

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заместитель генерального  
директора Директор  
Государственного  
бюджетного по персоналу и  
общим вопросам  
профессионального  
образовательного  
ПАО «Долгопрудненское  
научно-производственное  
предприятие»



С.Н. Муравлев «26»  
августа 2021 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

учреждения Московской области  
«Физико-технический колледж»



А.А. Летуновский  
«26» августа 2021 г.

## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа подготовки**  
специалистов среднего звена

**Специальность 25.02.06 «Производство и обслуживание авиационной техники»**

**Квалификация выпускника**  
Техник

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Физико-технический колледж»

Долгопрудный, 2021 г.

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО и РЕКОМЕНДОВАНО  
решением

на заседании цикловой комиссии Педагогического совета  
протокол № 1 протокол № 1 от «27» августа 2021 г.  
от «30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом руководителя  
образовательной организации  
приказ № 41/1н от «31»  
августа 2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 25.02.06 «Производство и обслуживание авиационной техники», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 года № 1572;

**Экспертные организации:**

---

---

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**Раздел 1. Общие положения.**

**Раздел 2. Общая характеристика ООП**

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.**

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

4.1. Общие компетенции выпускника.

4.2. Профессиональные компетенции выпускника.

4.3. Личностные результаты

**Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы**

5.1. Учебный план.

5.2. Календарный учебный график.

5.2. Рабочая программа воспитания

5.3. Календарный план воспитательной работы

**Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся..

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

**Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

## Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

### ПРИЛОЖЕНИЯ:

#### Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1 Рабочая программа профессионального модуля «**ПМ.01 Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов самолетного типа**» Приложение 1.2 Рабочая программа профессионального модуля «**ПМ.02 Проектирование элементов конструкции летательных аппаратов, технологического оборудования и оснастки с применением ИКТ**» Приложение 1.3 Рабочая программа профессионального модуля «**ПМ.03 Организация и управление работой структурного подразделения**» Приложение 1.4 Рабочая программа профессионального модуля «**ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18567 Слесарь-сборщик летательных аппаратов**»

#### Приложение 2. Программы рабочих дисциплин

Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ 01 Основы философии»  
Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ 02 История»  
Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»  
Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ 04 Физическая культура»  
Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ 05 Психология общения/Адаптационная дисциплина "Адаптивные информационные и коммуникационные технологии" (Коммуникативный практикум)/ социальная адаптация и основы социальноправовых знаний»  
Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН 01 Математика»  
Приложение 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН 03 Информационные технологии в профессиональной деятельности»  
Приложение 2.8. Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН 04 Экологические основы природопользования»  
Приложение 2.9. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП 01 Инженерная графика»  
Приложение 2.10. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП 02 Техническая механика»  
Приложение 2.11. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП 03 Электротехника и электронная техника»  
Приложение 2.12. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП 04 Материаловедение»  
Приложение 2.13. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП 05 Метрология, стандартизация и сертификация»  
Приложение 2.14. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП 06 Экономика отрасли»  
Приложение 2.15. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП 07 Безопасность жизнедеятельности»  
Приложение 2.16. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП 08 Основы аэродинамики и динамики полета»

Приложение 2.17. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП 09 Конструкция и прочность летательных аппаратов»

Приложение 2.18. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП 10 Гидравлика, гидравлические и пневматические системы»

Приложение 2.19. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП 11 Основы теории авиационных двигателей»

Приложение 2.20. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП 12 Конструкция и прочность авиационных двигателей»

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1 Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее ООП СПО) по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники, утвержденного приказом Минпросвещения России от 9 декабря 2016 года, № 1572 (далее ФГОС СПО)

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 25.02.06 «Производство и обслуживание авиационной техники», планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального

государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники и ПООП СПО

1.2. Нормативные основания для разработки ООП по специальности 25.02.06 «Производство и обслуживание авиационной техники»:

□ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

□ Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

□ Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года № 1582 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.06 «Производство и обслуживание авиационной техники»

□ Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

□ Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

□ Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

□ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 года № 667н «Об утверждении профессионального стандарта 185674 Слесарь-сборщик летательных аппаратов

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:  
техник

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования. Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации техник - 4464 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации техник - 2 года 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

## **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **3.1. Область профессиональной деятельности выпускника:**

17 Транспорт, 32 Авиастроение (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

### **3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям**

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
Производство авиационной техники	ПМ.01 Производство авиационной техники	Техник по производству авиационной техники
Техническое обслуживание и ремонт авиационной техники	ПМ.02 Техническое обслуживание авиационной техники	Техник по обслуживанию авиационной техники

## **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

### **4.1. Общие компетенции:**

Код	Наименование общих компетенций	Знания, умения
-----	--------------------------------	----------------

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>



ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную
------	--	--

		<p>профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 6	Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	<p><b>Умения:</b>  понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;  презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять</p>
	профессиональной сфере	<p>бизнес-план;  рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b>  основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

#### 4.2. Профессиональные компетенции выпускника

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Производство авиационной техники	ПК 1.1. Производить работы по технической подготовке производства для реализации технологического процесса	<b>Практический опыт:</b> в подготовке рабочих мест, оборудования, материалов для реализации технологического процесса в соответствии с инструкциями и регламентами
		<b>Умения:</b> обеспечения технологической подготовки оборудования, материалов для реализации технологического процесса
		<b>Знания:</b> типовых технологических процессов производства деталей, сборки узлов и агрегатов, монтажа систем авиационной техники в соответствии с требованиями единой системы технологической подготовки производства
	ПК 1.2. Разрабатывать рабочий проект деталей, узлов, систем авиационной техники и выполнять необходимые типовые расчеты в соответствии с требованиями единой системы конструкторской документации	<b>Практический опыт:</b> в проведении работ по изготовлению деталей, сборки узлов, агрегатов, монтажа систем авиационной техники
		<b>Умения:</b> анализировать конструкторскую документацию, читать чертежи
		<b>Знания:</b> технических требований к разрабатываемым конструкциям и методам проведения технических расчетов при разработке проекта деталей, узлов, система авиационной техники в соответствии с требованиями единой системы конструкторской документации
		документации

	<p>ПК 1.3. Выполнять работы по изготовлению деталей, сборки узлов, агрегатов, монтажа систем авиационной техники в соответствии с требованиями единой системы технологической подготовки производства</p>	<p><b>Практический опыт:</b> в изготовлении деталей, сборка узлов, агрегатов, монтаж систем авиационной техники</p> <p><b>Умения:</b> разрабатывать рабочий проект деталей и узлов общего вида с внесением необходимых изменений в чертежи конструкции, схемы механизмов, габаритные и монтажные чертежи в связи с корректировкой технологических процессов и режимов производства; определять способы получения заготовок; рассчитывать режимы обработки, нормы времени на изготовлении и сбоку с использованием существующих нормативов</p> <p><b>Знания:</b> типовых технологических процессов производства деталей, сборки узлов и агрегатов, монтажа систем авиационной техники в соответствии с требованиями единой системы технологической подготовки производства; видов особых методов контроля, способов наладки технических средств оснащения</p>
	<p>ПК 1.4. Проводить опытноэкспериментальные работы и вносить предложения по сокращению сроков изготовления, снижению себестоимости изготовления, повышению качества и ресурса изделия авиационной техники.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> в проведении опытноэкспериментальных работ</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять изготовление деталей, сборку узлов, агрегатов, монтажа систем авиационной техники и проведении опытноэкспериментальных работ</p> <p><b>Знания:</b> порядка проведения опытноэкспериментальных работ, условия и правила применения контрольно-измерительных</p>

