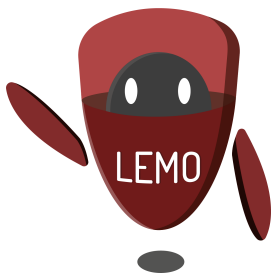


Beste Dave

Onlangs heb je de Lemo-vragenlijst ingevuld. Op basis van je antwoorden krijg je nu informatie over je studiemotivatie en je leervaardigheden.

Hoe je gemotiveerd bent, is bepalend voor je resultaten. Ook je manier van studeren heeft een belangrijke invloed op je studiesucces. De combinatie van je leervaardigheden noemen we je leerpatroon. Onderzoek toont aan dat je succesvol studeert als je over een waaier van leervaardigheden beschikt. Er bestaat immers geen manier van studeren die in alle situaties voor succes zorgt.



LEMO IN BEELD



LEMO IN SCORES

Lemo werkt met 13 schalen, onderverdeeld in 3 componenten. Deze 3 componenten zijn: verwerkingsstrategieën, sturingsstrategieën en motivatie. Op de 13 schalen kan je scoren van 0 tot 5.

9 van de 13 schalen zijn gewone, positieve schalen: hoe dichterbij de 5 scoort, hoe beter.




Dit icoontje staat voor een negatieve schaal. 3 van de 13 schalen zijn negatieve schalen: hoe dichterbij de 0 scoort, hoe beter.




Dit icoontje staat voor een midscore-schaal. 1 van de 13 schalen is een midscore-schaal: hoe dichterbij 2,5 scoort, hoe beter. Te hoog of te laag scoren op deze schaal is dus negatief.



VERWERKING

- Relateren en structureren
- **Kritisch verwerken**
- Concretiseren
- Samen leren
- Analyseren
- Memoriseren 

STURING

- Zelfsturing
- Planning en tijdsbeheer
- Stuurloos leergedrag 

MOTIVATIE

- Zelfeffectiviteit
- **Willen studeren**
- Moeten studeren 
- Demotivatie 



JOUW 3 LEERSTERKTEN



5,00/5

1

RELATEREN EN STRUCTUREREN

Je bekijkt regelmatig eens de inhoudstafel van je cursus: zo zie je waar dit onderdeel zich situeert binnen het geheel van de cursus. Je maakt geregeld samenvattingen, schema's of mindmaps van hoofdstukken. Je noteert vrij gestructureerd: je maakt onderscheid tussen titels en ondertitels inleiding, kernpunten, voorbeelden, ...



5,00/5

2

KRITISCH VERWERKEN

Je hebt een eigen visie op een onderwerp op basis van informatie maar je laat ook je visie bevragen door anderen. Je kijkt bij een werkje regelmatig de oorsprong van de bron na en weegt af of ze voldoende objectief is. Soms verwerp je daardoor een bron. Je denkt actief mee met wat de docent zegt en durft vragen stellen als je iets niet logisch lijkt in zijn redenering.



4,57/5

3

WILLEN STUDEREN

Je bent geïnteresseerd om steeds nieuwe dingen te leren kennen. Je bent leergierig. Je studeert omdat je hierdoor in het latere leven je verder kunt ontplooiën in je professionele leven. Je neemt je studieproces in eigen handen omdat je leren waardevol vindt.

KLEURCODE

Zeer goed

Goed

Op weg

Aandacht

Werkpunt




Dit icoontje staat voor de negatieve schaal. Dit wil zeggen dat je hier beter scoort met een lagere score




Dit icoontje staat voor de midscore schaal. Dit wil zeggen dat je hier beter scoort met de gemiddelde score van 2,5. Te hoog of te laag scoren op deze eigenschappen is dus negatief.





