# **Universidades**

# TP Final - Regresión Avanzada

Joaquin Bermejo, Franco Scarafia y Gerard Seward

# Introducción

Se nos presenta una base de datos sobre universidades públicas y privadas con las siguientes variables

Variable	Descripción
privada	indica si la universidad es privada o no.
aplicaciones	cantidad de aplicaciones recibidas por la universidad
	durante el último año (cada estudiante que aspira a
	ingresar debe presentar una aplicación formal, a partir de
	la cual es admitido/a o rechazado/a), medida en miles de
	personas.
ingresantes	cantidad de aplicaciones aceptadas, medida en miles de
	personas.
estudiantes	cantidad total de estudiantes en carreras de grado,
	medida en miles de personas.
top10	porcentaje de ingresantes que fueron parte del 10% de
	estudiantes con mejores calificaciones en sus respectivas
	escuelas secundarias.
cuota	costo de la cuota de la universidad, medida en miles de
	dólares.
prof_dr	porcentaje de profesores de la universidad que poseen
	título de doctorado.
razon	tasa de estudiantes por profesor.
tasa_grad	porcentaje de estudiantes que se gradúan.

La variable de interés es tasa\_grad que indica el porcentaje de estudiantes que se gradúan.

# Regresión Lineal

#### División en entrenamiento y prueba

```
set.seed(1234)
filas_train <- sample(x = 1:nrow(df), size = nrow(df)*0.7) #asignacion aleatoria
df_train <- slice(df, filas_train)
df_test <- slice(df, -filas_train)</pre>
```

### Ajustes de modelos

El **primer modelo** propuesto surge de aplicar un método de selección *stepwise* considerando solamente las variables originales, sin interacciones.

El **segundo modelo** también surge de aplicar el método *stepwise* pero considerando como modelo maximal aquel con todas las interacciones de segundo orden.

El **tercer modelo** surge de aplicar la técnica de mejores subconjuntos. Visto que el modelo anterior incluye tres términos (dos efectos principales y una interacción entre ellos) se elige el mejor modelo con 3 variables explicativas.

```
Subset selection object
Call: regsubsets.formula(x = tasa_grad ~ ., data = df_train)
8 Variables
             (and intercept)
             Forced in Forced out
                  FALSE
privadaTRUE
                             FALSE
aplicaciones
                  FALSE
                             FALSE
ingresantes
                  FALSE
                             FALSE
estudiantes
                  FALSE
                             FALSE
                  FALSE
                             FALSE
top10
cuota
                  FALSE
                             FALSE
                             FALSE
prof_dr
                  FALSE
                  FALSE
                             FALSE
razon
1 subsets of each size up to 8
Selection Algorithm: exhaustive
         privadaTRUE aplicaciones ingresantes estudiantes top10 cuota prof_dr
                      11 11
                                                                    "*"
                                                                          11 11
                                                              11 11
1
                                    11 11
                      11 11
                                                 11 11
                                                                          11 11
2
   (1)""
                                                              "*"
                                                                    "*"
                                                 11 11
                      11 11
                                                              "*"
                                                                    "*"
3
   (1)"*"
         11 11
                                    11 11
                                                 "*"
   (1)
   (1)"*"
                                                 "*"
                                                              "*"
                                                                    "*"
5
                                                             "*"
   (1)"*"
                                                 "*"
                                                                    "*"
                                                                          11 * 11
                      "*"
   (1) "*"
                      "*"
                                    "*"
                                                 "*"
                                                              "*"
                                                                    "*"
                                                                          "*"
                                    "*"
                                                                          "*"
                                                 "*"
                                                              "*"
                                                                    "*"
   (1)"*"
                      "*"
         razon
1
   (1)""
         11 11
2
   (1)
         11 11
3
   (1)
   (1)""
   (1)""
   (1)""
   (1)""
   (1)"*"
```

### Comparación de modelos

```
CME PRESS Cp AIC BIC 1 177.1570 96972.46 92.92821 4359.097 4376.286 2 175.8549 96567.48 90.29824 4357.091 4378.577 3 176.6482 97082.87 93.11895 4359.535 4381.021
```

