模式识别引论

An Introduction to Pattern Recognition

主讲: 李春光

www.pris.net.cn/teacher/lichunguang

模式识别与智能系统实验室

网络搜索教研中心 信息与通信工程学院 北京邮电大学

内容提要

• 什么是模式识别

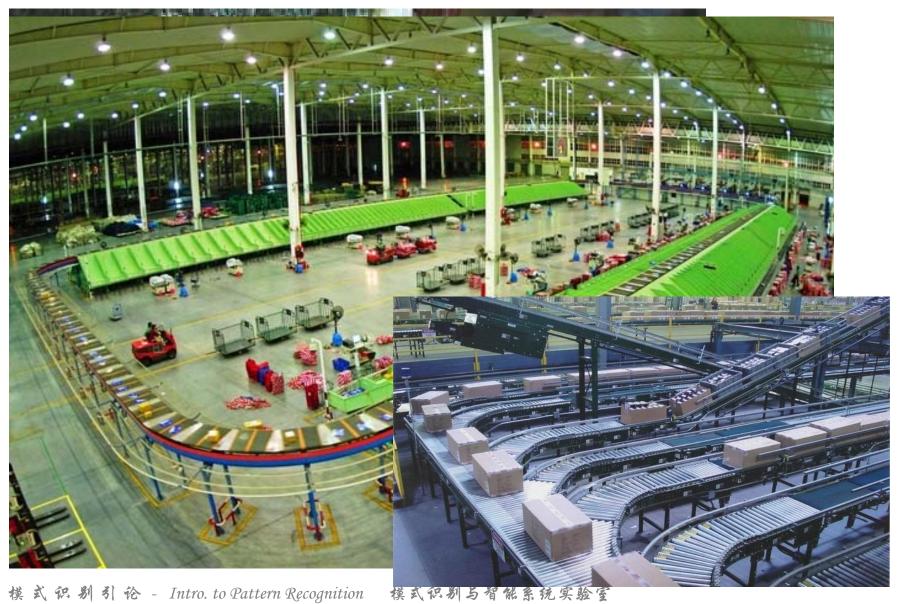
- 模式识别系统的基本构成
 - -特征抽取/选择
 - -分类器设计/决策规则

• 模式识别中的典型机器学习问题

"模式识别"的概念

- 模式识别
 - 英文:Pattern Recognition
 - 机器识别, 计算机识别, 或机器自动识别
- 具体含义:
 - 利用计算机去实现人的各种识别能力
- 例子:
 - 车牌识别 (e.g., 停车场、路口)
 - 文字识别 (e.g., 联机手写输入, OCR)
 - 语音识别 (e.g., 语音搜索, 音乐哼唱检索)
 - 人脸识别 (e.g., 机场安检)
 - 步态识别、气味识别、情绪识别

邮件自动分拣系统



请思考两个基本问题

- 为什么需要模式识别?
 - 有些工作需要计算机代替或帮助人来完成
 - 光学字符识别(OCR)
 - 视频监控
 - 控制自动化
 - ...
- 什么情况适合模式识别?
 - 能够收集到观测数据
 - 识别火星人?
 - -观测数据中存在模式(pattern)
 - 记录体重预测成绩? 记录噪声预测交通状况?...

Q/A

• 请提问...

内容提要

• 什么是模式识别

- 模式识别系统的基本构成
 - -特征抽取/选择
 - -分类器设计/决策规则

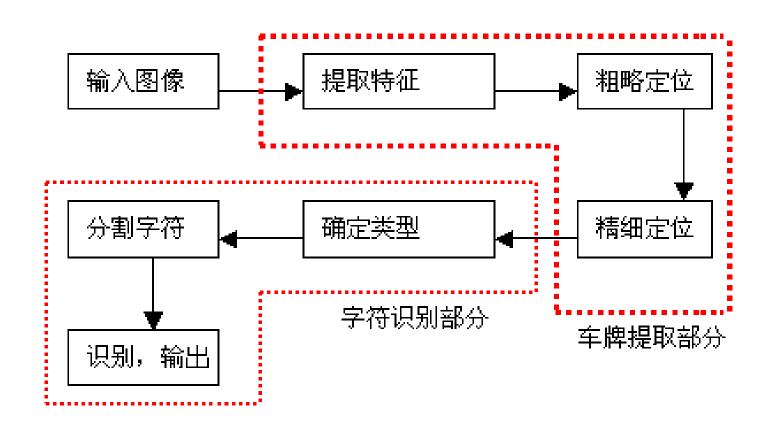
• 模式识别中的典型机器学习问题

模式识别系统的基本构成

- 模式识别系统:
 - 执行对输入数据样本进行分类/识别任务的计算机程序
- 模式识别系统的基本构成
 - 数据获取
 - 数据预处理
 - -特征抽取或选择
 - 分类器设计/决策规则

举例: 车牌自动识别系统

• 车牌识别系统基本流程图

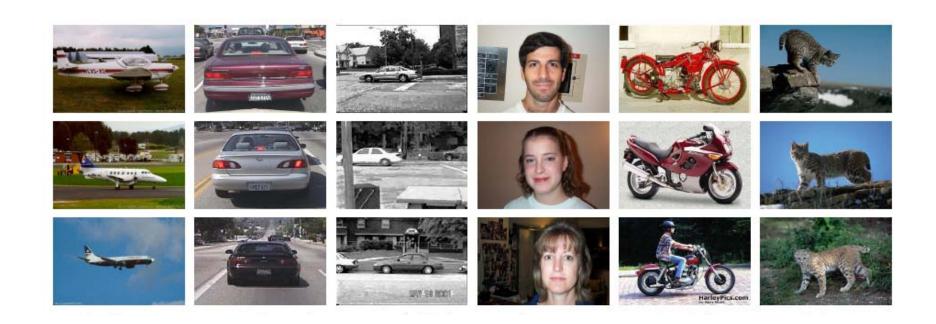


自然场景图像分类



From Dataset Scene-15

图像物体分类(VOC)

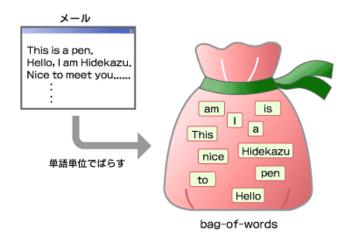


From Dataset Caltech 256

文本/邮件/网页新闻

Of all the sensory impressions proceeding to the briefs, the visual experiences are the dominantones. Our perception of the world. aroundus is based essentially on the For a long! sensory, brain, image wa visual, perception, movie etinal, cerebral cortex Intage discov eye, cell, optical know? nerve, image perced Hubel, Wiesel to the various Hubel and Wesel demonstrate that the message at (mage falling on the redna undergo wise enalysis in a system of nerve ce stared in columns in this system each has its specific function and is responsib a specific dedail in the pattern of the retina mage.

