# 15 Systèmes linéaires

# I – Définition et exemples

**Définition 15.1** – On appelle **système linéaire** de n **équations** à p **inconnues**  $x_1, ..., x_p$  tout système (S) de la forme

$$(S) \iff \begin{cases} a_{1,1}x_1 + a_{1,2}x_2 + \dots + a_{1,p}x_p = b_1 \\ a_{2,1}x_1 + a_{2,2}x_2 + \dots + a_{2,p}x_p = b_2 \\ \vdots & \vdots & \vdots & \vdots & \vdots \\ a_{n,1}x_1 + a_{n,2}x_2 + \dots + a_{n,p}x_p = b_n \end{cases}$$

où  $a_{i,j}$  et  $b_i$  désignent des réels supposés connus.

La i-ème équation du système (S) est notée  $L_i$  et s'appelle la i-ème **ligne** du système (S).

**Résoudre** le système (S), c'est déterminer tous les ( $x_1, ..., x_p$ ) vérifiant les n équations du système.

Si pour tout *i* dans [1; n], on a  $b_i = 0$ , on dit que le système (*S*) est **homogène**.

#### **Exemple 15.2 –**

Le système suivant est un système de deux équations à deux inconnues.

$$\begin{cases} 2x + y = 1 \\ x - y = -4 \end{cases}$$

Le couple (-1,3) en est une solution car on a  $2 \times (-1) + 3 = -2 + 3 = 1$  et -1 - 3 = -4.

• Le système suivant est un système homogène de trois équations à trois inconnues.

$$\begin{cases} 2x + y + 5z &= 0\\ x - 3y + z &= 0\\ 3x - 2y + 6z &= 0 \end{cases}$$

Notons que le triplet (0,0,0) est solution évidente, mais il peut y en avoir d'autres...

• Le système suivant est un système de trois équations à deux inconnues.

$$\begin{cases} x+5y &= -2\\ 3x+y &= 0\\ -x+2y &= 1 \end{cases}$$

#### Remarque 15.3 -

- Il ne faut pas croire qu'un système linéaire admet toujours une unique solution! En effet, certains systèmes linéaires admettent une infinité de solutions et d'autres n'admettent aucune solution.
- En pratique, on rencontrera principalement des systèmes de deux équations à deux inconnues ou bien des systèmes de trois équations à trois inconnues.

**Définition 15.4** – On dit que deux systèmes (S) et (S') sont **équivalents** s'ils ont les mêmes solutions.

# II - Résolution des systèmes linéaires

### 1 – Méthode par substitution

**Pour les systèmes de deux équations à deux inconnues**, on peut résoudre un système en exprimant une inconnue en fonction de l'autre et en remplaçant cette inconnue dans l'autre ligne.

Exemple 15.5 – On considère le système

$$\begin{cases} x+y = 1 \\ 2x-y = 5 \end{cases}$$

En utilisant  $(L_1)$ , on obtient x = 1 - y. Donc, en remplaçant dans  $(L_2)$ , cela donne 2(1 - y) - y = 5, d'où 2 - 2y - y = 5, *i.e.*, 2 - 3y = 5. On résout cette équation.

$$2-3y=5 \iff -3y=5-2 \iff -3y=3 \iff y=\frac{3}{-3}=-1.$$

Et donc, x = 1 - y = 1 - (-1) = 1 + 1 = 2.

## 2- Opérations élémentaires sur les lignes

**Définition 15.6** – Les opérations suivantes sur les lignes d'un système linéaire (*S*) sont appelées **opérations élémentaires**.

- $L_i \leftrightarrow L_j$ : échange de deux lignes.
- $L_i \leftarrow aL_i$ : remplacement d'une ligne par son produit par un réel non-nul a.
- $L_i \leftarrow L_i + bL_j$ : remplacement d'une ligne par sa somme avec un multiple d'une autre ligne.
- $L_i \leftarrow aL_i + bL_i$ : regroupement en une opération des deux opérations précédentes.

#### Proposition 15.7

Si on transforme un système à l'aide d'une opération élémentaire, on obtient un système équivalent.



**ATTENTION!** Il est très important de n'appliquer qu'une opération élémentaire à la fois. Sinon, on peut ne pas obtenir un système équivalent.

