#### COMPITO DI FISICA del 17/02/2015

## **I MODULO**

#### **PROBLEMAA**

Un corpo di massa 2kg si trova su di un piano inclinato (30°)

- A1) Fare un grafico accurato delle forze che agiscono sul blocco e delle loro eventuali componenti parallele o perpendicolari considerando che l'attrito è trascurabile.
- A2) Il blocco è lasciato scivolare lungo il piano inclinato da un altezza di ( lungo la verticale ) di 2m , rispetto all'orizzontale. Calcolare, usando la Conservazione dell'Energia, la velocità del blocco quando raggiunge la fine. Commentare e confrontare l'energia cinetica e potenziale nel punto iniziale ( 2m ) e nel punto di arrivo. A che altezza l'energia cinetica e potenziale sono uguali?
- A3) Se l'attrito non è trascurabile e il coefficiente d'attrito è  $\mu = 0, 25 \cdot \frac{2}{\sqrt{3}}$ , con che velocità arriverà il blocco dopo essere sceso dal piano?

### **PROBLEMA B**

- B1) Fornire la lunghezza d'onda delle onde stazionarie che si possono formare su una corda tesa lunga 2m.
- B2) Poiché un onda stazionaria si può considerare come la sovrapposizione di due onde di uguale ampiezza ma che viaggiano con verso opposto sulla fune, scrivere l'espressione di un onda di ampiezza 1m, con lunghezza d'onda uguale a quella della più lunga onda stazionaria che ci può essere sulla fune ( con un solo ventre ), con periodo 3s e che viaggia con verso positivo dell'asse delle ascisse.

# PROBLEMA C

Due moli di gas monoatomico , partendo da una pressione di  $4~N/m^2$  e volume  $6m^3$  ( configurazione A ) viene fatto espandere isobaricamente fino a un volume di  $12m^3$  ( configurazione B ) , successivamente con un espansione isoterma il suo volume viene portato a  $24m^3$  ( configurazione C ).

- C1) Fornire il valore di pressione e volume in ogni configurazione, e della temperatura in termini di temperatura iniziale ( es. 2T<sub>1</sub>)
- C2) Disegnare un grafico quantitativamente accurato in un piano PV
- C3) Determinare il lavoro svolto e il calore scambiato in ogni tratto della trasformazione