

## ***Тестова стратегия на училище за чудовища***

### **1. Обхват и дейности.**

1.1 Обхват: Издействането на този тестов план ще се извърши специфично с целта да се подсигури правилното действие на училището за чудовища. Документа е изготвен с целта да бъдат прегледани и евентуално одобрени нашите подходи от мистериозния холограмен г-н Койчев.

1.2 Дейности: Ще бъде проведено тестване на методите на обучение, като внимателно се прегледа подхода към учениците, и подпомагането на тяхното развитие.

### **2. Бизнес проблеми.**

2.1 Намиране на учители: Малцина учители биха се съгласили да преподават на чудовища жадни за човешка плът. Ще са нужни правилни методи на убеждаване, измама, и може би увеличение на заплатите.

2.2 Намиране на директор: Из нашата раса чудовища е почти невъзможно някой да има разума да разсъждава трезво, камо ли да ръководи и наглежда процесите в цяло училище. Ще е нужна предварителна подготвителна програма за всеки, дръзнал да поеме длъжността.

### **3. Роли и задължения.**

3.1 В разработването на тестовата стратегия, както и планове последвали от нея, фигурира екип от едно младо, отговорно, и високо-интелигентно чудовище, поставило си за цел да промени завинаги света на продуктите тествания в света на чудовищата.

3.2 За умелото направляване на училището в правилната посока ще бъде отговорен директора, който трябва да е способен на изпълнението на най-отговорната длъжност.

3.3 За подготовката на нашите кадри ще бъдат отговорни именно учителите, които ще бъдат под постоянен натиск от младите, буйни и необразовани зверчета. Те трябва да бъдат способни на работа под натиск, и на правилна комуникация, така че всяко чудовище да научава и усвоява нови знания.

### **4. Комуникация и отчети на напредъка**

4.1 По време на създаването и имплементацията на тестовата стратегия и планове които ще бъдат обвързани с нея, ще е нужна непрекъсната комуникация между чудовището което работи над тях, и организацията на чудовищата която желае постигането на успех в проекта. Това ще се случи чрез холограмни дъски за комуникация на живо между разработчика и заинтересованите страни.

4.2 Ще са нужни и постоянни отчети над напредъка в тестовия процес, затова предварително се уговаря че такива отчети ще бъдат представяни на всеки 5-ти работен ден от започването на работата над въпросния процес.

- 4.3 Самите ученици също трябва да бъдат анкетирани, тъй като мнението им за методите на обучение са от най-висока тежест за оценката на цялостния процес.
- 5. Производни елементи от тестването на процеса по обучение.
  - 5.1 Отчет на директора за организацията на процеса по обучение ще ни послужи за това да определим колко качествен е самия процес, и дали са нужни промени в него.
  - 5.2 Отчетите на преподавателите по отделните дисциплини са жизнено важни за определяне на учебната среда, и как тя влияе на учителя, както и на самите ученици.
  - 5.3 Резултатите от анкета връчена на учениците могат да ни покажат тяхната гледна точка над провеждането на занятия, колко добре са замислени те спрямо чудовищната натура на учениците, и колко знания могат да бъдат усвоени от тях.
- 6. Стандарти които трябва да бъдат спазени по време на тестовия процес.
  - 6.1 Чудовищен стандарт ISO/IEC 9241-11 за гарантиране задоволството на нашите ученици чудовища от крайната неземно добра обучителна система.
- 7. Автоматизиране на тестванията и инструменти за автоматизация.
  - 7.1 Робота Боб настоява че е самостоятелен организъм, но тъй като не всички признават правата му, всяка помощ която той окаже над тестовия процес ще се смята за автоматизиране на дадения процес.
- 8. Рискове които може да възникнат.
  - 8.1 В случай на неправилно избран метод на обучение на чудовищните ученици, не се знае на какво са способни, но едва ли ще е безопасно да има някой около тях, като се има на предвид предишната история на изядени учители. За да се избегне това, е препоръчително всеки учител да носи предпазен костюм, и да има готовност да напусне сградата.
  - 8.2 В случай на бунт от учениците, чието недоволство ги накара да напуснат училищна територия, е нужен метод за предупреждение за евакуация на района. Сирени могат да бъдат от полза в случая.
- 9. Откриване и следене на дефекти.
  - 9.1 В случай че е допусната грешка някъде в обучителната система- било то сбъркани часове, или погрешно нанесени оценки, е нужно незабавното консултиране с директора, и бързото коригиране на проблема, поради злобната натура на прекрасните ученици.
  - 9.2 Всеки проблем трябва да бъде записан в отчет воден от директора. Така той сам ще може да прецени важността на дадена възникнала ситуация, и адекватно да възложи правилен ред, и ресурси нужни за справянето с нея.