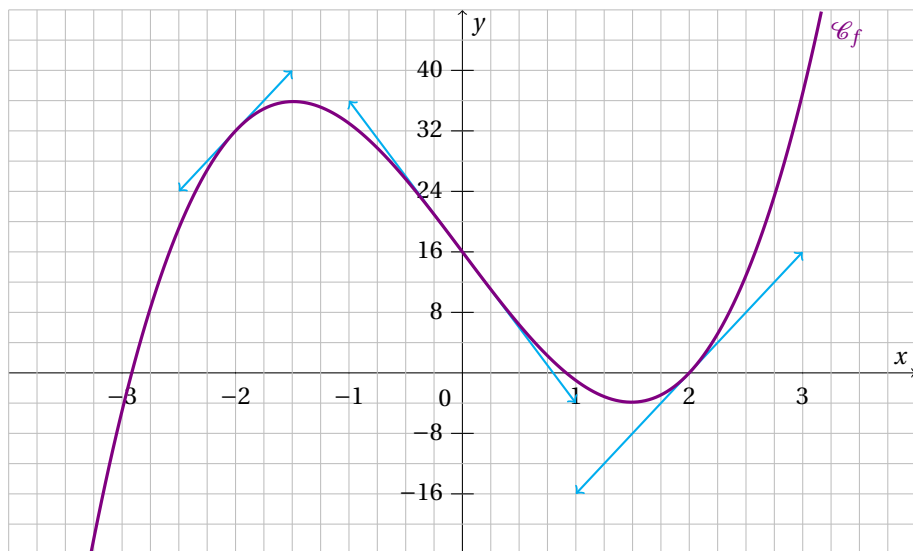


## EXERCICES — CHAPITRE 8

**Exercice 1** – Sur le graphique ci-dessous, on a tracé la courbe représentative  $\mathcal{C}_f$  d'une fonction  $f$  définie et dérivable sur  $\mathbf{R}$ . Certaines tangentes à la courbe ont aussi été représentées.



**Partie A :** On note  $f'$  la dérivée de la fonction  $f$ . À partir du graphique,

- déterminer  $f'(-2)$ ,  $f'(0)$  et  $f'(2)$ ,
- donner une estimation des solutions de l'équation  $f'(x) = 0$ .

**Partie B :** La fonction  $f$  est définie pour tout réel  $x$  par  $f(x) = 3x^3 - 20x + 16$ .

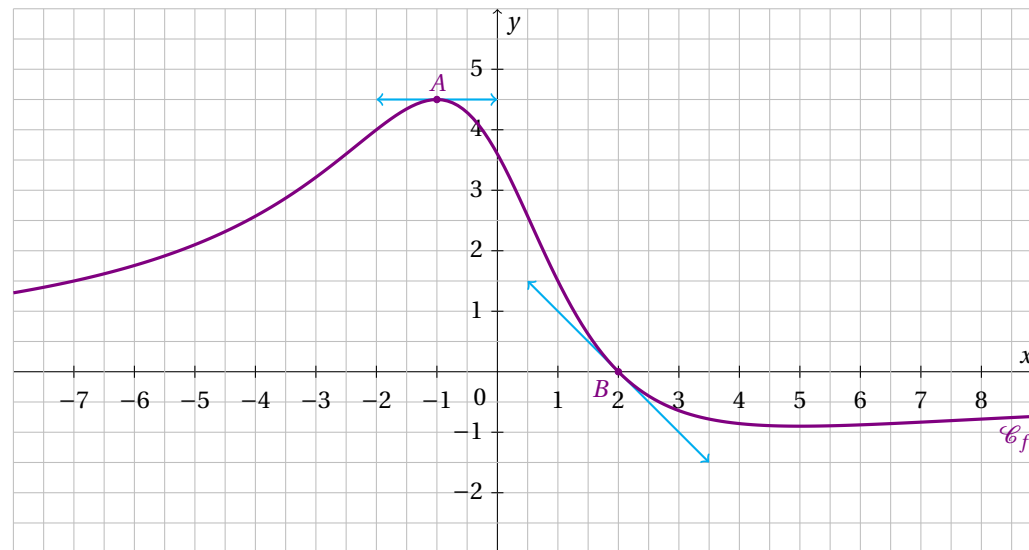
- Calculer  $f'(x)$ .
- Calculer  $f'(-2)$ ,  $f'(0)$  et  $f'(1,5)$ , puis comparer ces résultats avec les valeurs obtenues dans la partie A.
- Déterminer les abscisses des points en lesquels la tangente à la courbe  $\mathcal{C}_f$  est parallèle à l'axe des abscisses.
- Donner le tableau de variation de la fonction  $f$ .

