

Министерство образования Московской области

«СОГЛАСОВАНО»

Генеральный директор
ООО «Италгаз инжиниринг»



А. Ю. Банковский
«31» августа 2021 г.



А.А. Летуновский
«31» августа 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ МО

«Физтех-колледж»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

Специальность 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»

Квалификация выпускника

техник

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Физико-технический колледж»

Долгопрудный, 2021 г.

| | | |
|--------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|
| РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО | и РЕКОМЕНДОВАНО | УТВЕРЖДЕНО |
| решением | | приказом руководителя |
| на заседании цикловой комиссии | Педагогического совета | образовательной организации |
| протокол № 1 | протокол № 1 от «27» августа 2021 г. | приказ № 41/1н от «31» |
| от «30» августа 2021 г. | | августа 2021 г. |

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 года № 1582;

Экспертные организации:

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения.

Раздел 2. Общая характеристика ООП

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции выпускника.

4.2. Профессиональные компетенции выпускника.

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план.

5.2. Календарный учебный график.

5.2. Рабочая программа воспитания

5.3. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся..

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01 Разработка технологических процессов и управляющих программ для изготовления деталей в металлообрабатывающих и аддитивных производствах, в том числе автоматизированных»;

Приложение 1.2 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 Осуществление сборки и апробации моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов»;

Приложение 1.3 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03 Организация монтажа, наладки и технического обслуживания систем и средств автоматизации»;

Приложение 1.4 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.04 Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации»;

Приложение 1.5 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих»;

Приложение 1.6 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.06 Компетенция Worldskills Russia - Промышленная автоматика». Приложение 2. Программы рабочих дисциплин

Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ 01 Основы философии»;

Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ 02 История»;

Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»;

Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ 04 Физическая культура»;

Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ 05 Психология общения/Адаптационная дисциплина ("Основы интеллектуального труда"/ "Адаптивные информационные и коммуникационные технологии"/ "Психология личности и профессиональное самоопределение"/"Коммуникативный практикум"/ "Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний")»;

Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН 01 Математика»;

Приложение 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН 02 Информационные технологии в профессиональной деятельности»;

Приложение 2.8. Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН 03 Экологические основы природопользования»;

Приложение 2.9. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП 01 Технологии автоматизированного машиностроения»;

Приложение 2.10. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП 02 Метрология, стандартизация и сертификация»;

Приложение 2.11. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП 03 Технологическое оборудование и приспособления»;

Приложение 2.12. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП 04 Инженерная графика»;

Приложение 2.13. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП 05 Материаловедение»;

Приложение 2.14. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП 06 Программирование ЧПУ для автоматизированного оборудования»;

Приложение 2.15. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП 07 Экономика организации»;

Приложение 2.16. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП 08 Охрана труда»;

Приложение 2.17. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП 09 Техническая механика»;

Приложение 2.18. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП 10 Процессы формообразования и инструмент»;

Приложение 2.19. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП 11 САПР технологических процессов и информационные технологии в профессиональной деятельности»;

Приложение 2.20. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП 12 Моделирование технологических процессов»;

Приложение 2.21. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП 13 Основы электротехники и электроники»;

Приложение 2.22. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП 14 Основы проектирования технологической оснастки»;

Приложение 2.23. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП 15 Безопасность жизнедеятельности»;

Приложение 2.24. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП 16 Гидравлические и пневматические системы»;

Приложение 2.25. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП 17 Финансовая грамотность и основы предпринимательской деятельности».

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

Раздел 1. Общие положения

1.1 Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее ООП СПО) по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 9 декабря 2016 года, № 1582 (далее ФГОС СПО) ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 «Оснащение

средствами и автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)», планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)» и ПООП СПО

1.2. Нормативные основания для разработки ООП по специальности 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года № 1582 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; - Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении

Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 17 августа 2020 г. № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 года № 667н «Об утверждении профессионального стандарта 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике;

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:
техник

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования. Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации **техник** - 4464 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации **техник** - 2 года 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника: Ракетно-космическая промышленность; 26 Химическое, химико-технологическое производство; 28 Производство машин и оборудования; 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования; 31 Автомобилестроение; 32 Авиастроение; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | Квалификации |
|--|--|---|
| | | Техник |
| ВД 1. Осуществлять разработку и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов | ПМ 1. «Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов.» | Осваивается |
| ВД 2. Осуществлять сборку и апробацию моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов. | ПМ 2. Осуществление сборки и апробации моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов. | Осваивается |
| ВД 3. Организовывать монтаж, наладку и техническое обслуживание систем и средств автоматизации. | ПМ 3. Организация монтажа, наладки и технического обслуживания систем и средств автоматизации. | Осваивается |
| ВД 4. Осуществлять текущий мониторинг состояния систем автоматизации. | ПМ 4. Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации. | Осваивается |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ПМ.5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | Осваивается одна или несколько квалификаций рабочих, обязательной является профессия 18494 Слесарь по контрольноизмерительным приборам и автоматике |

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции:

| Код | Наименование общих компетенций | Знания, умения |
|-----|--------------------------------|----------------|
|-----|--------------------------------|----------------|

| | | |
|------|--|--|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> |
|------|--|--|

| | | |
|------|---|--|
| | | <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> |

| | | |
|------|--|--|
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| | | Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| | | Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |

| | | |
|------|---|--|
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| | | Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 6 | Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | Умения: описывать значимость своей специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| | | Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности |

| | | |
|-------|---|--|
| | | <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p> |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности | <p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной (специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p> |
| ОК 9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | <p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке | <p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> |

| | | |
|-------|--|--|
| | | <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | <p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнесплан; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> |

4.2. Профессиональные компетенции выпускника

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|--|---|--|
| ВД 1. Осуществлять разработку и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов | ПК 1.1. Осуществлять анализ имеющихся решений для выбора программного обеспечения для создания и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания. | <p>Практический опыт: выбор программного обеспечения для создания и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания.</p> |
| | | <p>Умения: анализировать имеющиеся решения по выбору программного обеспечения для создания и тестирования модели элементов систем автоматизации; выбирать и применять программное</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>обеспечение для создания и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания; создавать и тестировать модели элементов систем автоматизации на основе технического задания.</p> |
| | | <p>Знания: современного программного обеспечения для создания и выбора систем автоматизации; критериев выбора современного программного обеспечения для моделирования элементов систем автоматизации; теоретических основ моделирования; назначения и области применения элементов систем автоматизации; содержания и правил оформления технических заданий на проектирование.</p> |
| | <p>ПК 1.2. Разрабатывать виртуальную модель элементов систем автоматизации на основе выбранного программного обеспечения и технического задания.</p> | <p>Практический опыт: ПК 1.2. Разрабатывать виртуальную модель элементов систем автоматизации на основе выбранного программного обеспечения и технического задания</p> <p>Умения: разрабатывать виртуальную модель элементов систем автоматизации на основе выбранного программного обеспечения и технического задания; использовать методику построения виртуальной модели; использовать пакеты прикладных программ (CAD/CAM – системы) для разработки виртуальной модели элементов систем автоматизации использовать автоматизированные рабочие места техника для разработки виртуальную модель элементов систем автоматизации на основе выбранного программного обеспечения и технического задания;</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Знания:</p> <p>методик построения виртуальных моделей; программного обеспечения для построения виртуальных моделей; теоретических основ моделирования; назначения и области применения элементов систем автоматизации методики разработки и внедрения управляющих программ для</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>тестирования разработанной модели элементов систем автоматизированного оборудования, в том числе с применением CAD/CAM/CAE систем</p> |
| | <p>ПК 1.3. Проводить виртуальное тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации для оценки функциональности компонентов.</p> | <p>Практический опыт: проведение виртуального тестирования разработанной модели элементов систем автоматизации для оценки функциональности компонентов</p> <p>Умения: проводить виртуальное тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации; проводить оценку функциональности компонентов</p> <p>использовать автоматизированные рабочие места техника для виртуального тестирования разработанной модели элементов систем автоматизации для оценки функциональности компонентов;</p> <p>Знания: функционального назначения элементов систем автоматизации; основ технической диагностики средств автоматизации; основ оптимизации работы компонентов средств автоматизации состава, функций и возможностей использования средств информационной поддержки элементов систем автоматизации на всех стадиях жизненного цикла (CALS-технологии) классификацию, назначение, область применения и технологические возможности элементов систем автоматизации;</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | ПК 1.4 Формировать пакет технической документации на разработанную модель элементов систем автоматизации. | Практический опыт: формирование пакетов технической документации на разработанную модель элементов систем автоматизации |
| | | Знания: служебного назначения и конструктивно-технологических признаков разрабатываемых элементов систем автоматизации; требований ЕСКД и ЕСТД к оформлению технической документации для элементов систем автоматизации; состава, функций и возможностей |

| | | |
|--|---|---|
| | | использования средств информационной поддержки изделий на всех стадиях жизненного цикла (CALS-технологии) |
| ВД 2. Осуществлять сборку и апробацию моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов. | ПК 2.1. Осуществлять выбор оборудования и элементной базы систем автоматизации в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации на модель элементов систем автоматизации. | Практический опыт: выбор оборудования и элементной базы систем автоматизации в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации на модель элементов систем автоматизации |

Умения: выбирать оборудование и элементную базу систем автоматизации в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации; выбирать из базы ранее разработанных моделей элементы систем автоматизации; использовать автоматизированное рабочее место техника для осуществления выбора оборудования и элементной базы систем автоматизации в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации; определять необходимую для выполнения работы информацию, её состав в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации на модель элементов систем автоматизации; анализировать конструктивные характеристики систем автоматизации, исходя из их служебного назначения; использовать средства информационной поддержки изделий на всех стадиях жизненного цикла (CALS-технологии)

Знания: служебного назначения и номенклатуры автоматизированного оборудования и элементной базы систем автоматизации; назначение и виды конструкторской и технологической документации для автоматизированного производства; состав, функции и возможности использования средств информационной поддержки изделий на всех стадиях жизненного цикла (CALS-технологии)

ПК 2.2. Осуществлять монтаж и наладку модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации.

Практический опыт: Осуществление монтажа и наладки модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Умения: проводить испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях; проводить оценку функциональности компонентов</p> <p>использовать автоматизированные рабочие места техника для проведения испытаний модели элементов систем автоматизации; подтверждать работоспособность испытываемых элементов систем автоматизации; проводить оптимизацию режимов, структурных схем и условий эксплуатации элементов систем автоматизации в реальных или модельных условиях; использовать пакеты прикладных программ (CAD/CAM – системы) для выявления условий работоспособности моделей элементов систем автоматизации и их возможной оптимизации;</p> |
| | | <p>Знания: функционального назначения элементов систем автоматизации; основ технической диагностики средств автоматизации; основ оптимизации работы компонентов средств автоматизации состава, функций и возможностей использования средств информационной поддержки элементов систем автоматизации на всех стадиях жизненного цикла (CALS-технологии)</p> |
| | <p>ПК 2.3. Проводить испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях с целью подтверждения работоспособности и возможной оптимизации</p> | <p>Практический опыт: Проведение испытаний модели элементов систем автоматизации в реальных условиях с целью подтверждения работоспособности и возможной оптимизации</p> <p>Умения: проводить испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях; проводить оценку функциональности компонентов</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | использовать автоматизированные рабочие места техника для проведения испытаний |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>модели элементов систем автоматизации; подтверждать работоспособность испытываемых элементов систем автоматизации; проводить оптимизацию режимов, структурных схем и условий эксплуатации элементов систем автоматизации в реальных или модельных условиях; использовать пакеты прикладных программ (CAD/CAM – системы) для выявления условий работоспособности моделей элементов систем автоматизации и их возможной оптимизации;</p> <p>Знания: функционального назначения элементов систем автоматизации; основ технической диагностики средств автоматизации; основ оптимизации работы компонентов средств автоматизации состава, функций и возможностей использования средств информационной поддержки элементов систем автоматизации на всех стадиях жизненного цикла (CALS-технологии) классификацию, назначение, область применения и технологические возможности элементов систем автоматизации; методики проведения испытаний моделей элементов систем автоматизации критериев работоспособности элементов систем автоматизации; методик оптимизации моделей элементов систем</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|---|---|
| <p>ВД 3. Организовывать монтаж, наладку и техническое обслуживание систем и средств автоматизации.</p> | <p>ПК 3.1. Планировать работы по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации на основе организационнораспорядительных документов и требований технической документации.</p> | <p>Практический опыт: планирование работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации на основе организационнораспорядительных документов и требований технической документации</p> <p>Умения: использовать нормативную документацию и инструкции по эксплуатации систем и средств автоматизации; планировать проведение контроля соответствия качества систем и средств автоматизации требованиям технической документации; планировать работы по контролю, наладке,</p> |
|--|---|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>подналадке и техническому обслуживанию автоматизированного металлорежущего оборудования на основе технологической документации в соответствии с производственными задачами согласно нормативным требованиям; планировать ресурсное обеспечение работ по контролю, наладке, подналадке и техническому обслуживанию автоматизированного металлорежущего и оборудования в соответствии с производственными задачами, в том числе с использованием SCADA-систем;</p> |
|--|--|---|

