## INTERRO DE RENTRÉE

Exercice 1 – Résoudre les équations et inéquations suivantes.

1. 
$$4x-5=-2x+3$$

3. 
$$2x^2 - 7x + 3 = x^2 + 3x - 18$$

5. 
$$\frac{2x+3}{x-1} + \frac{1}{x} = 0$$

2. 
$$x + 4 \leq -2x + 5$$

4. 
$$2x^3 - 3x^2 + 5x - 4 < 0$$

Exercice 2 – Calculer les limites suivantes.

1. 
$$\lim_{x \to -\infty} e^x - x$$

3. 
$$\lim_{x\to 0^+} e^{\frac{1}{x}}$$

5. 
$$\lim_{x \to 2^+} \ln \left( \frac{1}{x-2} \right) + 4x - 1$$

2. 
$$\lim_{x \to +\infty} \ln \left( \frac{x+1}{x-1} \right)$$

4. 
$$\lim_{x \to +\infty} \ln(x) - x$$

Exercice 3 – Calculer les dérivées des fonctions suivantes.

1. 
$$f(x) = x^3 + 4x^2 - 5x + 2$$

3. 
$$f(x) = e^{2x+3} + 1$$

5. 
$$f(x) = \left(\frac{x+1}{x-1}\right)^2$$

2. 
$$f(x) = (4x - 1) \ln(x)$$

$$4. \ f(x) = \frac{e^x}{x^2}$$

**Exercice 4** – Soit f la fonction définie sur  $]0, +\infty[$  par  $f(x) = \frac{\ln(x)}{x^5}$  et  $\mathcal{C}$  sa courbe représentative.

1. Étudier les limites de f aux bornes de son ensemble de définition.

2. Montrer que  $f'(x) = \frac{1 - 5\ln(x)}{x^6}$ . En déduire le tableau de variation de f.

3. Donner l'équation de la tangente  $\mathcal T$  à la courbe représentative de f au point d'abscisse 1.

4. Sur un même graphique, tracer la courbe  $\mathcal{C}$  ainsi que la tangente  $\mathcal{T}$ .

**Exercice 5** – Soit f la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = (2-x)e^x$  et  $\mathcal{C}$  sa courbe représentative.

1. Étudier les limites de f en  $+\infty$  et en  $-\infty$ .

2. Montrer que  $f'(x) = (1 - x)e^x$ . En déduire le tableau de variation de f.

3. Donner l'équation de la tangente  $\mathcal T$  à la courbe représentative de f au point d'abscisse 1.

4. Calculer f''(x) puis étudier la convexité de la fonction f. La courbe  $\mathcal C$  admet-elle un point d'inflexion?

5. Sur un même graphique, tracer la courbe  ${\mathcal C}$  ainsi que la tangente  ${\mathcal T}.$ 

**Exercice 6** – Soit f la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = (x^2 - 2x + 2)e^x$  et  $\mathcal{C}$  sa courbe représentative.

1. a) Montrer que pour tout  $x \in \mathbb{R}$ ,  $f'(x) = x^2 e^x$ .

b) Étudier les variations de la fonction *f* .

2. Déterminer une équation de la tangente  $\mathcal T$  à la courbe  $\mathcal C$  au point d'abscisse 1.

3. a) Calculer f''(x).

b) Étudier la convexité de f.

c) Calculer les coordonnées des points d'inflexion de la courbe  $\mathcal{C}.$ 

4. Sur un même graphique, tracer la courbe  ${\mathcal C}$  ainsi que la tangente  ${\mathcal T}.$ 

Exercice 7 – Calculer les intégrales suivantes.

