EXERCICES — CHAPITRE 4

Exercice 1 – Le nombre de pannes journalières d'une machine est une variable aléatoire *X* dont la loi de probabilité est donnée par

х	0	1	2	3	4	5	6 et +
P(X = x)	0,30	0,20	0,15	0,15	0,10	0,05	0,05

- 1. Quelle est la fonction de répartition de *X* ? En donner une représentation graphique.
- 2. Quelle est la probabilité que la machine ait plus de 3 pannes?
- 3. Trouver x_0 tel que $P(X \ge x_0) = 0, 5$.
- 4. Trouver x_1 tel que $P(X \le x_1) = 0, 8$.
- 5. Calculer E(X) en donnant à « 6 et + » la valeur moyenne 7,5.

Exercice 2 – Une urne contient 4 boules blanches et 5 boules noires. Les boules sont indiscernables au toucher. On prend au hasard et simultanément trois boules de l'urne. On appelle *X* la variable aléatoire égale au nombre de boules blanches obtenues lors du tirage.

- 1. Déterminer le support de *X*.
- 2. Donner la loi de probabilité de *X*.
- 3. Calculer l'espérance et l'écart-type de *X*.

Exercice 3 – Une urne contient au départ une boule blanche et une boule noire. On effectue des tirages d'une boule avec remise jusqu'à l'obtention d'une boule noire, en rajoutant à chaque tirage une boule blanche supplémentaire. On note X la variable aléatoire correspondant au numéro du tirage final où apparaît une boule noire, si un tel tirage existe, et à 0 si à chaque tirage une boule blanche est obtenue.

- 1. Déterminer $X(\Omega)$.
- 2. Déterminer la loi de X.
- 3. Montrer que

$$\sum_{k=1}^{+\infty} P(X=k) = 1.$$

Exercice 4 -

1. Soit $(u_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$ la suite définie par

$$\forall n \in \mathbf{N}^*, \quad u_n = \frac{1}{n} - \frac{1}{n+1}.$$

(a) Montrer que la suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$ définit bien une loi de probabilité.

(b) Soit X une variable aléatoire de support \mathbf{N}^* , dont la loi est donnée par

$$\forall n \in \mathbf{N}^*, \quad P(X=n) = u_n.$$

X admet-elle une espérance? Si oui, la calculer.

2. Soit $(v_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$ la suite définie par

$$\forall n \in \mathbf{N}^*, \quad v_n = \frac{1}{n^2} - \frac{1}{(n+1)^2}.$$

- (a) Montrer que la suite $(v_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$ définit bien une loi de probabilité.
- (b) Soit Y une variable aléatoire de support \mathbb{N}^* , dont la loi est donnée par

$$\forall n \in \mathbf{N}^*, \quad P(Y=n) = v_n.$$

Y admet-elle une espérance? Si oui, la calculer.

Exercice 5 – Soit X une variable aléatoire à valeurs dans \mathbb{N}^* telle que

$$\forall k \in \mathbf{N}^*, P(X = k) = a3^{-k}.$$

- 1. Déterminer *a* pour que l'on définisse bien une loi de probabilité.
- 2. *X* a-t-elle plus de chance de prendre des valeurs paires ou impaires?

Exercice 6 -

- 1. Pour jouer à ce jeu, on mise 0,5€. On lance deux dés non-truqués. Si on obtient deux nombres 1, on reçoit 2€. Si on obtient deux nombres identiques autres que 1, on reçoit 1€ et sinon on ne reçoit rien. *X* est le gain algébrique.
 - (a) Déterminer la loi de X.
 - (b) Justifier que X admet une espérance et calculer E(X).
- 2. On lance une pièce de monnaie non-truquée jusqu'à obtenir pour la première fois « PILE ». *X* est égal au nombre de lancers effectués.
 - (a) Déterminer la loi de X.
 - (b) Justifier que X admet une espérance et calculer E(X).

Exercice 7 – À chaque balade à cheval qu'il effectue, la probabilité que le cavalier soit désarçonné est égale à p.

