. Деловая игра «Выборы»	1-4 курсы	Актный зал	Педагог дополнительного образования Павлова Е.А., председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-12, 13, 15, 18	«Профессиональный выбор»
1-30	Спартакиада по различным видам спорта. Сдача нормативов ГТО	1-4 курсы	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры, кураторы групп	ЛР 1-12, 16, 26, 32	«Учебное занятие» «Студенческое самоуправление»
29	Неделя безопасности в сети Интернет: - Классные часы «День интернета»; - Всероссийский Урок безопасности в сети интернет.	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Заведующая учебнопроизводственным отделением Онищенко Н.А., Зав.отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С.,	ЛР 1-12, 16, 26	«Правовое сознание», «Учебное занятие» «Цифровая среда»

				кураторы групп		
--	--	--	--	----------------	--	--

30	День памяти жертв политических репрессий- Урок Мужества	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели истории, кураторы групп	ЛР 1-12, 16, 26	«Учебное занятие»
1-30	Конкурс профессионального мастерства для лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» по компетенции «Интернетвещей»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Заведующая учебнопроизводственным отделением Онищенко Н.А.,	ЛР 13-20, 23-25	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
19	Круглый стол с работодателями «Требования к обучающимся при прохождении практики»	3-5 курсы	Актный зал	Заведующая учебнопроизводственным отделением Онищенко Н.А.,	ЛР 13-20, 23-25	«Профессиональный выбор»

25	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зав.отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., Социальный педагог Мандрико Л.В. Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, преподаватели, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-12, 13,16, 3033	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
----	--	-----------	------------------	---	----------------------	--

НОЯБРЬ

4	День народного единства. Единые классные часы	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зав.отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению	ЛР 1-12, 30-33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и
---	--	-----------	------------------	--	----------------	--

				и дополнительному образованию Бусел С.С., кураторы групп		поддержка» «Учебное занятие»
14,21,28	Внеурочное занятие Разговоры о важном 14 ноября – Мы разные, мы вместе 21 ноября – День матери 28 ноября – Символы России	1-5 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1-12, 30-33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»

8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зав.отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., кураторы групп	ЛР 1-12, 30-33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
12	Акция Международный день слепых	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Социальный педагог Мандрико Л.В., студенческий совет	ЛР 1-13, 16, 33	«Ключевые дела колледжа»
15-20	Международный день толерантности. Неделя толерантности	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Социальный педагог Мандрико Л.В., студенческий совет, кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 33	«Ключевые дела колледжа», и «Кураторство поддержка», «Учебное занятие»
19	Лекция для обучающихся на тему: «Правовая ответственность несовершеннолетних»; «Всероссийский день правовой помощи детям»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Социальный педагог Мандрико Л.В., уполномоченный по правам ребёнка	ЛР 1-12, 30-33	«Ключевые дела колледжа», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
22	КТД «Я вечно буду прославлять, ту женщину, чье имя МАТЬ»	1-4 курсы	Актный зал	Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, Архангельский Е.Г.	ЛР 1-12, 30-33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и

				председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп		поддержка»
--	--	--	--	--	--	------------

1-30	Акция «Живая история»: - видео-интервью с ветеранами педагогического труда колледжа, - конкурс «Живая история» среди студентов, фотоконкурс.	1-4 курсы	Актный зал, библиотека	Зав.отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., заведующий библиотекой Пахомова Т.В. кураторы групп	ЛР 1-12, 30-33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка»
19	Всемирный день отказа от курения. Единые классные часы	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по качеству образования Коршикова А.А., кураторы групп	ЛР 1-12, 30-33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
22	День матери. Единые классные часы	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зав.отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., кураторы групп	ЛР 1-12, 30-33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
26	Всемирный день информации	1-4 курсы	Актный зал	Заведующая учебнопроизводствен ным отделением Онищенко Н.А.,	ЛР 13-20, 23- 25	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»

В течение месяца	Конкурс профессионального мастерства с учетом стандартов WorldSkillsRussia по компетенциям	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Заведующая учебнопроизводственным отделением Онищенко Н.А.,	ЛР 13-25, 27-29	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
------------------------	--	-----------	------------------	---	-----------------	--