VERWERKING

- Relateren en structureren
- Kritisch verwerken
- Concretiseren
- Samen leren
- Analyseren
- Memoriseren 

STURING

- Zelfsturing
- **Planning en tijdsbeheer**
- Stuurloos leergedrag 

MOTIVATIE

- Zelfeffectiviteit
- Willen studeren
- **Moeten studeren** 
- Demotivatatie 



JOUW 3 WERKPUNTEN



2,58/5

11

MOETEN STUDEREN

Je ervaart druk vanuit je omgeving of vanuit je zelf om succesvol te zijn in deze studies. Praat over die druk met anderen of met de betrokkenen. Voel je zelf niet schuldig of wees niet teleurgesteld in jezelf mocht je minder succesvol zijn. Ga na wat je echt wil en concentreer je daar op. Studeer vanuit wat je wilt en niet vanuit wat je innerlijke stem zegt dat je moet doen.

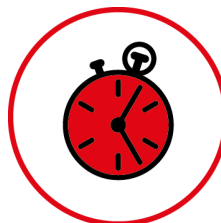


3,11/5

12

DEMOTIVATIE

Je ervaart weinig motivatie voor wat je nu studeert, je hebt het gevoel dat je je tijd verdoet bij deze studies. Dat kan zijn omdat deze studies heel wat anders zijn dan datgene wat je je had voorgesteld. De studie sluit niet aan op je feitelijk interesses. Of de studies zijn te hoog gegrepen voor jou. Weinig motivatie is dikwijls een oorzaak voor het oppervlakkiger verwerken van de leerstof.



0,64/5

13

PLANNING EN TIJDSBEHEER

Actief aan de slag gaan met een haalbare planning of een agenda vormt nog een uitdaging voor jou. Ook moet je je planning goed opvolgen. Je bent nog op zoek naar een werkbare balans tussen studeren en vrije tijd. Uitstelgedrag veroorzaakt vaak stress en maakt misschien dat je onder je mogelijkheden presteert.

KLEURCODE

Zeer goed

Goed

Op weg

Aandacht

Werkpunt



Dit icoontje staat voor de negatieve schaal. Dit wil zeggen dat je hier beter scoort met een lagere score



Dit icoontje staat voor de midscore schaal. Dit wil zeggen dat je hier beter scoort met de gemiddelde score van 2,5. Te hoog of te laag scoren op deze eigenschappen is dus negatief.



JOUW LEMO-RESULTATEN



VERWERKING



5,00/5

RELATEREN & STRUCTUREREN

Structuur aanbrengen in je leerstof.



5,00/5

KRITISCH VERWERKEN

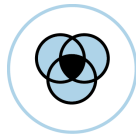
Nadenken over wat je studeert.



3,09/5

CONCRETISEREN

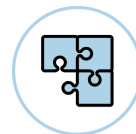
De leerstof koppelen aan je eigen leefwereld.



3,73/5

SAMEN LEREN

Leren van elkaar en met elkaar.



3,33/5

ANALYSEREN

Je leerstof in stukken opdelen en die stap voor stap verwerken.



2,93/5

MEMORISEREN

Leerinhouden reproduceren.

STURING



4,26/5

ZELFSTURING

De eigen organisatie van je studieproces (wanneer en hoe).



0,64/5

PLANNING EN TIJDSBEHEER

Je stelt je werk zo min mogelijk uit.



2,30/5

STUURLOOS LEERGEDRAG

Geen controle over het eigen studieproces.

MOTIVATIE



3,78/5

ZELFEFFECTIVITEIT

Geloven in je eigen kunnen; tevreden zijn over je manier van studeren.



4,57/5

WILLEN STUDEREN

Studeren omdat je het zelf helemaal wil.



2,58/5

MOETEN STUDEREN

Studeren omdat anderen dit van jou verwachten of vanuit interne druk.



3,11/5

DEMOTIVATIE

Geen zin om inspanningen te leveren voor je studieproces.

KLEURCODE

Zeer goed

Goed

Op weg

Aandacht

Werkpunt



Dit icoontje staat voor de negatieve schaal. Dit wil zeggen dat je hier beter scoort met een lagere score



Dit icoontje staat voor de midscore schaal. Dit wil zeggen dat je hier beter scoort met de gemiddelde score van 2,5. Te hoog of te laag scoren op deze eigenschappen is dus negatief.



