

# Apontamentos de apoio à Ficha de Revisões

Apontamentos da Aula 2











## Revisões

- ✓ Expressões algébricas
- √ Casos notáveis
- √ Equações do 1.º grau
- ✓ Inequações do 1.º grau
- √ Equações do 2.º grau

















### Expressões algébricas

Expressões algébricas são expressões matemáticas que apresentam números, letras e operações.

As expressões algébricas são usadas com frequência em fórmulas e equações.

As letras que aparecem numa expressão algébrica são chamadas de variáveis e representam um valor desconhecido.

**Exemplos:** x + 5;  $b^2 - 4ac$ ;  $3x^2 + 4x - 2$ 







### Operações algébricas

 Para resolver expressões algébricas realizamos primeiro as operações de multiplicação e divisão, pela ordem em que estas estiverem indicadas, e depois as adições e subtrações.

- Em expressões onde aparecem sinais de parênteses curvos () e parênteses retos [], efetuam-se as operações dos sinais interiores para os exteriores.
- Quando estiver o sinal negativo antes de uns parênteses, trocam-se todos os sinais dos termos que estão dentro dos parênteses.

$$-(a+b) = -a - b$$









• Quando estiver o sinal positivo antes de uns parênteses, mantêm-se todos os sinais dos termos que estão dentro dos parênteses. +(a-b) = a-b

 Quando estiver um termo a multiplicar antes de uns parênteses, multiplica-se esse termo por todos os termos que estão dentro dos parênteses (propriedade distributiva).

$$2a(3a+b) = 6a^2 - 2ab$$







# Casos notáveis









### Casos Notáveis

Existem produtos de polinómios muito importantes no cálculo algébrico, que são conhecidos como *casos notáveis*. Vale a pena conhecê-los e resolvê-los de forma imediata, pois simplifica muito os cálculos.

#### Diferença de Quadrados

$$(a + b) \cdot (a - b) = a^2 - b^2$$

#### Podemos dizer que:

"O produto da soma de dois termos por sua diferença é igual ao quadrado do primeiro menos o quadrado do segundo."

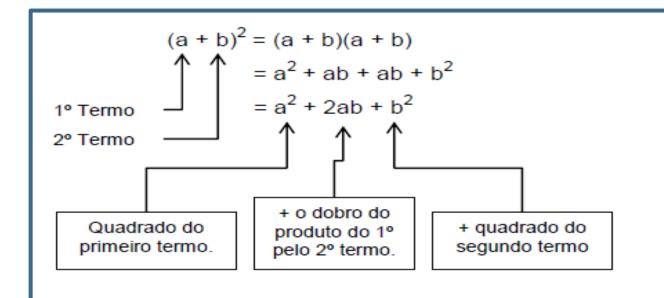






### Casos Notáveis

### Quadrado do binómio



#### Podemos dizer que:

"O quadrado da soma de dois termos é igual ao quadrado do primeiro mais duas vezes o produto do primeiro pelo segundo mais o quadrado do segundo."







### Casos Notáveis

### **Exercícios Resolvidos:**

### Quadrado do Binómio

a. 
$$(2 + x)^2 = 2^2 + 2 \cdot 2 \cdot x + x^2 = 4 + 4x + x^2$$

b. 
$$(7x + 2y)^2 = 49x^2 + 28xy + 4y^2$$

### Diferença de Quadrados

a. 
$$(1 - \sqrt{3})$$
.  $(1 + \sqrt{3}) = 1^2 - (\sqrt{3})^2 = 1 - 3 = -2$ 

b. 
$$(7x + 2y) \cdot (7x - 2y) = 49x^2 - 4y^2$$







# Equações do 1.º grau









# Equações do 1.ºGrau

**EQUAÇÃO**: é uma igualdade entre duas expressões onde, pelo menos numa delas, figura uma ou mais variáveis (letras).

$$\frac{3x+5=2-x+4}{\downarrow}$$
É uma equação

$$3+(5-2-4)=3+1$$

$$0$$
Não é uma equação

$$\frac{3}{2}x - 2 + 3x = -4 - x$$

1° membro

2° membro

- termos:  $\frac{3}{2}x$ ; -2; 3x; -4; -x
- incógnita: x
- termos com incógnita:  $3x : -x : \frac{3}{2}x$
- termos independentes: -2; -4







# Equações do 1.ºGrau

Solução de uma equação: é o número que colocado no lugar da incógnita transforma a equação numa igualdade numérica verdadeira.

$$3x = 18$$
  $3 \times 6 = 18$  proposição verdadeira



$$x+7=12$$
 $5 \rightarrow \text{SOLUÇÃO}$ 
 $20 - x = 15$ 
 $5 \rightarrow \text{SOLUÇÃO}$ 