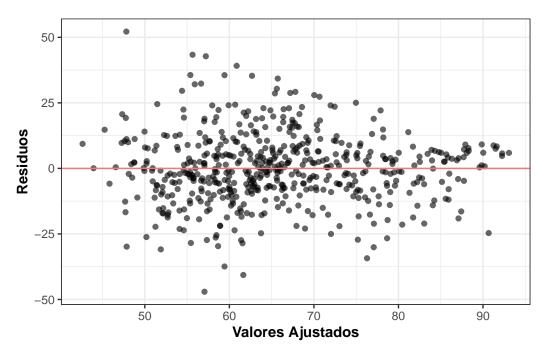
Puede verse que para todas las métricas salvo BIC, el mejor modelo (en términos de desempeño) es el segundo: aquel que considera dos explicativas y su interacción. Por lo tanto, el modelo

seleccionado queda de la forma:

$$tasa\_grad = \beta_0 + \beta_1 \; cuota + \beta_2 \; top10 + \beta_3 \; cuota * top10 + \epsilon$$

#### Análisis de residuos

#### Residuos versus valores ajustados



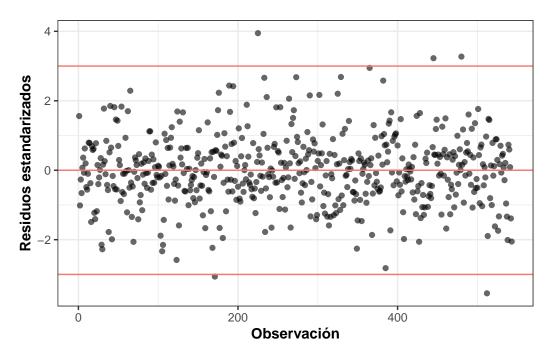
Se puede ver que la variancia de los residuos no es constante para todos los valores ajustados. En particular, se evidencia una mayor variabilidad para tasas de graduación predichas en el rango 55% a 65%.

La hipótesis anterior puede evaluarse mediante el test de Breusch-Pagan.

studentized Breusch-Pagan test

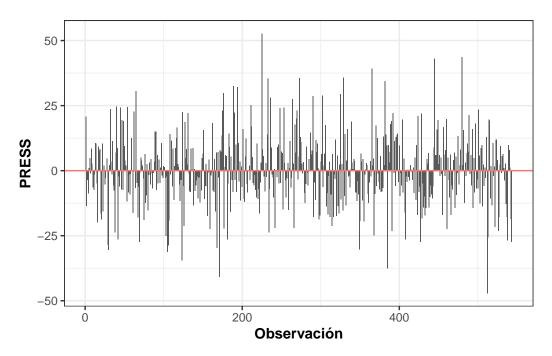
Como el p-value resulta inferior al nivel de significación 5%, se rechaza la hipótesis nula, indicando que posiblemente no se esté cumpliendo el supuesto de homocedasticidad de los residuos.

## Residuos estandarizados



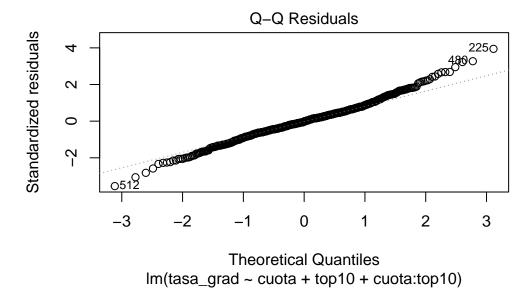
Se encuentran 5 valores con residuos estandarizados mayores a 3 unidades, en valor absoluto. Esto corresponde a un 0.92% de la totalidad de las observaciones de entrenamiento.

## Residuos PRESS



Se observa un mayor valor absoluto de los residuos PRESS para las observaciones que tenían errores estandarizados mayores a 3 unidades en el gráfico anterior.