TOELICHTING BIJ JOUW VERWERKINGSSTRATEGIEËN



RELATEREN EN STRUCTUREREN



5,00/5

Structuur aanbrengen in je leerstof. Inzicht in het belang van de verschillende leerstofonderdelen. Verbanden leggen tussen de leerstofonderdelen onderling en de reeds verworven kennis

Proficiat: dit is jouw kracht! Oppervlakkig studeren is niets voor jou. Je probeert eerst alles goed te begrijpen en brengt op eigen initiatief structuur aan. Belangrijke zaken onderscheid je van minder belangrijke. Je staart je niet blind op details en feiten, je kan het omvattende verhaal heel goed weergeven. De rode draad doorheen je cursussen is duidelijk voor je. Je kan de leerstof prima linken aan kennis die je al bezit en aan thema's uit een bredere maatschappelijke context. Op die manier verwerk je de leerstof diepgaand!

TIPS

Doe zo voort!

1. Neem ook eens een andere cursus ter hand en grijp terug naar enkele cursussen van vorig jaar. Zoek verbanden. Zo krijg je een beter totaalbeeld.
2. Lees al eens een artikel buiten de cursus rond de daar behandelde thematiek en zoek de verbanden op.

[Meer tips: klik hier!](#)

KRITISCH VERWERKEN



5,00/5

Een kritische ingesteldheid: leerstof niet blindelings aannemen. Nadenken over wat je studeert. Een eigen mening formuleren over de leerstof. Argumenten bedenken om je mening te staven.

Proficiat! Dit is jouw kracht! Je hebt een grote kritische ingesteldheid. Je kan heel makkelijk een eigen mening vormen bij verschillende leerstofonderdelen. Dat betekent dat jij er in slaagt om je de leerstof echt eigen te maken. Je formuleert er je persoonlijke argumenten en bedenkingen bij. Je mag je bedenkingen blijven aftoetsen aan de argumenten van je medestudenten. Dat levert je een zinvol totaalbeeld op. Je zal dit kritisch uitgangspunt later nog heel goed kunnen gebruiken bij een verdere studie of tijdens je beroepsleven.

TIPS

1. Lees eens een wetenschappelijk artikel buiten de cursus rond de daar behandelde thematiek en vergelijk het met de cursusinhoud op diverse visies en methodieken.
2. Volg de actualiteit rond de cursusthematiek en doe eens een fact-check.
3. Vergelijk de visie van de lector met andere bronnen.

[Meer tips: klik hier!](#)

CONCRETISEREN



3,09/5

De leerstof koppelen aan je eigen leefwereld.

Je bent iemand die graag inzicht krijgt door de leerstof toe te passen op je eigen leven. Je ziet het verband tussen de leerstof en de wereld daaromheen. Dat kan je nog versterken. Probeer je leerstof niet enkel op eigen ervaringen toe te passen, maar durf die ook in een ruimere context te zien. Eigen voorbeelden worden extra waardevol als ze ook realistisch of 'uit het leven gegrepen zijn'. Dan komt je cursus tot leven en blijft de inhoud veel langer hangen.

TIPS

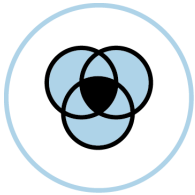
1. Kijk eens in je dagelijks leven of je bepaalde verworven kennis, rechtstreeks of onrechtstreeks daar kan inzetten om bepaalde problemen op te lossen.
2. Blijf voorbeelden bij de leerstof bedenken vanuit je eigen ervaringen en voorkennis.

[Meer tips: klik hier!](#)

TOELICHTING BIJ JOUW VERWERKINGSSTRATEGIEËN



SAMEN LEREN



3,73/5

Leren van elkaar en met elkaar.

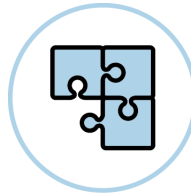
Je ziet het nut en belang van samen leren in. Alleen is de stap om het effectief te doen soms nog een hele uitdaging voor je. Vraag eens spontaan naar de aanpak en de visie van je medestudenten. Die open houding en het respect voor anderen, bezit jij al. Probeer deze vaardigheid nog aan te scherpen.