Mesmo conjunto solução

Equações equivalentes:  $x+7=12 \Leftrightarrow 20-x=15$ 

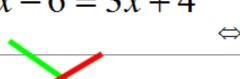






#### Equações sem parênteses e sem denominadores

$$5x - 6 = 3x + 4$$



$$\Leftrightarrow 5x = 3x = 6 + 4 \Leftrightarrow$$

$$\Rightarrow$$
 2 $x = 10$ 

$$\Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \frac{2x}{2} = \frac{10}{2}$$

$$\Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow x = 5$$

Conjunto solução  $= | \{5 \}$ 

- Resolver uma equação é determinar a sua solução.
- •Numa equação podemos <u>mudar</u> termos de um membro para o outro, desde que lhes troquemos o sinal
- •Num dos membros ficam os termos com incógnita e no outro os termos independentes
- efectuamos as operações.
- Dividimos ambos os membros pelo coeficiente da incógnita.
- Determinamos a solução.







### **EQUAÇÕES COM PARÊNTESES**

- Simplificação de expressões com parênteses:
  - Sinal menos antes dos parênteses: Tiramos os parênteses

$$-(2x+2-3x-5)=-2x-2+3x+5$$
 trocando os sinais dos termos que estão dentro

- Sinal mais antes dos parênteses: Tiramos os parênteses +(-3x-2+5x-1)=-3x-2+5x-1 mantendo os sinais que estão dentro.
  - Número antes dos parênteses: Tiramos os parênteses, -3x+3+x-1)=+6x-6-2x+2

aplicando a propriedade distributiva.







#### Como resolver uma equação com parênteses.

$$-(-2x+1)-3(5x-2)=-6+(-x+8) \iff$$

$$\Leftrightarrow 2x-1-15x+6=-6-x+8 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow 2x-15x+x=1-6-6+8 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow$$
  $-12x = -3 \Leftrightarrow$ 

$$\Leftrightarrow \frac{-12x}{-12} = \frac{-3}{-12} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{1}{4}$$

$$C.S = \left\{\frac{1}{4}\right\}$$

- Eliminar parênteses.
- Agrupar os termos com incógnita.
- Efetuar as operações
- Dividir ambos os membros pelo coeficiente da incógnita
- Determinar a solução, de forma simplificada.







#### **EQUAÇÕES COM DENOMINADORES**

$$-\frac{1}{2(6)} + \frac{2x}{4(3)} = \frac{3+x}{3(4)} \iff$$

$$\Leftrightarrow$$
  $-\frac{6}{12} + \frac{6x}{12} = \frac{12 + 4x}{12} \Leftrightarrow$ 

$$\Leftrightarrow \frac{-6+6x}{12} = \frac{12+4x}{12} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow$$
  $-6+6x=12+4x$   $\Leftrightarrow$ 

$$\Leftrightarrow$$
  $6x - 4x = 6 + 12 \Leftrightarrow$ 

$$\Leftrightarrow$$
 2x = 18  $\Leftrightarrow$ 

$$\Leftrightarrow x = \frac{18}{2} = 9 \qquad \text{C.S} = \{9\}$$

$$C.S = \{9\}$$

• Começamos por reduzir todos os termos ao mesmo denominador.

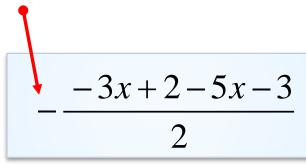
- Duas frações com o mesmo denominador são iguais se os numeradores forem iguais.
- Podemos tirar os denominadores desde que sejam todos iguais.







### Nota: Sinal menos antes de uma fração



-3x+2-5x-3O sinal menos que se encontra antes da fração afeta **todos** os termos do numerador.

Esta fração pode ser apresentada da seguinte forma



$$\frac{3x}{2} - \frac{2}{2} + \frac{5x}{2} + \frac{3}{2}$$







#### **EQUAÇÕES COM PARÊNTESES E DENOMINADORES**

• Devemos <u>começar por eliminar os parênteses</u> e depois os denominadores

$$-3\left(\frac{x-1}{2}\right) + \frac{x}{2} = \frac{1}{3} \implies \frac{-3x}{3} + \frac{3}{2} + \frac{x}{2} = -\frac{2x}{3} - \frac{1}{3} \Leftrightarrow \frac{-3x}{3} + \frac{3}{2} + \frac{x}{2} = -\frac{2x}{3} - \frac{1}{3} \Leftrightarrow \frac{-3x}{3} + \frac{3}{2} + \frac{x}{2} = -\frac{2x}{3} - \frac{1}{3} \Leftrightarrow \frac{-3x}{3} + \frac{3}{2} + \frac{x}{2} = -\frac{2x}{3} - \frac{1}{3} \Leftrightarrow \frac{-3x}{3} + \frac{x}{3} = -\frac{2x}{3} - \frac{1}{3} = -\frac{2x}{3$$

$$\Leftrightarrow$$
  $-9x+9+3x=-4x-2 \Leftrightarrow -9x+3x+4x=-9-2 \Leftrightarrow$ 

$$\Leftrightarrow -2x = -11 \iff x = \frac{-11}{-2} \iff x = \frac{11}{2}$$

$$C.S. = \left\{\frac{11}{2}\right\}$$







# Inequações do 1.º grau











# Inequações do 1.ºGrau

<u>Inequação</u> é uma desigualdade de expressões que envolvem pelo menos uma variável.