Chinaxa forecasting a trade susplus of \$500bm (£5 ton) to \$100bn this year, a threafold increase on 2004's \$32bn. The Commerce Ministry said the surplus would be created by urplus, commerce exports, imports, US delibe yuan, bank, domestic yeeni foreign, increase, trade, value country. Chir yean against the permitted it to trade within a nam the US wants the suan to be allow freely However, Beijing has made it it will take its time and tread carefully b allowing the year to rise further in value



特征抽取与选择

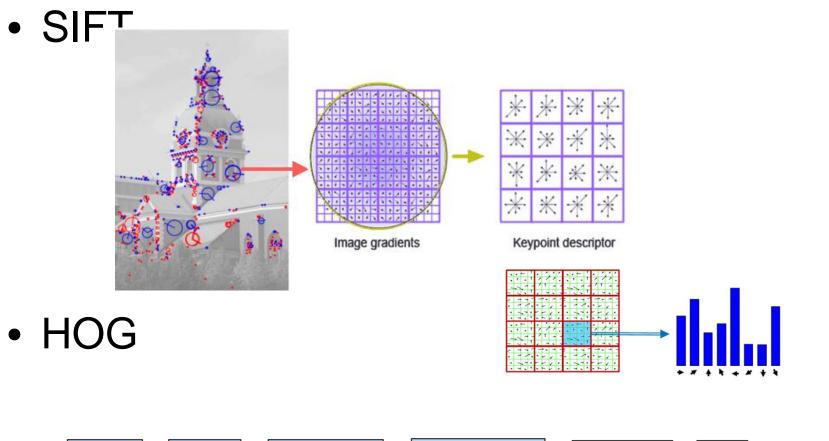
• 特征抽取:

- 将原始测量数据变换成更能反映模式本质的、更有利于有效分类的一种表示
 - 人工构造的特征: SIFT, LBP, HOG, pHOG
 - 信号分析里的各种变换: DFT / DCT / DWT / KL变换
 - 数据分析里的各种降维算法: RP / PCA / LDA / LPP / MFA / LSH
 - 数据的某些统计量: mean/variance / Cov / histogram (BoW)/ FV
 - 通过学习算法获得某种包含特定性质的(中间)表示(RL: Rep. Learning / DL: Deep Learning): CNN / RBM

• 特征选择:

基于某种准则,利用某种算法,从原始测量指标中选择出更能反映模式本质的、更有利于有效分类的一个子集

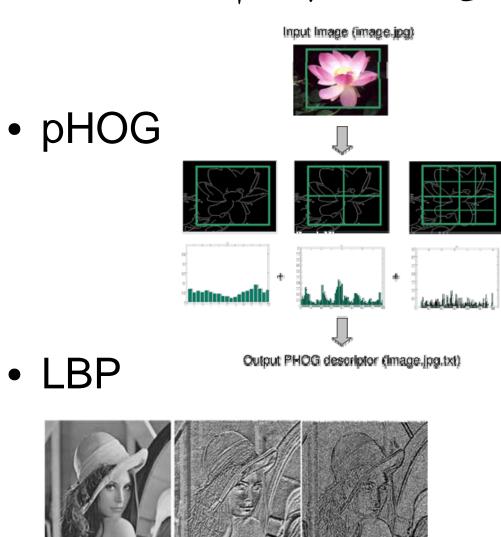
举例: 给定一图像

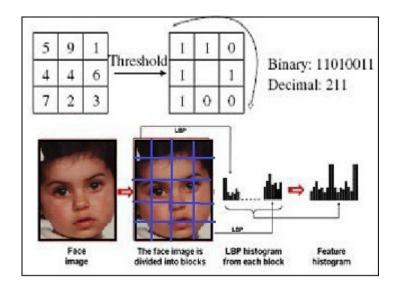


Weighted vote Person / Contrast normalize Collect HOG's Normalize Compute Input Linear into spatial & gamma & → non-person over overlapping over detection gradients image SVM colour window classification orientation cells spatial blocks

Navneet Dalal and Bill Triggs: "Histograms of Oriented Gradients for Human Detection", CVPR 2005.