TIPS

1. Tracht op diverse niveaus van elkaar te leren: het kan gaan om feedback op een taak of een presentatie, over het begrijpen van de inhoud, over een examineer-oefening...
2. Schep duidelijkheid in de samenwerkingsvorm (wie, wat, wanneer) en kijk kritisch naar je eigen aandeel in het groepsgebeuren.

[Meer tips: klik hier!](#)

ANALYSEREN



3,33/5

Je leerstof in bevattelijke stukken opdelen en die stap voor stap verwerken. (De verwerking in dit leerproces kan op verschillende manier gebeuren: schema's, mindmaps,...)

Je maakt tijd voor je studie. Stap voor stap ga je de leerstof aanpakken en dat is al heel waardevol. Doe zo verder. Probeer deze procesmatige aanpak nog uit te breiden naar al je vakken. Verlies het omvattend verhaal wel nooit uit het oog. Je hebt de rode draad immers nodig om verbanden tussen de verschillende onderdelen van je leerstof te zien.

TIPS

1. Ga ook eens op zoek naar bijkomende informatiebronnen als je een stuk leerstof niet begrijpt. En ga dan pas verder...
2. Analyseer ook vragen en opdrachten zorgvuldig zodat je correct kan interpreteren wat er gevraagd wordt.

[Meer tips: klik hier!](#)

MEMORISEREN



2,93/5

Leerinhouden reproduceren.

Proficiat! Dit is jouw kracht! Jij hebt de goede balans gevonden tussen van buiten leren en je leerstof inzichtelijk beheersen. Je hebt begrepen dat het memoriseren van je leerstof soms noodzakelijk is.

TIPS

Je houdt een goed evenwicht tussen teveel en te weinig memoriseren van de leerstof. Besteed zeker ook aandacht aan andere leervaardigheden zoals het relateren en structureren, het zoeken naar toepassingen, het analyseren ervan. In combinatie met evenwichtig memoriseren leidt dit tot efficiënt leren.

[Meer tips: klik hier!](#)

TOELICHTING BIJ JOUW STURINGSSTRATEGIEËN



ZELFSTURING



4,26/5

De eigen organisatie van je studieproces (wanneer en hoe je studeert). Je eigen werk- en studieplanning opmaken en die waar nodig bijsturen om tekorten weg te werken en maximale resultaten te bereiken.

Proficiat! Dit is jouw kracht! Jij organiseert je leerproces heel goed. En dat is heel knap. Het zal steeds belangrijker worden in je studie- en werkcarrière. Zelfevaluatie is voor jou geen moeilijke opdracht. Jij weet waar je tekortkomingen en talenten liggen. Je krijgt steeds meer ervaring met het bijsturen van je vooropgestelde planning om een studiedoel te bereiken. En je laat je kritische zin nooit verloren gaan. Zo zet jij je talenten zoveel mogelijk in de verf zetten en werk jij je tekorten weg. Een win-win-situatie!

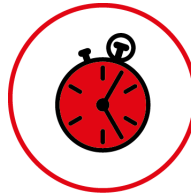
TIPS

Doe zo voort. Wil je nog beter worden?

1. Kijk eens of je verbanden kan vinden met andere cursussen?
2. Blader eens in de bibliografie van de lector en kijk eens voor een boeiend uitbreidend artikel.
3. Ga ook eens op zoek naar verbanden van het cursus- en leermateriaal met de dagelijkse praktijk.

[Meer tips: klik hier!](#)

PLANNING EN TIJDSBEHEER



0,64/5

Het vermogen om je studietijd doelgericht te plannen en daarnaar te handelen. Indien nodig stuur je de planning en de uitvoering ervan bij.

Een agenda en een planning zijn niet jouw beste vriend. Misschien vind je plannen 'saai' en heb je de indruk dat je niet voldoende van het leven kan genieten wanneer je jezelf aan een schema moet houden. Misschien weet je niet goed waar te beginnen en schuif je het maar allemaal op de lange baan. Door je uitstelgedrag kom je pas in actie wanneer de deadline bijna overschreden is. Het uitstellen van je opdrachten veroorzaakt echter heel wat stress. Mogelijk lever je ook een product af dat minder goed is dan je kan. Ga op zoek naar wat jij nodig hebt om prettig te kunnen werken. Zo neem je je eigen proces in de hand en ben je op weg naar succes en voldoening! Aarzel niet om dit te bespreken met je lector of studiebegeleider.