	«Машинное обучение и большие данные», «Облачные технологии»					
11	Профилактический семинар «Осторожно! Жевательный табак»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Социальный педагог Мандрико Л.В., педагогпсихолог Карасева О.В. кураторы групп	ЛР 1-12, 30-33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
15-19	Оформление стенда «Наша студенческая жизнь»	1-4 курсы	Холл 1-ого этажа	Педагог дополнительного образования Павлова Е.А., председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-12, 30	«Студенческое самоуправление»
22-26	Оформление стенда для родителей «Эти трудные подростки»	1-4 курсы	Холл 1-ого этажа	Социальный педагог Мандрико Л.В., педагогпсихолог Карасева О.В. кураторы групп	ЛР 1-12, 30	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка»

25	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зав.отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., Социальный педагог Мандрико Л.В. Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, преподаватели, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-12, 13,16, 3033	«Ключевые дела и колледжа» «Студенческое самоуправление» «Кураторство поддержка»
30	День Государственного герба Российской Федерации.	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зав.отделением по воспитательной работе,	ЛР 1-12, 30-33	«Ключевые дела колледжа»

				социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., кураторы групп		«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
ДЕКАБРЬ						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом. Участие во Всероссийском тестировании.	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Социальный педагог Мандрико Л.В., педагогпсихолог Карасева О.В. кураторы групп	ЛР 1-13, 30, 31	«Ключевые дела колледжа», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»

5,12,19,26	Внеурочное занятие Разговоры о важном 5 декабря – Жить - значит действовать 12 декабря – Память – основа совести и нравственности 19 декабря – Повзрослеть – это значит, чувствовать ответственность за других 26 декабря – Светлый праздник Рождества	1-5 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1-12, 30-33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
1	Конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом)	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Социальный педагог Мандрико Л.В., педагогпсихолог Карасева О.В. кураторы групп	ЛР 1-13, 30, 31	«Ключевые дела колледжа», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
5	Международный день инвалидов. Уроки доброты День добровольца (волонтера)	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Социальный педагог Мандрико Л.В., студенческий совет	ЛР 1-13, 16, 33	«Ключевые дела колледжа», «Студенческое самоуправление»
3	День неизвестного солдата. Кураторские часы.	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зав.отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С.,	ЛР 1-12, 30-33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»

				кураторы групп		
1-7	Умей сказать «нет»! цикл психологических беседтренингов по профилактике зависимостей	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог Карасева О.В., кураторы	ЛР 1-13, 30, 33	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
7-11	Конкурс рисунков и плакатов, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Социальный педагог Мандрико Л.В., студенческий совет, кураторы	ЛР 1-17	«Ключевые дела колледжа», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
9	Круглый стол, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией	1-4 курсы	Актный зал	Социальный педагог Мандрико Л.В., студенческий совет, кураторы	ЛР 1-17	«Ключевые дела колледжа», «Цифровая среда», «Правовое сознание»
10	Единый урок «Права человека» приуроченный к Всемирному дню прав человека	1-4 курсы	Актный зал	Социальный педагог Мандрико Л.В. уполномоченный по правам ребёнка, представители правоохранительных органов, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1-17, 30-33	«Ключевые дела колледжа», «Цифровая среда», «Правовое сознание»

9	День Героев Отечества. Урок мужества День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зав.отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., преподаватели истории, кураторы групп	ЛР 1-12, 16, 26, 3033	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
12	День Конституции Российской Федерации. Единые классные	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зав.отделением по воспитательной работе,	ЛР 1-12, 16, 26, 30-	Ключевые дела колледжа»

	часы			социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., преподаватели истории, кураторы групп	33	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
17	Профилактический семинар «Будь независим», затрагивающий проблемы пивного алкоголизма	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Социальный педагог Мандрико Л.В., педагогпсихолог Карасева О.В.	ЛР 1-13, 16, 33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка»
				кураторы групп		«Учебное занятие»