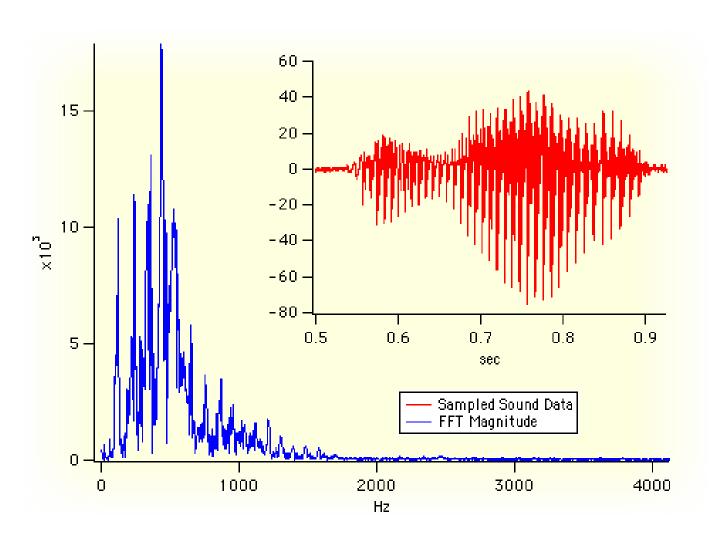
举例: 给定一图像





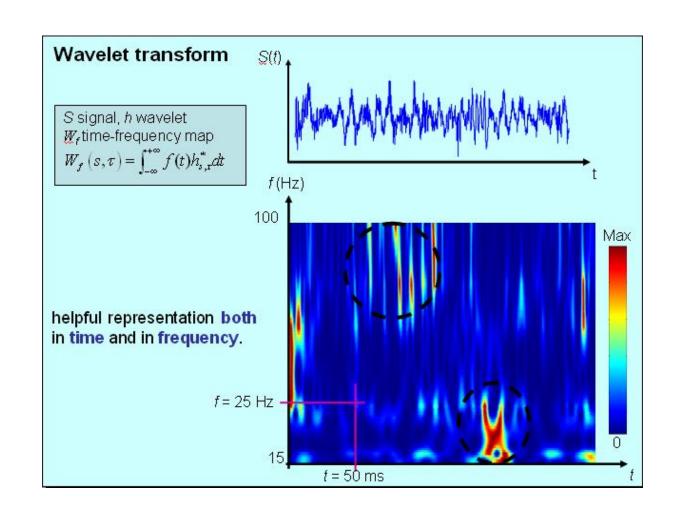
举例: 给定一段信号

DFT



举例: 给定一段信号

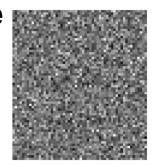
DWT



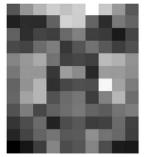
举例: 给定一人脸图像



- RP
 - Randomface



- DS
 - Down-Sampling



- LDA
 - Fisherface



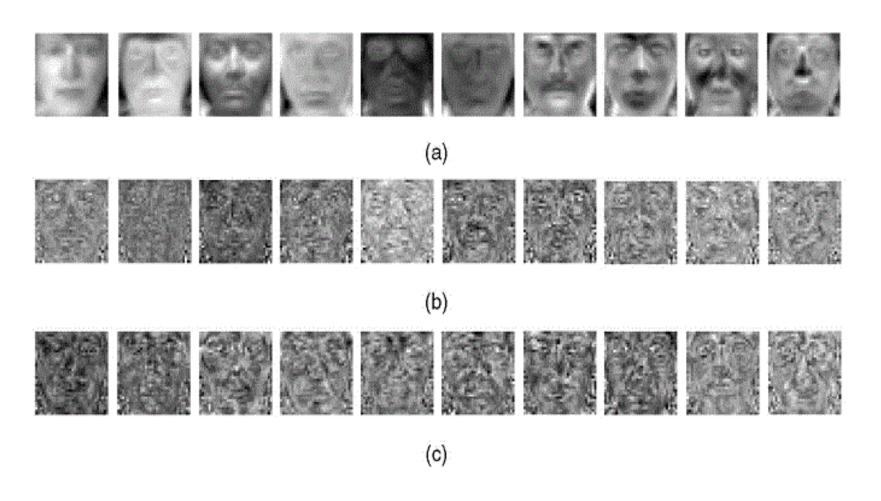
- PCA
 - Eigenface



- LPP
 - Laplacianface

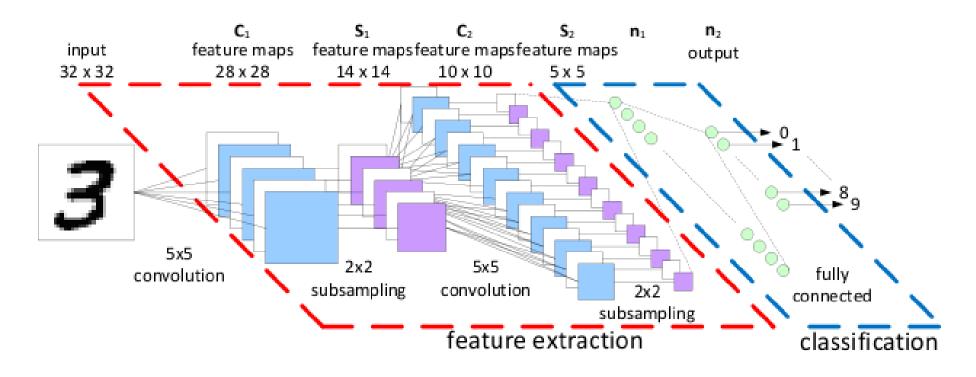
举例: 给定一人脸图像

• Eigenface vs. Fisherface vs. Laplacianface



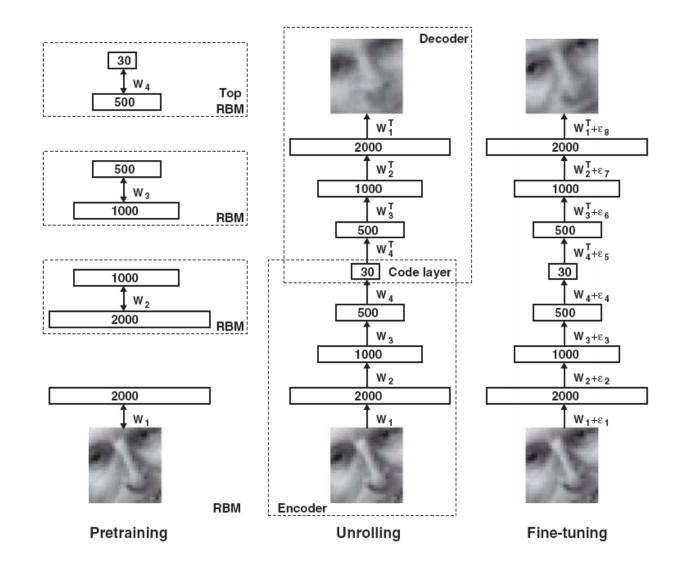
举例: 给定一手写数字图像

• CNN



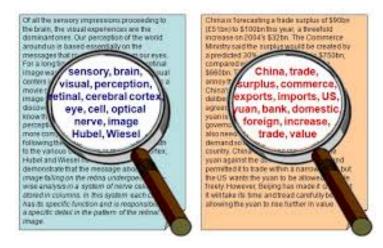
举例: 给定一图像

RBM



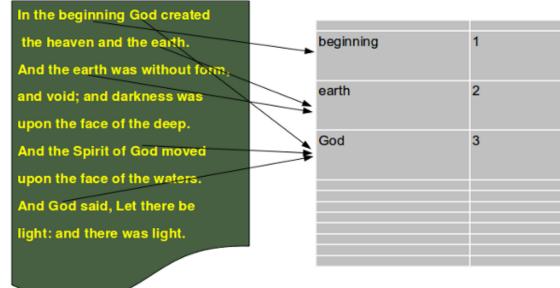
举例: 给定一批文本