- 1. Quelle est la probabilité qu'il ait fait k chutes au terme de n balades?
- 2. Sachant que 3 chutes entraînent obligatoirement une blessure grave, quelle est la probabilité qu'il ne soit pas blessé après ces *n* balades?

Exercice 8 – On considère une pièce dont la probabilité d'avoir pile est de 0,3.

- 1. On lance la pièce 10 fois. Quelle est la probabilité d'obtenir 3 piles?
- 2. On lance la pièce jusqu'à obtenir pile. Combien en moyenne effectuera-t-on de lancer?

Exercice 9 – Soit $X \hookrightarrow \mathcal{G}(p)$. Montrer que $\forall k \in \mathbb{N}^*$, $P(X > k) = (1 - p)^k$. En déduire alors que

$$\forall (k, l) \in \mathbf{N}^* \times \mathbf{N}^*, P_{(X>l)}(X>k+l) = P(X>k).$$

On dit que la variable aléatoire est sans mémoire.

Exercice 10 – Sur le marché du travail de l'agglomération dunkerquoise, le nombre moyen de changements d'emploi d'un ouvrier dans une période de 5 ans est deux. Sachant que le nombre de changements d'emploi en 5 ans suit une loi de Poisson, calculer la probabilité des événements suivants

- 1. Probabilité qu'un travailleur ne fasse aucun changement pendant 5 ans.
- 2. Probabilité qu'un travailleur fasse au moins un changement.
- 3. Probabilité qu'il fasse plus d'un changement, mais moins de 5.

Exercice 11 - Extrait de ESC 2014

Un immeuble est constitué de 3 étages. Dans le hall de l'immeuble on peut accéder à un ascenseur qui distribue chaque étage. 5 personnes montent ensemble dans l'ascenseur. On suppose que chacune d'elles souhaite monter à l'un des trois étages de manière équiprobable et indépendamment des 4 autres. On suppose également que l'ascenseur dessert les étages demandés dans l'ordre et qu'il ne revient pas en arrière.

On note X_1 la variable aléatoire égale au nombre de personnes s'arrêtant à l'étage numéro 1, X_2 la variable aléatoire égale au nombre de personnes s'arrêtant à l'étage numéro 2 et X_3 celle égale au nombre de personnes s'arrêtant à l'étage numéro 3.

- 1. (a) Reconnaître la loi de X_1 . Décrire l'ensemble $X_1(\Omega)$ des valeurs prises par X_1 . Donner $P(X_1 = k)$ pour chaque k appartenant à $X_1(\Omega)$.
 - (b) Donner $E(X_1)$ et $V(X_1)$.
 - (c) Expliquer pourquoi X_2 et X_2 suivent la même loi que X_1 .
- 2. (a) Justifier que $X_1 + X_2 + X_3 = 5$.
 - (b) En déduire la probabilité $P((X_1 = 0) \cap (X_2 = 0))$.
 - (c) Montrer que la probabilité que l'ascenseur ne s'arrête qu'une fois est $\frac{1}{81}$.
- 3. On considère la variable aléatoire Z égale au nombre d'arrêts de l'ascenseur. D'après 2c, on a $P(Z=1)=\frac{1}{81}$. Déterminer l'ensemble $Z(\Omega)$ des valeurs prises par Z.
- 4. Soit Y_1 la variable aléatoire de Bernoulli égale à 1 si l'ascenseur s'arrête au premier étage et à 0 sinon. On définit de même les variables aléatoires Y_2 et Y_3 pour les étages 2 et 3.
 - (a) Justifier que $P(Y_1 = 0) = P(X_1 = 0)$.
 - (b) En déduire $P(Y_1 = 0)$ puis $E(Y_1)$. On admet que Y_2 et Y_3 suivent la même loi que Y_1 et qu'elles ont donc la même espérance.
 - (c) Exprimer Z en fonction de Y_1 , Y_2 et Y_3 . Calculer E(Z) et vérifier que

$$E(Z) = \frac{211}{81}.$$

Exercice 12 - Extrait de ECRICOME 2013

Une entreprise fabrique des appareils électriques en grande quantité.

