**1) Teniendo en cuenta que “La Gestión de Proyectos de Software consiste en planificar, organizar, supervisar y controlar el desarrollo del proyecto durante todo su ciclo de vida.” Identifiquen y describan brevemente las estrategias que plantearon y las actividades que hicieron ustedes y el equipo docente que se relacionen con la planificación, organización, supervisión y control del desarrollo de su proyecto.**

Equipo docente: seguirnos en cada sprint y orientarnos hacia donde debíamos ir o cómo encarar cierto problema de diseño o implementación (roles de scrum master), además de indicar en cada sprint que parte de la implementación hacer, junto con qué herramientas instalar. (Principalmente control de desarrollo y supervisión)

Nuestro equipo: Las actividades que hicimos primeramente tuvo que ver con la instalación de herramientas en ambas maquinas. Luego planificamos y nos organizamos manteniendo una comunicación constante sobre en que debíamos avanzar, dividiéndonos ciertas tareas y otras trabajándolas en conjunto. Por el lado de la supervisión, si trabajamos ciertas tareas separadas, el otro compañero analizaba el commit pusheado para cambiar algo o dar su opinión. De otra forma, fue una especie de supervisión conjunta.

**2) Ustedes ¿Qué acciones pueden identificar que realizaron para gestionar el personal, el proceso y el problema durante el desarrollo del proyecto para tratar de obtener un producto de calidad?**

Para gestionar el personal, al ser un equipo de 2 personas, pudimos establecer una comunicación todos los días, a veces para trabajar conjuntamente lo hicimos de forma remota (zoom, google meet) o también nos juntamos de forma física motivándonos con mates y comida.

Para gestionar el proceso fuimos aprendiendo y aplicando nuevas tecnologías como lenguajes de programación, nuevas metodologías o formas de trabajo como SCRUM, también se aplicaron las etapas del desarrollo de software como análisis del problema, diseño, implementación y pruebas, y la supervisión de los profesores para guiarnos en el proyecto.

Para gestionar el problema, principalmente hicimos el diagrama UML junto con el SRS para luego implementarlo, tomando de cada sprint con los profes las indicaciones que nos daban. Luego, a medida que se avanzó en la implementación, fuimos quitando unas pocas funcionalidades que terminaron siendo inviables por el tiempo que teníamos.

**3) Teniendo en cuenta las conceptualizaciones trabajadas en la teoría identifiquen y enuncien brevemente las personas, procesos y productos del proyecto de software realizado por su grupo en el taller.**

Personas: un equipo de 2 alumnos (diseñadores y desarrolladores); profes (scrums masters).

Procesos: análisis del problema, captura de requerimientos (funcionalidades o servicios de la aplicación web), diseño (diagrama de clases), implementación, pruebas (testing de unidad). Las herramientas que se utilizaron para dar soporte al producto fueron: a nivel de hardware las computadoras y a nivel de software lenguajes de programación como Ruby, HTML, JavaScript y CSS, y frameworks como Sinatra.

Productos: aplicación web basada en un sistema de trivia con preguntas y respuestas.

**4) De acuerdo a las conceptualizaciones trabajadas en la teoría y de sus experiencias en el taller ¿creen que ustedes y los docentes realizaron actividades vinculadas a la gestión de riesgos y a la gestión del personal en el marco de su proyecto? Justifique/ejemplifiquen**

Gestión de riesgos → un integrante del equipo no pudo utilizar la herramienta docker debido a incompatibilidades de hardware, por lo que tuvimos que gestionar ese riesgo de modo que ambos pudiéramos trabajar en conjunto.

Cuando se acercaba la fecha de entrega del producto de software, se tuvo que trabajar más horas para entregar el trabajo en tiempo y forma.

Gestión de personal → al momento de trabajar en conjunto, lo que podemos ver es que, no aprovechábamos las 4 horas seguidas trabajando en el proyecto, sino más bien, 1 hora para luego descansar 15 minutos de modo que el descanso nos aumentara la productividad. Cuando se trabajó de manera individual ocurría lo mismo, una cierta cantidad de horas trabajando y un momento en minutos para descansar.

A medida que se acercaba el día de la presentación del proyecto, las horas por día de trabajo se fueron incrementando.

**5) ¿Ustedes consideran que constituyeron un grupo o un equipo de trabajo según las definiciones dadas en la teoría? Justifiquen**

Se trabajó como equipo, ya que todo lo que se hizo se fue pensando y trabajando siempre de manera coordinada, con buena comunicación y con la idea de obtener y crear un producto finalizado cumpliendo con lo que se había propuesto. Al final, se obtuvo un producto de software que cumplió con nuestras expectativas.

**6) ¿Creen que lograron las 5C que debe reunir un Equipo de trabajo**

**(Complementariedad, Coordinación, Comunicación, Confianza, Compromiso)?**

**Justifiquen cada una.**

Complementariedad: tuvimos complementariedad pero ambos trabajamos de manera general en todo el proyecto. Además no analizamos las aptitudes de cada uno, por lo que tal vez nos faltó complementariedad.

Coordinación: se estableció una buena división de tareas para llevar a cabo y avanzar en conjunto en el proyecto, teniendo en cuenta el tiempo limitado que teníamos.

Comunicación: hubo muy buena comunicación, ya que se mantuvo dialogo constante ya sea verbal o a través de whastapp para informar cualquier avance o cambio sobre el proyecto. Además cada vez que se subía alguna modificación al repositorio en git ésta fue acompañada por una breve frase de texto (mensaje del commit) indicando lo que se había hecho.

Confianza: existe una muy buena confianza, ya que se viene trabajando en equipo en muchos trabajos desde el inicio de la carrera.

Compromiso: creemos que ambos tuvimos compromiso ya que cumplimos con las tareas que nos propusimos (aunque los profes nos indicaron que lo que planteamos era complejo de llevar a cabo).