21-24	Социальные инициативы обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию: «Подари чудо» - новогодняя благотворительная акция	1-4 курсы	Социальные партнеры	Социальный педагог Мандрико Л.В., педагогпсихолог Карасева О.В., педагог дополнительного образования Павлова Е.А кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 33	«Ключевые дела колледжа», «Студенческое самоуправление»
25	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации. Единые кураторские часы.	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зав.отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., преподаватели истории, кураторы групп	ЛР 1-12, 16, 26, 3033	Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
25	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зав.отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., Социальный педагог Мандрико Л.В. Педагог	ЛР 1-12, 13,16, 3033	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»

				дополнительного образования Павлова Е.А, преподаватели, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп		
27	190-летие П.М.Третьякова (основатель Третьяковской галереи).	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зав.отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., преподаватели истории, кураторы групп	ЛР 1-12, 16, 26, 3033	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
28	Новый год: - <i>праздничный концерт</i> <i>«Новогодняя сказка»</i> (видео-поздравление и конкурс в условиях дистанционного обучения)	1-4 курсы	Актный зал	Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, Архангельский Е.Г. председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка»
ЯНВАРЬ						
9,16,23,30	Разговоры о важном 9 января – Полет мечты 16 января – Кибербезопасность. Основы 23 января – Ты выжил, город на Неве... 30 января – С чего начинается театр?	1-5 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1-12, 30-33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»

24	Информационный час: - Международный день памяти жертв Холокоста	1-4 курсы	Актный зал	Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, преподаватели истории, кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 26, 30, 33	«Ключевые дела колледжа»
25	«Татьянин день» (праздник студентов). Всероссийский День студента:	1-4 курсы	Актный зал	Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, Архангельский Е.Г.	ЛР 1-13, 16, 26, 3, 30, 33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и

	– <i>праздничный концерт «Студенческая жизнь»</i> – <i>чествование Татьян (поздравление и викторина в условиях дистанционного обучения).</i>			председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп		поддержка» «Студенческое самоуправление»
27	День снятия блокады Ленинграда. Единые классные часы.	1-4 курсы	Учебные кабинеты, актовый зал	Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., преподаватели истории, кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 26, 30, 33	Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»

24-26	Международный день без интернета Неделя профилактики интернет-зависимости «OFF LINE» - Урок безопасности («Интернет-безопасность»); - Акция «Всемирный день без интернета»	1-4 курсы	актовый зал, спортивный зал	Заместитель директора по качеству образования Коршикова А.А. Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, Архангельский Е.Г., преподаватели физической культуры, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-13, 16- 19, 2125,	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
25	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., Социальный педагог Мандрико Л.В. Педагог дополнительного	ЛР 1-12, 13,16, 3033	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»

				образования Павлова Е.А, преподаватели, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп		
ФЕВРАЛЬ						

2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) – Урок мужества	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по качеству образования Коршикова А.А., преподаватели истории, кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 26, 30, 33	Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
6,13,20,27	Внеурочное занятие. Разговоры о важном 6 февраля – Ценность научного познания 13 февраля – Россия в мире 20 февраля – Признательность доказывается делом 27 февраля – Нет ничего невозможного	1-5 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1-12, 30-33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
2	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика сквернословия», приуроченная к Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой.	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Социальный педагог Мандрико Л.В., педагогпсихолог Карасева О.В.	ЛР 1-13, 16, 19, 26, 33	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
8	День русской науки. Единые классные часы	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 26, 30, 33	Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»

14	День Святого Валентина - конкурс стенгазет - акция «Валентинка для тебя»	1-4 курсы	Актный зал	Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, Социальный педагог Мандрико Л.В., педагог-	ЛР 1-13, 16, 19, 26, 33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка»
----	--	-----------	------------	---	-------------------------	--