| | |
|---|--|
| | <p>Знания: правил ПТЭ и ПТБ; основных принципов контроля, наладки и подналадки автоматизированного металлорежущего оборудования, приспособлений, режущего инструмента; основных методов контроля качества изготавливаемых объектов в автоматизированном производстве; видов брака и способов его предупреждения на металлорежущих операциях в автоматизированном производстве; правил эргономичной организации рабочих мест для достижения требуемых параметров производительности и безопасности выполнения работ в автоматизированном производстве;</p> |
| <p>ПК 3.2. Организовывать материально-техническое обеспечение работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.</p> | <p>Практический опыт: Организация ресурсного обеспечения работ по наладке автоматизированного металлорежущего оборудования в соответствии с производственными задачами в том числе с использованием SCADA-систем</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Умения: планировать работы по материально-техническому обеспечению контроля, наладки, подналадки и технического обслуживания автоматизированного металлорежущего оборудования на основе технологической документации в соответствии с производственными задачами согласно нормативным требованиям в автоматизированном производстве; использовать нормативную документацию и инструкции по эксплуатации автоматизированного металлорежущего производственного оборудования; осуществлять организацию работ по контролю, наладке и подналадке в процессе изготовления деталей и техническое обслуживание металлорежущего и оборудования, в том числе автоматизированного; проводить контроль соответствия качества изготавливаемых деталей требованиям технической документации; организовывать ресурсное обеспечение работ по контролю, наладке, подналадке и техническому обслуживанию автоматизированного металлорежущего оборудования в соответствии с производственными задачами, в том числе с использованием SCADA-систем в автоматизированном производстве; разрабатывать инструкции для ресурсного обеспечения работ по контролю, наладке, подналадке и техническому обслуживанию автоматизированного металлорежущего оборудования в соответствии с производственными задачами в автоматизированном производстве; выбирать и использовать контрольноизмерительные средства в соответствии с производственными задачами;</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>Знания: правил ПТЭ и ПТБ; основных принципов контроля, наладки и подналадки автоматизированного металлорежущего оборудования, приспособлений, режущего инструмента в автоматизированном производстве; основных методов контроля качества изготавливаемых объектов в автоматизированном производстве; видов брака и способов его предупреждения на металлорежущих операциях в автоматизированном производстве; правил эргономичной организации рабочих мест для достижения требуемых параметров производительности и безопасности выполнения работ в автоматизированном производстве;</p> |
| | <p>ПК 3.3. Разрабатывать инструкции и технологические карты выполнения работ для подчиненного персонала по монтажу, наладке и</p> | <p>Практический опыт: Осуществление диагностики неисправностей и отказов систем металлорежущего производственного оборудования в рамках своей компетенции для выбора методов и способов их устранения</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.</p> | <p>Умения: планировать работы по контролю, наладке, подналадке и техническому обслуживанию автоматизированного металлорежущего оборудования на основе технологической документации в соответствии с производственными задачами согласно нормативным требованиям в автоматизированном производстве; диагностировать неисправности и отказы систем автоматизированного металлорежущего производственного оборудования с целью выработки оптимального решения по их устранению в рамках своей компетенции; использовать нормативную документацию и инструкции по эксплуатации автоматизированного металлорежущего производственного оборудования; разрабатывать инструкции для выполнения работ по контролю, наладке, подналадке и техническому обслуживанию металлорежущего оборудования в соответствии с производственными задачами в автоматизированном</p> |
| | | <p>производстве; выявлять несоответствие геометрических параметров заготовки требованиям технологической документации; выбирать и использовать контрольноизмерительные средства в соответствии с производственными задачами; анализировать причины брака и способы его предупреждения в автоматизированном производстве;</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Знания: правил ПТЭ и ПТБ; основных принципов контроля, наладки и подналадки автоматизированного металлорежущего оборудования, приспособлений, режущего инструмента в автоматизированном производстве; основных методов контроля качества изготавливаемых объектов в автоматизированном производстве; видов брака и способов его предупреждения на автоматизированных металлорежущих операциях в автоматизированном производстве; правил эргономичной организации рабочих мест для достижения требуемых параметров производительности и безопасности выполнения работ в автоматизированном производстве;</p> |
| <p>ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом.</p> | <p>Практический опыт: Организация работ по устранению неполадок, отказов автоматизированного металлорежущего оборудования и ремонту станочных систем и технологических приспособлений в рамках своей компетенции</p> <p>Умения: использовать нормативную документацию и инструкции по эксплуатации автоматизированного металлорежущего производственного оборудования осуществлять организацию работ по контролю, наладке и подналадке в процессе изготовления деталей и техническому обслуживанию автоматизированного металлорежущего оборудования; организовывать ресурсное обеспечение</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>работ по контролю, наладке, подналадке и техническому обслуживанию автоматизированного металлорежущего оборудования в соответствии с производственными задачами, в том числе с использованием SCADA-систем в автоматизированном производстве; проводить контроль соответствия качества изготавливаемых деталей требованиям технической документации; организовывать работы по устранению неполадок, отказов, наладке и подналадке автоматизированного металлообрабатывающего оборудования технологического участка с целью выполнения планового задания в рамках своей компетенции;</p> <p>устранять нарушения, связанные с настройкой оборудования, приспособлений, режущего и мерительного инструмента; выбирать и использовать контрольноизмерительные средства в соответствии с производственными задачами; контролировать после устранения отклонений в настройке технологического оборудования геометрические параметры обработанных поверхностей в соответствии с требованиями технологической документации;</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Знания: правил ПТЭ и ПТБ; основных принципов контроля, наладки и подналадки автоматизированного металлорежущего оборудования, приспособлений, режущего инструмента в автоматизированном производстве; основных методов контроля качества изготавливаемых объектов в автоматизированном производстве; видов брака и способов его предупреждения на автоматизированных металлорежущих операциях в автоматизированном производстве; расчета норм времени и их структуру на операциях автоматизированной механической обработки заготовок изготовления деталей в автоматизированном производстве; правил эргономичной организации рабочих мест для достижения требуемых параметров</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>производительности и безопасности выполнения работ в автоматизированном производстве;</p> |
| | <p>ПК 3.5. Контролировать качество работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации, выполняемых подчиненным персоналом и соблюдение</p> | <p>Практический опыт: Осуществление контроля качества работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации, выполняемых подчиненным персоналом и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства</p> |

норм охраны труда и бережливого производства.

Умения: планировать работы по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации на основе технологической документации в соответствии с производственными задачами согласно нормативным требованиям в автоматизированном производстве; использовать нормативную документацию и инструкции по эксплуатации автоматизированного металлорежущего производственного оборудования; осуществлять организацию работ по контролю геометрических и физикомеханических параметров изготавливаемых объектов, обеспечиваемых в результате наладки и подналадки автоматизированного металлорежущего оборудования; разрабатывать инструкции для подчиненного персонала по контролю качества работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию автоматизированного металлорежущего оборудования в соответствии с производственными задачами в автоматизированном производстве; вырабатывать рекомендации по корректному определению контролируемых параметров; выбирать и использовать контрольноизмерительные средства в соответствии с производственными задачами; анализировать причины брака и способы его предупреждения в автоматизированном производстве;

Знания: правил ПТЭ и ПТБ; основных принципов контроля, наладки и подналадки автоматизированного металлорежущего оборудования, приспособлений, режущего инструмента в

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>автоматизированном производстве; основных методов контроля качества изготавливаемых объектов в автоматизированном производстве; видов брака и способов его предупреждения на металлорежущих операциях в автоматизированном производстве; правил эргономичной организации рабочих мест для достижения требуемых параметров производительности и безопасности выполнения работ в автоматизированном производстве;</p> |
| ВД 4. Осуществлять текущий мониторинг состояния систем автоматизации. | <p>ПК 4.1. Контролировать текущие параметры и фактические показатели работы систем автоматизации в соответствии с требованиями нормативнотехнической документации для выявления возможных отклонений.</p> | <p>Практический опыт: Осуществление контроля качества работ по наладке и техническому обслуживанию автоматизированного сборочного оборудования и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства, в том числе с использованием SCADA систем</p> <p>Умения: использовать нормативную документацию и инструкции по эксплуатации автоматизированного сборочного производственного оборудования, в том числе; осуществлять организацию работ по контролю, геометрических и физикомеханических параметров соединений, обеспечиваемых в результате автоматизированной сборки и технического обслуживания автоматизированного сборочного оборудования; разрабатывать инструкции для выполнения работ по контролю, наладке, подналадке и техническому обслуживанию автоматизированного сборочного оборудования в соответствии с производственными задачами; выбирать и использовать контрольноизмерительные средства в соответствии с производственными задачами; анализировать причины брака и способы его предупреждения, в том</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | числе в автоматизированном производстве; |
| | | Знания: правил ПТЭ и ПТБ; основных принципов контроля, наладки и подналадки автоматизированного сборочного оборудования, приспособлений и инструмента; основных методов контроля качества |
| | | соединений, узлов и изделий, в том числе в автоматизированном производстве; видов брака на сборочных операциях и способов его предупреждения в автоматизированном производстве; |
| | ПК 4.2. Осуществлять диагностику причин возможных неисправностей и отказов систем для выбора методов и способов их устранения. | Практический опыт: Осуществление диагностики неисправностей и отказов систем автоматизированного сборочного производственного оборудования в рамках своей компетенции для выбора методов и способов их устранения |

Умения: применять конструкторскую документацию для диагностики неисправностей отказов автоматизированного сборочного производственного оборудования; использовать нормативную документацию и инструкции по эксплуатации автоматизированного сборочного производственного оборудования; осуществлять диагностику неисправностей и отказов систем автоматизированного сборочного производственного оборудования в рамках своей компетенции; планировать работы по контролю, наладке, подналадке и техническому обслуживанию сборочного оборудования на основе технологической документации в соответствии с производственными задачами согласно нормативным требованиям, в том числе в автоматизированном производстве; разрабатывать инструкции для выполнения работ по диагностике автоматизированного сборочного оборудования в соответствии с производственными задачами; выбирать и использовать контрольноизмерительные средства в соответствии с производственными задачами; выявлять годность соединений и сформированных размерных цепей согласно производственному заданию; анализировать причины брака и способы его предупреждения, в том числе в автоматизированном производстве;

Знания: правил ПТЭ и ПТБ; основных принципов контроля, наладки и подналадки автоматизированного сборочного оборудования, приспособлений и инструмента;