		приборов, инструментов и испытательной аппаратуры
	ПК 1.5. Осуществлять техническое сопровождение производства авиационной техники и ведение технической	<b>Практический опыт:</b> в анализе качества результатов реализации технологического процесса производства
	и технологической документации.	авиационной техники
		<b>Умения:</b> вносить предложения об изменении в конструкторскую документацию, оформлять изменения и составлять извещения об изменениях
		<b>Знания:</b> вид баз, типовых схем базирования, виды и возможности технологического оборудования; методы выявления и устранения неисправностей; порядок ведения технической и технологической документации
	ПК 1.6. Выполнять работы по контролю качества работ, по производству авиационной техники в соответствии с действующими нормативными документами.	<b>Практический опыт:</b> во внесении предложений по совершенствованию нормативной, технической и эксплуатационной документации
		<b>Умения:</b> использовать средства контроля при выполнении технических работ
		<b>Знания:</b> установочных требований нормативно-технической документации, действующих правил и стандартов по организации и подготовки оборудования, материалов для реализации технологического процесса; виды режущего и сборочного инструмента, сборочных приспособлений

### 4.3 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности	ЛР 2
общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты</b>	

<b>реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>



Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 18</b>
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	<b>ЛР 19</b>
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 20</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Московской областью</b>	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	<b>ЛР 22</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети	<b>ЛР 23</b>
как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	<b>ЛР 24</b>
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	<b>ЛР 25</b>
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 26</b>

Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способность к межнациональному и межконфессиональному согласию.	<b>ЛР 27</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</b>	
Использовать конструкторскую, нормативнотехническую и производственно-технологическую документацию	<b>ЛР 28</b>
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	<b>ЛР 29</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные колледжем</b>	
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	<b>ЛР 30</b>
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>ЛР 31</b>
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>ЛР 32</b>
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<b>ЛР 33</b>

## **Раздел 5. Структура образовательной программы**

### **5.1 Учебный план**

### **5.2 Календарный учебный график**

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	курс 1	курс 2	курс 3	курс 4
<b>ОУД.00</b>	<b>Базовые дисциплины</b>				
ОУД.01	Русский язык				
ОУД.02	Литература				
ОУД.03	Иностранный язык				
ОУД.04	Математика				
ОУД.05	История				
ОУД.06	Физическая культура				
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности				
ОУД.08	Астрономия				
*	Индивидуальный проект входит в предмет "Информатика"				
<b>УДВ</b>	<b>Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</b>				
УДВ.01	Родной язык / родная литература				
УДВ.02	Физика				
УДВ.03	Химия				
<b>ДУП.00</b>	<b>Дополнительные учебные предметы:</b>				
ДУП.01	Введение в специальность/Практические основы профессиональной деятельности				
ДУП.01.01	Информатика (вкл. индивидуальный проект)				
ДУП.01.02	Основы технологической деятельности (Черчение)				
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социальноэкономический цикл</b>				
ОГСЭ.01	Основы философии				
ОГСЭ.02	История				
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности				
ОГСЭ.04	Физическая культура				
ОГСЭ.05	Психология общения/Адаптационная дисциплина "Адаптивные информационные и коммуникационные технологии" (Коммуникативный практикум)/ социальная адаптация и основы социально-правовых знаний				

<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>				
ЕН.01	Математика				
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности				
ЕН.04	Экологические основы природопользования				
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>				
ОП.01	Инженерная графика				
ОП.02	Техническая механика				
ОП.03	Электротехника и электронная техника				
ОП.04	Материаловедение				
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация				
ОП.06	Экономика отрасли				
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности				
ОП.08	Основы аэродинамики и динамики полета				
ОП.09	Конструкция и прочность летательных аппаратов				
ОП.10	Гидравлика, гидравлические и пневматические системы				
ОП.11	Основы теории авиационных двигателей				
ОП.12	Конструкция и прочность авиационных двигателей				
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>				
<b>ПМ.01</b>	<b>Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов самолетного типа</b>				
МДК.01.01	Конструкция и конструкторская документация авиационной техники (узлов, агрегатов, оборудования, систем)				
МДК.01.02	Технологии и техническое оснащение производства авиационной техники				
МДК.01.03	Проектирование технологических процессов, разработка технологической документации и внедрение в производство				
МДК.01.04	Испытания и контроль качества продукции авиационной техники				
УП.01	Учебная практика				
УП.02	Производственная практика				
<b>ПМ.02</b>	<b>Проектирование элементов конструкции летательных аппаратов, технологического оборудования и оснастки с применением ИКТ</b>				
МДК.02.01	Проектирование технологического оборудования и оснастки				

МДК.02.02	Основные принципы конструирования деталей				
МДК.02.03	Разработка рабочего проекта с применением ИКТ				
УП.02	Учебная практика				
ПП.02.	Производственная практика				
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация и управление работой структурного подразделения</b>				
МДК.03.01	Управление и организация труда на производственном участке				
МДК.03.02	Трудовое право и охрана труда на производственном участке				
МДК.03.03	Осуществление технического сопровождения производства авиационной техники и ведение технической и технологической документации				
УП.03	Учебная практика				
ПП.03	Производственная практика				
МДК.04.01	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18567 Слесарь-сборщик летательных аппаратов</b>				
УП.04	Теоретические основы рабочей профессии 18567 Слесарь-сборщик летательных аппаратов				
ПП.04	Учебная практика по рабочей профессии 18567 Слесарь-сборщик летательных аппаратов				

### 5.3. Рабочая программа воспитания

#### 5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

Сохранение исторической преемственности поколений; развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России; формирование духовно- нравственных качеств личности;

- Воспитание патриотов России; граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость; развитие культуры межнациональных отношений;

- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций.
- Патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга,
- высокой ответственности и дисциплинированности;
- Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;
- Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной
- принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения;
- развитие у обучающихся ценностного отношения к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуры здорового образа жизни;
- развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности;
- личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;
- обеспечение сформированности предпринимательских компетенций обучающихся

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

#### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

### **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

#### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

6.1.1 Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

иностранного языка;  
информатики; математических

дисциплин; технической механики; конструкции и проектирования авиационной техники; экономики, менеджмента и правового обеспечения; безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

#### **Лаборатории:**

электротехники и электроники; сборки авиационной техники; технического обслуживания авиационной техники; метрологии, стандартизации и сертификации.

#### **Мастерские:**

- слесарные;
- металлообрабатывающие (станочные).

#### **Спортивный комплекс** спортивный

зал; открытый стадион широкого профиля.

#### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

### **6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники**

#### **6.1.2.1. Оснащение лабораторий:**

##### **Лаборатория «Электротехники и электроники»**

учебно-лабораторные стенды и контрольно-измерительная аппаратура для измерения параметров электрических цепей; типовой комплект оборудования лаборатории «Основы электротехники и электроники»: стационарный лабораторный стенд; набор измерительных приборов и оборудования стенда; оборудование для лабораторного практикума: комплект экспериментальных панелей по направлению «Электротехника и электроника»; набор учебно-методических материалов к разделу «Электротехника и электроника»; комплект оборудования рабочего места преподавателя; комплект оборудования рабочих мест учащихся; комплект учебно-наглядных пособий по электротехнике: презентации по электротехнике и электронике на CD (электронные плакаты) и/или печатные плакаты (таблицы) по электротехнике и электронике

### **Лаборатория «Сборки авиационной техники»**

рабочее место преподавателя;

рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству обучающихся); доска;

шкафы для хранения комплексного методического обеспечения

комплекты деталей и оснастки для сборки самолетных конструкций разными методами базирования и сборки;

электронные модели приспособлений для сборки;

учебный комплекс (виртуальный) «Технологические процессы производства и сборки современных самолетов»;

учебный комплекс «Конструкция, оборудование и системы транспортного самолета» (по типам воздушных судов планируемых к изучению);

учебный комплекс «Конструкция, оборудование и системы пассажирского самолета» (по типам воздушных судов планируемых к изучению);

учебный комплекс «Конструкция, оборудование и системы вертолета» (по типам воздушных судов планируемых к изучению); инструменты для проведения работ по сборке.

