

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Édition 2024**  **DOSSIER DE CANDIDATURE**  **PRÉSENTATION DU PROJET** |

|  |
| --- |
| **Une image contenant personne, mur, habits, Visage humain  Description générée automatiquement** |

|  |  |
| --- | --- |
| Franco : |  |
| Membres de l’équipe : | Lenny Couturier |
| Membres de l’équipe : | Etienne Pacault |
| Niveau d’étude : | Première |
| Etablissement scolaire : | Lycée Les Augustins |
| Enseignante de NSI : | Mme Cara |

**> PRÉSENTATION GÉNÉRALE :**

Notre projet est un langage de programmation francophone intitulé le Franco. Nous cherchions simplement une idée pour les trophées de la nsi, qui serait originale, utile et réalisable. C’est après avoir vu les élèves de la spécialité Mathématiques qui avaient énormément de mal devant un exercice d’algorithmique avec du python, que nous est venu l’idée d’un langage de programmation francophone et bien plus simple à utiliser.

**> ORGANISATION DU TRAVAIL :**

Notre équipe comportait deux membres :

Lenny Couturier (à droite sur la photo de présentation du groupe) : Il s’est chargé de la création du site pour la documentation, de l’invention des règles de syntaxe, du test du projet et de la vidéo.

Etienne Pacault (à gauche sur la photo de présentation du groupe) : Il s’est chargé du cœur du programme, de la relecture du site de présentation et de la création du dossier à rendre.

Nous avons utilisé un repository privé github afin de laisser le code à disposition de n’importe lequel d’entre nous. Nous avons décidé que l’un d’entre nous touche au code python, tandis que l’autre réfléchirait à des idées et à la manière de les coder (séparer le programme ligne par ligne).

Etienne décida de coder et Lenny de donner les idées nécessaires.

Une fois le programme établi, Etienne a décidé de créer l’ensemble du dossier qui serait rendu tandis que Lenny créait la documentation sous forme d’une page HTML.

**LES ÉTAPES DU PROJET :**

* Nous avons déjà eu plusieurs idées, mais aucune d’entre elles n’était parfaitement conforme au règlement. Jusqu’à ce qu’on trouve l’idée du langage de programmation francophone qui mobilisait des connaissances du niveau première sans aller dans des structures trop complexes qui n’étaient pas au programme.
* Ensuite nous avons commencé le projet en nous répartissant les tâches. Dans la première séance nous avons par exemple crée le repository github, cherché un logo, crée un fichier python contenant notre code.

**> FONCTIONNEMENT ET OPÉRATIONNALITÉ :**

Au moment de ce dépôt, le lecteur Franco peut :

* Comprendre des instructions simples d’entrée/sortie dans la console (afficher, entree)
* Comprendre des définitions de fonction et d’exécuter des fonctions
* Analyser une expression mathématique ou logique
* Comprendre les instructions conditionnelles
* Enregistrer des variables

Les principales difficultés ont été rencontrées dans les instructions conditionnelles, nous ne voyions pas comment lire ou sauter les lignes de code, jusqu’à ce que nous ayons l’idée de créer une variable booléenne permettant de lancer la fonction d’exécution de ligne ou pas.

**> OUVERTURE :**

Une grande avancée dans le projet serait l’intégration d’une possibilité de coder une interface graphique. Mais même sans tout cela, nous sommes fiers de notre projet et de son aboutissement, et nous sommes sûrs que même s’il ne sera probablement jamais utilisé il peut quand même être utile pour les élèves de spécialité scientifiques (qui n’ont pas pris nsi), mais qui ont de grandes difficultés avec les exercices de programmation. Peut-être qu’un jour on apprendra au lycée pour les élèves en difficulté, non pas le python, mais le Franco.