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>основных методов контроля качества собираемых узлов и изделий, в том числе в автоматизированном производстве; видов брака на сборочных операциях и способов его предупреждения, в том числе в автоматизированном производстве; расчета норм времени и их структуру на операции сборки соединений, узлов и изделий, в том числе в автоматизированном производстве;</p> |
| | <p>ПК 4.3. Организовывать работы по устранению неполадок, отказов оборудования и ремонту систем в рамках своей компетенции.</p> | <p>Практический опыт: Организация работ по устранению неполадок, отказов автоматизированного сборочного оборудования и ремонту станочных систем и технологических приспособлений из числа оборудования сборочного участка в рамках своей компетенции</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Умения: использовать нормативную документацию и инструкции по эксплуатации автоматизированного сборочного производственного оборудования;</p> <p>осуществлять организацию работ по устранению неполадок, отказов автоматизированного сборочного оборудования и ремонту станочных систем и технологических приспособлений сборочного оборудования, с целью выполнения планового задания в рамках своей компетенции;</p> <p>проводить контроль соответствия качества сборочных единиц требованиям технической документации; организовывать работы по контролю, наладке, подналадке и техническому обслуживанию автоматизированного сборочного оборудования на основе технологической документации в соответствии с производственными задачами согласно нормативным требованиям;</p> <p>организовывать устранения нарушений, связанные с настройкой оборудования, приспособлений, сборочного и мерительного инструмента; контролировать после устранения отклонений в настройке сборочного технологического оборудования геометрические и физико-механические параметры формируемых соединений в соответствии с требованиями технологической документации;</p> |
|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Знания: правил ПТЭ и ПТБ; основных принципов контроля, наладки и подналадки автоматизированного сборочного оборудования, приспособлений и инструмента; основных методов контроля качества собираемых узлов и изделий автоматизированном производстве; видов брака на сборочных операциях и способов его предупреждения в автоматизированном производстве; расчета норм времени и их структуру на операции сборки соединений, узлов и изделий в автоматизированном производстве; организации и обеспечения контроля конструкторских размерных цепей, сформированных в процессе автоматизированной сборки в соответствии с требованиями конструкторской и технологической документации;</p> |
|--|--|---|

4.3 Личностные результаты

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |

| | |
|---|-------------|
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |

| | |
|---|--------------|
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p> | |

| | |
|--|--------------|
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | ЛР 13 |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. | ЛР 14 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | ЛР 15 |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | ЛР 16 |

| | |
|---|--------------|
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. | ЛР 17 |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. | ЛР 18 |
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования, | ЛР 19 |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | ЛР 20 |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | ЛР 21 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Московской областью | |

| | |
|---|--------------|
| Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации. | ЛР 22 |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | ЛР 23 |
| Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве. | ЛР 24 |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | ЛР 25 |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | ЛР 26 |
| Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способность к межнациональному и межконфессиональному согласию. | ЛР 27 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и | ЛР 28 |
| производственно-технологическую документацию | |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменения технологии изготовления металлоконструкций с учётом специфики производств | ЛР 29 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные колледжа | |
| Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения | ЛР 30 |

| | |
|--|--------------|
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | ЛР 31 |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | ЛР 32 |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. | ЛР 33 |

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1 Учебный план

5.2 Календарный учебный график

| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | курс 1 | курс 2 | курс 3 | курс 4 |
|---------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ОУД.00 | Базовые дисциплины | | | | |
| ОУД.01 | Русский язык | | | | |
| ОУД.02 | Литература | | | | |
| ОУД.03 | Иностранный язык | | | | |
| ОУД.04 | Математика | | | | |
| ОУД.05 | История | | | | |
| ОУД.06 | Физическая культура | | | | |
| ОУД.07 | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | |
| ОУД.08 | Астрономия | | | | |

| | | | | | |
|------------|---|--|--|--|--|
| УДВ | Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей | | | | |
| ОУД.09 | Информатика | | | | |
| ОУД.10 | Физика | | | | |
| ОУД.11 | Химия | | | | |
| ОУД.12 | Обществознание (включая экономику и право) | | | | |
| | Основы проектной деятельности * | | | | |

| | | | | | |
|----------------|---|--|--|--|--|
| | Черчение | | | | |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социальноэкономический цикл | | | | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | | | | |
| ОГСЭ.02 | История | | | | |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | | | |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | | | | |
| ОГСЭ.05 | Психология общения/Адаптационная дисциплина ("Основы интеллектуального труда"/ "Адаптивные информационные и коммуникационные технологии"/ "Психология личности и профессиональное самоопределение"/ "Коммуникативный практикум"/ "Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний") | | | | |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | | | | |
| ЕН.01 | Математика | | | | |
| ЕН.03 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | | | | |
| ЕН.04 | Экологические основы природопользования | | | | |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | | | | |
| ОП.01 | Технологии автоматизированного машиностроения | | | | |
| ОП.02 | Метрология, стандартизация и сертификация | | | | |
| ОП.03 | Технологическое оборудование и приспособления | | | | |
| ОП.04 | Инженерная графика | | | | |
| ОП.05 | Материаловедение | | | | |
| ОП.06 | Программирование ЧПУ для автоматизированного оборудования | | | | |
| ОП.07 | Экономика организации | | | | |
| ОП.08 | Охрана труда | | | | |
| ОП.09 | Техническая механика | | | | |
| ОП.10 | Процессы формообразования и инструмент | | | | |

| | | | | | |
|-----------|--|--|--|--|--|
| ОП.11 | САПР технологических процессов и информационные технологии в профессиональной деятельности | | | | |
| ОП.12 | Моделирование технологических процессов | | | | |
| ОП.13 | Основы электротехники и электроники | | | | |
| ОП.14 | Основы проектирования технологической оснастки | | | | |
| ОП.15 | Безопасность жизнедеятельности | | | | |
| ОП.16 | Гидравлические и пневматические системы | | | | |
| ОП.17 | Финансовая грамотность и основы предпринимательской деятельности | | | | |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | | | | |
| ПМ.01 | Разработка технологических процессов и управляющих программ для изготовления деталей в металлообрабатывающих и аддитивных производствах, в том числе автоматизированных | | | | |
| МДК.01.01 | Осуществление анализа решений для выбора программного обеспечения в целях разработки и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания | | | | |
| МДК.01.02 | Тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации с формированием пакета технической документации | | | | |
| УП.01 | Учебная практика | | | | |
| ПП.01 | Производственная практика | | | | |
| ПМ.02 | Осуществление сборки и апробации моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов | | | | |
| МДК.02.01 | Осуществление выбора оборудования, элементной базы, монтажа и наладки модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации | | | | |
| МДК.02.02 | Испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях и их оптимизация | | | | |
| УП.02 | Учебная практика | | | | |

| | | | | | |
|--------------|---|--|--|--|--|
| ПП.02 | Производственная практика | | | | |
| ПМ.03 | Организация монтажа, наладки и технического обслуживания систем и средств автоматизации | | | | |
| МДК.03.01 | Планирование материально-технического обеспечения работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации оборудования | | | | |
| МДК.03.02 | Разработка, организация и контроль качества работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации | | | | |
| УП.03 | Разработка, организация и контроль качества работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации | | | | |
| ПП.03 | Учебная практика | | | | |
| ПМ.04 | Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации | | | | |
| МДК.04.01 | Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации | | | | |
| МДК.04.02 | Организация работ по устранению неполадок и отказов автоматизированного оборудования | | | | |
| УП.04 | Организация работ по устранению неполадок и отказов автоматизированного оборудования | | | | |
| ПП.04 | Учебная практика | | | | |
| ПМ.05 | Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих | | | | |
| МДК.05.01 | Выполнение работ по профессии "Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике" 18494 | | | | |
| УП.05 | Учебная практика | | | | |
| ПП.05 | Производственная практика | | | | |
| ПМ.06 | Компетенция Worldskills Russia - Промышленная автоматика | | | | |
| МДК.06.01 | Промышленная автоматика | | | | |
| УП. 06 | Учебная практика | | | | |

| | | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|
| ПП.06 | Производственная практика (по профилю специальности) | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

Сохранение исторической преемственности поколений; развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России; формирование духовно- нравственных качеств личности;

- Воспитание патриотов России; граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость; развитие культуры межнациональных отношений;
- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций.
- Патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга,
- высокой ответственности и дисциплинированности;
- Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;
- Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной
- принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения;
- развитие у обучающихся ценностного отношения к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуры здорового образа жизни;
- развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности;
- личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурнотворческую деятельность;
- обеспечение сформированности предпринимательских компетенций обучающихся

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1 Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений Кабинеты:

технологии автоматизированного машиностроения;
безопасность жизнедеятельности метрологии,
стандартизации и сертификации программирования ЧПУ,
систем автоматизации, гуманитарные и социально-
экономические науки; иностранного языка в
профессиональной деятельности; математики;
информатизации в профессиональной деятельности;
экологические основы природопользования инженерной
графики;
формообразование и инструмент

Лаборатории:

электротехники и электроники;
автоматизация технологических процессов ; материаловедения; технической
механики монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического
управления

Мастерские:

механообрабатывающая с участком для слесарной обработки электромонтажная

Спортивный комплекс спортивный зал; Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 15.02.14 Оснащение автоматизацией технологических процессов и производств (по отраслям)

6.1.2.1. Оснащение лабораторий:

1. Лаборатория «Автоматизация технологических процессов»

макет оборудования участка сборки ручной и автоматизированной с манипулятором или промышленным роботом. Расходные материалы для обеспечения работы лабораторий на период проведения учебных занятий согласно учебного плана в соответствии с количеством обучающихся.

2. Лаборатория «Электротехники и электроники» Стенд "Электротехника и основы электроники" Моноблок "Электрические цепи".

Моноблок "Основы электроники".

Моноблок "Электромеханика".

Модуль "ввода/вывода".

Цифровой фототахометр.

Электромашинный агрегат.

Персональный компьютер.

Лабораторные столы

Комплект соединительных проводов и кабелей питания.

Комплект учебно-наглядных пособий по электротехнике и электронике

Рабочее место для преподавателя с персональным компьютером

3. Лаборатория «Материаловедение»

Лабораторный стенд «Изучение диэлектрической проницаемости и диэлектрических потерь в твердых диэлектриках».

Типовой комплект учебного оборудования «Электротехнические материалы», настольный вариант.

Учебная универсальная испытательная машина "Механические испытания материалов".

Типовой комплект учебного оборудования "Исследование влияния холодной пластической деформации и последующего нагрева на микроструктуру и твердость низкоуглеродистой стали".

Коллекция металлографических образцов "Конструкционные стали и сплавы".

Интерактивная диаграмма "Железо - цементит" (на CD).

Электронный альбом фотографий микроструктур сталей и сплавов.

Универсальная лабораторная установка "Исследование кинетики окисления сплавов. на воздухе при высоких температурах" (без ПК).

Презентации и плакаты Электротехнические материалы.

Презентации и плакаты Металлургия стали и производство ферросплавов.

Презентации и плакаты Коррозия и защита металлов.

Приспособления, принадлежности, инвентарь

Шкаф для хранения инструментов

Стеллажи для хранения материалов Шкаф
для спец. одежды обучающихся

Спецодежда.

Перчатки тканевые

Халат или комбинезон

Маска защитная

Очки защитные

Безопасность

Аптечка

Огнетушитель

Технической механики

Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления

Типовых элементов, устройств систем автоматического управления и средств измерений;

Монтажа, наладки и технического обслуживания контрольно- измерительных приборов и систем автоматики

6.1.2.2. Оснащение учебных мастерских

1. «Механообрабатывающей с участком слесарной обработки»

Транспортно-загрузочные средства, накопители, комплекты технологической оснастки, режущего, мерительного инструмента, станки с ЧПУ. Оборудование для настройки инструмента вне станка. Стеллажи и шкафы металлические для хранения приспособлений, инструмента и расходных материалов.

Верстаки слесарные с комплектами инструмента. Слесарный инструмент по количеству обучающихся. Верстак с тисками. Разметочная плита. Кернер. Чертилка, призма для закрепления цилиндрических деталей, угольник, угломер, молоток, зубило, комплект напильников, сверлильный станок, набор свёрл, правильная плита, ножницы по металлу, ножовка по металлу, наборы метчиков и плашек, степлер для вытяжных, заклёпок, набор зенковок, заточной станок

Средства индивидуального освещения рабочих мест. Аптечка, система вытяжной вентиляции с фильтрами и системой управления.

