



**Rúbrica - Evaluación escrita N° 1**

Pregunta	No logrado	Parcialmente logrado	Logrado
Pregunta 1. ¿Cómo nos pueden ayudar las herramientas de la nube para abordar problemas relativos a Big Data? Enfóquese en al menos dos ventajas que nos otorgan estas herramientas y describa un caso hipotético en el que se evidencien estas.	El/la estudiante no responde la pregunta; o bien entrega ventajas no relacionadas con las herramientas de la nube.	El/la estudiante solo describe una ventaja relativa al uso de herramientas de la nube; o bien describe dos ventajas, pero sin un caso hipotético atingente.	El/la estudiante describe dos ventajas relativas al uso de herramientas de la nube y las sitúa en un caso hipotético atingente.
	0 pto.	1 pto.	2 pto.
Pregunta 2. ¿En qué se diferencia un usuario IAM de un rol IAM?	El/la estudiante no responde la pregunta; o bien describe la diferencia de forma incorrecta.	El/la estudiante describe la diferencia, pero con ciertas imprecisiones.	El/la estudiante describe la diferencia de forma precisa.
	0 pto.	0.5 pto.	1 pto.
Pregunta 3. Suponga que mientras creaba la llave de acceso de un usuario olvidó almacenarla, por lo que perdió el "secreto" de la llave. ¿Qué implicancia tiene esto? ¿Cómo lo solucionaría?	El/la estudiante no responde la pregunta; o bien da una implicancia y solución incorrectas.	El/la estudiante describe la implicancia correctamente y da una solución errónea; o bien da una solución correcta, pero con una implicancia incorrecta.	El/la estudiante describe correctamente la implicancia y entrega una solución plausible.
	0 pto.	0.5 pto.	1 pto.



Pregunta 4. En una política de IAM existen Statements que entregan ("Allow") o niegan ("Deny") permisos. Suponga que, para un usuario particular, crea una política con dos Statements: una que entrega acceso y otra que niega acceso a un mismo recurso. ¿Qué pasa con el acceso del usuario a este recurso?	El/la estudiante no responde la pregunta; o bien lo hace de forma incorrecta.		El/la estudiante responde correctamente lo que pasa en el caso descrito.
	0 pto.	0.5 pto.	1 pto.
Pregunta 5. Suponga que una empresa posee diversos proyectos y busca dar de baja los de menor rentabilidad según los costos generados en AWS. ¿Cómo podría esta empresa llevar a cabo esta decisión solo haciendo uso de la información entregada por AWS?	El/la estudiante no responde la pregunta; o bien entrega una solución que no involucra la creación de presupuestos en AWS.	El/la estudiante alude a la creación de presupuestos en AWS, pero no ahonda en la separación de presupuestos por proyecto.	El/la estudiante alude a la creación de presupuestos en AWS, ahondando en estrategias para separar los presupuestos por proyecto.
	0 pto.	0.5 pto.	1 pto.
Pregunta 6. Elabore un caso hipotético en el que nos puede servir agregar una etiqueta a recursos de AWS.	El/la estudiante no responde la pregunta; o bien elabora una situación que no involucra uso de etiquetas.	El/la estudiante elabora un caso hipotético en donde las etiquetas sean de utilidad, pero con inconsistencias con respecto a su uso.	El/la estudiante elabora un caso hipotético en el que las etiquetas son de utilidad, sin caer en inconsistencias.
	0 pto.	0.5 pto.	1 pto.



Pregunta 7. ¿En qué se diferencia S3 de S3 Glacier? Describa al menos dos diferencias y elabore un caso hipotético en el que convenga hacer uso de S3 Glacier.	El/la estudiante no responde la pregunta; o bien describe dos diferencias y caso hipotético incorrectos.	El/la estudiante describe solo una diferencia y elabora un caso hipotético atingente; o bien describe dos diferencias correctas, pero sin un caso hipotético atingente.	El/la estudiante describe dos diferencias correctas y elabora un caso hipotético atingente donde el uso de S3 Glacier sea conveniente.
	0 pto.	0.5 pto.	1 pto.
Pregunta 8. Suponga que quiere permitir que los enlaces directos de los archivos dentro de un bucket en S3 sean públicos, es decir, que puedan ser accedidos a través del navegador con el enlace que les corresponde. ¿Basta con la configuración de la imagen? Justifique su respuesta.	El/la estudiante no responde la pregunta; o bien indica que sí basta con la configuración descrita en la imagen.	El/la estudiante indica que no basta con la configuración descrita en la imagen, como se esperaba, pero con inconsistencias en su justificación.	El/la estudiante indica que no basta con la configuración descrita en la imagen y justifica correctamente su respuesta.
	0 pto.	1 pto.	2 pto.
Pregunta 9. Suponga que una empresa que cuenta con varias áreas distintas posee la política de la imagen aplicada a todos sus usuarios en AWS para controlar los permisos de recursos en S3. ¿Qué es lo que hace precisamente esta política? Explique lo que hace cada Statement y el resultado final dentro de la empresa.	El/la estudiante no responde la pregunta; o bien da una explicación incorrecta de cada Statement, independiente de la correctitud del resultado final.	El/la estudiante da una explicación correcta de cada Statement, pero con un resultado final incorrecto; o bien describe de forma correcta solo uno de los dos Statement, con un resultado final correcto.	El/la estudiante da una explicación correcta de cada Statement y describe correctamente el resultado final.
	0 pto.	1 pto.	2 pto.



<p>Pregunta 10. En la segunda actividad del curso, se tenía por objetivo crear distintas políticas y usuarios para poder acceder a distintos buckets en S3 y obtener archivos con algunas cuentas y no con otras, simulando así el control de accesos dentro de una empresa. No obstante lo anterior, hubo una persona que eliminó directamente los buckets, evitando que el resto de sus compañeros pudiera seguir con el desarrollo de la actividad. ¿Cuál fue el error del equipo docente? Desarrolle su respuesta aludiendo a los conceptos estudiados de IAM.</p>	<p>El/la estudiante no responde la pregunta; o bien da una explicación que no alude a ninguno de los conceptos IAM.</p>	<p>El/la estudiante da una explicación que involucra conceptos IAM, pero de forma imprecisa con respecto al error del equipo docente.</p>	<p>El/la estudiante da una explicación que involucra conceptos IAM y que describe correctamente el error del cuerpo docente.</p>
	<p>0 pto.</p>	<p>1 pto.</p>	<p>2 pto.</p>