	(конкурс в условиях дистанционного обучения).			психолог Карасева О.В. кураторы групп		«Студенческое самоуправление»
17	Профилактический семинар «Спайс эпидемия-угроза обществу»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Социальный педагог Мандрико Л.В., педагогпсихолог Карасева О.В. кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 19, 26, 33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
3-11	Конкурс мультимедийных презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни	1-4 курсы	актовый зал	Социальный педагог Мандрико Л.В., педагогпсихолог Карасева О.В. кураторы групп, руководители физического воспитания	ЛР 1-13, 16, 19, 26, 30, 33	«Ключевые дела колледжа», «Цифровая среда»
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Единые классные часы.	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по качеству образования Коршикова А.А., кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 26, 30, 33	Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
17	Акция «Письмо солдату»	1-4 курсы	Кабинет социального педагога	Педагог-организатор ОБЖ Завтрик В.И., кураторы	ЛР 1-12,30, 33	«Ключевые дела колледжа»

21	Занимательная игра «Слово-дело великое». К Международному Дню родного языка	1-4 курсы	актовый зал	Заведующий библиотекой Пахомова Т.В., преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1-12	«Ключевые дела колледжа», «Учебное занятие»
23	День защитников Отечества 1. выпуск праздничных стенгазет, 2. классные часы «Защищая Родину свою...» 3. спортивный праздник «А нука парни!» (поздравление и конкурс в	1-4 курсы	Учебные кабинеты, актовый зал	Преподаватели физической культуры, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 19, 26, 33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»

	условиях дистанционного обучения).					
24	Тематические классные часы, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 26, 30, 33	«Ключевые дела колледжа»

25-26	Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом». Акция «Сообщи, где торгуют смертью»	с1-4 курсы	Учебные кабинеты, актовый зал	Социальный педагог Мандрико Л.В. , педагогпсихолог Карасева О.В., кураторы	ЛР 1-13, 16, 26, 30, 33	«Ключевые дела колледжа», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями»
26	«Мой разум – основы поведения, а мое сердце – мой закон» – вечер встречи с инспектором ОПДН	1-4 курсы	актовый зал	Социальный педагог Мандрико Л.В. , педагогпсихолог Карасева О.В., кураторы	ЛР 1-13, 16, 26, 30, 33	«Правовое сознание»
25	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., Социальный педагог Мандрико Л.В. Педагог дополнительного	ЛР 1-12, 13,16, 3033	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»

				образования Павлова Е.А, преподаватели, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп		
--	--	--	--	--	--	--

МАРТ

6,13,20,27	<p>Внеурочное занятие. Разговоры о важном</p> <p>6 марта – Букет от коллег 13 марта – Гимн России 20 марта – Крым на карте России 27 марта – Искусство – это не что, а как</p>	1-5 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1-12, 30-33	<p>«Ключевые дела колледжа»</p> <p>«Кураторство и поддержка»</p> <p>«Учебное занятие»</p>
В течение месяца	Цикл бесед со специалистами Центра медицинской профилактики МУЗ ДЦГБ «Яза здоровый образ жизни!»	1-4 курсы	Учебные кабинеты, актовый зал	Социальный педагог Мандрико Л.В., кураторы групп	ЛР 1-12,16, 30-33	<p>«Ключевые дела колледжа»</p> <p>«Кураторство и поддержка»</p>
3	<p>200- ление со дня рождения К.Д. Ушинского</p> <p>Единые классные часы</p>	1-4 курсы	Учебные кабинеты, актовый зал	Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., кураторы групп	ЛР 1-12,16, 30-33	<p>Ключевые дела колледжа»</p> <p>«Кураторство и поддержка»</p> <p>«Учебное занятие»</p>

8	Международный женский день выпуск поздравительных плакатов, концерт (поздравление и конкурс в условиях дистанционного обучения).	1-4 курсы	Актный зал	Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, Архангельский Е.Г. председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 19, 26, 33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка»
12	День свободы слова в интернете. Единые классные часы	1-4 курсы	Учебные кабинеты, актовый зал	Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению	ЛР 1-12,16, 30-33	Ключевые дела колледжа» «Кураторство и
				и дополнительному образованию Бусел С.С., кураторы групп		поддержка» «Учебное занятие»