**Exercice 2** –

**Partie A :** Sur le graphique ci-contre, on a tracé la courbe représentative  $\mathcal{C}_f$  d'une fonction  $f$  définie et dérivable sur  $\mathbf{R}$ . On sait que

- la tangente au point  $A\left(-1; \frac{9}{2}\right)$  à la courbe  $\mathcal{C}_f$  est parallèle à l'axe des abscisses,

- la tangente au point  $B(2;0)$  à la courbe  $\mathcal{C}_f$  passe par le point de coordonnées  $(0;2)$ .



On note  $f'$  la dérivée de la fonction  $f$ . À partir du graphique et des renseignements fournis,

- déterminer  $f'(-1)$  et  $f'(2)$ .
- La tangente la courbe  $\mathcal{C}_f$  au point d'abscisse 1 a pour équation  $y = -2x + \frac{7}{2}$ . Déterminer  $f(1)$  et  $f'(1)$ .
- Pour chacune des affirmations ci-dessous, dire si elle est vraie ou si elle est fausse en justifiant votre choix.

$$(a) \quad f'(0) \times f'(3) \leq 0. \quad | \quad (b) \quad f'(-3) \times f'(1) \leq 0.$$

**Partie B :** La fonction  $f$  est définie pour tout réel  $x$  par  $f(x) = \frac{18 - 9x}{x^2 + 5}$ .

- Montrer que pour tout réel  $x$ ,  $f'(x) = \frac{9(x^2 - 4x - 5)}{(x^2 + 5)^2}$ .
- Étudier le signe de  $f'(x)$ .
  - Donner le tableau de variation de la fonction  $f$ .
- Déterminer une équation de la tangente  $(T)$  à la courbe  $\mathcal{C}_f$  au point d'abscisse  $(-2)$ .

**Exercice 3** – Calculer les dérivées des fonctions suivantes (sans donner de justification concernant l'existence de cette dérivée).

- |   |  |
|---|--|
| 1. $a(x) = 8x^3 + 4x^2 - 12x + 5$       | 6. $f(x) = (x^2 + 1) \times \frac{1}{x}$   |
| 2. $b(x) = (2x^2 + x - 2)(3x + 2)$      | 7. $g(x) = x\sqrt{x} + x$                  |
| 3. $c(x) = \frac{1}{3x - 2}$            | 8. $h(x) = \left(\frac{x+1}{x-1}\right)^2$ |
| 4. $d(x) = \frac{2x^2 + x - 2}{3x + 2}$ | 9. $i(x) = (\sqrt{x} + 1)^2$               |
| 5. $e(x) = \sqrt{3x^2 - x - 1}$         | 10. $j(x) = (2x^2 - 4x + 3)^7$             |

**Exercice 4** – Étudier les fonctions suivantes.

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| 1. $a(x) = x^3 - 3x^2 + x + 1$     | 3. $c(x) = \frac{x^4 + 2x - 3}{x^3 - 1}$ |
| 2. $b(x) = \frac{x}{x^2 + 3x + 2}$ | 4. $d(x) = (x^2 + 3x - 4)^{\frac{1}{2}}$ |