Пневмостанция с системой контроля безопасности, гидростанция с системой контроля безопасности.

Санитарно-техническое оборудование, аудиторные столы и стулья, меловая и маркерная доски, автоматизированное рабочее место с установленным пакетом программ, доступ в интернет – внутренняя сеть. Штатные средства пожаротушения, средства сбора и хранения производственных отходов. Комплекты рабочей одежды и средств индивидуальной защиты, соответствующих видам выполняемых работ по числу обучающихся.

2. «Электромонтажной мастерской»

Основное и вспомогательное оборудование Рабочее место электромонтажника: рабочий пост из листового материала, с габаритными размерами 1200х1500х1200 мм, высотой 2400

мм, дающего возможность многократной установки электрооборудования и кабеленесущих систем различного типа;

Стол (верстак);

Стул

Ящик для материалов;

Диэлектрический коврик;

Веник и совок;

Тиски; Стремянка (2 ступени);

Щит ЩУР (щит учетно-распределительный), содержащий: аппараты защиты, прибор учета электроэнергии, устройства дифференциальной защиты; Щит ЩО (щит освещения), содержащий: аппараты защиты, аппараты дифференциальной защиты,

аппараты автоматического

регулирования (реле, таймеры, контроллеры и т.п.); Щит

ЩУ (щит управления электродвигателем) содержащий

аппараты защиты (автоматические выключатели, плавкие предохранители, и т.п); аппараты управления (выключатели, контакторы, пускатели и т.п);

Кабеленесущие системы различного типа;

Оборудование мастерской:

Тележка диагностическая закрытая;

Контрольно-измерительные приборы (тестер, мультиметр, мегаомметр и т.д.) Наборы инструментов электрикомонтажника:

набор отверток шлицевых диэлектрических до 1000В; набор

отверток крестовых диэлектрических до 1000В; набор

отверток TORX (звезда) диэлектрических до 1000В, набор

ключей рожковых диэлектрических до 1000В;

губцевый инструмент VDE (пассатижи, боковые кусачки, длинногубцы и т.д.);

приспособление для снятия изоляции 0,2-6мм²; клещи обжимные 0,5-6,0 мм²

(квадрат); клещи обжимные 0,5-10,0 мм²; прибор для проверки напряжения;

молоток; зубило;

набор напильников (напильник плоский, напильник круглый, напильник треугольный); дрель аккумуляторная; дрель сетевая;

перфоратор; штроборез; набор бит для шуруповерта; коронка по металлу D – 22мм, 20 мм;

набор сверл по металлу (D1-10мм);

стуло поворотное; торцовый ключ со сменными головками 8-14 мм;

ножовка по металлу; болторез;

кусачки для работы с проволочным лотком, 600мм; струбцина F-образная;

контрольно измерительный инструмент (рулетка, линейка металлическая L - 300мм, угольник металлический L - 200мм, уровень металлический пузырьковый L - 400мм, 600мм);

Учебные плакаты:

Электродвигатели.

Осветительные устройства различного типа.

Электрические провода и кабели.

Установочные изделия.

Коммутационные аппараты.

Осветительное оборудование.

Распределительные устройства.

Приборы и аппараты дистанционного, автоматического и телемеханического управления, регулирования и контроля.

Устройства сигнализации, релейной защиты и автоматики.

Электроизмерительные приборы.

Источники оперативного тока. Электрические схемы.

Учебные стенды:

«Электрооборудование автоматизированных участков»;

«Электромонтаж и ремонт электродвигателей»;

«Электромонтаж электроприводов»;

Стенды с экспериментальными панелями; «Электромонтаж и наладка системы автоматизации».

6.1.2.3. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов Ворлдскиллс и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации Ворлдскиллс по компетенции «Полимеханика», «Промышленная автоматика» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях машиностроительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: 40.

Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные

пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением право одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке. Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией. Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте. Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия семинары, круглые столы по вопросам правовой, финансовой грамотности, профилактические семинары по противодействию терроризма и экстремизма среди подростков, употребления ПАВ, по формированию ЗОЖ.
- культурно-массовые и социокультурные мероприятия, посвященные Дню Знаний, Дню Учителя, Новому году, 8 марта, дню смеха, 9 мая, Дню волонтера.
- Спартакиада по баскетболу, волейболу, футболу, настольному теннису, сдача нормативов ГТО и Дни Здоровья, спортивно-патриотический праздник «А ну-ка парни!»
- деятельность объединений дополнительного образования «Моя студенческая жизнь!», «Школа лидера», «Вокальная студия ГОЛОС», студенческого совета, волонтерского отряда «Сила Добра» и «Волонтеры Победы»;
- психолого-педагогические тренинги по преодолению страха, профилактике зависимого поведения, индивидуальные консультации педагога-психолога, социального педагога.;
- активное участие в чемпионате движения Ворлдскиллс по компетенции «Аддитивные технологии».
- профориентационные мероприятия в виде экскурсий на предприятия, которые являются социальными партнерами колледжа.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике

должностей руководителей, специалистов и служащих (далее – ЕКС), а также в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 25 Ракетно-космическая промышленность;

31 Автомобилестроение; 32 Авиастроение; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы³²

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС, уровень достижения личностных результатов при реализации программы воспитания оценивается путем формирования портфолио выпускника. Технология портфолио является инновационной оценочной технологией, позволяющей вести

непрерывное отслеживание качества учебных достижений и формирование личных качеств, творческих характеристик студента.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

7.2. Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и /или сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и /или государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.4. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедуры и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

| ФИО | Организация, должность |
|--|---|
| Коршикова А.А., заместитель директора по учебновоспитательной работе | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Физико-технический колледж» |
| Кузьмичева Т.Е., председатель ПЦК общетехнических дисциплин | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Физико-технический колледж» |

Руководители группы:

| ФИО | Организация, должность |
|--|---|
| Карапетян С.Г., заместитель директора по учебнометодической работе | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Физико-технический колледж» |

Приложение 3

к ПООП по профессии / специальности

25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по <i>профессии/специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники</i> |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Стратегии социально-экономического развития Московской области на период до 2030 года;</p> <p>Закон Московской области от 13.06.2015 № 114/2015-ОЗ «О патриотическом воспитании в Московской области с изменениями и дополнениями) (с изменениями на 1 марта 2021 года)</p> <p>Закон Московской области от 01.12.2003 № 155/2003-ОЗ «О государственной молодежной политике в Московской области» (с изменениями и дополнениями)</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</p> <p>Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».</p> <p style="padding-left: 40px;">Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1572 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники”</p> |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций |

| | |
|----------------------------|---|
| | квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | <i>Директор – Летуновский А.А., заместитель директора по УВР Коршикова А.А., заместитель директора по УПР Онищенко Н.А., заместитель директора по УМР Карапетян С.Г., руководитель структурного подразделения Саулов Д.Н., социальный педагог Мандрико Л.В., педагог-психолог Карасева О.В., педагоги дополнительного образования, председатель Студенческого совета, представитель родительской общественности, кураторы, преподаватели.</i> |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях | ЛР 2 |

| | |
|---|--------------|
| добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 |

| | |
|---|--------------|
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 15 |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | ЛР 16 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | ЛР 17 |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. | ЛР 18 |
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования, | ЛР 19 |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 20 |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | ЛР 21 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Московской областью | |
| Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации. | ЛР 22 |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | ЛР 23 |
| Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве. | ЛР 24 |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | ЛР 25 |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | ЛР 26 |

| | |
|---|--------------|
| Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способность к межнациональному и межконфессиональному согласию. | ЛР 27 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию | ЛР 28 |
| Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. | ЛР 29 |

| | |
|---|--------------|
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные колледжем | |
| Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения | ЛР 30 |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | ЛР 31 |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | ЛР 32 |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. | ЛР 33 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы¹**

| Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--------------------|---|
| ОУД.00 | Базовые дисциплины | ЛР 2, 4-8, 11 |
| ОУД.01 | Русский язык | ЛР 1-9, 11-12 |
| ОУД.02 | Литература | ЛР 2-8, 11 |
| ОУД.03 | Иностранный язык | ЛР 6 |
| ОУД.04 | Математика | ЛР 1-9, 11-12 |
| ОУД.05 | История | ЛР 1, 4-6, 8-9, 11-12 |

¹ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

| | | |
|----------------|--|-----------------------------|
| ОУД.06 | Физическая культура | ЛР 1-6, 8-10, 12 |
| ОУД.07 | Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 6,10 |
| ОУД.08 | Астрономия | ЛР 6,10 |
| * | Индивидуальный проект входит в предмет "Информатика" | ЛР 1-12 |
| УДВ | Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей | ЛР 1-12 |
| УДВ.01 | Родной язык / родная литература | ЛР 1-12 |
| УДВ.02 | Физика | ЛР 1-12 |
| УДВ.03 | Химия | |
| ДУП.00 | Дополнительные учебные предметы: | |
| ДУП.01 | Введение в специальность/Практические основы профессиональной деятельности | ЛР 1-12 |
| ДУП.01.01 | Информатика (вкл. индивидуальный проект) | ЛР 1-12 |
| ДУП.01.02 | Основы технологической деятельности (Черчение) | ЛР 1-12 |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | ЛР 13-14, 17-19, 23, 27, 33 |
| ОГСЭ.02 | История | ЛР 13-15, 17-20, 23,27, 33 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 13-21, 23-24, 27,33 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | ЛР 13-15, 18-19, 27, 32-33 |
| ОГСЭ.05 | Психология общения/Адаптационная дисциплина "Адаптивные информационные и коммуникационные технологии" (Коммуникативный практикум)/ социальная адаптация и основы социально-правовых знаний | ЛР 13-15,17-20,22-23,26,33 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | |
| ЕН.01 | Математика | ЛР 13-14, 18,21, 23,33 |
| ЕН.03 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 1-12 |
| ЕН.04 | Экологические основы природопользования | ЛР 1-12 |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | |
| ОП.01 | Инженерная графика | ЛР 13-14, 18,21, 23,33 |

| | | |
|--------------|---|----------------------------|
| ОП.02 | Техническая механика | ЛР 13-14, 18,21, 23,33 |
| ОП.03 | Электротехника и электронная техника | ЛР 13-14, 18,21, 23,33 |
| ОП.04 | Материаловедение | ЛР 13-14, 18,21, 23,33 |
| ОП.05 | Метрология, стандартизация и сертификация | ЛР 13-14, 18,21, 23,33 |
| ОП.06 | Экономика отрасли | ЛР 13-14, 18,21, 23,33 |
| ОП.07 | Безопасность жизнедеятельности | ЛР 13-14, 18,21, 23,33 |
| ОП.08 | Основы аэродинамики и динамики полета | ЛР 13-14, 18,21, 23,33 |
| ОП.09 | Конструкция и прочность летательных аппаратов | ЛР 13-14, 18,21, 23,33 |
| ОП.10 | Гидравлика, гидравлические и пневматические системы | ЛР 13-14, 18,21, 23,33 |
| ОП.11 | Основы теории авиационных двигателей | ЛР 13-14, 18,21, 23,33 |
| ОП.12 | Конструкция и прочность авиационных двигателей | ЛР 13-14, 18,21, 23,33 |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | |
| ПМ.01 | Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов самолетного типа | ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33 |
| МДК.01.01 | Конструкция и конструкторская документация авиационной техники (узлов, агрегатов, оборудования, систем) | ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33 |
| МДК.01.02 | Технологии и техническое оснащение производства авиационной техники | ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33 |
| МДК.01.03 | Проектирование технологических процессов, разработка технологической документации и внедрение в производство | ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33 |
| МДК.01.04 | Испытания и контроль качества продукции авиационной техники | ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33 |
| УП.01 | Учебная практика | ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33 |
| УП.02 | Производственная практика | ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33 |
| ПМ.02 | Проектирование элементов конструкции летательных аппаратов, технологического оборудования и оснастки с применением ИКТ | ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33 |
| МДК.02.01 | Проектирование технологического оборудования и оснастки | ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33 |
| МДК.02.02 | Основные принципы конструирования деталей | ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33 |

| | | |
|--------------|--|----------------------------|
| МДК.02.03 | Разработка рабочего проекта с применением ИКТ | ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33 |
| УП.02 | Учебная практика | ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33 |
| ПП.02. | Производственная практика | ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33 |
| ПМ.03 | Организация и управление работой структурного подразделения | ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33 |
| МДК.03.01 | Управление и организация труда на производственном участке | ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33 |
| МДК.03.02 | Трудовое право и охрана труда на производственном участке | ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33 |
| МДК.03.03 | Осуществление технического сопровождения производства авиационной техники и ведение технической и технологической документации | ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33 |
| УП.03 | Учебная практика | ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33 |
| ПП.03 | Производственная практика | |
| МДК.04.01 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18567 Слесарь-сборщик летательных аппаратов | ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33 |
| УП.04 | Теоретические основы рабочей профессии 18567 Слесарь-сборщик летательных аппаратов | ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33 |
| ПП.04 | Учебная практика по рабочей профессии 18567 Слесарь-сборщик летательных аппаратов | ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

| | |
|------------|-------------------|
| Индикаторы | Качества личности |
|------------|-------------------|

| | |
|---|---|
| Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране | <ul style="list-style-type: none"> - отношение к малой родине - чувство долга - правовая культура - сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; |
| Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям | <ul style="list-style-type: none"> - способность к состраданию и доброта - терпимость и доброжелательность - готовность оказать помощь - стремление к миру и добрососедству - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; |
| Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности | <ul style="list-style-type: none"> - добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - демонстрация интереса к будущей профессии - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; |