TIPS

1. Maak een gebalanceerde keuze tussen buitenschoolse activiteiten en studietijd.
2. Ontwerp een haalbare planning vanuit prioriteiten.
3. Noteer je planning in een planner of agenda. Bouw sociale controle in door deze op te hangen op een plaats zichtbaar voor anderen.
4. Beloon jezelf als je je doelen bereikt.
5. Vraag hulp!

[Meer tips: klik hier!](#)

STUURLOOS LEERGEDRAG



2,30/5

Geen controle over het eigen studieproces. Moeizame organisatie van het eigen leren.

Je probeert je studie zelf in handen te nemen. Je probeert na te gaan wat echt voor jou werkt! Je denkt na of jouw studiemethode de juiste is, of je flexibel kan omgaan met je studieplanning, of je efficiënt kan omgaan met je studietijd. Je tracht je leerverwachtingen in te schatten! Laat positieve resultaten stimulerend zijn voor je inspanningen!

TIPS

1. Durf met medestudenten praten over het vak en bevestig hen hoe zij het vak leren.
2. Tracht examenvragen op de kop te tikken van voorbije jaren en test jezelf.
3. Herlees en herbekijk je notities binnen de 24 uur om er nog structuur in te krijgen.

[Meer tips: klik hier!](#)

ZELFEFFECTIVITEIT



3,78/5

Geloof hebben in je eigen kunnen; tevreden zijn over je manier van studeren; zelfvertrouwen hebben. Verantwoordelijkheid nemen voor je studie.

Je voelt je verantwoordelijk voor je studieproces. Dat is al heel positief. Je hebt het gevoel dat je zelf controle hebt over je leren. Dit vergroot je zelfvertrouwen. Misschien kan je dit gevoel van controle nog iets aanscherpen. Wanneer resultaten tegenvallen, twijfel dan niet meteen aan je eigen bekwaamheid of capaciteiten. Daar is geen enkele reden voor. Gebruik ze vooral als leermomenten. Je hebt al zicht op hoe je jezelf kan verbeteren bij een slechtere score, aarzel niet om je hiervoor te blijven inzetten. Wees steeds voldoende kritisch voor jezelf. Elk nadeel heeft zijn voordeel. Elke fout leert je iets over je manier van studeren. Je gebruikt dit om jezelf te verbeteren. Zo overschat of onderschat jij jezelf ook niet. Je bent goed op weg.

TIPS

1. Is er een vak waar je je nog onzeker bij voelt? Haal dan inspiratie uit succeservaringen bij andere vakken om je methodiek aan te pakken.
2. Probeer ook eens digitale hulpmiddelen uit die het leren ondersteunen.
3. Wanneer na een tijdje een studie-aanpak minder effectief blijkt, durf deze dan flexibel aan te passen.

[Meer tips: klik hier!](#)

WILLEN STUDEREN



4,57/5

Studeren omdat je het zelf helemaal wil. Je eigen interesse is je grootste drijfveer.

Proficiat! Dit is jouw kracht! Je studeert vanuit een sterke innerlijke drijfveer wat zich vertaalt in inzet en passie. Je ervaart studeren als waardevol. Je schept er plezier in om uitdagende opdrachten te ontrafelen en je levert daar graag de nodige inspanningen voor. Je gaat verder dan wat strikt van jou gevraagd wordt. Wanneer je studeert, vergeet je al snel de tijd. Studeren, opzoekwerk, vergelijken, dingen bespreken, ... het geeft je een diepe voldoening. Je bent heel goed op weg om je studie tot een succes te maken!