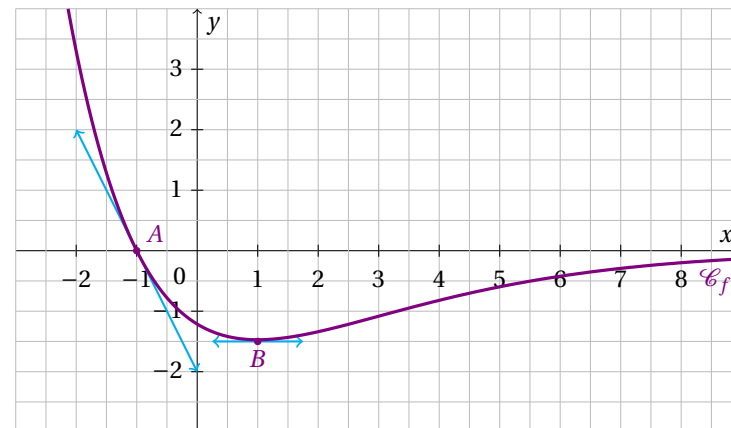
**Exercice 5** – Soit  $f$  la fonction définie sur  $\mathbf{R}$  par  $f(x) = \frac{15x + 60}{x^2 + 9}$ . On note  $f'$  la dérivée de la fonction  $f$ .

- Calculer  $f'(x)$ .
- Étudier le signe de  $f'(x)$ .
- Donner le tableau des variations de  $f$ .
- Déterminer une équation de la tangente  $T$  à la courbe  $C_f$  au point d'abscisse  $-4$ .

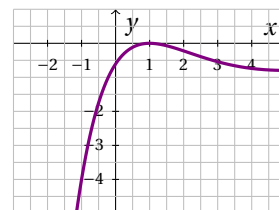
**Exercice 6** – La courbe  $C_f$  ci-contre représente une fonction  $f$  définie et dérivable sur  $\mathbf{R}$ . On note  $f'$  la fonction dérivée de la fonction  $f$ . On sait que

- la courbe coupe l'axe des abscisses au point  $A$  et la tangente à la courbe au point  $A$  passe par le point de coordonnées  $(0; -2)$ ,
- la courbe admet au point  $B$  d'abscisse 1 une tangente parallèle à l'axe des abscisses.

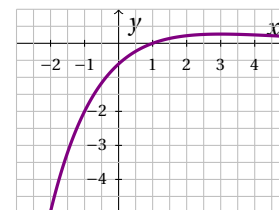
- À partir du graphique et des renseignements fournis, déterminer  $f'(-1)$  et  $f'(1)$ .



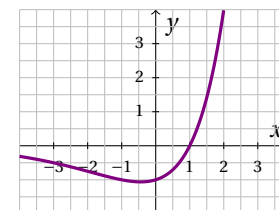
- Une des trois courbes ci-dessous est la représentation graphique de la fonction  $f'$ . Déterminer laquelle.



Courbe  $\mathcal{C}_1$



Courbe  $\mathcal{C}_2$



Courbe  $\mathcal{C}_3$

**Exercice 7** – Soit  $f$  la fonction définie sur l'intervalle  $\left]-\frac{3}{2}; +\infty\right[$  par  $f(x) = 8x^2 - 2x - \frac{9}{2x+3}$ .

- On note  $f'$  la dérivée de la fonction  $f$ . Montrer que  $f'(x) = \frac{8x(8x^2 + 23x + 15)}{(2x+3)^2}$ .
- Étudier les variations de la fonction  $f$ .

**Exercice 8** – Soit  $f$  la fonction définie sur  $\mathbf{R}$  par  $f(x) = \frac{x^2 - x + 4}{x^2 + 3}$ . On note  $C_f$  sa courbe représentative dans le plan muni d'un repère.

- Calculer la dérivée de la fonction  $f$ .
- Étudier les variations de  $f$ .
- Donner une équation de la tangente  $T$  à la courbe  $C_f$  au point d'abscisse 1.