### **Лаборатория «Технического обслуживания авиационной техники»**

рабочее место преподавателя;

рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству обучающихся); доска;

шкафы для хранения комплексного методического обеспечения;

виртуальный интерактивный комплекс «Стандартные процедуры обслуживания воздушных судов» (по типам воздушных судов планируемых к изучению).

### **Лаборатория «Метрологии, стандартизации и сертификации»**

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедиапроектор; комплект учебно-методической

документации; тестовые задания для контроля знаний;

презентации по темам дисциплины; комплект учебно-наглядных

пособий; плакаты: электромеханические измерительные

приборы; погрешности измерений; измерительные приборы

сравнения; измерения электрических величин; электромагнитные

приборы; классы точности средств измерений; измерительные

приборы сравнения; мосты постоянного тока; измерительные

приборы сравнения; электродинамические приборы.

#### **6.1.2.2. Оснащение учебных мастерских**

##### **Мастерская слесарная**

демонстрационный стол преподавателя;

рабочее место для управления электропитанием мастерской;

доска; проектор; экран;



шкафы для хранения комплексного методического обеспечения;  
плакаты по безопасности труда; слесарные верстаки  
одноместные;  
стулья; токарный станок;  
фрезерный станок;  
сверлильный станок;  
заточной станок;  
ленточнопильный станок;  
ручной электроинструмент (дрель, лобзик, шуруповёрт, ножницы по металлу);  
аптечка для оказания первой медицинской помощи. очки защитные с  
регулируемыми дужками; комплекты транспарантов.

**Мастерская металлообрабатывающая  
(станочная) доска; проектор;**

экран;  
шкафы для хранения комплексного методического обеспечения;  
очки защитные с регулируемыми дужками; комплекты  
транспарантов; сварочный аппарат; станок заточный;  
вертикально-сверлильный станок; отрезной  
станок;  
инструменты для работы с листовым металлом;  
измерительные инструменты; учебные фильмы;  
аптечка для оказания первой медицинской помощи.

**6.1.2.3. Требования к оснащению баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов Ворлдскиллс и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации Ворлдскиллс по компетенции «Обслуживание авиационной техники», «Производственная сборка авиационной техники» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях авиационного профиля, обеспечивающих деятельность в профессиональной области: 17 Транспорт, 32  
Авиастроение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением право одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке. Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

## **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.3.1. Условия организации воспитания определяются колледжем.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте. Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия семинары, круглые столы по вопросам правовой, финансовой грамотности, профилактические семинары по противодействию терроризма и экстремизма среди подростков, употребления ПАВ, по формированию ЗОЖ.
- культурно-массовые и социокультурные мероприятия, посвященные Дню Знаний, Дню Учителя, Новому году, 8 марта, дню смеха, 9 мая, Дню волонтера.
- Спартакиада по баскетболу, волейболу, футболу, настольному теннису, сдача нормативов ГТО и Дни Здоровья, спортивно-патриотический праздник «А ну-ка парни!»
- деятельность объединений дополнительного образования «Моя студенческая жизнь!», «Школа лидера», «Вокальная студия ГОЛОС», студенческого совета, волонтерского отряда «Сила Добра» и «Волонтеры Победы»;
- психолого-педагогические тренинги по преодолению страха, профилактике зависимого поведения, индивидуальные консультации педагога-психолога, социального педагога.;
- активное участие в чемпионатном движении Ворлдскиллс по компетенции «Аддитивные технологии».
- профориентационные мероприятия в виде экскурсий на предприятия, которые являются социальными партнерами колледжа.

## **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее – ЕКС), а также в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт; 32 Авиационное, деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, 32 Авиационное в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов

## **6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы<sup>32</sup>

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС, уровень достижения личностных результатов при реализации программы воспитания оценивается путем формирования портфолио выпускника. Технология портфолио является инновационной оценочной технологией, позволяющей вести

непрерывное отслеживание качества учебных достижений и формирование личных качеств, творческих характеристик студента.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

7.2. Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и /или сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и /или государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.4. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедуры и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

## **Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

### **Группа разработчиков**

<b>ФИО</b>	<b>Организация, должность</b>
Коршикова А.А., заместитель директора по учебновоспитательной работе	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Физико-технический колледж»
Конев П.А. Председатель ПЦК общетехнических дисциплин	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Физико-технический колледж»

### **Руководители группы:**

<b>ФИО</b>	<b>Организация, должность</b>
Карапетян С.Г., заместитель директора по учебнометодической работе	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Физико-технический колледж»



**Приложение 3**  
к ПООП по профессии / специальности  
25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники*

**2022 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по <i>профессии/специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники</i>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Стратегии социально-экономического развития Московской области на период до 2030 года;</p> <p>Закон Московской области от 13.06.2015 № 114/2015-ОЗ «О патриотическом воспитании в Московской области с изменениями и дополнениями) (с изменениями на 1 марта 2021 года)</p> <p>Закон Московской области от 01.12.2003 № 155/2003-ОЗ «О государственной молодежной политике в Московской области» (с изменениями и дополнениями)</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</p> <p>Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1572 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники”</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на



	практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	<i>Директор – Летуновский А.А., заместитель директора по УВР Коршикова А.А., заместитель директора по УПР Онищенко Н.А., заместитель директора по УМР Карапетян С.Г., руководитель структурного подразделения Саулов Д.Н., социальный педагог Мандрико Л.В., педагог-психолог Карасева О.В., педагоги дополнительного образования, председатель Студенческого совета, представитель родительской общественности, кураторы, преподаватели.</i>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях	<b>ЛР 2</b>

добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 18</b>
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	<b>ЛР 19</b>
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 20</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Московской областью</b>	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	<b>ЛР 22</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 23</b>
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	<b>ЛР 24</b>
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	<b>ЛР 25</b>
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 26</b>

Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способность к межнациональному и межконфессиональному согласию.	<b>ЛР 27</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию	<b>ЛР 28</b>
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	<b>ЛР 29</b>

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные колледжем</b>	
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	<b>ЛР 30</b>
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>ЛР 31</b>
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>ЛР 32</b>
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<b>ЛР 33</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы<sup>1</sup>**

<b>Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик</b>		<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОУД.00	Базовые дисциплины	ЛР 2, 4-8, 11
ОУД.01	Русский язык	ЛР 1-9, 11-12
ОУД.02	Литература	ЛР 2-8, 11
ОУД.03	Иностранный язык	ЛР 6
ОУД.04	Математика	ЛР 1-9, 11-12
ОУД.05	История	ЛР 1, 4-6, 8-9, 11-12
ОУД.06	Физическая культура	ЛР 1-6, 8-10, 12

<sup>1</sup> Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 6,10
ОУД.08	Астрономия	ЛР 6,10
*	Индивидуальный проект входит в предмет "Информатика"	ЛР 1-12
УДВ	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	ЛР 1-12
УДВ.01	Родной язык / родная литература	ЛР 1-12
УДВ.02	Физика	ЛР 1-12
УДВ.03	Химия	
<b>ДУП.00</b>	<b>Дополнительные учебные предметы:</b>	
ДУП.01	Введение в специальность/Практические основы профессиональной деятельности	ЛР 1-12
ДУП.01.01	Информатика (вкл. индивидуальный проект)	ЛР 1-12
ДУП.01.02	Основы технологической деятельности (Черчение)	ЛР 1-12
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 13-14, 17-19, 23, 27, 33
ОГСЭ.02	История	ЛР 13-15, 17-20, 23,27, 33
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 13-21, 23-24, 27,33
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 13-15, 18-19, 27, 32-33
ОГСЭ.05	Психология общения/Адаптационная дисциплина "Адаптивные информационные и коммуникационные технологии" (Коммуникативный практикум)/ социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ЛР 13-15,17-20,22-23,26,33
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
ЕН.01	Математика	ЛР 13-14, 18,21, 23,33
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1-12
ЕН.04	Экологические основы природопользования	ЛР 1-12
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП.01	Инженерная графика	ЛР 13-14, 18,21, 23,33
ОП.02	Техническая механика	ЛР 13-14, 18,21, 23,33
ОП.03	Электротехника и электронная техника	ЛР 13-14, 18,21, 23,33
ОП.04	Материаловедение	ЛР 13-14, 18,21, 23,33

ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 13-14, 18,21, 23,33
ОП.06	Экономика отрасли	ЛР 13-14, 18,21, 23,33
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 13-14, 18,21, 23,33
ОП.08	Основы аэродинамики и динамики полета	ЛР 13-14, 18,21, 23,33
ОП.09	Конструкция и прочность летательных аппаратов	ЛР 13-14, 18,21, 23,33
ОП.10	Гидравлика, гидравлические и пневматические системы	ЛР 13-14, 18,21, 23,33
ОП.11	Основы теории авиационных двигателей	ЛР 13-14, 18,21, 23,33
ОП.12	Конструкция и прочность авиационных двигателей	ЛР 13-14, 18,21, 23,33
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов самолетного типа</b>	ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33
МДК.01.01	Конструкция и конструкторская документация авиационной техники (узлов, агрегатов, оборудования, систем)	ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33
МДК.01.02	Технологии и техническое оснащение производства авиационной техники	ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33
МДК.01.03	Проектирование технологических процессов, разработка технологической документации и внедрение в производство	ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33
МДК.01.04	Испытания и контроль качества продукции авиационной техники	ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33
УП.01	Учебная практика	ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33
УП.02	Производственная практика	ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33
<b>ПМ.02</b>	<b>Проектирование элементов конструкции летательных аппаратов, технологического оборудования и оснастки с применением ИКТ</b>	ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33
МДК.02.01	Проектирование технологического оборудования и оснастки	ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33
МДК.02.02	Основные принципы конструирования деталей	ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33
МДК.02.03	Разработка рабочего проекта с применением ИКТ	ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33
УП.02	Учебная практика	ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33
ПП.02.	Производственная практика	ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация и управление работой структурного подразделения</b>	ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33

МДК.03.01	Управление и организация труда на производственном участке	ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33
МДК.03.02	Трудовое право и охрана труда на производственном участке	ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33
МДК.03.03	Осуществление технического сопровождения производства авиационной техники и ведение технической и технологической документации	ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33
УП.03	Учебная практика	ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33
ПП.03	Производственная практика	
МДК.04.01	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18567 Слесарь-сборщик летательных аппаратов	ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33
УП.04	Теоретические основы рабочей профессии 18567 Слесарь-сборщик летательных аппаратов	ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33
ПП.04	Учебная практика по рабочей профессии 18567 Слесарь-сборщик летательных аппаратов	ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Индикаторы	Качества личности
Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отношение к малой родине</li> <li>- чувство долга</li> <li>- правовая культура</li> <li>- сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении;</li> <li>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> </ul>

Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к состраданию и доброта</li> <li>- терпимость и доброжелательность</li> <li>- готовность оказать помощь</li> <li>- стремление к миру и добрососедству</li> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> </ul>
Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>- участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> </ul>

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерени я	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в	ед.				



	которых могут бесплатно заниматься обучающиеся					
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2.	<b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся</b>					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Средний балл освоения ППССЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				

2.6.	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Губернатора Московской области от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.9.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.10.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.11.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.12.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.13.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-		
2.14.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.15.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.16.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%				
2.17.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных	%				

	воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы					
2.18.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.19.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
2.20.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
2.21.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

1. Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже. Локальные нормативные акты ГБПОУ МО «Физтех-колледж»: Устав колледжа, Правила внутреннего трудового распорядка обучающихся, Положение о диспансеризации, Положение о библиотеке, Положение о внешнем виде обучающихся в ГБПОУ МО «Физтех-колледж», Положение о защите и обработке персональных данных обучающихся или абитуриентов ГБПОУ МО «Физтех-колледж», Положение о классном руководителе (кураторе) группы, Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса, Положение о порядке наложения дисциплинарного взыскания на обучающегося и на работника ГБПОУ МО «Физтех-колледж», Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между колледжем, обучающимися и (или) родителями (законными представителями), Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся колледжа, Положение об утверждении порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по квалификациям с платного обучения на бесплатное в ГБПОУ МО «Физтех-колледж», Положение о порядке

предоставления академического отпуска, Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному плану, в том числе по ускоренному обучению, Положение о посещении обучающимися, по их выбору, мероприятий, не предусмотренных учебным планом, Положение о порядке условного перевода на следующий курс обучающихся в ГБПОУ МО «Физтех-колледж», Положение об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, Положение о противодействии коррупции в ГБПОУ МО «Физтех-колледж», Положение о Совете по профилактике правонарушений и защите прав обучающихся, Положение «о развитии студенческого самоуправления» в ГБПОУ МО «Физтех-колледж», Положение о размерах и порядке материальной поддержки обучающихся, Положение о расписании учебных занятий, Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Физико-технический колледж» (ГБПОУ МО «Физтех-колледж»), Положение о студенческом общежитии в ГБПОУ МО «Физтех-колледж», Правила внутреннего распорядка общежития, Правила оказания услуг общественного питания в столовой колледжа, Положение о языке образования в колледже, Положение о постановке студентов на внутренний учет и снятии с внутреннего учета колледжа, Положение о стипендиальной комиссии в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Физико-технический колледж», Положение о студенческом совете государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Физико-технический колледж», Положение об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, Положение о порядке организации инклюзивного обучения в ГБПОУ МО «Физтех-колледж», Положение о дистанционном обучении с применением корпоративной платформы Microsoft Teams, Положение об отделе содействия в трудоустройстве выпускников и профориентации, Положение о руководителе учебной группы (кураторе).

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж полностьюкомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, заместителя директора по учебной и учебно-производственной работе, педагогов дополнительного образования, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей (кураторов), преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по качеству образования	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания

Заведующий отделением по учебной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующий отделением по учебно-производственной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующий отделением по учебно-воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Руководитель структурного подразделения	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Социальный педагог	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время, социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-психолог	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время, психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	58	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Руководитель учебной группы	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог-организатор ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Преподаватели физической культуры	3	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Педагоги дополнительного образования	3	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров

гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотека с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.), кабинет социального педагога и педагога-психолога.

Лаборатории, мастерские и базы практики колледжа, реализующее программу по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники располагают материально-технической базой для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, внеурочной деятельности.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа и оборудована необходимыми инструментами, расходными материалами, которые обеспечивают выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции «Аддитивные технологии».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащённости и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы колледжа направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой

деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

Информационное обеспечение программы воспитания реализуется на информационных ресурсах: на официальном сайте ГБПОУ МО «Физтех-колледжа» <https://phystech.pro>, в официальной группе в ВКонтакте, в официальной группе Инстаграм, в официальной группе Фейсбука, на YouTube-канале колледжа.

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### ПРИНЯТО

Решением ФУМО СПО  
25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация  
авиационной и ракетно-космической техники

Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники)  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии/специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники  
на период 2021-2025 гг.

Долгопрудный, 2022



В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

2022 год- 350 летия со дня рождения Петра I;

2023 год – Год педагога и наставника

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**в Московской области**, в том числе «День Московской области», «День города Долгопрудный», акция «Наш лес. Посади свое дерево», акция «Здоровье-твое богатство», развитие волонтерства

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники**: 7 декабря отмечают свой профессиональный праздник специалисты инженерно-авиационной службы (ИАС) командования Военно-воздушных сил ВКС Российской Федерации

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля <sup>2</sup>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						

<sup>2</sup> Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.

