

Министерство образования Московской области

СОГЛАСОВАНО  
Директор ООО «ИС»  
В.Г. Шураниев  
« 31 » августа 2022 г.  
М.П.  


УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ МО  
«Физтех-колледж»  
Летуновский А.А.  
« 31 » августа 2022 г.  
М.П.  


**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки специалистов среднего звена

**Специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование»**

**Квалификация выпускника**  
Программист. Администратор баз данных

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Физико-технический колледж»

Долгопрудный, 2022 г.

РАССМОТРЕНО И  
РЕКОМЕНДОВАНО  
на заседании цикловой комиссии  
протокол № 1  
от «26» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО и  
решением  
Педагогического совета  
протокол № 1  
от «29» августа 2022 г.,

УТВЕРЖДЕНО  
приказом руководителя  
образовательной организации  
приказ № 109-1/046  
от «31» августа 2022 г.

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 года № 1547;

*Экспертные организации:*

---

---

# **СОДЕРЖАНИЕ**

**Раздел 1. Общие положения.**

**Раздел 2. Общая характеристика ООП**

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.**

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

- 4.1. Общие компетенции выпускника.
- 4.2. Профессиональные компетенции выпускника.
- 4.3. Личностные результаты

**Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы**

- 5.1. Учебный план.
- 5.2. Календарный учебный график.
- 5.2. Рабочая программа воспитания
- 5.3. Календарный план воспитательной работы

**Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

- 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.
- 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.
- 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся..
- 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.
- 6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

**Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

**Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

## **ПРИЛОЖЕНИЯ:**

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1 Рабочая программа профессионального модуля «**ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем**»;

Приложение 1.2 Рабочая программа профессионального модуля «**ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей**»;

Приложение 1.3 Рабочая программа профессионального модуля «**ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных**»;

Приложение 1.4 Рабочая программа профессионального модуля «**ПМ.13 Машинное обучение и повышение эффективности бизнеса**»

Приложение 2. Программы рабочих дисциплин

Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ 01 Основы философии»;

Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ 02 История»;

Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»;

Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ 04 Психология общения»;

Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ 05 Физическая культура»;

Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.01 Элементы высшей математики»;

Приложение 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики»;

Приложение 2.8. Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.03 Линейная алгебра и аналитическая геометрия»;

Приложение 2.9. Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.04 Теория вероятностей и математическая статистика»;

Приложение 2.10. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.01 Основы программирования на Python»;

Приложение 2.11. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.02 Алгоритмы и структуры данных»;

Приложение 2.12. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.03 Архитектура компьютеров и операционные системы»;

Приложение 2.13. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.04 Компьютерные сети»;

Приложение 2.14. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.05 Информационные технологии»;

Приложение 2.15. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.06 Базы данных и SQL»;

Приложение 2.16. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»;

Приложение 2.17. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.08 Экономика отрасли»;

Приложение 2.18. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.09 Безопасность жизнедеятельности»;

Приложение 2.19. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.10 Основы предпринимательской деятельности и финансовая грамотность»;

Приложение 2.20. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.11 Адаптационная дисциплина "Адаптивные информационные и коммуникационные технологии" (Коммуникативный практикум)»;

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1 Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее ООП СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Минпросвещения России от 9 января 2016 года № 1547 (далее ФГОС СПО) (с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2020 г.).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» и ПООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от

5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 679н «Об утверждении профессионального стандарта 6.001 Программист»;

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

Программист

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации **программист** - 4464 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации программист - 2 года 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

## 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

**3.1. Область профессиональной деятельности выпускника:** 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

### 3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		Программист
Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	осваивается

Осуществление интеграции программных модулей	Осуществление интеграции программных модулей	осваивается
Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	осваивается
Разработка, администрирование и защита баз данных	Разработка, администрирование и защита баз данных	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	06.001 Разработка, отладка, проверка работоспособности, модификация программного обеспечения	осваивается

#### 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

##### 4.1. Общие компетенции выпускника

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения <sup>1</sup>
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
		<b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной

		деятельности.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>



ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и

		<p>профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>
		<p><b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

#### 4.2. Профессиональные компетенции выпускника

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.	<p><b>Практический опыт:</b> Разрабатывать алгоритм решения поставленной задачи и реализовывать его средствами автоматизированного проектирования.</p>
		<p><b>Умения:</b> Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием. Оформлять документацию на программные средства. Дополнительно для квалификации</p>

		«Программист». Оценка сложности алгоритма
		<b>Знания:</b> Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования. Актуальная нормативно-правовая база в области документирования алгоритмов
	ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием	<b>Практический опыт:</b> Разрабатывать код программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля. Разрабатывать мобильные приложения.
		<b>Умения:</b> Создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль. Оформлять документацию на программные средства. Осуществлять разработку кода программного модуля на языках низкого уровня и высокого уровней в том числе для мобильных платформ
		<b>Знания:</b> Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования. Знание API современных мобильных операционных систем.
	ПК.1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств	<b>Практический опыт:</b> Использовать инструментальные средства на этапе отладки программного продукта. Проводить тестирование программного модуля по определенному сценарию.
		<b>Умения:</b> Выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля. Оформлять документацию на программные средства. Применять инструментальные средства отладки программного обеспечения
		<b>Знания:</b> Основные принципы отладки и тестирования программных продуктов. Инструментарий отладки программных продуктов
	ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей	<b>Практический опыт:</b> Проводить тестирование программного модуля по определенному сценарию. Использовать инструментальные средства на этапе тестирования программного продукта.

		<p><b>Умения:</b> Выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля. Оформлять документацию на программные средства</p>
		<p><b>Знания:</b> Основные виды и принципы тестирования программных продуктов</p>
	ПК.1.5 Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода	<p><b>Практический опыт:</b> Анализировать алгоритмы, в том числе с применением инструментальных средств. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода. Работать с системой контроля версий.</p>
		<p><b>Умения:</b> Выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода</p>
		<p><b>Знания:</b> Способы оптимизации и приемы рефакторинга. Инструментальные средства анализа алгоритма. Методы организации рефакторинга и оптимизации кода. Принципы работы с системой контроля версий.</p>
	ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.	<p><b>Практический опыт:</b> Разрабатывать мобильные приложения.</p>
		<p><b>Умения:</b> Осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования. Оформлять документацию на программные средства.</p>
		<p><b>Знания:</b> Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования</p>
<b>Осуществление интеграции программных модулей</b>	ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации га предмет взаимодействия компонент	<p><b>Практический опыт:</b> Разрабатывать и оформлять требования к программным модулям по предложенной документации. Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля. Разрабатывать тестовые сценарии программного средства. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p>
	ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное	<p><b>Умения:</b> Анализировать проектную и техническую документацию.</p>

	обеспечение.	<p>Использовать специализированные графические средства построения и анализа архитектуры программных продуктов. Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов.</p> <p>Определять источники и приемники данных.</p> <p>Проводить сравнительный анализ.</p> <p>Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции (классы Debug и Trace).</p> <p>Оценивать размер минимального набора тестов.</p> <p>Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии.</p> <p>Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Модели процесса разработки программного обеспечения.</p> <p>Основные принципы процесса разработки программного обеспечения.</p> <p>Основные подходы к интегрированию программных модулей.</p> <p>Виды и варианты интеграционных решений.</p> <p>Современные технологии и инструменты интеграции.</p> <p>Основные протоколы доступа к данным.</p> <p>Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений.</p> <p>Методы отладочных классов.</p> <p>Стандарты качества программной документации.</p> <p>Основы организации инспектирования и верификации.</p> <p>Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов.</p> <p>Графические средства проектирования</p> <p>Методы организации работы в команде разработчиков</p>
	ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Отлаживать программные модули.</p> <p>Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Использовать выбранную систему контроля версий.</p> <p>Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью</p>

		<p>качества.          Анализировать проектную и техническую документацию.          Использовать инструментальные средства отладки программных продуктов.          Определять источники и приемники данных.          Выполнять тестирование интеграции.          Организовывать постобработку данных.          Использовать приемы работы в системах контроля версий.          Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции.          Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p> <p><b>Знания:</b>          Модели процесса разработки программного обеспечения.          Основные принципы процесса разработки программного обеспечения.          Основные подходы к интегрированию программных модулей.          Основы верификации и аттестации программного обеспечения.          Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений.          Основные методы отладки.          Методы и схемы обработки исключительных ситуаций.          Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки.          Стандарты качества программной документации.          Основы организации инспектирования и верификации.          Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов.          Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
	<p>ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля.          Разрабатывать тестовые сценарии программного средства.          Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования</p> <p><b>Умения:</b>          Использовать выбранную систему контроля версий.          Анализировать проектную и техническую документацию.          Выполнять тестирование интеграции.</p>

		<p>Организовывать постобработку данных. Использовать приемы работы в системах контроля версий. Оценивать размер минимального набора тестов. Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии. Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p> <p><b>Знания:</b> Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации и аттестации программного обеспечения. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Методы и схемы обработки исключительных ситуаций. Основные методы и виды тестирования программных продуктов. Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
	<p>ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования</p> <p><b>Умения:</b> Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Анализировать проектную и техническую документацию. Организовывать постобработку данных. Приемы работы в системах контроля версий. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций</p>