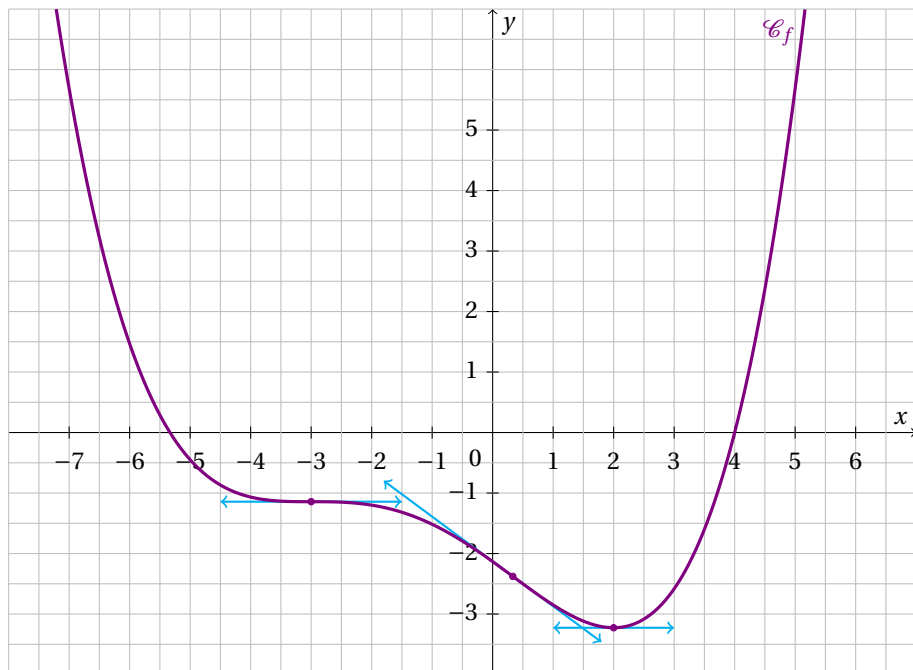
**Exercice 9** – Étudier la convexité des fonctions définies par

1.  $f(x) = 6x^5 - 15x^4 + 10x^3 + 1$

2.  $g(x) = \frac{x^2}{x+1}$

3.  $h(x) = \ln\left(\frac{x-1}{x+1}\right)$

**Exercice 10** – Sur le graphique ci-dessous, on a tracé la courbe représentative  $\mathcal{C}_f$  d'une fonction  $f$  définie et dérivable sur  $\mathbf{R}$ .



On note  $f'$  la dérivée de la fonction  $f$  et  $f''$  la dérivée seconde de la fonction  $f$ . À partir du graphique, déterminer dans chacun des cas, lequel des trois symboles  $<$ ,  $=$  ou  $>$  est approprié.

$f(-6) \dots 0$	$f'(-6) \dots 0$	$f(-1) \dots f(3)$	$f'(-1) \dots f'(3)$
$f'(-6) \dots f'(-1)$	$f'(-3) \dots 0$	$f'(2) \dots 0$	$f'(-7) \dots f'(3)$
$f''(-6) \dots f''(-1)$	$f''(-3) \dots 0$	$f''(2) \dots 0$	$f''(-1) \dots f''(1)$

**Exercice 11** – Soit  $f$  la fonction définie pour tout réel  $x$  appartenant à l'intervalle  $]0; +\infty[$  par

$$f(x) = \frac{2x^2 + x - 1}{x^2}.$$

On note  $\mathcal{C}_f$  sa courbe représentative dans le plan muni d'un repère.

- Déterminer les coordonnées des points d'intersection éventuels de la courbe  $\mathcal{C}_f$  avec l'axe des abscisses.
- On note  $f'$  la dérivée de la fonction  $f$ .
  - Montrer que pour tout réel  $x$  appartenant à l'intervalle  $]0; +\infty[$ ,  $f'(x) = \frac{2-x}{x^3}$ .
  - Donner le tableau de variation de la fonction  $f$ .
- Étudier la convexité de la fonction  $f$ .
  - La courbe représentative de la fonction  $f$  a-t-elle un point d'inflexion?

**Exercice 12** – Soit  $f$  la fonction définie pour tout réel  $x$  par  $f(x) = -x^3 + 16,5x^2 - 30x + 110$ . On note  $f'$  la dérivée de la fonction  $f$  et  $f''$  la dérivée seconde.

- Déterminer  $f'(x)$ .
  - Étudier les variations de la fonction  $f$ .
- Déterminer  $f''(x)$ .
  - Étudier la convexité de la fonction  $f$ .