### Análisis de normalidad



Anderson-Darling normality test

```
data: sel_mod$residuals
A = 1.6877, p-value = 0.0002482
```

Dado que el p-value es inferior al nivel de significación del 5%, se rechaza la hipótesis nula de distribución Normal para los errores.

#### Análisis de colinealidad

```
cuota top10 cuota:top10
4.178070 9.384239 16.856884
```

Los términos top10 y cuota:top10 presentan un valor de VIF mayor a 5 unidades. Esto indicaría una colinealidad entre estos términos, lo cual resulta lógico dado que el segundo término refiere a la interacción entre el primer término y la variable explicativa restante. De hecho, puede verse que los valores de VIF para el modelo sin interacción se ven reducidos.

```
cuota top10
1.46823 1.46823
```

### Interpretación de los predictores

```
Call:
lm(formula = tasa_grad ~ cuota + top10 + cuota:top10, data = df_train)
Residuals:
    Min
             1Q Median
                             3Q
                                    Max
-47.054 -7.871 -0.285
                          7.113 52.186
Coefficients:
             Estimate Std. Error t value Pr(>|t|)
(Intercept) 33.997311
                        3.043330 11.171 < 2e-16 ***
cuota
             2.330176
                        0.292218
                                   7.974 9.24e-15 ***
             0.430303
                        0.098965
                                   4.348 1.64e-05 ***
top10
cuota:top10 -0.014531
                        0.007274
                                 -1.998
                                           0.0462 *
Signif. codes:
               0 '***' 0.001 '**' 0.01 '*' 0.05 '.' 0.1 ' ' 1
```

```
Residual standard error: 13.3 on 539 degrees of freedom
Multiple R-squared: 0.3907, Adjusted R-squared: 0.3873
F-statistic: 115.2 on 3 and 539 DF, p-value: < 2.2e-16
```

Los tres términos reusltan significativos al 5%. Por lo tanto, debido a la presencia de interacción, las interpretaciones de los coeficientes del modelo son las siguientes:

- Aumentar mil dólares la cuota se asocia con un incremento promedio en la tasa de graduación igual a 2,33 0,015 \* cuota unidades porcentuales.
- Aumentar en una unidad porcentual el porcentaje de ingresantes que fueron parte del top 10% de estudiantes en sus escuelas secundarias se asocia con un incremento promedio en la tasa de graduación igual a 0,43 - 0,015 \* top10 unidades porcentuales.

# Regularización y Predicción

### Ajuste con técnica Ridge

```
[1] "Mejor valor de lambda: 0.9"
```

### Ajuste con técnica Lasso

```
[1] "Mejor valor de lambda: 0"
```

Para la técnica Lasso, el valor óptimo del parámetro de regularización es  $\lambda=0$ , lo cual implica estimaciones equivalentes a Mínimos Cuadrados Ordinarios. En otras palabras, bajo la técnica Lasso se concluye que no sería necesario aplicar regularización.

#### Comparación de modelos

#### **Ajuste**

Los coeficientes asociados a los efectos principales se ven reducidos al aplicar regularización por Ridge.

### Capacidad predictiva

Los valores de RMSE son muy similares para ambos métodos de estimación, aunque es menor para Mínimos Cuadrados Ordinarios, indicando que la regularización no mejora la capacidad predictiva del modelo.

# Regresión Logística

Definición de variable respuesta (dicotómica)

```
df <- df %>% mutate(tasa_grad_binaria = if_else(tasa_grad < 75, F, T))</pre>
```

### División en entrenamiento y prueba

```
set.seed(1492)
particion_logreg <- createDataPartition(df$tasa_grad_binaria, p = 0.7, list = F)
logreg_train <- df[particion_logreg,]
logreg_test <- df[-particion_logreg,]</pre>
```