01	День знаний <sup>3</sup> . Торжественная линейка, единые классные часы	1-5 курсы	Учебные кабинеты	Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., Педагоги дополнительного образования Павлова Е.А., Архангельский Е.Г., преподаватели, кураторы групп	ЛР 1-12, 30	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
5,12,19,26	Разговоры о важном	1-5 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1-12, 30-33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
01-06	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-организатор ОБЖ Завтрик В.И.	ЛР 1-12, 16, 26	«Учебное занятие»
03	День окончания Второй мировой войны – Уроки Мужества	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели истории, кураторы групп	ЛР 1-12,16	«Учебное занятие»

<sup>3</sup> В Календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

03	День солидарности в борьбе с терроризмом Линейка Памяти «Летающие ангелы», единые классные часы.	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., Педагоги дополнительного образования Павлова Е.А., Архангельский Е.Г., преподаватели, кураторы групп	ЛР 1-12,16	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Учебное занятие»
3	Единый День здоровья	1-4 курсы	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры, кураторы групп	ЛР 1-12, 32	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка»
07	Кураторские часы посвященные 210-летию со дня Бородинского сражения	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели истории, кураторы групп	ЛР 1-12,16	«Учебное занятие»
03	День города Долгопрудный	1-4 курсы	Городские площадки проведения	Педагог дополнительного образования Павлова Е.А. Кураторы групп	ЛР 1-12,26	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка»
01-07	Акция «Здоровье-твое богатство»	1-4 курсы	спортивный зал	Педагог дополнительного образования Павлова Е.А., Социальный педагог	ЛР 1-12, 32	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка»

				Мандрико Л.В., педагог-психолог Карасева О.В. Преподаватели физической культуры, кураторы групп		
1-30	Подготовка к участию в конкурсах профессионального мастерства WSR, Абилимпикс по компетенциям «Машинное обучение и большие данные», «Облачные технологии», «Интернет-вещей», «Сетевое и системное администрирование»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Заведующая учебно-производственным отделением Онищенко Н.А., Заместитель директора по качеству образования Коршикова А.А., Зав.отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., преподаватели-наставники	ЛР 1-12,27-29	«Профессиональный выбор»
6-17	Введение в специальность. Экскурсии на предприятия города.	1-4 курсы	Социальные партнеры	Заведующая учебно-производственным отделением Онищенко Н.А.,	ЛР 1-13, 16-19	«Профессиональный выбор»
11	Всероссийский день трезвости: - конкурс плакатов - Урок трезвости - Тропа здоровья	1-4 курсы	Учебные кабинеты, спортивный зал	Педагог дополнительного образования Павлова Е.А., Социальный педагог Мандрико Л.В., педагог-психолог Карасева О.В. Преподаватели физической культуры, кураторы групп	ЛР 1-12, 30,32	«Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»

15	Посвящение в студенты «Моя профессия-мой выбор»	1 курсы	Актный зал	Зав.отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., Педагоги дополнительного образования Павлова Е.А., Архангельский Е.Г., преподаватели, кураторы групп	ЛР 1-20, 23,25	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
1-30	Организация и проведение ежегодного социально-психологического тестирования	1-4 курсы	Медицинский кабинет	Социальный педагог Мандрико Л.В., педагог-психолог Карасева О.В. кураторы групп	ЛР 1-12,32,33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
15	Мультимедийный профилактический урок с просмотром художественного фильма «Меня это не касается» по профилактике наркомании	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Социальный педагог Мандрико Л.В., кураторы групп	ЛР 1-12,32,33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
17	Русский ученый писатель К.Э.Циолковский(165 лет со дня рождения)	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели истории, кураторы групп	ЛР 11, 12, 16	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»

	День зарождения российской государственности (863 год)					
23	Международный день жестовых языков флешмоб "Я тебя слышу"	1-4 курсы	Официальный сайт, официальные страницы в социальных сетях	Педагог-психолог Карасева О.В., социальный педагог Мандрико Л.В., студенческий совет	ЛР 11, 12, 13,16, 18,	«Ключевые дела колледжа», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
27	Всемирный день туризма. Квест-игра «Знатор своего города»	2 курсы	ЦПКиО г. Долгопрудный	Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, преподаватель физической культуры, кураторы групп	ЛР 1-12, 16, 30, 31	«Кураторство и поддержка»
1-30	Организация работы спортивных секций и объединений дополнительного образования	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зав.отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., педагог дополнительного образования Павлова Е.А, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-12, 32	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
29	Знакомство первокурсников со Студенческим Советом	1 курсы	Актальный зал	Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, председатель Студенческого	ЛР 1-12,13,18	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»

				Совета колледжа, кураторы групп		
С 15.09	Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних.()	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зав.отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., социальный педагог Мандрико Л.В., педагог-психолог Карасева О.В., руководитель РСП Саулов Д.Н., кураторы групп	ЛР 10, 16, 30	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
1-30	Адаптационный курс для первокурсников, в том числе проживающих в общежитии	1-4 курсы	Общежитие, кабинет психолога	Зав.отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., социальный педагог Мандрико Л.В., педагог-психолог Карасева О.В., руководитель РСП Саулов Д.Н., кураторы групп	ЛР 1-12, 30	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
12-23	Родительские собрания по учебным группам с 12-16.09.22г.-1 курс	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Директор Летуновский А.А. Зав.отделением по воспитательной работе,	ЛР 1-12, 30	«Кураторство и поддержка»,

	с 19- 23.09.22 г- 2 курс			социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., социальный педагог Мандрико Л.В., педагог- психолог Карасева О.В., руководитель РСП Саулов Д.Н., кураторы групп		«Взаимодействие с родителями»
До 05 далее постоянно	Выявление обучающихся, относящихся к категории малоимущих, инвалидов формирование приказа о назначении социальной стипендии	1-4 курсы	Кабинет социального педагога кабинет психолога	Зав.отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., социальный педагог Мандрико Л.В., кураторы групп	ЛР 1-12, 16, 25, 30	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
1-30	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел	1-4 курсы	кабинет психолога	Директор Летуновский А.А. Зав.отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., социальный педагог Мандрико Л.В., педагог-	ЛР 1-12, 16, 25, 30	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»



				психолог Карасева О.В., кураторы групп		
25	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зав.отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., Социальный педагог Мандрико Л.В. Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, преподаватели, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-12, 13,16, 30-33	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
3,10,19,26	Разговоры о важном	1-5 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1-12, 30-33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
1	День пожилых людей Акция «Подари частичку тепла и заботы»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Социальный педагог Мандрико Л.В. Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, председатель Студенческого	ЛР 1-12, 33	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»

				Совета колледжа, кураторы групп		
1-31	Подготовка и проведение конкурса среди первокурсников «Алло, мы ищем таланты!»	1-4 курсы	Актный зал	Педагог дополнительного образования Павлова Е.А., Архангельский Е.Г. председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
1-4	Творческий конкурс «Золотая осень» по оформлению актового зала к празднику Дню учителя	1-4 курсы	Актный зал	Педагог дополнительного образования Павлова Е.А., Архангельский Е.Г. председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела колледжа», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие»
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-организатор ОБЖ Завтрик В.И.	ЛР 1-12, 16, 26	«Учебное занятие»
4	День самоуправления, посвященное Дню Учителя «Я педагогом быть хочу!»	2-3 курсы	Учебные кабинеты	Педагог дополнительного образования Павлова Е.А., председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп, преподаватели	ЛР 1-12, 13, 15, 18	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»