**Resolver uma inequação** é determinar as soluções da inequação, isto é, determinar todos os valores numéricos que a transformam numa proposição verdadeira.

Ao conjunto das soluções de uma equação chama-se **Conjunto-Solução**. Pode representar-se simbolicamente por **S** ou **C.S.**.







- \* Regras práticas de resolução de inequações do 1º grau
- 1° Desembaraçar de parênteses, caso existam;
- 2° Desembaraçar de denominadores, caso existam;
- 3° Passar os termos com incógnita para um dos membros e os termos independentes para o outro. Sempre que mudarmos um termo de membro, mudamos-lhe o sinal;
- 4º Efectuar os cálculos em ambos os membros;
- 5° Se o coeficiente da incógnita for negativo, trocar de sinal e de sentido a desigualdade;
- 6° Isolar a incógnita no 1° membro, por definição de quociente;
- 7º- Indicar o conjunto-solução.









#### Exercício resolvido:

$$-5x + 6 \ge 3(1-x) + 9 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow$$
 -  $5x + 6 \ge 3 - 3x + 9$ 

$$\Leftrightarrow$$
 -  $5x + 3x \ge 3 + 9 - 6$ 

$$\Leftrightarrow$$
 -2x  $\geq$  6 . (-1)

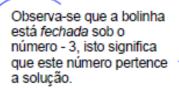
$$\Leftrightarrow$$
  $x \leq \frac{-6}{2}$ 

Sempre que multiplicar ou dividir a inequação por um número negativo, *inverte-se* o sinal da desigualdade.

Geometricamente a solução será:















# Equações do 2.º grau









# Equações do 2.ºGrau

Uma **equação do 2º grau** na forma canónica é uma equação do tipo  $ax^2 + bx + c = 0$ , com  $a \ne 0$ .

Toda a equação que seja equivalente a uma equação do tipo  $ax^2 + bx + c = 0$ , com  $a \ne 0$ , diz-se uma equação do 2° grau.

#### **Exemplos:**

- 1.  $x^2 5x 2 = 0$  é uma equação do 2°. grau.
- **2.**  $\pi^2 x 4x = 0$  não é uma equação do 2° grau.
- ➤ Diz-se que uma equação do 2°. grau escrita na forma  $ax^2 + bx + c = 0$ , com  $a \ne 0$ , está na sua **forma** canónica.
- ➤ Quando numa equação do 2°. grau b=0 e/ou c=0, a equação diz-se **incompleta**. Se  $a \neq 0$ ,  $b \neq 0$  e  $c \neq 0$ , a equação diz-se completa.

#### **Exemplos:**

- 1.  $7x^2 2x 59 = 0$  é uma equação do 2°. grau completa.
- 2.  $x^2 4x = 0$  é uma equação do 2º grau incompleta.











Para resolver equações do 2º grau podemos recorrer aos casos notáveis da multiplicação e à lei do anulamento do produto ou utilizar a fórmula resolvente da equação do 2º grau.

#### Lei do anulamento do produto

O produto de fatores é nulo quando pelo menos um dos fatores é zero:

$$A \times B = 0 \Leftrightarrow A = 0 \vee B = 0$$

#### Nota:

O símbolo ∨ lê-se "ou".

Para determinar as soluções de uma equação do 2º grau, escrita na forma canónica, basta fatorizar o primeiro membro da equação e utilizar, de seguida, a **lei do anulamento do produto**.







➤ A **fórmula resolvente da equação do 2° grau** permite determinar, de forma direta, as soluções de qualquer equação do tipo  $ax^2 + bx + c = 0$ , com  $a \ne 0$ :

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

#### Exemplo:

Na equação  $x^2 + 3x - 4 = 0$ , a = 1, b = 3 e c = -4. Assim:

$$x^{2} + 3x - 4 = 0$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{-(+3) \pm \sqrt{(+3)^{2} - 4 \times (+1) \times (-4)}}{2 \times (+1)}$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{-3 \pm \sqrt{9 + 16}}{2}$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{-3 \pm \sqrt{25}}{2}$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{-3-5}{2} \quad \forall x = \frac{-3+5}{2}$$

$$\Leftrightarrow x = -\frac{8}{2} \lor x = \frac{2}{2}$$

$$\Leftrightarrow x = -4 \lor x = 1$$