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

| № п/п | Показатели качества и эффективности реализации программы | Единица измерени я | Значение показателя учебной группы | | | |
|----------|---|--------------------------|---------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | | на 1 курсе | на 2 курсе | на 3 курсе | на 4 курсе |
| 1. | Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся | | | | | |
| 1.1. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. | | | | |
| 1.2. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. | | | | |

| | | | | | | |
|-------|--|-----------------|--|--|--|--|
| 1.3. | Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. | | | | |
| 1.4. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.5. | Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. | | | | |
| 1.6. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.7. | Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.8. | Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.9. | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.10. | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы | % | | | | |
| 2. | Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся | | | | | |
| 2.1. | Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.2. | Средний балл освоения ППССЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии) | 1,0-5,0 балл | | | | |

| | | | | | | |
|-------|---|------|---|---|--|--|
| 2.3. | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.4. | Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы | чел. | | | | |
| 2.5. | Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе | чел. | | | | |
| 2.6. | Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Губернатора Московской области от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.7. | Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.8. | Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - | | |
| 2.9. | Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | | | |
| 2.10. | Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - | | |
| 2.11. | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - | | |
| 2.12. | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - | | |
| 2.13. | Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно» | чел. | - | - | | |
| 2.14. | Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.15. | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного | % | | | | |

| | | | | | | |
|-------|---|------|--|--|--|--|
| | уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | | | | | |
| 2.16. | Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе | % | | | | |
| 2.17. | Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы | % | | | | |
| 2.18. | Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля | чел. | | | | |
| 2.19. | Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе | чел. | | | | |
| 2.20. | Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год | ед. | | | | |
| 2.21. | Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий | чел. | | | | |

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

1. Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже. Локальные нормативные акты ГБПОУ МО «Физтех-колледж: Устав колледжа, Правила внутреннего трудового распорядка обучающихся, Положение о диспансеризации, Положение о библиотеке, Положение о внешнем виде обучающихся в ГБПОУ МО «Физтех-колледж», Положение о защите и обработке персональных данных обучающихся или абитуриентов ГБПОУ МО «Физтех-колледж»,

Положение о классном руководителе (кураторе) группы, Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса, Положение о порядке наложения дисциплинарного взыскания на обучающегося и на работника ГБПОУ МО «Физтех-колледж», Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между колледжем, обучающимися и (или) родителями (законными представителями), Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся колледжа, Положение об утверждении порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по квалификациям с платного обучения на бесплатное в ГБПОУ МО «Физтех-колледж», Положение о порядке предоставления академического отпуска, Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному плану, в том числе по ускоренному обучению, Положение о посещении обучающимися, по их выбору, мероприятий, не предусмотренных учебным планом, Положение о порядке условного перевода на следующий курс обучающихся в ГБПОУ МО «Физтех-колледж», Положение об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, Положение о противодействии коррупции в ГБПОУ МО «Физтех-колледж», Положение о Совете по профилактике правонарушений и защите прав обучающихся, Положение «о развитии студенческого самоуправления» в ГБПОУ МО «Физтех-колледж», Положение о размерах и порядке материальной поддержки обучающихся, Положение о расписании учебных занятий, Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Физико-технический колледж» (ГБПОУ МО «Физтех-колледж»), Положение о студенческом общежитии в ГБПОУ МО «Физтех-колледж», Правила внутреннего распорядка общежития, Правила оказания услуг общественного питания в столовой колледжа, Положение о языке образования в колледже, Положение о постановке студентов на внутренний учет и снятии с внутреннего учета колледжа, Положение о стипендиальной комиссии в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Физико-технический колледж», Положение о студенческом совете государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Физико-технический колледж», Положение об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, Положение о порядке организации инклюзивного обучения в ГБПОУ МО «Физтех-колледж», Положение о дистанционном обучении с применением корпоративной платформы Microsoft Teams, Положение об отделе содействия в трудоустройстве выпускников и профориентации, Положение о руководителе учебной группы (кураторе).

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж полностьюкомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, заместителя директора по учебной и учебно-производственной работе, педагогов дополнительного образования, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей (кураторов),

преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

| Наименование должности | Кол-во штатных единиц | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса |
|---|-----------------------|--|
| Директор | 1 | Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации |
| Заместитель директора по качеству образования | 1 | Координация деятельности по реализации Программы воспитания |
| Заведующий отделением по учебной работе | 1 | Координация деятельности по реализации Программы воспитания |
| Заведующий отделением по учебно-производственной работе | 1 | Координация деятельности по реализации Программы воспитания |
| Заведующий отделением по учебно-воспитательной работе | 1 | Координация деятельности по реализации Программы воспитания |
| Руководитель структурного подразделения | 1 | Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой |
| Социальный педагог | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время, социальная помощь и поддержка обучающихся |
| Педагог-психолог | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время, психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса |
| Преподаватель | 58 | Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии |
| Руководитель учебной группы | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции |
| Педагог-организатор ОБЖ | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции. |
| Преподаватели физической культуры | 3 | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции. |

| | | |
|--------------------------------------|---|--|
| Педагоги дополнительного образования | 3 | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции. |
|--------------------------------------|---|--|

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотека с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.), кабинет социального педагога и педагога-психолога.

Лаборатории, мастерские и базы практики колледжа, реализующее программу по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники располагают материально-технической базой для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, внеурочной деятельности.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа и оборудована необходимыми инструментами, расходными материалами, которые обеспечивают выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции «Аддитивные технологии».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам

деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащённости и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьём, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы колледжа направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

Информационное обеспечение программы воспитания реализуется на информационных ресурсах: на официальном сайте ГБПОУ МО «Физтех-колледжа» <https://phystech.pro>, в официальной группе в ВКонтакте, в официальной группе Инстаграм, в официальной группе Фейсбука, на YouTube-канале колледжа.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Решением ФУМО СПО
25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация
авиационной и ракетно-космической техники

Протокол от _____ № _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии/специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники
на период 2021-2025 гг.

Долгопрудный, 2022

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

2022 год- 350 летия со дня рождения Петра I;

2023 год – Год педагога и наставника

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

в Московской области, в том числе «День Московской области», «День города Долгопрудный», акция «Наш лес. Посади свое дерево», акция «Здоровье-твое богатство», развитие волонтерства

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники**: 7 декабря отмечают свой профессиональный праздник специалисты инженерно-авиационной службы (ИАС) командования Военно-воздушных сил ВКС Российской Федерации

| Дата | Содержание и формы деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i> | Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i> | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля ² |
|-----------------|--|--|------------------|---------------|---------|----------------------------------|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |

² Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.

| | | | | | | |
|------------|---|-----------|------------------|--|-----------------|--|
| 01 | День знаний ³ . Торжественная линейка, единые классные часы | 1-5 курсы | Учебные кабинеты | Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., Педагоги дополнительного образования Павлова Е.А., Архангельский Е.Г., преподаватели, кураторы групп | ЛР 1-12, 30 | «Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 5,12,19,26 | Разговоры о важном | 1-5 курсы | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР 1-12, 30-33 | «Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 01-06 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Педагог-организатор ОБЖ Завтрик В.И. | ЛР 1-12, 16, 26 | «Учебное занятие» |
| 03 | День окончания Второй мировой войны – Уроки Мужества | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели истории, кураторы групп | ЛР 1-12,16 | «Учебное занятие» |

³ В Календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

| | | | | | | |
|-------|---|-----------|-------------------------------|--|-------------|---|
| 03 | День солидарности в борьбе с терроризмом Линейка Памяти «Летающие ангелы», единые классные часы. | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., Педагоги дополнительного образования Павлова Е.А., Архангельский Е.Г., преподаватели, кураторы групп | ЛР 1-12,16 | «Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Учебное занятие» |
| 3 | Единый День здоровья | 1-4 курсы | Спортивный зал | Преподаватели физической культуры, кураторы групп | ЛР 1-12, 32 | «Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» |
| 07 | Кураторские часы посвященные 210-летию со дня Бородинского сражения | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели истории, кураторы групп | ЛР 1-12,16 | «Учебное занятие» |
| 03 | День города Долгопрудный | 1-4 курсы | Городские площадки проведения | Педагог дополнительного образования Павлова Е.А. Кураторы групп | ЛР 1-12,26 | «Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» |
| 01-07 | Акция «Здоровье-твое богатство» | 1-4 курсы | спортивный зал | Педагог дополнительного образования Павлова Е.А., | ЛР 1-12, 32 | «Ключевые дела колледжа» |

| | | | | | | |
|------|--|-----------|----------------------------------|---|----------------|---|
| | | | | Социальный педагог Мандрико Л.В., педагог-психолог Карасева О.В. Преподаватели физической культуры, кураторы групп | | «Кураторство и поддержка» |
| 1-30 | Подготовка к участию в конкурсах профессионального мастерства WSR, Абилимпикс по компетенциям «Машинное обучение и большие данные», «Облачные технологии», «Интернет-вещей», «Сетевое и системное администрирование» | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Заведующая учебно-производственным отделением Онищенко Н.А., Заместитель директора по качеству образовани Коршикова А.А., Зав.отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., преподаватели-наставники | ЛР 1-12,27-29 | «Профессиональный выбор» |
| 6-17 | Введение в специальность. Экскурсии на предприятия города. | 1-4 курсы | Социальные партнеры | Заведующая учебно-производственным отделением Онищенко Н.А., | ЛР 1-13, 16-19 | «Профессиональный выбор» |
| 11 | Всероссийский день трезвости: - конкурс плакатов | 1-4 курсы | Учебные кабинеты, спортивный зал | Педагог дополнительного образования Павлова Е.А., Социальный педагог | ЛР 1-12, 30,32 | «Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие» |