01-05	<p>День Учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выпуск поздравительных стенгазет;</li> <li>- проведение классных часов «Учитель-мастер, чародей и просто верный друг детей!»</li> <li>- праздничный концерт «С любовью к Вам, Учителя!»</li> </ul> <p>(видео-поздравление в условиях дистанционного обучения)</p>	1-4 курсы	Актный зал	Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, Архангельский Е.Г. председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-12, 13, 15, 18, 30-33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
06	Социологический опрос «Уровень адаптированности студентов- первокурсников»	1 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог Карасева О.В.	ЛР 1-12,	«Кураторство и поддержка»
30.09.22	Праздничный концерт, приуроченный к Дню Профтехобразования (поздравление ветеранов труда в условиях дистанционного обучения).	1-4 курсы	Актный зал	Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, Архангельский Е.Г. председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-12, 13, 15, 18, 30-33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка»
По отдельному плану	Экологическая акция «Наш лес. Посади дерево»	1-4 курсы	Площадки города для посадки деревьев	Зав.отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С.,	ЛР 1-12, 13, 15, 18, 30-33	«Ключевые дела колледжа», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные

				Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп		общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды»
18-31	Организация и проведение медицинского тестирования с целью ранней диагностики употребления ПАВ	1-4 курсы	Медицинский кабинет	Социальный педагог Мандрико Л.В., педагог-психолог Карасева О.В. кураторы групп	ЛР 30,33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка»
25	Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)	1-4 курсы	библиотека	Заведующий библиотекой Пахомова Т.В.	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
27	Классные часы «Молодежь – за здоровый образ жизни!»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зав.отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., кураторы групп	ЛР 1-12, 30-33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
11-22	Формирование студенческого актива. Деловая игра «Выборы»	1-4 курсы	Актный зал	Педагог дополнительного образования Павлова Е.А., председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-12, 13, 15, 18	«Профессиональный выбор»
1-30	Спартакиада по различным видам спорта. Сдача нормативов ГТО	1-4 курсы	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры, кураторы групп	ЛР 1-12, 16, 26, 32	«Учебное занятие» «Студенческое самоуправление»

29	Неделя безопасности в сети Интернет: - Классные часы «День интернета»; - Всероссийский Урок безопасности в сети интернет.	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Заведующая учебно-производственным отделением Онищенко Н.А., Зав.отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., кураторы групп	ЛР 1-12, 16, 26	«Правовое сознание», «Учебное занятие» «Цифровая среда»
30	День памяти жертв политических репрессий- Урок Мужества	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели истории, кураторы групп	ЛР 1-12, 16, 26	«Учебное занятие»
1-30	Конкурс профессионального мастерства для лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» по компетенции «Интернет-вещей»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Заведующая учебно-производственным отделением Онищенко Н.А.,	ЛР 13-20, 23-25	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
19	Круглый стол с работодателями «Требования к обучающимся при прохождении практики»	3-5 курсы	Актный зал	Заведующая учебно-производственным отделением Онищенко Н.А.,	ЛР 13-20, 23-25	«Профессиональный выбор»
25	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зав.отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С.,	ЛР 1-12, 13,16, 30-33	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»

				Социальный педагог Мандрико Л.В. Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, преподаватели, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп		
<b>НОЯБРЬ</b>						
4	День народного единства. Единые классные часы	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зав.отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., кураторы групп	ЛР 1-12, 30-33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
7,14,21,28	Разговоры о важном	1-5 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1-12, 30-33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зав.отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., кураторы групп	ЛР 1-12, 30-33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»

12	Акция Международный день слепых	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Социальный педагог Мандрико Л.В., студенческий совет	ЛР 1-13, 16, 33	«Ключевые дела колледжа»
15-20	Международный день толерантности. Неделя толерантности	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Социальный педагог Мандрико Л.В., студенческий совет, кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 33	«Ключевые дела колледжа», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
19	Лекция для обучающихся на тему: «Правовая ответственность несовершеннолетних»; «Всероссийский день правовой помощи детям»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Социальный педагог Мандрико Л.В., уполномоченный по правам ребёнка	ЛР 1-12, 30-33	«Ключевые дела колледжа», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
22	КТД «Я вечно буду прославлять, ту женщину, чье имя МАТЬ»	1-4 курсы	Актный зал	Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, Архангельский Е.Г. председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-12, 30-33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка»
1-30	Акция «Живая история»: - видео-интервью с ветеранами педагогического труда колледжа, - конкурс «Живая история» среди студентов, фотоконкурс.	1-4 курсы	Актный зал, библиотека	Зав.отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., заведующий библиотекой Пахомова Т.В. кураторы групп	ЛР 1-12, 30-33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка»

19	Всемирный день отказа от курения. Единые классные часы	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по качеству образования Коршикова А.А., кураторы групп	ЛР 1-12, 30-33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
22	День матери. Единые классные часы	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зав.отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., кураторы групп	ЛР 1-12, 30-33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
26	Всемирный день информации	1-4 курсы	Актный зал	Заведующая учебно-производственным отделением Онищенко Н.А.,	ЛР 13-20, 23-25	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Конкурс профессионального мастерства с учетом стандартов WorldSkillsRussia по компетенциям «Машинное обучение и большие данные», «Облачные технологии»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Заведующая учебно-производственным отделением Онищенко Н.А.,	ЛР 13-25, 27-29	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
11	Профилактический семинар «Осторожно! Жевательный табак»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Социальный педагог Мандрико Л.В., педагог-психолог Карасева О.В. кураторы групп	ЛР 1-12, 30-33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
15-19	Оформление стенда «Наша студенческая жизнь»	1-4 курсы	Холл 1-ого этажа	Педагог дополнительного образования Павлова Е.А.,	ЛР 1-12, 30	«Студенческое самоуправление»





1	Всемирный день борьбы со СПИДом. Участие во Всероссийском тестировании.	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Социальный педагог Мандрико Л.В., педагог-психолог Карасева О.В. кураторы групп	ЛР 1-13, 30, 31	«Ключевые дела колледжа», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
5,12,19,26	Разговоры о важном	1-5 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1-12, 30-33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
1	Конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом)	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Социальный педагог Мандрико Л.В., педагог-психолог Карасева О.В. кураторы групп	ЛР 1-13, 30, 31	«Ключевые дела колледжа», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
5	Международный день инвалидов. Уроки доброты День добровольца (волонтера)	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Социальный педагог Мандрико Л.В., студенческий совет	ЛР 1-13, 16, 33	«Ключевые дела колледжа», «Студенческое самоуправление»
3	День неизвестного солдата. Кураторские часы.	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зав.отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., кураторы групп	ЛР 1-12, 30-33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»

1-7	Умей сказать «нет»! цикл психологических бесед-тренингов по профилактике зависимостей	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог Карасева О.В., кураторы	ЛР 1-13, 30, 33	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
7-11	Конкурс рисунков и плакатов, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Социальный педагог Мандрико Л.В., студенческий совет, кураторы	ЛР 1-17	«Ключевые дела колледжа», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
9	Круглый стол, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией	1-4 курсы	Актный зал	Социальный педагог Мандрико Л.В., студенческий совет, кураторы	ЛР 1-17	«Ключевые дела колледжа», «Цифровая среда», «Правовое сознание»
10	Единый урок «Права человека» приуроченный к Всемирному дню прав человека	1-4 курсы	Актный зал	Социальный педагог Мандрико Л.В. уполномоченный по правам ребёнка, представители правоохранительных органов, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1-17, 30-33	«Ключевые дела колледжа», «Цифровая среда», «Правовое сознание»
9	День Героев Отечества. Урок мужества День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зав.отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С.,	ЛР 1-12, 16, 26, 30-33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»

				преподаватели истории, кураторы групп		
12	День Конституции Российской Федерации. Единые классные часы	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зав.отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., преподаватели истории, кураторы групп	ЛР 1-12, 16, 26, 30-33	Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
17	Профилактический семинар «Будь независим», затрагивающий проблемы пивного алкоголизма	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Социальный педагог Мандрико Л.В., педагог-психолог Карасева О.В. кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
21-24	Социальные инициативы обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию: «Подари чудо» - новогодняя благотворительная акция	1-4 курсы	Социальные партнеры	Социальный педагог Мандрико Л.В., педагог-психолог Карасева О.В., педагог дополнительного образования Павлова Е.А кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 33	«Ключевые дела колледжа», «Студенческое самоуправление»
25	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации. Единые кураторские часы.	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зав.отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., преподаватели истории, кураторы групп	ЛР 1-12, 16, 26, 30-33	Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»