Partie I - Probabilités conditionnelles

On admet que 5% des appareils présentent un défaut. On contrôle les appareils d'un lot. Ce contrôle refuse 90% des appareils avec défaut et accepte 80% des appareils sans défaut. On prélève au hasard dans le lot.

On considère les évènements suivants

- D: « l'appareil a un défaut »,
- A : « l'appareil est accepté à l'issue du contrôle ».
- 1. Donner la valeur des probabilités et probabilités conditionnelles suivantes

$$P(D)$$
, $P(\overline{D})$, $P_D(\overline{A})$, $P_D(A)$ et $P_{\overline{D}}(A)$.

2. Calculer à 0,01 près les probabilités suivantes

$$P(A \cap D)$$
 et $P(A \cap \overline{D})$.

- 3. Déduire de ce qui précède la probabilité P(A) à 0,001 près.
- 4. Calculer à 0,001 près la probabilité qu'un appareil soit défectueux sachant qu'il a été accepté par le contrôle.

Partie II - Loi binomiale

On prélève au hasard 10 appareils électriques d'une livraison pour vérification. La livraison étant suffisamment importante pour que l'on puisse assimiler ce prélèvement à un tirage avec remise des appareils. On rappelle que 5% des appareils présentent un défaut. On considère la variable aléatoire X qui, à tout prélèvement de 10 appareils, associe le nombre d'appareils $\operatorname{\textbf{sans}}$ défaut de ce prélèvement.

- 1. Justifier que X suit une loi binomiale dont on déterminera les paramètres. Préciser $X(\Omega)$ et pour tout $k \in X(\Omega)$, donner la valeur de P(X = k).
- 2. Donner la probabilité que, dans un tel prélèvement, tous les appareils soient sans défaut.
- 3. Donner la probabilité que, dans un tel prélèvement, au moins un appareil ait un défaut.

Exercice 13 – Extrait de ESC 2012

Un professeur interroge ses élèves en posant une liste de 20 questions. Pour chaque question, il y a trois réponses possibles, une seule étant la bonne réponse. L'élève *A* répond au questionnaire. On suppose que

- l'élève A ne connaît que 60% de son cours, c'est-à-dire que, pour chaque question, la probabilité qu'il connaisse la réponse est $\frac{60}{100}$;
- Lorsqu'il ne connait pas une réponse à une question, il répond au hasard;
- les questions posées sont mutuellement indépendantes.

On considère les évènements

- R : « l'élève A connaît la réponse à la première question ».
- *J* : « l'élève *A* répond juste à la première question ».
- 1. Montrer en utilisant la formule des probabilités totales que $P(J) = \frac{11}{15}$. Soit X la variable aléatoire égale au nombre de réponses exactes données par l'élève aux vingt questions.
- 2. Reconnaître la loi de X. On donnera les valeurs prises par X et, pour chacune de ces valeurs k, la valeur de P(X = k).
- 3. Donner E(X) et V(X) l'espérance et la variance de X.
- 4. Pour sanctionner les choix faits au hasard, le professeur décide d'accorder un point par réponse exacte et de retirer deux points par réponse fausse. Soit *N* la variable aléatoire égale à la note obtenue par l'élève *A*.
 - (a) Justifier l'égalité N = 3X 40.
 - (b) En déduire l'espérance de N ainsi que sa variance.

L'élève B répond lui aussi au questionnaire. On suppose que comme l'élève A, il ne connaît que 60% de son cours. Mais il choisit de ne répondre qu'aux questions dont il connaît la réponse.

- 5. Soit *Y* la variable aléatoire égale au nombre de bonnes réponses de l'élève *B*.
 - (a) Déterminer la loi de *Y* .
 - (b) En déduire la note que l'élève B obtient en moyenne.
 - (c) En moyenne, entre l'élève *A* et l'élève *B*, quelle est la meilleure stratégie pour obtenir une bonne note?