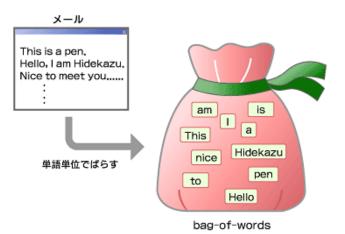
BoW



Document

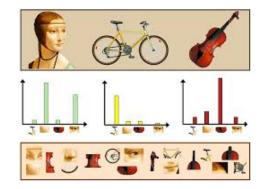
Representation

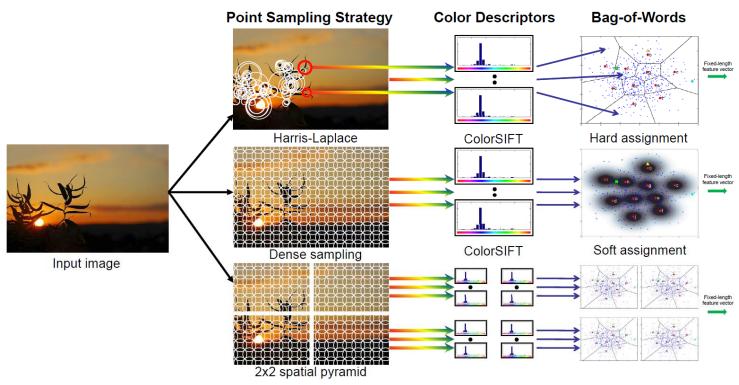




举例: 给定一批物体图像

• BoW





测量空间 & 特征空间

- 测量空间
 - 由测量仪器或传感器获取的原始数据所组成的空间
 - 特征选择
- 特征空间
 - 由原始数据经过某种变换所获得的新的表示, 所构成的空间
 - 特征抽取

Q/A

• 请提问...





内容提要

• 什么是模式识别

- 模式识别系统的基本构成
 - -特征抽取/选择
 - -分类器设计/决策规则

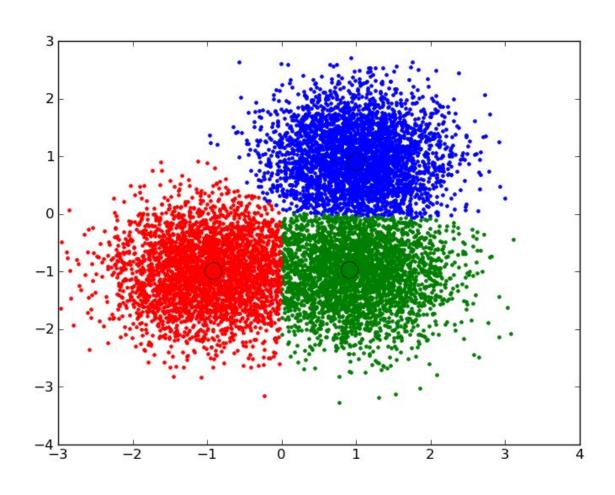
• 模式识别中的典型机器学习问题

分类器设计/决策规则

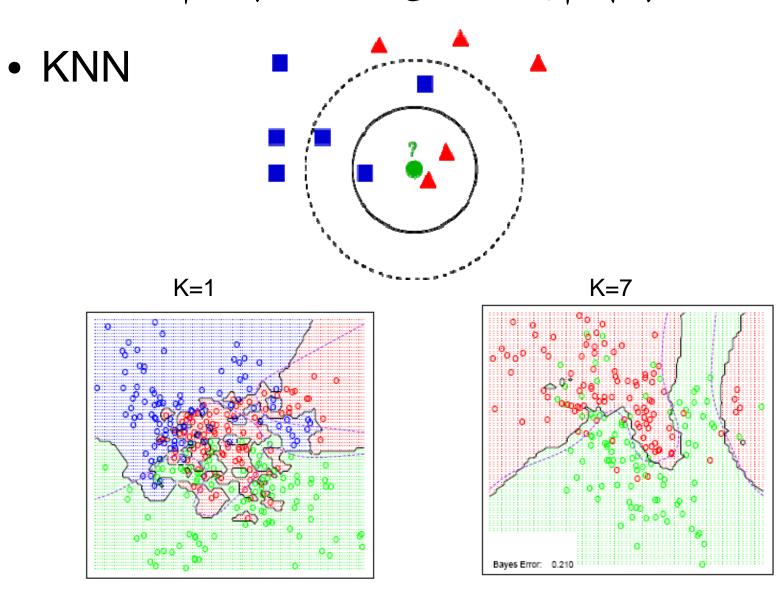
- 典型的分类/决策方法
 - Template Matching
 - KNN
 - SVM
 - Neural network, e.g. Perceptron, MLP, RBF
 - Bayesian method
 - Decision tree / Decision forest
 - Bagging / Boosting / Adaboost