		<p><b>Знания:</b>          Модели процесса разработки программного обеспечения.          Основные принципы процесса разработки программного обеспечения.          Основные подходы к интегрированию программных модулей.          Основы верификации и аттестации программного обеспечения.          Стандарты качества программной документации.          Основы организации инспектирования и верификации.          Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов          Методы организации работы в команде разработчиков</p>
<b>Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем</b>	ПК 4.1. Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.	<p><b>Практический опыт:</b>          Выполнять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.          Настройка отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем</p>
		<p><b>Умения:</b>          Подбирать и настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем.          Проводить установку программного обеспечения компьютерных систем.          Производить настройку отдельных компонент программного обеспечения компьютерных систем</p>
		<p><b>Знания:</b>          Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения.          Основные виды работ на этапе сопровождения ПО</p>
	ПК 4.2. Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем	<p><b>Практический опыт:</b>          Измерять эксплуатационные характеристики программного обеспечения компьютерных систем на соответствие требованиям</p>
		<p><b>Умения:</b>          Измерять и анализировать эксплуатационные характеристики качества программного обеспечения</p>
		<p><b>Знания:</b>          Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения.</p>



		Основные принципы контроля конфигурации и поддержки целостности конфигурации ПО
	ПК 4.3. Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.	<b>Практический опыт:</b> Модифицировать отдельные компоненты программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика. Выполнение отдельных видов работ на этапе поддержки программного обеспечения компьютерных систем
		<b>Умения:</b> Определять направления модификации программного продукта. Разрабатывать и настраивать программные модули программного продукта. Настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем
		<b>Знания:</b> Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения
	ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами	<b>Практический опыт:</b> Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами
		<b>Умения:</b> Использовать методы защиты программного обеспечения компьютерных систем. Анализировать риски и характеристики качества программного обеспечения. Выбирать и использовать методы и средства защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами
		<b>Знания:</b> Основные средства и методы защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами
<b>Разработка, администрирование и защита баз данных</b>	ПК.11.1 Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных	<b>Практический опыт:</b> Выполнять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.
		<b>Умения:</b> Работать с документами отраслевой направленности. Собирать, обрабатывать и анализировать информацию на предпроектной стадии.
		<b>Знания:</b> Методы описания схем баз данных в современных СУБД. Основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний. Основные принципы структуризации и нормализации базы данных.

		Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных
	ПК.11.2 Проектировать базу данных на основе анализа предметной области	<b>Практический опыт:</b> Выполнять работы с документами отраслевой направленности.
		<b>Умения:</b> Работать с современными case-средствами проектирования баз данных.
		<b>Знания:</b> Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. Структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров
	ПК.11.3 Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области	<b>Практический опыт:</b> Работать с объектами баз данных в конкретной системе управления базами данных. Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных. Работать с документами отраслевой направленности. Использовать средства заполнения базы данных. Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных
		<b>Умения:</b> Работать с современными case-средствами проектирования баз данных. Создавать объекты баз данных в современных СУБД.
		<b>Знания:</b> Методы описания схем баз данных в современных СУБД Структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров. Методы организации целостности данных.
	ПК.11.4 Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных	<b>Практический опыт:</b> Работать с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных.
		<b>Умения:</b> Создавать объекты баз данных в современных СУБД.
		<b>Знания:</b> Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных
	ПК.11.5 Администрировать	<b>Практический опыт:</b> Выполнять работы с объектами базы

	базы данных	данных в конкретной системе управления базами данных.
		<b>Умения:</b> Применять стандартные методы для защиты объектов базы данных. Выполнять стандартные процедуры резервного копирования и мониторинга выполнения этой процедуры. Выполнять процедуру восстановления базы данных и вести мониторинг выполнения этой процедуры.
		<b>Знания:</b> Технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях. Алгоритм проведения процедуры резервного копирования. Алгоритм проведения процедуры восстановления базы данных
	ПК.11.6 Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации	<b>Практический опыт:</b> Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных.
		<b>Умения:</b> Выполнять установку и настройку программного обеспечения для обеспечения работы пользователя с базой данных. Обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных.
		<b>Знания:</b> Методы организации целостности данных. Способы контроля доступа к данным и управления привилегиями. Основы разработки приложений баз данных. Основные методы и средства защиты данных в базе данных

#### 4.3 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от	<b>ЛР 12</b>

отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	<b>ЛР 13</b>
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	<b>ЛР 14</b>
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 15</b>
Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 16</b>
Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>ЛР 17</b>
Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами.	<b>ЛР 18</b>
Осуществляющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>ЛР 19</b>
Использующий знания по финансовой грамотности, планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 20</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Московской областью</b>	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	<b>ЛР 21</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать	<b>ЛР 22</b>

сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	ЛР 23
Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 24
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 25
Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способность к межнациональному и межконфессиональному согласию.	ЛР 26
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.	ЛР 27
Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы, дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика, требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент	ЛР 28
Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов.	ЛР 29
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные колледжем</b>	
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	ЛР 30
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 31
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	ЛР 32

профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<b>ЛР 33</b>

## 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

### 5.2 Календарный учебный график

Индекс	Наименования циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Экзамен	Дифференци- рованный зачет	Зачет	Курсовой проект
<b>ОУД</b>	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>	<b>4</b>	<b>9</b>		
ОУД.01	Русский язык	2			
ОУД.02	Литература		2		
ОУД.03	Иностранный язык		2		
ОУД.04	Математика	2			
ОУД.05	История		2		
ОУД.06	Физическая культура		2		
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности		2		
ОУД.08	Астрономия		2		
*	Индивидуальный проект входит в предмет "Информатика"				
<b>УДВ</b>	<b>Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
УДВ.01	Родной язык / родная литература		2		
УДВ.02	Информатика (вкл. индивидуальный проект)	2			
УДВ.03	Физика	2			
<b>ДУП.00</b>	<b>Дополнительные учебные предметы:</b>	<b>0</b>	<b>1</b>		
ДУП.01.	Практические основы профессиональной деятельности				
ДУП.01.01	Основы технологической деятельности				
ДУП.01.02	Основы проектной деятельности				
ДУП.01.03	Химия в профессии		2		

<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально - экономический цикл</b>				
ОГСЭ.01	Основы философии		6		
ОГСЭ.02	История		3		
ОГСЭ. 03	Иностранный язык в профессиональной деятельности		4,6		
ОГСЭ.04	Психология общения		7		
ОГСЭ.05	Физическая культура		4,7		
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	
ЕН.01	Элементы высшей математики	4	3		
ЕН.02	Линейная алгебра и аналитическая геометрия	4	3		
ЕН.03	Дискретная математика с элементами математической логики		3		
ЕН.04	Теория вероятностей и математическая статистика	4			
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	
ОП.01	Основы программирования на Python	3			
ОП.02	Алгоритмы и структуры данных	5	4		
ОП.03	Архитектура компьютеров и операционные системы	3			
ОП.04	Компьютерные сети		4		
ОП.05	Информационные технологии	3			
ОП.06	Базы данных и SQL	4			
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		7		
ОП.08	Экономика отрасли		3		
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности		6		
ОП.10	Основы предпринимательской деятельности и финансовая грамотность		7		
ОП.11	Адаптационная дисциплина "Адаптивные информационные и коммуникационные технологии"/Коммуникативный практикум		5		
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>				
<b>ПМ.01</b>	<b>Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	



МДК.01.01	Основы проектирования ПО	4			
МДК.01.02	Разработка на платформе 1С:Предприятие	5			6
МДК.01.03	Поддержка и тестирование ПО	6			
МДК.01.04	Разработка мобильных приложений на платформе 1С:Предприятие		7к		7
УП.01.01	Учебная практика		8к		
ПП.01.	Производственная практика				
<b>ПМ.02</b>	<b>Осуществление интеграции программных модулей</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
МДК.02.01	Технологии интеграции многокомпонентных программных решений	6			
МДК.02.02	IT-архитектура предприятий и типовые бизнес-приложения		7		
УП.02.	Учебная практика		8к		
ПП.02	Производственная практика				
<b>ПМ.11</b>	<b>Разработка, администрирование и защита баз данных</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.11.01	Технологии разработки, конфигурирования и защиты баз данных	5			
УП.11	Учебная практика		6		
ПП.11	Производственная практика		8		
<b>ПМ.12</b>	<b>Прикладная аналитика и автоматизация предприятий</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	
МДК.12.01	Введение в анализ требований		4		
МДК.12.02	Анализ бизнес-процессов		5		
МДК.12.03	Новые технологии автоматизации предприятий (обзорный курс)		6		
УП.12	Учебная практика		5		
ПП.12	Производственная практика		8		
<b>ПМ.13</b>	<b>Машинное обучение и повышение эффективности бизнеса</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	
МДК.13.01	Прикладной статистический анализ	<b>5</b>			
МДК.13.02	Технологии машинного обучения и анализа данных	<b>6</b>			7
УП.13	Учебная практика		8к		
ПП.13	Производственная практика				

### **5.3 Рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- Сохранение исторической преемственности поколений; развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России; формирование духовно- нравственных качеств личности;
- Воспитание патриотов России; граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость; развитие культуры межнациональных отношений;
- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций.
- Патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга,
- высокой ответственности и дисциплинированности;
- Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;
- Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной
- принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения;
- развитие у обучающихся ценностного отношения к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуры здорового образа жизни;
- развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности;
- личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;
- обеспечение сформированности предпринимательских компетенций обучающихся.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

6.1.1 Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

### **Перечень специальных помещений**

#### **Кабинеты:**

- Русского языка и литературы;
- Истории и обществознания;
- Химии;
- Физики;
- ОБЖ;
- Информатики;
- Социально-экономических дисциплин;
- Иностранного языка;
- Математических дисциплин;
- Естественных наук;
- Безопасности жизнедеятельности;

#### **Лаборатории:**

- Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;
- Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;
- Программирования и баз данных;
- Организации и принципов построения информационных систем;
- Информационных ресурсов;
- Разработки веб-приложений.