TIPS

1. Motivatie is inderdaad heel belangrijk. Komt je ooit in een situatie terecht waar het niet vanzelfsprekend is om je gemotiveerd te houden voor je studie: probeer dan te achterhalen wat je op dit ogenblik zo erg boeit en probeer dat dan toe te passen als het minder gaat.
2. Jouw motivatie kan ook inspirerend zijn voor anderen die meer worstelen met hun motivatie. Durf inspireren. Wie weet zullen zij ook later voor jou inspirerend zijn.

[Meer tips: klik hier!](#)

MOETEN STUDEREN



2,58/5

Studeren vanuit interne of externe druk. Controle houden vanuit angst, schuld, schaamte of trots. Of druk voelen vanuit de verwachtingen van ouders, lectoren, medestudenten, vrienden, ...

Je bent waarschijnlijk wel gemotiveerd om te werken voor de opleiding. Alleen ligt die drijfveer om te studeren voor veel vakken of leertaken eigenlijk niet omdat je daar zelf voor kiest, maar omdat je het gevoel hebt dat het moet. Goesting om te werken heb je wel bij vakken die je boeiend vindt. Sluit de opleiding voldoende aan bij je interesses en capaciteiten? Ga dan eens na wat je nodig hebt om meer vanuit jezelf betrokken te zijn bij je studie zodat je je beter voelt bij het studeren. Je houdt het zo ook langer vol en je zit beter in je studievel!

TIPS

1. Bevraag je medestudenten rond manieren waarop zij hun betrokkenheid op peil houden.
2. Ga op zoek naar wat jou in leeractiviteiten kan boeien.
3. Tracht leerstof en opdrachten die wat verder van jou afliggen voor jezelf zinvol en interessant te maken. Interesse kan immers groeien!

[Meer tips: klik hier!](#)

DEMOTIVATIE



3,11/5

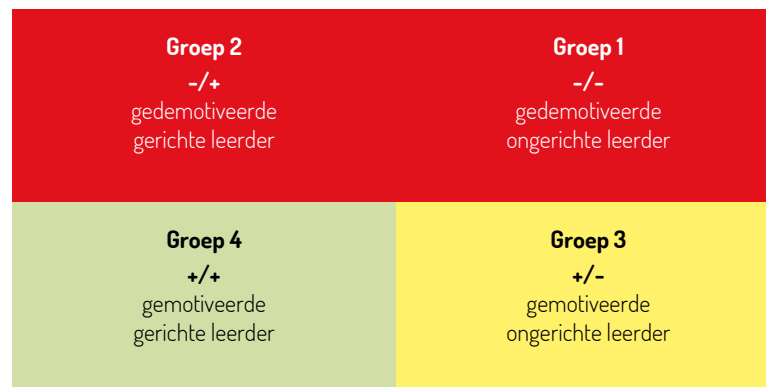
Gebrek aan goesting om te studeren. Geen zin om inspanningen te leveren voor je studieproces.

Je moet je soms achter je boeken sleuren. De taken en lessen zijn soms een loodzware opdracht. Ligt het misschien aan de studierichting, aan je interesse? Is de studie te hoog gegrepen? Of is het moeilijk om na de lessen in actie te schieten, je opdrachten te maken en je leerstof te verwerken? Je kan best zo snel mogelijk achterhalen wat de reden is voor je gebrek aan engagement. Dan kan je ook meteen tot actie overgaan.

TIPS

1. Maak snel een afspraak met je lector of studiebegeleider om uit te klaren wat jij nodig hebt om betrokken te zijn bij je studie.
2. De dienst voor studentenbegeleiding staat voor je klaar om je te ondersteunen bij innerlijke en externe factoren die je studiesucces in de weg staan.

[Meer tips: klik hier!](#)



- Wat heb jij nodig om meer betrokken te zijn bij je studie? Praat erover met je lector of studiebegeleider.
- Durf je studiekeuze in vraag te stellen en ga voluit voor een studierichting die bij jou past!
- Twijfel je of heb je vragen? Praten helpt!
- Laat je ook inspireren door de tips op p. 8 en 9 bij motivatie.



Je hebt nu meer zicht op je leervaardigheden en motivatiekenmerken. Met de tips en tools kan je verder aan de slag: je kunt je leersterkten nog verder uitbouwen of je werkpunten bijschaven.