举例: 给定一组样本点

• 模板匹配

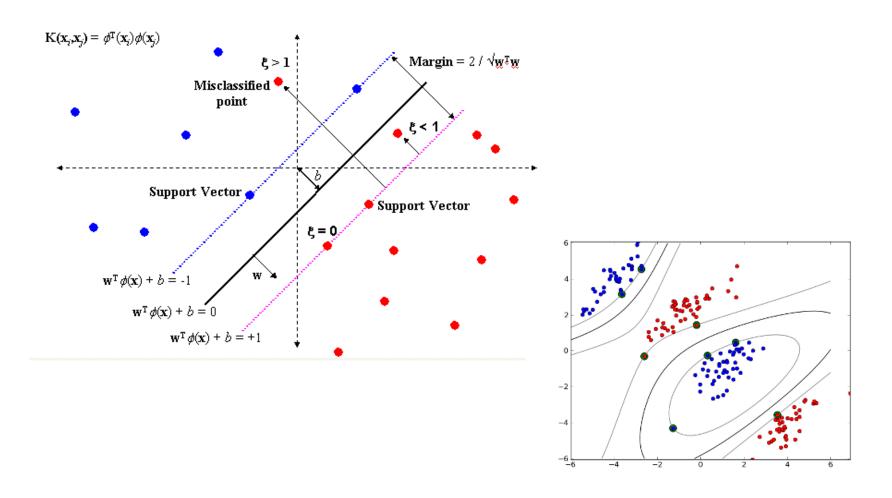


举例: 给定一组样本点



举例: 给定一组样本点

SVM (Support Vector Machine)

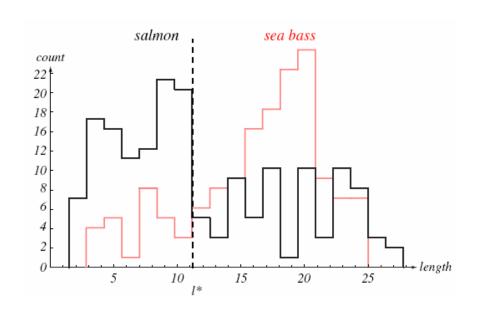


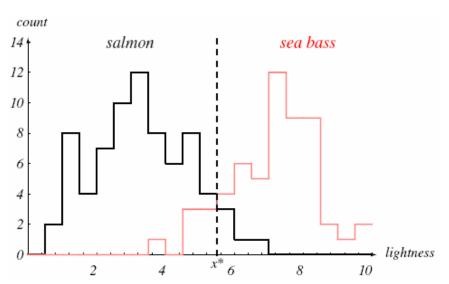
• 特征抽取:

- 长度特征
- 亮度特征

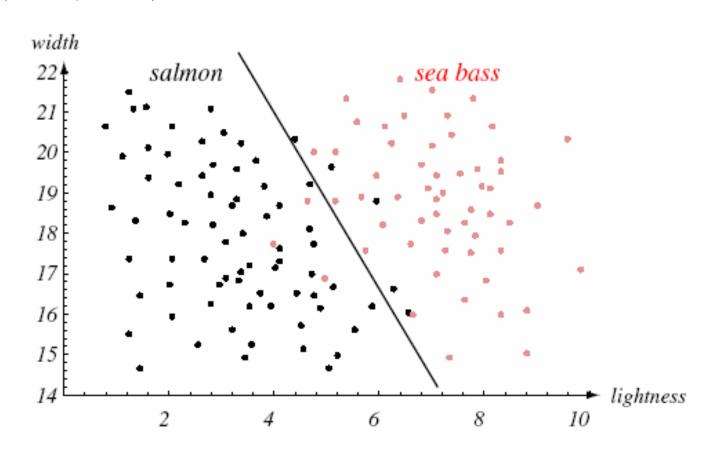




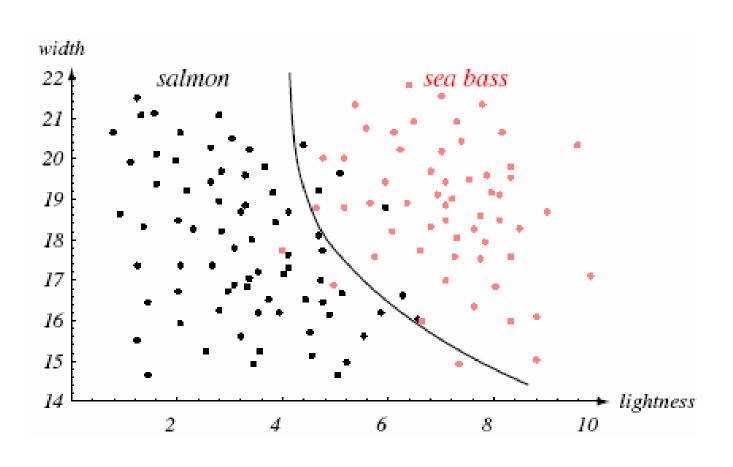




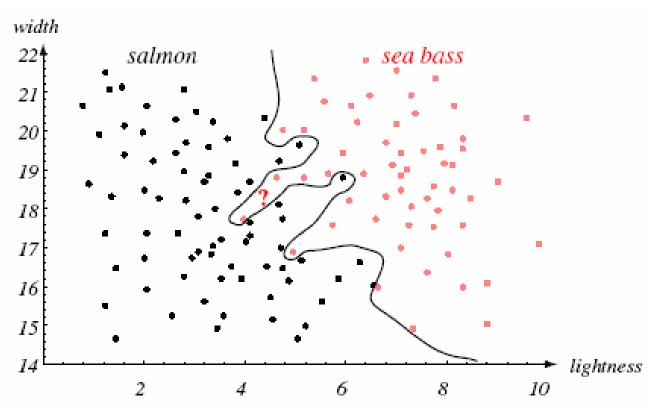
- 分类器设计:
 - -决策边界非常简单



• 分类器设计:

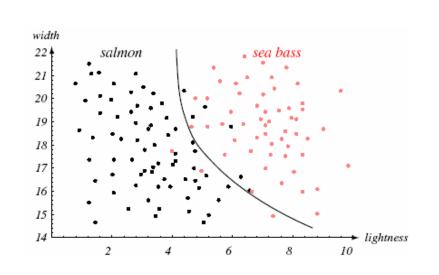


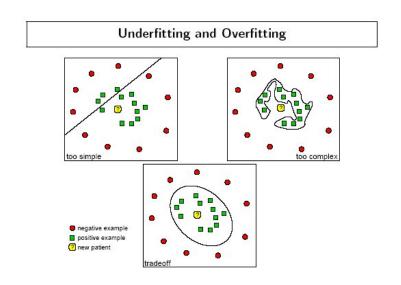
- 分类器设计:
 - -决策边界十分复杂



模式识别引论 - Intro. to Pattern Recognition 模式识别与智能系统实验室

- 分类器设计:
 - 具有良好泛化能力的决策边界是分类器复杂度和训练样本之间折中,避免欠拟合和过拟合





Q/A

• 请提问...









内容提要

• 什么是模式识别

- 模式识别系统的基本构成
 - -特征抽取/选择
 - -分类器设计/决策规则

• 模式识别中的典型机器学习问题

模式识别中的典型机器学习问题

- 有监督学习
 - -分类
 - 一回归
- 无监督学习
 - 聚类
 - -密度估计
 - 降维
 - -表示学习
 - 如何通过学习的方式获得问题原始数据的有效表达

有监督学习问题

- 训练样本包括数据x和其对应的输出t , 即 $-D = \{X, T\}$,
- 有监督学习问题,即学习出从X到T的函数/映射关系,从而给定x预测t
 - 有监督学习的目标: 所获得的函数关系具有好的推广能力

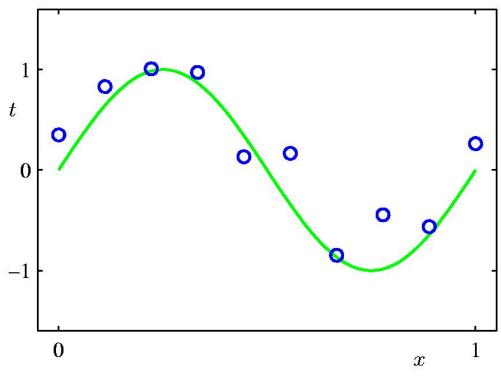
举例:多项式曲线拟合(Polynomial Curve Fitting)

- 给定训练数据: (x, t)
- 数据生成过程

$$t = \sin(2\pi x) + \varepsilon$$

数据生成过程在实际问题中往往未知

• 定义线性模型



$$y(x, \mathbf{w}) = w_0 + w_1 x + w_2 x^2 + \ldots + w_M x^M = \sum_{j=0}^{M} w_j x^j$$

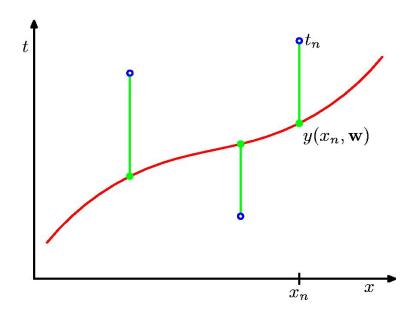
学习任务与方法

- 学习任务:
 - -根据训练数据,估计模型中的参数

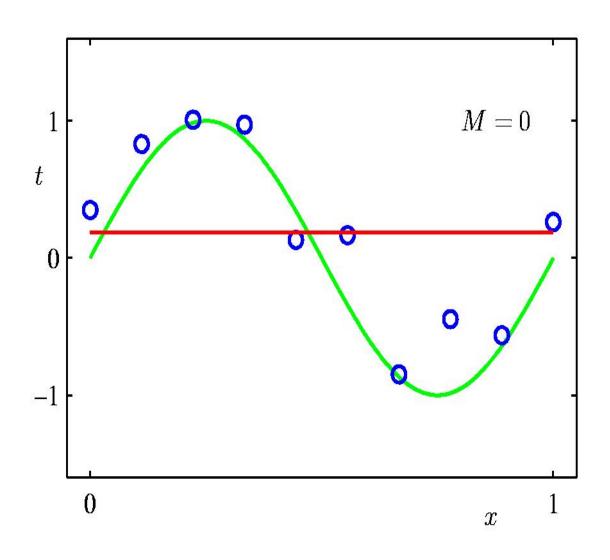
$$y(x, \mathbf{w}) = w_0 + w_1 x + w_2 x^2 + \ldots + w_M x^M = \sum_{j=0}^{M} w_j x^j$$

- 方法:
 - -误差平方和最小

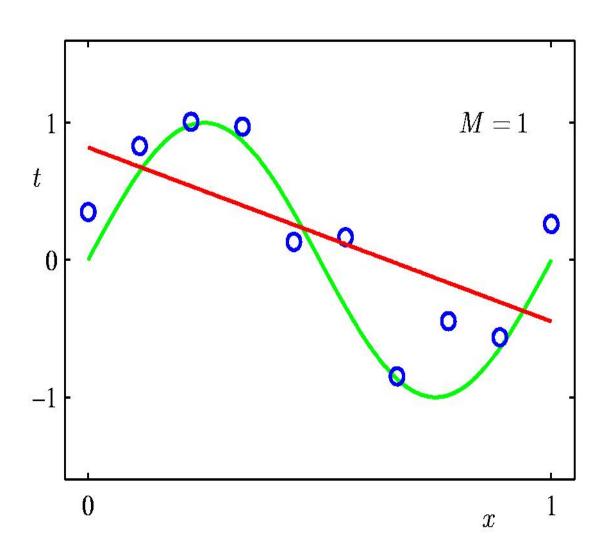
$$E(\mathbf{w}) = \frac{1}{2} \sum_{n=1}^{N} \{y(x_n, \mathbf{w}) - t_n\}^2$$