#### **Спортивный комплекс:**

- Спортивный зал

#### **Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет  
Актовый зал

### **6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование**

#### **6.1.2.1. Оснащение лабораторий:**

Лаборатория «Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств»:

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;

- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;
- 12-15 комплектов компьютерных комплектующих для производства сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники;
- Специализированная мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения;
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Лаборатория «Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем»:

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб) или аналоги;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб или аналоги;
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения

Лаборатория «Программирования и баз данных»:

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;
- Сервер в лаборатории (8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 1 Тб, программное обеспечение: WindowsServer 2012 или более новая версия) или выделение аналогичного по характеристикам виртуального сервера из общей фермы серверов
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО:  
EclipseIDEforJavaEEDevelopers, .NETFrameworkJDK 8, MicrosoftSQLServerExpressEdition, MicrosoftVisioProfessional, MicrosoftVisualStudio, MySQLInstallerforWindows, NetBeans, SQLServerManagementStudio, MicrosoftSQLServerJavaConnector, AndroidStudio, IntelliJIDEA.

Лаборатория «Организации и принципов построения информационных систем»:

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО:

EclipseIDEforJavaEEDevelopers, .NETFrameworkJDK 8, MicrosoftSQLServerExpressEdition, MicrosoftVisioProfessional, MicrosoftVisualStudio, MySQLInstallerforWindows, NetBeans, SQLServerManagementStudio, MicrosoftSQLServerJavaConnector, AndroidStudio, IntelliJIDEA.

Лаборатория «Информационных ресурсов»:

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;)или аналоги;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб; или аналоги;)
- Многофункциональное устройство (МФУ) формата А4;
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

#### 6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей в соответствии с выбранной траекторией, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Веб-дизайн 17 WebDesign» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях **информационно-технологического профиля**, обеспечивающих деятельность в профессиональной области **06 Связь, информационные и коммуникационные технологии**.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением право одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями,

адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

### **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия семинары, круглые столы по вопросам правовой, финансовой грамотности, профилактические семинары по противодействию терроризма и экстремизма среди подростков, употребления ПАВ, по формированию ЗОЖ.
- культурно-массовые и социокультурные мероприятия, посвященные Дню Знаний, Дню Учителя, Новому году, 8 марта, дню смеха, 9 мая, Дню волонтера.
- Спартакиада по баскетболу, волейболу, футболу, настольному теннису, сдача нормативов ГТО и Дни Здоровья, спортивно-патриотический праздник «А ну-ка парни!»
- деятельность объединений дополнительного образования «Моя студенческая жизнь!», «Школа лидера», «Вокальная студия ГОЛОС», студенческого совета, волонтерского отряда «Сила Добра» и «Волонтеры Победы»;
- психолого-педагогические тренинги по преодолению страха, профилактике зависимого поведения, индивидуальные консультации педагога-психолога, социального педагога.;
- активное участие в чемпионатном движении Вордскилс по компетенциям «Машинное обучение и большие данные», «Облачные технологии».
- профориентационные мероприятия в виде экскурсий на предприятия, которые являются социальными партнерами колледжа.

## **4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее – ЕКС), а также в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

## **6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы<sup>32</sup>

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС, уровень достижения личностных результатов при реализации программы воспитания оценивается путем формирования портфолио выпускника. Технология портфолио является инновационной оценочной технологией, позволяющей вести непрерывное отслеживание качества учебных достижений и формирование личных качеств, творческих характеристик студента.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

7.2. Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и /или сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и /или государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО

«Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.4. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедуры и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

## **Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

### **Группа разработчиков**

ФИО	Организация, должность
Карапетян С.Г., заместитель директора по учебно-методической работе	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Физико-технический колледж»
Коршикова А.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Физико-технический колледж»

### **Руководители группы:**

ФИО	Организация, должность
Старичков Н.Ю., заместитель директора 1С по работе с научно- исследовательским университетами	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)»;

## **Приложение 3**

к ПООП по профессии / специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

***09.02.07 Информационные системы и программирование***

**2022 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по <i>профессии/специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование</i>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Стратегии социально-экономического развития Московской области на период до 2030 года;</p> <p>Закон Московской области от 13.06.2015 № 114/2015-ОЗ «О патриотическом воспитании в Московской области с изменениями и дополнениями) (с изменениями на 1 марта 2021 года)</p> <p>Закон Московской области от 01.12.2003 № 155/2003-ОЗ «О государственной молодежной политике в Московской области» (с изменениями и дополнениями)</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</p> <p>Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».</p> <p>Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1547 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование".</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике

Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	<i>Директор – Летуновский А.А., заместитель директора по УВР Коришкова А.А., заместитель директора по УПР Онищенко Н.А., заместитель директора по УМР Карапетян С.Г., руководитель структурного подразделения Саулов Д.Н., социальный педагог Мандрико Л.В., педагог-психолог Карасева О.В., педагоги дополнительного образования, председатель Студенческого совета, представитель родительской общественности, кураторы, преподаватели.</i>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	<b>ЛР 13</b>
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	<b>ЛР 14</b>
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной	<b>ЛР 15</b>

профессиональной и общественной деятельности.	
Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 16</b>
Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>ЛР 17</b>
Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами.	<b>ЛР 18</b>
Осуществляющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>ЛР 19</b>
Использующий знания по финансовой грамотности, планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 20</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Московской областью</b>	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, ПОУДирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	<b>ЛР 21</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 22</b>
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	<b>ЛР 23</b>
Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>ЛР 24</b>
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 25</b>
Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способность к межнациональному и межконфессиональному согласию.	<b>ЛР 26</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.	<b>ЛР 27</b>
Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы, дизайн-концепции веб-приложений в	<b>ЛР 28</b>

соответствии с корпоративным стилем заказчика, требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.	
Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов.	<b>ЛР 29</b>

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные колледжем</b>	
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	<b>ЛР 30</b>
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>ЛР 31</b>
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>ЛР 32</b>
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<b>ЛР 33</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы<sup>1</sup>**

<b>Наименование профессионального модуля учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>ОУД Общеобразовательные дисциплины</b>	
ОУД.01 Русский язык	ЛР 2, 4-8, 11
ОУД.02 Литература	ЛР 1-9, 11-12
ОУД.03 Иностранный язык	ЛР 2-8, 11
ОУД.04 Математика	ЛР 6
ОУД.05 История	ЛР 2-8, 11-12
ОУД.06 Физическая культура	ЛР 1, 4-6, 8-9, 11-12
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-6, 8-10, 12
ОУД.08 Астрономия	ЛР 6, 10
ОУД.09 Обществознание (вкл. экономику и право)	ЛР 1-12
<b>УДВ Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</b>	
УДВ. 01 Родной язык/Родная литература	ЛР 1-9, 11-12
УДВ. 02 Информатика (вкл. индивидуальный проект)	ЛР 4, 6, 8, 10
УДВ. 03 Физика	ЛР 6, 10
ДУП.01.01 Основы технологической деятельности	ЛР 4, 6, 8, 10