1. 
$$\int_0^1 (3x^3 - 2x^2 + x - 4) dx$$
 3.  $\int_0^1 \frac{t}{\sqrt{t^2 + 1}} dt$ 

$$3. \int_0^1 \frac{t}{\sqrt{t^2 + 1}} \, \mathrm{d}t$$

5. 
$$\int_{-2}^{-1} \frac{x^3}{x^4 + 3} \, \mathrm{d}x$$

$$2. \int_0^2 \frac{x}{(1+x^2)^2} \, \mathrm{d}x$$

4. 
$$\int_{1}^{2} \left( \frac{1}{\sqrt{x}} + 4x - 1 \right) dx$$

**Exercice 8** – Soit f la fonction définie sur [0,1] par  $f(x) = (1-x)^3 + x$ .

- 1. a) Calculer f'(x) puis étudier les variations de f.
  - b) Montrer que pour tout  $x \in [0,1]$ ,  $f(x) \in [0,1]$ .
- 2. On considère la suite  $(u_n)_{n\in\mathbb{N}}$  définie par  $u_0 = \frac{4}{10}$  et  $u_{n+1} = f(u_n)$ .
  - a) Montrer par récurrence que pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $u_n \in [0,1]$ .
  - b) Démontrer que la suite  $(u_n)_{n\in\mathbb{N}}$  est croissante.
  - c) La suite  $(u_n)_{n\in\mathbb{N}}$  converge-t-elle? Si oui, déterminer sa limite.

**Exercice 9** – Soit  $(u_n)_{n\in\mathbb{N}}$  la suite définie par  $u_0=8500$  et pour tout  $n\in\mathbb{N}$ ,  $u_{n+1}=1.02u_n-250$ .

- 1. On considère la suite  $(v_n)_{n\in\mathbb{N}}$  définie pour tout entier naturel n par  $v_n=u_n-12500$ .
  - a) Montrer que la suite  $(v_n)_{n\in\mathbb{N}}$  est une suite géométrique dont on précisera la raison.
  - b) Exprimer  $v_n$  en fonction de n.
  - c) En déduire l'expression de  $u_n$  en fonction de n.
- 2. Étudier le sens de variation de la suite  $(u_n)_{n\in\mathbb{N}}$ .
- 3. Calculer la limite de la suite  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ .

Exercice 10 - D'après une enquête sur l'emploi en France, 52% des personnes qui exercent un emploi sont des hommes, 15% des hommes qui exercent un emploi ne sont pas des salariés et 91.6% des femmes qui exercent un emploi sont salariées.

- 1. On interroge au hasard une personne ayant un emploi. On note H l'événement "la personne est un homme", F l'événement "la personne est une femme" et S l'événement "la personne exerce un emploi salarié".
  - a) Donner les valeurs des probabilités P(F), P(H),  $P_H(S)$ ,  $P_H(\overline{S})$ ,  $P_F(S)$ ,  $P_F(S)$ .
  - b) Calculer  $P(F \cap S)$ . Interpréter le résultat.
  - c) Calculer la probabilité qu'une personne exerce un emploi salarié.
  - d) La personne interrogée exerce un emploi salarié. Quelle est la probabilité que ce soit un homme?
- 2. Selon cette étude, 30% des femmes qui ont un emploi travaillent à temps partiel. On choisit au hasard 40 femmes qui ont un emploi et on note X la variable aléatoire qui compte le nombre de femmes qui travaillent à temps partiel.
  - a) Quelle est la loi suivie par X? Donner le support  $X(\Omega)$  et une formule permettant de calculer P(X = k) pour tout  $k \in X(\Omega)$ .
  - b) Calculer l'espérance de *X*. Interpréter le résultat.
  - c) Déterminer la probabilité que dans ce groupe, il y ait exactement 12 femmes qui travaillent à temps partiel.

Exercice 11 - On considère une urne contenant trois boules rouges, deux boules vertes et une boule bleue. On tire deux boules successivement et sans remise. On note X le nombre de boules rouges obtenues.

- 1. Donner le support  $X(\Omega)$  de X et calculer la loi de X.
- 2. Calculer l'espérance et la variance de *X*.
- 3. Donner l'expression de la fonction de répartition  $F_X$  et sa représentation graphique.