### Ajuste e interpretación del modelo

```
ingresantes
              0.8752909
                         0.6650412
                                      1.316
                                              0.1881
                                    -2.362
                                              0.0182 *
estudiantes
             -0.3377068
                         0.1429975
top10
              0.0206241
                         0.0086945
                                     2.372
                                              0.0177 *
cuota
              0.2008847
                         0.0457842
                                      4.388 1.15e-05 ***
                                      0.060
prof_dr
              0.0005592
                         0.0093520
                                              0.9523
              0.0266573
                                     0.736
                                              0.4615
razon
                         0.0362013
```

Signif. codes: 0 '\*\*\*' 0.001 '\*\*' 0.01 '\*' 0.05 '.' 0.1 ' ' 1

(Dispersion parameter for binomial family taken to be 1)

Null deviance: 673.29 on 544 degrees of freedom Residual deviance: 526.96 on 536 degrees of freedom

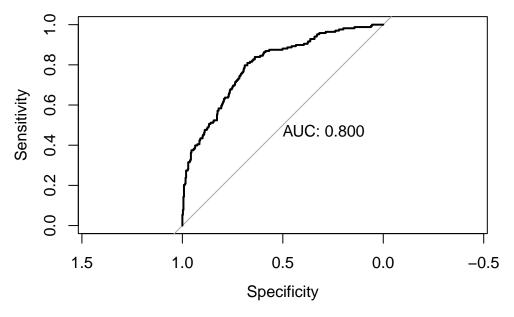
AIC: 544.96

Number of Fisher Scoring iterations: 5

aplicaciones estudiantes top10 cuota 1.1628798 0.7134045 1.0208383 1.2224839

- Ante un aumento de mil aplicaciones recibidas, la chance de que una universidad tenga una buena tasa de graduación aumenta en un 16%.
- Ante un aumento de mil estudiantes en carreras de grado, la chance de que una universidad tenga una buena tasa de graduación disminuye en un 29%.
- Ante un aumento en una unidad porcentual del porcentaje de ingresantes que fueron parte del top 10% de estudiantes en sus escuelas secundarias, la chance de que una universidad tenga una buena tasa se graduación aumenta en un 2%.
- Ante un aumento de mil dólares en la cuota, la chance de que una universidad tenga una buena tasa de graduación aumenta en un 22%.

## Curva ROC y punto de corte óptimo



Se obtiene un valor de AUC (área bajo la curva) igual a 0,8, lo cual habla de un buen clasificador.

Bajo el método de Youden se obtiene un punto de corte óptimo igual a 0.257. Este valor es lejano al punto de corte por defecto: 0,5.

### Métricas de capacidad predictiva

Confusion Matrix and Statistics

#### Reference

Prediction Mala tasa Buena tasa Mala tasa 152 44 Buena tasa 9 27

Accuracy : 0.7716

95% CI : (0.7121, 0.8239)

No Information Rate : 0.694 P-Value [Acc > NIR] : 0.005386

Kappa : 0.3762

Mcnemar's Test P-Value : 3.008e-06

Sensitivity: 0.3803 Specificity: 0.9441 Pos Pred Value: 0.7500 Neg Pred Value: 0.7755 Precision: 0.7500 Recall: 0.3803 F1: 0.5047

Prevalence: 0.3060
Detection Rate: 0.1164
Detection Prevalence: 0.1552
Balanced Accuracy: 0.6622

'Positive' Class : Buena tasa

- Precisión: El modelo clasifica correctamente al 77% de las universidades del conjunto de prueba según si tienen o no una buena tasa de graduación.
- Sensibilidad: Entre las universidades con buena tasa de graduación, sólo un 38% de ellas fueron clasificadas correctamente.
- Especificidad: Entre las universidades con mala tasa de graduación, un 94% fueron clasificadas correctamente.
- **VPP:** Cuando el modelo predice que una universidad tiene una buena tasa de graduación, acierta un 75% de las veces.
- **VPN:** Cuando el modelo predice que una universidad tiene una mala tasa de graduación, acierta un 78% de las veces.
- F1: La media armónica entre la sensibilidad y el VPP resulta igual a 50%.
- Kappa: La capacidad predictiva del modelo propuesto es aceptable.