<sup>1</sup> Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

ДУП.01.02 Основы проектной деятельности	ЛР 4, 6, 8, 10
ДУП.01.03 Химия в профессии	ЛР 6, 10
<b>ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
ОГСЭ. 01 Основы философии	ЛР 13-14, 16-18, 21, 26, 30
ОГСЭ. 02 История	ЛР 13-19, 21, 26, 30, 33
ОГСЭ.03 Психология общения	ЛР 13-19, 26, 30, 33
ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 13-21, 26, 30
ОГСЭ.05 Физическая культура	ЛР 13-15, 17-18, 26, 30,32
<b>ЕН Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
ЕН.01 Элементы высшей математики	ЛР 13-14, 17, 20, 21, 30
ЕН.01 Линейная алгебра и аналитическая геометрия	ЛР 13-14, 17, 20, 21, 30
ЕН.03 Дискретная математика с элементами математической логики	ЛР 13-14, 17, 20, 21, 30
ЕН.04 Теория вероятностей и математическая статистика	ЛР 13-14, 17, 20, 21, 30
<b>ОП Общепрофессиональный цикл</b>	
ОП.01 Основы программирования на Python	ЛР 13-14, 17, 21, 22, 30
ОП.02 Алгоритмы и структуры данных	ЛР 13-14, 17, 18, 19, 21, 22, 30
ОП.03 Архитектура компьютеров и операционные системы	ЛР 13-14, 17, 20, 21, 30
ОП.04 Компьютерные сети	ЛР 13-14, 17, 18, 19, 21, 22, 30
ОП.05 Информационные технологии	ЛР 13-17, 19, 20, 22, 24, 25, 29, 30
ОП.06 Базы данных и SQL	ЛР 13-14, 17, 21, 22, 30
ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 13-17, 19, 20, 22, 24, 25, 29, 30
ОП.08 Экономика отрасли	ЛР 13-15, 17-22, 24, 29, 30, 31
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 13-19, 22, 24, 25, 30-33
ОП.08 Основы проектирования баз данных	ЛР 13-15, 17, 20-22, 30
ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	ЛР 13-14, 17-19, 22, 31
ОП.10 Основы предпринимательской деятельности и основы финансовой грамотности	ЛР 13-25, 30
ОП 11 Коммуникативный практикум	ЛР 13-19, 26, 30, 33
<b>ПМ Профессиональные модули</b>	
<b>ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем</b>	
МДК.01.01 Основы проектирования ПО	ЛР 13-14, 17-19, 21-25, 27-29, 30
МДК.01.02 Разработка на платформе 1С:Предприятие	ЛР 13-14, 17-19, 21-25, 27-29, 30
МДК.01.03 Поддержка и тестирование ПО	ЛР 13-14, 17-19, 21-25, 27-29, 30
МДК.01.04 Разработка мобильных приложений на платформе 1С:Предприятие	ЛР 13-14, 17-19, 21-25, 27-29, 30
УП. 01 Учебная практика	ЛР 13-14, 17-19, 21-25, 27-29, 30



УП.01 Производственная практика	ЛР 13-14, 17-19, 21-25, 27-29, 30
<b>ПМ.02. Осуществление интеграции программных модулей</b>	
МДК.02.01 Технологии интеграции многокомпонентных программных решений	ЛР 13-14, 17-19, 21-25, 27-29, 30
МДК.02.02 IT-архитектура предприятий и типовые бизнес-приложения	ЛР 13-14, 17-19, 21-25, 27-29, 30
УП.02 Учебная практика	ЛР 13-14, 17-19, 21-25, 27-29, 30
ПП.02 Производственная практика	ЛР 13-14, 17-19, 21-25, 27-29, 30
<b>ПМ.11. Разработка, администрирование и защита баз данных</b>	
МДК.11.01 Технологии разработки, конфигурирования и защиты баз данных	ЛР 13-14, 17-19, 21-25, 27-29, 30
УП.11 Учебная практика	ЛР 13-14, 17-19, 21-25, 27-29, 30
ПП.11 Производственная практика	ЛР 13-14, 17-19, 21-25, 27-29, 30
<b>ПМ.12 Прикладная аналитика и автоматизация предприятий</b>	
МДК.12.01 Введение в анализ требований	ЛР 13-14, 17-19, 21-25, 27-29, 30
МДК.12.02 Анализ бизнес-процессов	ЛР 13-14, 17-19, 21-25, 27-29, 30
МДК.12.03 Новые технологии автоматизации предприятий (обзорный курс)	ЛР 13-14, 17-19, 21-25, 27-29, 30
УП.12 Учебная практика	ЛР 13-14, 17-19, 21-25, 27-29, 30
ПП.12 Производственная практика	ЛР 13-14, 17-19, 21-25, 27-29, 30
<b>ПМ.13 Машинное обучение и повышение эффективности бизнеса</b>	
МДК.13.01 Прикладной статистический анализ	ЛР 13-14, 17-19, 21-25, 27-29, 30
МДК.13.02 Технологии машинного обучения и анализа данных	ЛР 13-14, 17-19, 21-25, 27-29, 30
УП.13 Учебная практика	ЛР 13-14, 17-19, 21-25, 27-29, 30
ПП.13 Производственная практика	ЛР 13-14, 17-19, 21-25, 27-29, 30

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Индикаторы	Качества личности
Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отношение к малой родине</li> <li>- чувство долга</li> <li>- правовая культура</li> <li>- сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении;</li> <li>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> </ul>
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к состраданию и доброта</li> <li>- терпимость и доброжелательность</li> <li>- готовность оказать помощь</li> <li>- стремление к миру и добрососедству</li> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> </ul>
Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>- участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> </ul>

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерени я	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				

1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2.	<b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся</b>					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				

2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6.	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Губернатора Московской области от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.9.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.10.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.11.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.12.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.13.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-		
2.14.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.15.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в	%				

	учебной группе					
2.16.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%				
2.17.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%				
2.18.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.19.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
2.20.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
2.21.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж полностьюкомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, заместителя директора по учебной и учебно-производственной работе, педагогов дополнительного образования, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей (кураторов), преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по учебно-производственной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Руководитель структурного подразделения	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Социальный педагог	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время, социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-психолог	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время, психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса

Преподаватель	58	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Руководитель учебной группы	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог-организатор ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Преподаватели физической культуры	3	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Педагоги дополнительного образования	3	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотека с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.), кабинет социального педагога и педагога-психолога.

Лаборатории, мастерские и базы практики колледжа, реализующее программу по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» располагают материально-технической базой для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, внеурочной деятельности.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы колледжа направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

Информационное обеспечение программы воспитания реализуется на информационных ресурсах: на официальном сайте ГБПОУ МО «Физтех-колледжа» <https://phystech.pro>, в официальной группе в ВКонтакте, в официальной группе Инстаграм, в официальной группе Фейсбука, на YouTube-канале колледжа.



## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **ПРИНЯТО**

решением ФУМО СПО УГПС

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Протокол от \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника)*

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии/специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование  
на период 2021-2022 гг.

**Долгопрудный, 2022**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**сМосковской области**, в том числе «День Московской области», «День города Долгопрудный», акция «Наш лес. Посади свое дерево», акция «Здоровье-твое богатство», развитие волонтерства

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники**: Международный день без интернета - последнее воскресенье января, День свободы слова в интернете — 12 марта, Международный день блогера — 14 июня, День программиста — 256-й день года, День рождения интернета — 29 октября, Всемирный день информации — 26 ноября.

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля <sup>2</sup>
СЕНТЯБРЬ						

<sup>2</sup> Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.

01	День знаний <sup>3</sup> . Торжественная линейка, единые классные часы	1- 5 курсы	Учебные кабинеты	Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию  Бусел С.С., Педагоги дополнительного образования Павлова Е.А., Архангельский Е.Г., преподаватели, кураторы групп	ЛР	«Ключевые колледжа» «Кураторство поддержка» «Учебное зан
5,12,19,26	Внеурочное занятие. Разговоры о важном 5 сентября – День Знаний 12 сентября – Наша страна – Россия 19 сентября – 165 летие со дня рождения К. Э. Циолковского 26 сентября – День пожилых людей	1-5 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1-12, 30-33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»

<sup>3</sup> В Календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

01-06	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-организатор ОБЖ Завтрик В.И.	ЛР 1-12, 16, 26	«Учебное занятие»
03	День окончания Второй мировой войны – Уроки Мужества	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели истории, кураторы групп	ЛР 1-12,16	«Учебное занятие»

03	День солидарности в борьбе с терроризмом Линейка Памяти «Летающие ангелы», единые классные часы.	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., Педагоги дополнительного образования Павлова Е.А., Архангельский Е.Г., преподаватели, кураторы групп	ЛР 1-12,16	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Учебное занятие»
----	---	-----------	------------------	---	------------	---

3	Единый День здоровья	1-4 курсы	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры, кураторы групп	ЛР 1-12, 32	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка»
07	Кураторские часы посвященные 210-летию со дня Бородинского сражения	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели истории, кураторы групп	ЛР 1-12,16	«Учебное занятие»
03	День города Долгопрудный	1-4 курсы	Городские площадки проведения	Педагог дополнительного образования Павлова Е.А. Кураторы групп	ЛР 1-12,26	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка»
01-07	Акция «Здоровье-твое богатство»	1-4 курсы	спортивный зал	Педагог дополнительного образования Павлова Е.А., Социальный педагог Мандрико Л.В., педагогпсихолог Карасева О.В. Преподаватели физической культуры, кураторы групп	ЛР 1-12, 32	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка»
1-30	Подготовка к участию в	1-4 курсы	Учебные	Заведующая учебно-	ЛР 1-	«Профессиональный