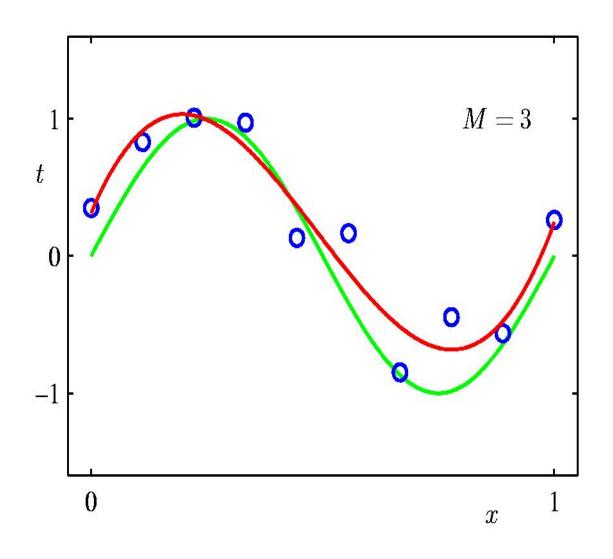
Oth Order Polynomial



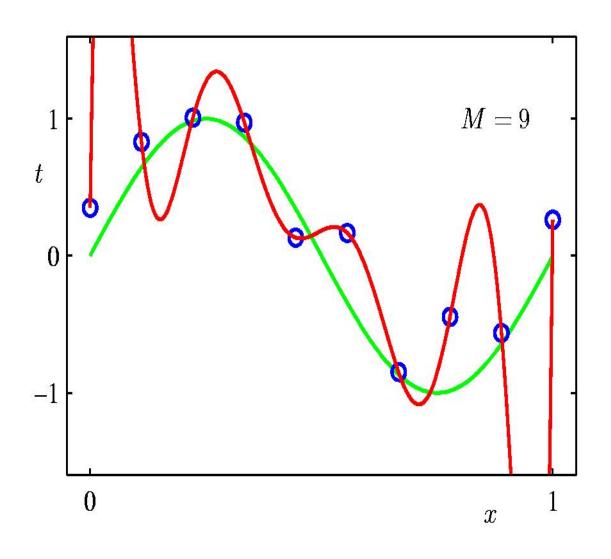
1st Order Polynomial



3rd Order Polynomial



9th Order Polynomial



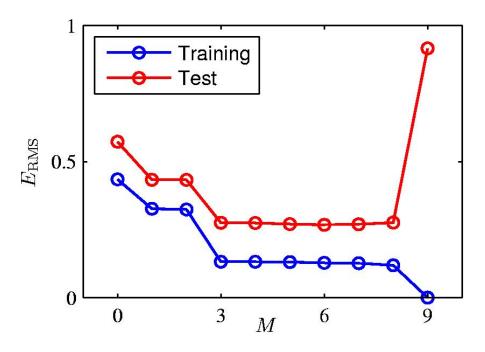
性能评价

• 定义均方误差(root-mean-square)

$$E_{\rm RMS} = \sqrt{2E(\mathbf{w}^{\star})/N}$$

- -训练误差
- -测试误差

• 过拟合(over-fitting)



多项式各项的系数列表

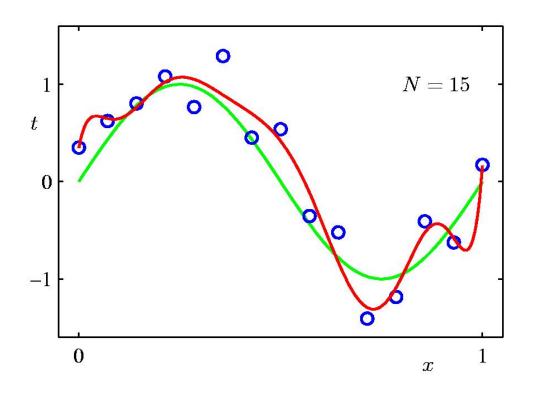
• M为多项式的阶数

	M=0	M=1	M=3	M=9
$\overline{w_0^\star}$	0.19	0.82	0.31	0.35
w_1^\star		-1.27	7.99	232.37
w_{2}^{\star}			-25.43	-5321.83
w_3^\star			17.37	48568.31
w_4^\star				-231639.30
w_5^\star				640042.26
w_6^{\star}				-1061800.52
w_7^\star				1042400.18
w_8^\star				-557682.99
w_9^\star				125201.43

- 导致过拟合的因素:
 - -模型的复杂度
 - 在数据样本数目固定条件下

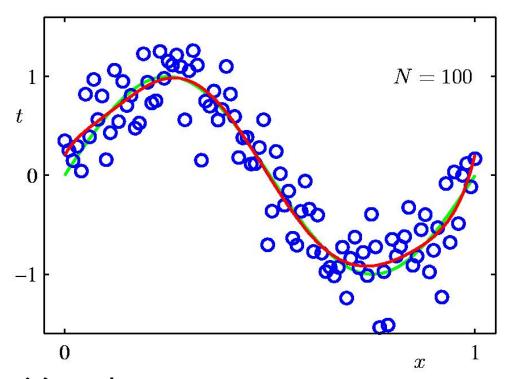
增加训练样本数目

• 仍使用 9th Order Polynomial



增加训练样本数目

• 使用 9th Order Polynomial



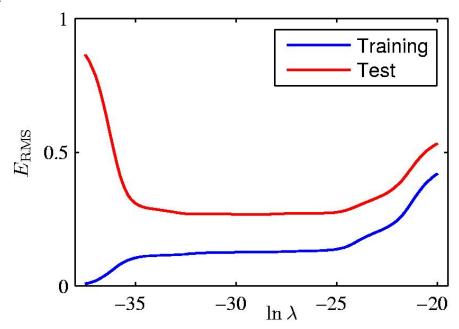
- 导致过拟合的相关因素:
 - 模型复杂度
 - 训练样本的数目

改变学习方法

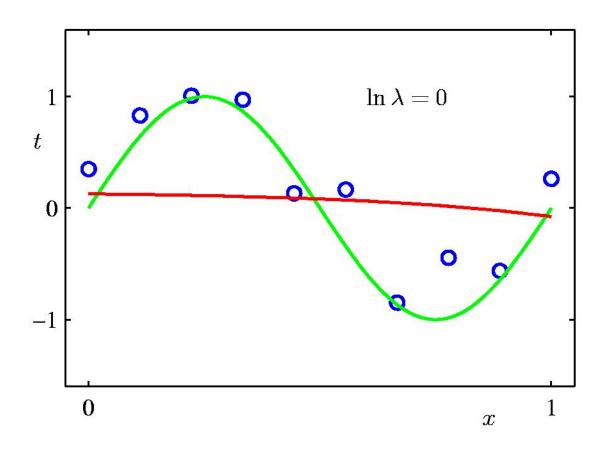
• 仍使用10个训练样本,使用 9th Order Polynomial,但引入正则化项