**Exemple 15.8 –** 

$$\begin{cases} x - 7y + 11z = 1 \\ -x + 12y - 19z = 2 \\ -3y + 5z = 3 \end{cases}$$

$$\iff \begin{cases} x - 7y + 11z = 1 \\ 5y - 8z = 3 \\ -3y + 5z = 3 \end{cases}$$
 $L_2 \leftarrow L_2 + L_1$ 

### 3 – Système triangulaire

**Définition 15.9** – Un système triangulaire est un système de la forme

$$\begin{cases} a_{1,1}x_1 + a_{1,2}x_2 + \dots + a_{1,p}x_p = b_1 \\ a_{2,2}x_2 + \dots + a_{2,p}x_p = b_2 \\ \vdots \vdots \vdots \\ a_{n,p}x_p = b_n \end{cases}$$

Exemple 15.10 - Les systèmes suivants sont des systèmes triangulaires

La résolution des systèmes triangulaires est très simple. On trouve la dernière inconnue grâce à la dernière équation, puis on trouve les autres inconnues successivement en remontant d'équation en équation.

**Exemple 15.11** – Résoudre le système triangulaire ( $S_2$ ) ci-dessus.

La dernière équation nous permet d'obtenir  $z = \frac{6}{2} = 3$ . En remplaçant z dans la deuxième équation, on obtient

$$-2y+3\times 3=3 \iff -2y+9=3 \iff -2y=-6 \iff y=\frac{-6}{-2}=3.$$

Enfin, en remplaçant y et z dans la première équation, on obtient

$$x+3-2\times 3 = -2 \iff x-3 = -2 \iff x = -2+3 = 1.$$

Ainsi, la solution du système ( $S_2$ ) est (1;3;3).

## 4 - Méthode du pivot de Gauss

La méthode du pivot de Gauss est un procédé algorithmique qui permet de passer d'un système linéaire de n équations à n inconnues quelconque à un système triangulaire équivalent en utilisant uniquement des opérations élémentaires sur les lignes du système.

Exemple 15.12 - On souhaite résoudre le système

$$(S) \iff \begin{cases} - & y + 2z = 7 \\ 2x + 3y + 4z = 1 \\ x + y - z = -4 \end{cases}$$

<u>Première étape</u>: Il faut que la première ligne contienne la première inconnue (ici x). Si ce n'est pas le cas, on échange la première ligne avec une autre ligne qui contient x (avec, si possible, le coefficient 1 ou -1 pour simplifier les calculs suivants).

Ici, on échange donc les lignes 1 et 3. Le système devient

$$\begin{cases} x + y - z = -4 \\ 2x + 3y + 4z = 1 \\ - y + 2z = 7 \end{cases} L_1 \leftrightarrow L_3$$

Puis, à l'aide des autres opérations élémentaires, on fait "disparaître" la première inconnue dans les autres lignes. En d'autres termes, on "nettoie" la première colonne des x.

On commence par supprimer le *x* dans la deuxième ligne.

$$\begin{cases} x + y - z = -4 \\ y + 6z = 9 \\ - y + 2z = 7 \end{cases}$$
  $L_2 \leftarrow L_2 - 2L_1$ 

Puis on supprime le *x* dans la troisième ligne : il n'y a rien à faire ici.

<u>Deuxième étape</u> : Il faut que la deuxième équation contienne la deuxième inconnue (ici y). Si ce n'est pas le cas, on échange la deuxième ligne avec une autre ligne contenant y (si possible avec le coefficient 1 pour simplifier les calculs suivants), mais **sans utiliser la ligne 1**.

Ici il n'y a rien à faire : la deuxième ligne contient déjà y.

Puis à l'aide des autres opérations élémentaires, on fait "disparaître" la deuxième inconnue dans la troisième ligne. En d'autres termes, on "nettoie" la deuxième colonne des *y*.

Il suffit ici d'additionner les lignes 2 et 3.

$$\begin{cases} x + y - z = -4 \\ y + 6z = 9 \\ 8z = 16 \end{cases}$$
 $L_3 \leftarrow L_3 + L_2$ 

Troisième étape : On obtient alors un système triangulaire que l'on sait résoudre.

La troisième équation donne  $z = \frac{16}{8} = 2$ .

En remplaçant z dans la deuxième équation, on a  $y+6\times 2=9$  soit y+12=9. Ainsi, y=9-12=-3. Enfin, en remplaçant y et z dans la première ligne, on obtient : x-3-2=-4 soit x-5=-4. D'où x=-4+5=1. Ainsi, l'unique solution du système est

$$\mathscr{S} = \{(1; -3; 2)\}.$$