	конкурсах профессионального мастерства WSR, Абилимпикс по компетенциям «Машинное обучение и большие данные», «Облачные технологии», «Интернет вещей», «Сетевое и системное администрирование»		кабинеты	производственным отделением Онищенко Н.А., Заместитель директора по качеству образования Коршикова А.А., Зав.отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., преподаватели наставники	12,27-29	выбор»
6-17	Введение в специальность. Экскурсии на предприятия города.	1-4 курсы	Социальные партнеры	Заведующая учебнопроизводственным отделением Онищенко Н.А.,	ЛР 1-13, 16-19	«Профессиональный выбор»
11	Всероссийский день трезвости: - конкурс плакатов - Урок трезвости - Тропа здоровья	1-4 курсы	Учебные кабинеты, спортивный зал	Педагог дополнительного образования Павлова Е.А., Социальный педагог Мандрико Л.В., педагог-психолог Карасева О.В. Преподаватели физической культуры, кураторы групп	ЛР 1-12, 30,32	«Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»

15	Посвящение в студенты «Моя профессия-мой выбор»	1 курсы	Актный зал	Зав.отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию	ЛР 1- 20, 23,25	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный
----	---	---------	------------	---	--------------------	--

				Бусел С.С., Педагоги дополнительного образования Павлова Е.А., Архангельский Е.Г., преподаватели, кураторы групп		выбор»
1-30	Организация и проведение ежегодного социальнопсихологическ ого тестирования	1-4 курсы	Медицинский кабинет	Социальный педагог Мандрико Л.В., педагогпсихолог Карасева О.В. кураторы групп	ЛР 1- 12,32,33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство поддержка» и «Взаимодействие родителями» с
15	Мультимедийный профилактический урок с просмотром художественного фильма «Меня это не касается» по профилактике наркомании	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Социальный педагог Мандрико Л.В., кураторы групп	ЛР 1- 12,32,33	«Ключевые дела и колледжа» «Кураторство поддержка» «Молодежные общественные объединения»

17	Русский ученый писатель К.Э.Циолковский(165 лет со дня рождения) День зарождения российской государственности (863 год)	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели истории, кураторы групп	ЛР 11, 12, 16	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
23	Международный день жестовых языков флешмоб "Я тебя слышу"	1-4 курсы	Официальный сайт, официальные страницы в социальных сетях	Педагог-психолог Карасева О.В., социальный педагог Мандрико Л.В., студенческий совет	ЛР 11, 12, 13,16, 18,	«Ключевые дела колледжа», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
27	Всемирный день туризма. Квест-игра «Знаток своего города»	2 курсы	ЦПКиО г. Долгопрудный	Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, преподаватель физической культуры, кураторы групп	ЛР 1-12, 16, 30, 31	«Кураторство и поддержка»



1-30	Организация работы спортивных секций и объединений дополнительного образования	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зав.отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., педагог дополнительного образования Павлова Е.А, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-12, 32	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
29	Знакомство первокурсников со Студенческим Советом	1 курсы	Актный зал	Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 12,13,18	1-«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»

С 15.09	Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних.()	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зав.отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., социальный педагог Мандрико Л.В., педагогпсихолог Карасева О.В., руководитель РСП Саулов Д.Н., кураторы групп	ЛР 10, 16, 30	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
1-30	Адаптационный курс для первокурсников, в том числе	1-4 курсы	Общежитие, кабинет	Зав.отделением по воспитательной работе,	ЛР 1-12, 30	«Кураторство и поддержка»,

	проживающих в общежитии		психолога	социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., социальный педагог Мандрико Л.В., педагогпсихолог Карасева О.В., руководитель РСП Саулов Д.Н., кураторы групп		«Правовое сознание», «Учебное занятие», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметноэстетической среды», «Студенческое самоуправление»
--	-------------------------	--	-----------	---	--	---

12-23	Родительские собрания учебным группам с 12-16.09.22г.-1 с курс 19- 23.09.22 г-2 курс	по 1-4 курсы	Учебные кабинеты	Директор Летуновский А.А. Зав.отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., социальный педагог Мандрико Л.В., педагогпсихолог Карасева О.В., руководитель РСП Саулов Д.Н., кураторы групп	ЛР 1-12, 30	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
До 05 далее постоянно	Выявление обучающихся, относящихся к малоимущих, категор формирование ии инвалидов назначении приказа о стипендии социальной	1-4 курсы	Кабинет социального педагога кабинет психолога	Зав.отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., социальный педагог Мандрико Л.В., кураторы	ЛР 1-12, 16, 25, 30	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»

				групп		
--	--	--	--	-------	--	--

1-30	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел	1-4 курсы	кабинет психолога	Директор Летуновский А.А. Зав.отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., социальный педагог Мандрико Л.В., педагогпсихолог Карасева О.В., кураторы групп	ЛР 1-12, 16, 25, 30	«Кураторство и поддержка», с «Взаимодействие родителями»
25	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зав.отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., Социальный педагог Мандрико Л.В. Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, преподаватели, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-12, 13,16, 3033	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»

ОКТАБРЬ						
3,10,17,24,31	Внеурочное занятие Разговоры о важном 3 октября – День учителя 10 октября – День отца 17 октября – День музыки 24 октября – Традиционные семейные ценности 31 октября – День народного единства	1-5 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1-12, 30-33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и

						поддержка» «Учебное занятие»
--	--	--	--	--	--	---------------------------------

1	День пожилых людей Акция «Подари частичку тепла и заботы»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Социальный педагог Мандрико Л.В. Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-12, 33	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
---	--	-----------	------------------	--	-------------	--

1-31	Подготовка и проведение конкурса среди первокурсников «Алло, мы ищем таланты!»	1-4 курсы	Актальный зал	Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, Архангельский Е.Г. председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-12	«Студенческое и самоуправление» «Кураторство поддержка»
1-4	Творческий конкурс «Золотая осень» по оформлению актового зала к празднику Дню учителя	1-4 курсы	Актальный зал	Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, Архангельский Е.Г. председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела колледжа», «Цифровая среда», «Организация предметноэстетической среды», «Учебное занятие»
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-организатор ОБЖ Завтрик В.И.	ЛР 1-12, 16, 26	«Учебное занятие»
4	День самоуправления, посвященное Дню Учителя «Я педагогом быть хочу!»	2-3 курсы	Учебные кабинеты	Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп,	ЛР 1-12, 13, 15, 18	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Студенческое

				преподаватели		самоуправление»
--	--	--	--	---------------	--	-----------------

01-05	<p>День Учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выпуск поздравительных стенгазет;</li> <li>- проведение классных часов «Учитель-мастер, чародей и просто верный друг детей!»</li> <li>- праздничный концерт «С любовью к Вам, Учителя!» (видео-поздравление в условиях дистанционного обучения)</li> </ul>	1-4 курсы	Актный зал	Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, Архангельский Е.Г. председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-12, 13, 15, 18, 30-33	«Ключевые дела и колледжа» «Кураторство поддержка» «Студенческое самоуправление»
06	Социологический опрос «Уровень адаптированности студентов- первокурсников»	1 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог Карасева О.В.	ЛР 1-12,	«Кураторство и поддержка»
30.09.22	Праздничный концерт, приуроченный к Дню Профтехобразования (поздравление ветеранов	1-4 курсы	Актный зал	Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, Архангельский Е.Г. председатель	ЛР 1-12, 13, 15, 18, 30-33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка»
	труда в условиях дистанционного обучения).			Студенческого Совета колледжа, кураторы групп		

По отдельному плану	Экологическая акция «Наш лес. Посади дерево»	1-4 курсы	Площадки города для посадки деревьев	Зав.отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-12, 13, 15, 18, 30-33	«Ключевые дела колледжа», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметноэстетической среды»
18-31	Организация и проведение	1-4 курсы	Медицинский	Социальный педагог	ЛР 30,33	«Ключевые дела

	медицинского тестирования с целью ранней диагностики употребления ПАВ		кабинет	Мандрико Л.В., педагогпсихолог Карасева О.В. кураторы групп		колледжа» «Кураторство и поддержка»
25	Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)	1-4 курсы	библиотека	Заведующий библиотекой Пахомова Т.В.	ЛР 1-12	«Учебное занятие»



27	Классные часы «Молодежь – за здоровый образ жизни!»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зав.отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., кураторы групп	ЛР 1-12, 30-33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
11-22	Формирование студенческого актива. Деловая игра «Выборы»	1-4 курсы	Актный зал	Педагог дополнительного образования Павлова Е.А., председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-12, 13, 15, 18	«Профессиональный выбор»
1-30	Спартакиада по различным видам спорта. Сдача нормативов ГТО	1-4 курсы	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры, кураторы групп	ЛР 1-12, 16, 26, 32	«Учебное занятие» «Студенческое самоуправление»
29	Неделя безопасности в сети Интернет: - Классные часы «День интернета»; - Всероссийский Урок безопасности в сети интернет.	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Заведующая учебнопроизводственным отделением Онищенко Н.А., Зав.отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С.,	ЛР 1-12, 16, 26	«Правовое сознание», «Учебное занятие» «Цифровая среда»

