Portfolio 2024-2025

Vous devez dans le cadre de votre parcours réaliser un portfolio. Celui-ci est évalué deux fois :

- 1. En cours de PPP, avec une évaluation faite par l'enseignant de communication.
- 2. Par une « note de portfolio », évaluée par un membre de l'équipe pédagogique du département informatique, qui figure dans les 6 UE en BUT1A et BUT2A. En BUT3A, il figure dans vos 3 UE.

Pour la note de portfolio, il a été décidé de :

- Vous faire réaliser un site vitrine comme celui que vous avez tous appris à faire en S1 en ressource « développement d'interfaces web ».
- D'y inclure les éléments du portfolio qui seront évalués et pourront vous servir dans votre démarche professionnelle.

✓ <u>Où déposer le portfolio ?</u>

Sur Code#0. Un dépôt spécifique doit être créé avec un container hébergeant et donnant accès, depuis l'extérieur à votre site. N'hésitez pas à utiliser le template « templateHtmlCss » et à suivre le tutoriel « Comment utiliser le modèle HTML/CSS ».

Consigne spécifique pour les 2A et 3A : vous pouvez créer d'autres containers si vous pensez que c'est nécessaire.

A l'échéance, vous devrez envoyer à Cédric BOUHOURS (<u>cedric.bouhours@uca.fr</u>) et à Laurent GIRAUD (<u>laurent.giraud@uca.fr</u>), l'adresse de votre container principal, en veillant à mentionner le « trailing slash » s'il est nécessaire. Assurez-vous avant d'envoyer votre mail que l'adresse de votre container fonctionne depuis un autre PC (éventuellement depuis une navigation privée pour éviter les pollutions d'éventuels cookies).

✓ Le rendu (la date du mail fera foi) :

BUT1A: Dimanche 9 juin 2024 à 23h59. BUT2A: Dimanche 7 avril 2024 à 23h59. BUT3A: Dimanche 30 juin 2024 à 23h59.

Des créneaux de Saé (7h en 1A, 10h en 2A et 5h en 3A) sont prévus pour que vous prépariez ce travail. Ils apparaîtront à l'emploi du temps dans les semaines précédant le rendu.

✓ Les concepts à envisager pour présenter au mieux :

<u>Lisibilité</u>: il s'agit de produire un écran clair, avec un menu, des boutons, des onglets, dont la disposition selon les formes, les volumes, les couleurs, l'introduction de documents (photos, vidéos...) permette un accès aisé à votre information. Attention aux fioritures inutiles qui chargent inutilement une page de contenu.

Navigabilité: le terme est une métaphore, inspiré des secteurs d'activité de la marine marchande (l'état d'un cours d'eau qui permet à un bateau de circuler) et de la marine et de l'aéronautique. Ces deux derniers domaines stipulent qu'un navire ou un aéronef doivent être conformes pour exécuter leurs missions. Appliquée au domaine du web, cette métaphore signifie que l'étudiant produit un site pour son portfolio avec lequel l'internaute (= le professeur qui notera) interagit aisément, grâce à son architecture adaptée (liens qui relient les pages, système efficace de renvois). Votre internaute trouve facilement la page qu'il cherche, reste plus longtemps à la consulter.

<u>Accessibilité</u>: selon le W3C (World Wide Web Consortium), ce concept permet de standardiser les sites web pour permettre aux personnes en situation de handicap de disposer de l'information numérique. Une personne handicapée peut alors comme n'importe quel internaute lire, percevoir, comprendre, naviguer et interagir avec un site web, et même y contribuer (forum, fil de conversation). Tous les

handicaps sont pris en compte : visuel, auditif, mais aussi cognitif, problèmes de parole, neurologique, physique, etc. De nombreux outils disponibles sur le web aident les développeurs de site web dans la vérification de l'accessibilité de leur création. Ce n'est pas une obligation morale, mais légale. L'article 7 de la loi du 11 février 2005 stipule que les services de l'État doivent être accessibles à tous : https://www.monparcourshandicap.gouv.fr/accessibilite-numerique

Ergonomie: le terme vient du grec εργόν / ergon = travail et νόμος / nomos = loi. Cela signifie qu'un produit web doit être conçu selon des règles qui permettent à l'utilisateur de mieux travailler avec. Elle inclut trois indicateurs majeurs comme la performance de l'utilisation, la facilité avec laquelle on la prend en main, la satisfaction procurée par sa consultation.

✓ Les éléments attendus dans le portfolio :

BUT1A:

Un « à propos de moi » illustré, photos.

Le CV

Une réalisation technique de l'année en cours avec illustrations, schémas, figures, résumé en 10 lignes maximum (qui présente quelques-unes des 6 compétences, voir infra).

Un projet personnel (facultatif) décrit en 5-10 lignes maximum, illustré par des figures (2 ou 3 maximum).

BUT2A:

Un « à propos de moi »

Le CV

Des réalisations techniques dans le cadre de vos Saé en 175h avec un résumé en 15 lignes maximum, disposé sur la ou les pages parmi ce qui vos illustrations, schémas, figures, captures d'écran, qui présente quelques-unes des 6 compétences, voir infra.

Un projet personnel (facultatif) décrit en 5-10 lignes maximum, illustré par des figures : 2 ou 3 maximum.

BUT3A:

Un « à propos de moi »

Le CV

Un rappel et une présentation de votre stage de 2A, ou de 3A en cours, ou de votre alternance sur 1 ou 2 ans, qui présente quelques-unes des 6 compétences, voir infra.

Un projet personnel (facultatif) décrit en 5-10 lignes maximum, illustré par des figures (2 ou 3 maximum).

✓ Les 6 compétences : possibilité de ne pas les rappeler toutes, mais de faire allusion à certaines. Les insérer dans la présentation de la Saé, dans le texte introducteur de 10 lignes maximum.

C1 : réaliser un développement d'application

C2 : optimiser des applications

C3 : administrer des systèmes informatiques communicants complexes

C4 : gérer des données de l'information

C5 : conduire un projet

C6 : collaborer au sein d'une équipe informatique