

Тестови сценарии

Сценарий 1: Провеждане на надяждане

Предварителни условия: Започване на предмет, изискващ надяждане. Наличие на храна.

Стъпки: Биене на звънец за старт на предмета. Предоставяне на храна. Подаване на сигнал за старт на надяждането.

Тестов материал: Ученици, бабички, храна.

Очаквани резултати: Учениците се състезават с бабичките за изяждане на храната.

Реални резултати: Неоспорим триумф на бабичките при състезанието.

Сценарий 2: Провеждане на надяждане

Предварителни условия: Започване на предмет, изискващ надяждане. Наличие на храна.

Стъпки: Биене на звънец за старт на предмета. Отказ за предоставяне на храна. Подаване на сигнал за старт на надяждането.

Тестов материал: Ученици, бабички, храна.

Очаквани резултати: Учениците се състезават с бабичките за изяждане на храната.

Реални резултати: Учениците изяждат бабичките.

Сценарий 3: Провеждане на надяждане

Предварителни условия: Започване на предмет, изискващ надяждане. Наличие на храна.

Стъпки: Биене на звънец за старт на предмета. Предоставяне на храна. Подаване на сигнал за старт на надяждането.

Тестов материал: Ученици, храна.

Очаквани резултати: Учениците се състезават с бабичките за изяждане на храната.

Реални резултати: Учениците побеждават, но има сигнал за „липса на реално състезание“. Нужно е по-нататъшно разследване.

Сценарий 4: Провеждане на надяждане

Предварителни условия: Започване на предмет, изискващ надяждане. Наличие на храна.

Стъпки: Биене на звънец за старт на предмета. Предоставяне на храна. Подаване на сигнал за старт на надяждането.

Тестов материал: Бабички, храна.

Очаквани резултати: Учениците се състезават с бабичките за изяждане на храната.

Реални резултати: Бабичките изяждат храната. Възникват въпроси сродни на „Това не беше ли училище?“.

Сценарий 5: Провеждане на надяждане

Предварителни условия: Започване на предмет, изискващ надяждане. Наличие на храна.

Стъпки: Биене на звънец за старт на предмета. Предоставяне на храна. Подаване на сигнал за старт на надяждането.

Тестов материал: Храна.

Очаквани резултати: Учениците се състезават с бабичките за изяждане на храната.

Реални резултати: Храната не е годна за ядене няколко дни по-късно.

Сценарий 6: Преподаване на маниери.

Предварителни условия: Започване на предмет, свързан с маниери.

Стъпки: Биене на звънец за старт на предмета. Предоставяне на учебен материал. Преподаване на правилни маниери.

Тестов материал: Ученици, учител, учебник.

Очаквани резултати: Учениците разбират красотата на правилните маниери.

Реални резултати: Учениците изяждат учителя.

Сценарий 7: Преподаване на маниери.

Предварителни условия: Започване на предмет, свързан с маниери. Наличие на храна,

Стъпки: Биене на звънец за старт на предмета. Предоставяне на учебен материал. Предоставяне на храна. Преподаване на правилни маниери.

Тестов материал: Ученици, учител, учебник, храна.

Очаквани резултати: Учениците разбират красотата на правилните маниери.

Реални резултати: Учениците изяждат храната. Възникване на интерес спрямо правилните маниери на хранене.

Сценарий 8: Преподаване на маниери.

Предварителни условия: Започване на предмет, свързан с маниери.

Стъпки: Биене на звънец за старт на предмета. Предоставяне на учебен материал. Предоставяне на храна.

Тестов материал: Ученици, храна, учебник.

Очаквани резултати: Учениците изяждат храната.

Реални резултати: Учениците изяждат храната. В свободното им време възниква бурен интерес към правилните маниери. Те проумяват красотата им.