				кураторы групп		
--	--	--	--	----------------	--	--

30	День памяти жертв политических репрессий- Урок Мужества	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели истории, кураторы групп	ЛР 1-12, 16, 26	«Учебное занятие»
1-30	Конкурс профессионального мастерства для лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» по компетенции «Интернетвещей»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Заведующая учебнопроизводственным отделением Онищенко Н.А.,	ЛР 13-20, 23-25	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
19	Круглый стол с работодателями «Требования к обучающимся при прохождении практики»	3-5 курсы	Актный зал	Заведующая учебнопроизводственным отделением Онищенко Н.А.,	ЛР 13-20, 23-25	«Профессиональный выбор»

25	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зав.отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., Социальный педагог Мандрико Л.В. Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, преподаватели, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-12, 13,16, 3033	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
НОЯБРЬ						
4	День народного единства. Единые классные часы	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зав.отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению	ЛР 1-12, 30-33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и
				и дополнительному образованию Бусел С.С., кураторы групп		поддержка» «Учебное занятие»

14,21,28	Внеурочное занятие Разговоры о важном 14 ноября – Мы разные, мы вместе 21 ноября – День матери 28 ноября – Символы России	1-5 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1-12, 30-33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зав.отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., кураторы групп	ЛР 1-12, 30-33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
12	Акция Международный день слепых	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Социальный педагог Мандрико Л.В., студенческий совет	ЛР 1-13, 16, 33	«Ключевые дела колледжа»
15-20	Международный день толерантности. Неделя толерантности	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Социальный педагог Мандрико Л.В., студенческий совет, кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 33	«Ключевые дела колледжа», и «Кураторство поддержка», «Учебное занятие»

19	Лекция для обучающихся на тему: «Правовая ответственность несовершеннолетних»; «Всероссийский день правовой помощи детям»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Социальный педагог Мандрико Л.В., уполномоченный по правам ребёнка	ЛР 1-12, 30-33	«Ключевые дела колледжа», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
22	КТД «Я вечно буду прославлять, ту женщину, чье имя МАТЬ»	1-4 курсы	Актальный зал	Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, Архангельский Е.Г.	ЛР 1-12, 30-33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и

				председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп		поддержка»
1-30	Акция «Живая история»: - <i>видео-интервью с ветеранами педагогического труда колледжа,</i> - <i>конкурс «Живая история» среди студентов, фотоконкурс.</i>	1-4 курсы	Актальный зал, библиотека	Зав.отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., заведующий библиотекой Пахомова Т.В. кураторы групп	ЛР 1-12, 30-33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка»

19	Всемирный день отказа от курения. Единые классные часы	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по качеству образования Коршикова А.А., кураторы групп	ЛР 1-12, 30-33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
22	День матери. Единые классные часы	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зав.отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., кураторы групп	ЛР 1-12, 30-33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
26	Всемирный день информации	1-4 курсы	Актный зал	Заведующая учебнопроизводственным отделением Онищенко Н.А.,	ЛР 13-20, 23-25	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Конкурс профессионального мастерства с учетом стандартов WorldSkillsRussia по компетенциям	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Заведующая учебнопроизводственным отделением Онищенко Н.А.,	ЛР 13-25, 27-29	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»

	«Машинное обучение и большие данные», «Облачные технологии»					
11	Профилактический семинар «Осторожно! Жевательный табак»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Социальный педагог Мандрико Л.В., педагогпсихолог Карасева О.В. кураторы групп	ЛР 1-12, 30-33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
15-19	Оформление стенда «Наша студенческая жизнь»	1-4 курсы	Холл 1-ого этажа	Педагог дополнительного образования Павлова Е.А., председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-12, 30	«Студенческое самоуправление»
22-26	Оформление стенда для родителей «Эти трудные подростки»	1-4 курсы	Холл 1-ого этажа	Социальный педагог Мандрико Л.В., педагогпсихолог Карасева О.В. кураторы групп	ЛР 1-12, 30	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка»

25	Заседание Совета по профилактике предупреждению правонарушений	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зав.отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., Социальный педагог Мандрико Л.В. Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, преподаватели, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-12, 13,16, 3033	«Ключевые дела и колледжа» «Студенческое самоуправление» «Кураторство поддержка»
30	День Государственного герба Российской Федерации.	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зав.отделением по воспитательной работе,	ЛР 1-12, 30-33	«Ключевые дела колледжа»

				социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., кураторы групп		«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
ДЕКАБРЬ						



1	Всемирный день борьбы со СПИДом. Участие во Всероссийском тестировании.	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Социальный педагог Мандрико Л.В., педагогпсихолог Карасева О.В. кураторы групп	ЛР 1-13, 30, 31	«Ключевые дела колледжа», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
5,12,19,26	Внеурочное занятие Разговоры о важном 5 декабря – Жить - значит действовать 12 декабря – Память – основа совести и нравственности 19 декабря – Повзрослеть – это значит, чувствовать ответственность за других 26 декабря – Светлый праздник Рождества	1-5 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1-12, 30-33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
1	Конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом)	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Социальный педагог Мандрико Л.В., педагогпсихолог Карасева О.В. кураторы групп	ЛР 1-13, 30, 31	«Ключевые дела колледжа», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»

5	Международный день инвалидов. Уроки доброты День добровольца (волонтёра)	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Социальный педагог Мандрико Л.В., студенческий совет	ЛР 1-13, 16, 33	«Ключевые дела колледжа», «Студенческое самоуправление»
3	День неизвестного солдата. Кураторские часы.	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зав.отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С.,	ЛР 1-12, 30-33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»

				кураторы групп		
1-7	Умей сказать «нет»! цикл психологических бесед тренингов по профилактике зависимостей	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог Карасева О.В., кураторы	ЛР 1-13, 30, 33	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
7-11	Конкурс рисунков и плакатов, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Социальный педагог Мандрико Л.В., студенческий совет, кураторы	ЛР 1-17	«Ключевые дела колледжа», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»

9	Круглый стол, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией	1-4 курсы	Актный зал	Социальный педагог Мандрико Л.В., студенческий совет, кураторы	ЛР 1-17	«Ключевые дела колледжа», «Цифровая среда», «Правовое сознание»
10	Единый урок «Права человека» приуроченный к Всемирному дню прав человека	1-4 курсы	Актный зал	Социальный педагог Мандрико Л.В. уполномоченный по правам ребёнка, представители правоохранительных органов, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1-17, 30-33	«Ключевые дела колледжа», «Цифровая среда», «Правовое сознание»
9	День Героев Отечества. Урок мужества День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зав.отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., преподаватели истории, кураторы групп	ЛР 1-12, 16, 26, 30-33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
12	День Конституции Российской Федерации. Единые классные	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зав.отделением по воспитательной работе,	ЛР 1-12, 16, 26, 30-	Ключевые дела колледжа»

	часы			социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., преподаватели истории, кураторы групп	33	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
17	Профилактический семинар «Будь независим», затрагивающий проблемы пивного алкоголизма	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Социальный педагог Мандрико Л.В., педагогпсихолог Карасева О.В.	ЛР 1-13, 16, 33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка»
				кураторы групп		«Учебное занятие»
21-24	Социальные инициативы обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию: «Подари чудо» - новогодняя благотворительная акция	1-4 курсы	Социальные партнеры	Социальный педагог Мандрико Л.В., педагогпсихолог Карасева О.В., педагог дополнительного образования Павлова Е.А кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 33	«Ключевые дела колледжа», «Студенческое самоуправление»

25	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации. Единые кураторские часы.	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зав.отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., преподаватели истории, кураторы групп	ЛР 1-12, 16, 26, 3033	Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
25	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зав.отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., Социальный педагог Мандрико Л.В. Педагог	ЛР 1-12, 13,16, 3033	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»

				дополнительного образования Павлова Е.А, преподаватели, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп		
--	--	--	--	--	--	--

27	190-летие П.М.Третьякова (основатель Третьяковской галереи).	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зав.отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., преподаватели истории, кураторы групп	ЛР 1-12, 16, 26, 3033	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
28	Новый год: - <i>праздничный концерт «Новогодняя сказка»</i> (видео-поздравление и конкурс в условиях дистанционного обучения)	1-4 курсы	Актальный зал	Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, Архангельский Е.Г. председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
9,16,23,30	Разговоры о важном 9 января – Полет мечты 16 января – Кибербезопасность. Основы 23 января – Ты выжил, город на Неве... 30 января – С чего начинается театр?	1-5 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1-12, 30-33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»

24	Информационный час: - Международный день памяти жертв Холокоста	1-4 курсы	Актный зал	Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, преподаватели истории, кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 26, 30, 33	«Ключевые дела колледжа»
25	«Татьянин день» (праздник студентов). Всероссийский День студента:	1-4 курсы	Актный зал	Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, Архангельский Е.Г.	ЛР 1-13, 16, 26, 3, 30, 33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и

	– <i>праздничный концерт «Студенческая жизнь»</i> – <i>чествование Татьян (поздравление и викторина в условиях дистанционного обучения).</i>			председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп		поддержка» «Студенческое самоуправление»
27	День снятия блокады Ленинграда. Единые классные часы.	1-4 курсы	Учебные кабинеты, актовый зал	Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., преподаватели истории, кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 26, 30, 33	Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»

