

REMARQUES DE CORRECTION

Ce document récapitule toutes les erreurs redondantes que je ne veux plus voir dans vos copies. Et cela dès le concours blanc du mois de juin.

C'est pourquoi je vous demande de lire et copier sous forme manuscrite ces remarques et de me rendre votre écrit d'ici mardi 30 mai sans quoi je ne vous accepterai pas en cours.

Présentation & Généralités

1. Je n'utilise pas de surligneurs.
2. Je mets en avant l'exercice que je résous au début de celui ci.
J'identifie aussi les différentes sous-parties d'un exercice.
3. J'écris tous les mots en toutes lettres (ex → exercice).
4. Je numérote les pages.
5. Si l'ordre de mes pages est anormal, je l'écris.
6. Si je reprends un exercice plus tard, je le précise.
7. Je ne pars pas sans avoir essayer de faire tous les exercices.
8. Je n'écris pas en rouge, mais je peux souligner en rouge.
9. Je n'écris pas dans la marge.
10. Je trace les barres de fractions.
11. J'encadre ou mets en valeur les résultats.
12. Je fais attention à bien toujours mettre le "s" à "Mathématiques".
13. J'apprends mon cours plutôt que d'inventer mes formules.
14. Je précise toujours de quoi je parle quand je fais des calculs.
15. Jamais je ne pars de la réponse pour arriver à la réponse.
16. Par moments je raisonne, mais jamais je ne résonne.
17. Je lis et m'approprie les remarques laissées par mon professeur sur ma copie.
18. Je n'essaie pas d'arnaquer le correcteur : si je ne retrouve pas le résultat annoncé, j'essaie de comprendre ma faute et si je ne trouve pas, je le précise sur la copie.
19. Je ne mets de signe "=" qu'entre deux choses qui sont égales.

Fonctions

1. Quand je détermine une limite, je ne fais pas de calculs avec des infinis.

Probabilités

1. Bernoulli ne s'écrit par Bernouilli.
2. Je n'oublie pas de donner le système complet d'événements quand j'applique la formule des probabilités totales.
3. Je ne mets jamais de pourcentages dans une ligne de calculs.

Suites

1. Je fais l'effort d'apprendre la rédaction de la récurrence.