15	Участие во Всероссийской акции «Ночь музеев»	1-4 курсы	Музей истории города, центральная библиотека, онлайн музеи России.	Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., педагог дополнительного образования Павлова Е.А, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 12,16,26 30-33	1-«Организация предметноэстетической среды», «Ключевые дела колледжа», «Студенческое самоуправление»
18	День воссоединения Крыма с Россией. - тематические классные часы «Крым наш»; - Флешмоб, посвященный воссоединению Крыма и России «Единая моя страна»; - виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову	1-4 курсы	Учебные кабинеты, актовый зал	Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., социальный педагог Мандрико Л.В., педагог дополнительного образования Павлова Е.А кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела колледжа», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметноэстетической среды»
21	Поэтический конкурс, приуроченный ко Всемирному Дню поэзии и Всемирному дню театра.	1-4 курсы	актовый зал	Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, Архангельский Е.Г. преподаватели русского языка, кураторы групп	ЛР 1-12, 13,16, 3033	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка»
23	Тематические классные часы «Самопрезентация - путь к	3-4 курсы	актовый зал	Зав. отделением по воспитательной работе,	ЛР 1-19, 21	«Профессиональный выбор»

	успеху на рынке труда»			социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., педагог-психолог Карасева О.В., кураторы групп		
--	------------------------	--	--	--	--	--

25	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., Социальный педагог Мандрико Л.В. Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, преподаватели, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-12, 13,16, 3033	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
----	--	-----------	---------------------	--	-------------------------	--

АПРЕЛЬ

3,10,17,24	<p>Внеурочное занятие.</p> <p>Разговоры о важном 3 апреля – Истории великих людей, которые меня впечатлили</p> <p>10 апреля – Есть такие вещи, которые нельзя простить? 17 апреля – Экологично VS вредно</p> <p>24 апреля – Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь (А. Солженицын)</p>	1-5 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1-12, 30-33	<p>«Ключевые дела колледжа»</p> <p>«Кураторство и поддержка»</p> <p>«Учебное занятие»</p>
------------	--	-----------	------------------	----------------	----------------	---

В течение месяца	Спартакиада по различным видам спорта. Сдача нормативов ГТО	1-4 курсы	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-12, 32	<p>«Ключевые дела колледжа»</p> <p>«Кураторство и поддержка»</p> <p>«Студенческое самоуправление»</p>
1	КТД «День смеха» -	1-4 курсы	актовый зал	Педагог дополнительного	ЛР 1-13,	«Ключевые дела

	«Улыбнись...!»			образования Павлова Е.А, Архангельский Е.Г. председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	16, 19, 26, 33	колледжа» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
12	День космонавтики КТД «День космонавтики»	1-4 курсы	актовый зал	Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, Архангельский Е.Г. председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 19, 26, 33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
18-25	Проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Неделя добра»	1-4 курсы	актовый зал	Социальный педагог Мандрико Л.В., педагогпсихолог Карасева О.В. кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 19, 26, 33	«Ключевые дела колледжа», «Студенческое самоуправление»
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., преподаватели истории, кураторы групп	ЛР 1-12, 16, 26, 3033	
20	Профилактический семинар «Конвейр смерти. НИКОТИН»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Социальный педагог Мандрико Л.В., педагогпсихолог Карасева О.В. кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 19, 26, 33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»

	Всемирный день Земли Единые классные часы.	1-4 курсы	Учебные кабинеты, актовый зал	Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию	ЛР 1-12,16, 30-33	Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
--	---	-----------	-------------------------------------	---	----------------------	---

				Бусел С.С., кураторы групп		
15-30	<p>Фестиваль «Студенческая весна – 2022»</p> <p>- недели профессий и специальностей</p>	1-4 курсы	актовый зал	<p>Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., Заведующая учебнопроизводственным отделением Онищенко Н.А., Председатель ПЦК</p>	ЛР 13-25, 27-29	<p>«Профессиональный выбор»</p> <p>«Цифровая среда»</p>
24	<p>Международный день солидарности молодежи акция «Если бы молодёжь всей земли.....»</p>	1-4 курсы	Учебные кабинеты	<p>Социальный педагог Мандрико Л.В., педагог дополнительного образования Павлова Е.А кураторы групп</p>	ЛР 1-13, 16, 19, 26, 33	<p>«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Ключевые дела колледжа»</p>
26	<p>Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе «Выжженная земля». Видеолекторий</p>	1-4 курсы	Учебные кабинеты	<p>Педагог-организатор ОБЖ Завтрик В.И.</p>	ЛР 1-13, 16, 26, 33	<p>«Учебное занятие», «Цифровая среда»</p>