$$\widetilde{E}(\mathbf{w}) = \frac{1}{2} \sum_{n=1}^{N} \{y(x_n, \mathbf{w}) - t_n\}^2 + \frac{\lambda}{2} ||\mathbf{w}||^2$$

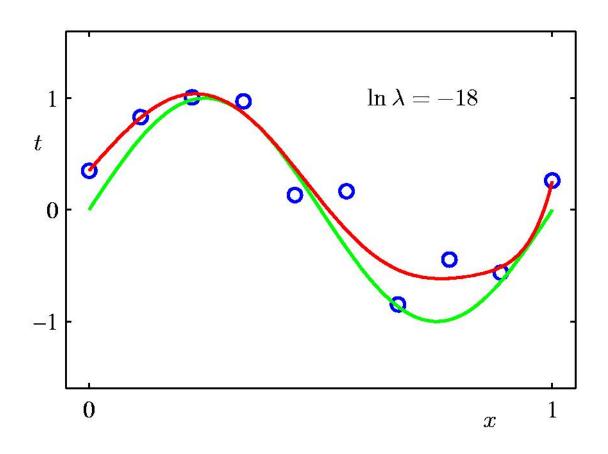
- 正则化项: 惩罚大的系数



不同正则化系数下的结果



不同正则化系数下的结果



不同正则化系数下的多项式系数

	$\ln \lambda = -\infty$	$\ln \lambda = -18$	$\ln \lambda = 0$
$\overline{w_0^\star}$	0.35	0.35	0.13
w_1^\star	232.37	4.74	-0.05
w_2^\star	-5321.83	-0.77	-0.06
w_3^\star	48568.31	-31.97	-0.05
w_4^\star	-231639.30	-3.89	-0.03
w_5^\star	640042.26	55.28	-0.02
w_{6}^{\star}	-1061800.52	41.32	-0.01
w_7^\star	1042400.18	-45.95	-0.00
w_8^\star	-557682.99	-91.53	0.00
w_9^\star	125201.43	72.68	0.01

从多项式曲线拟合例子得出的结论

- 导致过拟合的相关因素:
 - -模型复杂度
 - 训练样本的数目
 - -学习方法
 - 正则化
 - MLE vs. MAP
 - 贝叶斯方法

Q/A

• 请提问...





总结: 模式识别中的关键问题

• 从研究的角度

-特征抽取

-相似度计算

-学习问题

附:模式识别方向主要国际会议和期刊

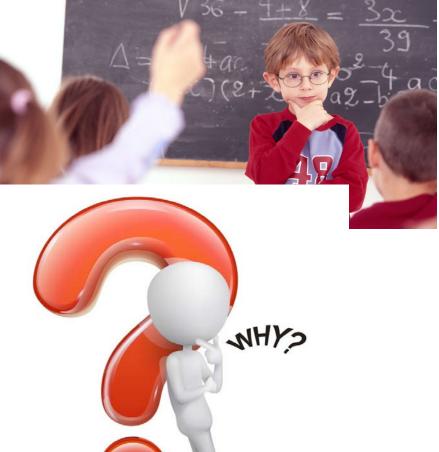
- CVPR:
 - IEEE International Conference on Computer Vision and Pattern Recognition
- ICPR:
 - IEEE International Conference on Pattern Recognition
- 其它: ICCV / ECCV / ACCV / ICASSP / ACPR
- PAMI:
 - IEEE Trans. Pattern Analysis and Machine Intelligence
- SMC:
 - IEEE Trans. System, Man, and Cybernetics
- TIP:
 - IEEE Trans. Image Processing
- PR:
 - Pattern Recognition
- PRL:
 - Pattern Recognition Letter
- IJPRAI:
 - International Journal on Pattern Recognition and Artificial Intelligence

Q/A

• 请提问...







模式识别引论 - Intro. to Pattern Recognition 模式识别与智能系统实验室

如何求解?

• 给定训练数据,考虑多项式回归模型

$$y(x, \mathbf{w}) = w_0 + w_1 x + w_2 x^2 + \ldots + w_M x^M = \sum_{j=0}^{M} w_j x^j$$

-如何确定w?

$$E(\mathbf{w}) = \frac{1}{2} \sum_{n=1}^{N} \left\{ y(x_n, \mathbf{w}) - t_n \right\}^2$$

$$\widetilde{E}(\mathbf{w}) = \frac{1}{2} \sum_{n=1}^{N} \left\{ y(x_n, \mathbf{w}) - t_n \right\}^2 + \frac{\lambda}{2} \|\mathbf{w}\|^2$$

- 如何解释上述两种模型?

To be continued in 线性模型......

插图资料来源声明

- 本课件中所使用的部分插图源于网络,另一部分插图来源于[1],它们只限于教学目的.图片的版权属于原作者.我们十分感谢他们在网络上分享他们的工作.
- Some figures in this slides are collected from Web and some of them from book [1]. They are used ONLY for teaching purpose. The copyright of these figures belongs to the original owners/authors. We highly appreciate the owners/authors for sharing their artworks on Web.
- Ref:
 - [1] Christopher M. Bishop: Pattern Recognition and Machine Learning, Springer, 2006.