| | | | | | | |
|------|--|-----------|---------------------|--|----------------|--|
| | - <i>Урок трезвости</i> - <i>Тропа здоровья</i> | | | Мандрико Л.В., педагог-психолог Карасева О.В. Преподаватели физической культуры, кураторы групп | | «Кураторство и поддержка» |
| 15 | Посвящение в студенты «Моя профессия-мой выбор» | 1 курсы | Актный зал | Зав.отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., Педагоги дополнительного образования Павлова Е.А., Архангельский Е.Г., преподаватели, кураторы групп | ЛР 1-20, 23,25 | «Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» |
| 1-30 | Организация и проведение ежегодного социально-психологического тестирования | 1-4 курсы | Медицинский кабинет | Социальный педагог Мандрико Л.В., педагог-психолог Карасева О.В. кураторы групп | ЛР 1-12,32,33 | «Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» |
| 15 | Мультимедийный профилактический урок с просмотром художественного фильма «Меня это не касается» по профилактике наркомании | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Социальный педагог Мандрико Л.В., кураторы групп | ЛР 1-12,32,33 | «Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|------|--|-----------|---|--|-----------------------|---|
| | | | | | | «Молодежные общественные объединения» |
| 17 | Русский ученый писатель К.Э.Циолковский(165 лет со дня рождения) День зарождения российской государственности (863 год) | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели истории, кураторы групп | ЛР 11, 12, 16 | «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» |
| 23 | Международный день жестовых языков флешмоб "Я тебя слышу" | 1-4 курсы | Официальный сайт, официальные страницы в социальных сетях | Педагог-психолог Карасева О.В., социальный педагог Мандрико Л.В., студенческий совет | ЛР 11, 12, 13,16, 18, | «Ключевые дела колледжа», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения» |
| 27 | Всемирный день туризма. Квест-игра «Знатоки своего города» | 2 курсы | ЦПКиО г. Долгопрудный | Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, преподаватель физической культуры, кураторы групп | ЛР 1-12, 16, 30, 31 | «Кураторство и поддержка» |
| 1-30 | Организация работы спортивных секций и объединений дополнительного образования | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Зав.отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., педагог дополнительного образования Павлова Е.А, | ЛР 1-12, 32 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | |
|---------|---|-----------|------------------------------|---|---------------|--|
| | | | | председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп | | |
| 29 | Знакомство первокурсников со Студенческим Советом | 1 курсы | Актный зал | Педагог дополнительного образования Павлова Е.А., председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп | ЛР 1-12,13,18 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| С 15.09 | Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних.() | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Зав.отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., социальный педагог Мандрико Л.В., педагог-психолог Карасева О.В., руководитель РСП Саулов Д.Н., кураторы групп | ЛР 10, 16, 30 | «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 1-30 | Адаптационный курс для первокурсников, в том числе проживающих в общежитии | 1-4 курсы | Общежитие, кабинет психолога | Зав.отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., социальный педагог Мандрико Л.В., педагог-психолог Карасева О.В., | ЛР 1-12, 30 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно- |

| | | | | | | |
|-----------------------------|--|-----------|--|---|------------------------|---|
| | | | | руководитель РСП Саулов Д.Н., кураторы групп | | эстетической среды», «Студенческое самоуправление» |
| 12-23 | Родительские собрания по учебным группам с 12-16.09.22г.-1 курс с 19- 23.09.22 г- 2 курс | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Директор Летуновский А.А. Зав.отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., социальный педагог Мандрико Л.В., педагог- психолог Карасева О.В., руководитель РСП Саулов Д.Н., кураторы групп | ЛР 1-12, 30 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
| До 05 далее постоянно | Выявление обучающихся, относящихся к категории малоимущих, инвалидов формирование приказа о назначении социальной стипендии | 1-4 курсы | Кабинет социального педагога кабинет психолога | Зав.отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., социальный педагог Мандрико Л.В., кураторы групп | ЛР 1-12, 16, 25, 30 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
| 1-30 | Индивидуальная работа с обучающимися, | 1-4 курсы | кабинет психолога | Директор Летуновский А.А. | ЛР 1-12, 16, 25, 30 | «Кураторство и поддержка», |

| | | | | | | |
|------------|--|-----------|------------------|--|-----------------|---|
| 3,10,19,26 | Разговоры о важном | 1-5 курсы | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР 1-12, 30-33 | «Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 1 | День пожилых людей Акция «Подари частичку тепла и заботы» | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Социальный педагог Мандрико Л.В. Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп | ЛР 1-12, 33 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 1-31 | Подготовка и проведение конкурса среди первокурсников «Алло, мы ищем таланты!» | 1-4 курсы | Актный зал | Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, Архангельский Е.Г. председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| 1-4 | Творческий конкурс «Золотая осень» по оформлению актового зала к празднику Дню учителя | 1-4 курсы | Актный зал | Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, Архангельский Е.Г. председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела колледжа», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие» |
| 4 | Всероссийский открытый урок | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Педагог-организатор ОБЖ Завтрик В.И. | ЛР 1-12, 16, 26 | «Учебное занятие» |

| | | | | | | |
|-------|---|-----------|------------------|--|----------------------------|--|
| | «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) | | | | | |
| 4 | День самоуправления, посвященное Дню Учителя «Я педагогом быть хочу!» | 2-3 курсы | Учебные кабинеты | Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп, преподаватели | ЛР 1-12, 13, 15, 18 | «Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 01-05 | День Учителя: - выпуск поздравительных стенгазет; - проведение классных часов «Учитель-мастер, чародей и просто верный друг детей!» - праздничный концерт «С любовью к Вам, Учителя!» (видео-поздравление в условиях дистанционного обучения) | 1-4 курсы | Актный зал | Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, Архангельский Е.Г. председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп | ЛР 1-12, 13, 15, 18, 30-33 | «Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 06 | Социологический опрос «Уровень адаптированности студентов- первокурсников» | 1 курсы | Учебные кабинеты | Педагог-психолог Карасева О.В. | ЛР 1-12, | «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|---------------------|---|-----------|--------------------------------------|--|----------------------------|--|
| 30.09.22 | Праздничный концерт, приуроченный к Дню Профтехобразования (поздравление ветеранов труда в условиях дистанционного обучения). | 1-4 курсы | Актный зал | Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, Архангельский Е.Г. председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп | ЛР 1-12, 13, 15, 18, 30-33 | «Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» |
| По отдельному плану | Экологическая акция «Наш лес. Посади дерево» | 1-4 курсы | Площадки города для посадки деревьев | Зав.отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп | ЛР 1-12, 13, 15, 18, 30-33 | «Ключевые дела колледжа», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 18-31 | Организация и проведение медицинского тестирования с целью ранней диагностики употребления ПАВ | 1-4 курсы | Медицинский кабинет | Социальный педагог Мандрико Л.В., педагог-психолог Карасева О.В. кураторы групп | ЛР 30,33 | «Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» |
| 25 | Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября) | 1-4 курсы | библиотека | Заведующий библиотекой Пахомова Т.В. | ЛР 1-12 | «Учебное занятие» |
| 27 | Классные часы «Молодежь – за здоровый образ жизни!» | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Зав.отделением по воспитательной работе, | ЛР 1-12, 30-33 | «Ключевые дела колледжа» |

| | | | | | | |
|-------|---|-----------|------------------|---|---------------------|--|
| | | | | социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., кураторы групп | | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 11-22 | Формирование студенческого актива. Деловая игра «Выборы» | 1-4 курсы | Актальный зал | Педагог дополнительного образования Павлова Е.А., председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп | ЛР 1-12, 13, 15, 18 | «Профессиональный выбор» |
| 1-30 | Спартакиада по различным видам спорта. Сдача нормативов ГТО | 1-4 курсы | Спортивный зал | Преподаватели физической культуры, кураторы групп | ЛР 1-12, 16, 26, 32 | «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» |
| 29 | Неделя безопасности в сети Интернет: - Классные часы «День интернета»; - Всероссийский Урок безопасности в сети интернет. | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Заведующая учебно-производственным отделением Онищенко Н.А., Зав.отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., кураторы групп | ЛР 1-12, 16, 26 | «Правовое сознание», «Учебное занятие» «Цифровая среда» |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий- Урок Мужества | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели истории, кураторы групп | ЛР 1-12, 16, 26 | «Учебное занятие» |

| | | | | | | |
|---------------|---|-----------|------------------|---|-----------------------|--|
| 1-30 | Конкурс профессионального мастерства для лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» по компетенции «Интернет-вещей» | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Заведующая учебно-производственным отделением Онищенко Н.А., | ЛР 13-20, 23-25 | «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |
| 19 | Круглый стол с работодателями «Требования к обучающимся при прохождении практики» | 3-5 курсы | Актный зал | Заведующая учебно-производственным отделением Онищенко Н.А., | ЛР 13-20, 23-25 | «Профессиональный выбор» |
| 25 | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Зав.отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., Социальный педагог Мандрико Л.В. Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, преподаватели, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп | ЛР 1-12, 13,16, 30-33 | «Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| 4 | День народного единства. Единые классные часы | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Зав.отделением по воспитательной работе, | ЛР 1-12, 30-33 | «Ключевые дела колледжа» |

| | | | | | | |
|------------|--|-----------|---------------------|---|--------------------|--|
| | | | | социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., кураторы групп | | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 7,14,21,28 | Разговоры о важном | 1-5 курсы | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР 1-12, 30-33 | «Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 8 | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Зав.отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., кураторы групп | ЛР 1-12, 30-33 | «Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 12 | Акция Международный день слепых | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Социальный педагог Мандрико Л.В., студенческий совет | ЛР 1-13, 16, 33 | «Ключевые дела колледжа» |
| 15-20 | Международный день толерантности. Неделя толерантности | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Социальный педагог Мандрико Л.В., студенческий совет, кураторы групп | ЛР 1-13, 16, 33 | «Ключевые дела колледжа», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие» |
| 19 | Лекция для обучающихся на тему: «Правовая | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Социальный педагог Мандрико Л.В., | ЛР 1-12, 30-33 | «Ключевые дела колледжа», |

| | | | | | | |
|------|--|-----------|------------------------|--|----------------|--|
| | ответственность несовершеннолетних»; «Всероссийский день правовой помощи детям» | | | уполномоченный по правам ребёнка | | «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 22 | КТД «Я вечно буду прославлять, ту женщину, чье имя МАТЬ» | 1-4 курсы | Актный зал | Педагог дополнительного образования Павлова Е.А., Архангельский Е.Г. председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп | ЛР 1-12, 30-33 | «Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» |
| 1-30 | Акция «Живая история»: - видео-интервью с ветеранами педагогического труда колледжа, - конкурс «Живая история» среди студентов, фотоконкурс. | 1-4 курсы | Актный зал, библиотека | Зав.отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., заведующий библиотекой Пахомова Т.В. кураторы групп | ЛР 1-12, 30-33 | «Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» |
| 19 | Всемирный день отказа от курения. Единые классные часы | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Заместитель директора по качеству образования Коршикова А.А., кураторы групп | ЛР 1-12, 30-33 | «Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 22 | День матери. Единые классные часы | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Зав.отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению | ЛР 1-12, 30-33 | «Ключевые дела колледжа» |

| | | | | | | |
|---------------------|---|-----------|---------------------|--|--------------------|--|
| | | | | и дополнительному образованию Бусел С.С., кураторы групп | | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 26 | Всемирный день информации | 1-4 курсы | Актный зал | Заведующая учебно- производственным отделением Онищенко Н.А., | ЛР 13-20, 23-25 | «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |
| В течение месяца | Конкурс профессионального мастерства с учетом стандартов WorldSkillsRussia по компетенциям «Машинное обучение и большие данные», «Облачные технологии» | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Заведующая учебно- производственным отделением Онищенко Н.А., | ЛР 13-25, 27-29 | «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» |
| 11 | Профилактический семинар «Осторожно! Жевательный табак» | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Социальный педагог Мандрико Л.В., педагог- психолог Карасева О.В. кураторы групп | ЛР 1-12, 30-33 | «Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 15-19 | Оформление стенда «Наша студенческая жизнь» | 1-4 курсы | Холл 1-ого этажа | Педагог дополнительного образования Павлова Е.А., председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп | ЛР 1-12, 30 | «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | |
|----------------|--|-----------|------------------|---|-----------------------|--|
| 22-26 | Оформление стенда для родителей «Эти трудные подростки» | 1-4 курсы | Холл 1-ого этажа | Социальный педагог Мандрико Л.В., педагог-психолог Карасева О.В. кураторы групп | ЛР 1-12, 30 | «Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» |
| 25 | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Зав.отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., Социальный педагог Мандрико Л.В. Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, преподаватели, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп | ЛР 1-12, 13,16, 30-33 | «Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| 30 | День Государственного герба Российской Федерации. | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Зав.отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., кураторы групп | ЛР 1-12, 30-33 | «Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом. Участие во | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Социальный педагог | ЛР 1-13, 30, 31 | «Ключевые дела колледжа», |