27	День российского парламентаризма. Студенческая конференция.	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., кураторы групп	ЛР 1-12,16, 30-33	Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
25-30	Поэтический марафон ко Дню Победы	1-4 курсы	актовый зал	Педагог дополнительного образования Павлова Е.А,	ЛР 1-13, 16, 19, 26,	«Ключевые дела колледжа»

				Архангельский Е.Г. преподаватели русского языка, кураторы групп	33	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
25	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., Социальный педагог Мандрико Л.В. Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, преподаватели, председатель Студенческого Совета	ЛР 1-12, 13,16, 3033	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»

				колледжа, кураторы групп		
„МАЙ						
4 , 15, 22	<p>Внеурочное занятие.</p> <p>Разговоры о важном 4 мая – Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...</p> <p>15 мая – О важности социально-общественной активности</p> <p>22 мая – Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет (Конфуций)</p>	1-5 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1-12, 30-33	<p>«Ключевые дела колледжа»</p> <p>«Кураторство и поддержка»</p> <p>«Учебное занятие»</p>

1	Праздник весны и труда. Единые классные часы	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 19, 26, 33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
---	--	-----------	------------------	--	-------------------------	--

3-9	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы. Дни памяти и примирения, посвященные погибшим во Второй мировой войне.	1-4 курсы	площадки городского округа Долгопрудный	Заместитель директора по качеству образования Коршикова А.А., кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 19, 26, 33	«Ключевые дела колледжа»
9	День Победы - <i>выпуск поздравительных плакатов,</i> - <i>классные часы «Мы помним героев...» - патриотическая акция «Георгиевская ленточка»</i> - <i>праздничный концертмитинг.</i>	1-4 курсы	Учебные кабинеты, актовый зал, площадки городского округа Долгопрудный	Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., социальный педагог Мандрико Л.В., педагогпсихолог Карасева О.В. Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, Архангельский Е.Г. преподаватели	ЛР 1-13, 16, 19, 26, 33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»

				истории, кураторы групп		
24	День славянской письменности и культуры. Единые классные часы	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., кураторы групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
26	День российского предпринимательства. Единые классные часы	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., кураторы групп	ЛР 15-23	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
				кураторы групп		

15	Классные часы «Моя семья-мой дом» в рамках Международного дня семьи	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Социальный педагог Мандрико Л.В., кураторы групп	ЛР 1-12, 30, 33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
19	Акция «Флаги России», приуроченная к Дню государственного флага Российской Федерации	1-4 курсы	Актный зал	Социальный педагог Мандрико Л.В., кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 19, 26, 33	«Ключевые дела колледжа», «Организация предметноэстетической среды»
29	Акция, посвященная дню отказа от курения «Дыши полной грудью. День без табака»	1-4 курсы	Актный зал	Социальный педагог Мандрико Л.В., председатель совета студенческого колледжа, кураторы групп	ЛР 1-12, 30-33	«Ключевые дела и колледжа» «Кураторство поддержка» «Студенческое самоуправление»
1-31	Организация фотовыставки, пропагандирующей любовь к спорту и формирование ЗОЖ	1-4 курсы	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-12, 30-33	«Ключевые дела и колледжа» «Кураторство поддержка» «Студенческое самоуправление»
1-31	Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни	1-2 курсы	Кабинет психолога	Педагог-психолог Карасева О.В.	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Взаимодействие с родителями», «Организация предметноэстетической среды», «Кураторство и поддержка»

25	Заседание Совета по профилактике и	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зав. отделением по воспитательной работе,	ЛР 1-12, 13,16, 30-	«Ключевые дела колледжа»
----	------------------------------------	-----------	------------------	---	---------------------	--------------------------

	предупреждению правонарушений			социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., Социальный педагог Мандрико Л.В. Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, преподаватели, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	33	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
--	-------------------------------	--	--	---	----	--

