

# Ordinaux et l'hydre de Lerne

Maxime Muller

May 24, 2025

# Contents

0.1 Introduction aux ordinaux . . . . .	1
---	---

## 0.1 Introduction aux ordinaux

**Definition 0.1.1 (Ensemble).** Un ensemble est une collection d'éléments non ordonnée et non redondante.

**Lemma 0.1.1 (Axiome 1).** On dispose de l'ensemble vide  $\emptyset$ .

**Lemma 0.1.2 (Axiome 2).** Si on dispose d'un objet  $a$ , alors  $\{a\}$  existe.

**Lemma 0.1.3 (Axiome 3).** Si  $A, B, C, \dots$  sont des ensembles, alors  $A \cup B \cup C \cup \dots$  est un ensemble.

**Corollary 0.1.1 (Construction des entiers).** Question : Est-il possible de construire les entiers?

- 0 sera représenté par  $\emptyset$
- 1 sera représenté par  $\{0\} = \{\emptyset\}$
- On représente alors 2 par  $\{0, 1\} = \{\emptyset, \{\emptyset\}\}$
- Dans le cas général, on définit  $n$  par :  $n = \{1, \dots, n-1\} = (n-1) \cup \{n-1\}$ .

**Definition 0.1.2 (Sup).** Soit  $X$  un ensemble de nombres ( $X = \{0, 2, 7\}$ ) et je veux créer une fonction sup qui à  $X$  m'associe le plus grand nombre de  $X$ .

$$\sup X = \bigcup_{a \in X} a$$

**Definition 0.1.3 (Infini).** On cherche  $\sup\{0, \dots, n, \dots\}$ .

$$\begin{aligned} \sup\{0, \dots\} &= 0 \cup 1 \cup \dots \\ &= \{0, 0, 1, 0, 1, 2, \dots\} \\ &= \{0, 1, \dots\} \\ &= \omega \end{aligned}$$

On a ainsi :

1.  $0, 1, \dots, n$  les entiers
2.  $\cdot^+$  la fonction qui à  $n$  associe son successeur
3.  $\omega$  le supérieur de tous les entiers
4.  $\omega^+ = 0, 1, \dots, n, \dots, \omega$  donc  $\omega^+ \neq \omega$

**Definition 0.1.4 (Comparaison).** Soient  $x$  et  $y$  des ordinaux.

**Notation.** Si  $x$  appartient à  $y$ , on note  $x < y$

**Notation.** Si  $x$  est inclus dans  $y$ , on note  $x \leq y$

**Corollary 0.1.2 (Propriétés).** Pour tout  $n$  un ordinal on a :

$$\begin{cases} n < \omega \\ n < n^+ \end{cases}$$

Notamment, on a :

$$\omega < \omega^+ < \omega^{++}$$

**Corollary 0.1.3 (Transitivité).** On a :

$$x < y \wedge y < z \Rightarrow x < z$$

**Definition 0.1.5 (Ordinal).**  $x$  est un ordinal, si:

$$\begin{aligned} y < x &\Rightarrow y \leq x \\ y < x \wedge z < x &\Rightarrow \begin{cases} y < z \\ \text{ou} \\ y = z \\ \text{ou} \\ y > z \end{cases} \end{aligned}$$

**Lemma 0.1.4 (Axiome de fondation).** Soit  $x_0$  un ensemble,  $x_1 < x_0$ ,  $x_2 < x_1$ ..., alors :

$$\exists n, \nexists x_{n+1}$$

**Theorem 0.1.1 (Minimum).** Soit  $x$  un ordinal,  $\tilde{x} \leq x$ ,  $\tilde{x} \neq \emptyset$  alors :

$$\exists y < \tilde{x} \text{ t.q. } \forall z < \tilde{x}, y \leq z$$

**Proof.** laissée en exercice au lecteur

⊛

**Theorem 0.1.2 (Egalité).** Soit  $x, y$  des ordinaux :

$$x \leq y, y \geq x \Rightarrow x = y$$

**Theorem 0.1.3 (thm).** Soient  $x, y$  des ordinaux, alors :

$$x \leq y \Rightarrow \begin{cases} x = y \\ \text{ou} \\ x < y \end{cases}$$

**Proof.** Laissée en exercice au lecteur

⊛

---

**Notation.** On note :

"Soit  $x$  un ordinal"  $\Leftrightarrow$  "Soit  $x \in \text{On}$ "

et toutes les notations que l'on peut en découler.

**Theorem 0.1.4** (Construction des ordinaux). Soit  $x \in \text{On}^*$ , alors l'une exactement des deux choses est vraies :

- $\exists y \in \text{On}, x = y^+$
- $x = \sup_{a < x} a$

**Proof.** Laissée en exercice au lecteur  $\square$ .

⊛

**Theorem 0.1.5** (BIG theorem).

$$(a, b) \in \text{On}^2 \Rightarrow \begin{cases} a \leq b \\ \text{ou} \\ b \leq a \end{cases}$$

**Proof.** Laissée en exercice au lecteur  $\square$ .

⊛

**Theorem 0.1.6** (Le sup).

$$\begin{aligned} a \in \text{On} &\Rightarrow a^+ \in \text{On} \\ X \subset \text{On} &\Rightarrow \sup X \in \text{On} \end{aligned}$$

**Proof.** Laissée en exercice au lecteur  $\square$ .

⊛