24-26	Международный день без интернета Неделя профилактики интернет-зависимости «OFF LINE» - Урок безопасности («Интернет-безопасность»); - Акция «Всемирный день без интернета»	1-4 курсы	актовый зал, спортивный зал	Заместитель директора по качеству образования Коршикова А.А. Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, Архангельский Е.Г., преподаватели физической культуры, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-13, 16- 19, 2125,	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
25	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., Социальный педагог Мандрико Л.В. Педагог дополнительного	ЛР 1-12, 13,16, 3033	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»

				образования Павлова Е.А, преподаватели, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп		
--	--	--	--	--	--	--



**ФЕВРАЛЬ**

2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) – Урок мужества	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по качеству образования Коршикова А.А., преподаватели истории, кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 26, 30, 33	Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
6,13,20,27	Внеурочное занятие. Разговоры о важном 6 февраля – Ценность научного познания 13 февраля – Россия в мире 20 февраля – Признательность доказывается делом 27 февраля – Нет ничего невозможного	1-5 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1-12, 30-33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
2	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика сквернословия», приуроченная к Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой.	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Социальный педагог Мандрико Л.В., педагогпсихолог Карасева О.В.	ЛР 1-13, 16, 19, 26, 33	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда»

8	День русской науки. Единые классные часы	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 26, 30, 33	Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
14	День Святого Валентина - конкурс стенгазет - акция «Валентинка для тебя»	1-4 курсы	Актный зал	Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, Социальный педагог Мандрико Л.В., педагог-	ЛР 1-13, 16, 19, 26, 33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка»

	(конкурс в условиях дистанционного обучения).			психолог Карасева О.В. кураторы групп		«Студенческое самоуправление»
17	Профилактический семинар «Спайс эпидемия-угроза обществу»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Социальный педагог Мандрико Л.В., педагогпсихолог Карасева О.В. кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 19, 26, 33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
3-11	Конкурс мультимедийных презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни	1-4 курсы	актовый зал	Социальный педагог Мандрико Л.В., педагогпсихолог Карасева О.В. кураторы групп, руководители физического воспитания	ЛР 1-13, 16, 19, 26, 30, 33	«Ключевые дела колледжа», «Цифровая среда»

15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Единые классные часы.	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по качеству образования Коршикова А.А., кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 26, 30, 33	Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
17	Акция «Письмо солдату»	1-4 курсы	Кабинет социального педагога	Педагог-организатор ОБЖ Завтрик В.И., кураторы	ЛР 1-12,30, 33	«Ключевые дела колледжа»
21	Занимательная игра «Слово-дело великое». К Международному Дню родного языка	1-4 курсы	актовый зал	Заведующий библиотекой Пахомова Т.В., преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1-12	«Ключевые дела колледжа», «Учебное занятие»
23	День защитников Отечества 1. выпуск праздничных стенгазет, 2. классные часы «Защищая Родину свою...» 3. спортивный праздник «А нука парни!» (поздравление и конкурс в	1-4 курсы	Учебные кабинеты, актовый зал	Преподаватели физической культуры, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 19, 26, 33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
	условиях дистанционного обучения).					

24	Тематические классные часы, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 26, 30, 33	«Ключевые дела колледжа»
25-26	Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом». Акция «Сообща, где торгуют смертью»	1-4 курсы	Учебные кабинеты, актовый зал	Социальный педагог Мандрико Л.В., педагогпсихолог Карасева О.В., кураторы	ЛР 1-13, 16, 26, 30, 33	«Ключевые дела колледжа», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями»
26	«Мой разум – основы поведения, а мое сердце – мой закон» – вечер встречи с инспектором ОПДН	1-4 курсы	актовый зал	Социальный педагог Мандрико Л.В., педагогпсихолог Карасева О.В., кураторы	ЛР 1-13, 16, 26, 30, 33	«Правовое сознание»

25	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., Социальный педагог Мандрико Л.В. Педагог дополнительного	ЛР 1-12, 13,16, 3033	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
----	--	-----------	------------------	---	----------------------	--

				образования Павлова Е.А, преподаватели, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп		
--	--	--	--	--	--	--

МАРТ						
6,13,20,27	Внеурочное занятие. Разговоры о важном 6 марта – Букет от коллег 13 марта – Гимн России 20 марта – Крым на карте России 27 марта – Искусство – это не что, а как	1-5 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1-12, 30-33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»

В течение месяца	Цикл бесед со специалистами Центра медицинской профилактики МУЗ ДЦГБ «Я за здоровый образ жизни!»	1-4 курсы	Учебные кабинеты, актовый зал	Социальный педагог Мандрико Л.В., кураторы групп	ЛР 1-12,16, 30-33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка»
3	200- ление со дня рождения К.Д. Ушинского Единые классные часы	1-4 курсы	Учебные кабинеты, актовый зал	Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., кураторы групп	ЛР 1-12,16, 30-33	Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»

8	Международный женский день <i>выпуск поздравительных плакатов, концерт (поздравление и конкурс в условиях</i>	1-4 курсы	Актный зал	Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, Архангельский Е.Г. председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 19, 26, 33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка»
	<i>дистанционного обучения).</i>					
12	День свободы слова в интернете. Единые классные часы	1-4 курсы	Учебные кабинеты, актовый зал	Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению	ЛР 1-12,16, 30-33	Ключевые дела колледжа» «Кураторство и

				и дополнительному образованию Бусел С.С., кураторы групп		поддержка» «Учебное занятие»
--	--	--	--	--	--	------------------------------

15	Участие во Всероссийской акции «Ночь музеев»	1-4 курсы	Музей истории города, центральная библиотека, онлайн музей России.	Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., педагог дополнительного образования Павлова Е.А, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 12,16,26 30-33	1-«Организация предметноэстетической среды», «Ключевые дела колледжа», «Студенческое самоуправление»
18	День воссоединения Крыма с Россией. - тематические классные часы «Крым наш»; - Флешмоб, посвященный воссоединению Крыма и России «Единая моя страна»; - виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову	1-4 курсы	Учебные кабинеты, актовый зал	Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., социальный педагог Мандрико Л.В., педагог дополнительного образования Павлова Е.А кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела колледжа», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметноэстетической среды»
21	Поэтический конкурс, приуроченный ко Всемирному Дню поэзии и Всемирному дню театра.	1-4 курсы	актовый зал	Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, Архангельский Е.Г. преподаватели русского языка, кураторы групп	ЛР 1-12, 13,16, 3033	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка»



23	Тематические классные часы «Самопрезентация - путь к	3-4 курсы	актовый зал	Зав. отделением по воспитательной работе,	ЛР 1-19, 21	«Профессиональный выбор»
----	---	-----------	-------------	--	-------------	-----------------------------

	успеху на рынке труда»			социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., педагог-психолог Карасева О.В., кураторы групп		
--	------------------------	--	--	--	--	--

25	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., Социальный педагог Мандрико Л.В. Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, преподаватели, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-12, 13,16, 3033	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
----	---	-----------	---------------------	---	-------------------------	--

**АПРЕЛЬ**

3,10,17,24	<p>Внеурочное занятие.</p> <p>Разговоры о важном 3 апреля – Истории великих людей, которые меня впечатлили</p> <p>10 апреля – Есть такие вещи, которые нельзя простить? 17 апреля – Экологично VS вредно</p> <p>24 апреля – Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь (А. Солженицын)</p>	1-5 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1-12, 30-33	<p>«Ключевые дела колледжа»</p> <p>«Кураторство и поддержка»</p> <p>«Учебное занятие»</p>
------------	--	-----------	------------------	----------------	----------------	---

В течение месяца	Спартакиада по различным видам спорта. Сдача нормативов ГТО	1-4 курсы	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-12, 32	<p>«Ключевые дела колледжа»</p> <p>«Кураторство и поддержка»</p> <p>«Студенческое самоуправление»</p>
1	КТД «День смеха» -	1-4 курсы	актовый зал	Педагог дополнительного	ЛР 1-13,	«Ключевые дела

	«Улыбнись...!»			образования Павлова Е.А, Архангельский Е.Г. председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	16, 19, 26, 33	колледжа» «Кураторство поддержка» «Студенческое самоуправление»	и
12	День космонавтики КТД «День космонавтики»	1-4 курсы	актовый зал	Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, Архангельский Е.Г. председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 19, 26, 33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство поддержка» «Студенческое самоуправление»	и
18-25	Проведение мероприятий рамках Всероссийской акции «Неделя добра»	1-4 курсы	актовый зал	Социальный педагог Мандрико Л.В., педагог-психолог Карасева О.В. кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 19, 26, 33	«Ключевые дела колледжа», «Студенческое самоуправление»	
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., преподаватели истории, кураторы групп	ЛР 1-12, 16, 26, 3033		

20	Профилактический семинар «Конвейр смерти. НИКОТИН»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Социальный педагог Мандрико Л.В., педагогпсихолог Карасева О.В. кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 19, 26, 33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
----	---	-----------	---------------------	--	-------------------------------	--