2,9,16,23,30	Разговоры о важном	1-5 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1-12, 30-33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
24	Информационный час: - Международный день памяти жертв Холокоста	1-4 курсы	Актный зал	Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, преподаватели истории, кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 26, 30, 33	«Ключевые дела колледжа»
25	«Татьянин день» (праздник студентов). Всероссийский День студента: – <i>праздничный концерт «Студенческая жизнь»</i> – <i>чествование Татьян</i>  (поздравление и викторина в условиях дистанционного обучения).	1-4 курсы	Актный зал	Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, Архангельский Е.Г. председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 26, 3, 30, 33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
27	День снятия блокады Ленинграда. Единые классные часы.	1-4 курсы	Учебные кабинеты, актовый зал	Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., преподаватели истории, кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 26, 30, 33	Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»

24-26	Международный день без интернета Неделя профилактики интернет-зависимости «OFF LINE» - Урок безопасности («Интернет-безопасность»); - Акция «Всемирный день без интернета»	1-4 курсы	актовый зал, спортивный зал	Заместитель директора по качеству образования Коршикова А.А. Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, Архангельский Е.Г., преподаватели физической культуры, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-13, 16- 19, 21-25,	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
25	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., Социальный педагог Мандрико Л.В. Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, преподаватели, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-12, 13,16, 30-33	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) – Урок мужества	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по качеству образования	ЛР 1-13, 16, 26, 30, 33	Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка»

				Коршикова А.А., преподаватели истории, кураторы групп		«Учебное занятие»
6,13,20,27	Разговоры о важном	1-5 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1-12, 30-33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
2	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика сквернословия», приуроченная к Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой.	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Социальный педагог Мандрико Л.В., , педагог-психолог Карасева О.В.	ЛР 1-13, 16, 19, 26, 33	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
8	День русской науки. Единые классные часы	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 26, 30, 33	Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
14	День Святого Валентина - конкурс стенгазет - акция «Валентинка для тебя» (конкурс в условиях дистанционного обучения).	1-4 курсы	Актный зал	Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, Социальный педагог Мандрико Л.В., педагог-психолог Карасева О.В. кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 19, 26, 33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»



17	Профилактический семинар «Спайс эпидемия-угроза обществу»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Социальный педагог Мандрико Л.В., педагог-психолог Карасева О.В. кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 19, 26, 33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
3-11	Конкурс мультимедийных презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни	1-4 курсы	актовый зал	Социальный педагог Мандрико Л.В., педагог-психолог Карасева О.В. кураторы групп, руководители физического воспитания	ЛР 1-13, 16, 19, 26, 30, 33	«Ключевые дела колледжа», «Цифровая среда»
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Единые классные часы.	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по качеству образования Коршикова А.А., кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 26, 30, 33	Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
17	Акция «Письмо солдату»	1-4 курсы	Кабинет социального педагога	Педагог-организатор ОБЖ Завтрик В.И., кураторы	ЛР 1-12,30, 33	«Ключевые дела колледжа»
21	Занимательная игра «Слово-дело великое». К Международному Дню родного языка	1-4 курсы	актовый зал	Заведующий библиотекой Пахомова Т.В., преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1-12	«Ключевые дела колледжа», «Учебное занятие»
23	День защитников Отечества <i>1. выпуск праздничных стенгазет,</i>	1-4 курсы	Учебные кабинеты, актовый зал	Преподаватели физической культуры, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 19, 26, 33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»

	<p><i>2. классные часы «Защищая Родину свою...»</i></p> <p><i>3. спортивный праздник «А ну-ка парни!»</i></p> <p><i>(поздравление и конкурс в условиях дистанционного обучения).</i></p>					
24	Тематические классные часы, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 26, 30, 33	«Ключевые дела колледжа»
25-26	Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом». Акция «Сообща, где торгуют смертью»	1-4 курсы	Учебные кабинеты, актовый зал	Социальный педагог Мандрико Л.В. , педагог-психолог Карасева О.В., кураторы	ЛР 1-13, 16, 26, 30, 33	«Ключевые дела колледжа», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями»

26	«Мой разум – основы поведения, а мое сердце – мой закон» – вечер встречи с инспектором ОПДН	1-4 курсы	актовый зал	Социальный педагог Мандрико Л.В. , педагог-психолог Карасева О.В., кураторы	ЛР 1-13, 16, 26, 30, 33	«Правовое сознание»
25	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., Социальный педагог Мандрико Л.В. Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, преподаватели, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-12, 13,16, 30-33	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
<b>МАРТ</b>						
6,13,20,27	Разговоры о важном	1-5 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1-12, 30-33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
В течение месяца	Цикл бесед со специалистами Центра медицинской профилактики МУЗ ДЦГБ «Я-за здоровый образ жизни!»	1-4 курсы	Учебные кабинеты, актовый зал	Социальный педагог Мандрико Л.В., кураторы групп	ЛР 1-12,16, 30-33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка»

3	200- ление со дня рождения К.Д. Ушинского Единые классные часы	1-4 курсы	Учебные кабинеты, актовый зал	Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., кураторы групп	ЛР 1-12,16, 30-33	Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
8	Международный женский день <i>выпуск поздравительных плакатов, концерт (поздравление и конкурс в условиях дистанционного обучения).</i>	1-4 курсы	Актовый зал	Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, Архангельский Е.Г. председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 19, 26, 33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка»
12	День свободы слова в интернете. Единые классные часы	1-4 курсы	Учебные кабинеты, актовый зал	Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., кураторы групп	ЛР 1-12,16, 30-33	Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
15	Участие во Всероссийской акции «Ночь музеев»	1-4 курсы	Музей истории города, центральная библиотека, он-лайн музеи России.	Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С.,	ЛР 1-12,16,26 30-33	«Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые дела колледжа», «Студенческое самоуправление»

				педагог дополнительного образования Павлова Е.А, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп		
18	<p>День воссоединения Крыма с Россией.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические классные часы «Крым наш»;</li> <li>- Флешмоб, посвященный воссоединению Крыма и России «Единая моя страна»;</li> <li>- виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову</li> </ul>	1-4 курсы	Учебные кабинеты, актовый зал	Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., социальный педагог Мандрико Л.В., педагог дополнительного образования Павлова Е.А кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела колледжа», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»
21	Поэтический конкурс, приуроченный ко Всемирному Дню поэзии и Всемирному дню театра.	1-4 курсы	актовый зал	Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, Архангельский Е.Г. преподаватели русского языка, кураторы групп	ЛР 1-12, 13,16, 30-33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка»
23	Тематические классные часы «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда»	3-4 курсы	актовый зал	Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., педагог-психолог Карасева О.В., кураторы групп	ЛР 1-19, 21	«Профессиональный выбор»

25	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., Социальный педагог Мандрико Л.В. Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, преподаватели, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-12, 13,16, 30-33	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
3,10,17,24	Разговоры о важном	1-5 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1-12, 30-33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
В течение месяца	Спартакиада по различным видам спорта. Сдача нормативов ГТО	1-4 курсы	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-12, 32	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
1	КТД «День смеха» - «Улыбнись...!»	1-4 курсы	актовый зал	Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, Архангельский Е.Г.	ЛР 1-13, 16, 19, 26, 33	«Ключевые дела колледжа»

				председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп		«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
12	День космонавтики КТД «День космонавтики»	1-4 курсы	актовый зал	Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, Архангельский Е.Г. председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 19, 26, 33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
18-25	Проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Неделя добра»	1-4 курсы	актовый зал	Социальный педагог Мандрико Л.В., педагог-психолог Карасева О.В. кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 19, 26, 33	«Ключевые дела колледжа», «Студенческое самоуправление»
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., преподаватели истории, кураторы групп	ЛР 1-12, 16, 26, 30-33	
20	Профилактический семинар «Конвейр смерти. НИКОТИН»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Социальный педагог Мандрико Л.В., педагог-психолог Карасева О.В. кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 19, 26, 33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»

	Всемирный день Земли Единые классные часы.	1-4 курсы	Учебные кабинеты, актовый зал	Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., кураторы групп	ЛР 1-12,16, 30-33	Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
15-30	Фестиваль «Студенческая весна – 2022» - <i>недели профессий и специальностей</i>	1-4 курсы	актовый зал	Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., Заведующая учебно- производственным отделением Онищенко Н.А., Председатель ПЦК	ЛР 13-25, 27-29	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
24	Международный день солидарности молодежи акция «Если бы молодёжь всей земли....»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Социальный педагог Мандрико Л.В., педагог дополнительного образования Павлова Е.А кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 19, 26, 33	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Ключевые дела колледжа»
26	Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе «Выжженная земля». Видеолекторий	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-организатор ОБЖ Завтрик В.И.	ЛР 1-13, 16, 26, 33	«Учебное занятие», «Цифровая среда»



27	День российского парламентаризма. Студенческая конференция.	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., кураторы групп	ЛР 1-12,16, 30-33	Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
25-30	Поэтический марафон ко Дню Победы	1-4 курсы	актовый зал	Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, Архангельский Е.Г. преподаватели русского языка, кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 19, 26, 33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
25	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., Социальный педагог Мандрико Л.В. Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, преподаватели, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-12, 13,16, 30-33	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»

МАЙ						
1,8,15,22,29	Разговоры о важном	1-5 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1-12, 30-33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
1	Праздник весны и труда. Единые классные часы	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 19, 26, 33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
3-9	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы. Дни памяти и примирения, посвященные погибшим во Второй мировой войне.	1-4 курсы	площадки городского округа Долгопрудный	Заместитель директора по качеству образования Коршикова А.А., кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 19, 26, 33	«Ключевые дела колледжа»
9	День Победы - выпуск поздравительных плакатов, - классные часы «Мы помним героев...» -патриотическая акция «Георгиевская ленточка» - праздничный концерт-митинг.	1-4 курсы	Учебные кабинеты, актовый зал, площадки городского округа Долгопрудный	Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., социальный педагог Мандрико Л.В., педагог-психолог Карасева О.В.	ЛР 1-13, 16, 19, 26, 33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»

				Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, Архангельский Е.Г. преподаватели истории, кураторы групп		
24	День славянской письменности и культуры. Единые классные часы	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., кураторы групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
26	День российского предпринимательства. Единые классные часы	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., кураторы групп	ЛР 15-23	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
15	Классные часы «Моя семья-мой дом» в рамках Международного дня семьи	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Социальный педагог Мандрико Л.В., кураторы групп	ЛР 1-12, 30, 33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
19	Акция «Флаги России», приуроченная к Дню государственного флага Российской Федерации	1-4 курсы	Актный зал	Социальный педагог Мандрико Л.В., кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 19, 26, 33	«Ключевые дела колледжа», «Организация предметно-эстетической среды»

29	Акция, посвященная дню отказа от курения «Дыши полной грудью. День без табака»	1-4 курсы	Актный зал	Социальный педагог Мандрико Л.В., председатель студенческого совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-12, 30-33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
1-31	Организация фотовыставки, пропагандирующей любовь к спорту и формирование ЗОЖ	1-4 курсы	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-12, 30-33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
1-31	Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни	1-2 курсы	Кабинет-психолога	Педагог-психолог Карасева О.В.	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка»
25	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., Социальный педагог Мандрико Л.В. Педагог дополнительного	ЛР 1-12, 13, 16, 30-33	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»

				образования Павлова Е.А, преподаватели, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп		
<b>ИЮНЬ</b>						
1	Международный день защиты детей. <i>Благотворительная акция «Дети - детям»</i>	1-4 курсы	Социальные партнеры	Социальный педагог Мандрико Л.В. Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, преподаватели, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 19, 26, 32	«Ключевые дела колледжа», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
1,8,15,22,29	Разговоры о важном	1-5 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1-12, 30-33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
3	Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей	1-4 курсы	Спортивный зал	Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, преподаватели физической культуры, кураторы	ЛР 1-13, 16, 19, 26, 30, 32	«Ключевые дела колледжа», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
5	День эколога. «Экомарафон» по уборке прилегающей	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и	ЛР 1-13, 16, 19, 26, 29, 31	«Ключевые дела колледжа», «Студенческое

	территории, ландшафтное озеленение			дополнительному образованию Бусел С.С., кураторы групп		самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
6	Пушкинский день России: - Книжно-иллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и любил»; - Информационно-просветительская акция «С Днем рождения, Александр Сергеевич!»; - Квест для обучающихся «Загадки произведений А.С. Пушкина»	1-4 курсы	Актный зал, библиотека	Заведующий библиотекой Пахомова Т.В. Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, преподаватели русского языка и литературы, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 19, 26, 30	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
12	День России «Россия – я горжусь тобой!» - участие в городских и региональных мероприятиях ко Дню России 12 июня	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 19, 26, 30, 33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
14	Международный день блогера	1-4 курсы	Учебные кабинеты		ЛР 22-25	«Кураторство и поддержка»

				Председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп		«Студенческое самоуправление»
22	День памяти и скорби КТД «Война глазами молодежи» «Завтра была война...» - участие в городских и региональных мероприятиях ко Дню памяти и скорби 22 июня	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, Архангельский Е.Г., председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 19, 26, 30, 33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
27	День молодежи	1-4 курсы	Актный зал	Председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-13, 30, 33	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
По отдельному графику	Организация военных 5-дневных сборов	1-4 курсы	На базе в/ч	Педагог-организатор ОБЖ Завтрик В.И.	ЛР 1-13, 16, 19, 26, 30, 33	«Учебное занятие»
25	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., Социальный педагог Мандрико Л.В. Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, преподаватели,	ЛР 1-12, 13,16, 30-33	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»

				председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп		
30	Торжественное вручение дипломов об окончании колледжа «Шаг в будущее!»	выпускники	Актный зал	Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., Заместитель директора по УПР Онищенко Н.А. Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, Архангельский Е.Г., председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-12, 13,17,18,19 30-33	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
<b>ИЮЛЬ</b>						
8	День семьи, любви и верности Конкурс видеопрезентаций своей семьи «Моя семья моя опора»	1-4 курсы	Социальные сети	Заместитель директора по качеству образования Коршикова А.А. Социальный педагог Мандрико Л.В. Педагог дополнительного образования Павлова Е.А Педагог-психолог Карасева О.В.	ЛР 1-12, 30-33	«Ключевые дела колледжа», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»



30	День системного администратора – флешмоб в социальной сети «Я сисадмин»»	1-4 курсы	Социальные сети	Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., председатель Студенческого Совета колледжа	ЛР15,17	«Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
<b>АВГУСТ</b>						
12	День физкультурника	1-4 курсы	Официальный сайт	Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С.,	ЛР 1-12	«Цифровая среда»
22	День Государственного Флага Российской Федерации	1-4 курсы	Официальный сайт	Заместитель директора по качеству образования Коршикова А.А.	ЛР 1-12	«Цифровая среда»
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	1-4 курсы	Официальный сайт	Заместитель директора по качеству образования Коршикова А.А.	ЛР 1-12	«Цифровая среда»
27	День российского кино	1-4 курсы	Официальный сайт	Заместитель директора по качеству образования Коршикова А.А.	ЛР 1-12	«Цифровая среда»