|  |  |
| --- | --- |
| 内容重点 | 应掌握内容  信息是一点对另一点内容的重现  非直观信息  直观信息 |
| 了解内容  信息是大脑的重现 |
| 环节设计 | 猜东西的比赛 |
| 课程目标 | 对信息感兴趣  认识信息 |
| 课程内容 | ~~能量创建实际，万物源于比特。~~  ~~大家好，我是你们信息论的领路人马骁骅。~~  ~~开课前问下各位小朋友，你们知道什么是信息吗？~~  ~~。。。。~~  ~~很好，觉得信息有力量吗，能帮助推动东西吗？~~  ~~。。。~~  游戏猜东西  两人比赛，一人裁判。裁判将文字给一名选手看后，此选手不能直接说出答案，可用任意方法让另一选手猜，计时5分钟。请提前准备。  题目例如：  鲸鱼，7，SOS，飞机，火车，101，小猪佩琦，手枪，电脑，妈妈，天天向上，仓库，相对论，牛顿，苹果，足球，下棋，气球。  第一次结束后，引导选手对信息分类，再进行比赛提高成绩。  怎么才能提高成绩呢，问题太大如何缩小范围呢，是不是可以先进行下分类呢。  9，火箭，八抓鱼，手机，钥匙，手机，气球，WC，小狗，蚯蚓，少先队员，老师，爸爸，引力，香蕉，篮球，打牌，晴天。  第二次结束后，不允许使用语言，进行内容猜测。开始前将规则告诉选手，让选手想办法。  78，CHINA，电风扇，乒乓球，放学，小猪，眼睛，衬衫，饮料，洗澡。  结束后提出问题，第二次与第三次传递的内容有什么区别吗？  传递的是信息，是我们大脑的反馈，和我们的手段无关。  看到文字和听到声音及感觉到什么不同呢？例如：凉水手摸和文字写凉水。文字是一种间接信息。同样的信息可以使用不同的方式达到传递的目的。  凉水处理这些方法还有什么可以让人明白的呢。  鸽子与蛇、人类看到的世界都不一样，如果我们有他们的器官是不是就能看到更多的信息呢？那些动物的器官比人类强呢？  再举个例子：一封信再看不懂中文的人眼里和能看懂的人眼里代表是一样的意思呢？  只有能看懂的才是有意义的信息，看不懂的其实是无效信息。  非洲的鼓对于我们来说就是无效信息，对于非洲人就是有效信息。  可以说我们的世界可以说都是由信息构建的。  ~~讲个故事。~~  ~~信息的力量让智人打败了尼安德特人，比智人体力好，脑容量大的因为不善信息的传播被打败，foxp2（一个12万年前到2万7000年前）~~ |
| 课后作业 | 信息有没有力量呢？ |