	Всемирный день Земли Единые классные часы.	1-4 курсы	Учебные кабинеты, актовый зал	Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию	ЛР 1-12,16, 30-33	Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
--	---	-----------	-------------------------------------	---	----------------------	---

				Бусел С.С., кураторы групп		
15-30	<b>Фестиваль «Студенческая весна – 2022»</b> <i>- недели профессий и специальностей</i>	1-4 курсы	актовый зал	Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., Заведующая учебнопроизводственным отделением Онищенко Н.А., Председатель ПЦК	ЛР 13-25, 27-29	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
24	Международный день солидарности молодежи акция «Если бы молодёжь всей земли....»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Социальный педагог Мандрико Л.В., педагог дополнительного образования Павлова Е.А кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 19, 26, 33	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Ключевые дела колледжа»
26	Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе «Выжженная земля». Видеолекторий	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-организатор ОБЖ Завтрик В.И.	ЛР 1-13, 16, 26, 33	«Учебное занятие», «Цифровая среда»

27	День российского парламентаризма. Студенческая конференция.	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., кураторы групп	ЛР 1-12,16, 30-33	Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
25-30	Поэтический марафон ко Дню Победы	1-4 курсы	актовый зал	Педагог дополнительного образования Павлова Е.А,	ЛР 1-13, 16, 19, 26,	«Ключевые дела колледжа»
				Архангельский Е.Г. преподаватели русского языка, кураторы групп	33	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»





4, 15, 22	<p>Внеурочное занятие.</p> <p>Разговоры о важном 4 мая – Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...</p> <p>15 мая – О важности социально-общественной активности</p> <p>22 мая – Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет (Конфуций)</p>	1-5 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1-12, 30-33	<p>«Ключевые дела колледжа»</p> <p>«Кураторство и поддержка»</p> <p>«Учебное занятие»</p>
1	Праздник весны и труда. Единые классные часы	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 19, 26, 33	<p>«Ключевые дела колледжа»</p> <p>«Кураторство и поддержка»</p> <p>«Учебное занятие»</p>

3-9	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы. Дни памяти и примирения, посвященные погибшим во Второй мировой войне.	1-4 курсы	площадки городского округа Долгопрудный	Заместитель директора по качеству образования Коршикова А.А., кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 19, 26, 33	«Ключевые дела колледжа»
-----	--	-----------	---	--	-------------------------	--------------------------

9	<p>День Победы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выпуск поздравительных плакатов,</li> <li>- классные часы «Мы помним героев...» - патриотическая акция «Георгиевская ленточка»</li> <li>- праздничный концертмитинг.</li> </ul>	1-4 курсы	<p>Учебные кабинеты, актовый зал, площадки городского округа Долгопрудный</p>	<p>Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., социальный педагог Мандрико Л.В., педагогпсихолог Карасева О.В.</p> <p>Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, Архангельский Е.Г. преподаватели</p>	ЛР 1-13, 16, 19, 26, 33	<p>«Ключевые дела колледжа»</p> <p>«Кураторство и поддержка»</p> <p>«Студенческое самоуправление»</p>
---	---	-----------	---	---	-------------------------	---

				истории, кураторы групп		
24	День славянской письменности и культуры. Единые классные часы	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., кураторы групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
26	День российского предпринимательства. Единые классные часы	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С.,	ЛР 15-23	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»

				кураторы групп		
--	--	--	--	----------------	--	--

15	Классные часы «Моя семья-мой дом» в рамках Международного дня семьи	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Социальный педагог Мандрико Л.В., кураторы групп	ЛР 1-12, 30, 33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
19	Акция «Флаги России», приуроченная к Дню государственного флага Российской Федерации	1-4 курсы	Актальный зал	Социальный педагог Мандрико Л.В., кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 19, 26, 33	«Ключевые дела колледжа», «Организация предметноэстетической среды»
29	Акция, посвященная дню отказа от курения «Дыши полной грудью. День без табака»	1-4 курсы	Актальный зал	Социальный педагог Мандрико Л.В., председатель совета студенческого колледжа, кураторы групп	ЛР 1-12, 30-33	«Ключевые дела и колледжа» «Кураторство поддержка» «Студенческое самоуправление»
1-31	Организация фотовыставки, пропагандирующей любовь к спорту и формирование ЗОЖ	1-4 курсы	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-12, 30-33	«Ключевые дела и колледжа» «Кураторство поддержка» «Студенческое самоуправление»

1-31	Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни	1-2 курсы	Кабинет психолога	Педагог-психолог Карасева О.В.	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка»
25	Заседание Совета по профилактике и	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зав. отделением по воспитательной работе,	ЛР 1-12, 13, 16, 30-	«Ключевые дела колледжа»

	предупреждению правонарушений			социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., Социальный педагог Мандрико Л.В. Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, преподаватели, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	33	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
--	-------------------------------	--	--	---	----	--

**ИЮНЬ**

1	Международный день защиты детей. <i>Благотворительная акция «Дети - детям»</i>	1-4 курсы	Социальные партнеры	Социальный педагог Мандрико Л.В. Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, преподаватели, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 19, 26, 32	«Ключевые дела колледжа», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
1,8,15,22,29	Разговоры о важном	1-5 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1-12, 30-33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
3	Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей	1-4 курсы	Спортивный зал	Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, преподаватели физической культуры, кураторы	ЛР 1-13, 16, 19, 26, 30, 32	«Ключевые дела колледжа», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»

5	День эколога. «Экомарафон» по уборке прилегающей территории, ландшафтное озеленение	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 19, 26, 29, 31	«Ключевые дела колледжа», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
---	---	-----------	------------------	--	-----------------------------	--

6	Пушкинский день России: - Книжно-иллюстративная выставка литературы «Отечествен он славил и любил»; - Информационно-просветительская акция «С Днем рождения, Александр Сергеевич!»; - Квест для обучающихся «Загадки произведений А.С. Пушкина»	1-4 курсы	Актный зал, библиотека	Заведующий библиотекой Пахомова Т.В. Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, преподаватели русского языка и литературы, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 19, 26, 30	«Ключевые дела и колледжа» «Кураторство поддержка» «Студенческое самоуправление»
---	---	-----------	------------------------	--	-------------------------	--

12	День России «Россия – я горжусь тобой!» - участие в городских и региональных мероприятиях ко Дню России 12 июня	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 19, 26, 30, 33	«Ключевые дела и колледжа» «Кураторство поддержка» «Студенческое самоуправление»
14	Международный день блогера	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Председатель Студенческого Совета	ЛР 22-25	«Кураторство и поддержка» «Студенческое

				колледжа, кураторы групп		самоуправление»
22	День памяти и скорби КТД «Война глазами молодежи» «Завтра была война...» - участие в городских и региональных мероприятиях ко Дню памяти и скорби 22 июня	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, Архангельский Е.Г., председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 19, 26, 30, 33	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»



27	День молодежи	1-4 курсы	Актный зал	Председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-13, 30, 33	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
По отдельному графику	Организация военных 5дневных сборов	1-4 курсы	На базе в/ч	Педагог-организатор ОБЖ Завтрик В.И.	ЛР 1-13, 16, 19, 26, 30, 33	«Учебное занятие»
25	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., Социальный педагог Мандрико Л.В. Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, преподаватели, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-12, 13,16, 3033	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»

30	Торжественное вручение дипломов об окончании колледжа «Шаг в будущее!»	выпускники	Актный зал	Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., Заместитель директора по УПР Онищенко Н.А. Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, Архангельский Е.Г., председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп	ЛР 1-12, 13,17,18,19 30-33	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
----	--	------------	------------	---	----------------------------------	--

### ИЮЛЬ

8	День семьи, любви и верности Конкурс видеопрезентаций своей семьи «Моя семья моя опора»	1-4 курсы	Социальные сети	Заместитель директора по качеству образования Коршикова А.А. Социальный педагог Мандрико Л.В. Педагог дополнительного образования Павлова Е.А Педагог-психолог Карасева О.В.	ЛР 1-12, 30-33	«Ключевые дела колледжа», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с
---	--	-----------	-----------------	---	-------------------	---

						родителями»
30	День системного администратора – флешмоб в социальной сети «Я сисадмин)»	1-4 курсы	Социальные сети	Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., председатель Студенческого Совета колледжа	ЛР15,17	«Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
<b>АВГУСТ</b>						

12	День физкультурника	1-4 курсы	Официальный сайт	Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С.,	ЛР 1-12	«Цифровая среда»
22	День Государственного Флага Российской Федерации	1-4 курсы	Официальный сайт	Заместитель директора по качеству образования Коршикова А.А.	ЛР 1-12	«Цифровая среда»
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	1-4 курсы	Официальный сайт	Заместитель директора по качеству образования Коршикова А.А.	ЛР 1-12	«Цифровая среда»
27	День российского кино	1-4 курсы	Официальный сайт	Заместитель директора по качеству образования Коршикова А.А.	ЛР 1-12	«Цифровая среда»