ИЮНЬ

1	Международный день защиты детей. <i>Благотворительная акция «Дети - детям»</i>	1-4 курсы	Социальные партнеры	Социальный педагог Мандрико Л.В. Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, преподаватели, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 19, 26, 32	«Ключевые дела колледжа», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
1,8,15,22,29	Разговоры о важном	1-5 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1-12, 30-33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»

3	Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей	1-4 курсы	Спортивный зал	Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, преподаватели физической культуры, кураторы	ЛР 1-13, 16, 19, 26, 30, 32	«Ключевые дела колледжа», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
5	День эколога. «Экомарафон» по уборке прилегающей территории, ландшафтное озеленение	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 19, 26, 29, 31	«Ключевые дела колледжа», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»

6	<p>Пушкинский день России:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Книжно-иллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и любил»; - Информационно-просветительская акция «С Днем рождения, Александр Сергеевич!»; - Квест для обучающихся «Загадки произведений А.С. Пушкина» 	1-4 курсы	Актный зал, библиотека	Заведующий библиотекой Пахомова Т.В. Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, преподаватели русского языка и литературы, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 26, 30	«Ключевые дела и колледжа» «Кураторство поддержка» «Студенческое самоуправление»
12	<p>День России «Россия – я горжусь тобой!» - участие в городских и региональных мероприятиях ко Дню России 12 июня</p>	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 19, 26, 30, 33	«Ключевые дела и колледжа» «Кураторство поддержка» «Студенческое самоуправление»

14	Международный день блогера	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Председатель Студенческого Совета	ЛР 22-25	«Кураторство и поддержка» «Студенческое
----	----------------------------	-----------	------------------	---	----------	---

				колледжа, кураторы групп		самоуправление»
22	День памяти и скорби КТД «Война глазами молодежи» «Завтра была война...» - участие в городских и региональных мероприятиях ко Дню памяти и скорби 22 июня	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, Архангельский Е.Г., председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 19, 26, 30, 33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
27	День молодежи	1-4 курсы	Актный зал	Председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-13, 30, 33	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
По отдельному графику	Организация военных 5дневных сборов	1-4 курсы	На базе в/ч	Педагог-организатор ОБЖ Завтрак В.И.	ЛР 1-13, 16, 19, 26, 30, 33	«Учебное занятие»

25	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., Социальный педагог Мандрико Л.В. Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, преподаватели, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-12, 13,16, 3033	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
----	--	-----------	------------------	--	----------------------	--

30	Торжественное вручение дипломов об окончании колледжа «Шаг в будущее!»	выпускники	Актный зал	Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., Заместитель директора по УПР Онищенко Н.А. Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, Архангельский Е.Г., председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-12, 13,17,18,19 30-33	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
----	--	------------	------------	--	----------------------------	--

ИЮЛЬ						
8	День семьи, любви и верности Конкурс видеопрезентаций своей семьи «Моя семья моя опора»	1-4 курсы	Социальные сети	Заместитель директора по качеству образования Коршикова А.А. Социальный педагог Мандрико Л.В. Педагог дополнительного образования Павлова Е.А Педагог-психолог Карасева О.В.	ЛР 1-12, 30-33	«Ключевые дела колледжа», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие родителями»
30	День системного администратора – флешмоб в социальной сети «Я сисадмин)»	1-4 курсы	Социальные сети	Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., председатель Студенческого Совета	ЛР15,17	«Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
				колледжа		
АВГУСТ						

12	День физкультурника	1-4 курсы	Официальный сайт	Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С.,	ЛР 1-12	«Цифровая среда»
22	День Государственного Флага Российской Федерации	1-4 курсы	Официальный сайт	Заместитель директора по качеству образования Коршикова А.А.	ЛР 1-12	«Цифровая среда»
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	1-4 курсы	Официальный сайт	Заместитель директора по качеству образования Коршикова А.А.	ЛР 1-12	«Цифровая среда»
27	День российского кино	1-4 курсы	Официальный сайт	Заместитель директора по качеству образования Коршикова А.А.	ЛР 1-12	«Цифровая среда»