| | | | | | | |
|------------|--|-----------|------------------|--|-----------------|--|
| | Всероссийском тестировании. | | | Мандрико Л.В., педагог-психолог Карасева О.В. кураторы групп | | «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 5,12,19,26 | Разговоры о важном | 1-5 курсы | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР 1-12, 30-33 | «Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 1 | Конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом) | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Социальный педагог Мандрико Л.В., педагог-психолог Карасева О.В. кураторы групп | ЛР 1-13, 30, 31 | «Ключевые дела колледжа», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 5 | Международный день инвалидов. Уроки доброты День добровольца (волонтёра) | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Социальный педагог Мандрико Л.В., студенческий совет | ЛР 1-13, 16, 33 | «Ключевые дела колледжа», «Студенческое самоуправление» |
| 3 | День неизвестного солдата. Кураторские часы. | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Зав.отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., кураторы групп | ЛР 1-12, 30-33 | «Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |

| | | | | | | |
|------|---|-----------|------------------|---|------------------------|--|
| 1-7 | Умей сказать «нет»! цикл психологических бесед-тренингов по профилактике зависимостей | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Педагог-психолог Карасева О.В., кураторы | ЛР 1-13, 30, 33 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание» |
| 7-11 | Конкурс рисунков и плакатов, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Социальный педагог Мандрико Л.В., студенческий совет, кураторы | ЛР 1-17 | «Ключевые дела колледжа», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| 9 | Круглый стол, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией | 1-4 курсы | Актный зал | Социальный педагог Мандрико Л.В., студенческий совет, кураторы | ЛР 1-17 | «Ключевые дела колледжа», «Цифровая среда», «Правовое сознание» |
| 10 | Единый урок «Права человека» приуроченный к Всемирному дню прав человека | 1-4 курсы | Актный зал | Социальный педагог Мандрико Л.В. уполномоченный по правам ребёнка, представители правоохранительных органов, преподаватели истории и обществознания | ЛР 1-17, 30-33 | «Ключевые дела колледжа», «Цифровая среда», «Правовое сознание» |
| 9 | День Героев Отечества. Урок мужества День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Зав.отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., | ЛР 1-12, 16, 26, 30-33 | «Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |

| | | | | | | |
|-------|---|-----------|---------------------|---|------------------------|--|
| | | | | преподаватели истории, кураторы групп | | |
| 12 | День Конституции Российской Федерации. Единые классные часы | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Зав.отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., преподаватели истории, кураторы групп | ЛР 1-12, 16, 26, 30-33 | Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 17 | Профилактический семинар «Будь независим», затрагивающий проблемы пивного алкоголизма | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Социальный педагог Мандрико Л.В., педагог-психолог Карасева О.В. кураторы групп | ЛР 1-13, 16, 33 | «Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 21-24 | Социальные инициативы обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию: «Подари чудо» - новогодняя благотворительная акция | 1-4 курсы | Социальные партнеры | Социальный педагог Мандрико Л.В., педагог-психолог Карасева О.В., педагог дополнительного образования Павлова Е.А кураторы групп | ЛР 1-13, 16, 33 | «Ключевые дела колледжа», «Студенческое самоуправление» |
| 25 | День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации. Единые кураторские часы. | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Зав.отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., | ЛР 1-12, 16, 26, 30-33 | Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |

| | | | | | | |
|----|--|-----------|------------------|--|------------------------|--|
| | | | | преподаватели истории, кураторы групп | | |
| 25 | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Зав.отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., Социальный педагог Мандрико Л.В. Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, преподаватели, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп | ЛР 1-12, 13,16, 30-33 | «Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| 27 | 190-летие П.М.Третьякова (основатель Третьяковской галереи). | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Зав.отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., преподаватели истории, кураторы групп | ЛР 1-12, 16, 26, 30-33 | «Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 28 | Новый год: - <i>праздничный концерт «Новогодняя сказка»</i> | 1-4 курсы | Актный зал | Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, Архангельский Е.Г. председатель | ЛР 1-13, 16, 33 | «Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|---------------|--|-----------|-------------------------------|--|----------------------------|--|
| | (видео-поздравление и конкурс в условиях дистанционного обучения) | | | Студенческого Совета колледжа, кураторы групп | | |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| 2,9,16,23,30 | Разговоры о важном | 1-5 курсы | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР 1-12, 30-33 | «Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 24 | Информационный час: - Международный день памяти жертв Холокоста | 1-4 курсы | Актный зал | Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, преподаватели истории, кураторы групп | ЛР 1-13, 16, 26, 30, 33 | «Ключевые дела колледжа» |
| 25 | «Татьянин день» (праздник студентов). Всероссийский День студента: – праздничный концерт «Студенческая жизнь» – чествование Татьян (поздравление и викторина в условиях дистанционного обучения). | 1-4 курсы | Актный зал | Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, Архангельский Е.Г. председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп | ЛР 1-13, 16, 26, 3, 30, 33 | «Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 27 | День снятия блокады Ленинграда. Единые классные часы. | 1-4 курсы | Учебные кабинеты, актовый зал | Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению | ЛР 1-13, 16, 26, 30, 33 | Ключевые дела колледжа» |

| | | | | | | |
|-------|--|-----------|-----------------------------------|--|--------------------------------|---|
| | | | | и дополнительному образованию Бусел С.С., преподаватели истории, кураторы групп | | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 24-26 | Международный день без интернета Неделя профилактики интернет-зависимости «OFF LINE» - Урок безопасности («Интернет-безопасность»); - Акция «Всемирный день без интернета» | 1-4 курсы | актовый зал, спортивный зал | Заместитель директора по качеству образования Коршикова А.А. Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, Архангельский Е.Г., преподаватели физической культуры, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп | ЛР 1-13, 16- 19, 21- 25, | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 25 | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., Социальный педагог Мандрико Л.В. Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, преподаватели, председатель | ЛР 1-12, 13,16, 30- 33 | «Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|----------------|---|-----------|---------------------|--|-------------------------------|--|
| | | | | Студенческого Совета колледжа, кураторы групп | | |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) – Урок мужества | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Заместитель директора по качеству образования Коршикова А.А., преподаватели истории, кураторы групп | ЛР 1-13, 16, 26, 30, 33 | Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 6,13,20,27 | Разговоры о важном | 1-5 курсы | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР 1-12, 30-33 | «Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 2 | Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика сквернословия», приуроченная к Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой. | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Социальный педагог Мандрико Л.В., , педагог- психолог Карасева О.В. | ЛР 1-13, 16, 19, 26, 33 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| 8 | День русской науки. Единые классные часы | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., кураторы групп | ЛР 1-13, 16, 26, 30, 33 | Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |

| | | | | | | |
|------|---|-----------|------------------------------|---|-----------------------------|--|
| 14 | День Святого Валентина - конкурс стенгазет - акция «Валентинка для тебя» (конкурс в условиях дистанционного обучения). | 1-4 курсы | Актальный зал | Педагог дополнительного образования Павлова Е.А., Социальный педагог Мандрико Л.В., педагог-психолог Карасева О.В. кураторы групп | ЛР 1-13, 16, 19, 26, 33 | «Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 17 | Профилактический семинар «Спайс эпидемия-угроза обществу» | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Социальный педагог Мандрико Л.В., педагог-психолог Карасева О.В. кураторы групп | ЛР 1-13, 16, 19, 26, 33 | «Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 3-11 | Конкурс мультимедийных презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни | 1-4 курсы | актовый зал | Социальный педагог Мандрико Л.В., педагог-психолог Карасева О.В. кураторы групп, руководители физического воспитания | ЛР 1-13, 16, 19, 26, 30, 33 | «Ключевые дела колледжа», «Цифровая среда» |
| 15 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Единые классные часы. | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Заместитель директора по качеству образования Коршикова А.А., кураторы групп | ЛР 1-13, 16, 26, 30, 33 | Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 17 | Акция «Письмо солдату» | 1-4 курсы | Кабинет социального педагога | Педагог-организатор ОБЖ Завтрик В.И., кураторы | ЛР 1-12,30, 33 | «Ключевые дела колледжа» |

| | | | | | | |
|----|--|-----------|-------------------------------|--|-------------------------|--|
| 21 | Занимательная игра «Слово-дело великое». К Международному Дню родного языка | 1-4 курсы | актовый зал | Заведующий библиотекой Пахомова Т.В., преподаватели русского языка и литературы | ЛР 1-12 | «Ключевые дела колледжа», «Учебное занятие» |
| 23 | <p>День защитников Отечества</p> <p><i>1. выпуск праздничных стенгазет,</i></p> <p><i>2. классные часы «Защищая Родину свою...»</i></p> <p><i>3. спортивный праздник «А ну-ка парни!»</i></p> <p><i>(поздравление и конкурс в условиях дистанционного обучения).</i></p> | 1-4 курсы | Учебные кабинеты, актовый зал | Преподаватели физической культуры, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп | ЛР 1-13, 16, 19, 26, 33 | «Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 24 | Тематические классные часы, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., кураторы групп | ЛР 1-13, 16, 26, 30, 33 | «Ключевые дела колледжа» |

| | | | | | | |
|-------|---|-----------|-------------------------------|---|-------------------------|--|
| 25-26 | Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом». Акция «Сообща, где торгуют смертью» | 1-4 курсы | Учебные кабинеты, актовый зал | Социальный педагог Мандрико Л.В. , педагог-психолог Карасева О.В., кураторы | ЛР 1-13, 16, 26, 30, 33 | «Ключевые дела колледжа», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями» |
| 26 | «Мой разум – основы поведения, а мое сердце – мой закон» – вечер встречи с инспектором ОПДН | 1-4 курсы | актовый зал | Социальный педагог Мандрико Л.В. , педагог-психолог Карасева О.В., кураторы | ЛР 1-13, 16, 26, 30, 33 | «Правовое сознание» |
| 25 | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., Социальный педагог Мандрико Л.В. Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, преподаватели, председатель | ЛР 1-12, 13,16, 30-33 | «Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|------------------|---|-----------|-------------------------------|--|-------------------------|--|
| | | | | Студенческого Совета колледжа, кураторы групп | | |
| МАРТ | | | | | | |
| 6,13,20,27 | Разговоры о важном | 1-5 курсы | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР 1-12, 30-33 | «Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| В течение месяца | Цикл бесед со специалистами Центра медицинской профилактики МУЗ ДЦГБ «Я-за здоровый образ жизни!» | 1-4 курсы | Учебные кабинеты, актовый зал | Социальный педагог Мандрико Л.В., кураторы групп | ЛР 1-12,16, 30-33 | «Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» |
| 3 | 200- ление со дня рождения К.Д. Ушинского Единые классные часы | 1-4 курсы | Учебные кабинеты, актовый зал | Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., кураторы групп | ЛР 1-12,16, 30-33 | Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 8 | Международный женский день <i>выпуск поздравительных плакатов, концерт</i> | 1-4 курсы | Актовый зал | Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, Архангельский Е.Г. председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп | ЛР 1-13, 16, 19, 26, 33 | «Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|----|---|-----------|---|--|-------------------------|--|
| | (поздравление и конкурс в условиях дистанционного обучения). | | | | | |
| 12 | День свободы слова в интернете. Единые классные часы | 1-4 курсы | Учебные кабинеты, актовый зал | Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., кураторы групп | ЛР 1-12,16, 30-33 | Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 15 | Участие во Всероссийской акции «Ночь музеев» | 1-4 курсы | Музей истории города, центральная библиотека, он-лайн музеи России. | Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., педагог дополнительного образования Павлова Е.А, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп | ЛР 1-12,16,26 30-33 | «Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые дела колледжа», «Студенческое самоуправление» |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией. - тематические классные часы «Крым наш»; - Флешмоб, посвященный воссоединению Крыма и России «Единая моя страна»; | 1-4 курсы | Учебные кабинеты, актовый зал | Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31 | «Ключевые дела колледжа», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация |

| | | | | | | |
|----|---|-----------|------------------|---|-----------------------|--|
| | - виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову | | | социальный педагог Мандрико Л.В., педагог дополнительного образования Павлова Е.А кураторы групп | | предметно-эстетической среды» |
| 21 | Поэтический конкурс, приуроченный ко Всемирному Дню поэзии и Всемирному дню театра. | 1-4 курсы | актовый зал | Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, Архангельский Е.Г. преподаватели русского языка, кураторы групп | ЛР 1-12, 13,16, 30-33 | «Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» |
| 23 | Тематические классные часы «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда» | 3-4 курсы | актовый зал | Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., педагог-психолог Карасева О.В., кураторы групп | ЛР 1-19, 21 | «Профессиональный выбор» |
| 25 | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., Социальный педагог Мандрико Л.В. Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, | ЛР 1-12, 13,16, 30-33 | «Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|---------------------|---|-----------|---------------------|---|-------------------------------|---|
| | | | | преподаватели, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп | | |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| 3,10,17,24 | Разговоры о важном | 1-5 курсы | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР 1-12, 30-33 | «Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| В течение месяца | Спартакиада по различным видам спорта. Сдача нормативов ГТО | 1-4 курсы | Спортивный зал | Преподаватели физической культуры, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп | ЛР 1-12, 32 | «Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 1 | КТД «День смеха» - «Улыбнись...!» | 1-4 курсы | актовый зал | Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, Архангельский Е.Г. председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп | ЛР 1-13, 16, 19, 26, 33 | «Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 12 | День космонавтики КТД «День космонавтики» | 1-4 курсы | актовый зал | Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, Архангельский Е.Г. председатель | ЛР 1-13, 16, 19, 26, 33 | «Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|-------|---|-----------|-------------------------------|---|-------------------------|--|
| | | | | Студенческого Совета колледжа, кураторы групп | | «Студенческое самоуправление» |
| 18-25 | Проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Неделя добра» | 1-4 курсы | актовый зал | Социальный педагог Мандрико Л.В., педагог-психолог Карасева О.В. кураторы групп | ЛР 1-13, 16, 19, 26, 33 | «Ключевые дела колледжа», «Студенческое самоуправление» |
| 19 | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., преподаватели истории, кураторы групп | ЛР 1-12, 16, 26, 30-33 | |
| 20 | Профилактический семинар «Конвейр смерти. НИКОТИН» | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Социальный педагог Мандрико Л.В., педагог-психолог Карасева О.В. кураторы групп | ЛР 1-13, 16, 19, 26, 33 | «Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| | Всемирный день Земли Единые классные часы. | 1-4 курсы | Учебные кабинеты, актовый зал | Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., кураторы групп | ЛР 1-12, 16, 30-33 | Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |

| | | | | | | |
|-------|--|-----------|------------------|--|-------------------------|---|
| 15-30 | Фестиваль «Студенческая весна – 2022» - недели профессий и специальностей | 1-4 курсы | актовый зал | Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., Заведующая учебно-производственным отделением Онищенко Н.А., Председатель ПЦК | ЛР 13-25, 27-29 | «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» |
| 24 | Международный день солидарности молодежи акция «Если бы молодёжь всей земли....» | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Социальный педагог Мандрико Л.В., педагог дополнительного образования Павлова Е.А кураторы групп | ЛР 1-13, 16, 19, 26, 33 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Ключевые дела колледжа» |
| 26 | Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе «Выжженная земля». Видеолекторий | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Педагог-организатор ОБЖ Завтрик В.И. | ЛР 1-13, 16, 26, 33 | «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| 27 | День российского парламентаризма. Студенческая конференция. | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., | ЛР 1-12,16, 30-33 | Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |

| | | | | | | |
|--------------|--|-----------|------------------|---|-------------------------|--|
| | | | | кураторы групп | | |
| 25-30 | Поэтический марафон ко Дню Победы | 1-4 курсы | актовый зал | Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, Архангельский Е.Г. преподаватели русского языка, кураторы групп | ЛР 1-13, 16, 19, 26, 33 | «Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 25 | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., Социальный педагог Мандрико Л.В. Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, преподаватели, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп | ЛР 1-12, 13,16, 30-33 | «Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| МАЙ | | | | | | |
| 1,8,15,22,29 | Разговоры о важном | 1-5 курсы | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР 1-12, 30-33 | «Ключевые дела колледжа» |

| | | | | | | |
|-----|--|-----------|---|---|-------------------------|--|
| | | | | | | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 1 | Праздник весны и труда. Единые классные часы | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., кураторы групп | ЛР 1-13, 16, 19, 26, 33 | «Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 3-9 | Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы. Дни памяти и примирения, посвященные погибшим во Второй мировой войне. | 1-4 курсы | площадки городского округа Долгопрудный | Заместитель директора по качеству образования Коршикова А.А., кураторы групп | ЛР 1-13, 16, 19, 26, 33 | «Ключевые дела колледжа» |
| 9 | День Победы - выпуск поздравительных плакатов, - классные часы «Мы помним героев...» -патриотическая акция «Георгиевская ленточка» - праздничный концерт-митинг. | 1-4 курсы | Учебные кабинеты, актовый зал, площадки городского округа Долгопрудный | Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., социальный педагог Мандрико Л.В., педагог-психолог Карасева О.В. Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, Архангельский Е.Г. | ЛР 1-13, 16, 19, 26, 33 | «Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | |
|----|--|-----------|------------------|--|-------------------------|--|
| | | | | преподаватели истории, кураторы групп | | |
| 24 | День славянской письменности и культуры. Единые классные часы | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., кураторы групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 26 | День российского предпринимательства. Единые классные часы | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., кураторы групп | ЛР 15-23 | «Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 15 | Классные часы «Моя семья-мой дом» в рамках Международного дня семьи | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Социальный педагог Мандрико Л.В., кураторы групп | ЛР 1-12, 30, 33 | «Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 19 | Акция «Флаги России», приуроченная к Дню государственного флага Российской Федерации | 1-4 курсы | Актный зал | Социальный педагог Мандрико Л.В., кураторы групп | ЛР 1-13, 16, 19, 26, 33 | «Ключевые дела колледжа», «Организация предметно-эстетической среды» |

| | | | | | | |
|------|---|-----------|-------------------|---|-------------------------|--|
| 29 | Акция, посвященная дню отказа от курения «Дыши полной грудью. День без табака» | 1-4 курсы | Актный зал | Социальный педагог Мандрико Л.В., председатель студенческого совета колледжа, кураторы групп | ЛР 1-12, 30-33 | «Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 1-31 | Организация фотовыставки, пропагандирующей любовь к спорту и формирование ЗОЖ | 1-4 курсы | Спортивный зал | Преподаватели физической культуры, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп | ЛР 1-12, 30-33 | «Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 1-31 | Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни | 1-2 курсы | Кабинет-психолога | Педагог-психолог Карасева О.В. | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31 | «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка» |
| 25 | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., Социальный педагог Мандрико Л.В. Педагог | ЛР 1-12, 13, 16, 30-33 | «Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|--------------|---|-----------|---------------------|---|-----------------------------|--|
| | | | | дополнительного образования Павлова Е.А, преподаватели, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп | | |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей. <i>Благотворительная акция «Дети - детям»</i> | 1-4 курсы | Социальные партнеры | Социальный педагог Мандрико Л.В. Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, преподаватели, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп | ЛР 1-13, 16, 19, 26, 32 | «Ключевые дела колледжа», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения» |
| 1,8,15,22,29 | Разговоры о важном | 1-5 курсы | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР 1-12, 30-33 | «Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 3 | Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей | 1-4 курсы | Спортивный зал | Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, преподаватели физической культуры, кураторы | ЛР 1-13, 16, 19, 26, 30, 32 | «Ключевые дела колледжа», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения» |

| | | | | | | |
|----|---|-----------|------------------------|--|-----------------------------|--|
| 5 | День эколога. «Экомарафон» по уборке прилегающей территории, ландшафтное озеленение | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., кураторы групп | ЛР 1-13, 16, 19, 26, 29, 31 | «Ключевые дела колледжа», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения» |
| 6 | Пушкинский день России: - Книжно-иллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и любил»; - Информационно-просветительская акция «С Днем рождения, Александр Сергеевич!»; - Квест для обучающихся «Загадки произведений А.С. Пушкина» | 1-4 курсы | Актный зал, библиотека | Заведующий библиотекой Пахомова Т.В. Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, преподаватели русского языка и литературы, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп | ЛР 1-13, 16, 19, 26, 30 | «Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 12 | День России «Россия – я горжусь тобой!» - участие в городских и региональных мероприятиях ко Дню России 12 июня | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, председатель | ЛР 1-13, 16, 19, 26, 30, 33 | «Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | |
|-----------------------|--|-----------|------------------|---|-----------------------------|--|
| | | | | Студенческого Совета колледжа, кураторы групп | | |
| 14 | Международный день блогера | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп | ЛР 22-25 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 22 | День памяти и скорби КТД «Война глазами молодежи» «Завтра была война...» - участие в городских и региональных мероприятиях ко Дню памяти и скорби 22 июня | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, Архангельский Е.Г., председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп | ЛР 1-13, 16, 19, 26, 30, 33 | «Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 27 | День молодежи | 1-4 курсы | Актный зал | Председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп | ЛР 1-13, 30, 33 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| По отдельному графику | Организация военных 5-дневных сборов | 1-4 курсы | На базе в/ч | Педагог-организатор ОБЖ Завтрик В.И. | ЛР 1-13, 16, 19, 26, 30, 33 | «Учебное занятие» |
| 25 | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., | ЛР 1-12, 13, 16, 30-33 | «Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|-------------|--|------------|--------------------|--|----------------------------------|--|
| | | | | Социальный педагог Мандрико Л.В. Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, преподаватели, председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп | | |
| 30 | Торжественное вручение дипломов об окончании колледжа «Шаг в будущее!» | выпускники | Актный зал | Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., Заместитель директора по УПР Онищенко Н.А. Педагог дополнительного образования Павлова Е.А, Архангельский Е.Г., председатель Студенческого Совета колледжа, кураторы групп | ЛР 1-12, 13,17,18,19 30-33 | «Ключевые дела колледжа» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| ИЮЛЬ | | | | | | |
| 8 | День семьи, любви и верности | 1-4 курсы | Социальные сети | Заместитель директора по качеству образования Коршикова А.А. | ЛР 1-12, 30-33 | «Ключевые дела колледжа», «Цифровая среда», «Студенческое |

| | | | | | | |
|---------------|---|-----------|------------------|---|---------|---|
| | Конкурс видеопрезентаций своей семьи «Моя семья моя опора» | | | Социальный педагог Мандрико Л.В. Педагог дополнительного образования Павлова Е.А Педагог-психолог Карасева О.В. | | самоуправление», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
| 30 | День системного администратора – флешмоб в социальной сети «Я сисадмин» | 1-4 курсы | Социальные сети | Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., председатель Студенческого Совета колледжа | ЛР15,17 | «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление» |
| АВГУСТ | | | | | | |
| 12 | День физкультурника | 1-4 курсы | Официальный сайт | Зав. отделением по воспитательной работе, социальному обеспечению и дополнительному образованию Бусел С.С., | ЛР 1-12 | «Цифровая среда» |
| 22 | День Государственного Флага Российской Федерации | 1-4 курсы | Официальный сайт | Заместитель директора по качеству образования Коршикова А.А. | ЛР 1-12 | «Цифровая среда» |

| | | | | | | |
|----|---|-----------|---------------------|--|---------|------------------|
| 23 | День воинской славы России (Курская битва, 1943) | 1-4 курсы | Официальный сайт | Заместитель директора по качеству образования Коршикова А.А. | ЛР 1-12 | «Цифровая среда» |
| 27 | День российского кино | 1-4 курсы | Официальный сайт | Заместитель директора по качеству образования Коршикова А.А. | ЛР 1-12 | «Цифровая среда» |